МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области Центральное управление министерства образования и науки Самарской области

ГБОУ СОШ с. Подстепки

УТВЕРЖДЕНО PACCMOTPEHO СОГЛАСОВАНО На заседании МО директор ГБОУ СОШ Заместитель директора по УВР с.Подстепки начальных классов /А.Е. Семенов /Т.В. Разумовская Руководитель МО 29.08.2023г. Приказ №174-ОД от ____/О.В.Делимова 30.08.2023г Протокол №1 от 28.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Рассказы по истории Самарского края»

для обучающихся 4 классов

с. Подстепки 2023г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края» разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286:
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022г. № 569 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. № 286»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. ТВ 1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229);
- с учётом рабочей программы воспитания ГБОУ СОШ с.Подстепки;
- ООП НОО ГБОУ СОШ с.Подстепки;
- На основе Устава ГБОУ СОШ с.Подстепки;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- На основе примерной рабочей программы учебного курса «Рассказы по истории Самарского края». Козловская Г.Е., Московский О. В., Ремезова Л..А. Самара, 2019

Изучение курса «Рассказы по истории Самарского края» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся общего представления об истории Самарского края как части истории России;
- обеспечение включенности младших школьников в исторический процесс в качестве преемников культурного наследия, созданного поколениями предков;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно относящегося к историческому наследию своей страны, малой Родины.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- формирование у обучающихся национального самосознания, познавательного интереса к истории малой Родины;
- формирование уважительного отношения к населенному пункту, региону, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- приобщение обучающихся к социальному опыту предшествующих поколений, духовнонравственным и культурным ценностям, к многовековой российской истории.

2. МЕСТО ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАССКАЗЫ ПО ИСТОРИИ САМАРСКОГО КРАЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса «Рассказы по истории Самарского края» отводится по 1 часу в неделю в 4

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Специфика курса «Рассказы по истории Самарского края» состоит в следующем:

- познание истории Отечества через историю городов региона, старейших сёл, населенных пунктов;
- историко-антропологический подход изучение деяний великих земляков (от князя Γ .Засекина до земляков-космонавтов; изучение бытовой истории рядовых самарцев и их повседневной жизни);
- цивилизационный подход понимание прошлого России как неотъемлемой части мирового исторического процесса связь истории региона с мировой историей;
- изложение материала в доступной для младших школьников форме форме рассказа.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. В процессе изучения учебного курса «Рассказы по истории Самарского края» младшие школьники используют умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, что способствует рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

Курс «Рассказы по истории Самарского края» в начальной школе направлен на формирование у младших школьников общего представления об истории Самарского края. Содержание курса позволит продолжить формирование познавательного интереса у детей к изучению своего города, села, населенного пункта. предоставив каждому ребенку возможность соприкоснуться с прошлым посредством легенд и сказаний о крае, рассказов о выдающихся земляках и важных событиях, природных и исторических памятниках края.

В основе изложения учебного материала курса лежит хронологический подход — от волжской пристани Сомар до строительства крепости; от князя Γ . Засекина до образования Самарской губернии; от первых губернаторов до Первой мировой войны и революции; от гражданской до Великой Отечественной войн; от строек XX века до мирового футбола в Самаре.

В программе существенное внимание уделяется судьбам людей, живших в Самарском крае, внесшим огромный вклад в историю не только края, но и России и мира.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач ФГОС НОО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, возрастных особенностей и познавательных возможностей обучающихся 4 классов.

В преподавании курса «Рассказы по истории Самарского края» используются разнообразные методы и формы обучения. Формами организации занятий могут быть занятие-игра, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Введение. 1 час. Край, в котором ты живешь. Его история в новом учебном курсе.

Рассказ «Реки Волга и Самара». 1 час.

Самарский край — волжский край. Мы — волжане. Волга-матушка. Река- труженица. Река Волги на современной карте России и на карте Птолемея. Волга — древний водный путь. Князь Александр Невский и купец Афанасий Никитин на Волге. Человек подчинил реку. Река Самара — приток Волги. Самарское урочище. Засамарская слобода и современное Засамарье. Легенда о двух реках.

Рассказ «Жигули – природная жемчужина Самарского края». 1 час.

Жигули – горы внутри Самарской луки. Природоохранные зоны: национальный парк

«Самарская лука» и Жигулевский заповедник. Геологические древности Жигулевских гор. Туристический маршрут «Жигулёвская кругосветка». Природные памятники Самарской луки. Легенда о Соколе и Жигуле.

Рассказ «Волжская пристань Сомар (Самар)». 1 час.

Волжская пристань Сомар на карте братьев Пиццигано. Волжская пристань Самар на карте Фра Мауро.

Рассказ «Битва на Кондурче». 1 час.

Самарский край в составе Золотой Орды. Хан Золотой Орды Тохтамыш и эмир Самарканда Тимур (Тамерлан). Сражение армий Тохтамыша и Тимура на Кондурче. Современные этно-исторические фестивали на территории Красноярского района.

Рассказ «Предсказание митрополита Алексия». 1 час.

Митрополит Киевский и всея Руси Алексий. Легенда о предсказании святителя Алексия. Алексий – небесный покровитель Самары. Часовня святителя Алексия в Самаре.

Рассказ «Волжская вольница». 1 час.

Окраинные земли на Волге. Волжская вольница: национальный и социальный состав, занятия, средства перемещения. Атаманы волжской вольницы. Ермак Тимофеевич – покоритель Сибири. Вытеснение волжской вольницы из Самарского края. Самарские топонимы и гидронимы, связанные с волжской вольницей.

Рассказ «Князь Засекин — основатель крепости Самара». 1 час.

Политика Русского государства на восточных границах. Волжский торговый путь. Биография основателя Самары Григория Засекина. Строительство крепости Самары. Увековечение памяти Засекина в Самаре.

Рассказ «Степан Разин в Среднем Поволжье». 1 час.

Донской казак Степан Разин. Разинцы в Самаре и на Самарской луке. Народные предания о Разине и его соратниках. Увековечение памяти Степана Разина в Самарском крае.

Рассказ «Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки». 1 час.

Рыбное изобилие Волги. Рыбный промысел: способы ловли, заготовка и транспортировка рыбы. Соляной промысел на Самарской луке. Технология добычи соли. Голландский путешественник Ян Стрейс о соледобыче в Самарском крае.

Рассказ «Гербы городов: учимся понимать символы родной земли». 1 час.

Структура герба города. Герб города Сызрань. Герб города Тольятти. Герб города Самара.

Рассказ «Пётр I и Самарский край». 1 час.

Переименование Самары из крепости в город. Азовский поход Петра I и следование русской военной флотилии на виду Самары. Корнелий де Бруин о Самаре 1703 года. Упоминание реки Сок в первом номере газеты «Ведомости». Посещение Самары императором Петром I в 1722 году. Добыча серы в Самарском крае. Командировка придворного медика Готлиба Шобера в Самарский край по поручению Петра I.

Рассказ «Василий Татищев и Оренбургская экспедиция». 1 час.

Государственная задача освоения заволжских земель. Оренбургская экспедиция. Начальники Оренбургской экспедиции. Деятельность Оренбургской экспедиции в Самаре. Основание Ставрополя-на-Волге. Увековечение памяти Татищева в Тольятти.

Рассказ «Мятежные крепости Самарского края». 1 час.

Предводитель народного восстания Емельян Пугачев. Крепость Самара накануне ее захвата пугачевцами. Отряд атамана Арапова в Самаре. Поражение пугачевцев под Самарой и захват Самары отрядом правительственных войск. Расследование Г.Р.Державина о переходе самарцев на сторону Пугачева.

Рассказ «Самарцы в Отечественной войне 1812 года». 2 часа.

Краткий обзор войны с Наполеоном. Самарцы – участники боев с французами в составе русской армии. Денис Давыдов в Сызранском уезде. Самарцы в Симбирском ополчении. Пленные французы в Самарс. Самарский городничий Иван Алексеевич Второв.

Рассказ «Образование Самарской губернии». 1 час.

Открытие Самарской губернии. Краткий географический и этнический обзор новой

губернии. Уезды. Губернатор К. К. Грот. Цивилизационные изменения в Самарской губернии и в губернском центре. Герб Самарской губернии.

Рассказ «Хлебный край». 1 час.

Самарский край как центр производства зерна и торговли хлебом в России. Путь хлебных зёрен от поля до потребителя. Самара — центр хлеботорговли. Конкурентное преимущество самарских купцов.

Рассказ «Труженица Волга. Бурлаки и пароходы». 1 час.

Волга — древний торговый путь. Состав бурлацкой артели. Бурлацкий труд. Трудовая основа песни «Дубинушка». Картина Репина «Бурлаки на Волге». Буксирные пароходы. Речное пассажирское сообщение. Говорящие названия волжских пароходов.

Рассказ «Первый паровоз в Самарском крае». 1 час.

Начало строительства железных дорог в России в XIX веке. Вокзалы и железнодорожные ветки на правобережье и левобережье Самарского края. Сызранский мост через Волгу. Новый железнодорожный вокзал в Самаре.

Рассказ «Городской голова Пётр Алабин». 1 час.

Краткие биографические сведения о П.В.Алабине. История Самарского знамени от идеи его создания до статуса национальной реликвии. Дела Алабина на благо Самары и Самарского края: театр, водопровод, публичная библиотека, музей, традиция празднования Дня города, книги по истории Самары и Самарского края.

Рассказ «Технический прогресс в жизни горожан». 1 час.

Человек и технический прогресс. Первые телефоны в России и Самаре.

Синематограф в Самаре. Первые автомобили в Самаре.

Рассказ «Самарский край в годы войн и революций». 2 часа.

Революционные выступления в городах и селах Самарской губернии. Жители Самарской губернии в годы Первой мировой войны. Революционный 1917 год. В.И.Ленин и Самара. Революционную власть в Самаре. В.В.Куйбышев. Гражданская война на территории Самарского края. Электрификация России и самарец Г.М.Кржижановский. Борьба с неграмотностью и развитие системы образования в Самарском крае в 20 – 30-е гг. XX века.

Рассказ «Война народная, священная война». 2 часа.

Великая Отечественная война. Наши земляки-герои на фронтах войны и увековечение их имен. Куйбышев — запасная столица. Военный парад в городе Куйбышев 7 ноября 1941 г. Бункер Сталина. Промышленный район Безымянка. Производство штурмовиков Ил-2. Памятник Ил-2 в Самаре. Заводы Куйбышевской области — для фронта. Героический труд взрослых и подростков. Переселенцы и госпитали в Куйбышевской области. Героический лётчик Алексей Маресьев в Куйбышеве. Повседневная жизнь людей в годы войны. Диктор Юрий Левитан в Куйбышеве.

Рассказ «Большие стройки XX (20-го) века». 2 часа.

XX век - век развития техники и гигантских строек. Строительство Жигулёвской ГЭС. Волжский автомобильный завод. Шоколадная фабрика «Россия».

Рассказ «Космическая столица». 2 часа.

Выдающийся учёный и конструктор С.П. Королёв. Центральное специализированное конструкторское бюро (ЦСКБ) и завод «Прогресс». Д.И.Козлов - конструктор ракетно-космической техники. Космонавт Юрий Гагарин в Куйбышеве до и после полета. Космонавты — уроженцы Самарского края. Музейно-выставочный центр «Самара Космическая». Конструктор ракетных двигателей Николай Дмитриевич Кузнецов. Современная Самара — один из центров российской космонавтики. Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва: подготовка специалистов космической отрасли.

Рассказ «Мировой футбол в Самаре». 1 час.

Первые футбольные матчи в Самаре. Команда «Крылья Советов». Подготовка к чемпионату мира по футболу: строительство стадиона «Самара Арена» и нового терминала аэропорта, реконструкция дорожной инфраструктуры. Создание комфортной городской среды. Прием болельщиков и организация футбольных матчей и трансляций. Имидж страны и

Самарского края.

Рассказ, который ты напишешь сам. 1 час.

Повторение и обобщение изученного материала. Квест-игра «Из прошлого в настоящее Самарского края».

Итоговое повторение. 1час.

Систематизация изученного материала по истории Самарского края. Презентация проекта, подготовленного по одной из предложенных в учебном пособии тем.

Экскурсия. 1час. Организация экскурсии

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- 2) формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины;
- 4) осознание значимости изучения краеведения для личностного развития;
- 5) формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;
- б) развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
- 2) освоение способов решения задач творческого и поискового характера;
- 3) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 4) умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края, использовать современные источники информации;
- 5) развитие навыков сотрудничества, коллективной работы;
- б) освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;
- 2) понимание особой роли Самарского края в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины;
- 3) сформированность уважительного отношения к прошлому и настоящему России, родного края, семьи;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности;
- 5) готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторического и культурного наследия своего края и страны.

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы | Форма проведения занятия |
|----------|---------------------------------------|------------------|---|-----------------------------|
|----------|---------------------------------------|------------------|---|-----------------------------|

Воспитательные задачи:

- включение младших школьников в исторический процесс в качестве преемников культурного наследия, созданного поколениями предков;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно относящегося к историческому наследию своей страны, малой Родины.
- формирование у обучающихся национального самосознания, познавательного интереса к истории малой Родины;
- формирование уважительного отношения к населенному пункту, региону, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

приобщение обучающихся к социальному опыту предшествующих поколений, духовно-нравственным и культурным ценностям, к многовековой российской истории.

| Разде | ел 1. | | | |
|-------|--|---|---|------------------------|
| 1.1 | Введение | 1 | | Круглый стол |
| 1.2 | Реки Волга и Самара | 1 | <u>https://самарскийкрай.рф/3-4kl/r1/</u> | Пешеходная прогулка |
| | Жигули — природная жемчужина Самарского края | | https://самарскийкрай.рф/3- 4kl/r7/ | Тематическая игра |
| 1.3 | | 1 | https://www.alabin.ru/virtualn ye-ekskursii/obzornaya- ekskursiya-samarskaya- luka.php | |

| 1.4 | Волжская пристань Сомар (Самар) | 1 | https://самарскийкрай.рф/3- 4kl/volzhskaya_pristan/ | Занятие-игра |
|------|--|---|--|------------------------|
| 1.5 | Битва на Кондурче | 1 | https://самарскийкрай.рф/3- 4kl/bitva-na-kodurche/ | Квест |
| 1.6 | Предсказание митрополита Алексия | 1 | https://самарскийкрай.рф/3- 4kl/r2/ | Конкурс |
| 1.7 | Волжская вольница | 1 | https://самарскийкрай.рф/3- 4kl/6-2/ | Практикум |
| 1.8 | Князь Засекин - основатель крепости Самара | 1 | https://самарскийкрай.pф/3- 4kl/knyaz-zasekin-osnovatel- kreposti-samara/ | Экскурсия. |
| 1.9 | Степан Разин в Среднем Поволжье | 1 | https://самарскийкрай.pф/3- 4kl/stepan-razin-v-srednem- povolzhe/ | Круглый стол |
| 1.10 | Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки | 1 | https://самарскийкрай.рф/3- 4kl/rybnyj-i-solyanoj- promysly-samarskoj-luki/ | Пешеходная прогулка |
| 1.11 | Пётр I и Самарский край | 1 | https://самарскийкрай.рф/3- 4kl/r3/ | Тематическая игра |
| 1.12 | Василий Татищев и Оренбургская экспедиция | 1 | https://самарскийкрай.рф/3- 4kl/vasilij-tatishhev-i- orenburgskaya-ekspedicziya/ | Занятие-игра |
| 1.13 | Мятежные крепости Самарского края | 1 | https://самарскийкрай.рф/ | Квест |

| | | | 3-4kl/myatezhnye-kreposti- samarskogo-kraya/ | |
|------|---|---|--|------------------------|
| 1.14 | Гербы городов: учимся понимать символы родной земли | 1 | https://самарскийкрай.рф/ 3-4kl/gerby-gorodov- uchimsya-ponimat- simvoly-rodnoj-zemli/ | Конкурс |
| 1.15 | Самарцы в Отечественной войне 1812 года | 1 | https://самарскийкрай.рф/3- 4kl/samarczy-v- otechestvennoj-vojne-1812- goda/ | Практикум |
| 1.16 | Самарцы в Отечественной войне 1812 года. | 1 | https://самарскийкрай.рф/3- 4kl/samarczy-v- otechestvennoj-vojne-1812- goda/ | Экскурсия. |
| 1.17 | Образование Самарской губернии | 1 | https://самарскийкрай.рф/3- 4kl/r4/ | Занятие-игра |
| 1.18 | Хлебный край | 1 | https://самарскийкрай.рф/3- 4kl/hlebnyj-kraj/ | Квест |
| 1.19 | Труженица Волга. Бурлаки и пароходы | 1 | https://самарскийкрай.рф/3- 4kl/truzhenicza-volga- burlaki-i-parohody/ | Пешеходная прогулка |
| 1.20 | Первый паровоз в Самарском крае | 1 | https://самарскийкрай.pф/3- 4kl/pervyj-parovoz-v- samarskom-krae/ | Мозговой штурм |

| 1.21 | Городской голова Пётр Алабин | 1 | https://самарскийкрай.рф/3- 4kl/gorodskoj-golova-pyotr- alabin/ http://www.alabin.ru | Тематическая игра |
|------|--|---|--|------------------------|
| 1.22 | Технический прогресс в жизни горожан | 1 | https://самарскийкрай.pф/3- 4kl/tehnicheskij-progress-v- zhizni-gorozhan/ | Пешеходная прогулка |
| 1.23 | Самарский край в годы войн и революций | 1 | https://самарскийкрай.pф/3- 4kl/r5/ https://www.alabin.ru/virtu alnye-ekskursii/obzornaya- ekskursiya-istoriya.php | Круглый стол |
| 1.24 | Самарский край в годы войн и революций | 1 | https://самарскийкрай.pф/3- 4kl/r5/ https://www.alabin.ru/virtu alnye-ekskursii/obzornaya- ekskursiya-istoriya.php | Пешеходная прогулка |
| 1.25 | Война народная, священная война | 1 | https://самарскийкрай.рф/3- 4kl/vojna-narodnaya- svyashhennaya-vojna/ | Тематическая игра |
| 1.26 | Война народная, священная война. | 1 | https://самарскийкрай.рф/3- 4kl/vojna-narodnaya- svyashhennaya-vojna/ | Занятие-игра |

| 1.27 | Большие стройки XX (20-го) века | 1 | https://самарскийкрай.рф/3- 4kl/bolshie-strojki-xx-20-go- veka/ | Квест |
|-------|----------------------------------|----|---|-------------------|
| 1.28 | Большие стройки XX (20-го) века. | 1 | https://самарскийкрай.pф/3- 4kl/bolshie-strojki-xx-20-go- veka/ | Конкурс |
| 1.29 | Космическая столица | 1 | https://самарскийкрай.p ф/3-4kl/r6/ | Практикум |
| 1.30 | Космическая столица. | 1 | https://самарскийкрай.p ф/3-4kl/r6/ | Экскурсия. |
| 1.31 | Мировой футбол в Самаре | 1 | https://самарскийкрай.рф/3- 4kl/mirovoj-futbol-v-samare/ | Мозговой штурм |
| 1.32 | Рассказ, который ты напишешь сам | 1 | | Круглый стол |
| 1.33 | Итоговое повторение | 1 | | Тематическая игра |
| 1.34 | Экскурсия | 1 | | Экскурсия |
| Итого | о по разделу | 34 | | |