

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Самарской области
Центральное управление министерства образования и науки Самарской области
ГБОУ СОШ с. Подстепки

РАССМОТРЕНО
На заседании МО
Естественно-научного
цикла
Руководитель МО

_____/Г.В.Горчакова
Протокол №1 от
28.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
_____/Н.Ю.Тюрникова
29.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО директор
ГБОУ СОШ с.Подстепки
_____/А.Е. Семенов
Приказ №139-ОД от
29.08.2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Индивидуально-групповые занятия по математике»

для учащихся 7 классов

с. Подстепки 2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа индивидуально - групповых занятий по математике составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования по математике, в соответствии с программой курса алгебры, созданной на основе единой концепции преподавания математики в средней школе, разработанной А.Г. Мерзляком, В.Б. Полонским, М.С. Якиром.

Цель индивидуально-групповых занятий в 7 классе: ликвидация пробелов в знаниях учащихся по пройденным темам.

Задачи индивидуально-групповых занятий:

- помочь учащимся приобрести необходимый опыт и выработать систему приемов, позволяющих решать математические задачи;
- отработать навык решения различных математических задач;
- совершенствовать интеллектуальные возможности обучающихся;
- своевременно устранять пробелы в знаниях учащихся;
- развивать познавательную активность.

Планируемые результаты освоения содержания курса

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических задач, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении задачи.

Предметные результаты:

- осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- представление о математической науке как сфере математической

деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;

- владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;

- систематические знания о функциях и их свойствах;

- практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач.

Содержание учебного предмета

Линейное уравнение с одной переменной.

Введение в алгебру. Линейное уравнение с одной переменной. Решение задач с помощью уравнений.

Целые выражения.

Степень с натуральным показателем. Свойства степени с натуральным показателем. Сложение и вычитание многочленов. Умножение одночлена на многочлен. Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки. Разложение многочленов на множители. Метод группировки. Произведение разности и суммы двух выражений. Разность квадратов двух выражений. Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений. Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений. Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений. Сумма и разность кубов двух выражений. Применение различных способов разложения многочлена на множители.

Функции.

График функции. Линейная функция, её график и свойства.

Системы линейных уравнений с двумя переменными.

Уравнения с двумя переменными. Системы уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными. Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Решение систем линейных уравнений методом подстановки. Решение систем линейных уравнений методом сложения. Решение задач с помощью систем линейных уравнений.

Повторение. Упражнения для повторения курса 7 класса.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Линейное уравнение с одной переменной.	4
2	Целые выражения.	19
3	Функции.	2
4	Системы линейных уравнений с двумя переменными.	7
5	Повторение.	2
	Итого:	34

**Календарно – тематическое планирование.
ИГЗ математика 7 класс (34 ч.)**

№ п/п	Тема	Кол-во час	Дата по плану	Дата по факту
1	Введение в алгебру.	1		
2	Линейное уравнение с одной переменной.	1		
3	Решение задач с помощью уравнений.	1		
4	Решение задач с помощью уравнений.	1		
5	Степень с натуральным показателем.	1		
6	Свойства степени с натуральным показателем.	1		
7	Сложение и вычитание многочленов.	1		
8	Сложение и вычитание многочленов.	1		
9	Умножение одночлена на многочлен.	1		
10	Умножение многочлена на многочлен.	1		
11	Умножение многочлена на многочлен.	1		
12	Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки.	1		
13	Разложение многочленов на множители. Метод группировки.	1		
14	Разложение многочленов на множители. Метод группировки.	1		
15	Произведение разности и суммы двух выражений.	1		
16	Разность квадратов двух выражений.	1		
17	Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений.	1		
18	Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений.	1		
19	Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений.	1		
20	Сумма и разность кубов двух выражений.	1		
21	Применение различных способов разложения многочлена на множители.	1		
22	Применение различных способов разложения многочлена на множители.	1		
23	Применение различных способов разложения многочлена на множители.	1		
24	График функции.	1		
25	Линейная функция, её график и свойства.	1		
26	Уравнения с двумя переменными.	1		
27	Линейное уравнение с двумя переменными и его график.	1		
28	Системы уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы двух	1		

	линейных уравнений с двумя переменными.			
29	Решение систем линейных уравнений методом подстановки.	1		
30	Решение систем линейных уравнений методом сложения.	1		
31	Решение задач с помощью систем линейных уравнений.	1		
32	Решение задач с помощью систем линейных Уравнений.	1		
33	Упражнения для повторения курса 7 класса.	1		
34	Упражнения для повторения курса 7 класса.	1		