

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Самарской области**  
**Центральное управление министерства образования и науки Самарской области**  
**ГБОУ СОШ с. Подстепки**

РАССМОТРЕНО  
На заседании МО  
Естественно-научного  
цикла  
Руководитель МО

\_\_\_\_\_/Г.В.Горчакова  
Протокол №1 от  
28.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по УВР  
\_\_\_\_\_/Н.Ю.Тюрникова  
29.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО директор  
ГБОУ СОШ с.Подстепки  
\_\_\_\_\_/А.Е. Семенов  
Приказ №174-ОД от  
30.08.2023г

**Рабочая программа**  
**Индивидуально-групповых занятий**  
**по информатике**  
для учащихся 8 класса

**с. Подстепки 2023 г.**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа индивидуально-групповых занятий по информатике в 8 классе направлена на индивидуальную и групповую работы с обучающимися во внеурочное время. Она ориентирована на детей, имеющих образовательные дефициты в освоении знаний и умений по предмету.

Рабочая программа ИГЗ составлена на основании ФГОС ООО, учебно-методических пособий, учебного плана школы на 2023 -2024 учебный год.

Согласно учебному плану на индивидуальные и групповые занятия отводится 34 часов (1 час в неделю).

Проведение консультаций по информатике способствует систематизации и закреплению по основным разделам 8 класса: математические основы информатики (системы счисления, элементы алгебры логики), основы алгоритмизации, начала программирования (язык Паскаль).

### **Цели занятий по предмету:**

1. Овладение системой знаний по информатике за курс 8 класса
2. Коррекция знаний по предмету
3. Выработка определённых умений и навыков
4. Применение знаний к решению логических задач, составлению алгоритмов и простейших программ на языке «Паскаль».

### **Содержание учебного предмета.**

- Системы счисления (двоичная, восьмеричная, 16-ричная)
- Двоичная арифметика
- Высказывания
- Логические операции
- Свойства логических операций
- Решение логических задач
- Алгоритмы, их свойства
- Способы записи алгоритмов
- Основные алгоритмические конструкции
- Общие сведения о языке Паскаль
- Организация ввода и вывода данных
- Программирование на языке Паскаль

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.**

#### **Личностные:**

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

#### **Метапредметные:**

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

#### **Предметные:**

- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.

### **Тематическое планирование**

<b>№п/п</b>	<b>Тема занятия</b>
<b>1</b>	Десятичная система счисления (СС). Представление чисел в 10-ой системе
<b>2</b>	Двоичная СС.
<b>3</b>	Двоичная арифметика
<b>4</b>	Восьмеричная СС

5	Шестнадцатиричная СС
6	Правила перевода чисел из одной СС в другую
7	<b>Проверочная работа № 1</b>
8	Высказывания
9	Логические операции. Таблицы истинности
10	Составление таблиц истинности
11	Свойства логических операций
12	Решение логических задач
13	Решение логических задач
14	Логические элементы
15	<b>Проверочная работа № 2</b>
16	Алгоритмы и исполнители
17	Способы записи алгоритмов
18	Объекты алгоритмов
19	Алгоритмическая конструкция «следование»
20	Алгоритмическая конструкция «ветвление». Полная схема ветвления
21	Сокращённая форма ветвления
22	Алгоритмическая конструкция «повторение». Цикл с заданным условием продолжения работы
23	Цикл с заданным условием окончания работы
24	Цикл с заданным условием окончания работы
25	Цикл с заданным числом повторений
26	Цикл с заданным числом повторений
27	Организация ввода и вывода данных. Программирование линейных алгоритмов
28	Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор
29	Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений
30	<b>Проверочная работа № 3</b>
31	Программирование циклов с заданным условием продолжения работы
32	Программирование циклов с заданным условием окончания работы
33	Различные варианты программирования циклического алгоритма
34	<b>Проверочная работа № 4</b>

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, на основе которого построены занятия:**

1. Учебник: «Информатика: учебник для 8 класса/Л. Л. Босова, А. Ю. Босова.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018»
2. Рабочая тетрадь по информатике для 8 класса (часть 1 и 2).
3. Интернет-ресурсы.