

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Самарской области
Центральное управление министерства образования и науки Самарской
области
ГБОУ СОШ с. Подстепки

РАССМОТРЕНО

На заседании МО
начальных классов

Руководитель МО

_____/Н.А. Норкина

Протокол №1 от
29.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

_____/Т.В. Разумовская

29.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

директор ГБОУ СОШ
с.Подстепки

_____/А.Е. Семенов

Приказ №139-ОД от
29.08.2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету
«Мир природы и человека»
для учащихся с НОДА (вариант 6.3)
подготовительного класса
на 2024 – 2025 учебный год

с.Подстепки 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с АООП, разработанная на основе ФАОП НОО ОВЗ.

Рабочая программа коррекционного курса «Мир природы и человека» составлена в соответствии с ФГОС НОО и ФАОП для детей с ОВЗ. Программа учитывает особенности психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию с учетом требований следующих нормативных документов:

Федеральные документы

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Устава ГБОУ СОШ с.Подстепки.
- Учебного плана ГБОУ СОШ с.Подстепки на 2024-2025 учебный год

МЕСТО КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Число часов, отведённых на изучение курса: подготовительный класс – 1 час в неделю, 33 часа в год.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Первый год обучения должен заложить основу для формирования у обучающихся базовых представлений о природе. Порядок изучения тем, а также время и количество часов, отведенное для изучения каждой из них, могут быть изменены учителем в зависимости от состава класса и индивидуальных возможностей обучающихся. Содержание дисциплины предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека. Содержание программы одного периода обучения от другого отличается увеличением объема предъявляемого учебного материала, его усложнением и расширением, сложностью видов работ по той или иной теме. Структура курса представлена следующими разделами:

«Сезонные изменения», «Неживая природа», «Живая природа» (в том числе «Человек» и «Безопасное поведение»). Раздел «Безопасное поведение» в подготовительном классе изучается в начале учебного года отдельным блоком для формирования у обучающихся навыков общения, поведения в школе, во вновь созданном социальном окружении. Отдельные темы безопасного поведения встречаются и в других разделах.

ХАРАКТЕРИСТИКА БАЗОВЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

Базовые учебные действия, формируемые у младших школьников, обеспечивают успешное начало школьного обучения и осознанное отношение к обучению.

Личностные учебные действия

- осознание себя, своего "Я"; осознание своей принадлежности к определенному полу;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- развитие адекватных представлений о окружающем социальном мире, овладение социально-бытовыми умениями, необходимыми в повседневной жизни дома и в школе, умение выполнять посильную домашнюю работу, включаться школьные дела;
- умение сообщать о нездоровье, опасности и т.д.
- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами взаимодействия;

- первоначальное осмысление социального окружения;
- развитие самостоятельности;
- овладение общепринятыми правилами поведения;
- наличие интереса к практической деятельности.
- Предметные:
 - формирование представлений о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умения адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям;
 - формирование первоначальных представлений о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел. Тема занятия	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Неживая природа. Объекты живой и неживой природы. Земля и солнце	1	
2	Значение солнца. Солнце и жизнь растений	1	
3	День и ночь. Небо днём и ночью	1	
4	Сутки. Занятия людей в течение суток	1	
5	Сезонные изменения. Осень. Признаки осени.	1	
6	Занятия и одежда детей осенью	1	
7	Обобщение знаний по теме «Осень»	1	
8	Живая природа. Растения. Строение и сходство растений	1	
9	Различие растений. Разнообразие цветов	1	
10	Семена. Плоды растений	1	
11	Приспособление растений к сезонным изменениям в природе. Приспособление растений к разным условиям жизни	1	
12	Сезонные изменения. Зима. Признаки зимы	1	
13	Одежда и занятия детей зимой	1	
14	Обобщение знаний по теме «Зима»	1	
15	Животные. Строение и сходство животных	1	
16	Различия животных. Детёныши животных	1	
17	Домашние животные. Дикие животные	1	
18	Приспособление животных к различным условиям жизни. Приспособление животных к временам года	1	
19	Человек. Части тела человека.	1	
20	Гигиенические навыки. Лицо человека	1	
21	Глаза	1	
22	Уши	1	
23	Нос	1	
24	Профилактика простудных заболеваний	1	
25	Рот. Правила поведения во время еды	1	
26	Кожа	1	
27	Осанка	1	
28	Обобщение знаний по теме «Человек»	1	
29	Сезонные изменения. Весна. Признаки весны	1	
30	Одежда и занятия детей весной	1	
31	Обобщение знаний по теме «Весна»	1	
32	Сезонные изменения. Лето. Признаки лета	1	

33	Одежда и занятия детей летом Обобщение знаний по теме «Лето»	1	
	Всего	33	

Материально-техническое обеспечение

- 1) Картинный материал:- «Времена года», «Одежда», «Обувь», «Школьные принадлежности», «Деревья», «Цветы», «Продукты питания», «Животные», «Птицы», «Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Грибы», «Инструменты», «Посуда», «Дом, мебель», «Профессии», «Человек, части тела», «Транспорт», «Насекомые».
- 2) Игрушки: мяч, кукла, машина, массажные мячи разного диаметра, су-джоку.

Аудио и видео материалы

- 3) Презентации к урокам.

Компьютерные программы для логопедов.

- 4) Песенный материал Железновой Е.
- 5) Материал для формирования кинестетического образа букв (природный материал, наждачная бумага, палочки, шнур, пластилин и т.п.).
- 6) Сигнальные карточки.
- 7) Разноцветные фишки, полоски для составления схем.
- 8) Разнообразный демонстрационный материал.
- 9) Серии сюжетных картин.
- 10) Логопедическое зеркало.
- 11) Логопедические зонды для постановки звуков.
- 12) Доска с набором магнитов.