

Утверждаю:
Руководитель СП «Детский сад «Золотой ключик»
_____ В.Н.Ледяева

**Индивидуальный образовательный маршрут («Дорожная карта»)
молодого педагога Центрального округа
на 2024 -2025 учебный год**

СП " Детский сад "Золотой ключик" ГБОУ СОШ с. Подстёпки

ФИО молодого педагога (полностью): Боярова Анастасия Александровна

Должность, предметная область: воспитатель

ФИО наставника (полностью): Буяновская Светлана Юрьевна

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Создание благоприятных условий для работы и профессионального роста молодого педагога.

Задачи:

1. Помочь начинающему педагогу в личностной и социально-педагогической адаптации;
2. Оказать помощь в проектировании и организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с их возрастными особенностями и задачами реализуемых программ;
3. Оказать методическую помощь начинающему педагогу во внедрении современных идей в образовательный процесс;
4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего педагога, углубленное изучение инновационных технологий;
5. Сформировать у начинающего педагога потребность в непрерывном самообразовании;
6. Продолжать изучение нормативно-правовой документации;
7. Оказать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
8. Организация ОД, помощь в постановке целей и задач;
9. Использование здоровье сберегающих технологий во время ОД и других режимных моментах;
10. Использование здоровьесберегающих технологий как во время ОД, так и в любом режимном моменте;
11. Общие вопросы методики организации работы с родителями;
12. обеспечение упрощенной адаптации молодых специалистов в коллективе детского сада, поддержка педагога в процессе адаптации эмоционально, укрепление веры педагога в себя;

13. Подготовка к тестированию на соответствие занимаемой должности.

Прогнозируемые результаты:

По итогам данной работы воспитатель приобретет ряд профессиональных умений:

создана система работы, которая объединяет деятельность молодого педагога и наставника;

- применяются эффективные формы и методы работы, которые содействуют дальнейшему профессиональному становлению молодого специалиста;
- молодой воспитатель ведет работу по самообразованию, что позволяет ему пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять анализ возникающих в работе с детьми ситуаций;
- у молодого педагога формируется потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать образовательного процесса;
- молодому воспитателю обеспечена необходимая помощь и поддержка на самом трудном этапе вхождения в новый коллектив и профессию;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- молодой педагог приобретает умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- проявляет умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

Формы работы:

Индивидуальные:

- Собеседование
- Консультирование
- Беседы
- Анкетирование
- Наблюдение
- Тестирование
- Участие в конкурсах
- Индивидуальная работа с опытными педагогами;
- Самообразование
- Самообучение в информационном пространстве интернет
- Анализ собственной деятельности

Групповые:

- Педсоветы

- Семинары
- Тренинги
- Практикумы
- Открытые занятия, взаимные посещения занятий
- Участие в конкурсах
- Дискуссии
- Выставки
- Интервью
- Опросы

Основные виды деятельности:

- Педагогическая
- Инновационная
- Коллективное самоуправление
- Саморазвитие
- Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим– мастерством через изучение опыта лучших педагогов ДОУ.
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- Привлечение молодых педагогов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
- Планирование и анализ деятельности.
- Посещение различных видов совместной деятельности молодых педагогов.
- Отслеживание результатов работы молодого педагога, педагогическая– диагностика.
- Организация разработки молодыми педагогами дидактического– материала, электронных учебных материалов и др.
- Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
- Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
- Организация мониторинга эффективности деятельности.

План

Сроки	Содержание	Формы, Методы работы	Результат продукт	Результат эффект
сентябрь	1. Знакомство с начинающим педагогом. Выявление его интересов и потребностей для составления	Подборка комплекта диагностических материалов для выявления профессиональных затруднений	Индивидуальный образовательный маршрут молодого педагога.	Знакомство с детским садом, представление молодого воспитателя

	<p>индивидуального плана работы.</p> <p>2. Знакомство с документацией воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС.</p> <p>3. Планирование образовательного процесса в рамках комплексно - тематического планирования в условиях введения ФГОС ДО</p>	<p>молодого специалиста. Консультации и ответы на интересующие вопросы. Анкетирование.</p> <p>Консультации по планированию воспитательно-образовательной работы в группе, по ведению другой необходимой документации воспитателя.</p> <p>Изучение программ, пособий. Проверить ведение документации в группе. Практикум для воспитателей: «Трудности в организации режимных моментов»</p>	<p>Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОО. Составление рабочей программы и календарно - тематического планирования.</p>	<p>Изучена должностная инструкция воспитателя.</p> <p>Мастер – класс «Виды и организация режимных моментов в ДОО».</p>
октябрь	<p>1. Выбор темы по самообразованию.</p> <p>2. Ознакомление с</p>	<p>Постановка целей и задач, подбор, литературы по теме. Курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, активное участие в профессиональных конкурсах и кластерах. Создание</p>	<p>Подбор методической литературы по теме самообразования</p> <p>Знакомство с основными</p>	<p>Создание накопительной папки практических материалов</p> <p>Изучение</p>

	нормативно - правовой базой.	диагностических (проблемных) ситуаций.	документами регламентирующими деятельность ДОУ.	федерального закона «Об образовании», ФГОС ДО СанПиН и других нормативных актов СПДС Умение комплексно анализировать деятельность детей и уровень их навыков
	3. Мониторинг	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников.	Заполнение карт «Мониторинг развития детей»	
ноябрь	1. Методика проведения детских праздников. 2. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия 3. Оформление наглядной информации для родителей.	Помощь в подготовке и организации осеннего праздника. Наблюдение за наставником в роли ведущей. материала. Беседа «Актуальность проблемы взаимодействия с семьями воспитанников». Консультация «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями». Помощь молодому педагогу в формировании у родителей практических навыков воспитания, способом	Сценарий осеннего развлечения . План работы с родителями на 2024 - 2025 уч.год Стенд в уголке родителей "Познавательные способности вашего ребёнка". Организация фоторепортажа: "Профессии родителей".	Участие молодого специалиста в новогоднем празднике в качестве ведущего. Проведение "Дня открытых дверей" Разработка сценария родительского собрания молодым педагогом (практическое задание). Создание личной страницы в интернете для публикации

		стендовых консультаций, буклетов и т.д.		материалов для родителей.
Декабрь	<p>1. Изучение методики проведения ОД, совместная разработка конспектов в средней группе.</p> <p>2. Беседа «Как провести эффективное занятие».</p>	<p>Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение ОД».</p> <p>Мастер-класс (показ НОД педагогом-наставником).</p> <p>Обсуждение.</p> <p>Помощь.</p> <p>Круглый стол с педагогами ДС "Секреты мастерства".</p>	<p>Конспект ОД для открытого показа.</p> <p>Отчет об использовании образовательных технологий</p>	<p>Практическое совместное с наставником проведение организованной образовательной деятельности.</p> <p>Круглый стол "Методы образовательной деятельности". Презентация молодым педагогом инновационных методов работы в совместной деятельности с детьми.</p>
январь	<p>1. Организация индивидуальной работы с детьми.</p> <p>2. Роль игры в развитии дошкольников</p>	<p>Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.</p> <p>Консультация «Игра – ведущий вид деятельности дошкольника».</p> <p>Семинар – практикум «Детские игры».</p> <p>Выставка методической литературы по теме «Формирование игровой</p>	<p>Составление плана индивидуального развития "Успех каждого ребёнка".</p> <p>Изготовление дидактического пособия.</p> <p>Описание пособия и вариантов игр.</p> <p>Участие в конкурсе "Лучшее многофункциональное игровое пособие"</p>	<p>Анкетирование родителей "Знаете ли вы своего ребенка?".</p> <p>Оформление "Стены успеха".</p> <p>Картотека подвижных игр "Игралочка".</p>

		<p>деятельности у детей младшего дошкольного возраста» . Выставка атрибутов и пособий для организации сюжетно – ролевых игр.</p>		
февраль	<p>1. Использование в работе метода проектов.</p> <p>2.Использование современных здоровье сберегающих технологий.</p>	<p>Изучение технологии проектной деятельности. Подборка методической литературы.</p> <p>Демонстрация опыта работы педагога-наставника. Участие в коллективных играх, проектах, семинарах.</p>	<p>Работа с детьми и родителям методом проектной деятельности</p> <p>Выступление на педагогическом совете по теме: «Совершенствован ие форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников»</p>	<p>Участие в конкурсах</p> <p>Оснащение физкультурного уголка совместно с родителями нестандартным оборудованием, сделанным своими руками. Проведение Дня здоровья: "Здоровым быть - здорово!"</p>
март	<p>1.Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.</p> <p>2.Использование в работе ИКТ.</p>	<p>Обмен опытом между педагогами через открытые занятия.</p> <p>Консультация, использование презентаций и интерактивных игр</p>	<p>Подготовка методической копилки "Серия конспектов НОД".</p> <p>Обучение на курсах повышения квалификации</p>	<p>Открытый показ молодого специалиста - НОД по изобразительной деятельности "Открытка для мамы". Создана "Интерактивная игротека".</p>

		в совместной деятельности с детьми и родителями.		
апрель	<p>1. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p> <p>2. Подготовка к мониторингу развития детей.</p>	<p>Дискуссия: «Конфликтные ситуации между детьми и выход из неё».</p> <p>Помощь в диагностике детей по всем видам деятельности.</p>	<p>Тест для молодого воспитателя на определение его педагогической стрессоустойчивости и выдержке</p> <p>Подготовка сводной таблицы мониторинга по образовательным областям, выводы.</p>	<p>Семинар – практикум «Игры и упражнения на коррекцию детской агрессивности» с выступлением молодого специалиста из опыта работы. Отчёт о результатах мониторинга на педсовете.</p>
май	<p>1. Подготовка к летне – оздоровительному периоду.</p> <p>2. Подведение итогов работы.</p>	<p>Помощь молодому педагогу в составлении плана работы на летний период. Инструктажи и советы по организации планирования и работы в летний период.</p> <p>Деловая игра «Введение в педагогическую деятельность» Выявление новых интересов и потребностей молодого педагога на следующий учебный год.</p>	<p>Папка-передвижка "Особенности среды развития ребёнка в летний период". Тренировочные упражнения.</p> <p>Оформление и заполнение отчетной документации.</p>	<p>Организация проектно-исследовательской деятельности по воспитанников: "Радужное Лето!"</p> <p>Предоставление отчетов. Презентация эссе «Мой первый год в детском саду». Адаптация начинающего специалиста в ДС.</p>