

Утверждаю:  
Руководитель СП «Детский сад «Золотой ключик»  
\_\_\_\_\_ В.Н.Ледяева

**Индивидуальный образовательный маршрут («Дорожная карта»)  
молодого педагога Больд Елены Евгеньевны  
Центрального округа на 2024 -2025 учебный год**

СП "Детский сад "Золотой ключик" ГБОУ СОШ с. Подстёпки

ФИО молодого педагога (полностью): Больд Елена Евгеньевна

Должность, предметная область: воспитатель

ФИО наставника (полностью): Шандер Инна Викторовна

**Цель:** непрерывное совершенствование творческого потенциала и поддержка молодого специалиста.

**Задачи:**

- Продолжить учить молодого педагога составлять документацию ДОО и реализация в работе с воспитанниками группы;
- Совершенствовать в обучении основным педагогическим технологиям
- Углубить деятельность в формировании методов и приемов в работе с воспитанниками, умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с детьми;
- Продолжить работу по анализу развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- Расширить знания молодого педагога в умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.
- Составление молодым педагогом документацию ДОО и реализация в работе с воспитанниками группы;
- Самостоятельная деятельность педагога в осуществлении процесса воспитательно-образовательной работы с воспитанниками и родителями (законными представителями) группы
- Правильное построение развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- Реализация знаний и умений молодого педагога в использовании современных инновационных технологий в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком, родителями (законными представителями), коллегами .

**Прогнозируемые результаты:**

- формировании практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- выработке умений применять теоретические знания на практике;

- умение использовать современные информационные ресурсы и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий;
- мотивация на дальнейшее педагогическое самообразование;
- активное участие в педагогических мероприятиях разного уровня;
- плановая аттестация на категорию.

### **Формы работы:**

<b><u>Индивидуальные:</u></b>	<b><u>Групповые:</u></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Собеседование</li> <li>• Консультирование</li> <li>• Беседы</li> <li>• Анкетирование</li> <li>• Наблюдение</li> <li>• Тестирование</li> <li>• Мастер - классы</li> <li>• Индивидуальная работа с опытными педагогами</li> <li>• Самообразование</li> <li>• Самообучение в информационном пространстве интернет</li> <li>• Посещение и анализ занятий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педсоветы</li> <li>• Тренинги</li> <li>• Практикумы</li> <li>• Тематические педсоветы</li> <li>• Открытые занятия, взаимные посещения занятий</li> <li>• Участие в конкурсах</li> <li>• Дискуссии</li> <li>• Выставки</li> <li>• Интервью</li> <li>• Опросы</li> <li>• Участие в работе творческих групп</li> <li>• Прохождение курсов, посещение семинаров.</li> </ul>

### **Основные виды деятельности:**

- Педагогическая
- Инновационная
- Коллективное самоуправление
- Саморазвитие
- Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим– мастерством через изучение опыта лучших педагогов ДОО.
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых занятий.
- Привлечение молодых педагогов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
- Планирование и анализ деятельности.
- Посещение различных видов совместной деятельности молодых педагогов.
- Отслеживание результатов работы молодого педагога, педагогическая– диагностика.
- Организация разработки молодыми педагогами дидактического– материала, электронных учебных материалов и др.
- Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
- Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
- Организация мониторинга эффективности деятельности.

### **План взаимодействия воспитателя – наставника Шандер И.В.**

**и воспитателя – стажёра Большд Е.Е.**

Сроки	Содержание	Формы, Методы работы	Результат продукт	Результат эффект
октябрь	<p>1.Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП.</p> <p>2.Изучение планирования образовательного процесса в рамках комплексно - тематического планирования в условиях введения ФОП.</p> <p>3.Анкетирование (выявление профессионального дефицита); степень комфортности нахождения в коллективе.</p>	<p>Практикум для педагогов: «Введение ФОП ДО: проблемы и перспективы»</p> <p>Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ</p> <p>Собеседование</p> <p>Деловая игра.</p> <p>«Педагогический ринг» на тему: «Конфликты и способы их урегулирования» с выступлением молодого специалиста из опыта работы.</p>	<p>Практическое занятие:</p> <p>«Ведение групповой Документации в условиях ФОП ДО».</p> <p>Оформление рабочей программы.</p> <p>Тест для молодого воспитателя на определение его педагогической стрессоустойчивост и и выдержке</p>	<p>Изучение и разработка всех видов планирования (перспективного, ежедневного, календарного, подбор педагогической литературы).</p> <p>Составление рабочей программы и календарно - тематического планирования.</p> <p>Выявление затруднений, и профессионального дефицита.</p>
октябрь	<p>1.Изучение нормативных документов:</p> <p>- нормативные документы федерального, регионального</p>	<p>Практическое занятие.</p> <p>«Ведение групповой документации».</p> <p>Работа с документами:</p>	<p>Практическое занятие.</p> <p>«Ведение групповой документации».</p> <p>Оформление</p>	<p>Знакомство и изучение нормативных документов;</p> <p>Рекомендации, советы наставника.</p>

	<p>значения</p> <p>- нормативно – правовое обеспечение образовательного процесса в ДОУ</p> <p>- работа с документами педагога.</p> <p>2. Подготовка и проведения «Дня пожилого человека»</p>	<p>Документация по организации образовательной деятельности. (план работы с родителями, протоколы родительских собраний).</p> <p>Разработка плана мероприятий.</p>	<p>рабочих программ.</p> <p>Участие в празднике в качестве ведущего.</p>	<p>Фотоотчет о проведённых мероприятиях.</p> <p>Привлечение семей.</p>
ноябрь	<p>1. Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в образовательном процессе".</p> <p>2. Участие в семинаре по профориентации в дошкольном учреждении.</p>	<p>Деловая игра, практическая деятельность.</p> <p>Мастер-классы, творческие лаборатории с педагогами, заседания творческих групп:</p> <p>«Формы и методы профориентационной работы» с целью распространения опыта</p>	<p>Статьи, памятки, размещение публикаций.</p> <p>Консультация для родителей «Профориентация детей в дошкольном образовании»</p> <p>Консультация для педагогов: «Организация РППС в ДОУ, ориентированной на ознакомление дошкольников с миром</p>	<p>Ознакомление с новыми педагогическими технологиями в ходе участия в семинарах и прослушивании вебинаров выдающихся педагогов;</p> <p>Знакомство родителей с планом работы ДОУ по профориентации детей.</p> <p>Фоторепортаж и выставка макетов: "Профессии родителей".</p> <p>Конкурс семейного творчества «Семейные династии».</p>

			профессий»	
декабрь	<p>1. Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников.</p> <p>2. Подготовка и участие в окружном конкурсе «Лучше всех!» по выявлению и поддержке талантов воспитанников СПДС.</p>	<p>Изучение правовых документов: Семейный кодекс РФ. Родительская гостиная: «Чем и как занять ребенка дома».</p> <p>Родительская гостиная: «Ситуация успеха в деятельности детей дошкольного возраста».</p>	<p>Организация совместных занятий, досугов с родителями. Родителями».</p> <p>Памятка: «Советы по проведению родительских собраний».</p> <p>Анкетирование родителей: «Мы ищем таланты».</p> <p>Подготовка видеороликов для участия в конкурсе.</p>	<p>Участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.</p> <p>Обмен опытом с педагогом наставником: «Секреты доброжелательных отношений с родителями»</p> <p>Проведение "Дня открытых дверей"</p>
январь	<p>1. Организация проектно-исследовательской деятельности воспитанников.</p> <p>2. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе.</p>	<p>Беседа: «Проектная деятельность в ДОО как средство взаимодействия педагогов ДОО, детей и родителей».</p> <p>Оформление в группе стенда для детей – «Чем мы будем заниматься?».</p> <p>Анализ развивающей среды в группе педагога с требованием ФОП ДО</p>	<p>Ответы на интересующие вопросы. Составление и анализ оформления плана проектной деятельности.</p> <p>Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала).</p> <p>Организация</p>	<p>Просмотр наставником опытно-экспериментальной деятельности во второй половине дня.</p> <p>Консультация по организации предметно-развивающей среды в группе.</p>

			самостоятельной деятельности детей.	
февраль	<p>1. Организация режимных моментов молодым педагогом.</p> <p>2. Подготовка к участию в конкурсе "Лучшее многофункциональное игровое пособие" на уровне СПДС.</p>	<p>Методические рекомендации по проведению режимных педагогом режимных моментов.</p>	<p>Посещение режимных моментов и НОД в группе у наставника.</p>	<p>Копилка режимных моментов в игровой форме.</p> <p>Изготовление и использование авторских пособий и технологий в развитии детей.</p>
март	<p>1. Организация и проведение совместного с родителями Дня здоровья: "Здоровым быть - здорово!".</p> <p>2. Организация художественно-эстетической деятельности воспитанников.</p>	<p>Разработка сценария.</p> <p>Беседа: «Рациональная организация художественно-эстетической деятельности детей в рамках ограниченного пространства группы».</p> <p>Просмотр наставником художественной деятельности.</p>	<p>Размещение фотоотчёта на личном педагогическом сайте, сайте ДОУ.</p> <p>Педагогическая гостиная «Банк Идей» (педагогический и творческий подход и применение дидактического материала в творческой деятельности с воспитанниками) с педагогами ДОО.</p>	<p>Методические рекомендации и советы по участию в проводимых конкурсах и других мероприятиях.</p> <p>Изучение полихудожественного подхода в эстетическом развитии детей дошкольного возраста.</p> <p>Самоанализ, устранение замечаний по факту просмотра</p>
апрель	<p>1. Показ занятий на уровне детского</p>	<p>Мастер-класс «Как организовать интеграцию видов</p>	<p>Разработка собственных методических</p>	<p>Просмотр мастер-класса воспитателей ДОУ с последующим</p>

	сада.  2. Участие во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест».  3. Самообразование  Стенд "Патриотическое воспитание дошкольников в семье".	детской деятельности на занятии?» с участием педагогов ДОУ.  Знакомство с положением конкурса, подбор методической литературы.  Подбор и изучение литературы по теме: «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФОП ДО»	разработок и внедрения в свою работу новых технологий.  Разработка методического продукта.  Создание картотеки «Патриотические игры»;  -создание картотеки «Патриотические беседы»;  -подборка консультаций, буклетов, памяток и стендовых консультаций для родителей.	обсуждением и внедрением в практику работы.  Привлечение к участию семей воспитанников.  Развитие исследовательской компетентности.  Подборка материала для изготовления пособий и дидактических игр.
май	1. Мониторинг результативности методического сопровождения молодого педагога.	Особенности среды развития ребенка в летний период  Помощь молодому педагогу в составлении плана работы на летний период.  Инструктажи и советы по организации	Представление опыта организации наставничества на педсовете.  Методическая выставка достижений молодого педагога.  Папка-передвижка "Безопасность детей	Рефлексия работы «Педагогической гостиной молодого воспитателя».  Творческий отчет о проделанной работе и презентация результатов наставничества на педагогическом совете.  Организация

	<p>2. Круглый стол «Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период».</p> <p>4. Сбор документации для прохождения педагогической аттестации на категорию.</p>	<p>планирования и работы в летний период.</p> <p>Ознакомление с нормативными документами по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p>летом – забота взрослых".</p> <p>Тренировочные эвакуации.</p> <p>Методическая помощь старшего воспитателя, наставника.</p> <p>Формирование пакета документов для проведения аттестации в целях установления квалификационной категории.</p>	<p>проектно-исследовательской деятельности воспитанников:</p> <p>"Здравствуй, лето красное!"</p> <p>Прохождение аттестации</p>
--	---	---	--	--