

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Подстепки муниципального района  
Ставропольский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Золотой ключик»  
445143. Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Подстепки,  
с. Подстепки ул .Юбилейная д.9, тел. (8482) 23-11-95, [cu\\_doo\\_podstep\\_stv@63.edu.ru](mailto:cu_doo_podstep_stv@63.edu.ru)

Принято на педагогическом Совете № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю:  
Руководитель СП «Детский сад «Золотой ключик»  
\_\_\_\_\_ В.Н. Ледеява

**Циклограмма планирования совместной деятельности воспитателя и детей  
в ходе режимных моментов для старшего дошкольного возраста  
в СП «Детский сад «Золотой ключик»  
на 2024-2025 учебный год.**

## Циклограмма планирования совместной деятельности воспитателя и детей в ходе режимных моментов

Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Утро</b>	Прием детей в группе или на улице (по погоде). Беседы с детьми и родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам. Воспитание навыков общественного поведения. Воспитание культурно-гигиенических навыков (игровые упражнения, проблемные ситуации). Трудовые поручения				
	- Минутки доброго утра - Культура поведения (игры, беседы). - Вводная беседа по теме недели. - Д/и по формированию здорового образа жизни. - Минутки «Олимпиада» (беседа) - Игры на развитие мелкой моторики - Рассматривание дидактических картинок, иллюстраций разнообразного содержания.	- Минутки доброго утра - Д/и по формированию целостной картины мира. - Формирование КГН (игры, решение проблемных ситуаций). - Рассматривание тематических альбомов. - Работа в центре книги (по теме недели). - Игровые проблемные ситуации.	- Минутки доброго утра - Д/и игры по развитию навыков общения - Игры на развитие эмоциональной отзывчивости. - Д/и игры по сенсорному развитию (игры на развитие мелкой моторики, тактильных ощущений). - Трудовые поручения в игровых центрах - <b>Беседа (Основы гражданственности и патриотизма).</b>	- Минутки доброго утра - Деятельность в центре книги чтение, обсуждение, разучивание, рассматривание иллюстраций, альбомов. - Игры на развитие звуковой культуры речи. - Совместная деятельность в литературном центре. - Познавательные беседы - Конструктивная деятельность.	- Минутки доброго утра - Час «Доктора Неболейкина» (беседа) - Дидактические игры по ФЭМП. - Музыкальные игры. - Деятельность в центре художественного творчества - игровые поисковые ситуации. - Слушание музыкальных произведений
<b>Инд. работа</b>	Физическое развитие (игровые упражнения на развитие основных видов движений)	- Совместная деятельность в центре конструирования. Познавательное развитие (ФЭМП)	Социально-коммуникативное развитие (ситуативные беседы, развитие трудовых навыков через поручения и задания, дежурство, формирование навыков безопасного поведения)	Речевое развитие (свободные диалоги с детьми, обсуждение)	Художественно-эстетическое развитие (создание звуковой среды)
<b>ОД в РМ</b>	Физическое развитие (утренняя гимнастика), динамические паузы, пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз,				

	артикуляционная гимнастика. Воспитание культурно – гигиенических навыков (объяснение, показ, напоминание). Презентация завтрака. Завтрак. Формирование правил культуры еды, самообслуживание. Полоскание рта.				
<b>ООД</b>	Организованная образовательная деятельность (по регламенту)				
<b>Прогулка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за объектами и явлениями живой природы. -</li> <li>-- Подвижные игры и упражнения</li> <li>- Трудовая деятельность в природе</li> <li>- Игры с элементами соревнования.</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры, индивидуальные, совместные игры</li> <li>- Инд работа по физическому развитию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за неживой природой живой природы. -</li> <li>Подвижные игры и упражнения.</li> <li>- Инд. работа по познавательному развитию (опыты, эксперименты)</li> <li>- Игры малой подвижности.</li> <li>- Трудовые поручения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за трудом взрослых</li> <li>- Подвижные игры и упражнения</li> <li>- Трудовая деятельность.</li> <li>- Познавательное развитие (опытно-экспериментальная деятельность)</li> <li>- Инд работа по социально-коммуникативному развитию (ситуативные беседы)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за объектом (рассматривание и обсуждение) -</li> <li>Подвижная игра с элементами соревнования</li> <li>- Трудовая деятельность коллективный труд на участке</li> <li>- Инд. работа по речевому развитию (ситуативные беседы)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Целевая прогулка -</li> <li>Подвижные игры и упражнения.</li> <li>- Трудовая деятельность труд по подгруппам.</li> <li>- Инд. работа по художественно эстетическому развитию (лепка из песка (снега) по образному воображению</li> </ul>
<b>Од в РМ</b>	Возвращение с прогулки. Воспитание культуры общения. Воспитание навыков самообслуживания. Ситуативный разговор. Презентация обеда. Обед. Воспитание навыков самообслуживания. Формирование правил культуры еды. Полоскание рта. Подготовка ко сну, воздушные ванны. Дневной сон. Постепенный подъем. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по коврикам «Здоровья»). Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания. Полдник. Формирование правил культуры еды.				
<b>Вечер</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Час «Светофорика»</b></li> <li>- Труд (поручение, задания).</li> <li>- Деятельность в центре физического развития.</li> <li>- Конструктивная деятельность.</li> <li>- <b>Чтение художественной литературы</b> (заучивание стихов, пословиц, считалок, потешек и тд.).</li> <li>- Самостоятельная деятельность детей: физическое развитие (самостоятельные подвижные игры)</li> <li>- Игры-ситуации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Труд (коллективный).</li> <li>- Развивающие игры по образовательным областям.</li> <li>- <b>Познавательное развитие (опытно-экспериментальная деятельность)</b></li> <li>- <b>Техночас.</b></li> <li>- Сюжетно-ролевая игра</li> <li>- Экологические игры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Коллективный хозяйственно-бытовой труд (совместные действия)</b></li> <li>Лего-конструирование.</li> <li>- Игры – путешествия.</li> <li>- «Творческая мастерская» (деятельность в центре художественного творчества)</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра, режиссерская, творческая игра</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Деятельность в центре музыкального развития.</li> <li>- Игры по формированию целостной картины мира.</li> <li>- Поисково-исследовательская деятельность.</li> <li>- <b>Чтение художественной литературы (обсуждение, разучивание, слушание)</b></li> <li>- Театр. игры. (игры драматизации)</li> <li>- Труд (по подгруппам в игровых центрах).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры – этюды</li> <li>- <b>Беседа (Основы гражданственности и патриотизма).</b></li> <li>- Культурно-досуговая деятельность, итоговое мероприятие по теме недели.</li> <li>- <b>Музыкально--театральная деятельность (кукольный театр и др).</b></li> </ul>

- Продуктивная деятельность (оформление выставок – детских работ) – ежедневно.
- Метод проектов - 1 раз в месяц.

Инд. работа	по изодейтельности	по ФЭМП	по развитию речи	по Физическому развитию	по формированию культурно – гигиенических навыков.
<b>ОД в РМ</b>	Подготовка к ужину. Ужин. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Самообслуживание. Культура поведения во время еды.				
<b>Прогулка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры</li> <li>- Трудовая деятельность в природе</li> <li>- Самостоятельная деятельность детей: физическое развитие (самостоятельные подвижные игры)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры</li> <li>- Трудовая деятельность, трудовые поручения.</li> <li>- Игры с элементами соревнования.</li> <li>- Самостоятельная деятельность детей: познавательное развитие (опытно-экспериментальная деятельность)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры</li> <li>- Самостоятельная деятельность детей: социально-коммуникативное развитие (сюжетно-ролевые игры, индивидуальные, совместные игры)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Игры с выносным материалом в зонах песка</li> <li>-Трудовая деятельность и коллективный труд на участке</li> <li>- Самостоятельная деятельность детей: речевое развитие (ситуативные беседы)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Трудовая деятельность труд по подгруппам.</li> <li>- Самостоятельная деятельность детей: по художественно-эстетическому развитию.</li> <li>- Подвижные игры с элементами соревнования</li> </ul>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анкетирование и опросы по теме...;</li> <li>- Помощь в изготовлении дидактических игр, картотек;</li> <li>- Информационные листы, буклеты;</li> <li>- Индивидуальные беседы; совместные с родителями домашние задания (эстетической направленности, и др.)</li> <li>- Участие в творческих конкурсах;</li> <li>- Привлечение родителей к организации тематических выставок (подбор познавательной литературы по теме...); - Рекомендации родителям по вопросам воспитания и развития детей и др.</li> <li>- Вечера вопросов и ответов;</li> <li>- Помощь в организации выставки детского творчества;</li> <li>- Помощь в организации и проведении целевой прогулки, экскурсии; - Оформление фотоальбома</li> <li>- Организация консультаций для родителей, анкетирование (через социальные сети, Сферум)</li> <li>- Участие в конкурсах технического творчества</li> <li>- Привлечение родителей к организации мероприятий по трудовому и нравственно-патриотическому воспитанию.</li> </ul>				