

Утверждаю:
Руководитель СП «Детский сад «Золотой ключик»
_____ В.Н.Ледяева

Индивидуальный образовательный маршрут («Дорожная карта») молодого педагога Центрального округа на 2024 -2025 учебный год

ГБОУ СОШ с. Подстёпки СП " Детский сад "Золотой ключик"

ФИО молодого педагога: Ишниязова Гульнара Рафатовна

Должность, предметная область: воспитатель

ФИО наставника: Агеева Галина Александровна

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.
Создание благоприятных условий для работы и профессионального роста молодого педагога.

Задачи:

1. Помочь начинающему педагогу в личностной и социально-педагогической адаптации;
2. Оказать помощь в проектировании и организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с их возрастными особенностями и задачами реализуемых программ;
3. Оказать методическую помощь начинающему педагогу во внедрении современных идей в образовательный процесс;
4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего педагога, углубленное изучение инновационных технологий;
5. Сформировать у начинающего педагога потребность в непрерывном самообразовании;
6. Продолжать изучение нормативно-правовой документации;
7. Оказать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
8. Организация ОД, помощь в постановке целей и задач;
9. Использование здоровье сберегающих технологий во время ОД и других режимных моментах;
10. Использование здоровьесберегающих технологий как во время ОД, так и в любом режимном моменте;
11. Общие вопросы методики организации работы с родителями;
12. обеспечение упрощенной адаптации молодых специалистов в коллективе детского сада, поддержка педагога в процессе адаптации эмоционально, укрепление веры педагога в себя;
13. Подготовка к тестированию на соответствие занимаемой должности.

Прогнозируемые результаты:

По итогам данной работы воспитатель приобретет ряд профессиональных умений:

- создана система работы, которая объединяет деятельность молодого педагога и наставника;
- применяются эффективные формы и методы работы, которые содействуют дальнейшему профессиональному становлению молодого специалиста;
- молодой воспитатель ведет работу по самообразованию, что позволяет ему пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять анализ возникающих в работе с детьми ситуаций;
- у молодого педагога формируется потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать образовательного процесса;
- молодому воспитателю обеспечена необходимая помощь и поддержка на самом трудном этапе вхождения в новый коллектив и профессию;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- молодой педагог приобретает умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- проявляет умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

Формы работы:

Индивидуальные:

- Собеседование
- Консультирование
- Беседы
- Анкетирование
- Наблюдение
- Тестирование
- Участие в конкурсах
- Индивидуальная работа с опытными педагогами;
- Самообразование
- Самообучение в информационном пространстве интернет
- Анализ собственной деятельности

Групповые:

- Педсоветы
- Семинары
- Тренинги

- Практикумы
- Открытые занятия, взаимные посещения занятий
- Участие в конкурсах
- Дискуссии
- Выставки
- Интервью
- Опросы

Основные виды деятельности:

- Педагогическая
- Инновационная
- Коллективное самоуправление
- Саморазвитие
- Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим–мастерством через изучение опыта лучших педагогов ДОУ.
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- Привлечение молодых педагогов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
- Планирование и анализ деятельности.
- Посещение различных видов совместной деятельности молодых педагогов.
- Отслеживание результатов работы молодого педагога, педагогическая–диагностика.
- Организация разработки молодыми педагогами дидактического–материала, электронных учебных материалов и др.
- Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
- Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
- Организация мониторинга эффективности деятельности.

План

Сроки	Содержание	Формы, Методы работы	Результат продукт	Результат эффект
сентябрь	1. Знакомство с начинающим педагогом. Выявление его интересов и потребностей для составления индивидуального плана работы. 2. Знакомство с	Подборка комплекта диагностических материалов для выявления профессиональных затруднений молодого специалиста. Консультации и ответы на интересующие вопросы. Анкетирование.	Индивидуальный образовательный маршрут молодого педагога.	Знакомство с детским садом, представление молодого воспитателя Изучена должностная

	<p>документацией воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС.</p> <p>3. Планирование образовательного процесса в рамках комплексно - тематического планирования в условиях введения ФГОС ДО</p>	<p>Консультации по планированию воспитательно-образовательной работы в группе, по ведению другой необходимой документации воспитателя.</p> <p>Изучение программ, пособий. Проверить ведение документации в группе. Практикум для воспитателей: «Трудности в организации режимных моментов в адаптационный период»</p>	<p>Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ. Составление рабочей программы и календарно - тематического планирования.</p>	<p>инструкция воспитателя.</p>
октябрь	<p>1. Выбор темы по самообразованию. 2. Ознакомление с нормативно - правовой базой.</p>	<p>Постановка целей и задач, подбор, литературы по теме. Курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, активное участие в профессиональных конкурсах.</p> <p>Посетить Семинар-практикум: «Формирование навыков самообслуживания детей младшего дошкольного возраста» С целью: сформировать практические умения по использованию практической ситуации в совместной</p>	<p>Подбор методической литературы по теме самообразования</p> <p>Знакомство с основными документами регламентирующими деятельность ДОУ.</p>	<p>Создание накопительной папки практических материалов</p> <p>Изучение федерального закона «Об образовании», ФГОС ДО СанПиН и других нормативных актов СПДС Умение комплексно анализировать деятельность детей и уровень их навыков</p>

	3. Мониторинг	<p>деятельности с детьми. СПДС «Красная шапочка» г.о. Жигулевск</p> <p>Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников.</p>	Заполнение карт «Мониторинг развития детей»	
ноябрь	<p>1. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия</p> <p>2. Оформление наглядной информации для родителей.</p>	<p>Беседа «Актуальность проблемы взаимодействия с семьями воспитанников». Консультация «Нетрадиционные формы взаимодействиями с родителями». Помощь молодому педагогу в формировании у родителей практических навыков воспитания, способом стендовых консультаций, буклетов и т.д.</p>	<p>План работы с родителями на 2023 - 2024 уч.год</p> <p>Статья в уголке родителей "Возрастные особенности детей трёх лет"</p>	<p>Участие молодого специалиста в новогоднем празднике в качестве ведущего.</p> <p>Проведение "Дня открытых дверей" Разработка сценария родительского собрания молодым педагогом (практическое задание).</p> <p>Создание личной страницы в интернете для публикации материалов для родителей.</p>
Декабрь	1. Практические советы на новое видение организации и проведения занятий в соответствие с требованиями ФГОС.	<p>Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение ОД». Мастер-класс (показ ООД педагогом-наставником). Обсуждение. Помощь. Круглый стол с</p>	<p>Конспект ОД для открытого показа.</p> <p>Отчет об использовании образовательных технологий</p>	<p>Практическое совместное с наставником проведение организованной образовательной деятельности.</p> <p>Круглый стол "Методы</p>

		семинарах.	укрепления здоровья дошкольников»	
март	1. Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. 2. Использование в работе ИКТ.	Обмен опытом между педагогами через открытые занятия. Консультация, использование презентаций и интерактивных игр в совместной деятельности с детьми и родителями.	Подготовка методической копилки "Серия конспектов ООД". Обучение на курсах повышения квалификации	Открытый показ молодого специалиста ОД по изобразительной деятельности "Открытка для мамы".
апрель	1. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. 2. Подготовка к мониторингу развития детей.	Помощь в подготовке к мастер-классу, «Формирование потребности к здоровому образу жизни воспитанников начиная с раннего возраста» Помощь в диагностике детей по всем видам деятельности.	Тест для молодого воспитателя на определение его педагогической стрессоустойчивости и выдержке Подготовка сводной таблицы мониторинга по образовательным областям, выводы.	Постоянно действующий мастер –класс г.Жигулевск
май	1. Работа по проекту «Лето для малышей» организация и планирование на открытом воздухе: наблюдения, беседы, подвижные игры, игры-эксперименты с песком, водой, прогулки, спортивные и музыкальные развлечения,	Помощь молодому педагогу в составлении плана работы на летний период. Инструктажи и советы по организации планирования и работы в летний период. Деловая игра «Введение в педагогическую деятельность» Выявление новых интересов и	Папка-передвижка "Особенности среды развития ребёнка в летний период". Тренировочные эвакуации. Оформление и заполнение отчетной документации.	Организация игр в летний период с детьми младшего дошкольного возраста "Радужное Лето!" Предоставление отчетов.

	закаливающие процедуры. Подготовка к летне – оздоровительному периоду. 2. Подведение итогов работы.	потребностей молодого педагога на следующий учебный год.		
--	---	--	--	--