

**Аналитическая справка**  
**по итогам мониторинга результативности работы по формированию**  
**основ культуры питания у дошкольников**  
**(старший дошкольный возраст)**  
**в СП «Детский сад «Золотой ключик» с.Подстепки»**

**Цель мониторинга:** изучения эстетики культуры питания у детей старшего дошкольного возраста СП «Детский сад «Золотой ключик» в 2024-2025 учебном году

**Участники мониторинга:** воспитанники старших – подготовительных групп

**Сроки проведения мониторинга:** с 09.09.2024 по 20.09.2024 г

**Проведение мониторинга.** Мониторинг проводился при помощи диагностических карт и методических рекомендаций с диагностическими заданиями для детей. В мониторинге приняло участие 150 детей из старших и подготовительных групп.

**В ходе мониторинга установлено:**

<b>Диагностические задания</b>	<b>Показатели</b>	<b>В %</b>	<b>С %</b>	<b>Н %</b>
<i>Диагностическое задание 1</i> «Самые полезные продукты»	Наличие знаний детей о том, какие продукты наиболее полезны и необходимы человеку каждый день	27	63	10
<i>Диагностическое задание 2</i> «Овощи, ягоды, фрукты - самые витаминные продукты»	Наличие знаний у детей о витаминах и минеральных веществах, которые содержатся в овощах, фруктах и ягодах. Ребенок должен назвать ягоды, овощи и фрукты	40	45	15
<i>Диагностическое задание 3</i> «Как утолить жажду»	Наличие представлений о значении жидкости для организма человека, ценности разнообразных напитков, интереса к овощным, фруктовым и ягодным сокам	10	70	20
<i>Диагностическое задание 4</i> «Определи вкус продукта»	Наличие у детей умения распознавать вкусовые качества различных продуктов	50	50	0
<i>Диагностическое задание 5</i> «Из чего варят каши»	Наличие знаний о колосках и соответствующих им крупах	35	55	10
<i>Диагностическое задание 6</i>	Наличие знаний у детей о	30	65	5

«Каша разные нужны, каша разные важны»	каше как о полезном продукте. Знать названия каш			
--	--	--	--	--

**Выводы.** В ходе мониторинга выявлено, что у детей нет представлений о значении жидкости для организма человека, ценности разнообразных напитков, нет интереса к овощным, фруктовым и ягодным сокам. Дети в основном употребляют лимонады и газировки. Не владеют знаниями о пользе каши. Итоги мониторинга обсудили на тематическом совещании «Основы здорового питания детей». Пришли к решению запланировать в годовой план работы по формированию навыков здорового питания обучение сотрудников, родителей и воспитанников по программе «Основы здорового питания». Запланировать тематические беседы, развлечения, игры с детьми, воспитывающими культуру питания. Подготовить для родителей консультации, памятки на темы «Вред лимонада и газировки», «Каша на завтрак». Повести мастер-класс с родителями и детьми «Домашний лимонад».