

## Направления деятельности СПДС «Золотой ключик» на 2024 – 2025 учебный год



Направление деятельности СП «Детский сад «Золотой ключик» ГБОУСОШ с.Подстепки осуществляется с учетом программы развития СПДС и изменений законодательства.

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования.
2. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.
3. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.
4. Повысить безопасность воспитанников.

Содержание основной образовательной программы СП «Детский сад «Золотой ключик» обеспечивает физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления обучения и воспитания детей (далее – образовательные области):

Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»** направлена на:

- усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;
- развитие общения ребенка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).

Образовательная область **«Познавательное развитие»** направлена на:

- развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;

– освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;

– формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;

– формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;

– формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;

– формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;

– формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

Образовательная область **«Речевое развитие»** включает:

– владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;

– формирование правильного звукопроизношения;

– развитие звуковой и интонационной культуры речи;

– развитие фонематического слуха; обогащение активного и пассивного словарного запаса;

– развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);

– ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия;

– развитие речевого творчества;

– формирование предпосылок к обучению грамоте.

Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»** предполагает:

– развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);

– становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса;

– формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое);

– формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);

– освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства;

– реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);

– развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

Образовательная область «**Физическое развитие**» предусматривает:

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;
- формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;
- овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое);
- воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;
- приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Вариативная деятельность в СП «Детский сад «Золотой ключик» с.Подстепки направлена на формирование у дошкольников основ патриотизма в процессе военно-патриотического воспитания, гражданского воспитания, историко-краеведческого воспитания, духовно-нравственного воспитания по Программе патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» О.В.Дыбиной.

Одним из направлений инновационной деятельности с детьми СП «Детский сад «Золотой ключик» является направление «Начальное техническое творчество». Научно-техническое развитие ребенка – важнейшее составляющее современной системы образования. СП «Детский сад «Золотой ключик» ГБОУ ССОШ с.Подстепки является Инновационной площадкой АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России. Проект «ТехноМир» направлен на формирование системы работы по техническому направлению с привлечением родительского сообщества и с учетом предприятий регионов РФ

В СП «Детский сад «Золотой ключик» ГБОУ СОШ с.Подстепки используется программа «3D моделирование. Йохокуб – Собери! Раскрась! Играй!», которая направлена на развитие интеллектуальных способностей детей в процессе познавательной деятельности и вовлечения их в научно-техническое творчество, на получение детьми новых и объективных знаний, а также развитие технического и творческого мышления, формирование у дошкольников познавательной активности, развитие конструктивных умений и навыков.

Так же используется авторская программа д.п.н. Лыковой И.А. «Фанкластик: весь мир в руках твоих», которая нацелена на интеллектуально-творческое развитие детей дошкольного возраста в интегрированных видах деятельности. Ведущий вид детской активности в программе «Фанкластик» — конструирование как универсальная деятельность, связанная с решением интеллектуальной задачи в художественной форме и нацеленная на создание творческого продукта (игрушки, фигурки, постройки, инструмента, оборудования и др. конструкций).

Программа ориентирована на поддержку разнообразия детства; уважение личности каждого ребенка с учетом возрастных, гендерных, индивидуальных особенностей. При этом программное содержание предполагает учет региональных, национальных и этнокультурных особенностей народов Российской Федерации.

В СП «Детский сад «Золотой ключик» сложилась система дополнительного бесплатного образования, которая представлена кружковой работой от СП «Спектр», СП ДОД ДЮСШ м.р. Ставропольский ГБОУ СОШ с. Александровка, СП «Детский сад «Золотой ключик» (ДО).

#### **Художественно-эстетическое**

Кружок «Маленькие актеры» - (муз. руководитель Гладышева Е.В.)

Кружок «Ритмическая мозаика» - (муз. руководитель Топоринская И.А.)

Кружок «Цветик – семицветик» (Буяновская С.М.)

#### **Познавательное развитие**

Кружок «Хранители природы» - (Ишниязова Г.Р.)

Кружок «Познавайка» - 1 корпус (Чернышова М.А.)

Кружок «Познавайка» - 2 корпус (Агеева Г.А.)

Кружок «Быть здоровым – здорово!» (Больд Е.Е.)

#### **Развитие технических способностей детей.**

Кружок «Сказочная страна Lego» - 1 корпус (Баранова О.И.)

Кружок «Сказочная страна Lego» - 2 корпус (Рыбалко О.В.)

Кружок «Фанкластик» - (Шандер И.В.)

#### **Физическое развитие**

«Юный гимнаст» - (инструктор по физической культуре Довженко С.Н.)

В работе кружков используются дополнительные программы, превышающие требования государственного стандарта по дошкольному образованию.

#### **Коррекционное направление**

Коррекционную (логопедическую) работу осуществляют учителя – логопеды Яркина Е.Н., Пахомкина Е.Е., Садинова Л. Л.

В 2024 -2025 году в СП «Детский сад «Золотой ключик» общее количество детей с ОВЗ (ТНР) – 73 ребенка, которые посещают комбинированные группы.