

**ОТЧЕТ**  
о деятельности окружной опорной площадки по внедрению **ФОП ДО**  
СП «Детский сад «Золотой ключик» с. Подстепки  
за 2023/ 2024 учебный год

1	Название образовательной организации:	СП «Детский сад «Золотой ключик» ГБОУ СОШ с. Подстепки
2	Руководитель пилотной площадки:	Леядева Валентина Николаевна – руководитель СП «Детский сад «Золотой ключик» с. Подстепки
3	Научный руководитель пилотной площадки: (куратор)	Савушкина Лариса Владимировна старший методист ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»
4	Приоритетное направление развития и образования детей:	Познавательное развитие
5	Тема проекта:	«Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП ДО»
6	Основные результаты реализации проекта	У детей сформированы позитивные установки к различным видам труда и творчества.  В саду организована элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд)
	6.1 разработка, апробация моделей управления дошкольным образованием	1. Разработка нормативно-правовой базы СП «Детский сад «Золотой ключик» соответствующей требованиям работы окружной площадки. 2. Создание предметно - пространственной развивающей среды: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уголок дежурств</li> <li>• Дидактические пособия («Йохо-помогатор», «Банкомат» и т.д.)</li> <li>• Лепбуки по трудовому воспитанию</li> <li>• Центр ручного труда (вязание, бисероплетение, макроме, вышивание, столярное ремесло, горшечное ремесло)</li> <li>• Центр труда в природе (огород на подоконнике, «Эко-десант», «Крышки «Неваляшки», «Ревизорик чистоты»)</li> </ul> 3. Входная диагностика детей по трудовому воспитанию 4. Повышение квалификации педагогов
	6.2 разработка, апробация моделей сетевого взаимодействия	1. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами (детские сады Центрального округа, ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр», СП ДОД «Спектр», Библиотека с.Подстепки, МБДК

		«Подстепинский») 3. Взаимодействие с родителями воспитанников (экскурсии на место работы родителей, встречи с людьми разных профессий, мастер-классы по ручному труду)
	<b>6.3 разработка и апробация систем оценки качества образования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование родителей</li> <li>• Диагностические материалы для оценки трудовых умений детей</li> <li>• Чек-листы по организации рудового воспитания детей</li> </ul>
	<b>6.4 разработка нового содержания дошкольного образования</b>	Нет
	<b>6.5 разработка апробация новых форм, методов, технологий</b>	Нет
7	<b>Разработанные методические продукты</b>	Нет
8	<b>Инновационный опыт пилотной площадки представлен на следующих мероприятиях:</b>	
	<b>8.1 окружных</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Окружной этап Регионального конкурса «Профессионалы 5+» - диплом 1 место (педагог и дети)</li> <li>• Окружной конкурс методических разработок по сопровождению профессионального самоопределения «ПрофНавигатор – 2024» (2 участника, 3 место и участие)</li> <li>• Окружной конкурс творческих работ обучающихся, студентов и педагогов «Профессия – путь к успеху» (5 участников)</li> </ul>
	<b>8.2 региональных</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Региональный конкурс «Профессионалы 5+» - диплом участника (педагог и дети).</li> </ul>
	<b>8.3 межрегиональных, всероссийских</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования г.о.Жигулевск (2 участника)</li> </ul>
	<b>8.4 международных</b>	нет
9	<b>Мероприятия, организованные на базе пилотной площадки для педагогов</b>	Запланировано на ноябрь 2024 г

	других образовательных организаций Самарской области в отчетном году.	
10	Наличие публикаций за отчетный год, отражающих инновационный опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>Электронном сборник Фестиваля педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования г.о.Жигулевск 2024г.(статья «Все профессии нужны – все профессии важны»</li> </ul>
11	Наличие достижений, связанных с представлением результатов инновационной деятельности на профессиональных конкурсах	Нет
12	Перспективы развития:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у детей позитивные установки к различным видам труда и творчества.</li> <li>2. Организовать в саду элементарную трудовую деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд)</li> <li>3. Обобщить и распространить инновационный опыт трудового воспитания дошкольников в соответствии с ФОП ДО»</li> <li>4. Выстроить систему работы с родителями и социальными партнерами ОО в условиях реализации различных форм межведомственного взаимодействия</li> </ol>
13	Ходатайство	нет



Руководитель пилотной площадки: \_\_\_\_\_

Ледяева В.Н.