

Утверждаю:  
Руководитель СП «Детский сад «Золотой ключик»  
\_\_\_\_\_ В.Н.Ледяева

**Индивидуальный образовательный маршрут («Дорожная карта»)  
молодого педагога (учителя – логопеда)  
на 2024 -2025 учебный год**

СП "Детский сад "Золотой ключик" ГБОУ СОШ с. Подстёпки

ФИО молодого педагога (полностью): Сатдинова Ляйсан Левкатовна

Должность, предметная область: учитель-логопед

ФИО наставника (полностью): Яркина Елена Николаевна

**Цель:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.  
Создание благоприятных условий для работы и профессионального роста молодого педагога.

**Задачи:**

1. Помочь начинающему педагогу в личностной и социально-педагогической адаптации.
2. Оказывать помощь в проектировании и организации коррекционной работы с детьми в соответствии с их возрастными особенностями и задачами реализуемых программ.
3. Оказывать методическую помощь начинающему педагогу во внедрении современных идей в коррекционно-образовательный процесс.
4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего педагога, углубленное изучение инновационных технологий.
5. Формировать у начинающего педагога потребность в непрерывном самообразовании.
6. Продолжать изучение нормативно-правовой документации.
7. Оказывать помощь в ведении документации учителя-логопеда.

**Прогнозируемые результаты:**

По итогам данной работы учитель-логопед приобретет ряд профессиональных умений:

1. умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс коррекционной работы с ребенком;
2. умение анализировать индивидуальные особенности ребенка;
3. умение анализировать развивающую среду и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в кабинете;
4. умение использовать современные инновационные технологии в процессе коррекционной работы с ребенком.

**Формы работы:**

<b><u>Индивидуальные:</u></b>	<b><u>Групповые:</u></b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Собеседование</li><li>• Консультирование</li><li>• Беседы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Педсоветы</li><li>• Практикумы</li><li>• Открытые занятия, взаимные посещения</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование</li> <li>• Наблюдение</li> <li>• Участие в конкурсах</li> <li>• Индивидуальная работа с опытными педагогами</li> <li>• Самообразование</li> <li>• Самообучение в информационном пространстве интернет</li> </ul>	<p>занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в конкурсах</li> <li>• Выставки</li> <li>• Опросы</li> </ul>
---	--

**План взаимодействия учителя-логопеда – наставника Яркиной Е.Н. и учителя-логопеда – стажёра Сатдиновой Л.Л.**

<b>Сроки</b>	<b>Содержание</b>	<b>Формы, методы работы</b>	<b>Результат продукт</b>	<b>Результат эффект</b>
октябрь	<p>1. Знакомство с начинающим педагогом. Выявление его интересов и потребностей для составления индивидуального плана работы.</p> <p>2. Знакомство с документацией учителя-логопеда СП «Детский сад «Золотой ключик» в соответствии с ФГОС.</p> <p>3. Планирование коррекционного процесса в условиях введения ФГОС ДО</p>	<p>Беседы. Тестирование. Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подборка комплекта диагностических материалов для выявления профессиональных затруднений молодого специалиста.</p> <p>Консультации по планированию коррекционной работы, по ведению другой необходимой документации.</p> <p>Изучение программ, пособий. Проверить ведение документации.</p>	<p>Индивидуальный образовательный маршрут молодого педагога.</p> <p>Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.</p> <p>Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ. Составление рабочей программы и календарно - тематического планирования.</p>	<p>Знакомство с детским садом, представление молодого специалиста</p> <p>Изучена должностная инструкция учителя-логопеда.</p> <p>Мастер – класс «Организация центров в логопедическом кабинете СП «Детский сад «Золотой ключик»».</p>
октябрь	1. Выбор темы по самообразованию.	Постановка целей и задач, подбор, литературы по теме. Курсы повышения квалификации, вебинары, конференции,	Подбор методической литературы по теме самообразования	Создание накопительной папки - результатов (практических материалов, сертификатов,

	<p>2.Ознакомление с нормативно - правовой базой.</p> <p>3. Знакомство с тематикой конкурсов</p> <p>4. Мониторинг</p>	<p>семинары, активное участие в профессиональных конкурсах.</p> <p>Создание диагностических (проблемных) ситуаций.</p> <p>План возможного участия в конкурсах</p> <p>Знакомство с мониторингом, изучение методик.</p>	<p>Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность СП «Детский сад «Золотой ключик».</p> <p>Маршрут действий педагога</p> <p>Заполнение речевых карт</p>	<p>дипломов)</p> <p>Изучение федерального закона «Об образовании», ФГОС ДО, СанПиН и других нормативных актов</p> <p>Повышение мотивации наставляемого</p> <p>Умение комплексно анализировать речевое развитие детей и уровень развития их навыков.</p>
ноябрь	<p>1. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия</p> <p>3.Оформление уголка с наглядной информацией для родителей.</p>	<p>Консультации «Актуальные вопросы и проблемы взаимодействия с семьями воспитанников». Мастер-класс «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями».</p> <p>Помощь молодому педагогу в формировании у родителей практических навыков через стендовые консультации, буклеты и т.д.</p>	<p>План работы с родителями на 2024 - 2025 уч.год</p> <p>Стенд в уголке родителей "Советы учителя-логопеда".</p>	<p>Разработка сценария круглого стола с родителями молодым педагогом (практическое задание).</p> <p>Создание личной страницы в интернете для публикации материалов для родителей.</p>
Декабрь	<p>1.Изучение методики проведения подгрупповых коррекционных занятий, совместная разработка</p>	<p>Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение подгрупповых занятий». Мастер-класс (показ ОД педагогом-</p>	<p>Конспект занятия для открытого показа.</p>	<p>Практическое совместное с наставником проведение организованной образовательной деятельности.</p>

	<p>конспектов.</p> <p>2. Беседа «Как эффективно организовать коррекционно-образовательную деятельность с детьми»</p>	<p>наставником).</p> <p>Круглый стол с педагогами СП «Детский сад «Золотой ключик» "Секреты мастерства".</p>	<p>Отчет об использовании образовательных технологий</p>	<p>Круглый стол "Методы коррекционно-образовательной деятельности"</p>
январь	<p>1. Организация индивидуальной коррекционной работы с детьми.</p> <p>2. Роль игры в речевом развитии дошкольников</p>	<p>Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.</p> <p>Консультация «Игра – ведущий вид деятельности дошкольника». Выставка игр га развитие мелкой моторики.</p>	<p>Составление плана индивидуального развития ребенка с ОВЗ.</p> <p>Создание картотеки дидактических игр. Описание вариантов игр.</p>	<p>Анкетирование родителей "Знаете ли вы своего ребенка?".</p> <p>Картотека игр на развитие мелкой моторики.</p>
февраль	<p>1. Использование цифровых технологий в работе учителя-логопеда.</p>	<p>Участие в коллективных играх, проектах, семинарах.</p>	<p>Выступление на педагогическом совете по теме: «Использование ЦОР в работе с детьми с ОВЗ»</p>	<p>Создание презентаций.</p>
март	<p>1. Просмотр конспекта и проведение организованной коррекционно-образовательной деятельности молодым специалистом.</p> <p>2. Использование в работе ИКТ.</p>	<p>Обмен опытом между педагогами через открытые просмотры образовательной деятельности.</p> <p>Консультация, использование презентаций и интерактивных игр в совместной деятельности с детьми и родителями.</p>	<p>Подготовка методической копилки "Серия конспектов ОД".</p> <p>Обучение на курсах повышения квалификации</p>	<p>Открытый показ занятия молодого специалиста.</p> <p>Создание "Интерактивной игротеки".</p>
апрель	<p>Взаимосвязь в работе учителя-логопеда и воспитателей.</p>	<p>Мастер-класс «Артикуляционная и дыхательная гимнастики в режимных моментах».</p>	<p>Оформление тетради взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей.</p>	<p>Семинар – практикум «Организация речевого уголка в группе».</p>
май	<p>1. Проведение</p>	<p>Помощь молодому</p>	<p>Картотека речевых</p>	<p>Предоставление</p>

	<p>мониторинга речевого развития детей.</p> <p>2. Подведение итогов работы.</p>	<p>специалисту в проведении мониторинга и составление аналитической справки.</p> <p>Выявление новых интересов и потребностей молодого специалиста на следующий учебный год.</p>	<p>игр на летний период.</p> <p>Оформление и заполнение отчетной документации.</p>	<p>отчетов.</p> <p>Видео презентация «Моя деятельность в детском саду».</p>
--	---	---	--	---