

# ОТЧЕТ

## Опорного центра дополнительного образования детей

### м.р. Ставропольский

### за 2023-2024 уч.год

Опорный центр дополнительного образования детей м.р. Ставропольский был создан на базе ГБОУ СОШ с. Подтепки Самарской области (приказ №102 от 01.07.2019г.) в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2018 года № 616 «О реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, в том числе по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В опорном центре (далее ОП) создано три штатные единицы: руководитель ОП и два методиста.

ОП осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение, мониторинг системы дополнительного образования детей муниципального образования (технологической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной). ОП осуществляет свою деятельность во взаимодействии с региональным модельным центром дополнительного образования детей в Самарской области (далее — РМЦ) и другими участниками федерального проекта.

### Цель деятельности ОП:

создание условий для обеспечения в муниципальном образовании эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных образовательных программ для детей различных направлений, обеспечение показателей развития системы дополнительного образования, установленных федеральным проектом в Самарской области.

### Задачи ОП:

- осуществление организационной, методической, — экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия по реализации федерального проекта в муниципальном образовании;
- выявление, формирование и распространение лучших педагогических практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных образовательных программ для детей различных направлений (в форме областных стажерских площадок);
- организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонализированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании;
- создание организационных и методических условий, направленных на формирование кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей муниципальной образованной, в том числе на развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников и других участников федерального проекта;

- формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ в муниципальном образовании;  
 - обеспечение содержания дополнительного образования в муниципальном образовании на уровне доступности к современным — вариативным дополнительным общеобразовательным программам;  
 - способствует развитию сетевых форм взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ в муниципальных образованиях;

- обеспечивает апробацию, реализацию и внедрение в организациях дополнительного образования разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней;  
 - создает, апробирует и внедряет в муниципальном образовании модели обеспечения равного доступа к современным — вариативным дополнительным общеобразовательным программам;  
 - способствует развитию сетевых форм взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ в муниципальных образованиях;

- способствует распространению в системе дополнительного образования лучших практик реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, выявленных в муниципальной организации, способствующих продвижению лучших педагогических практик через организацию областных стажерских площадок;

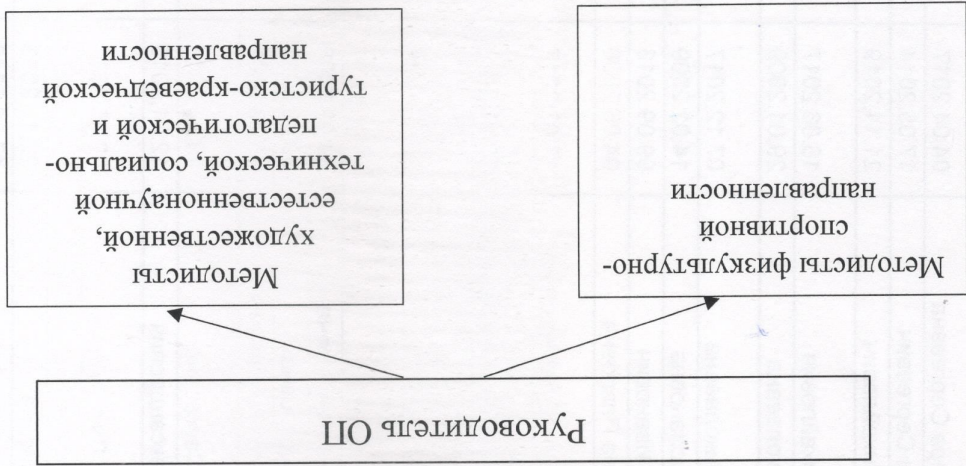
- обеспечивает межведомственное взаимодействие между участниками Федерального проекта на уровне муниципального и поддержку его исполнителей, проводит мониторинг реализации мероприятий, предусмотренных Федеральным проектом, и осуществляет взаимодействие с РМЦ;

### Основные направления деятельности Центрального центра:

- выполняет функцию ресурсного обеспечения дополнительного образования детей в муниципальном образовании, координирует деятельность и оказывает методическую поддержку образовательным организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной);  
 - обеспечивает межведомственное взаимодействие между участниками Федерального проекта на уровне муниципального и поддержку его исполнителей, проводит мониторинг реализации мероприятий, предусмотренных Федеральным проектом, и осуществляет взаимодействие с РМЦ;  
 - создает условия для выявления, сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей в муниципальном образовании;  
 - организационное, методическое, аналитическое сопровождение работы образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в муниципальном образовании;  
 - разработка и апробация типовых моделей дополнительного образования в муниципальном образовании;  
 - обеспечивает содержание дополнительного образования на уровне доступности к современным — вариативным дополнительным общеобразовательным программам;  
 - обеспечивает содержание дополнительного образования на уровне доступности к современным — вариативным дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном образовании;  
 - обеспечивает содержание дополнительного образования на уровне доступности к современным — вариативным дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном образовании;

- осуществляет проведение профильных мероприятий по различным направлениям деятельности дополнительного образования детей в лагерях, организациях, осуществляющих организацию и оздоровление детей;
- создает организационно-методические условия для непрерывного развития педагогических и управленческих кадров организаций, реализующих дополнительные образовательные программы;
- обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей (законных представителей) в области дополнительного образования детей;
- обеспечивает информационное сопровождение мероприятий для детей и молодежи в муниципальном образовании;
- формирует информационно-телекоммуникационный контур муниципальной системы дополнительного образования — детей;
- обеспечивает организационно-техническое и методическое сопровождение в целях модели персонализированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании.

### Структура Опорного центра м.р.Ставропольский



### Осуществление организационной, методической, нормативно-правовой, консультационной поддержки участников системы дополнительного образования детей.

С августа 2023 по июнь 2024 года была организована консультативная, методическая помощь педагогам по вопросам дополнительного образования, разработке модульных программ дополнительного образования детей. Был организован и проведен мониторинг программно-методического обеспечения системы дополнительного образования м.р.

Ставропольский, программы дополнительного образования детей подготовлены для отправки на экспертизу в областной межведомственный экспертный совет.

### **Выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных образовательных программ для детей различных направлений**

Методисты ОП м.р. Ставропольский ведут работу по составлению реестра лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных образовательных программ для детей различной направленности. Это позволило к окончанию 2023/2024 учебного года сделать выводы о конкурентоспособности и востребованности дополнительных образовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования проведены обучающие семинары по теме «Возможности дистанционных технологий при реализации программ дополнительного образования», «Доступ как важнейший воспитывающий фактор в творческой жизни ребенка», «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области. Проблемные вопросы и перспективы», «Организация в СП «Спектр» воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей Российской Федерации» - методистом Моисеевой Л.Н. подготовлены презентации по темам, каждый участник семинара получил раздаточный материал, соответствующий тематике семинара для использования в работе.

Кроме того, педагоги СП «Спектр» принимают активное участие в работе различных областных конференций, конкурсов и стажерских площадок. Так, Медведская Г. Н. приняла участие в работе XII Международного Педагогического Форума «Эволюция теории и практики современного образования: реалии и перспективы» и выступила с докладом «Художественная обработка солонки – бережное сохранение традиций».

Педагог СП «Спектр» Косенко Е.В. заняла 1 место в окружном этапе конкурса профессионального мастера педагогов дополнительного образования «Сердце отчаянностям» и стала участником областного этапа конкурса.

В ноябре 2023 г. педагог СП «Спектр» Отводенкова Л.М. приняла участие в окружном этапе областного конкурса инновационных дополнительных общеразвивающих программ «Новый формат» (дистанционно). По итогам конкурса в номинации «Программы туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленности, способствующие туристско-краеведческому воспитанию детей в туристско-краеведческую деятельность и социальные практики, направленные на развитие культуры межнационального общения и укрепление духовно-нравственных основ личности» она заняла 2 место. Также Отводенкова Л.М. стала участником областного этапа конкурса.

Кузьмина С.Ю., педагог СП «Спектр», заняла 2 место в окружном конкурсе методических разработок по сопровождению профессионального самоопределения «ПрофНавигатор-2023» в номинации профориентационная программа. Балякина Е.Н., Медведская Г.Н. заняли 1 место в окружном конкурсе педагогического мастера «Вдохновение».

Педагоги СП «Спектр» Медведская Г.Н. и Буцаева Г.Н. приняли участие в заочном этапе семинара-практикума «Академия Творчества» в рамках областного фестиваля лучших педагогических практик дополнительного образования детей «Ключ к успеху» и представили

учебно-методические материалы секции «Арт-мастерская» с мастер-классом «Скульптура из соломки» и мастер-класс «Цветы из бросового материала» соответственно.

Педагоги СП «Спектр» Шешина В.М., Косенок Е.В., Дюжакина М.В., Отводенкова Л.М., Лепаева Н.В. стали участниками регионального конкурса «Ланорама педагогических практик по дополнительному образованию обучающихся с ОВЗ».

Медведская Г.Н. стала лауреатом 2 степени областного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Символы великой России» в номинации имени А.Я. Басс

«Профессиональное мастерство».

Сформированы и постоянно пополняются тематические папки:

- «Учебно-методическое обеспечение (УМК) как компонент дополнительной образовательной программы»
- «Организационно – методические материалы по ВПД деятельности с педагогами дополнительного образования детей»
- «Материалы инфографики – методические совещания, семинары»
- «Материалы конкурсов профессионального мастерства педагогов дополнительного образования».

### Обеспечение функционирования общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей

Большая работа была проведена сотрудниками опорного центра в сентябре-октябре месяце по содержанию наполнению мультимедийного сегмента навигатора. Программы дополнительного образования физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой и социально-педагогической направленности размещены в Навигаторе ДОД Самарской области. Пользователи Навигатора могут увидеть сведения по каждой программе и по каждой организации дополнительного образования детей нашего района, а также могут подать заявку на обучение по любой программе, которая будет рассмотрена в течение 3-х дней.

### Создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей

Ежегодно разрабатывается и утверждается окружная (в т.ч. районная) программа мероприятий для детей и подростков м.р. Ставропольский. Все организации дополнительного образования детей района ознакомлены с областной программой мероприятий для детей и молодежи на 2024-2025 уч. год.

Руководитель Опорного центра:

Кузьмина А.С.