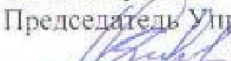



СОГЛАСОВАНО

Управляющим Советом
Протокол заседания №4
от 07 августа 2015г.
Председатель Управляющего Совета
 Митичкина С.К.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 Тюрников И.Н.
2015г.

**Отчет о результатах и основных направлениях
деятельности государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы с. Подстепки
муниципального района Ставропольский Самарской
области за 2014-2015 учебный год**

Отчет составили:

Директор школы Тюрников И.Н.

Зам директора по УВР Тюрникова Н.Ю.

Зам директора по УВР Трубачева С.И.

Зам директора по ВР Семёнов А.Е.

Главный бухгалтер Разумовская О.В.

Руководитель филиала «ЛАДА» Филиппов А.И.

Руководитель СПДС «Золотой ключик» Ледяева В.А.

Руководитель СП «Спектр» Приходько С.Ю.

Оглавление

Общая характеристика образовательного учреждения	4
1.1 Формальная характеристика ОУ	4
1.3 Характеристика состава обучающихся:	5
1.4 Информация о продолжении обучения учащимися \ выпускниками:	5
Цели и результаты развития ОУ	5
2.1 Цель ОУ на отчетный период	5
Приоритетные направления работы школы:	6
2.2 Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период	6
2.5. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ	22
3.1 Описание содержаний технологий образовательного процесса	24
3.2 Описание значимых для потребителя образовательных услуг	27
3.1.1. Здоровьесбережение учащихся	27
3.1.2. Особенности психо-физиологической безопасности учащихся	28
3.3 Описание системы управления качеством образовательного процесса	28
4.1 Описание кадрового ресурса образовательного учреждения	29
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения	31
5.1. Отчет об использовании бюджетных средств	31
5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств	33
5.1. Отчет об использовании бюджетных средств	35
5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств	37
6.1 Партнерства образовательного учреждения	39
6.3.1. Результативность участия обучающихся и воспитанников в различных конкурсных мероприятиях, в том числе творческих	40
6.4 Публикации об ОУ в СМИ	42
6.5 Выводы и перспективы	42
7. Формы обратной связи	45
8. Приложение	46
9. СПДС «Золотой ключик»	50
9.1 Характеристика структурного подразделения «детский сад «Золотой ключик»» ГБОУ СОШ с.Подстепки	50
9.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения.	50
9.3. Характеристика состава воспитанников	50
9.4. Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС	51
11. Цели и результаты развития СПДС «Золотой ключик»	51
11.1. Цель и задачи СПДС поставлены в соответствии с ФГОС ДО	51
11.2 Миссия СПДС:	52
11.3 Анализ выполнения основных годовых задач за 2014 – 2015 учебный год	53
11.4. Результаты учебной и вне учебной деятельности.	56
12. Содержание и технологии образовательного процесса	59
12.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса	59
12.2 Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса	59
12.3.1. Здоровьесбережение воспитанников	62
13. Ресурсы образовательного процесса	64
13.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса	64
13.2. Описание материально-технического(в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса	66
14. Внешние связи и имидж	67

14.1 Партнерство образовательного учреждения	67
14.2 Признание результатов работы СПДС «Золотой ключик» на различных уровнях.....	69
15. Формы обратной связи	71
16. Приложение	72
17. СП «Спект»	75
18. Общая характеристика образовательного учреждения (ОУ)	75
18.1 Характеристика состава обучающихся.....	75
19. Цели и результаты развития ОУ	75
19.1. Цели ОУ на отчетный период	75
19.2 Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.....	76
19.3. Результаты деятельности.....	80
19.3.1. Образовательные результаты и показатели обучающихся	82
19.3.2. Содержание и технологии образовательного процесса	85
19.4. Сохранность и обеспеченность кадрами, стимулирование труда педагогов дополнительного образования:	86
19.5. Результаты внешнего контроля	86
20. Содержание и технологии образовательного процесса	86
20.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.	86
20.2. Описание условий образовательного процесса	88
20.2.1. <i>Здоровье сбережение обучающихся.</i>	88
20.2.2. <i>Обеспечение психо-физиологической безопасности обучающихся.</i>	88
21.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.	88
21.2. Описание материально – технического (учебно – методического) ресурса образовательного процесса.	89
22. Внешние связи и имидж ОУ	90
22.1. Партнерства образовательного учреждения.....	90
22.2. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.....	91
3. Развитие системы поддержки одаренных детей	91
Основные задачи на 2015-2016 учебный год:	92
24. Приложение	94
25 Филиал «ЛАДА»	97
26 Цели и результаты развития филиала «ЛАДА».....	97
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ.....	98
27 Содержание и технологии образовательного процесса	100
27.1 Результаты учебной деятельности	100
27.2 Результативность внеурочной деятельности.....	101
27.3 Образовательные технологии и их результативность	103
27.3 Результаты внешнего контроля образовательной деятельности.....	104
28 Ресурсы образовательного процесса	105
29 Внешние связи и имидж филиала.....	106
30 Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.....	107
31 Приложение	108

Общая характеристика образовательного учреждения

1.1 Формальная характеристика ОУ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Подстепки муниципального района Ставропольский Самарской области (далее Школа).

Юридический адрес школы: 445143, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Подстепки, село Подстепки, ул. Набережная, д. 71-А
Телефон (факс) (8482) 23-11-42, 36-99-28

ИНН 6382062938, КПП 638201001, ОГРН 1116382003869, л/с 714.67.032.0, р/с

40601810036013000002 в ГРКЦ ГУ Банка России по Самарской области г. Самара БИК 043601001
Школа имеет:

Структурное подразделение «детский сад "Золотой ключик"», реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Сокращенное наименование: СПДС "Золотой ключик" (отчет о деятельности Приложение 1);

Структурное подразделение "Спектр", реализующее дополнительные образовательные программы. Сокращенное наименование: СП "Спектр" (отчет о деятельности Приложение 2).

Учредителем Школы является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области, 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.

1.2 Социум

Школа находится в центре с. Подстепки, в 10 километрах от г. Тольятти (Автозаводского района) на берегу водохранилища. Ближайшие с. Ягодное (15 км на северо-запад) и п. Приморски (9 км на восток). Село Подстепки условно разделено на 4 части: историческая часть (центр), массив многоквартирных домов (запад), массив коттеджей (восток) и массив новостроек (север). Практически через все село курсирует маршрутное такси до г. Тольятти (Центральный район) с периодичностью 10-15 минут. Большая часть жителей села работают на предприятиях г. Тольятти. Количество жителей с. Подстепки постоянно растет, вследствие активного строительства многоквартирных домов и коттеджей.

1.3 Характеристика состава обучающихся:

Класс	кол-во класс-комплект	кол-во обучающихся	кол-во второгодников	численность девочек	структура состава обучающихся по месту проживания	
					проживают в районе учреждения	в других территориях
1	3	71	0	32	71	0
2	3	70	0	38	70	0
3	3	62	0	26	62	0
4	2	58	0	25	58	0
1 ступень	11	261	0	121	261	0
5	3	71	0	28	71	0
6	3	64	0	29	64	0
7	2	50	0	28	50	0
8	2	49	0	22	49	0
9	2	46	0	21	46	0
2 ступень	12	280	0	128	280	0
10	1	21	0	9	21	0
11	1	9	0	4	9	0
3 ступень	2	26	0	14	30	0
Всего	25	500	0	227	571	0

выбывшие – 26 учеников, прибывшие- 26 учеников

1.4 Информация о продолжении обучения учащимися \ выпускниками:

Структура распределения выпускников основного общего образования:

перешли на старшую ступень в ОУ- 27 %

поступили в учреждения НПО- 1 %

поступили в учреждения СПО- 62 %

Структура распределения выпускников среднего общего образования:

поступили в ВУЗы на бюджетной основе- 60 %

поступили в ВУЗы на внебюджетной основе- 20 %

поступили в учреждения довузовского профессионального образования-10 %

не получили аттестат о среднем образовании – 0 %

Цели и результаты развития ОУ

2.1 Цель ОУ на отчетный период

Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Приоритетные направления работы школы:

1. Обеспечение качества образования в соответствии с федеральными стандартами, федеральными государственными требованиями.
2. Государственная итоговая аттестация.
3. Работа с одаренными учениками с акцентом на развитие технического творчества.
4. Социализация обучающихся на основе духовно-нравственного, военно - патриотического, художественно-эстетического и здоровьесберегающего воспитания.
6. Преемственность на всех ступенях образования (дошкольного образования и начальной школы)

Задачи:

Обеспечение выполнения федерального стандарта по всем предметам учебного плана на 2 и 3 ступенях обучения.

Достижение результатов сдачи ГИА и ЕГЭ на уровне средних значений по округу.

Совершенствование системы внутришкольного контроля с использованием современных информационно-коммуникационных технологий в управлении школой.

Разработка модели организации внеурочной деятельности с учетом сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, которая будет способствовать выявлению интереса и развитию способностей учащихся к техническому творчеству, изучению точных и естественных наук на основе создания проектных и исследовательских лабораторий.

Совершенствование системы стимулирования педагогов и работников других категорий для обновления и развития методик и технологий, способствующих повышению качества образования в школе.

Совершенствование аналитической функции управления ОУ

2.2 Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период

Главная задача российской образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися школы действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся, измеряемыми различными видами презентации знаний.

Учебный план школы на 2013-2014 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучении предметов по базисному учебному плану и групповые занятия с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Одним из важнейших факторов внутришкольного контроля школы в истекшем учебном году явилась оценка учебной деятельности учащихся и учителей, осуществление которой проводилось в ходе мониторинга успеваемости классов в целом, а также отдельных предметов по плану внутришкольного контроля в виде административных контрольных работ.

Оценка обученности учащихся по школе проводилась на базовом уровне.

Подводя итог анализа уровня обученности необходимо сделать выводы, что результаты усвоения базового компонента по предметам можно считать удовлетворительным. В ходе анализа стала очевидна выраженная уровневая дифференция между классами, во многом объяснимая неоднородностью состава учащихся по обучаемости, что делает целесообразным совершенствование формирования классных коллективов, а также дифференцированный подход к обучению учащихся.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Как и для большинства школ страны, для нашей школы актуальной является проблема достижения современного (нового) качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы.

Усилиями педагогического коллектива уже удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне.

В течение последних лет педагогическому коллективу школы удалось стабилизировать показатели уровня и качества обучения, что дало возможность не только контролировать образовательную ситуацию, но и перейти к управлению качеством обучения на школьном уровне.

Минувший учебный год коллектив школы завершил со следующими показателями своей учебной деятельности.

По плану внутришкольного контроля и в рамках аттестации педагогов проводились срезы знаний учащихся. Результаты контрольных работ показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде окружной диагностической работы по математике в 9-х классах, окружных диагностических работ и пробного экзамена по математике в форме и по материалам ЕГЭ в 11-х классах. Результаты анализировались, обсуждались на заседаниях МО и на совещаниях при директоре.

Итоговая аттестация 2014-2015 учебного года прошла организованно и без нарушений.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

уроки (классно-урочная форма);	занятия по выбору;
лекции, семинары, практикумы;	олимпиады, конкурсы;
обучение больших детей на дому;	предметные недели.
консультации;	

Учебный план на прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы надомного обучения выполнены.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Численность, обучающихся в школе

Количество классов	Учебные года		
	2011-2012	2012-2013	2014-2015
1-я ступень	220	233	261
2-я ступень	214	241	280
3-я ступень	30	26	30
Общее кол-во учащихся	464	500	571

Выводы:

Рост количества обучающихся связан с активным строительством жилья в поселении и привлекательностью образовательной услуги нашего образовательного учреждения.

Данные о сохранности контингента

Уч.год	Кол - во учащихся на начало учебного года	Кол - во учащихся на конец учебного года	Прибыло	Убыло	% сохранности контингента	Не посещали школу		Отчислены (отсев)	
						Кол-во	%	Кол-во	%
2011-2012	464	466	15	13	100	0	0	0	0
2012-2013	500	508	24	16	100	1	1%	0	0
2014-2015	571	574	29	26	100	0	0	0	0

Выводы:

За 2014-2015 учебный год сохранность контингента составляет 100%

Количество прибывших учащихся преобладает над количеством выбывших учащихся.

Из таблицы видно, что контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам.

2.3 Результаты учебной деятельности

Сводная таблица результатов качества обученности за период 2011-2015 учебных годов

В сравнении.	Кол – во учащихся на конец учебного года	Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
		Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
2011-2012 уч. год	466	29	6,2	130	28	1	1
2012-2013 уч год	508	32	6,2	128	25	3	1
2014-2015	574	33	5,7	162	28	7	1

Выводы

За последний год увеличилось количество «отличников» по школе.

За последние год качество обученности снизился на 3 %.

Причина снижения успеваемости школьники

усваивают материал с трудом;

не сформированы навыки и способы учебной работы;

отсутствуют познавательные и учебные интересы.

Результаты уровня обученности (в невыпускных классах)

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
1	2	3	4	5	6	7
1	70					
2	66	64	7	31		7
3	64	64	6	25	1	7
4	58	58	8	18	2	6
1-4 кл.	258	186	21	74	3	20
5	68	68	1	22	2	6
6	66	63	4	26	2	5
7	50	48	2	13		3
8	56	52	4	13		3
9	46	45	1	9	1	2
5-9 кл.	286	276	12	83	5	19
10	21	16		4		2
11	9	9		1		1
10-11 кл.	30	25		5		3
Итого	574	487	33	162	8	42

Образовательные технологии, используемые коллективом, и их результативность

Технология	предмет	% учителей использующих технологию	результат использования технологии
Развивающее обучение	начальное обучение	97 %	Всесторонне гармоничное развитие каждого ребёнка
Проблемное обучение	все предметы базового компонента	78 %	
Разноуровневое обучение	Математика 9-11 классы русский язык 9-11 классы иностранный язык 5-11 кл.	100 %	Разработка разноуровневых заданий Комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями
Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов	Математика 9-11 классы русский язык 9-11 классы иностранный язык 5-11 кл. биология 6,7 классы география 5,6,8 классы	100 %	Отработка образовательных стандартов, предупреждение неуспеваемости
Развитие исследовательских навыков	элементы технологии используются на всех предметах базового компонента полностью используются на уроках литературы 10-11 класс, предпрофильной	89 %	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков с последующей презентацией обучения в

	подготовки 9 класс		виде: реферата, доклада.
Проектный метод обучения	природоведение, география, биология, обществознание, ино, литература, МХК, предпроф. подготовка, ИКТ	100 %	Выход проекта за рамки предметного содержания, переход на социальный уровень
Технология модульного и блочно-модульного обучения	ОБЖ, предпрофильная подготовка, силовая подготовка	100 %	усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения
Технология игрового обучения	начальное обучение, история	96 %	Повышение качества обученности на базе образовательных стандартов. Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.

Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций:

наличие на муниципальном уровне 19 человек,

наличие на уровне «образовательного округа» – 10 человек;

на всероссийском или международном уровнях – 19 человек.

2.4. Результаты внеурочной деятельности

Целью воспитательной работы в рамках комплексной программы социализации и патриотического воспитания учащихся ГБОУ СОШ с. Подстепки на 2014-2015 учебный год являлся личностный рост каждого обучающегося, проявляющийся в приобретении им социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений и в накоплении им опыта социально значимого действия.

Для достижения цели решались следующие задачи:

Здоровьесбережение как воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного физического и психического здоровья.

Духовно-нравственное воспитание духовной культуры и ответственности за сохранение нравственных отношений в коллективе и семье, привитие высоконравственных норм поведения и культуры труда.

Военно-патриотическое воспитание высокого патриотического осознания идеи служения Отечеству, способности к ее вооруженной защите, изучение российской военной истории, воинских традиций.

Художественно-эстетическое воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Каждый из месяцев 2014-2015 учебного года был тематическим и в этих рамках был подчинен создать условия для приобретения следующих навыков:

- социально-общественной организации деятельности и личной культуры,
- способности действовать в любой обстановке,
- навыков жизнеобеспечения в повседневной (бытовой), техногенной и природной среде, во время ведения боевых действий,
- самопрезентации своих талантов в учебной и творческой деятельности.

Сентябрь был месячником знаний по безопасности, где решались задачи:

изучение интересов и запросов учащихся и осознанное совместное планирование деятельности ученического коллектива;

вовлечение педагогического и ученического коллективов к выполнению намеченных задач;

знакомство с Уставом школы, едиными требованиями к учащимся, правами и обязанностями;

совершенствование знаний учащихся по вопросам безопасной жизнедеятельности, само- и взаимопомощи при возникновении чрезвычайных ситуаций в природной и техногенной среде; профилактика наркомании, детского травматизма, заболеваний и вредных привычек.

Для этого проводились следующие мероприятия:

Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний «Праздник Первого звонка»;

Тематические классные часы и беседы по профилактике детского травматизма, противопожарной безопасности, НС и ЧС:

Классные часы «Будь осторожен!» (1-4 кл.) и «Культура безопасного поведения» (5-11 кл.), «Будь осторожен на улице, в быту и в школе» и «Предупреждение и действия при пожаре» (1-11 кл.), «Профилактика правонарушений» (8-11 кл.),

Общешкольная Акция «Мы помним», посвящённая трагическим событиям в Беслане (День солидарности борьбы с терроризмом);

Полевые военно-спортивные сборы «Школа выживания» (правила безопасного поведения и выживания в автономных природных условиях, оказание первой доврачебной помощи);

Конкурс плакатов «Дети против наркотиков» («Скажи наркотикам - НЕТ»);

День здоровья, посвящённый Международному дню туризма;

Праздничный концерт, посвящённый Дню матери.

В рамках профилактической работы по ДДТТ проведены встречи учащихся с инспекторами по БДД и ФСНК, Урок-игра по правилам ПДД «Подождёшь минуту – сбережёшь жизнь», тематические беседы по профилактике ПДД «Безопасный маршрут» (дом-школа-дом) для 1-4 кл. и «Безопасность на дорогах» 5-11 кл.

Для профилактики и предотвращению конфликтных ситуаций в сфере межнациональных отношений, противодействию экстремизму и терроризму проведены классные часы по толерантному воспитанию в игровой форме (1-9 кл.) и Единый тематический урок (классный час) «День народов и национальных культур Самарского края».

Для формирования семейных ценностей проведены: классные родительские собрания «Как помочь детям начать организованно учебный год» (1-11 кл.), классный час «О, как прекрасно это слово – мама!» (4 кл.), классный час «Кто в доме старший» (5-11 кл.), «Как помочь ребёнку успешно учиться» (1-11 кл.)

Учащиеся школы принимали участие в областных соревнованиях «Юный спасатель», в открытом городском туристском слете «Золотая Осень» г.о. Тольятти,

Стартом подготовки к празднованию Победы в ВОВ 1941-1945 г.г. проведены уроки мужества в рамках сентябрьских Дней воинской славы России.

Для социализации учащихся проведено их самоопределение в предметных кружках, кружках по интересам, спортивных секциях; организовано ученическое самоуправление в общешкольной деловой игре «Выборы 2014».

Октябрь был месячником здорового образа жизни, где решались задачи:

- пропаганды здорового образа жизни;
- формирование ценностного отношения к своему здоровью и негативного отношения к пагубным привычкам.

Для этого проводились следующие мероприятия:

День добрых дел с Праздничным концертом посвящённый Дню пожилого человека;

День самоуправления учащихся с поздравлением учителей с Днем учителя;

Соревнования по троеборью «Готов к труду и обороне» (чемпионаты по преодолению комплексной полосы препятствий, по метанию гранаты, по комплексному силовому упражнению);

Чемпионат школы по перетягиванию каната;

Дни открытых дверей ВПК «Дельта» (для 1-4 кл.), посвящённых 15-летию детского объединения, Конкурс рисунков (1-6 кл.) и фотоколлажей (7-11 кл.) «Славься наша Дельта»;

Школьный фестиваль здорового питания «Будь здоров!»

Осенний бал «Золотая Осень» (конкурс танцев)

Прошли Целевые профилактические инструктажи по предупреждению ДДТТ «Осенние каникулы».

Разработан и утвержден план школьных мероприятий для детей в дни осенних каникул.

В рамках IV областной Недели труда «Семь шагов к профессии» в ГБОУ СОШ с. Подстепки проведены следующие профориентационные мероприятия:

Круглый стол «Калейдоскоп профессий» (9-11 кл.), Информационный час «120 престижных профессий на рынке труда» (5-11 кл.), Беседа у выставки книг «В мире профессий» (7-8 кл.), Конкурс рисунков «Все работы хороши – выбирай на вкус» (1-6 кл.), Конкурс фотоколлажей «Моя будущая профессия» (7-11 кл.), Экскурсия в пожарное депо (7 кл.).

В рамках 73-годовщины парада на пл. Куйбышева г. Самары и Дню памяти жертв политических репрессий проведен Общешкольный урок мужества «Нам не забыть тех дней суровых» с приглашением ветеранов ВОВ.

Для профилактики и предотвращению конфликтных ситуаций в сфере межнациональных отношений, противодействию экстремизму и терроризму проведен Единый урок интернет безопасности с Инструктажем учащихся по использованию школьной локальной сети, сети Интернет в образовательных и воспитательных целях (5-11 кл.)

Учащиеся школы приняли участие в Губернском фестивале самодеятельного народного творчества «Рожденные в сердце России», областных соревнованиях ВПК «Разведчик», в Всероссийском музыкальном фестивале-конкурсе исполнительского мастерства «Крылья над Волгой», областном смотре «Постов №1», региональном конкурсе детского и юношеского творчества «Доброе сердце» в рамках фестиваля «Берегиня».

Ноябрь был месячником «Я - гражданин!», где решались задачи:

- изучение русской военной истории, воинских традиций и сохранение исторической преемственности поколений;
- воспитание гордости за мужество, героизм Российского народа;
- развитие чувства сопричастности судьбам Отечества и ответственности за будущее России.

Для этого проводились следующие мероприятия:

Тематические классные часы, посвящённые Дню народного единства «День знаний по изучению государственной символики РФ» (8-11 кл.);

Игра-соревнование «День призывника» (9-11 кл.);

Праздничный вечер, посвященный Юбилею школьного ВПК «Дельта»;

Конкурс агитбригад по ПДД 4 кл.;

Викторина «Великие полководцы, битвы, победы» (5-11 кл.).

Декада права, приуроченная к Дню правовой защиты включала следующие мероприятия с привлечением инспектора, КДН Радюхиной Л.В. и инспектора ПДН, Алякишевой Ю.Ю.:

Правовой практикум (7-11 кл.),

Лекторий у книжной полки «Правовой вопрос» (5-6 кл.),

Игра-путешествие «Незнайка в стране «Право» (1-4 кл.)

Учащиеся школы были активно вовлечены в мероприятия в рамках XI Всероссийской Акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»: Товарищеские соревнования на военно-спортивной полосе препятствий (8-11 кл.), Турнир по пионерболу (3-6 кл.) и волейболу (7-8 кл.), Конкурс рисунков «Спорт – залог здоровья» (1-2 кл.), Игра-соревнование «Веселые старты» (1-6 кл.), общешкольный КТД «На зарядку становись!», литературный конкурс (7-9 кл.) и мини-конференция «О спорт – ты мир» (10-11 кл.).

Для формирования семейных ценностей проведены классные родительские собрания по толерантности в семье «Есть ли взаимопонимание в Вашей семье» (1-11 кл.).

Для профилактики и предотвращению конфликтных ситуаций в сфере межнациональных отношений, противодействию экстремизму и терроризму проведена Декада толерантности в школе (1-11 кл.) со следующими мероприятиями: Единый тематический урок (классный час) «Международный день толерантности», Занятия с учащимися по воспитанию толерантности «Добра и зла житейские приметы» (1-4 кл.), Занятия с учащимися по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимыми» (5-7 кл.), Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности» (9-11 кл.), Конкурс эссе, рассказов, сочинений «Толерантность дорога к миру» (5-9 кл.).

Учащиеся школы приняли участие в Международном конкурсе детского и молодежного творчества «СЛАВЬСЯ, ОТЕЧЕСТВО!», в параде Памяти на пл. Славы г. Самары, областной

военно-спортивной игре «Штурм», Открытом Кубке г.о. Тольятти по спортивному туризму в залах

Декабрь был месячником «Зимний вернисаж», где решались задачи:

- формирование атмосферы взаимопонимания, добра и сопричастности к культурным традициям русского народа;
- раскрытие творческого потенциала, представление возможности самореализации через творческую деятельность учащихся.

Для этого проводились следующие мероприятия:

Соревнования на призы Деда Мороза (пионербол – 1-6 кл., волейбол 7-10 кл., стрельбе из пневматической винтовки 7-11 кл.);

Тематические классные часы «Уроки России», посвященные Дню Конституции РФ (5-7 кл.);

Брейн-ринг, посвященный Дню Конституции РФ (8 -11 кл.);

Конкурс «Лучший Новогодний выпуск классной стеной газеты»;

Новогодние утренники «Карнавал сказочных героев» (1-4 кл.);

Новогодние вечера «Новогодние забавы» (5-8 кл.), «Новогоднее кафеТТЭ» (9-11 кл).

Ярмарка поделок к Рождеству (1-11 кл.);

Конкурс театральных постановок «В гостях у сказки» (5-11 кл.).

Традиционно прошли Целевые профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ «Зимние каникулы».

Разработан и утвержден план школьных мероприятий для детей в дни новогодних каникул.

Подведены итоги проведения в школе Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей».

Для формирования семейных ценностей проведено общешкольное родительское собрание «Педагогика для родителей», «ПДД для всей семьи» (1-11 кл.).

Проведена акция, посвященная памятной дате воинской славы России «День неизвестного солдата»: Общешкольная линейка памяти, Уроки мужества с просмотром тематического видеофильма (9-10 классы), Участие в возложении цветов у мемориала г. Самара (9-11 кл.)

Для профилактики и предотвращению конфликтных ситуаций в сфере межнациональных отношений, противодействию экстремизму и терроризму проведены: Единый урок благотворительности «Благо твори» (7-9 кл.), Лекция и презентация по профилактике экстремизма и правонарушений среди учащихся в сфере межнациональных отношений (8-9 кл.). Лекцию проводит инспектор ПДН Алякишева Ю.Ю., Уроки обществознания «Россия – многонациональное государство» (6-8 кл.).

Учащиеся школы приняли участие в областном конкурсе «Стартинейджер», Слете ВПК Самарской области, Открытом Кубке г.о. Тольятти по спортивному туризму в залах 2014 г, Участие в областном конкурсе-фестивале «Лестница к звездам».

Январь был месячником правовых знаний, где решались задачи:

- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- формирование активной гражданской позиции.

Для этого проводились следующие мероприятия:

Учёба актива ученического самоуправления (5-11 кл.);

Праздник «Рождественская встреча»;

Проведен цикл мероприятий, посвященных Дню Самарской губернии:

Общешкольная линейка «13 января – день рождения Самарской Губернии!», классные часы: «Моя малая Родина» (1-4 кл.), «Славлю родную землю» (5-7 кл.), «Салют, Губерния!» (8-11 кл.), тематические краеведческие чтения на уроках истории, обществознания, географии, биологии, литературы, ИЗО (5-11 кл.), тематический урок ОБЖ «Вклад Самарской губернии в укрепление обороноспособности России» (8-11 кл.), лекторий «Рождение Самарской Губернии» (5-7 кл.).

В рамках подготовки к празднованию 70-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. в 7-11 классах проведен конкурс сочинений «Моя семья в Великой отечественной войне 1941-1945 года».

Проводились профилактические мероприятия по ДДТТ «Неделя ПДД».

Учащиеся школы приняли участие в Международном конкурсе – фестивале «Акватория 2015», Открытом Кубке г.о. Тольятти по спортивному туризму в залах 2015 г, областных соревнованиях допризывной молодежи.

Февраль был месячником оборонно-массовой работы, где решались задачи:

- формирование идеи служения Отечеству, способности к его вооруженной защите;
- воспитание чувства патриотизма на примере героических событий и личностей;
- привитие гордости за малую Родину, людей, прославивших и проставляющих ее.

Для этого проводились следующие мероприятия:

Акция «Поздравление защитнику Родины» (поздравительные открытки выпускникам школы, проходящим срочную службу в Армии);

Тематические классные часы, посвященные Дню защитников Отечества;

В рамках подготовки к празднованию 70-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. проведен Фестиваль патриотической песни «Салют, Победа!» Начала работу тематическая выставочной экспозиции «Великая Победа 1941-1945 гг. Святого воинства России».

Конкурс стенных газет «Наши папы и деды на службе Отечеству» (1-11 кл.).

Для формирования семейных ценностей проведен Всероссийский урок «Здоровые дети – в здоровой семье» (1-11 кл.); Вечер встречи выпускников, Праздник «Широкая масленица» (1-11 кл.)

Учащиеся школы приняли участие в фестивале «Национальная радуга Поволжья», районном конкурсе по профилактике ДДТТ «ПДД для всей семьи», Зимней спартакиаде ВПК Самарской области, Открытом Кубке г.о. Тольятти по спортивному туризму в залах 2015 г, областном конкурсе хореографического искусства «Зимняя феерия», районном этапе военно-спортивной игры «Зарница».

Март был месячником школьного творчества, где решались задачи:

повышение уровня воспитанности и культуры учащихся;

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей, создание условий для творческой самореализации;
- формирование художественного вкуса, стремление к красоте во всех проявлениях жизни, приобщение к духовным ценностям.

Для этого проводились следующие мероприятия:

Праздничный концерт «8 Марта – Международный женский день!»;

Общешкольный вокальный Конкурс «Голос»;

Конкурс чтецов «Школьный Арбат» (День поэзии);

В рамках формирования семейных ценностей проведен Лекторий в рамках общешкольного родительского собрания «Планета детства и роль семьи в воспитании» (1-11 кл.).

В рамках подготовки к празднованию 70-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. проведены:

Линейка, посвященная Всемирному дню ГО

Конкурс стихов, посвященный Дню Победы, «Бери шинель, пошли домой!» (1-11 кл.);

Конкурс рисунков «Щиту и доблести России» (1-6 кл.).

Видеолекторий с просмотром фильма «Они сражались за Родину» (8-11 кл.).

ВПК «Дельта» представлен на окружном семинаре опорной площадки по патриотическому воспитанию «ВПК как форма патриотической работы ОУ».

Для профилактики и предотвращению конфликтных ситуаций в сфере межнациональных отношений, противодействию экстремизму и терроризму проведено Общешкольное родительское собрание по теме «Воспитание толерантности в семье» (1-9 кл.).

Школьники 8-11 классов приняли участие в областной видеоконференции «Имею право знать» (воспитание психологической устойчивости детей к употреблению наркотиков).

Подведены итоги проведения школьного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».

Проведен мониторинг общественного мнения по оценке эффективности реализации мероприятий по развитию системы государственно-общественного управления общим образованием на региональном уровне.

Проведены целевые профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ «Весенние каникулы». Олимпиада по ПДД - Акция «Внимание – пешеход!» (1-11 кл.), Классные часы «Улицы, транспорт и мы» (1-11 кл.).

Разработан и утвержден план школьных мероприятий для детей в дни весенних каникул.

Учащиеся школы приняли участие в областной военно-патриотической игре «Зимний рейд», районном театральном конкурсе «Ступеньки к звездам», областных соревнованиях по пулевой стрельбе, Фестивале городов Самарской области, Открытом Кубке г.о. Тольятти по спортивному туризму в залах, районном конкурсе – фестивале «Молодежная весна», творческом конкурсе «Весенняя пора», отборочном этапе областных военно-патриотических соревнований «Отчизны верные сыны».

Апрель был месячником профессиональной ориентации, где решались задачи:

- укрепление взаимодействия школы и семьи;
- помощь в выборе профессии.

Для этого проводились следующие мероприятия:

Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!» (7-11 кл.)

Игра-соревнование ЮИД «Колесо безопасности» (1-4 кл.)

День спорта, посвященный Всемирному дню здоровья (1-11 кл.).

Праздник «Светлая Пасха».

Классные часы, посвященные Дню космонавтики (1-11 кл.).

Весенняя Неделя Добра (1-11 кл.).

Проведение и участие в военно-спортивной игре «Зарница Поволжья» (8-11 кл.).

Целевые профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ (1-11 кл.).

Для формирования семейных ценностей проведены Веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья» (1-11 кл.)

Для профилактики и предотвращения конфликтных ситуаций в сфере межнациональных отношений, противодействию экстремизму и терроризму проведена Игра на развитие толерантности «Мы живем в одной стране» (1-9 кл.)

В учебном кабинете ОБЖ прошли для 8-11 классов тематические уроки, посвященные Всероссийскому открытому уроку по «Основам безопасности жизнедеятельности».

Проведен мастер-класс для 10 11 класса сотрудниками МЧС, с показом спасательного оборудования пожарных (инструменты, приспособления, пожарная машина).

В заключение, сотрудники МЧС, подчеркнули важную роль данного урока в подготовке к празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.

В рамках подготовки к празднованию 70-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. проведены:

Спортивные соревнования допризывной молодежи, посвященные 70-летию Великой Победе «Служу России!» (10-11 кл.), Конкурс стенных газет «Ради жизни на земле» (1-6 кл.), Конкурс «Постов №1, Вахта памяти (почетный караул)» (8-11 кл.), посвященный 70-летию Великой Победе, военно-спортивная игра «Зарница» (5-11 кл.).

Проведена гражданско-патриотическая акция «Письма ветеранам Украины», на уроках литературы, истории, обществознания, изобразительного искусства выполнены литературные и художественные работы по номинациям акции.

Для 7-8 классов состоялся Урок Победы как эстафетное продолжение Всероссийского Урока Победы в соответствии с адаптированным рекомендованным сценарием, включающим использование официальной символики празднования 70-летия Победы в ВОВ, внос знамени почетный караулом, приветственные слова присутствующих и зачитывание приветственного слова участникам Урока Победы от Министра науки и образования РФ, просмотра видеороликов «День Победы» и «Жизнь продолжается», стихов о военных годах, песни «День Победы», выступления приглашенного ветерана ВОВ, вручения цветов и «конверта ветерану ВОВ» в рамках Всероссийской акции «Синий платочек». В заключение дан старт образовательному маршруту «Летопись истории», акции «Бессмертный полк» и «Месячнику подготовки к празднованию Победы в ВОВ». После этого, для 1-4 классов и основной для 5-6 классов прошел Урок Победы с приглашением ветеранов ВОВ, бесед о значимости предстоящей даты – Дня Победы. Учащиеся 9-11 классов в рамках Урока Победы открыли

акцию «Вахта Памяти». Приглашены ветераны ВОВ: Бажухин Борис, Анатольевич, Азев Степан Васильевич.

Учащиеся школы приняли участие в Открытом Кубке г.о. Тольятти по спортивному туризму, в региональном фестивале «Виват, Победа» в рамках фестиваля «Берегиня», районном фестивале «Ступеньки к звездам», военно-патриотических соревнованиях «Отчизны верные сыны» (2 этап), Международном фестивале «Радуга талантов», в районном и областном фестивале песни «Я люблю тебя, Россия», районный конкурс – фестиваль «Маленькие звезды».

Май был месячником «Славься Отечество наше родное», где решались задачи:

- воспитание нравственности и гражданственности у учащихся;
- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины;
- развитие чувства уважения к армии и желание служить в ней, защищая свое Отечество.
- оказание помощи в организации летнего отдыха учащихся.

Для этого проводились следующие мероприятия:

Акция «Переключка Постов №1»

Вахта Памяти:

- конкурсный выпуск стенгазет «Ради жизни на земле» (5-11 кл.);
- Уроки Мужества (в системе классных часов для 1-11 кл.);
- Поздравление ветеранов ВОВ на дому.
- Вахта Памяти (почетный караул) – 8-11 кл.;
- Участие в сельском празднике, посвященном Дню Победы 1-11 кл.

Подведены итоги гражданско-патриотической акции «Письмо ветерану». Учащиеся 5-11 классов на уроках литературы и во время внеклассных мероприятий писали письма ветеранам, благодарили за их ратный и трудовой подвиг. Письма разносились по домам ветеранов и вручались лично. Часть открытых писем были размещены на тематическом стенде «Бессмертный полк».

Во время празднования 70-летия Победы 6-9 мая на торжественных праздничных мероприятиях и уроках мужества приглашенным ветеранам также вручались написанные учащимися письма. Особенный акцент 9 мая был сделан на вручение писем в рамках акции «Фронтовые письма», проводимой при участии РО ООД «Народный фронт «За Россию» Самарской области

Проведены: Декада русской православной духовной культуры, приуроченная к Дню славянской письменности и культуры

Праздник Последнего звонка «Не забыть звончель звонка капель...» (5-11 кл.).

Целевые профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ «Летние каникулы» (1-11 кл.).

Организована работа летнего лагеря дневного пребывания для учащихся школы.

Для формирования семейных ценностей проведены Классные часы, посвящённые Международному дню семьи (1-11 кл.).

В рамках подготовки к празднованию 70-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. проведены:

Выставка боевых листков по итогам акции «Спасибо Вам, ветераны, за мирное небо Отчизны» (5-11 кл.);

Акция «Бессмертный полк» (1-11 кл.);

Классные часы «Этот праздник - День Победы, порохов пропах!» (1-11 кл.);

Вечер встречи с ветеранами «Носите ордена и в праздники и в будни» (1-11 кл.);

Участие в сельском празднике, посвященном Дню Победы (1-11 кл.).

Проведена неделя «Безопасности дорожного движения» (тематическая газета, детская декларация, флешмоб) - 1-11 кл.

Проведен общешкольный классного часа, посвященного безопасности детей при работе в сети ИНТЕРНЕТ. До родителей учащихся на общешкольном родительском собрании, до самих учащихся на уроках информатики и классных часах доведена необходимая информация по соблюдению мер безопасности работы в сети Интернет и связанными с этим рисками. В работе использованы рекомендованные Министерством образования материалы.

Особое внимание уделялось защите детей от негативной, антисоциальной и экстремистской информации в Интернете, необходимости борьбы с вредоносными сайтами и контролем и

ответственностью со стороны всех заинтересованных сторон (родителей, школы, общества) за цензурой размещаемых в Интернет материалов для детей и юношества. Для детей сделан особый акцент на защиту личных данных и личной информации при работе в сети Интернет. Разработан и утвержден план мероприятий на «ЛЕТО – 2015»:

Приняли участие волонтерами-помощниками судей Всероссийского Кубка по пулевой стрельбе на стрелковый полигон «Ловчий+» г. о. Тольятти (9-11 кл.)

Проведен общешкольный смотр «Строя и песни» (1-11 кл.).

Учащиеся школы приняли участие в Открытом Кубке г.о. Тольятти по спортивному туризму 2015, военно-патриотических соревнованиях «Отчизны верные сыны» (3 этап), Всероссийском музыкальном фестивале-конкурсе исполнительского мастерства «Радуга талантов», Международном конкурсе – фестивале «Дорога к солнцу»

В июне в рамках месяца «Здравствуй, лето!» решались задачи:

организация досуга учащихся;

проводы выпускников 9, 11-х классов;

- совершенствование военно-прикладных навыков учащихся

Проводились следующие мероприятия:

Детский праздник, посвященный международному Дню защиты детей.

Акция «Лето без ДДТТ»;

Акция «Наша Победа»;

Военно-полевые сборы 8-11 кл.

Проведен пришкольного лагерь дневного пребывания;

Торжественная церемония вручения аттестатов учащимся 9 класса;

Выпускной бал для учащихся 11 класса.

Участие в Туристском слете школьников МР Ставропольский, областном туристском Слете туристов и краеведов школьников, Финале областных военно-патриотических соревнованиях «Отчизны верные сыны», областном военно-спортивном лагере «Боевая кругосветка», областном военно-спортивном лагере «Десантник».

ВЫВОДЫ: задачи решены и цель достигнута, что подтверждается:

- социальной активностью школьников – 89%

- количеством традиционных мероприятий – 21

- высокими показателями результативности в мероприятиях различного уровня (69 грамот и дипломов).

Развитием деятельности в рамках военно-патриотической работы - школа является опорной окружной площадкой патриотического воспитания Центрального управления Минобробразования России.

В 2014-2015 учебном году школа успешно справилась с участием во Всероссийских гражданско-патриотических акциях и достойно встретила 70-летие Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 г.

Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы

Воспитательная система школы строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, отечество, семья, культура, знания), как основу здоровой жизни

- ориентация на социально-ценностные отношения

- субъективности

- принятие ребенка как данности

В качестве основных направлений содержания воспитательной работы определены:

- организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию

- развитие творческих способностей

- развитие коллективной творческой деятельности

- приобщение учащихся к здоровому образу жизни

- организация содержательной внеурочной деятельности в соответствии с интересами учащихся

Цель воспитательной работы – создание активной образовательной среды, обеспечивающей каждому субъекту педагогического процесса возможности социальной адаптации и саморазвития

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека

- предметные недели

Проведены мероприятия К Дню Конституции РФ учащимися 11 класса (учитель истории Мокрушина Е.Е.) был подготовлен информационный вестник «Мы граждане великой России».

Урок –диспут в 10-11 классе «Что значит быть патриотом своей Отчизны» -учитель истории Мокрушина Е.Е.

Информационный час к Дню Конституции «Конституция – основной закон государства» 5-11 классы.

Проведены классные часы:

«Живу в России и этим горжусь» 2 «а» класс, классный руководитель Ракитина Т.В.

«Край, в котором я живу» 4 «а» класс, классный руководитель Степаненко О.И.

«Символы государства» 7 «а» класс, классный руководитель Калсанова И.С., 5 «а» класс классный руководитель Ильинова В.А., 1 «б» класс классный руководитель Ямаева Л.С.

«Люди, которыми я горжусь» 8 «а» класс, классный руководитель Ильинова В.А..

«Россия – наш общий дом» 5 «б» класс, классный руководитель Букин И.П.

«России важен каждый» 3 «б» класс Авшалумов Ю.В.

В начальной школе был проведен День подвижных игр «Во что играли на Руси». Так же проведен конкурс сочинений «Мы здесь живем и край нам этот дорог», викторина «Люби и знай свой край».

К Дню народного единства проведена познавательная программа «Загадки истории», час истории «Защитники земли русской», акция «Книга – хранительница истории».

При планировании работы по профилактике правонарушений, алкоголизма и наркомании стояли следующие задачи:

1. Создание благоприятного микроклимата для учащихся школы.
2. Всестороннее развитие способностей, творческой и социальной активности учащихся.
3. Воспитание духовно- нравственных ценностей.
4. Активизация работы кружков
5. Проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения, о пагубном влиянии алкоголизма, табакокурения, наркомании на организм.
6. Изучение государственных документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка.

Вся работа ведется в тесной связи с инспектором ОДН, комиссией по делам несовершеннолетних при администрации м.р.Ставропольский, центром «Семья», медицинскими работниками Подстепкинской амбулатории и родителями учащихся. По правовому воспитанию, по профилактике правонарушений, алкоголизма и наркомании были проведены классные часы на нравственно – правовую, антиалкогольную тематику: специалисты центра «Семья» с учащимися 9-11 классов проведен тренинг «Вредные привычки»(профилактика наркомании, алкоголизма). Инспекторы ОДН провели беседы в 5 -7 классах на тему: «Ответственность несовершеннолетних за общественно-опасные деяния», 8-11 классах «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения». Учащиеся 8-9 классов посмотрели и провели обсуждение спектакля – акции против наркомании «Разбивая стекло» по мотивам Р. Причард «Дворовая девчонка».

В школе была проведена декада правовых знаний.

Много внимания классными руководителями уделялось вопросам безопасности дорожного движения. Прошел конкурс плакатов «Правила движения – достойны уважения!». Лучшие работы были вручены водителям во время проведения акции «Внимание – дети». Участвовали в районном конкурсе агитбригад, пропагандирующих безопасность дорожного движения, в конкурсе «Безопасное колесо».

Воспитание социальной ответственности и компетентности

В области воспитания социальной ответственности классными руководителями были проведены разнообразные мероприятия. Ямаева Л.С. провела в 1 классе познавательную игру «О том, как время беречь», цель которой: формировать позитивное отношение к трудовой деятельности, побудить детей с уважением относиться к разным профессиям, развивать коммуникативные качества учащихся. Ракитина Т.В. провела игру «Мир моих увлечений» во 2 классе. Цель игры: познакомить детей с увлекательным миром профессий, побудить детей быть трудолюбивыми, уважительно относиться к труду людей. Ученики готовили стихотворения о профессиях, которые им нравятся больше всего, отгадывали загадки и оформляли фотовыставку «Все работы хороши». Бусловская Н.В в 5 «в» классе провела классный час в форме игры «Человек трудом велик». Учащиеся читали стихотворения о профессиях, составляли пословицы о труде, отгадывали загадки и оформляли фотовыставку, выставку рисунков.

Проведены заседания с комитетами ученического самоуправления:

Сентябрь: Заседание ученического комитета: формирование профильных комиссий, рассмотрение проекта плана работы ученического коллектива на год., О подготовке КТД «Листая школьные страницы» (День Учителя), совет старшеклассников: мозговой штурм «Поиск дела для ученического коллектива на год»

Октябрь: Анализ проведенного КТД, отчет комиссии по итогам операции «Наш школьный двор»

Ноябрь: Проведение декады правовых знаний. Участие в районном конкурсе агитбригад, пропагандирующих безопасность дорожного движения. Конкурс агитбригад на тему: «Мы выбираем здоровье»

Декабрь: Подготовка к новогодним праздникам. Проведение благотворительной акции «С Новым годом, друг!». Подготовка команды к «Стартинейджеру»

Январь: Работа над проектами. Подготовка к школьной научно-практической конференции

Февраль: Участие в районном фестивале «Ступеньки к звездам». Проведение акции «Посылка солдату»

Март: Подготовка праздничных мероприятий К 8 Марта. Выпуск стенгазет. Анализ пропусков уроков в классах.

Апрель: Участие в конкурсе «Безопасное колесо».

Май: Проведение митинга памяти. Участие классов в празднике «Последний звонок»

В течение учебного года успешно осуществлялось дежурство по школе и столовой. В 7 «а» классе, кл.руководитель Калсанова И.С, 7 «б» классе, классный руководитель Горчакова Г.В., 8 «б»классе кл.руководитель Верясова И.А., довольно успешно осуществляется процесс планирования деятельности и последующий анализ результатов.

Что же касается учащихся с девиантным поведением, то здесь нужно отметить, что работа с ними ведется постоянно. Учителя стараются своевременно предупреждать и преодолевать любые недостатки, отрицательные качества у ребенка, выявляют причины неадекватного поведения. Классный руководитель ведет лист контроля. Работа ведется в контакте с родителями и родительским комитетом школы, специалистами центра «Семья». На внутришкольном контроле стоят 22 учащихся, на учете в ОДН 12 учащихся.

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

Нравственно-патриотическое воспитание, цель которого: воспитание нравственных позиций, чувства патриотизма и ответственности. Нравственно-патриотическое воспитание обучающихся многогранно по содержанию, организации, формам, методам и средствам. Оно охватывает различные сферы учебной и воспитательной деятельности.

Проведены мероприятия: общешкольный праздник «Мама, милая мама». В 5 «б», 6 «а» классах прошли классные мероприятия «Улыбнись, родная», в начальной школе конкурс рисунков «Любимые мамы». Стало доброй традицией проводить праздник «Только раз в году». Это совместное празднование дней рождений. Цель мероприятия: сплочение коллектива класса, возможность творчески проявить себя. Имеют богатый опыт работы проведения мероприятия Арсенова В.В, Лоткова М.А.,

Проведены общешкольные родительские собрания «Воспитание гражданина в семье», «Нравственные приоритеты семьи». К собранию была подготовлена выставка сочинений учащихся «Нравственные заповеди моей семьи», проведено анкетирование учащихся и родителей.

Во втором полугодии проведены собрания: «Идеалы и интересы подростков. Учение, труд и игра в жизни подростков». На собрании выступили инспекторы ОДН, ГИБДД. Большое воспитательное значение имели классные часы «Примеры нравственности в истории цивилизации», подготовленные Мокрушиной Е.Е. для учащихся 10 класса. В 7 «б» классе (классный руководитель Горчакова Г.В.) прошла защита презентаций «Путешествие в прошлое моей семьи», в 8 классе (классный руководитель Верясова И.А.) интересным получился «Репортаж о самых-самых», познавательный и увлекательный праздник во 2 «а» классе «Пусть всегда смеются наши мамы» классный руководитель Ракитина Т.В., в 3 «а» классе классный час «Зачем девочек поздравлять?» кл.руководитель Норкина Н.А.

Для реализации задач патриотического воспитания ежегодно ведётся «поздравительная почта» ветеранам войны и труда. В феврале проводился месячник по военно-патриотическому воспитанию «День защитника Отечества». В начальной школе проведен цикл мероприятий «С любовью к России», цель которого: воспитание любви к своей стране, познавательного интереса детей. Мальчики участвовали в конкурсах, где проявляли смекалку и находчивость. Мероприятие было весёлым и познавательным. Калсанова И.С. провела в 7 «а» классе мероприятие в форме заочной экскурсии «От Георгия Победоносца до Георгия Жукова», цель которого: воспитывать уважительное отношение к выдающимся людям нашей родины, понимание их значения в истории нашего народа, способствовать формированию нравственной культуры. Дети принимали активное участие и показали творческие способности. «Здесь пол-России воевало» под таким названием был проведен урок мужества в 9-11 классах Мокрушиной Е.Е., цель которого: расширить представление детей об Орловско-Курской битве, побуждать к изучению истории страны. Обучающиеся готовили выставку книг на тему войны, готовили дополнительный материал о ВОВ, оказывали помощь труженикам тыла. Проведен Урок Мужества к 25 летию вывода войск из Афганистана. Начата работа над проектом «Только память сильнее смерти». Учащиеся собирают материал о ветеранах ВоВ, наших земляках. В области реализации задач нравственно-патриотического воспитания проведены мероприятия:

Неделя фильма о Великой Отечественной войне

Фестиваль солдатской песни

Участие в районном фестивале «Мы вас помним»

Акция «Солдат живет рядом»

Митинг Славы и Памяти

К 28 годовщине аварии на Чернобыльской АЭС были проведены мероприятия, посвященные этой катастрофе. Организован единый День памяти погибшим во время ликвидации аварии на ЧАЭС. Был проведен урок истории с использованием презентаций «Чернобыль ... Черная быль» в 5-7 классах, «Чернобыль. На грани возможного» -8-9 классы, «Чужой беды не бывает» 10-11 класс. Подготовила уроки учитель истории Верясова И.А

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

В школе разработан план организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Были организованы мероприятия, посвященные Олимпийским и Паралимпийским играм. Учитель физической культуры Кокташев Д.Г. провел урок на тему: «Ценности Паралимпийского движения», цель которого: сформировать понимание обучающимися ценностей Паралимпизма, представления о мужестве и смелости, помочь изменить отношение общества к людям с ограниченными возможностями. Учитель применил

презентацию, где каждый слайд знакомил с ценностями Паралимпийского движения. Обучающиеся подготовили информацию об эмблемах Паралимпийских игр, придумывали стихотворения, связанные с главными ценностями и символами Паралимпийских игр. Участвуя в X Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», в каждом классе был проведен игровой урок «Территория спорта».

Классы участвовали в конкурсе агитбригад на тему: «Мы за здоровый образ жизни». Выступления ребят были яркими, запоминающимися. Победителями конкурса стали учащиеся 3 «а», 2 «а» классов, где классными руководителями Норкина Н.А. и Ракитина Т.В. Классными руководителями проведены классные часы : Спортивный праздник в 1 классе (кл.рук. Новокшонова Л.В), «Гигиена питания» во 2-х классах, в 4 «а» классе (кл.рук.Степаненко О.И.), «Мы за здоровый образ жизни» в 3 «а» классе (кл.рук. Норкина Н.А.), «Полезны ли полезные привычки» в 5 классе (кл.рук. Бусловская Н.В.), ««Как вы прекрасно выглядите!» в 6 «а» классе (кл.рук. Гаврикова Л.В.), «Всё имеет смысл, пока мы здоровы» в 6 «б» классе (кл.рук. Арсенова В.В.), «Важнейшие элементы здорового образа жизни» в 7 «Б» классе (кл.рук. Горчакова Г.В.), «Будьте здоровы!» в 9 «а» классе (Самойлова С.Ю.,). Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков с сельской библиотеками, центром «Семья», встречи с медицинским работником по проблемам наркомании и алкоголизма.

В целях овладения учащимися практическими навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности проведены различные мероприятия. Учащиеся побывали в пожарном депо. В 1-4 классах прошли классные часы на тему «Спички детям не игрушка». В 7-8 классах прошел информационный час «Чтобы преодолеть опасность, надо знать чем грозит она и как ее преодолеть», учащиеся 9-11 классов были участниками круглого стола «Люди дела 01». Учащиеся начальной школы посмотрели спектакль по ОБЖ театра «Пилигрим» - «Остров Нехочух». Проведена объектовая тренировка по эвакуации детей. Беседа с учащимися школы проведена инспектором пожарной безопасности.

Проведены спортивные мероприятия: Спортивная игра «Путешествие в страну «Здоровию», первенство школы по футболу, первенство школы по волейболу, первенство школы по настольному теннису на Приз Деда Мороза.

Физическому воспитанию уделяется большое внимание. Увеличилось число кружков и секций. Вырос процент охвата детей. На районных соревнованиях учащиеся занимают призовые места. Секции посещают дети из «группы риска». В спортивных секциях занимается 57 % учащихся. В целях оздоровления детей проводится санаторно – курортное лечение. За учебный год прошли курс лечения 38 учащихся.

5 направление -Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

В течение учебного года Акашева Г.Н. в 11 классе, Самойлова С.Ю. в 9 «а» классе, Конухина Н.А. в 9 «б» классе проводили увлекательные мероприятия, связанные с выбором профессии . Были проведены встречи «Марафон профессий», «Мир профессий», «По морям профессий». Цели мероприятий данного направления: знакомство с профессиями, выявление склонностей к различным видам деятельности, создание условий для осознания детьми проблемы профессионального выбора, подготовка учащихся к жизни в обществе. Мероприятия были познавательным и носили практический характер.

В рамках этого направления проводится общешкольная деятельность: уборка территории школы, ремонт книг в школьной библиотеке, проходят смотры по сохранности учебников, генеральные уборки кабинетов, работа на клумбах

Члены ученического комитета организовали День самоуправления, праздничное поздравление к Дню Учителя «Листая школьные страницы», трудовой десант «Мой школьный двор».

Интересные мероприятия провели классные руководители: «Давайте познакомимся» и «Мое

имя» Котельник Е.В., «Учимся быть толерантными» Норкина Н.А., «Посиделки у самовара» Лоткова М.А., «Чудеса из чемоданчика» Ракитина Т.В.

Участвовали в международных конкурсах «Русский медвежонок –языкознание для всех», «Кенгуру», «Британский бульдог», учащиеся 7 «б» класса классный руководитель Горчакова Г.В.приняли участие во Всероссийской викторине «Животный мир», учащиеся 8 «б» класса провели защиту проекта «История нашей школы в судьбе моей семьи». Проведена серия интеллектуальных игр: «Приключения рыцарей» в первых классах, «Морской бой» во вторых классах, «Рыцарский турнир» в параллели третьих классов, «Планета Знаний» в четвертых классах.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры

Проведены мероприятия: «Вот и осень к нам пришла» - экскурсии в природу. Акция «Укрась кусочек планеты».

Защита проекта «Помоги птицам» классный руководитель Калсанова И.С. Большая работа проведена по озеленению школы и классов. Хорошо эта работа ведется в начальной школе, много цветов в кабинетах учащихся 7 «а», 9 «а», 10 классов. Цветоводы занимаются разведением цветов. Проведено КТД «Осенняя катавасия», конкурс – выставка поделок, цветов «Осенняя фантазия». Новогодние приключения у елки для учащихся 1-4 классов, Новогодняя сказка «Кабаре Кота ученого » для учащихся 5-11 классов. На новогоднем представлении в ДК «Тольяттифосфор», ДК «Тольятти» побывали дети из многодетных и малообеспеченных семей. В театре кукол «Пилигрим» премьеру сказки «Морозко», в ДК «Тольятти» - спектакль «Время чудес» посмотрели учащиеся начальной школы.

Ребята совершили экскурсию по храмам и монастырям г.Тольятти . Технический музей ВАЗа посетили учащиеся 4 «а» класса (классный руководитель Степаненко О.И.). Заключен договор с Тольяттинским краеведческим музеем, учащиеся посещают тематические мероприятия.

Учащиеся школы принимали участие в творческой встрече «Стартинейджер -2013», районном конкурсе «Крылатые качели», выезжали на Всероссийские и Международные конкурсы «Крылья над Волгой», «На берегах Невы», «Акватория», «Славяночка», «Радуга талантов», региональный конкурс-фестиваль «Берегиня», «Виват, Победа», «Лестница к звездам», «Национальная радуга Поволжья». Творчески работают педагоги дополнительного образования – Нагорная Н.Ю, Болмосова М.В, Кончинина О.Е., Кокташев Д.Г.

2.5.Результаты внешнего контроля деятельности ОУ

Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ были разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. Выполнение плана подготовки в 2013-2014 году рассматривались на административных совещаниях, производственном совещании.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в новой форме (9 классы) и в форме ЕГЭ (11 классы) администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

В помощь выпускнику, родителям, учителям были оформлены стенды со следующей тематикой:

Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ.

График консультаций по учебным предметам.

Расписание государственных экзаменов.

Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам в новой форме и форме ЕГЭ.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Внутришкольный контроль помогал отслеживать качество обученности учащихся. В течение учебного года были проведены пробные контрольные работы (в форме и по материалам ЕГЭ, а также для 9 классов в новой форме) по математике, русскому языку, физике, обществознанию, литературе, информатике и ИКТ, биологии, истории. Администрацией осуществлялся контроль за прохождением программного материала по предметам БУП.

Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся

9-х, 11-х классов (особенно учащихся 9Б, 11 класса) с целью предупреждения неуспеваемости и пропусков учебных занятий без уважительной причины.

Вся система мер по подготовке к проведению государственной (итоговой) аттестации в новой форме и в форме ЕГЭ дала свои результаты.

11 класс

Средний балл аттестата о среднем (полном) общем образовании - 4 балла

В сравнении.	Кол-во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	Начало года	Конец года	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
2012-2013 уч.год	13	10	0	0	5	50	0	0
2013-2014 уч.год	15	15	1	6	3	20	1	6
2014-2015 уч.год	9	9	0	0	3	33	0	0

Средний балл аттестата стабилен на протяжении трех последних лет.

В 2014-2015 учебном году повысилось количество обучающихся окончивших среднюю школу на «4» и «5»

Все ученики получили аттестат о среднем образовании.

% успеваемости выпускников ступени среднего общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык по 5-балльной шкале): 100%, средний балл 61,22

% успеваемости выпускников ступени среднего общего образования по результатам ЕГЭ (математика по 5-балльной шкале): 100%, средний балл 43

% учащихся преодолевших минимальный балл по ЕГЭ на ступени среднего общего образования по результатам ЕГЭ русский язык - 100%

% учащихся преодолевших минимальный балл по ЕГЭ на ступени среднего общего образования по результатам ЕГЭ математика - 100%

% успеваемости выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации по новой форме (русский язык по 5-балльной шкале): 100%, средний балл 4,23

% успеваемости выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации по новой форме (математика по 5-балльной шкале): 100%, средний балл 3,44

Содержание и технологии образовательного процесса

3.1 Описание содержаний технологий образовательного процесса

ГБОУ СОШ с. Подстепки имеет три ступени:

I ступень - начальная школа (3-4 года);

II ступень - основная школа (5 лет);

III ступень - средняя школа (2 года).

Образовательный план для обучающихся 1-2 ых классов ГБОУ СОШ с. Подстепки является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

[Учебный план](http://podstepki-sch.cuso-edu.ru/onset/training/uchplan/) <http://podstepki-sch.cuso-edu.ru/onset/training/uchplan/>

Для реализации учебного плана в ГБОУ СОШ с. Подстепки созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. С 2004 года методическая служба школы занимается вопросами использования проектной деятельности в образовательном процессе.

В ходе анализа проведённых внутри школы исследований были сделаны следующие выводы: 100% учителей владеют информацией о современных технологиях, интенсифицирующих процесс обучения, 92% учителей используют различные технологии полностью или поэлементно, 100% учителей прошли курсы повышения квалификации по теме «Компетентностно-ориентированный подход в образовании. Метод проектов», 95% учителей прошли специализированную подготовку для работы по программному комплексу «Информационно-коммуникационные технологии для учителя», 90 % учителей используют данную технологию полностью, 10 % учителей используют информационную технологию в работе частично, 86% учителей прошли подготовку по ФГОС.

Образовательные технологии, используемые коллективом, и их результативность

Технология	предмет	% учителей использующих технологию	результат использования технологии
Развивающее обучение	начальное обучение	95%	Всесторонне гармоничское развитие каждого ребёнка
Проблемное обучение	все предметы базового компонента	75%	
Разноуровневое обучение	математика 9-11 классы русский язык 9-11 классы Ино. языки 5-11 классы	100%	Разработка разноуровневых заданий Комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями
Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов	Математика 9-11 классы русский язык 9-11 классы ино. языки 5-11 классы биология 6,7 классы география 5,6,8 классы	100%	Отработка образовательных стандартов, предупреждение неуспеваемости

Развитие исследовательских навыков	элементы технологии используются на всех предметах базового компонента полностью используются на уроках литературы 10-11 класс, предпрофильной подготовки 9 класс	90%	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков с последующей презентацией обучения в виде: реферата, доклада.
Проектный метод обучения	природоведение, география, биология, обществознание, ино, литература, МХК, предпрофильная подготовка, ИКТ	100%	Выход проекта за рамки предметного содержания, переход на социальный уровень
Технология модульного и блочно-модульного обучения	ОБЖ, предпрофильная подготовка, силовая подготовка	100%	усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения
Технология игрового обучения	начальное обучение, история	97%	Повышение качества обученности на базе образовательных стандартов. Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	все предметы базового компонента	80%	Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей. Развитие потребности в расширении информационной базы обучения. Разработка новых подходов к объяснению нового материала.
Информационно-коммуникационные технологии	физика, ИНО, МХК, литература, география, история, обществознание, биология, начальная школа, предпрофильная подготовка	80%	Конструирование урока с использованием информационно-коммуникационных обучающих средств. Разработка учащимися обучающих презентаций.
Система инновационной оценки «портфолио»	5-8 классы – портфолио достижений, предпрофильная подготовка – социальный проект «Мой выбор» предметные портфолио - биология, география, литература, ИНО	Получили инструмент самооценки собственного познавательного о труда творчес	создание индивидуальной образовательной траектории, выбор профиля обучения на 3 ступени

		кого труда.	
Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре	иностранный язык	100%	Развитие языковых коммуникативных навыков
Предпрофильная подготовка 9 класс		100%	Создание индивидуальной образовательной траектории учащихся.
Профилизация 3 -ей ступени	ИКТ, ОБЖ, физическая культура	100%	

Выводы:

Все перечисленные методы педагогической работы, дополняют традиционные технологии обучения, воспитания.

Вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику, и возможность образовательных технологий дает положительную динамику и возможность прогнозировать положительные изменения. Подтверждает эффективность работы школьных МО.

Во все школьные дисциплины интегрируются информационные и коммуникационные технологии, предполагающие использование ИКТ в их изучении и преподавании, освоение в ходе их использования во время урока и при выполнении домашних заданий в помещении школы.

Инновационная работа школы, несомненно, влияет на уровень обученности школьников. Средняя школа обеспечивает завершение общеобразовательной подготовки учащихся на основе широкой и глубокой дифференциации обучения, создает условия для наиболее полного учета интересов учащихся, активного их включения в жизнь общества. С этой целью учебный план этой ступени включает наряду с обязательными предметами по выбору самого учащегося. Для стимулирования самообразовательной работы учащихся обязательная недельная нагрузка на третьей ступени школы существенно уменьшается по сравнению с предыдущей ступенью. Для более глубокой дифференциации совет школы может принять решение о введении в школе одного или нескольких профилей обучения (информационно-технологический, оборонно-спортивный). В течение ряда лет большинство выпускников основной и средней школы продолжают обучение в средних и высших учебных заведениях, приобретая профессии в области промышленного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания.

Количество учащихся, обучающихся в различных формах

- а) по интегрированным образовательным программам – 2,4% (12 человек по заключению ПМПК)
- б) по индивидуальным образовательным программам – 0,8% (4 человека)
- г) занимающихся исследовательской деятельностью - 62% обучающихся
- д) занимающихся проектной деятельностью – 95% обучающихся.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Основной целью школьной системы оценки качества образования является повышение эффективности управленческой деятельности на основе данных школьной системы оценки качества образования для повышения результативности и эффективность работы школы.

Условия осуществления образовательного процесса

Учебный план <http://podstepki-sch.cuso-edu.ru/myshcool/worktime/341/>

Расписание звонков на уроки

Начальная школа (1-4 классы)

Продолжительность урока 35 минут,

Продолжительность перемен 10 минут, после 2-го урока продолжительность перемены 40 минут.

№ урока	начало	конец
1	8-30	9-05
2	9-15	9-50
3	10-30	11-05
4	11-15	11-50
5	12-00	12-35

Основная и средняя школа

Продолжительность урока 40 минут

Продолжительность перемен 10 минут, после 3-го и 4-го уроков продолжительность перемены по 20 минут.

№ урока	начало	конец
1	8-30	9-10
2	9-20	10-00
3	10-10	10-50
4	11-10	11-50
5	12-10	12-50
6	13-00	13-40
7	13-50	14-30

3.2 Описание значимых для потребителя образовательных услуг

3.1.1.Здоровьеэбережение учащихся

Охват учащихся, занимающихся физической культурой и спортом

Год	уроки физической культуры	школьные секции	спортивные часы	спортивные клубы	участие в соревнованиях
2012-2013	98%	67%	100%	32%	40%
2013-2014	98%	67%	100%	32%	40%
2014-2015	98%	67%	100%	32%	40%

Соотношение аудиторной нагрузки и нагрузки по выполнению домашних работ по ступеням обучения

Объем домашних заданий не превышает 50% объема аудиторной нагрузки. По предметам регионального компонента учебного плана домашние задания не рекомендуются. Объем домашних заданий по всем предметам в совокупности дается обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-м классе (со второго полугодия) – до 1 ч во 2-м – до 1,5 ч, в 3-4-м – до 2 ч, в 5-6-м – до 2,5 ч, в 7-8-м – до 3-х ч, в 9-11-м – до 4 ч.

Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий в школе входят в объем максимально допустимой нагрузки обучающихся

Организация горячего питания

Нормативная база по организации питания учащихся Приказ № 9-ОД от 01.01.2014г.

Стоимость платного питания (завтрак/обед) завтрак 43 рубля, обед 65 рублей

Сколько раз в день организуется горячее питание для учащихся один раз

Количество учащихся из многодетных семей, получающих льготу на оплату питания -67
 Количество учащихся из малообеспеченных семей, получающих льготу на оплату питания -169
 Функционирование школьной столовой Договор с КШП «Дружба» № от 01.01.2013

Охват учащихся горячим питанием

Всего уч-ся в ОУ	Кол-во уч-ся, охваченных горячим питанием	% охвата горячим питанием от общего числа уч-ся в ОУ	1 ступень			2 ступень			3 ступень		
			Кол-во уч-ся 1-4-х кл.	Кол-во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием	Кол-во уч-ся 5-9-х кл.	Кол-во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием	Кол-во уч-ся 10-11 кл.	Кол-во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием
571	469	82	261	227	93	280	224	80	30	18	60

3.1.2. Особенности психо-физиологической безопасности учащихся

Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся – 70 %

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся.

В школе имеются планы эвакуации учащихся, на случай чрезвычайных ситуаций;

Проводятся плановые учения по эвакуации учащихся;

Учащиеся школы участвуют в областных соревнованиях «Школа безопасности» «Юный спасатель», «Колесо безопасности»;

За счет часов школьного компонента ведется с 5-9 класс преподается ОБЖ, а в 10-11 класса предмет ОБЖ ведется на профильном уровне

Характеристика состояния здания и пришкольной территории.

Зданию требуется текущий ремонт.

Ограждение школы требует замены.

3.3 Описание системы управления качеством образовательного процесса

Перечень используемых технологий и процедур оценки достижений учащихся, из них предусматривающих участие общественных наблюдателей

11 класс – ЕГЭ

9класс -ГИА

Количество учащихся, прошедших процедуры оценки достижений , предусматривающих участие общественных наблюдателей

11 класс – 15 человек

9 класс – 42 человек.

Режим работы школы <http://podstepki-sch.cuso-edu.ru/myshcool/worktime/>

План воспитательной работы, список кружков и секций <http://podstepki-sch.cuso-edu.ru/onset/education/>

Ресурсы образовательного процесса

4.1 Описание кадрового ресурса образовательного учреждения

[Статистические данные по кадровому составу: численность административного, педагогического и вспомогательного персонала; средний возраст педагогов и их распределение по: а\) полу, б\) возрасту, в\) уровню образования, г\) уровню квалификации.](http://podstepki-sch.cuso-edu.ru/onset/collective/) (<http://podstepki-sch.cuso-edu.ru/onset/collective/>)

По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
33	28	0	0	1	0

По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	10-20лет	20 и более
9	2	4	18

По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
33	5	11	5
Итого: % от общего числа педагогических работников	15	33	15

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
5	0	1	3	3	0

Педагогический коллектив с положительным социально-психологическим климатом отличается благоприятной морально-психологической атмосферой, дружелюбием, чувством долга и ответственности, взаимной требовательностью, защищенностью его членов.

Звание «Заслуженный учитель РФ» - Трубачева С.И.

«Отличник народного образования» - Арсенова В.В., Конухина Н.А., Калсанова И.С.

«Почетная грамота Министерства образования РФ» - Акашева Г.Н.

Отраслевая премия «За успехи в патриотическом воспитании» - Тюрников И.Н.

Лауреат окружного конкурса «Учитель года» - Трубачева С.И.

Победитель районного и лауреат областного конкурса «Учитель года» - Тюрников И.Н.

Победитель конкурса «Лучший педагог дополнительного образования» - Егорова М.Н.

Победитель областного конкурса «Молодой учитель года» - Букин И.П.

Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части. <http://podstepki-sch.cuso-edu.ru/documents/school/local/>
Описание материально – технического ресурса ОУ

Материально-техническое обеспечение http://podstepki-sch.cuso-edu.ru/myshcool/mater-tehn_obesp/

Обеспечение учащихся и учителей учебной и учебно–методической литературой, художественной и справочной, воспитание информационной культуры подрастающего поколения: обучение поиску информации, формирование навыков работы с ней и помощи читателям в применении на практике полученных знаний – важнейшие задачи школьной библиотеки.

Фонд учебников библиотеки – 4771 экземпляра.

4313 учебников выдано учащимся в 2014 – 2015 учебном году.

Обеспеченность учебниками на одного учащегося:

в начальной школе -6 уч.

в основной школе – 10 уч.

в средней школе – 8 уч.

В фонде библиотеки школы 70 электронных учебников, 43 электронных издания учебного назначения на CD и DVD - ROM. Они используются учителями – предметниками на уроках, находятся в свободном доступе для учащихся.

В библиотеке создана картотека электронных изданий учебного назначения на CD и DVD – ROM и электронная аналитическая картотека этих изданий, раскрывающая содержание каждого издания и рекомендации по их использованию.

Медиатека оборудована тринадцатью компьютерами в локальной сети и выходом в Интернет, мультимедийным проектором.

Количество точек свободного доступа

а) к Интернету – 49; б) к локальной сети – 49; Количество учащихся на 1 компьютер – 9

Положение о медиатеке <http://podstepki-sch.cuso-edu.ru/documents/school/local/>

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

	<i>тыс.руб</i>			
	школа	Д/сад	Доп обр	Итого
Субсидия на государственное задание	26993,6	13890,4	16791,0	57675,0
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	26993,6			26993,6
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		13890,4		13890,4
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			16791,0	16791,0
Организация и предоставление начального профессионального образования				0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования				0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)				0,0
Субсидия на иные цели	955,1	1418,7	16,5	2390,3
ВСЕГО:	27948,7	15309,1	16807,5	60065,3

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

	<i>тыс.руб</i>			
	школа	Д/сад	Доп обр	
Общее образование				
Объём финансирования	26993,6			26993,6

Численность	572			572
Финансирование на 1 учащегося	47,19			47,19
Дошкольное образование				
Объём финансирования	13890,4			13890,4
Численность	149			149
Финансирование на 1 учащегося	93,22			93,22
Дополнительное образование				
Объём финансирования	16791,0			16791
Численность	2431			2431
Финансирование на 1 учащегося	6,90			6,90
Начальное и среднее профессиональное образование				
Объём финансирования				
Численность				
Финансирование на 1 учащегося				

Направления использования средств

	<i>тыс.руб</i>			
	школа	Д/сад	Доп обр	Итого
Заработная плата	21215,0	10652,0	13094,2	44961,2
Прочие выплаты				0,0
Начисления на оплату труда	5872,0	3249,0	3577,3	12698,3
Услуги связи	96,0	26,6		122,6
Транспортные услуги				0,0
Коммунальные услуги				0,0
Аренда помещений				0,0
Услуги по содержанию имущества	98,0	12,0	14,0	124,0
Прочие услуги, работы	143,1	18,0	40,1	201,2
Социальное обеспечение				0,0
Прочие расходы	27,2			27,2
Приобретение основных средств	30,3			30,3
Приобретение материальных запасов	467,1	1351,5	81,9	1900,5
ИТОГО:	27948,7	15309,1	16807,5	60065,3

Информация по заработной плате

тыс.руб

	школа	Д/сад	Доп обр	
Фонд оплаты труда работников всего:	27087,0	13901,0	16671,5	57659,5
Фонд оплаты труда педагогических работников	18960,9	10147,7	11670,0	40778,6
Размер стимулирующей части ФОТ	4063,0	3614,3	6001,7	13679,0
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:				
25 %- 50 %				
50 % - 75 %				
75% - 100 %	95%	99%	98%	97%
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:				100%
25 %- 50 %				
50 % - 75 %				
75% - 100 %	97%	99%	100%	99%

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сад	Доп обр	Итого
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		1645,7		1645,7
<i>в том числе родительская плата</i>		1645,7		1645,7
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов				
Нефинансовые поступления				
ИТОГО:		1645,7		1645,7

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	школа	Д/сад	Доп обр	Итого
Заработная плата				
Прочие выплаты				
Начисления на оплату труда				
Услуги связи				
Транспортные услуги				
Коммунальные услуги				
Аренда помещений				
Услуги по содержанию имущества				
Прочие услуги, работы		27,0		27,0
Социальное обеспечение				
Прочие расходы				
Приобретение основных средств		45,2		45,2
Приобретение материальных запасов		1635,4		1635,4
ИТОГО:		1707,6		1707,6

тыс.руб

	Школа	Д/сад	Доп обр	Итого
Бюджет учреждения	27948,7	15309,1	16807,5	60065,3
Средства бюджетов разных уровней	27948,7	15309,1	16807,5	60065,3
Внебюджетные средства		1645,7		1645,7
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0%	10%	0	3%

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования

ГБОУ СОШ с Подстенки (школа) за 2013 год тыс руб

	Школа	СПДС	Спектр	ВСЕГО
	2013 год			
Субсидия на государственное задание	20840,8	12763,3	15092,7	48696,8
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	20840,8			20840,8
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		12763,3		12763,3
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			15092,7	15092,7
Организация и предоставление начального профессионального образования				0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования				0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)				0,0
Субсидия на иные цели	917,7	835,3	15,5	1768,5
ВСЕГО:	21758,5	13598,6	15108,2	50465,3

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и

федерального бюджетов

тыс руб

	Школа	СПДС	Спектр	ВСЕГО
	2013			
Общее образование				
Объем финансирования	20848,8			20848,8
Численность	464			464,0
Финансирование на 1 учащегося	44,93			44,93
Дошкольное образование				
Объем финансирования		12763,3		12763,3

Численность		134		134,0
Финансирование на 1 учащегося		95,24		95,24
Дополнительное образование				
Объём финансирования			15092,7	15092,7
Численность			2307	2307,0
Финансирование на 1 учащегося			6,54	6,54
Начальное и среднее профессиональное образование				
Объём финансирования				
Численность				
Финансирование на 1 учащегося				

**Направления использования средств
тыс руб**

	<i>Школа</i>	<i>СПДС</i>	<i>Спектр</i>	ВСЕГО
	2013			
Заработная плата	15910,7	9464	11700,7	37075,4
Прочие выплаты	38,2	19,9	15,5	73,6
Начисления на оплату труда	4725,9	2777,6	3234,3	10737,8
Услуги связи	93,5	4,5	4	102,0
Транспортные услуги				0,0
Коммунальные услуги				0,0
Аренда помещений				0,0
Услуги по содержанию имущества	359	12	9,6	380,6
Прочие услуги, работы	94	12	44,1	150,1
Социальное обеспечение	64,5			64,5
Прочие расходы	23,7			23,7
Приобретение основных средств	50,2			50,2
Приобретение материальных запасов	398,8	1308,6	100	1807,4
ИТОГО:	21758,5	13598,6	15108,2	50465,3

Информация по заработной плате

	<i>Школа</i>	<i>СПДС</i>	<i>Спектр</i>	ВСЕГО
	2013			
Фонд оплаты труда работников всего:	20636,6	12241,6	14935	47813,2
Фонд оплаты труда педагогических работников	14445,6	8691,5	10604	33741,1
Размер стимулирующей части ФОТ	3095,5	2448,3	5376	10919,8
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	94%	100%	80%	91,3
25 %- 50 %				0,0
50 % - 75 %				0,0
75% - 100 %	94%	100%	80%	91,3
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	98%	97%	98%	97,7
25 %- 50 %				0,0
50 % - 75 %				0,0
75% - 100 %	98%	97%	98%	97,7

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

	<i>тыс.руб</i>			
	<i>Школа</i>	<i>СПДС</i>	<i>Спектр</i>	ВСЕГО
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		1559,1		1559,1
<i>в том числе родительская плата</i>		1559,1		1559,1
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов				0,0
Нефинансовые поступления				0,0
ИТОГО:		1559,1		1559,1

Направления использования внебюджетных средств

	<i>тыс.руб</i>			
	<i>Школа</i>	<i>СПДС</i>	<i>Спектр</i>	ВСЕГО
Заработная плата				0,0
Прочие выплаты				0,0
Начисления на оплату труда				0,0

Услуги связи		14		14,0
Транспортные услуги				0,0
Коммунальные услуги				0,0
Аренда помещений				0,0
Услуги по содержанию имущества		153,4		153,4
Прочие услуги, работы		124,2		124,2
Социальное обеспечение				0,0
Прочие расходы		3,1		3,1
Приобретение основных средств		123,5		123,5
Приобретение материальных запасов		1157,2		1157,2
ИТОГО:		1575,4		1575,4

	<i>тыс.руб</i>			
	Школа	СПДС	Спектр	ВСЕГО
Бюджет учреждения	21758,5	15157,7	15108,2	52024,4
Средства бюджетов разных уровней	21758,5	13598,6	15108,2	50465,3
Внебюджетные средства		1559,1		1559,1
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0%	10%	0%	3%

Внешние связи и имидж

6.1 Партнерства образовательного учреждения

Социальное партнерство и проектная деятельность образовательного учреждения ведется по направлениям

- Влияние социального партнерства на организацию профильного обучения;
- Социальное партнерство: образовательное учреждение – местное сообщество;
- Родители и педагоги – социальные партнеры;
- Социальное партнерство на муниципальном уровне;
- Социальное партнерство как необходимое условие формирования эффективного рынка образовательных услуг;

Нашими партнерами за отчетный период стали следующие организации:

Самарская региональная общественная организация «Ветеран»

ВПК «Гвардеец» г. Тольятти

ВПК «Каскад» г. Самара

ВПК «Отчизна» г. Новокуйбышевск

Академия футбола имени Юрия Коноплева

Самарский государственный аэрокосмический университет

Поволжский государственный института сервиса

Тольяттинский технологическим колледжем

Образовательный центр «Школьный университет» г. Томск

Центр «Семья» Ставропольского района.

1001 спасательный центр г. Самара.

15 – я миротворческая бригада (п. Рошинский).

Преимущества наших партнеров это квалифицированные кадры, необходимые для расширения спектра образовательных услуг в предпрофильной подготовке и реализации здоровьесберегающих и проектных технологий в школе.

Результаты - это проведение экскурсий на факультеты учебных заведений, товарищеские спортивные встречи, проведение бесед с родителями.

Информация о реализованных формах поощрения:

Благодарственные письма и грамоты от:

Самарской региональной общественной организацией «Ветеран»,

ВДЦ «Орленок» (г. Туапсе),

Главы муниципального района Ставропольский,

Комитета по делам молодежи физической культуре и спорту муниципального района

Ставропольский,

Начальника ОВД по муниципальному району Ставропольский,

Начальника ОГИБДД ОВД по муниципальному району Ставропольский,

Ресурсного центра г. Жигулевка,

Военного Комиссара Ставропольского района,

Русской православной церкви,

Администрации сельского поселения Подстепки,

ГОУ ДПО Центра профессионального образования Самарской области,

Оргкомитета международной игры конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех»,

Оргкомитета международной игры конкурса «Кенгуру», «Золотое Руно», «Английский бульдог», «КИТ», «ЧИП»

Президиума федерации каратэ России,

Руководителя ЦУ Минобрнауки Самарской области,

Общественной организации «Ветеранов ВДВ России»,

Общественной организации Ветеранов морской пехоты России «Тайфун».

Общая характеристика социальной активности

Общая характеристика социальной активности

Перечень реализованных педагогических инициатив школы на уровне района, города, области и т.д.:

Организатор районной военно-спортивной игры «Зарница» и «Зарница Поволжья»

Организатор районных военных полевых сборов старшеклассников

Организатор районной игры «Школа безопасности»

Организатор районной игры «Безопасное колесо»

Региональный семинар русской православной культуры

Окружной семинар патриотического воспитания

Организатор сельского праздника «День села»

Организатор сельского праздника «День пожилого человека»

Организатор сельского праздника «День инвалида»

Организатор сельского митинга и почетного караула «Пост №1», посвященного «Дню Победы»

Создание целостной системы военно-патриотического воспитания школьников органически включенной в учебно-воспитательный процесс по всем предметам, во внеклассную и внешкольную деятельность учащихся с 1 по 11 классы

Создание механизма реализации программы военно-патриотического воспитания в условиях образовательного учреждения

Укрепление МТБ.

Признание результатов работы ОУ на различных уровнях

6.3.1.Результативность участия обучающихся и воспитанников в различных конкурсных мероприятиях, в том числе творческих

№	Наименование мероприятия с указанием уровня	Кол-во учащихся	Место	ФИО педагога
1	Районный конкурс агитбригад по профилактике ДДТТ	11 чел.	III место	Дормидонтова С.Г.
2	Районный конкурс-фестиваль «Безопасное колесо»	4 чел.	III место	Дормидонтова С.Г.
3	Районная легкоатлетическая эстафета «Вперед к Победе!», посвященной 70-летию Победы в ВОВ	18 чел.	I место	Кокташев Д.Г.
4	Районный этап военно-спортивной игры «Зарница»	15 чел.	I место	Кокташев Д.Г.
5	VIII окружной фестиваль исполнителей вокальных произведений на иностранных языках (возрастная группа 13-15 лет)	1 чел.	II место	Багний М.М.
6	Военно-спортивная игра «Зарница Поволжья»	10 чел.	I место	Кокташев Д.Г.
7	VI Региональный слет «Юный спасатель»	8 чел.	III место	Кокташев Д.Г.
8	Финал Областные военно-	10 чел.	I место	Кокташев Д.Г.,

	спортивные соревнования «Отчизны верные сыны»			
9	Областной военно-спортивный лагерь «Зимний рейд»	4 чел.	II место	Кокташев Д.Г.
10	V областной военно-спортивный лагерь «Боевая кругосветка»	6 чел.	3 место	Кокташев Д.Г.
11	Областной Слет юных туристов и краеведов Самарской области, посвященный 70-летию Победы в ВОВ	6 чел.	3 место – песня, 2 место – скалалазание, водный туризм, 1 место – военно-спортивная эстафета	Семенов А.Е.
12	Областные военно-спортивные соревнования «Отчизны верные сыны: посвящение Победе» (младшая вк)	10 чел.	1 место	Кокташев Д.Г.
13	«Отчизны верные сыны» областные военно-спортивные соревнования	1 чел.	Чемпионка Самарской области по военно-прикладным и техническим видам спорта	Кокташев Д.Г.
14	«Отчизны верные сыны» областные военно-спортивные соревнования	1 чел.	Чемпион Самарской области по военно-прикладным и техническим видам спорта	Кокташев Д.Г.
15	16 региональные соревнования учащихся Самарской области «Школа безопасности»	8 чел.	3 место	Кокташев Д.Г.
16	Областная викторина, посвященная 70-летию Победы в ВОВ	11 чел.	II место	Багний М.М., Мокрушина Е.Е.
17	Областная спартакиада среди молодежи допризывного возраста, посвященной 70-летию Победы в ВОВ	10 чел.	III место	Кокташев Д.Г.,

18	Победитель областной спартакиады школьников по легкой атлетике, 2015 г.	1 чел.	1 место	Кокташев Д.Г.,
19	VI областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	6 чел.	Лауреат	Багний М.М.
20	«Я люблю тебя Россия!» зональный этап областного конкурса патриотической песни	4 чел.	Диплом лауреата I степени	Багний М.М.
21	Конкурс современной хореографии в рамках регионального фестиваля «Берегиня»	8 чел.	Диплом лауреата I степени	Садчикова С.А.

6.3.2. Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

№	Наименование мероприятия с указанием уровня (конкурс, олимпиада, конференция, фестиваль и т.д)	ФИО педагога	Место (только победители и призёры)
1	VII окружная научно-практическая конференция «Образовательные технологии. Качество. ОТК.-2014 (секция «современные образовательные технологии на уроках гуманитарно-эстетического цикла»	Арсенова В.В.	1 место
2	Областной конкурс «Молодой учитель»	Букин И.П.	Лауреат
3	Областной конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» (вк 20-25 лет, номинация «Соло»)	Багний М.М.	Лауреат 3 степени
4	Региональный этап XI Всероссийской Акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (номинация «Ведущие за собой»)	Кокташев Д.Г.	3 место

6.4 Публикации об ОУ в СМИ.

6.5 Выводы и перспективы

Определяя приоритеты управления образовательной программой, мы исходим из понимания образовательного процесса как организованной совместной деятельности педагогов, учащихся, родителей по достижению оптимальных для каждого ученика результатов обучения, воспитания, развития.

Педагоги нашей школы убеждены, что в управлении образовательным процессом должны реализовываться человекоцентристские принципы:

создаваться условия, обеспечивающие развитие и саморазвитие личности каждого ученика и учителя в соответствии с индивидуальными потребностями, потребностями школы и общества в целом;

осуществляться взаимодействие участников процесса обучения в рамках сотрудничества, сотворчества, взаимоуважения;

формироваться положительная мотивация учебной и педагогической деятельности.

Реализация Программы развития предполагает широкое взаимодействие всех участников образовательного процесса: родителей, учащихся и педагогов, а также тесное сотрудничество с Центральным управлением МОиН Самарской области и другими образовательными учреждениями района и области.

Приведенная ниже таблица показывает насколько выполнялась в отчетном году программа развития школы.

Научно-педагогические технологии перехода на профильную систему обучения.	Технологические разработки курсов профильных предметов и элективных курсов.	На этапе совершенствования
Компьютерные средства программного обеспечения обучения.	Мультимедийные проекты. Разработка тестового контроля. Цифровые технологии в современном обществе. Создание сайта школы.	Выполнено на 90% (общешкольный компьютерный тестовый контроль не доведен до системы)
Расширение учебно-материальной базы: комплектация дополнительных кабинетов информатики (2 кабинета)	Комплектация. Подготовка помещений для кабинетов.	Выполнено на 80%
Укрепление учебно-материальной базы кабинета физики.	Обновление оборудования. Учебные пособия.	выполнено
Укрепление химико-биологического отделения школы.	Создание программ элективных курсов «Введение в агрономию» и «Введение в экологию».	выполнено
Укрепление учебно-материальной базы кабинетов химии и биологии.	Обновление оборудования. Учебные пособия.	выполнено
Укрепление учебно-материальной базы кабинетов истории, географии.	Обновление оборудования. Учебные пособия. Текущий ремонт.	Выполнено для географии на 100%, для истории на 50%
Укрепление учебно-материальной базы кабинетов начальных классов.	Обновление оборудования. Учебные пособия. Текущий ремонт.	Выполнено на 80%
Структурирование и механизмы применения технологий психолого-педагогической диагностики.	Диагностика обученности, воспитанности, творческого потенциала.	На этапе совершенствования и привлечения доп. ресурсов
Программы коррекции знаний, адаптации учащихся к новым профильным программам.	Семинары классных руководителей. Родительский лекторий. Исследования психолога и медработника.	На этапе совершенствования

Экспертиза учебно-воспитательного процесса школы с целью выявления оптимальных путей развития личностно-ориентированного образования.	Экспертные таблицы, матрицы, тестирование, анкетирование. Семинары, круглые столы, методические совещания: «Составление расписания», «Творческая контрольная работа».	На этапе совершенствования
Социологическая служба школы.	Анкетирование учителей и учащихся школы. Анализ состояния дел. Семинар: «Вариативно-модульный подход к построению воспитательной деятельности в системе личностно-ориентированного образования».	На этапе корректировки Программы
Духовное и физическое здоровье как наивысшая ценность образования.	Диагностика состояния здоровья. Разработка комплексно-целевой программы «Здоровье». Проведение дней здоровья, олимпийских игр, турпоходов.	На этапе корректировки программы
Эволюционный переход учебно-воспитательной системы школы к личностно-ориентированному образованию. Программа «клуба знатоков».	Создание концепции. Разработка программ, элективных курсов.	На этапе совершенствования
Полингвальное обучение в системе личностно-ориентированного образования.	Диагностико-коррекционная деятельность в системе контроля ЗУН. Педагогическая гостиная: обсуждение инновационных процессов в школе.	На этапе совершенствования
Проблемное обучение как путь инициирования развития творческого мышления.	Элементы проблемного обучения в программах и элективных курсах. Тематика курсовых работ в профильных классах. Рейтинговая система успеваемости по информатике.	На этапе совершенствования
Развитие научно-исследовательской работы учащихся через работу «Клуба знатоков».	Заседания секций. Выбор тематики исследований. Проектная деятельность. Выпуск вестника «Перемена». Научно-практическая конференция. Вовлечение младших учащихся в научно-исследовательскую работу.	На этапе совершенствования
Совершенствование	Работа совета	На этапе развития

воспитательной системы в школе. Формирование ключевых компетенций выпускника.	старшеклассников в содружестве с Управляющим советом школы. Развитие ученического самоуправления.	
Работа комплексно-целевой программы «Управление образованием в школе при введении профильного обучения на старшей ступени»	Мероприятия поэтапного введения профильного образования на старшей ступени и предпрофильного образования в 9-х классах.	На этапе совершенствования

Поставленные задачи были практически все выполнены, школа достигла значительных результатов в учебной и внеурочной деятельности. Основными проблемами школы в отчетный период считаю большую перегруженность учителей, недостаточную мотивацию обучающихся, аварийное состояние коммуникационных систем зданий, отсутствие лицензии и аккредитации.

Основная работа школы в следующем году будет направлена на совершенствование достигнутых результатов, реализацию плана развития, привлечение к сотрудничеству новых партнеров.

Цель деятельности ГБОУ СОШ с. Подстепки на 2015-2016 учебный год

Цель:

Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Приоритетные направления деятельности и задачи на 2014-2015 учебный год

Переход на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения в начальной школе и на средней ступени.

Преемственность дошкольного образования и начального образования.

Повышение профессиональной компетентности учителя в вопросах инновационной работы.

Создание условий и совершенствования материально-технической базы для работы с одаренными детьми.

Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Совершенствование управления школой путем развития форм общественного управления.

Актуализация воспитательного потенциала школы с целью обеспечения условий для духовно-нравственного развития, патриотического воспитания личности школьника.

Создания комфортной среды в образовательном процессе.

7. Формы обратной связи

Замечания и предложения по публичному отчету и освещенных в них аспектах деятельности школы можно присылать на e-mail: podstepki@mail.ru

8. Приложение

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	571
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	261
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	280
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,44
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,22
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30%
1.19.1	Регионального уровня	0%
1.19.2	Федерального уровня	0%
1.19.3	Международного уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39%

1.29.1	Высшая	15%
1.29.2	Первая	24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	27%
1.30.2	Свыше 30 лет	30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3
-----	---	---

9. СПДС «Золотой ключик»

**Общая характеристика структурного подразделения
«детский сад «Золотой ключик»» ГБОУ СОШ с.Подстепки**

9.1 Характеристика структурного подразделения «детский сад

«Золотой ключик»» ГБОУ СОШ с.Подстепки

Детский сад «Золотой ключик», является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Подстепки Самарской области

Юридический адрес: 445 143 , Самарская обл., муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Подстепки, село Подстепки, ул. Юбилейная, д.9 .

телефон /факс 8 (482) 23-11-95; 95-98-56

e-mail: Goldkey09@yandex.ru

Сайт: podstepki-ds/cuso-edu.ru

Учредители: Министерство образования и науки Самарской области.



9.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения.

СПДС «Золотой ключик» расположен в живописном уголке Самарской области, селе Подстепки, что находится в 10 километрах от г.о.Тольятти, на берегу реки Волга.

Подъезд к зданию детского сада осуществляется с улицы 40 лет Победы, улицы Юбилейная.

В ближайшем окружении СПДС «Золотой ключик» имеются:

ГБОУ СОШ с.Подстепки,

Офис врачебной общей практики с.Подстепки,

Библиотека с.Подстепки,

ФОК (физкультурно – оздоровительный комплекс)

Администрация сельского поселения Подстепки

Досуговый развивающий Центр «Атмосфера радости»

9.3. Характеристика состава воспитанников.

В СПДС «Золотой ключик» в 2014 -2015 учебном году функционировало шесть групп:

Вторая младшая группа общеразвивающей направленности № 1 (с 3 до 5 лет)

Средняя группа комбинированной направленности № 2 (с 4 до 5 лет)

Средняя группа комбинированной направленности № 3 (с 4 до 5 лет)

Старшая группа комбинированной направленности №4 (с 5 до 6 лет)

Старшая группа комбинированной направленности №5 (с 5 до 6 лет)

Подготовительная группа комбинированной направленности № 6 (с 6 до 7 лет)

Режим работы дошкольного учреждения – с 7.00 до 19.00 (12 часовое пребывание детей)
 Списочный состав детей – 150 .
 Девочек - 72 , мальчиков – 78
 СПДС «Золотой ключик» посещают дети по месту проживания в районе с.Подстепки ,
 микрорайон «Иволга», микрорайон Солнечный с.Подстепки, микрорайон «Звездный»

9.4. Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС.

Год	Количество детей	В общеобразовательную школу	СПДС (работа с логопедом)
2012-2013	24 ребенка	24 - 100%	
2013-2014	26 детей	26 – 100%	1 ребенок
2014-2015	31 ребенок	31 – 100%	

Дети поступили в ГБОУ СОШ с. Подстепки, школы г.о. Тольятти

11. Цели и результаты развития СПДС «Золотой ключик»

11.1. Цель и задачи СПДС поставлены в соответствии с ФГОС ДО

Стандарт направлен на достижение следующих **целей**:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Стандарт направлен на решение следующих **задач**:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

11.2 Миссия СПДС:

Оказание воспитательных и образовательных услуг ,содействие своевременному физическому и психическому развитию детей, формирование у детей привычки к здоровому образу жизни.

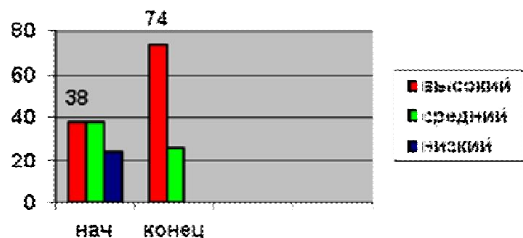
11.3 Анализ выполнения основных годовых задач за 2014 – 2015 учебный год

Задача	Фактический результат	Комментарии	Новая задача
<p>ЗАДАЧА № 1 ОО «Физическая культура» Совершенствовать технику выполнения основных движений (прыжки, метание, лазание) у 75% детей по высокому уровню, добиваясь точности их выполнения.</p>	<p>Мониторинг ОО «Физическая культура»</p>  <p>Высокий бал по СПДС на май 2015 года образовательная область «Физическая культура» составил 62%.</p> <p>Уровень развития физических качеств на конец учебного года</p> 	<p>Запланированная задача практически выполнена (72%), благодаря : правильному подбору методик по физической культуре детей дошкольного возраста, применению методов и приемов ОТСМ (карточки – символы, системный оператор) правильной организации и проведению ООД в течении учебного года, проведение спортивных праздников и развлечений, дней здоровья участие в различных конкурсах работа над проектом развитие физических качеств на кружке «Спортландия»</p> <p>Рекомендации: Особое внимание обратить на выполнение основных видов движений (прыжки, лазание, метание) в совместной и образовательной деятельности. Продолжить работу над основными движениями в ДО «Спортландия».</p>	<p>ОО «Физическое развитие»</p> <p>Совершенствовать технику выполнения основных движений у детей через использование подвижных игр народов Поволжья в проектной деятельности.</p>

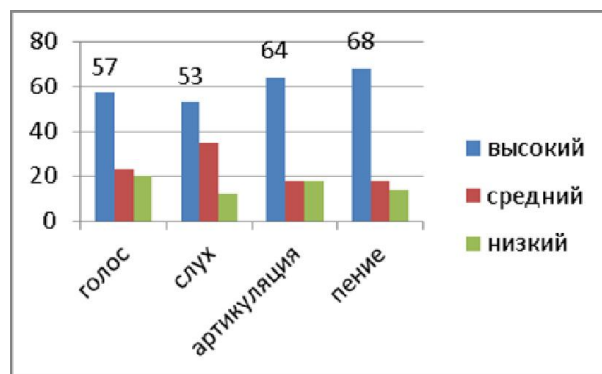
<p>ЗАДАЧА № 2 ОО «Познание» Повысить высокий уровень до 65% освоения ребенком способов познания и становления ключевых компетентностей</p>	<p>Мониторинг по методическому пособию «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук,</p>  <p>Вывод: прослеживается тенденция повышения уровня освоения детьми способов интеллектуально-творческой и познавательной деятельности среднем на 25-30%.</p> <p>Мониторинг ОО «Познавательное развитие» на конец 2014-2015 учебного года</p>  <p>Высокий уровень познавательной деятельности по сравнению с началом года поднялся, прослеживается положительная тенденция в работе с детьми.</p>	<p>Задача выполнена на 12% выше запланированной, (77%) благодаря: копилка ТРИЗ-игр(игротека) использование универсального пособия «Познавайкин мир» в совместной и образовательной деятельности работа с технологическими картами по методическому комплексу «Я познаю мир» работе кружка «Экология и дети», где в течении учебного года проводились опыты, исследования, эксперименты проведение конкурса «Огород круглый год» привлечение родителей к совместной деятельности, через проектную деятельность участие в Региональном конкурсе «Мой проект» (социально – познавательное направление)-диплом 2 место</p> <p>Рекомендации: Провести конкурс «Универсальное пособие по ТРИЗ – ОТСМ», для развития мыслительной деятельности детей; Подготовить мастер – класс по работе с универсальным пособием. Подготовить «игротеку» в подготовительных группах</p>	<p>ОО « Познавательное развитие»</p> <p>Формировать познавательный и речевой потенциал каждого ребенка через проектно-исследовательскую деятельность.</p>
<p>ЗАДАЧА № 3 ОО «Музыка» Способствовать</p>	<p>Мониторинг ОО «Музыка» за 2014 - 2015 учебный год Высокий бал по СПДС на май 2013 года</p>	<p>Задача выполнена полностью (74%) за счет участия детей в районных, региональных и Всероссийских конкурсах («Крылатые</p>	<p>ОО Художественно – эстетическое развитие.</p>

дальнейшему формированию певческого голоса, развитию навыков движения под музыку по высокому уровню до 68%

образовательная область «Музыка» составил 74%



Результат мониторинга ДО «Звонкий голосок» на конец 2014-2015 учебного года



качели», «Браво», «Виват, Победа!», «Вифлеемская звезда, «Талантоха», «Звезда талантов»)
 работа кружков «Звонкий голосок», «Волшебная флейта»
 проведение совместных мероприятий для детей и родителей
 информационная пропаганда по музыкальному развитию детей
 индивидуальная работа с одаренными детьми

Рекомендации:

Организовать проектную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста по изучению русского народного творчества. Подготовить презентацию для педагогов по этапам изучения русского народного пения.

Продолжать способствовать дальнейшему формированию художественно-эстетического развития, через реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

11.4. Результаты учебной и вне учебной деятельности.

Работа педагогического коллектива велась по всем направлениям «Основной общеобразовательной программы» СПДС «Золотой ключик», можно сделать следующий вывод, что грамотное комплексирование парциальных программ и педагогических технологий обеспечило в детском саду построение целостного педагогического процесса. Работа строилась по комплексному перспективно – тематическому планированию. Педагогический процесс охватывает все направления развития ребенка, обеспечивая обогащенное физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно -эстетическое развитие.

Результаты мониторинга освоения детьми программы.

Разделы		Май 2015		
		В	С	Н
Речевое развитие (грамота)		80	20	0
Познание	ФЭМП	84	16	0
	Конструирование	76	24	0
	Ознакомление с окружающим	72	28	0
	Средний %	77	23	0
Музыка		74	26	0
Рисование		80	20	0
Лепка		92	8	0
Аппликация		84	16	0
Физическая культура		72	28	0
Чтение художественной литературы		78	22	0
Средний % по СПДС		79	21	0

Вывод: из результатов диагностики на конец учебного года можно видеть положительную динамику развития детей по всем разделам программы. 100 % детей освоили «Основную общеобразовательную программу» на достаточном уровне.

Психологическую работу с детьми осуществляет педагог – психолог Шмидт О.Г.

Методика диагностики мотивации учения у детей 5 -7 лет

Т.А. Нежной(модификация А.М. Прихожан)

Цель: выявление сформированности внутренней позиции школьника, его мотивации учения.

Уровень сформированности учебной мотивации	Кол-во детей	%	Из них дети с ОВЗ (кол-во/%)
Высокий (учебно-познавательная мотивация)	14	56	6/24%
Средний (равенство мотивов)	8	32	5/20%
Низкий (игровая, дошкольная мотивация)	3	12	3/12%

Как видно из таблицы большинство детей (56%) имеют высокий уровень сформированности учебной мотивации. В беседе эти дети положительно относятся к школе и ориентируются на содержание школьно-учебной действительности и социальные мотивы. 8 человек (32%) детей хотят пойти в школу, но при сохранении дошкольного образа жизни (равенство игровых и школьных мотивов). Отрицательное отношение к поступлению в школу или несформированность учебной мотивации с преобладанием игровых мотивов показали 3 ребенка с ОВЗ. При качественном анализе всех результатов исследования выяснилось, что у этих ребят наблюдается и высокий уровень тревожности. Следует обратить особое внимание на этих ребят, испытывающих дискомфортное состояние, их взаимоотношения со сверстниками, семейную ситуацию.

Сравнительный анализ данных по методике мотивации учения за последние 5 лет.

Уч. год	Результаты оценки доминирующей мотивации в динамике за 5 лет		
	ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ	СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ	НИЗКИЙ УРОВЕНЬ
2010-11	55%	25%	20%
2011-12	37,5%	25%	37,5%
2012-13	46%	33%	21%
2013-14	44%	44%	12%
2014-15	56%	32%	12%

Позитивные тенденции: количество детей с высоким уровнем сформированности учебной мотивации возросло. Можно сделать вывод о том, что у большинства детей подготовительной группы универсальные учебные действия, направленные на определение своего отношения к поступлению в школу и школьной действительности, действия, устанавливающие смысл учения сформированы.

Общие данные о психологической готовности детей к школьному обучению в 2014-2015 учебном году

Уровень психологической готовности к школе	Кол-во детей	%	Из них дети с ОВЗ (кол-во/%)
Высокий	13	52	5/20%
Средний	10	40	7/28%
Низкий	2	8	2/8%

Высокий уровень психологической готовности к школе показали 52% выпускников. У таких детей I и II степень по Равену, хорошие результаты по тесту Тулуз-Пьерона, средний уровень тревожности, адекватная самооценка, учебно-познавательная мотивация.

Средний уровень психологической готовности к школе у 40% ребят подготовительной группы.

Низкий уровень психологической готовности к школе у двух детей. Эти выпускники подготовительной группы относятся к категории детей с ОВЗ, имеют сложные неврологические диагнозы, возможно, минимально-мозговые дисфункции, и в целом, у них несколько задержанный темп развития психических процессов.

Кружковая работа велась по основным приоритетным направлениям:

В 2014 – 2015 учебном году функционировало 11 бесплатных кружка, три из них предоставлены ЦВР «Спектр» директор С.Ю. Приходько, остальные осуществляют работу за счет СПДС «Золотой ключик»

Цель кружковой работы:

Развивать познавательную активность и творческий потенциал детей

Занятия в кружках проводятся 2 раза в неделю, во вторую половину дня, в форме игровых заданий, опытов, экспериментов, коллективной работы, и т.д.

Система дополнительных услуг охватывает детей младшего и старшего дошкольного возраста (150 детей – 100% охвата)

Средний процент охвата детей кружковой работой в детском саду:

№	Кружок	Кол-во детей	% охвата
1	Экология и дети	15	10%
2	Театр и дети	15	10%
3	Радуга	15	10%
4	Школа дошкольника	15	10%
5	Валиология	15	10%
6	Спортландия	15	10%
7	Волшебная флейта	15	10%
8	Раз ступенька, два ступенька	15	10%
9	Юный фантазер	15	10%
10	Звонкий голосок	15	10%
11	Реченька творчества	15	10%

Результаты внешнего контроля деятельности СПДС.

Дата	Тематика	Комиссия	Результаты
Август 2014 года	Анализ работы детского сада за 2013-2014 уч. год. Планы работы детского сада на 2014 -2015 учебный год. Анализ циклограмм непосредственно образовательной деятельности	Центральное управление Министерства образования и науки Самарской области	1. Анализ годовых задач соответствует методическим требованиям: тщательно продуман, в нем отражены достижения детей и педагогического коллектива в целом, сделаны общие выводы для прогнозирования перспектив развития детского сада. 2. Годовой план работы насыщен по содержанию, соответствует ФГОС ДО, лаконично структурирован. Поставленные задачи на новый учебный год измеряемы. 3. Циклограмма составлена в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО , Основной

			общеобразовательной программы детского сада.
Август 2015 года	Проверка готовности учреждения к новому учебному году	Центральное управление Министерства образования и науки Самарской области	Детский сад готов к работе в новом учебном году в соответствии ФГОС ДО

12. Содержание и технологии образовательного процесса.

12.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

В СПДС созданы материальные и кадровые условия для осуществления воспитательно – образовательной работы с детьми.

Учебно – методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

Детский сад располагает учебно – методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы и базисной программы развития ребенка дошкольного возраста – «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. М.2010г.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса

Комплексная:

«Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. М.2010г.

Основная общеобразовательная программа СПДС «Золотой ключик»

Парциальные программы:

Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Николаева С.Н. «Юный эколог»

Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»

Коррекционно - развивающая программа

«Коррекция нарушений речи» (программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи), Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина

12.2 Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

Для организации учебно – методического процесса имеются необходимые пособия, технические средства, инвентарь во всех возрастных группах.

В течении учебного года в учреждении функционировали кабинеты:

Музыкальный зал (физкультурный зал)

Два логопедических кабинета
 Кабинет психолога
 Медицинский кабинет
 Сенсорная комната

Таким образом, в учреждении имеется достаточная материально – техническая база, создана предметно – развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным , методическим требованиям .

В СПДС организована работа по коррекционно-развивающему сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в связи с этим пересмотрен учебный план: внесены логопедические занятия с детьми ОВЗ за счет времени занятий познавательного речевого цикла, т.к. работа строится по единым лексическим темам, дополнительные образовательные услуги по коррекции речи.

Детский сад работает в инновационном, развивающем режиме. В СПДС сложилась система дополнительного бесплатного образования , которая представлена кружковой работой .

Основные направления кружковой работы:

Художественно-эстетическое



- театрально – сценическое
- музыкально – ритмическое;
- художественно – продуктивная деятельность

Социально – педагогическое



- познавательно – речевое развитие
- экологическое

Физкультурно – спортивное



- оздоровительно – профилактическое

- спортивное

В работе кружков используются парциальные программы, превышающие требования государственного стандарта по дошкольному образованию.

Коррекционно- развивающее сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья

Коррекционную (логопедическую) работу осуществляют учителя – логопеды Плахотник Ю.В., Чиркина Л.А.

В 2014 – 2015 учебном году в СПДС функционировало :

Средняя группа комбинированной направленности № 2 – 11 детей

Средняя группа комбинированной направленности № 3 – 12 детей

Старшая группа комбинированной направленности № 4 – 10 детей

Старшая группа комбинированной направленности № 5 – 11 детей

Подготовительная группа комбинированной направленности № 6 – 12 детей

Общее количество детей с ОВЗ (речевое нарушение) – 56 ребенка

Анализ сравнительных данных на конец учебного года :

Из 12 обследованных детей логопедической группы уровни выполнения заданий распределился следующим образом:

Высокий уровень успешности выполнения заданий – 95 % детей, по сравнению с началом учебного года данный уровень вырос на 90 %.

Достаточный уровень успешности – 5 % детей, понизился на 73,5 % за счет повышения высокого уровня.

Тревожный уровень успешности – 0 %, снизился на 15,4 %.

Критический уровень успешности – 0 % детей, по сравнению с началом учебного года снизился на 1,1 %.

Лексический строй речи составляет: В – 100 %, Д – 0 %, Т – 0 %, К – 0 %

Дети больше узнали предметов окружающего мира, подбирают признаки и действия к предметам, называют детёнышей животных, стали лучше образовывать существительные множественного числа и с уменьшительно – ласкательным суффиксом. Стали классифицировать предметы по группам.

Дети научились подбирать слова – синонимы, антонимы

Грамматическая сторона речи: В – 100 %, Д – 0 %, Т – 0 %, К – 0 %.

Дети согласовывают разные грамматические категории, научились изменять слова, используя родовые и падежные окончания, правильно используют простые и сложные предлоги.

Связная речь: В – 100 %, Д – 0 %, Т – 0 %, К – 0 %.

Дети научились составлять рассказ по серии картинок: раскладывают их в нужном порядке и составляют необходимый по объёму рассказ.

Составление рассказа по сюжетной картине на высоком уровне, на достаточном уровне.

У всех детей наблюдается динамика в пересказывании предложенного текста.

Усвоение грамоты. В – 67 %, Д – 33 %, Т – 0 %, К – 0 %.

Умеют называть буквы последовательно в предложенных словах. Производят анализ и синтез прямых слогов. Научились составлять из букв разрезной азбуки слоги, простые слова читать их. Осуществляют звукобуквенный анализ и синтез слогов.

Звукопроизношение: В – 100 %, Д – 0 %, Т – 0 %, К – 0 %.

У 10 детей все звуки поставлены и автоматизированы звуки в свободной речи. У 2 детей звуки поставлены и находятся на стадии автоматизации в свободной речи, т.к. данные дети получают логопедическую помощь первый год.

Слоговая структура слова. В – 84 %, Д – 8 %, Т – 8 %, К – 0 %.

Произносят многосложные слова с открытыми и закрытыми слогами, со стечением согласных и без них. Произносят предложения со сложной структурой слов.

Фонематические процессы: В – 100 %, Д – 0 %, Т – 0 %, К – 0 %.

Дети слышат фонемы, выделяют их в звуковом потоке, определяют место их положения, называют их. Дети научились определять количество слогов в словах и называть их. Различают на слух оппозиционные звуки.

Данные логопедического мониторинга позволили сформулировать следующие **выводы:**

1. Сравнительный анализ данных диагностики на начало и середину года показал наличие положительной динамики – 100% в развитии всех сторон устной речи детей.
2. Для всех детей характерно понимание и употребление обобщающих понятий, слов с абстрактным и переносным значением, знание слов, выходящих за рамки повседневного бытового общения.
3. Нет особых трудностей программирования содержания развернутых высказываний и их языкового оформления: не нарушены связность и последовательность рассказа, нет смысловых пропусков существенных элементов сюжетной линии, не нарушены временные и причинно-следственные связи в тексте.
4. 12 детей выпускаются с исправленной речью и рекомендовано продолжение обучения в школе по общеобразовательной программе.

Выпущено в школу 12 детей с чистой речью.

Выпущено из групп комбинированной направленности 18 детей с чистой речью.

12.3.1. Здоровьесбережение воспитанников.

В детском саду разработана комплексная система оздоровительных и коррекционно-восстановительных мероприятий, обеспечивающая лично – ориентированный подход к каждому ребенку, которая включает в себя:

Индивидуальные программы оздоровления, позволяющие учитывать отклонения в состоянии здоровья ребенка, определять соответствующую коррекционную и профилактическую работу; Индивидуальный оптимальный режим,

Предметно-развивающую среду и дизайн, обеспечивающие экологическую безопасность, эмоциональное благополучие и здоровье ребенка,

Укомплектованную материально – техническую и оздоровительную базу

Оснащенный физкультурный зал , летняя спортивная площадка, спортивно – игровой комплекс, кабинет педагога – психолога , учителя – логопеда, старшей медсестры.

Проводится психолого-педагогическая диагностика и прогноз физического и психического развития для сохранения здоровья каждого ребенка.

Созданы оптимальные условия для оздоровления и физического развития детей, для формирования у детей основ здорового образа жизни.

Обеспечивается сбалансированное здоровое питание воспитанников..

В течение всего дня организуется двигательная деятельность согласно утвержденного двигательного режима(утренняя гимнастика, физкультурные занятия, двигательная разминка во время перерыва между занятиями, физкультминутки во время занятий, гимнастика после сна, прогулки с подвижными играми и физическими упражнениями, самостоятельная двигательная деятельность, недели и дни здоровья, встречи со спортсменами и тренерами).

Оздоровительная работа включает в себя комплекс профилактических мероприятий:

Утренняя зарядка,

Подвижные игры,

Прогулки на свежем воздухе,

Спортивные праздники и развлечения,

Одежда детей по сезону,

Умывание рук и лица и др.

Питание сбалансировано и построено на основе 10 – дневного меню, с учетом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год – овощи, фрукты и соки. Разработаны и внедрены технологические карты. Контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада .

Результатом качественной работы по организации питания является выполнение натуральных норм питания (100%) отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течении учебного года.



Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников.

СПДС «Золотой ключик» расположен по адресу с.Подстепки, ул.Юбилейная, д. 9, находится в 2-х этажном панельном здании. Отопление центральное, водяное. Электропроводка скрытая под кабель-канал. Здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации. Имеется подвальное помещение по всему периметру здания. Аварийное освещение имеется. Одновременно в здании находится 165- 170 человек. Для обеспечения безопасности воспитанников Администрация детского сада успешно решает задачи пожарной и общей безопасности воспитанников.

Пожарная безопасность:



СПДС «Золотой ключик» укомплектован первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ(92%)

разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности

разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации

установлены доводчики на поэтажные двери в соответствии с ППБ

проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.)

имеется автоматическая пожарная сигнализация

проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада (1 раз в квартал, внеплановые по распоряжению ЦУ)

создана добровольная пожарная дружина детского сада

оформлен информационный стенд по пожарной безопасности
 установлен телефон с определителем номера
 введен пропускной режим (силами сотрудников детского сада)
 проводится обход территории детского сада в течении дня, дежурным администратором,
 данные записываются в журнал
 здание детского сада имеет 10 эвакуационных выходов. входные двери металлические, с
 затворами.
 территория освещена с трех сторон, ограждена металлической изгородью, имеется два выхода (2 калитки, ворота).

13. Ресурсы образовательного процесса.

13.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

Руководитель СПДС «Золотой ключик» : Ледеява Валентина Николаевна



«Почетный работник общего образования РФ», «Заслуженный работник образования Самарской области», Депутат собрания представителей сельского поселения Подстепки.

Образование: окончила Магнитогорский педагогический институт (дошкольный факультет)

Стаж работы в данной должности: 29 лет

Направления в работе: Осуществляет руководство учреждением в соответствии с уставом и законодательством РФ



Старший воспитатель

Вечкунина Ирина Владимировна – специалист высшей категории , «Почетный работник общего образования РФ».

Образование: окончила Московский государственный открытый педагогический университет им. М. Шолохова (МГОПУ) (дефектологический факультет)

Стаж работы в данной должности: 15 лет

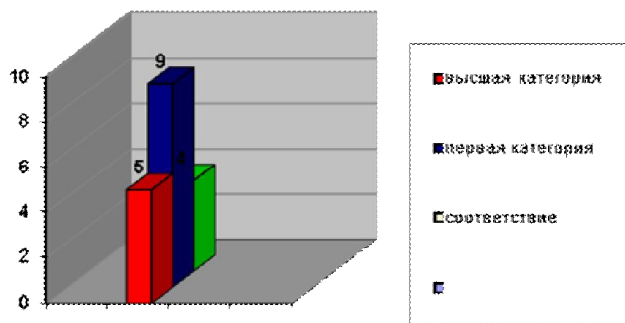
Направления в работе: организация текущего и перспективного планирования деятельности детского сада по воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста.

Педагогический коллектив укомплектован полностью: 16 педагогов, из них специалисты:

старший воспитатель
 учитель – логопед - 2
 инструктор по физическому воспитанию
 музыкальный руководитель - 2
 педагог – психолог

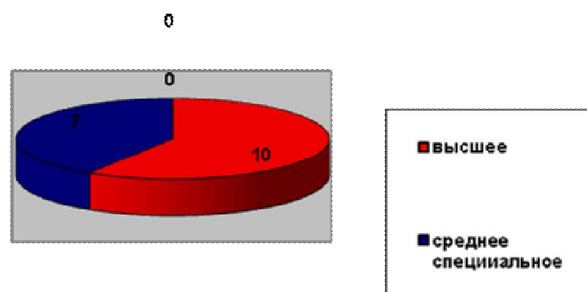
По квалификационным категориям

высшая: 5 чел – 28%
 первая: 9 чел – 50%
 соответствие : 3 чел – 22%



По уровню образования

Высшее: 10 чел – 59%
 Среднее – специальное : 7 чел – 41%



По количеству работников, имеющих отличия:

Уровень				
Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. кат.заслуж.	Почётный работник образов.	Воспитатель года	Грамота Минобрнауки РФ
--	1	3	--	3



Успешной работе коллектива способствует своевременное повышение квалификации педагогов. В детском саду сложилась система повышения профессиональной компетентности воспитателей через:

самообразование;
обучение на курсах повышения квалификации;
участие в семинарах, мастер-классах;
аттестация педагогических кадров .

Вывод: педагогический коллектив СПДС работоспособный, образовательный уровень педагогов высокий.

Квалификационные характеристики педагогов

Должность	Высшая	Первая	Соответствие
Старший воспитатель	1	-	
Музыкальный руководитель	1	-	1
Инструктор по физической культуре	-	1	
Логопеды	1	-	1
Психолог	1	-	
Воспитатели	1	8	1
Общее количество	5	9	3
% от общего числа	28%	50%	22%

13.2. Описание материально-технического(в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса

В СПДС, созданы условия для полноценного ведения воспитательно – образовательного процесса (решения задач физического, художественно-эстетического, интеллектуального развития воспитанников и их эмоционально-личностного благополучия :

Музыкальный зал (физкультурный зал)
Два логопедических кабинета
Кабинет психолога
Медицинский кабинет
Сенсорная комната

Образовательная среда соответствует возрастным, индивидуальным потребностям детей. Должное внимание педагоги детского сада уделяют организации предметно-развивающей среды. Для этих целей в группах оборудованы соответствующие уголки, где в достаточном количестве имеется разнообразный развивающий, дидактический, иллюстрационный, игровой и изобразительный материал.

Для реализации задач воспитания и развития дошкольников в СПДС имеются: программно-методическое обеспечение, учебно-наглядные пособия по всем разделам программы, библиотека детской художественной литературы, видеотека с лучшими отечественными сказками, телевизор, видеоплеер, музыкальные центры - 8, сенсорная доска - 2, компьютеры - 7, имеется доступ в интернет – 4, сайт детского сада и электронная почта.

Создана развивающая среда и на территории детского сада:

спортивная площадка, спортивный игровой комплекс, футбольное поле, игровая зона, площадка для обучения детей правилам дорожного движения, катанию на велосипедах и самокатах (автогородок), цветники, огород, фруктовый сад.




Вся предметно - образовательная среда детского сада соответствует возрастным, индивидуальным интересам и потребностям детей. Ребенок каждый день приходит в детский сад как в теплый дом, где царит семейная атмосфера, где каждый может найти себе занятие по интересам. Все это создает атмосферу радости, творчества и эмоционального благополучия.

14. Внешние связи и имидж.

14.1 Партнерство образовательного учреждения

Взаимосвязь детского сада с разными общественными организациями – необходимое условие для успешного воспитания ребенка дошкольного возраста, это является социализирующим фактором, совмещающим функции образовательной, культурной, социальной сфер организации детской жизни.

Социальные институты	Содержание сотрудничества	Результат
ГБОУ СОШ с.Подстепки 	Обеспечение преемственности в содержании воспитательно-образовательного процесса (ФГОС)	Все выпускники детского сада обучаются в общеобразовательной школе с Подстепки города и г.Тольятти
Театральное общество «Браво»	Совместная деятельность в области театрализованной деятельности	Театральные представления 1 раз в квартал, на актуальные темы развития детей. Участие в Региональном

		конкурсе «Одаренные дети России».
<p>Управление культуры</p> 	Культурно-просветительская работа	Участие в Фестивале детского творчества «Крылатые качели»
<p>СПЦВР «Спектр»</p>	Работа кружков (ДО)	Участие в Фестивале – конкурсе «Ступеньки к звездам» ЭкоЛидер Зеленая планета
<p>Комитет физкультуры и спорта</p> 	Сотрудничество в организации и проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на оздоровление детей, формирование привычки здорового образа жизни, приобщение с ранних лет к физкультуре и спорту.	Участие в Летних малых Олимпийских играх
<p>ОО «Волга – ТРИЗ»</p> 	Экспериментальная деятельность по моделированию мыслительной деятельности у детей	Участие во Всероссийских конференциях-стажировках Участие в Региональном конкурсе «Мой проект» Участие во Международном конкурсе «С ТРИЗ по жизни» конкурсе «Мой проект» Обобщение опыта работы в сборниках и методических пособиях Экспериментальная работа в лаборатории
<p>ОГИБДД Ставропольского района</p>	Профилактическая работа с педагогами, детьми и родителями по соблюдению правил дорожного движения	Участие в конкурсе «Зеленый огонек» Участие в акциях и месячниках «Внимание водители!» Участие в конкурсе поделок по ПДД

		
<p>Подстепкинская библиотека</p> 	<p>Культурно-просветительская деятельность через приобщение дошкольников к ознакомлению с художественной литературой, писателями.</p>	<p>Участие в Международной акции «Читаем детям о войне» Акция «Оранжевые окна» Тематические экскурсии в библиотеку Акция 2015 секунд чтения</p>
<p>ПМПК г.о. Жигулевск</p>	<p>Своевременное выявление, коррекция развития, воспитание, обучение детей с особыми возможностями здоровья и группы риска.</p>	<p>Проведение обследования детей с ОВЗ (нарушение речи) для определения их обучения.</p>
<p>ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Жигулевск Самарской области»</p> 	<p>Совместное проведение и организация семинаров, курсов и методических мероприятий</p>	<p>Обучение педагогов на курсах повышения квалификации Работа постоянно действующего семинара для старших воспитателей и методистов округа на базе СПДС. Организация и проведение «Фестиваля педагогических идей» Организация и проведение конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» Конкурс учителей-логопедов, психологов.</p>

14.2 Признание результатов работы СПДС «Золотой ключик» на различных уровнях.

В 2014 – 2015 учебном году коллектив СПДС активно участвовал в мероприятиях, проводимых ЦУ МОиН СО, Администрацией м/р Ставропольский, Всероссийских и Международных конкурсах и конференциях:



Районный Фестиваль детского творчества «Крылатые качели» - диплом 1 место Митягина Н.А.

Окружной смотр – конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2015» г.о. Жигулевск – диплом участника (Баранова О.И.)

Окружной «Фестиваль педагогических идей – 2015» - (предметно-развивающая среда) – сертификаты участников Ледяева В.Н., Вечкунина И.В.

Окружной конкурс психологов - сертификат участника Шмидт О.Г.

Всероссийский конкурс детского проекта «Мой проект» г.Ульяновск– диплом 2 место Стенькина В.А.

Всероссийский пластилиновый конкурс «Уши, ноги и хвосты» - диплом лауреата 3 степени Чунтул С.В.

Участие в Международной акции «Читаем детям о войне» - 2015г. - дипломы участников

Участие в VII окружной научно – практической конференции – Образование. Технология. Качество. Психолог Шмидт О.Г. (опыт работы по использованию сенсорной комнаты)

Региональный конкурс театрального искусства «Одаренные дети России»- диплом 2 место (вокал) Митягина Н.А., 3 место (театр) Никитина Ю.А.

Районный фестиваль «Ступеньки к звездам»- диплом 1 степени Трубникова Т.В.

Региональный обучающий семинар по применению ТРИЗ технологии в дошкольном учреждении. «Познавательное-речевое развитие дошкольников в контексте с ФГОС ДО» с. Подстепки

Подстепки

Международная Педагогическая Регата (педагоги ДОУ) – дипломы 1 степени

«Зеленый огонек» - 2015 – диплом 1 степени

Представление опыта работы СПДС:

Опыт работы по предметно- развивающей среде на Фестивале педагогических идей – 2015 г. г.о. Жигулевск Ледяева В.Н., Стенькина В.А., Шмидт О.Г., Никитина Ю.А., Чернышова М.А.

Участие в постоянно действующем семинаре г.о. Жигулевск старших воспитателей по предметной среде Вечкунина И.В.

Участие в окружном семинаре «Познавательное развитие дошкольников» Вечкунина И.В., Никитина Ю.А.

Участие в постоянно действующем семинаре г.о. Жигулевск по познавательному развитию детей – Стенькина В.А.

Участие в VII окружной научно – практической конференции – 2015 психолог Шмидт О.Г. (сенсорная комната)

Региональный обучающий семинар по применению ТРИЗ технологии в дошкольном учреждении. «Познавательное-речевое развитие дошкольников в контексте с ФГОС ДО» с. Подстепки

Подстепки

Выводы о деятельности СПДС «Золотой ключик» и перспективы его развития

Федеральным государственным образовательным стандартом определена стратегия системных изменений, затрагивающих структуру, содержание, способы и формы организации образовательного процесса в детском саду. Ее основой является создание целостной системы воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия воспитания, обучения и развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и нервно-психического здоровья, а также позволяющей быстро и четко реагировать на изменяющуюся социально-педагогическую ситуацию с учетом запросов родителей.

В связи с этим перспективы развития детского сада:

дальнейшее развитие материально-технической базы и предметно-развивающего пространства в соответствии с ФГОС ДО, с целью совершенствования условий для укрепления здоровья и физического развития детей, коррекции нарушений здоровья, расширения возможностей художественно-эстетического воспитания и обучения;

внедрение в практику работы детского сада инновационных программ дошкольного образования с учётом запроса родителей на образовательные услуги (кружковая работа);

продолжить исследовательскую экспериментальную работу с ОО «Волга – ТРИЗ» по применению технологии ОТСМ – ТРИЗ - РТВ

15. Формы обратной связи

Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Подстепки, село Подстепки, ул.Юбилейная, д.9

Тел/факс:8 (482) 23-11-95

Mail:Goldkey09@yandex.ru

Сайт: podstepki-ds/cuso-edu.ru

16. Приложение

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ СПДС «Золотой ключик» с.Подстепки

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	148 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	148 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	147 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	148 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	148 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	56 человек 38%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	148 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек 53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 47%

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 Человек 82%
1.8.1	Высшая	5 человек 29%
1.8.2	Первая	9 человек 53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека 18%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 63%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/14 8 человек детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,94 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	99 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

17. СП «Спект

18. Общая характеристика образовательного учреждения (ОУ)

18.1 Характеристика состава обучающихся.

Реальная наполняемость 2475 человек .

Охват дополнительным образованием, сохранность контингента.

Направленности	На 1 января 2014		На 1 января 2015	
	объединений	детей	Объединений	детей
Художественно-эстетическая	89	1179	90	1233
Туристско-краеведческая	8	108	15	174
Эколого-биологическая	14	183	11	153
Социально-педагогическая	22	339	20	297
Военно-патриотическая	13	183	13	183
Научно-техническая	29	378	31	408
Естественнонаучная	2	27	2	27
	177	2397	186	2475

Охват дополнительным образованием учащихся увеличился по сравнению с прошлым годом. Сведения о наполняемости групп

Группа	Кол-во учащихся в одной группе	Наполняемость групп
1 год обучения	15 человек	Полная
2 год обучения	12 человек	Полная
3 год обучения	12 человек	Полная

19. Цели и результаты развития ОУ

19.1. Цели ОУ на отчетный период.

Цель деятельности СП «СПЕКТР» на 2014-2015 учебный год: «Создание условий для всестороннего развития личности, формирования осознанного отношения к себе и своему месту в обществе».

Задачи:

1. Обеспечение гарантий доступности дополнительного образования для всех групп детского населения и учащейся молодежи через:

- сохранение контингента обучающихся и привлечение нового контингента на уровне 50% от общего числа учащихся ГБОУ района;
- педагогическая и иную поддержка детей, состоящих на учете ОДН, детей сирот проявляющих высокий уровень творческих способностей не менее 10 %;
- охват дополнительным образованием учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений района не менее 75 % от количества обучающихся в 9-11 класс.

2. Повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических кадров системы дополнительного образования детей через использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, способствующих развитию творческих способностей детей:

проведение районного конкурса педагогического мастерства и направление лучших участников на областной конкурс программ дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»; организации обучающихся семинаров по различным темам

3. Развитие системы поддержки одаренных детей через:

- Проведение 11-го районного фестиваля детского и юношеского творчества «Ступеньки к звездам» среди ГБОУ муниципального района Ставропольский с участием не менее 5 % от общего количества обучающихся ГБОУ района;
- проведение конкурса танцевальных компаний «Стартинейджер-2014» среди ГБОУ муниципального района Ставропольский с участием не менее 3 % от общего количества обучающихся;
- проведение военно-спортивной игры «Зарница-2015» среди ГБОУ муниципального района Ставропольский с участием не менее 5% от общего количества обучающихся ГБОУ района;
- проведение районного конкурса по правилам дорожного движения, включающего в себя следующие конкурсы: компьютерных и мультимедийных проектов «В добрый путь!»;
- конкурса литературных работ «Добрая дорога детства»;
- конкурса детских газет и журналов «Улицы, транспорт и мы»;
- конкурса комиксов и рисунков для учащихся образовательных организаций «Безопасная дорога глазами ребенка»;
- конкурса фоторабот «Внимание – дорога!» с участием не менее 5% от общего количества обучающихся ГБОУ района.

4. Реализация мер, направленных на сохранение здоровья обучающихся:

- увеличение количества объединений, работающих по направлению здоровья сбережения: «Валеология» - до 3 объединений, «Здоровьесберегающие технологии» - до 4 объединений, «ЮИД» и «Безопасное колесо» - до 20 объединений.

5. Формировать основы для свободной ориентации ребёнка в мире своих интересов, основ для свободного выбора своего пути, создать возможность для творческого развития и приобщения к культурным ценностям.

19.2 Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.

На базе школ и структурных подразделений (детских садов) района в 2014-2015 учебном году по дополнительным программам, по различным направленностям работали следующие творческие коллективы:

ГБОУ, СПДС	Формы	Направления	Программы
Школа с. Александровка	- работа в творческих объединениях	-художественно-эстетическое - научно-техническое	-мягкая игрушка -Оформительский -ЮИД
Школа с. Большая Рязань	- работа в творческих объединениях	-Художественно-эстетическое -социально-педагогическое -туристско-краеведческое - научно-техническое	-ИЗО -Православная культура -Народная культура - Туристический -ЮИД
Школа с. Васильевка	- работа в творческих объединениях	-художественно-эстетическое - научно-техническое -туристско-краеведческое	- ДПИ - Безопасное колесо - ИЗО -Информатика -краеведение
Школа с. Валы	- работа в творческих	-научно-техническое -социально-	-Православная культура - ЮИД

	объединениях	педагогическое	-школа дошкольника
Школа с. Верхнее Санчелеево	- работа в творческих объединениях	-художественно-эстетическое -социально-педагогическое - туристско-краеведческое - эколого-биологическое -естественнонаучное	- Школа дошкольника - ЮИД - Турклуб «Сокол» - Экологический - Вокал -Умелые руки -Занимательная математика -Кройка и шитье
Школа с. Верхние Белозерки	- работа в творческих объединениях	-социально-педагогическое - туристско-краеведческое -научно-техническое	- Школа дошкольника - ЮИД - Хор - Краеведение
Школа с. Выселки	- работа в творческих объединениях	-художественно-эстетическое -научно-техническое - туристско-краеведческое	- История и культура - Юный журналист - Декоративно-оформительская работа - Вокал - ЮИД -Театр
Школа с. Жигули	- работа в творческих объединениях	-художественно-эстетическое	- ДПИ - Бумажная пластика
Школа с. Зеленовка	- работа в творческих объединениях	-художественно-эстетическое -научно-техническое	- Пресс-центр - ЮИД - Мягкая игрушка - Театр
Школа п. Луначарский	- работа в творческих объединениях	- художественно-эстетическое -социально-педагогическое -научно-техническое	- ритмика и танец - Художественное слово - ДПИ - Вокал - ЮИД - Пресс-центр - Театр
Школа с. Мусорка	- работа в творческих объединениях	- художественно-эстетическое -научно-техническое	-ЮИД - Театр - Конструирование и моделирование одежды - Информатика -Художественное слово
Школа с. Нижнее Санчелеево	- работа в творческих объединениях	- художественно-эстетическое -социально-педагогическое - туристско-краеведческое -научно-техническое	- Основы туристско-краеведческой деятельности - вокальный - Танцевальный - Шахматы - Хореография -Эстрадный Вокал - Школа дошкольника - театральные

			- ДПИ
Школа с. Новая Бинарадка	- работа в творческих объединениях	- художественно-эстетическое -научно-техническое	- Умелые руки - Театр - Информатика
Школа с. Осиновка	- работа в творческих объединениях	- художественно-эстетическое -научно-техническое	- Гитара -ЮИД
Школа с. Пискалы	- работа в творческих объединениях	-художественно-эстетическое -социально-педагогическое - эколого-биологическое - научно-техническое	- Кукольный театр - ЮИД - Валеология - Юный журналист - умелые руки Здоровьесберегающие технологии -Информатика
Школа с. Подстепки	- работа в творческих объединениях	- художественно-эстетическое -социально-педагогическое -научно-техническое - военно-патриотическое	- Хореография - Вокальный - ЮИД - Православная культура - Стрелковый - Издательство и полиграфия - Информатика - Военно-патриотический клуб - Пейнтбол -Ритмика -Театр мод -Академическое пение - театр
Школа п. Приморский	- работа в творческих объединениях	-социально-педагогическое	-«Восхождение» «Пресс-центр»
Школа с. Севрюкаево	- работа в творческих объединениях	- художественно-эстетическое	-Хореография
Школа с. Сосновый Солонец	- работа в творческих объединениях	- художественно-эстетическое -научно-техническое - эколого-биологическое	- Информатика - Оформительский - Художественное слово - Театр - ЮИД - экологический
Школа с. Ташелка	- работа в творческих объединениях	- художественно-эстетическое - эколого-биологическое	-Школа дошкольника - История и культура - Юный эколог - Умелые руки
Школа с. Тимофеевка	- работа в творческих объединениях	-художественно-эстетическое	-Хор
Школа с. Узюково	- работа в творческих	- художественно-эстетическое	- пресс центр - Ритмика и танец

	объединениях	-научно-техническое -военно-патриотическое	- Конструирование и моделирование одежды - Вокал - ЮИД - Театр -ИЗО -ВПК
Школа с. Хрящевка	- работа в творческих объединениях	-художественно-эстетическое -социально-педагогическое - эколого-биологическое - научно-техническое - туристско-краеведческое -военно-патриотическое	- ДПИ - Кройка и шитье - Хореография - Юный краевед -ЮИД -Юный эколог -Валеология - Начальная военная подготовка -ИЗО -«Россияне» -Ритмика -мастерская керамики -юный астроном -театр на английском языке
Школа с. Ягодное	- работа в творческих объединениях	-художественно-эстетическое -социально-педагогическое - эколого-биологическое - научно-техническое -военно-патриотическое	- Вокальный - театр - Творчество - Лидер - ЮИД - Краеведение -ВПК -информатика -ДПИ
СПДС «Чебурашка» с. Выселки	- работа в творческих объединениях	- художественно-эстетическое -научно-техническое	- Театр - Умелые руки
СПДС «Дружная семейка» п. Луначарский	- работа в творческих объединениях	-художественно-эстетическое -социально-педагогическое - эколого-биологическое	- ИЗО - Оздоровительная программа - Школа дошкольника
СПДС «Василек» с. Васильевка	- работа в творческих объединениях	- художественно-эстетическое	-Умелые руки - ИЗО
СПДС «Сказка» с. Хрящевка	- работа в творческих объединениях	- художественно-эстетическое	-Театр
СПДС «Колосок» с. Ташелка	- работа в творческих объединениях	-эколого-биологическое	-Здоровячок
СПДС «Золотой ключик» с.	- работа в творческих	- художественно-эстетическое	-Экологический -Театр

Подстепки	объединениях	-эколого-биологическое	-Школа дошкольника
СПДС «Золотой колосок» с. Хрящевка	- работа в творческих объединениях	-художественно-эстетическое -эколого-биологическое	-эстрадное пение - здоровячок
СПДС «Ягодка» с. Ягодное	- работа в творческих объединениях	- художественно-эстетическое	- хореография

19.3. Результаты деятельности

Обучающиеся СП «Спектр» приобретают опыт участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня и ежегодно показывают стабильно высокую результативность.

Всего в различных конкурсах задействовано 1360 обучающихся, что составляет 53 % от количества обучающихся в СП «СПЕКТР» муниципального района.

Наименование мероприятий	Кол-во участников
Областная выставка детского творчества «Пасхальная капель»	16 участников
Международный слет юных журналистов «Глубинка»	2 участника
Международный фестиваль "Славься Отечество"	19 участников
Областной фестиваль творчества «Вифлеемская звезда»	9 участников
II Всероссийский конкурс в формате фестиваля международных и всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России»	4 участника
Всероссийский творческий конкурс, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Этих дней не смолкнет слава»	6 участников
Региональный конкурс – фестиваль «Берегиня»	35 участников
Региональный конкурс – фестиваль детского творчества «Виват, Победа!»	29 участников
Международный конкурс – фестиваль «Крылья над Волгой»	23 участника
Губернский фестиваль	23 участника
Региональный конкурс-фестиваль «Зимняя феерия»	10 участников
Международный конкурс – фестиваль «Волжская жемчужина»	23 участника
Областной конкурс-фестиваль «Весенняя пора»	23 участника
Областной конкурс социально-значимых проектов	5 участников
Районный конкурс-фестиваль «Молодежная весна»	23 участника
Районный конкурс социально-значимых проектов	60
Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Ступеньки к звездам»	700
Районный конкурс танцевальных компаний «Стартинейджер -2014»	100
Районная военно-спортивная игра «Зарница»	250

Районный конкурс ПДД	260
----------------------	-----

Наибольшее количество детей приняли участие в следующих массовых мероприятиях:

Наименование мероприятия	Участники	ФИО педагога	Когда и где проходило мероприятие	Результат участия*
Областная выставка детского творчества «Пасхальная капель»	5 участников	Полтева В.В.	январь октябрь апрель г. Самара	1 победитель 4 лауреата
Международный фестиваль "Славься Отечество"	19 участников	Нагорная Н.Ю.	9.10.14 г Москва	Лауреаты 1 степени (в финале)
Международный слет юных журналистов «Глубинка»	2 участника	Семенюк Н.В.	5 ноября г. Отрадный	участники
Областной фестиваль творчества «Вифлеемская звезда»	9 участников	Орехова М.П.	январь 2015 Тольятти	8 дипломов победителей 1 Гран-при
Областной фестиваль творчества «Пасхальная капель»	11 участников	Орехова М.П.	апрель 2015 Тольятти	10 Дипломов победителей 1 Гран-при
Областной конкурс социально-значимых проектов	5 человек	Холодулин Ю.А.	26 марта 2015 Самара	диплом за заботу о здоровье молодежи
Региональный конкурс – фестиваль «Берегиня»	12 участников	Глебова А.М.	ноябрь 2014 Тольятти	Лауреат 1 степени
II Всероссийский конкурс в формате фестиваля международных и всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России»	4 участника	Бутахина М.А.	07.02.15 Интернет-проект: www OK-TALANT.RU	2 Диплома за 1 место
Всероссийский творческий конкурс, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной	6 участников	Бутахина М.А.	06.04.15 – 28.05.15 Санкт-Петербург	2 Диплома за 1 место

войне «Этих дней не смолкнет слава»				
Региональный конкурс – фестиваль детского творчества «Виват, Победа!»	29 участников	Нагорная Н.Ю.	май г. Тольятти	Лауреаты 1 степени (основной состав) и лауреаты 3 степени (мл. состав)
Международный конкурс – фестиваль «Крылья над Волгой»	23 участника	Нагорная Н.Ю.	октябрь г. Самара март г. Самара	Лауреат 1 степени Лауреаты 2 степени
Региональный конкурс – фестиваль «Берегиня»	23 участника	Нагорная Н.Ю.	ноябрь 2014 Тольятти	Лауреат 1 степени
Губернский фестиваль	23 участника	Нагорная Н.Ю.	ноябрь 2014 Самара	Лауреат 3 степени
Региональный конкурс – фестиваль «Зимняя феерия»	10 участников	Нагорная Н.Ю.	декабрь 2014 Самара	Лауреат 1 степени
Международный конкурс – фестиваль «Волжская жемчужина»	23 участника	Нагорная Н.Ю.	март 2015 Волгоград	Лауреат 1 степени
Областной конкурс-фестиваль «Весенняя пора»	23 участника	Нагорная Н.Ю.	апрель 2015 Тольятти	Лауреат 1 степени
Районный конкурс-фестиваль «Молодежная весна»	23 участника	Нагорная Н.Ю.	апрель 2015 Нижнее Санчелеево	Лауреат 1 степени

19.3.1. Образовательные результаты и показатели обучающихся

Обучающиеся СП «Спектр» приобретают опыт участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня и ежегодно показывают стабильно высокую результативность.

Всего в различных конкурсах задействовано 1360 обучающихся, что составляет 53 % от количества обучающихся в СП «СПЕКТР» муниципального района.

Наименование мероприятий	Кол-во участников
--------------------------	-------------------

Областная выставка детского творчества «Пасхальная капель»	16 участников
Международный слет юных журналистов «Глубинка»	2 участника
Международный фестиваль "Славься Отечество"	19 участников
Областной фестиваль творчества «Вифлеемская звезда»	9 участников
II Всероссийский конкурс в формате фестиваля международных и всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России»	4 участника
Всероссийский творческий конкурс, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Этих дней не смолкнет слава»	6 участников
Региональный конкурс – фестиваль «Берегиня»	35 участников
Региональный конкурс – фестиваль детского творчества «Виват, Победа!»	29 участников
Международный конкурс – фестиваль «Крылья над Волгой»	23 участника
Губернский фестиваль	23 участника
Региональный конкурс-фестиваль «Зимняя феерия»	10 участников
Международный конкурс – фестиваль «Волжская жемчужина»	23 участника
Областной конкурс-фестиваль «Весенняя пора»	23 участника
Областной конкурс социально-значимых проектов	5 участников
Районный конкурс-фестиваль «Молодежная весна»	23 участника
Районный конкурс социально-значимых проектов	60
Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Ступеньки к звездам»	700
Районный конкурс танцевальных компаний «Стартинейджер -2014»	100
Районная военно-спортивная игра «Зарница»	250
Районный конкурс ПДД	260

Наибольшее количество детей приняли участие в следующих массовых мероприятиях:

Наименование мероприятия	Участники	ФИО педагога	Когда и где проходило мероприятие	Результат участия*
Областная выставка детского творчества «Пасхальная капель»	5 участников	Полтева В.В.	январь октябрь апрель г. Самара	1 победитель 4 лауреата
Международный фестиваль "Славься Отечество"	19 участников	Нагорная Н.Ю.	9.10.14 г Москва	Лауреаты 1 степени (в финале)
Международный слет юных журналистов «Глубинка»	2 участника	Семенюк Н.В.	5 ноября г. Отрадный	участники
Областной фестиваль	9 участников	Орехова М.П.	январь 2015 Тольятти	8 дипломов победителей

творчества «Вифлеемская звезда»				1 Гран-при
Областной фестиваль творчества «Пасхальная капель»	11 участников	Орехова М.П.	апрель 2015 Тольятти	10 Дипломов победителей 1 Гран-при
Областной конкурс социально- значимых проектов	5 человек	Холодулин Ю.А.	26 марта 2015 Самара	диплом за заботу о здоровье молодежи
Региональный конкурс – фестиваль «Берегиня»	12 участников	Глебова А.М.	ноябрь 2014 Тольятти	Лауреат 1 степени
II Всероссийский конкурс в формате фестиваля международных и всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России»	4 участника	Бутахина М.А.	07.02.15 Интернет- проект:www OK- TALANT.RU	2 Диплома за 1 место
Всероссийский творческий конкурс, посвященный 70- летию Победы в Великой Отечественной войне «Этих дней не смолкнет слава»	6 участников	Бутахина М.А.	06.04.15 – 28.05.15 Санкт- Петербург	2 Диплома за 1 место
Региональный конкурс – фестиваль детского творчества «Виват, Победа!»	29 участников	Нагорная Н.Ю.	май г. Тольятти	Лауреаты 1 степени (основной состав) и лауреаты 3 степени (мл. состав)
Международный конкурс – фестиваль «Крылья над Волгой»	23 участника	Нагорная Н.Ю.	октябрь г. Самара март г.Самара	Лауреат 1 степени Лауреаты 2 степени
Региональный конкурс – фестиваль «Берегиня»	23 участника	Нагорная Н.Ю.	ноябрь 2014 Тольятти	Лауреат 1 степени
Губернский фестиваль	23 участника	Нагорная Н.Ю.	ноябрь 2014 Самара	Лауреат 3 степени

Региональный конкурс – фестиваль «Зимняя феерия»	10 участников	Нагорная Н.Ю.	декабрь 2014 Самара	Лауреат 1 степени
Международный конкурс – фестиваль «Волжская жемчужина»	23 участника	Нагорная Н.Ю.	март 2015 Волгоград	Лауреат 1 степени
Областной конкурс-фестиваль «Весенняя пора»	23 участника	Нагорная Н.Ю.	апрель 2015 Тольятти	Лауреат 1 степени
Районный конкурс-фестиваль «Молодежная весна»	23 участника	Нагорная Н.Ю.	апрель 2015 Нижнее Санчелеево	Лауреат 1 степени

19.3.2. Содержание и технологии образовательного процесса

Оснащение образовательного процесса педагогическими технологиями в настоящее время состоит из следующих форм и методов организации УВП:

Применение педагогами СП «Спектр» педагогических технологий в образовательном процессе:

Педагогические технологии	2013-2014 уч.год		2014-2015 уч.год	
	Количество групп	Количество обучающихся	Количество групп	Количество обучающихся
КТД	20	750	22	780
тренинги	4	75	5	90
Метод проектов	20	325	20	325
Игровые технологии	14	100	16	128
Технология личностно-ориентированного развивающего обучения	6	90	7	105
Групповые технологии	4	95	5	118
Индивидуальный метод обучения	5	65	5	65
Информационные технологии (создание компьют.презентаций)	11	110	15	160
Технологии дифференцированного обучения	8	130	9	136
Технологии развивающего обучения	5	95	7	133
другие	7	105	6	90
ИТОГО:	94	1850	117	2130
%		67,5 % от общего кол-	86% от общего количества обучающихся	

		ва обучающихся	
--	--	-------------------	--

Таким образом, в минувшем учебном году реализовались программы, приоритетом которых становится содержание нового качества образования, позволяющего решать различные задачи.

19.4. Сохранность и обеспеченность кадрами, стимулирование труда педагогов дополнительного образования:

	2013-2014 г.	2014-2015 г.
Руководитель СП	1	1
Заместитель руководителя	1	1
Методисты, (в том числе старший)	4	3
Педагоги-организаторы	5	2
ПДО-совместителей	118	133
ПДО-штатных	11	13
Всего	140	153

Стимулирование труда педагогов:

- улучшение условий работы: доступность оргтехники, награждения к календарным праздничным датам;
- награждение грамотами;
- надбавки и доплаты из стимулирующего фонда (см. самоанализ педагога)

Таким образом: наблюдается стабильность в работе кадрового состава учреждения.

19.5. Результаты внешнего контроля

В течение 2014-2015 учебного года в учреждении проверок не было запланировано, жалобы и обращения граждан не поступали.

20. Содержание и технологии образовательного процесса

20.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Структура образовательного процесса в СП «Спектр» представлена тремя блоками: организованные учебные занятия в соответствии с расписанием, совместная деятельность всех субъектов образовательного процесса и самостоятельная деятельность.

Образовательный процесс на 70 % обеспечен дополнительными образовательными программами (далее ДОП), (10 % из которых – **авторские**) 7 направленностей: художественно-эстетической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, научно-технической, военно-патриотической, естественнонаучной.

Учебно-методический комплекс (УМК) имеется ко всем образовательным программам.

Все услуги, предоставляемые СП «Спектр» обучающимся – бесплатные.

Разработаны для педагогов методические рекомендации:

- «Методическая копилка. Формы методической работы по инновационной деятельности».
- «Образцы методического руководства к авторским учебно – методическим материалам».
- «Сборник примерных аннотаций к авторским учебно – методическим материалам».

- Перечень методических материалов и документов по современным образовательным технологиям.

Методическая помощь и методическое консультирование.

Обучающая функция методической деятельности в течение учебного года была направлена на повышение профессионального уровня педагогов в осуществлении образовательного процесса, обеспечение педагогов актуальными педагогическими знаниями и технологиями.

Реализация обучающей функции осуществлялась посредством различных организационных форм:

- консультации (индивидуальные). Темами консультаций были: организация УВП; планирование и анализ работы; оформление текущей организационно – педагогической продукции; создание авторских учебно-методических материалов, формирование УМК и др.
- методические семинары.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования СП «Спектр» проведен обучающий семинар по теме «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании» - старшим методистом Моисеевой Л.Н. подготовлена презентация по теме, каждый участник семинара получил раздаточный материал, соответствующий тематике семинара для использования в работе. (02.12.2014 г.). В ходе семинара слушатели познакомились с современными требованиями к принципам образовательных технологий и педагогическим опытом работы к.п.н., почетного работника образования, доцента кафедры живописи ТГУ Пекиной О.И.

28.01.15 г. проведен методический семинар по теме «Современные образовательные технологии ИЗО и ДПИ». После вступительного слова старшего методиста СП «Спектр» Моисеевой Л.Н. участники семинара приняли участие в творческих мастерских педагогов дополнительного образования СП «Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстепки Бутахиной М. А. («Разноцветные краски таланта»), Романенко С.Н. («Сказка ложь, да в ней намек») и Зерновой Татьяны Александровны («Живопись пластилином»). Также участники семинара посмотрели итоговую выставку районного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Вы отстояли этот мир». Затем взяла слово доцент кафедры живописи ТГУ, почетный работник образования (председатель жюри районного конкурса ИЗО и ДПИ в рамках фестиваля «Ступеньки к звездам») Пекина Ольга Ивановна. Она щедро делилась со слушателями своим педагогическим опытом, иллюстрируя его наглядными примерами и методической литературой. В заключение слово взял профессор, заслуженный художник РФ, ректор ТГУ, член жюри районного конкурса ИЗО и ДПИ «Вы отстояли этот мир» Кондулуков Сергей Никитович. Он также вел речь о современных образовательных технологиях ИЗО и ДПИ. Все участники семинара получили раздаточный материал, победители районного конкурса ИЗО и ДПИ - ценные книги с иллюстрациями работ местных художников, изданные ТГУ.

Кроме того, подготовлены методические материалы к семинарам по темам «Создание развивающей образовательной среды для обучающихся на занятиях». «Методика проведения диагностики обучающихся по дополнительным образовательным программам».

Сформированы тематические папки:

- «Учебно-методическое обеспечение (УМК) как компонент дополнительной образовательной программы»
- «Организационно – методические материалы по УВП деятельности с педагогами дополнительного образования детей»
- «Материалы информационно – методических совещаний, семинаров»
- «Материалы конкурсов профессионального мастерства педагогов дополнительного образования».

20.2. Описание условий образовательного процесса

Обеспечение необходимых условий для личностного развития школьников, укрепление здоровья и профессиональное самоопределение, творческий труд детей, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организация содержательного досуга-задачи, над решением которых работает педагогический коллектив.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса на допустимом уровне. В учебных и специальных помещениях созданы необходимые условия для пребывания обучающихся и педагогов, соответствующие нормам СанПиН, противопожарным требованиям.

20.2.1. Здоровье сбережение обучающихся.

Случаи травматизма на занятиях и выездных мероприятиях в 2014-2015 учебном году отсутствовали.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в конкурсах и мероприятиях, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, наркомании, табакокурения и алкоголизма.

20.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности обучающихся.

Педагогами дополнительного образования систематически проводятся инструктажи по ТБ и ППБ, динамические паузы во время проведения занятий, беседы и викторины по профилактике вредных привычек и профилактике дорожно-транспортного травматизма, лектории для детей и родителей о значении здорового образа жизни, организуются походы и спортивные мероприятия в каникулярное время.

21. Ресурсы образовательного процесса

21.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

В составе коллектива СП «Спектр» всего – 153 педагогических работника. Представителей администрации – 2 человека, методистов – 3 человека, педагогов-организаторов – 2, педагогов дополнительного образования – 146, из них совместителей - 133.

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие, занимаемой должности
18	3	10	4
Итого: % от общего числа педагогических работников 11,7%	16,6 %	55,5%	22,2%

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2	0	2	0
Итого: % от общего числа руководящих работников	0	100 %	-

93% педагогического коллектива составляют педагоги со стажем от 5 до 20 лет, что свидетельствует о достаточной его работоспособности. Наличие молодых специалистов говорит о перспективности педагогического коллектива.

Районный конкурс педагогов дополнительного образования детей

Конкурс направлен на обеспечение условий профессионального и личностного роста педагогов, повышение их мотивации на реализацию творческого потенциала, повышение результативности их профессиональной деятельности.

Программа конкурса включала 3 задания: самопрезентация «Мое педагогическое кредо» - «Визитная карточка», «Защита дополнительной образовательной программы», «Открытое занятие» (фрагмент).

В конкурсе приняли участие 4 педагога дополнительного образования из разных школ муниципального района Ставропольский.

Полтева Виктория Владимировна (ГБОУ СОШ п.Луначарский), реализует программу «ДПИ» художественно-эстетической направленности.

Баликоева Евгения Николаевна (ГБОУ СОШ с. Хрящевка), реализует программу «Россияне» социально-педагогической направленности.

Юкова Анна Викторовна (ГБОУ СОШ с. Ягодное), реализует программу «Лидер» социально-педагогической направленности.

Юков Алексей Михайлович (ГБОУ СОШ с. Ягодное), реализует программу «ВПК» военно-патриотической направленности.

Аязова Ольга Васильевна (ГБОУ СОШ п.Луначарский), реализует программу «Ритмика и танец» художественно-эстетической направленности.

Белюсова Елена Ильинична (ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец), реализует программу «Художественное слово» художественно-эстетической направленности.

В ходе конкурса участники представляли свой творческий портрет, раскрывали ведущие педагогические идеи (применяемые в работе), жизненные приоритеты и ценности, отношение к детям, коллегам, профессии. Во время конкурсов все участники показали разнообразие талантов, коммуникативность, способность к импровизации, обладание чувством юмора, умение преподнести материал в доступной и интересной форме.

Анализируя проведение данного конкурса можно сделать выводы, что конкурс педагогического мастерства способствовал:

выявлению лучшего педагогического опыта;

- поддержке педагогов учреждения;

поиску новых педагогических идей в системе дополнительного образования детей;

повышению профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

обмену опытом педагогической деятельности: содержанию, приемам и методам работы, технологиям, методическому и дидактическому обеспечению.

Результаты конкурса:

I место – Полтева В.В.

II место – Юкова А.В.

III место – Баликоева Е.Н.

Все участники конкурса были награждены грамотами СП «Спектр».

21.2. Описание материально – технического (учебно – методического) ресурса образовательного процесса.

Техническое обеспечение

Количество компьютеров (всего)	15
Количество ПК, используемых в учебном процессе	15
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	15
Количество компьютерных классов	2
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	0

Количество видеотехнических устройств	0
Количество аудиотехнических устройств	0

Подключение с сети Интернет

Наличие подключения с сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	нет

Учебно – методические ресурсы представлены следующими видами: информационно – методические, методическая продукция, разработанная педагогами дополнительного образования, методистами.

22. Внешние связи и имидж ОУ

22.1. Партнерства образовательного учреждения.

Для решения поставленных задач и достижения учебно-воспитательной цели в школе расширяется система социального партнерства.

СП «Спектр» является многопрофильным учреждением и активно сотрудничает с образовательными учреждениями Ставропольского района по различным направлениям деятельности. Заключены договора о взаимодействии и сотрудничестве в рамках учебно – воспитательной деятельности с 23 образовательными учреждениями.

Взаимодействие СП «Спектр» с учреждениями осуществляется на долгосрочной основе.

Количество досуговых и социально-значимых мероприятий, проведенных в 2014-2015 учебном году – 179, это на 10% больше, в сравнении с тем же периодом прошлого года.

Количество участников и зрителей, посетивших мероприятия за год – 11 000 человек. Это объясняется массовым характером мероприятий и личностно-ориентированным подходом к содержанию досуговых мероприятий.

Общее количество социальных партнеров составило- 23

Направление деятельности	Форма отношений с соц. партнерами	Предмет отношений	Результаты
Дополнительное образование детей	Договора о сотрудничестве с ГБОУ СОШ Муниципального района Ставропольский	Партнерство в целях организации и реализации дополнительного образования детей	2014/2015 уч.г. – 186 объединений, 2475 учащихся школ Муниципального района Ставропольский. Совместное проведение различных мероприятий

В рамках договора о сотрудничестве со школами муниципального района Ставропольский и согласно плана работы в 2014-2015 учебном году было организовано:

Свободный выбор для посещения обучающимися любых объединений на базе ГБОУ муниципального района Ставропольский;

- районные культурно-массовые мероприятия для образовательных учреждений района, конкурсы, соревнования, игры и т.д.

- работа творческих объединений во время летних лагерей.

22.2. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.

Публикации СМИ об ОУ

Существенно улучшилась информированность родителей и общественности о социально-значимой, в том числе проектной, образовательной, досуговой деятельности учреждения, о достижениях детей и педагогов.

Организовано сотрудничество с районной газетой Ставрополь – на – Волге, в которой постоянно размещаются публикации о жизни и творчестве педагогического и детских коллективов СП «Спектр».

Новости постоянно о жизни и успехам воспитанников, а также о проведенных мероприятиях размещаются на сайте СП «Спектр».

23. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

1. Обеспечение гарантий доступности дополнительного образования для всех групп детского населения и учащейся молодежи через:

- сохранение контингента обучающихся - количество обучающихся на 31.05. 2015 г. –2475 чел, что составляет 50 % от общего числа учащихся ГБОУ района.

- педагогическую и иную поддержку детей, состоящих на учете ОДН, детей сирот проявляющих высокий уровень творческих способностей составил 10 %;

- охват дополнительным образованием учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений района, который составил 85 % от количества обучающихся в 9-11 класс.

2. Произошло повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических кадров системы дополнительного образования детей через использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, способствующих развитию творческих способностей детей:

- 5 ноября 2014 года был проведен конкурс педагогов дополнительного образования.

Участие в конкурсе приняли 6 педагогов, работающих по различным образовательным программам дополнительного образования детей в школах муниципального района Ставропольский.

- В течение 2014-2015 учебного года были проведены семинары с педагогами на темы: «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании» и «Современные образовательные технологии ИЗО и ДПИ».

- увеличилась доля педагогов ДО, обученных современным образовательным технологиям до 5%;

- 10% педагогов активно начали применять в УВП процессе педагогические технологии: групповые, индивидуализация и дифференциация обучения, развивающее и личностно – ориентированное обучение, КТД и др.

3. Развитие системы поддержки одаренных детей в 2014-2015 учебном году происходило через:

- Проведение районного фестиваля детского и юношеского творчества «Ступеньки к звездам» среди ГБОУ муниципального района Ставропольский:

- конкурс театрального искусства – 12 коллективов,

- конкурс ИЗО и ДПИ работ – 178 работ из 20 образовательных учреждений, в том числе ДК и СПДС;

- конкурс вокального искусства - 165 участников,

- конкурс хореографического искусства – 188 участников (12 коллективов).

Всего: 700 участников – 15 % от общего количества обучающихся ГБОУ района.

- Проведена встреча танцевальных компаний «СТАРТИНЕЙДЖЕР – 2014» среди подростков, обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях Муниципального района Ставропольский. Количество участников составило 3 %.

- 15 апреля 2015 года (на основании распоряжения №221 от 23.03.2015 г. министерства образования и науки Самарской области) среди команд образовательных учреждений

Муниципального района Ставропольский, была проведена военно-спортивная игра «Зарница Поволжья» на базе школы с. Подстепки. В военно-спортивной игре приняли участие 13 команд (182 уч-ся) из ОУ Ставропольского района. Количество участников составило 5 %.

4. Реализация мер, направленных на сохранение здоровья обучающихся в 2014-2015 учебном году происходила через:

- Увеличение процента творческих объединений по данному направлению, которое составляет 11% как и в прошлом году. Разработаны образовательные программы, такие как: «Валеология», «Здоровьесберегающие технологии», «Здоровячок», «Экологический», «Юный эколог», «Оздоровительная программа». Работа по увеличению количества объединений будет продолжаться и в следующем учебном году.

5. Таким образом, решение предыдущих задач, а также после проведения итоговой диагностики обучающихся были сделаны следующие выводы, что в течение 2014-2015 учебного года были сформированы:

- основы для личностной ориентации обучающегося и расширения кругозора,
- основы для свободного выбора направления будущей профессии,
- основы создания возможности для творческого развития и приобщения к культурным ценностям.

Основные задачи на 2015-2016 учебный год:

1. Обеспечение гарантий доступности дополнительного образования для всех групп детского населения и учащейся молодежи через:

- сохранение контингента обучающихся и привлечение нового контингента на уровне 50% от общего числа учащихся ГБОУ района;
- педагогическую и иную поддержку детей, состоящих на учете ОДН, детей сирот проявляющих высокий уровень творческих способностей не менее 10 %;
- через охват дополнительным образованием учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений района не менее 75 % от количества обучающихся в 9-11 класс.

2. Повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических кадров системы дополнительного образования детей через использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, способствующих развитию творческих способностей детей:

проведение районного конкурса педагогического мастерства и направление лучших участников на областной конкурс программ дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»; организации обучающих семинаров по различным темам.

3. Развитие системы поддержки одаренных детей через:

- Проведение 12-го районного фестиваля детского и юношеского творчества «Ступеньки к звездам» среди ГБОУ муниципального района Ставропольский с участием не менее 5 % от общего количества обучающихся ГБОУ района;

- проведение конкурса танцевальных компаний «Стартинейджер-2015» среди ГБОУ муниципального района Ставропольский с участием не менее 3 % от общего количества обучающихся;

- проведение военно-спортивной игры «Зарница-2016» среди ГБОУ муниципального района Ставропольский с участием не менее 5% от общего количества обучающихся ГБОУ района;

- проведение районного конкурса по правилам дорожного движения, включающего в себя следующие конкурсы:

компьютерных и мультимедийных проектов «В добрый путь!»;

- конкурса литературных работ «Добрая дорога детства»;

- конкурса детских газет и журналов «Улицы, транспорт и мы»;

- конкурса комиксов и рисунков для учащихся образовательных организаций «Безопасная дорога глазами ребенка»;

- конкурса фоторабот «Внимание – дорога!» с участием не менее 5% от общего количества обучающихся ГБОУ района.

4. Реализация мер, направленных на сохранение здоровья обучающихся:

- увеличение количества объединений, работающих по направлению здоровья сбережения: «Валеология» - до 3 объединений, «Здоровьесберегающие технологии» - до 3 объединений, «ЮИД» и «Безопасное колесо» - до 20 объединений.

5. Формировать основы для свободной ориентации ребёнка в мире своих интересов, основ для свободного выбора своего пути, создать возможность для творческого развития и приобщения к культурным ценностям.

24. Приложение

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ СП «СПЕКТР»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2475 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	255 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	412 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1099 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	709 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2 10%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	15 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0%
1.6.3	Дети-мигранты	0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	10 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	53 %
1.8.1	На муниципальном уровне	46%
1.8.2	На региональном уровне	6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0%
1.8.4	На федеральном уровне	0,4%
1.8.5	На международном уровне	5 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей	21 %

	и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	10%
1.9.2	На региональном уровне	4 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0%
1.9.4	На федеральном уровне	0.2 %
1.9.5	На международном уровне	94%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	3%
1.10.1	Муниципального уровня	3%
1.10.2	Регионального уровня	0,2%
1.10.3	Межрегионального уровня	0%
1.10.4	Федерального уровня	0%
1.10.5	Международного уровня	0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	10 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне человек	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	153 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	95%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	84%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	67%
1.17.1	Высшая	
1.17.2	Первая	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	100%
1.18.1	До 5 лет	1%
1.18.2	Свыше 30 лет	22,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	14,3%

	возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3,2%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	25 единиц
1.23.2	За отчетный период	9 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	30 человек/ 1,2%

25 Филиал «ЛАДА»

Филиал «ЛАДА» ГБОУ СОШ с. Подстепки (ранее НОУ СОШ «ЛАДА») создан в 2014 году для обучения спортсменов НОУ ДОД «Академия футбола имени Юрия Коноплева». Таким образом, работа школы строится с учетом особенностей режима их тренировочной деятельности, выездов на соревнования, турниры и восстановительные мероприятия.

Основные принципы работы школы.

Филиал «ЛАДА» – это:

Комфортная и добрая школа – сохранение здоровья (физического, психического, нравственного) детей - наиважнейшая задача.

Высокопрофессиональные сотрудники – в данной школе от каждого ее сотрудника зависит конечный результат, поэтому каждый должен быть профессионалом; обладать профессиональными и коммуникативными компетенциями.

Хорошая, современная материально-техническая и методическая база – для реализации тех запросов и требований, которые ставятся перед школой, необходимы современные средства обучения, современные методики и технологии.

Свобода творчества и самовыражения для детей и педагогов – использование методик, нацеленных на развитие всех сторон личности ребенка; свобода педагогов в выборе форм методов и приемов обучения

Основные особенности (проблемы) школы:

Движение учащихся в течение года;

Дефицит учебного времени (интенсивный тренировочный процесс, частые выезды учащихся на турниры);

Недостаточная поддержка школы со стороны родителей (более 60 % учащихся иногородние;)

Примерно 25% учеников школы входят в состав юношеских сборных команд России, т.о. регулярно выезжают на сборы не только в составе своей команды, но и в составе Сборной России;

Поступление в школу учащихся, недостаточно подготовленных для дальнейшего обучения (из клубов, в которых нет школы);

Сильная динамика в расписании тренировок, турниров;

Отсутствие времени у учащихся на подготовку домашнего задания, самостоятельную работу;

Слабая мотивация к учебной деятельности и, как следствие, низкая степень усвоения учебного материала (свое будущее связывают с профессиональным спортом, испытывают большие нагрузки во время тренировок и турниров);

Недостаток времени и возможностей для отдыха, досуга, общения; (58 % учащихся проживают в интернате, остальные большую часть времени проводят на территории спортивного комплекса);

26 Цели и результаты развития филиала «ЛАДА»

Из анализа работы школы за 2013-2014 уч.год был сделан вывод, что в 2014 -2015 учебном году необходимо:

продолжить работу по совершенствованию учебно-методических комплексов педагогов в соответствии с проблемами школы;

работать над повышением квалификации педагогов, в том числе по проблемам школы;
провести работу по аттестации педагогов, не аттестованных ранее.

вести постоянный мониторинг учебных достижений учащихся

работать над созданием контрольно-измерительных материалов по всем учебным дисциплинам и классам;

использовать ИКТ для повышения мотивации и качества знаний учащихся;

работать над совершенствованием методического материала для индивидуальной, дифференцированной работы, а также интенсивно пропагандировать и внедрять эти формы работы

продолжить работу по проблеме минимизации энергозатрат учащихся, экономии времен на уроке; *систематизировать и издать в виде памяток, брошюр и пр.накопленный ранее материал;*

продолжить работу по изучению психофизических особенностей учащихся;

совершенствовать формы взаимодействия педагогического коллектива школы и тренерского коллектива Академии футбола имени Юрия Коноплева.

поддерживать и развивать партнерские отношения с учреждениями образования, культуры и спорта города и области;

продолжить работу по совершенствованию системы дополнительного образования, организации развивающего досуга учащихся школы.

с целью организации более эффективного контроля за поведением и успеваемостью обучающихся выработать правила внутреннего распорядка для учащихся;

Продолжить работу над повышением уровня воспитанности учеников путем укрепления и развития традиций школы; качества организации досуга, систему дополнительного образования.

Оптимизировать работу классных руководителей. Продолжать разработку и совершенствование программно-методического обеспечения работы классных руководителей. Объединить усилия над сплочением и развитием единого воспитательного коллектива, внутришкольных отношений и обеспечить полное взаимодействие всех служб школы, родителей, социума.

Продолжить работу над развитием информационной среды учреждения: обновить оснащение компьютерного класса, приобрести дополнительное мультимедиа оборудование для работы педагогов

Цель: *Создание образовательной среды, способствующей развитию способностей каждого ученика, формированию духовно богатой, физически и психически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями, способной адаптироваться к современной жизни на основе адаптации традиционных и внедрения новых педагогических технологий в условиях сотрудничества с НОУ ДОД «Академия футбола имени Юрия Коноплева».*

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

Реализация права учащихся на получение образование в соответствии с их потребностями и возможностями

Формирование положительно-мотивированной, социально-адаптированной личности

ЗАДАЧИ:

Реализация права учащихся на получение образование в соответствии с их потребностями и возможностями

Повышение мотивации к обучению через использование современных образовательных технологий, мультимедиа-ресурсов, средств наглядности, приемов рационального конспектирования, популяризацию общеобразовательных предметов (предметные декады, экскурсии, выставки и пр.); **увеличение доли учащихся 6-8 классов с высоким уровнем школьной мотивации до 60 %, учащихся 9-11 классов - до 50%.**

Коррекция знаний вновь прибывших и слабоуспевающих учащихся через реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении; **поддержание показателей успеваемости по школе на уровне 100%;**

Реализация права на образование отдельных категорий учащихся (члены сборных команд России, игроки профессиональных футбольных клубов и др.) путем реализации индивидуального подхода в обучении;

Сохранение показателя качества обучения учащихся второй ступени на уровне 50%, качества обучения учащихся третьей ступени на уровне 30%;

Получение объективной оценки уровня знаний и своевременной информации об учебных достижениях каждого ученика:

Накопление и модернизация контрольно-измерительных материалов по всем учебным дисциплинам и классам;

Проведение постоянного мониторинга учебных достижений учащихся согласно единым требованиям к подготовке, проведению, оформлению результатов и анализу мониторинговых работ;

Использование компьютерного тестирования для диагностики уровня обученности учащихся (итоговый контроль, не менее трех предметов по каждой параллели) с целью повышения объективности результатов, получения детального анализа, а также экономии времени педагогов и учащихся;

Предотвращение перегрузок учащихся и оптимизация использования рабочего времени через составление единого расписания учебных занятий, тренировок, внеклассной работы, питания, восстановительных и медицинских мероприятий;

Предотвращение переутомления и активизация деятельности учащихся на уроке, создание копилки специальных приемов и методов обучения.

Создание благоприятной эмоциональной и психологической обстановки для учащихся и педагогов путем изучения и учета психофизических особенностей учащихся, повышения психологической компетентности педагогов;

Формирование положительно-мотивированной, социально-адаптированной личности
Формирование духовно-богатой, культурной личности через организацию экскурсий, посещение музеев, театров, выставок, развитие партнерских отношений с учреждениями образования и культуры.

Развитие индивидуальности, творческих способностей учащихся через участие воспитанников в конкурсах, выставках, в работе кружков (не менее 90%), сохранение показателя занятости воспитанников целенаправленным досугом на уровне 100%.

Формирование социально-ориентированной личности, способной к самостоятельному преобразованию мира на основе нравственного выбора, сохранение уровня нравственной воспитанности в положительной динамике;

Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни через проведение лекций, семинаров, круглых столов и пр., организацию совместных мероприятий с НОУ ДОД «Академия футбола имени Юрия Коноплева»

Сохранение и укрепление общешкольного коллектива (поддержание среднего показателя сплоченности в положительной динамике, развитие партнерских отношений с коллективом НОУ ДОД «Академия футбола имени Юрия Коноплева».

27 Содержание и технологии образовательного процесса

27.1 Результаты учебной деятельности

Итоговая аттестация по программам среднего образования прошла успешно.

По обязательным предметам нет выпускников, не преодолевших минимальный порог.

Математика на базовом уровне: средний балл 4,4 (Самарская область – 4,2)

Русский язык: средний балл 65 (самарская область – 71)

Итоговая аттестация по программам основного образования:

Математика: средний балл – 3,7

Русский язык: средний балл – 4.6

100% выпускников 11 класса поступили в высшие учебные заведения.

Итоги обучения по классам:

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
5	16	16	3	13	3	
6	21	21	5	12	1	1
7	19	19	2	13	1	2
8	24	24	3	9		1
9	23	23	1	14		2
5-9 кл.	103	103	14	61	5	6
10	21	21	2	11		1
11	11	11		8		
10-11 кл.	32	32	2	19		1
Итого	135	135	16	80	5	7

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
5а	100	100
6а	100	81
7а	100	79
8а	100	50
9а	100	65
5-9 кл.	100	73
10а	100	64
10б	100	60
11а	100	73
10-11 кл.	100	66
Итого	100	71

Филиал «ЛАДА» ГБОУ СОШ с. Подстепки имеет две ступени:

II ступень - основная школа (5 лет);

III ступень - средняя школа (2 года).

Образовательный план для обучающихся 1-2 ых классов ГБОУ СОШ с. Подстепки является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

Для реализации учебного плана в филиале «ЛАДА» ГБОУ СОШ с. Подстепки созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся.

27.2 Результативность внеурочной деятельности

11 класс:

Победитель финального турнира Первенства России зоны «Приволжье» среди юношей 1997 года рождения (г. Дзержинск Нижегородской области)

10 класс:

Серебряный призер Междугороднего турнира по футболу "Футбольный резерв" среди юношеских команд 1998-1999 годов рождения На призы профкома ОАО "ТольяттиАзот" (г. Тольятти)

Серебряный призер Международного турнира, посвященного памяти главного тренера ФК "Каспий" Сарсенбека Кошкельдиевича Кельджанова среди юношей 1998 года рождения (Казахстан)

Победитель Международного футбольного молодежного турнира "EVIMA CUP ALBENA 2014" среди команд 1998 года рождения (Болгария, г. Балчик)

9 класс:

4-е место в Международном турнире по футболу среди юношей 1999 года рождения памяти игрока команды «Рубин» Ленара Гильмуллина на призы города Казани (г. Казань)

Бронзовый призер Финального турнира Первенства России по футболу среди сборных команд МРО (игроки 1999 года рождения) в составе сборной команды «Приволжье» (г. Кострома)

Серебряный призер 4-го Международного юношеского турнира по футболу памяти Ю.А. Курненина среди команд 1999 года рождения (Белоруссия, г. Минск)

8 класс:

Победитель Первенства России зона "Приволжье" среди сборных юношеских команд 2000 года рождения Республик и областей Приволжского федерального округа (г. Тольятти)

4-е место в Открытом юношеском турнире по футболу на призы Губернатора Самарской области "Волжские ворота - 2014" среди команд 2000 года рождения (выступали как Сборная Самарской области) (г. Самара)

Бронзовый призер Финального турнира Первенства России зоны «Приволжье» среди юношей 2000 года рождения (г. Тольятти)

7 класс:

Победитель традиционного турнира по футболу среди мальчиков 2001 года рождения на призы "Академии футбола имени Юрия Коноплева", п. Приморский Самарской области

Серебряный призер второго Международного детско-юношеского футбольного фестиваля "PETERSBURG CUP - 2014", Санкт-Петербург
 Бронзовый призер Первенства России по футболу зоны "Приволжье" среди юношей 2001 года рождения (г. Тольятти)
 Победитель Международного футбольного молодежного турнира "EVIMA CUP ALBENA 2014" среди команд 2001 года рождения (Болгария, г. Балчик)
 1-е место в Открытом турнире по футболу среди юношеских команд городов -участников проведения ЧМ-2018 по футболу FIFA-2018 (г. Самара)
 1-е место в Зональном турнире Кубка РФС среди юношеских команд 2001 г.р. (г. Тольятти)
 выход на финал Кубка России по футболу 2001г
 1 –место - VII Детско-юношеский турнир по футболу ПАМЯТИ ВАЛЕНТИНА БУБУКИНА заслуженного мастера спорта, заслуженного тренера РФ чемпиона Европы 1960г. среди команд 2003 года рождения г. Сочи

6 класс:

Бронзовый призер II-го традиционного турнира памяти В.К. Иванова среди команд 2002 года рождения (г. Москва)
 Серебряный призер Традиционного турнира по футболу среди мальчиков 2002 года рождения на призы «Академии футбола имени Юрия Коноплева» (п. Приморский Самарской области)
 Серебряный призер отборочного турнира Чемпионата ДФЛ для команд 2002 года рождения (г. Камышин, Волгоградской области)
 5-е место на 3-ем Международном юношеском турнире по футболу "Кубок Д.Н. Бесова" среди команд 2002 года рождения (г. Санкт-Петербург)
 Победитель Финала Открытого чемпионата ДФЛ среди команд 2002 года рождения (Крым, г. Алушта)
 Победитель Открытого детско-юношеского фестиваля футбола среди команд 2002 - 2003 года рождения (г. Тольятти)
 1-е место в Первенстве России зона «Приволжье» среди юношеских команд 2002 г.р. в сезоне 2015 года зона «В», выход на финал Первенства России зона «Приволжье»
 1 –место - VII Детско-юношеский турнир по футболу ПАМЯТИ ВАЛЕНТИНА БУБУКИНА заслуженного мастера спорта, заслуженного тренера РФ чемпиона Европы 1960г. среди команд 2003 года рождения г. Сочи

5 класс:

Бронзовый призер Традиционного турнира по футболу среди мальчиков 2003 года рождения на призы "Академии футбола имени Юрия Коноплева" (п. Приморский, Самарской области)
 Бронзовый призер Открытого Первенства г.о. Тольятти по футболу посвященное "дню Победы" среди юношей 2003 года рождения (г. Тольятти)
 Победитель предварительного этапа Международного фестиваля «Локобол – 2014 – РЖД»(региональный турнир) (г. Тольятти)
 Победитель межрегионального этапа международного фестиваля "ЛОКОБОЛ-РЖД-2014" (г. Аша Челябинской области)
 5-е место в Международном фестивале «Локобол – 2014 – РЖД».СУПЕРФИНАЛ (г. Москва)
 Победитель Открытого областного турнира по футболу среди юношеских команд городов-кандидатов на проведение Чемпионата мира по футболу FIFA 2018 в России "Кубок Губернатора Самарской области" среди команд 2003 года рождения (п. Приморский Самарской области)
 4-е место в Международном турнире по футболу "Emerald Cup2014" среди мальчиков 2003 года рождения (г. Нижний Новгород)
 1-е место в Международном турнире по футболу "Emerald Cup2015" среди мальчиков 2003 года рождения (г. Нижний Новгород)

3-е место в Третьем международном детско-юношеском футбольном фестивале "PETERSBURG CUP-2015"(г.Санкт – Петербург)

27.3 Образовательные технологии и их результативность

100% педагогов школы активно используют в своей работе информационные технологии, 50% - постоянно.

50 % школы используют технологии проблемного обучения.

На стадии апробирования и внедрения технологии дистанционного обучения.

Кроме того, педагоги широко используют традиционные технологии: здоровьесберегающие, игровые, технологии уровневой дифференциации, групповые технологии, работа в парах и пр.

Результаты можно представить в виде таблицы:

Технологии, методы, приемы	Цель использования, результат
Технология проблемного обучения	<p>Применение технологии позволило достичь более высокого уровня развития учащихся, развития их способностей к самообучению, самообразованию. Позволило сделать учебный процесс интересным и увлекательным, позволяет развивать индивидуальность ученика, создавать ситуацию успеха.</p> <p>Учащиеся:</p> <p>Формулируют собственную позицию по обсуждаемым вопросам.</p> <p>Владеют навыками самостоятельного поиска решения поставленной проблемы;</p> <p>представляют результаты изучения материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</p> <p>Участвуют в дискуссиях по изучаемым проблемам.</p>
ИКТ- технологии	<p>Формируется самостоятельный перенос знаний в новую ситуацию, видение новой проблемы в знакомой ситуации, самостоятельное комбинирование известных способов деятельности в новый, видение структуры объекта, видение возможных решений данной проблемы, построение нового способа решения проблемы, отличного от известных.</p> <p>Урок снабжен большим объемом наглядности, возможностью компоновать учебный материал</p> <p>Учащиеся:</p> <p>отбирают, анализируют и систематизируют информацию.</p> <p>Уверенно работают в Интернете, с другими электронными носителями информации.</p> <p>Создают предметные презентации.</p> <p>Выступают с докладами, рефератами, учебными презентациями.</p>
Игровые технологии	<p>Важный материал представляется на уроке-игре наглядно. Ученик в ходе урока-игры оперирует понятиями, имеет возможность дать развернутый ответ (формирование речевой культуры), анализирует ситуации, факты.</p> <p>Повышается интерес к уроку;</p> <p>Ученики развивают самостоятельность и инициативность;</p> <p>Дети развивают умение фантазировать, слышать других, контактировать с ними.</p> <p>Для учеников создается благоприятный эмоциональный фон, снимается напряжение, что ведет к снятию языкового барьера;</p>

	Ученики учатся постигать особенности мышления англоязычных людей.
Технология проектной деятельности	Развиваются исследовательские навыки; Учащиеся самостоятельно приобретают новые знания; Учатся работать в группе, распределять обязанности; Приобретают умение представлять, презентовать материал, убедительно выступать; Формируется алгоритм поиска, систематизации информации.
Образовательная технология «Интеллект»	У учащихся развиваются предметно-ориентированные речевые навыки; Развиваются высшие психические функции (мышление, воображение, память и т.д.); У учащихся формируются метапредметные умения и навыки
Дистанционное обучение	Использование технологии помогает ликвидации пробелов в знаниях, умениях, навыках школьников по предмету. Появляется возможность изучения базового курса школьной программы для учащихся, не имеющих возможности по разным причинам посещать школу вообще или в течение какого-то отрезка времени. Дополнительное образование по интересам. Учащиеся имеют возможность реализовать свое право на получение образования в соответствии с потребностями и возможностями
Технология коллективного взаимообучения (работа в парах)	Работа в парах по определенным правилам Позволяет плодотворно развивать у обучаемых самостоятельность развивает коммуникативные умения развивает мотивацию и устойчивый познавательный интерес Развивать умение слышать других, контактировать с ними.

27.3 Результаты внешнего контроля образовательной деятельности.

Основной целью школьной системы оценки качества образования является повышение эффективности управленческой деятельности на основе данных школьной системы оценки качества образования для повышения результативности и эффективность работы школы Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются администрацией в соответствии с:

«Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

«Положением о внутренней системе оценки качества образования в филиале «ЛАДА» Планом работы школы на 2014-2015 уч.г.

Программой внутренней оценки качества образования в филиале «ЛАДА»

Текущий контроль обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (спецификации, кодификаторы). Контрольно-измерительные документы подготовлены в соответствии с **«Правилами составления, проведения, оценивания и анализа диагностических работ».**

Текущий контроль знаний осуществляется не реже 2-х раз в год по каждому учебному предмету:

Сентябрь - вводный контроль;

Декабрь-январь – промежуточный контроль;

Март - терминологический контроль;

Май - итоговый контроль.

Результаты текущего контроля оформляются педагогами-предметниками в виде «Анализа выполнения диагностических работ».

Зам. директора по УВР ведется мониторинг качества выполнения учащимися диагностических работ, что отражается в соответствующих аналитических справках

Результаты промежуточной аттестации обучающихся оформляются зам. директора по УВР в виде аналитических справок и обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

28 Ресурсы образовательного процесса

Учебная нагрузка и режим занятий спортсменов осуществляется в соответствии с учебным планом и определяется санитарно-гигиеническими требованиями и врачебным контролем. Составлено единое расписание тренировок и учебных занятий по общеобразовательным предметам.

Обучение осуществляется по государственным программам, что делает детей социально защищенными и дает возможность продолжения образования в других общеобразовательных, средних и высших учебных заведениях.

Директор общеобразовательной школы – Андрей Иванович Филиппов – Учитель года Самарской области 2000 года, победитель конкурса «Учитель года России – 2000» в номинации «За лучший урок с использованием информационных технологий».

Учебные кабинеты школы оснащены самым современным лабораторным и демонстрационным оборудованием, наглядными пособиями.

Здесь созданы все условия для реализации личностно-ориентированного подхода в обучении, при котором во главу угла ставится самобытность ребенка, его самооценку, субъективность процесса учения. Таким образом происходит формирование ключевых компетенций учащихся, которые позволят будущим выпускникам школы эффективно решать возникающие проблемы и легко адаптироваться в быстро меняющемся современном мире.

Компьютерный класс позволяет проводить не только уроки информатики, но и уроки по общеобразовательным предметам с использованием современных информационных технологий. Здесь собрана уникальная коллекция аудио-, видео- и мультимедиапрограмм. На таких уроках ученики имеют возможность поработать с электронными учебниками, справочниками, создать собственные компьютерные презентации, проверить свои знания по всем предметам при помощи компьютерных тестов.

В школе создана единая компьютерная сеть, в которую объединены рабочие места учеников, компьютеры директора, завуча, психолога. Ведется постоянный мониторинг уровня обученности учащихся, контроль за ходом преподавания, текущий контроль знаний учащихся с целью проведения своевременного анализа и коррекции.

Школьная психологическая служба помогает выявить и своевременно решить возникающие у детей проблемы.

Обучение в общеобразовательной школе, проведение тренировок, питание, проживание, участие в различных соревнованиях обеспечение учебными пособиями и экипировкой – бесплатно.

Расписание уроков учащихся филиала «ЛАДА» составлено на основе учебного плана, в соответствии с «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»

Для составления расписания используется компьютерная программа «ХроноГраф», версия 3.0 плюс.

С целью предупреждения переутомления учащихся при составлении расписания используется шкала трудности учебных предметов, что позволяет регулировать нагрузку учащихся в течение дня, учебной недели.

Длительность урока – 45 минут.

При составлении расписания предусмотрено чередование предметов гуманитарного и естественно-математического цикла, предметов разной двигательной активности (по возможности).

Домашнее задание минимизировано, дается индивидуально.

С целью предупреждения переутомления учащихся предусмотрены перемены продолжительностью 15 минут.

Для предупреждения эмоциональной перегрузки, создания благоприятного эмоционального фона на переменах предусмотрено звучание музыкальных композиций.

Звонок на урок дается в два этапа: предварительный (звучит за 3-5 минут до основного) и основной (в виде музыкальных фрагментов).

Питание учащихся осуществляется после 3 урока. Для этого предусмотрена перемена продолжительностью 45 минут.

Уроки «Физическая культура» выставлены в расписании с учетом режима питания обучающихся (не ранее 1,5-2-х часов после приема пищи).

Во второй половине дня для всех учащихся планируются занятия физкультурно-оздоровительной направленности совместно с НОУ ДОД «Академия футбола имени Юрия «Коноплева»: хореография, акробатика, плавание, футбол, занятия в тренажерном зале.

Для повышения качества организации учебного процесса используется комплексная информационная система NetSchool, которая включает в себя:

электронный журнал и электронный дневник;

возможность вести аналитическую отчетность (более 40 автоматически формируемых отчетов для администрации школы, завучей, классных руководителей, учителей, учащихся, родителей);

возможность интеграции с другими программами (системы тестирования, учебные курсы, программы составления расписания, системы контроля доступа и др.);

sms-сервис для родителей (не только sms-рассылки от классного руководителя, но и возможность для родителя получать информацию о своём ребёнке по sms-запросу

29 Внешние связи и имидж филиала

Установлены и поддерживаются контакты с общественными организациями города, внешкольными досуговыми учреждениями и культурными центрами.

Театры: «Колесо», «Дилижанс»;

Кинотеатр: «Vega»,

Судоходная компания «Гатищев»,

МУП «АВТОГРАДОТДЫХ»,

Фонд «Действие»

центр профобразования г. Тольятти

с учреждениями дополнительного образования:

Танцевальные коллективы, «Поющий отряд» и др., МОУ ДОД «Альянс», «Звездный дождь» и «Колибри»

«Филосовско-этический клуб «Я в мире, мир в моем «Я»»

Дворец детского и юношеского творчества.

Выстроены двусторонние отношения с учреждениями образования:

ТВТИ (Тольяттинский военно-технический институт),

МОУ СОШ с. Подстепки, с. Верхнее Санчелеево Ставропольского р-на,

МОУ СОШ № 81, 82, 78, 43, 71 г. Тольятти

Все учащиеся филиала получают дополнительное образования в НОУ ДОД «Академия футбола имени Юрия Коноплева».

30 Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

Цель: Развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, физически и психически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями, способной адаптироваться к современной жизни.

ЗАДАЧИ:

Обеспечение показателя качества обучения учащихся 5-9 классов на уровне 50%, качества обучения учащихся 10-11 классов на уровне 30%;

Поддержание показателей успеваемости по школе на уровне 100%;

диагностика и своевременная коррекция знаний вновь прибывших и слабоуспевающих учащихся;

реализация индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;

организация дистанционного обучения.

Сохранение доли учащихся 6-8 классов с высоким уровнем школьной мотивации на уровне 60%, учащихся 9-11 классов - 50%;

Реализация права на образование отдельных категорий учащихся (члены сборных команд России, игроки профессиональных футбольных клубов и др.);

Развитие индивидуальности, творческих способностей учащихся, сохранение показателя занятости воспитанников целенаправленным досугом на уровне 100%;

Сохранение уровня нравственной воспитанности в положительной динамике;

Сохранение и укрепление общешкольного коллектива (поддержание среднего показателя сплоченности в положительной динамике, развитие партнерских отношений с коллективом НОУ ДОД «Академия футбола имени Юрия Коноплева».

Формы обратной связи

Замечания и предложения по публичному отчету и освещенных в них аспектах деятельности школы можно присылать на e-mail: mail@lada0school.ru

31 Приложение

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ФИЛИАЛ «ЛАДА»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	135
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	нет
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	103
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	71%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33%
1.29.1	Высшая	17%
1.29.2	Первая	17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	0,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11

Протокол №4

Заседания Управляющего Совета

От 07 августа 2015 года

Присутствовали 8 человек

1. Утверждение публичного отчета школы за 2014-2015 учебный год.

Слушали: директора школы Тюрникова И.Н., который познакомил членов Управляющего Совета с Публичным отчетом школы за 2014-2015 учебный год.

Постановили: Публичный отчет утвердить.

Председатель Управляющего Совета



Митичкина С.К.

Секретарь Управляющего Совета



Вечкушина И.В.