


СОГЛАСОВАНО:
Управляющим Советом
Протокол заседания № 4
от 10 августа 2016 г.
Председатель Управляющего Совета
 Митичкина С.К.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы

10 августа 2016г.

Тюрников И.Н.



Отчет о результатах и основных направлениях деятельности
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы с. Подстепки муниципального
района Ставропольский Самарской области за 2015-2016 учебный год

Отчет составили:

Директор школы	Тюрников И.Н.
Заместитель директора по УВР	Тюрникова Н.Ю.
Заместитель директора по ВР	Семёнов А.Е.
Главный бухгалтер	Разумовская О.В.
Руководитель СПДС «Золотой ключик»	Леяева В.Н.
Руководитель СП «Спектр»	Приходько С.Ю.
Руководитель филиала «ЛАДА»	Филиппов А.И.

Оглавление

1.1 Формальная характеристика ОУ	6
1.2 Социум	6
1.3 Характеристика состава обучающихся:	7
1.4 Информация о продолжении обучения учащимися \ выпускниками:	7
Цели и результаты развития ОУ	7
2.1 Цель ОУ на отчетный период	7
Задачи и приоритетные направления работы ГБОУ СОШ с Подстепки в 2015 -2016 учебном году	7
2.2 Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период	8
2.3 Результаты учебной деятельности.....	11
2.4. Результаты внеурочной деятельности.....	14
2.5.Результаты внешнего контроля деятельности ОУ	24
3.1 Описание содержаний технологий образовательного процесса	25
3.2 Описание значимых для потребителя образовательных услуг.....	29
3.1.1.Здоровьезбережение учащихся	29
3.1.2.Особенности психо-физиологической безопасности учащихся.....	30
3.3 Описание системы управления качеством образовательного процесса	30
4.1 Описание кадрового ресурса образовательного учреждения	31
5.Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения	31
5.1. Отчет об использовании бюджетных средств	31
6. Внешние связи и имидж	35
6.1 Партнерства образовательного учреждения.....	35
6.3.1.Результативность участия обучающихся и воспитанников в различных конкурсных мероприятиях, в том числе творческих.....	37
6.4 Публикации об ОУ в СМИ.	39
6.5 Выводы и перспективы.....	39
7. Формы обратной связи	42
8. Приложение	42

ПОКАЗАТЕЛИ	42
ГБОУ СОШ с. Подстепки.....	42
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	42
9. СПДС «Золотой ключик»	45
9.1 Характеристика структурного подразделения «детский сад	45
«Золотой ключик»» ГБОУ СОШ с. Подстепки.....	45
9.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения	45
9.3. Характеристика состава воспитанников.	46
9.4. Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС.....	46
10.1. Цель и задачи СПДС поставлены в соответствии с ФГОС ДО	47
11.2. Миссия СПДС:.....	48
11.3 Анализ выполнения основных годовых задач за 2015 – 2016 учебный год.....	48
11.4. Результаты учебной и вне учебной деятельности.....	51
12. Результаты внешнего контроля деятельности СПДС.....	53
12.1.Описание содержания и технологий образовательного процесса.....	54
12.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса	54
12.3.1. Здоровьесбережение воспитанников.....	56
13. Ресурсы образовательного процесса.	58
13.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса	58
13.2. Описание материально-технического(в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса	59
14. Внешние связи и имидж	60
14.1 Партнерство образовательного учреждения	60
14.2 Признание результатов работы СПДС «Золотой ключик» на различных уровнях.	62
15. Выводы о деятельности СПДС «Золотой ключик» и перспективы его развития.....	63
16. Формы обратной связи	64

17. Приложение	64
ПОКАЗАТЕЛИ	64
СПДС «Золотой ключик»	64
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	64
18. Общая характеристика образовательного учреждения СП «Спектр»	66
18.1. Характеристика состава обучающихся	66
19. Цели и результаты развития ОУ	67
19.1. Цели ОУ на отчетный период	67
19.2 Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период	68
19.3 .Результаты деятельности.....	71
19.3.1. Образовательные результаты и показатели обучающихся	75
19.3.2. Содержание и технологии образовательного процесса	75
19.4. Сохранность и обеспеченность кадрами, стимулирование труда педагогов дополнительного образования:	76
19.5. Результаты внешнего контроля	76
20. Содержание и технологии образовательного процесса	76
20.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.....	76
20.2. Описание условий образовательного процесса.....	77
20.2.1. Здоровье сбережение обучающихся.....	78
20.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности обучающихся.....	78
21. Кадровый ресурс	78
21.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса	78
21.2. Описание материально – технического (учебно – методического) ресурса образовательного процесса	79
22. Внешние связи и имидж	80
22.1. Партнерства образовательного учреждения	80
22.2. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях	81
23 Формы обратной связи	83

24. Приложение	84
ПОКАЗАТЕЛИ СП «Сектр» ПОДЛЕЖАЩИХ САМАОБСЛЕДОВАНИЮ	84
25. Филиал «ЛАДА ГБОУ СОШ с. Подстепки	87
25.1 Общая характеристика образовательного учреждения	87
26. Цели и результаты развития ОУ	88
26.1. Краткий анализ работы школы по направлениям	89
26.2. Анализ методической работы в образовательном учреждении	96
26.3. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся	99
28. Ресурсы образовательного процесса	116
29. Формы обратной связи	117
30. Приложение	118
ПОКАЗАТЕЛИ филиала «ЛАДА» ПОДЛЕЖАЩИХ САМАОБСЛЕДОВАНИЮ.....	118

Общая характеристика образовательного учреждения

1.1 Формальная характеристика ОУ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Подстепки муниципального района Ставропольский Самарской области (далее Школа).

Юридический адрес школы: 445143, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Подстепки, село Подстепки, ул. Набережная, д. 71-А Телефон (факс) (8482) 23-11-42, 36-99-28
ИНН 6382062938, КПП 638201001, ОГРН 1116382003869, л/с 714.67.032.0, р/с 40601810036013000002 в ГРКЦ ГУ Банка России по Самарской области г. Самара БИК 043601001

Школа имеет:

Структурное подразделение «детский сад "Золотой ключик"», реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Сокращенное наименование: СПДС "Золотой ключик" (отчет о деятельности Приложение 1);

Структурное подразделение "Спектр", реализующее дополнительные образовательные программы. Сокращенное наименование: СП "Спектр" (отчет о деятельности Приложение 2).

Учредителем Школы является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области, 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.

1.2 Социум

Школа находится в центре с. Подстепки, в 10 километрах от г. Тольятти (Автозаводского района) на берегу водохранилища. Ближайшие с. Ягодное (15 км на северо-запад) и п. Приморски (9 км на восток). Село Подстепки условно разделено на 4 части: историческая часть (центр), массив многоквартирных домов (запад), массив коттеджей (восток) и массив новостроек (север). Практически через все село курсирует маршрутное такси до г. Тольятти (Центральный район) с периодичностью 10-15 минут. Большая часть жителей села работают на предприятиях г. Тольятти. Количество жителей с. Подстепки постоянно растет, вследствие активного строительства многоквартирных домов и коттеджей.

1.3 Характеристика состава обучающихся:

Класс	кол-во класс-комплект	кол-во обучающихся	кол-во второгодников	численность девочек	структура состава обучающихся по месту проживания	
					проживают в районе учреждения	в других территориях
1	4	97	0	40	97	0
2	3	72	0	32	72	0
3	3	64	0	38	64	0
4	3	72	0	30	72	0
1 ступень	13	305	0	140	305	0
5	3	61	0	28	61	0
6	3	71	0	29	71	0
7	3	64	0	30	64	0
8	2	46	0	26	46	0
9	2	54	0	24	54	1
2 ступень	13	296	0	137	295	1
10	1	22	0	9	22	0
11	1	18	0	10	18	0
3 ступень	2	40	0	19	40	0
Всего	28	641	0	296	640	1

выбывшие – 28 учеников, прибывшие- 43 учеников

1.4 Информация о продолжении обучения учащимися \ выпускниками:

Структура распределения выпускников основного общего образования:

перешли на старшую ступень в ОУ- 29 %

поступили в учреждения НПО- 1 %

поступили в учреждения СПО- 60 %

Структура распределения выпускников среднего общего образования:

поступили в ВУЗы на бюджетной основе- 50 %

поступили в ВУЗы на внебюджетной основе- 40 %

поступили в учреждения довузовского профессионального образования-10 %

не получили аттестат о среднем образовании – 0 %

Цели и результаты развития ОУ

2.1 Цель ОУ на отчетный период

Задачи и приоритетные направления работы ГБОУ СОШ с Подстепки в 2015 -2016 учебном году

Цель:

Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам

и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Приоритетные направления и задачи:

1. Обеспечение качества образования в соответствии с федеральными стандартами, федеральными государственными требованиями

Задачи:

1. Внедрить Федеральный государственный стандарт в образовательный процесс 7-х классов.
3. Повысить качество подготовки обучающихся по английскому языку: в основной школе на 6%, в средней школе – на 5 %.
4. Повысить качество подготовки обучающихся по физике в основной школе на 10% в средней школе – на 5%.

2. Государственная итоговая аттестация

Задачи:

1. Достичь результатов сдачи ЕГЭ на уровне средних значений по округу по математике.

3. Работа с одаренными учениками

Задачи:

1. Повысить число участников и победителей творческих и интеллектуальных конкурсов на 10% по школе.
2. Разработка учебных курсов внеурочной деятельности.
3. Ведение в практику работы технологии «Дебаты» в 10-11 классе.
4. Установить сотрудничество с Фондом социального развития «Надежда, Вера, Любовь»

4. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание

Задачи:

1. Преподавание курса «Основы православной культуры» через внеурочную деятельность с 1-7 классы.
2. Скорректировать программу ВПК «Дельта» с учетом охвата учащихся 3-11 классов.

5. Преемственность на всех ступенях образования (дошкольное образование и начальной школы)

Задачи:

1. Использовать в воспитательной работе проведение совместных мероприятий СПДС «Золотой ключик» и начальной школы, начальной школы и основной школы.

6. Работа с общественностью

Задачи:

1. Заключение договора для совершенствования работы по предпрофильной и профильной подготовке

2.2 Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период

Главная задача российской образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися школы действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся, измеряемыми различными видами презентации знаний.

Учебный план школы на 2015-2016 учебный год был составлен на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в редакции от 29.12.2014 г. № 1644);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189,(в редакции от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»(вместе с «Сан ПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы);
- Перечень поручений Президента РФ по реализации Послания Президента РФ Федеральному собранию РФ от 22.11.2008 № ПР -22505 в части реализации национальной инициативы «Наша новая школа»;
- Приказ Минобрнауки России « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 г. №1015 (в редакции от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598);

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Одним из важнейших факторов внутришкольного контроля школы в истекшем учебном году явилась оценка учебной деятельности учащихся и учителей, осуществление которой проводилось в ходе мониторинга успеваемости классов в целом, а также отдельных предметов по плану внутришкольного контроля в виде административных контрольных работ и внешней экспертизы ряда предметов в начальной, основной и старшей школе. Оценка обученности учащихся по школе проводилась на базовом уровне.

Подводя итог анализа уровня обученности необходимо сделать выводы, что результаты усвоения базового компонента по предметам можно считать удовлетворительным. В ходе анализа стала очевидна выраженная уровневая дифференция между классами, во многом объяснимая неоднородностью состава учащихся по обучаемости, что делает целесообразным совершенствование формирования классных коллективов, а также дифференцированный подход к обучению учащихся.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Как и для большинства школ страны, для нашей школы актуальной является проблема достижения современного (нового) качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Усилиями педагогического коллектива уже удалось создать положительную динамику ряда показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне.

В течение последних лет педагогический коллектив школы дает положительную динамику показателей уровня и качества обучения, что дало возможность не только контролировать образовательную ситуацию, но и перейти к управлению качеством обучения на школьном уровне.

Минувший учебный год коллектив школы завершил со следующими показателями своей учебной деятельности.

По плану внутришкольного контроля и в рамках аттестации педагогов проводились срезы знаний учащихся. Результаты контрольных работ показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде окружной диагностической работы по математике в 9-х классах, окружных диагностических работ и пробного экзамена по математике в форме и по материалам ЕГЭ в 11-х классах. Результаты анализировались, обсуждались на заседаниях МО и на совещаниях при директоре.

Итоговая аттестация 2015-2016 учебного года прошла организованно и без нарушений.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

уроки (классно-урочная форма);
лекции, семинары, практикумы;
обучение больных детей на дому;
консультации;
занятия по выбору;
олимпиады, конкурсы;
предметные недели.

Учебный план на прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы надомного обучения выполнены.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

выполнение всеобуча;
состояние преподавания учебных предметов;
качество ЗУН учащихся;
качество ведения школьной документации;
выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Численность, обучающихся в школе

Количество классов	Учебные года		
	2012-2013	2014-2015	2015-2016
1-я ступень	233	261	305
2-я ступень	241	280	296
3-я ступень	26	30	40
Общее кол-во учащихся	500	571	641

Выводы:

Рост количества обучающихся связан с активным строительством жилья в поселении и привлекательностью образовательной услуги нашего образовательного учреждения.

Данные о сохранности контингента

Уч.год	Кол - во учащихся на начало учебного года	Кол - во учащихся на конец учебного года	Прибыло	Убыло	% сохранности контингента	Не посещали школу		Отчислены (отсев)	
						Кол-во	%	Кол-во	%
2012-2013	500	508	24	16	100	1	1%	0	0
2014-2015	571	574	29	26	100	0	0	0	0
2015-2016	641	636			100	1	1	0	0

Выводы:

За 2015-2016 учебный год сохранность контингента составляет 100%

Количество прибывших учащихся преобладает над количеством выбывших учащихся.

Из таблицы видно, что контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам.

2.3 Результаты учебной деятельности

Сводная таблица результатов качества обученности за период 2013-2016 учебных годов

В сравнении.	Кол – во учащихся на конец учебного года	Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
		Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
2013-2014	508	32	6,2	128	25	3	1
2014-2015	574	33	5,7	162	28	7	1
2015-2016	641	48	9	177	33	1	1

Выводы:

За последний год увеличилось количество «отличников» по школе.

За последние год качество обученности увеличилось на 5 %.

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Класс	% успеваемости	% качества
2а	100,0	57,7
2б	100,0	50,0
2в	100,0	52,2

3a	100,0	50,0
3б	100,0	53,8
3в	100,0	64,7
4a	100,0	58,3
4б	100,0	36,0
4в	100,0	56,5
1-4 кл.	100,0	52,8
5a	100,0	57,9
5б	100,0	36,4
5в	100,0	38,1
6a	100,0	15,8
6б	100,0	50,0
6в	100,0	22,7
7a	100,0	30,4
7б	100,0	58,3
7в	95,0	15,0
8a	100,0	18,2
8б	100,0	26,1
9a	96,2	30,8
9б	92,0	36,0
5-9 кл.	98,6	33,9
10a	95,5	31,8
11	100,0	33,3

10-11 кл.	97,3	32,4
Итого	99,1	41,3

Образовательные технологии, используемые коллективом, и их результативность

<i>Технология</i>	<i>предмет</i>	<i>% учителей использующих технологию</i>	<i>результат использования технологии</i>
Развивающее обучение	начальное обучение	97 %	Всесторонне гармоническое развитие каждого ребёнка
Проблемное обучение	все предметы базового компонента	78 %	
Разноуровневое обучение	Математика 9-11 классы русский язык 9-11 классы иностраный язык 5-11 кл.	100 %	Разработка разноуровневых заданий Комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями
Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов	Математика 9-11 классы русский язык 9-11 классы иностраный язык 5-11 кл. биология 6,7 классы география 5,6,8 классы	100 %	Отработка образовательных стандартов, предупреждение неуспеваемости
Развитие исследовательских навыков	элементы технологии используются на всех предметах базового компонента полностью используются на уроках литературы 10-11 класс, предпрофильной подготовки 9 класс	89 %	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков с последующей презентацией обучения в виде: реферата, доклада.
Проектный метод обучения	природоведение, география, биология, обществознание, ино, литература, МХК, предпроф. подготовка, ИКТ	100 %	Выход проекта за рамки предметного содержания, переход на социальный уровень
Технология модульного и блочно-модульного обучения	ОБЖ, предпрофильная подготовка, силовая подготовка	100 %	усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения
Технология игрового обучения	начальное обучение, история	96 %	Повышение качества обученности на базе образовательных стандартов. Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного

			обучения.
--	--	--	-----------

Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций:

наличие на муниципальном уровне 23 человек,

наличие на уровне «образовательного округа» – 9 человек;

на всероссийском или международном уровнях – 17 человек.

2.4. Результаты внеурочной деятельности

Назначение воспитательной работы в рамках комплексной программы социализации и патриотического воспитания учащихся ГБОУ СОШ с. Подстепки на 2015-2016 учебный год являлась организация системной деятельности, направленной на достижение учащимися современного национального воспитательного идеала. Воспитание высоконравственной, творческой личности, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную. Воспитание личности осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны на основе духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Целью программы социализации и патриотического воспитания учащихся ГБОУ СОШ с. Подстепки на 2015-2016 учебный год являлся личностный рост каждого обучающегося, проявляющийся в приобретении им социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений и в накоплении им опыта социально значимого действия»

Для достижения цели решались следующие задачи:

- формирование уклада школьной жизни, обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся, включающей урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик;

- усвоение обучающимися нравственных ценностей, приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека; формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;

- приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие в детско-юношеских организациях и движениях, школьных и внешкольных организациях (спортивные секции, творческие клубы и объединения по интересам, сетевые сообщества, библиотечная сеть, краеведческая работа), в ученическом самоуправлении, военно-патриотических объединениях, в проведении акций и праздников (районных, окружных и региональных);

- участие обучающихся в деятельности творческих объединений, в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения; в благоустройстве школы, класса, сельского поселения;

- развитие педагогической компетентности родителей (законных представителей) в целях содействия социализации обучающихся в семье; учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей;

- формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии, создание условий для профессиональной ориентации обучающихся через систему работы педагогов, сотрудничество с учреждениями профессионального образования и профессиональными сообществами, совместную деятельность обучающихся с родителями (законными представителями);

- приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся;

– овладение современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены.

Задачи решались организацией воспитательной работы в рамках следующих направлений:

1. Гражданско-патриотическое:

- программы и проекты, направленные на развитие уважения к представителям старших поколений (поддержка ветеранов войны и труда, взаимодействие со старшими членами семьи в вопросах определения ценностей национальных и семейных традиций);

- программы и проекты, направленные на исследование истории, природного и культурного наследия родного края (Я живу в России, Россия – родина моя);

- программы и проекты, направленные на развитие компетенций в сфере межкультурной коммуникации, диалога культур, толерантности (Игры народов России, Мы дети России);

- программы и проекты, направленные на формирование уважительного отношения к труду, к человеку труда, к достижениям отечественной науки и производства, на развитие индивидуальных потенциальных профессиональных способностей молодого гражданина, на повышение потребности в определении своего места в социально-экономическом развитии российского государства (Юный патриот, Я - гражданин России, ОПК)

- программы и проекты, направленные на воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны (в рамках деятельности военно-патриотического клуба, тематических экспозиций «Великие русские полководцы – святые защитники земли Русской»; «Сталинградская битва – коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1941-1945 г.» школьного музея «Святое воинство).

- программы и проекты, направленные на развитие общественного диалога, гражданского мира и сохранения среды обитания (соучастие в проведении общественно значимых мероприятий, профессиональных и районных (сельских) праздников, экологических акций, периодические совместные социально-общественные акции, уроки мужества и тематические экскурсии в социальном партнерстве с Региональной общественной организацией «Ветеран» г. Самара, Советом ветеранов ВОВ и локальных конфликтов Ставропольского района, Всероссийской общественной организацией ветеранов Морской пехоты «Тайфун», Самарским областным центром детско-юношеского туризма и краеведения, Тольяттинским отделением МОО «Международная академия детско-юношеского туризма и краеведения им. А.А. Остапца-Свешникова», МБОУ ДОД «Эдельвейс» г.о. Тольятти).

2. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- программы и проекты, направленные на формирование дополнительных условий ознакомления обучающихся с содержанием и спецификой практической деятельности различных профессий (организация производственных и ознакомительных практик для учащихся старшей школы, встречи с представителями разных профессий);

- программы и проекты, направленные на развитие навыков и способностей обучающихся в сфере труда и творчества в рамках внеурочной деятельности (школьные кружки творчества Умелые ручки, Маленький мастер, Что такое хорошо и что такое плохо, Маленький Орфей, Леди и джентльмены, разовые мероприятия);

- программы и проекты, направленные на развитие у обучающихся представлений о ценности получаемых в школе знаний, умений, навыков и компетенций, о перспективах их практического применения во взрослой жизни (внеклассные мероприятия, расширяющие знания в образовательных областях и раскрывающих их прикладное значение);

- программы и проекты, направленные на повышение привлекательности экономической жизни государства и общества, на развитие поиска своего места и роли в производственной и творческой деятельности (дни труда, дни профессий, творческие конкурсы и фестивали).

3. Здоровьесберегающее воспитание:

- программы и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами, проведение дней здоровья, олимпиад и конкурсов, утренней зарядки, физкультминутки и динамические паузы (ежедневно), подвижные игры на переменах (систематически));

- программы и проекты, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (развитие клубов и кружков, проведение разнообразных спортивных мероприятий, состязаний, развитие семейного спорта, детского и юношеского туризма, Динамическая пауза, Раскрась мир красками, Ритмика, Волейбол, Футбол, Баскетбол, Спортивное фехтование, Самбо, Тренажерный зал, Фитнес, Стрельба из лука);

- программы и проекты, направленные на обеспечение нравственного и духовного здоровья (дискуссионные клубы, рассматривающие вопросы социального партнерства, социальной и межкультурной коммуникации, преодоления асоциального поведения и профилактики экстремизма).

4. Художественно-эстетическое воспитание:

- программы и проекты, направленные на развитие деятельности школьных кружков и творческих объединений, литературные и художественные конкурсы (фестивали), Вокальная студия, Хореография, Стрелковый клуб, Основы православной культуры, Театр мод, Театр, Академическое пение;

- программы и проекты, связанные с музейной педагогикой, с детским и юношеским туризмом (проведение туристических походов и слётов, организация дней и декад культуры в школе, Школа вежливых наук).

5. Правовое воспитание и культура безопасности:

- программы и проекты, направленные на повышение правовой грамотности обучающихся (правовой брейн-ринг), повышение правовой активности и ответственности (в рамках участия в школьных органах самоуправления);

- программы и проекты, направленные на обеспечение безопасности обучающихся общеобразовательных учреждений (в рамках деятельности клубов юных инспекторов дорожного движения, юных спасателей, юных туристов), проведение тематических классных часов, учений и игр по основам безопасности, оказания первой медицинской помощи, проведение комплекса мероприятий по информационной и психологической безопасности;

- проведение единых мероприятий и акций, направленных на формирование правовой компетентности, нетерпимости к антиобщественным проявлениям, недопущению жестокости и насилия по отношению к личности, распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности (Акции – День борьбы с терроризмом, День памяти жертв катастрофы на Чернобыльской АЭС).

6. Воспитание семейных ценностей:

- программы и проекты, направленные на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений, на совместное решение задач (в рамках деятельности школьных клубов «мам и пап», «бабушек и дедушек», в рамках проведения праздников День матери, День пожилого человека, совместного благоустройства школьного пространства, Уроки вежливости);

7. Формирование интеллектуальной и коммуникативной культуры:

- «Школьный дискуссионный клуб»;

- «Школьная газета» «Перемена» (клуб юных журналистов);

- Школьное радио

- Праздники словесности (литературный бал).

- в рамках деятельности школьных клубов: Умники и умницы, Мудрый совёнок, Путешествие по Языкограду, Что? Где? Когда?, Юный исследователь, Путешествие по планете Земля, Твори, выдумывай, Информатика в играх, Юный корреспондент.

8. Экологическое воспитание:

- программы и проекты, направленные на изучение региональных и этнокультурных особенностей экологической культуры (Школьное лесничество, Школа докторов природы, Зелёная планета, Экологический клуб «Почемучки»).

План воспитательной работы на 2015-2016 учебный год системой мероприятий предполагал комплексную реализацию данных направлений с учетом, что 2015 год – это Год борьбы с сердечно - сосудистыми заболеваниями и Год литературы, а 2016 год – это Год кино.

Каждый из месяцев 2015-2016 учебного года был традиционно тематическим:

Сентябрь был месячником знаний по безопасности, проведены следующие мероприятия:

Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний «Праздник Первого звонка»;

Общешкольный Всероссийский Урок безопасности;

Общешкольный Всероссийский урок Мира;

Общешкольный Всероссийский урок «Готов к труду и обороне»;

Тематические классные часы и беседы по профилактике детского травматизма, противопожарной безопасности, НС и ЧС, «Внимание, дорога!» (1-4 кл.), «Внимание первоклассник» (1 кл.).

В рамках гражданско- патриотической акции, посвященной памятной дате «День солидарности в борьбе с терроризмом» в школе проведены Уроки мужества (5-11 кл.), и Уроки памяти (1-4 кл.); доведена до родителей на родительских классных собраниях информация по антитеррористической защищенности учреждения и правилах безопасности при угрозе террористического акта;

Состоялся товарищеский футбольный матч среди сборных команд учащихся, где состоялся общешкольный «конкурс болельщиков» (5-11 кл.);

Полевые военно-спортивные сборы учащихся школы (6-11 кл.);

Конкурс плакатов «Скажи коррупции – НЕТ» (7-9 кл.);

День здоровья, посвященный Международному дню туризма (27 сентября) и году борьбы с сердечно - сосудистыми заболеваниями (9-11 кл.)

Для формирования семейных ценностей традиционно проведен Праздничный концерт, посвященный Дню матери.

В рамках профилактической работы по ДДТТ проведены встречи учащихся с инспекторами по БДД и ФСНК (9-11 кл., Викторины по ПДД «Знаки на дороге нам в пути помогут» (7-8 кл.), «Задачи Степы Светофора» (1-6 кл.), тематические беседы по профилактике ПДД (7-11 кл.), «Безопасный маршрут» (Выбор безопасного маршрута (1-4 кл.), Обзор газеты «Добрая дорога детства».

Уроки мужества в рамках сентябрьских Дней воинской славы России.

Конкурс - смотр «классных уголков», посвященный Году литературы в РФ (особо отмечены 100 лет К.М. Симонова, 175 лет П.И. Чайковскому, 250 лет Н.М. Карамзина)

Учащиеся школы принимали участие в областных соревнованиях «Юный спасатель», в открытом городском туристском слете «Золотая Осень» г.о. Тольятти,

Для социализации учащихся проведено их самоопределение в предметных кружках, кружках по интересам, спортивных секциях; организовано ученическое самоуправления выборы нового состава актива Советов класса, выборы Председателя Совета школы.

Октябрь был месячником здорового образа жизни, проведены следующие мероприятия:

Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет (7-9 кл.).

Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности (5-11 кл.).

День добрых дел с праздничным концертом посвященный Дню пожилого человека;
День самоуправления учащихся с поздравлением учителей с Днем учителя (1-11 кл.);
Школьные соревнования по троеборью «Готов к труду и обороне» (5-9 кл.);
Чемпионат школы по перетягиванию каната (5-9 кл.);

Осенний вернисаж:

- выставка конкурс «Отговорила роща золотая» (5-6 кл.),
- фотоконкурс-выставка «Осенний ракурс» (8-11 кл.),
- конкурс-выставка композиций из природных материалов «Осенний калейдоскоп» (5-7 кл.),
- конкурс-выставка поделок из овощей и фруктов «Осенняя сказка» (1-4 кл.),
- конкурс художников «Что такое осень» (1-6 кл.),
- конкурс танцев «Осенний бал» (5-10 кл.)

Разработан и утвержден план школьных мероприятий для детей в дни осенних каникул, проведены Целевые профилактические инструктажи по предупреждению ДДТТ.

В рамках V областной Недели труда «Семь шагов к профессии» в ГБОУ СОШ с. Подстепки проведены следующие профориентационные мероприятия:

Круглый стол ««В мире профессий» (9-11 кл.), Информационный час «Все работы хороши – выбирай на вкус» (5-11 кл.), Беседа у выставки книг «Моя будущая профессия» (7-8 кл.), предпрофильные курсы: «Безопасность на дорогах», «Будь готов!», «Разумный образ жизни», «Я и мой выбор», «Юный спасатель», «Юридическая профессия», «Управление офисом»

Творческий конкурс профилактики ДДТТ «У дорожных правил нет каникул»

В рамках Дня памяти жертв политических репрессий проведен Общешкольный урок мужества «Памятник героизму и стойкости».

Для профилактики и предотвращению конфликтных ситуаций в сфере межнациональных отношений, противодействию экстремизму и терроризму проведен Единый урок интернет безопасности с Инструктажем учащихся по использованию школьной локальной сети, сети Интернет в образовательных и воспитательных целях (5-11 кл.)

Участие в областных соревнованиях ВПК «Разведчик», Участие в фестивале «Крылья над Волгой», Участие в областном смотре «Постов №1», Участие в 1 этапе Кубка по спортивному туризму г.о. Тольятти, Участие в региональном конкурсе детского и юношеского творчества «Доброе сердце» в рамках фестиваля «Берегиня».

Ноябрь был месячником «Я - гражданин!», проведены следующие мероприятия:

Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства.

Всероссийский словарный урок (День рождения великого лексикографа Владимира Даля в рамках Года литературы)

Игра-соревнование «День призывника» (9-11 кл.);

Праздничный вечер, посвященный Дню рождения школьного ВПК «Дельта»;

Конкурс агитбригад по ПДД 3-4 кл.;

Декада права, приуроченная к Дню правовой защиты включала Правовой лекторий (5-11 кл.), и Игру-путешествие «Что такое хорошо?» (1-4 кл.)

В рамках акции «Здоровье школьника»:

- товарищеские соревнования на военно-спортивной полосе препятствий (8-11 кл.),
- турнир по пионерболу (3-6 кл.) и волейболу (7-8 кл.),
- конкурс рисунков «Спорт – залог здоровья» (1-2 кл.),
- игра-соревнование «Веселые старты» (1-6 кл.),
- литературный конкурс «О спорт – ты мир» (9-11 кл.).

Учащиеся школы приняли участие в Международном конкурсе детского и молодежного творчества «СЛАВЬСЯ, ОТЕЧЕСТВО!», в параде Памяти на пл. Славы г. Самары, областной военно-спортивной игре «Штурм», Открытом Кубке г.о. Тольятти по

спортивному туризму в залах, региональном этапе областного конкурса «Здоровье школьника 2015».

Декабрь был месячником «Зимний вернисаж», проведены следующие мероприятия:

Общешкольный Всероссийский урок в рамках Международного года света и световых технологий. В основу проведения были положены рекомендованные ФГАОУ АПК и ППРО методические материалы.

Урок для учащихся начальной школы «В гостях у сказочных фей» и «Как беречь энергию» проводился с использованием тематических загадок на знания, где используется свет, какие меры принимаются для экономии электроэнергии и техника безопасности при использовании световых приборов.

В старшей школе проводился тематический урок «Как можно беречь энергию» посвященный вопросам энергосберегающих технологий в строительстве, на транспорте, в промышленности. Особое внимание уделялось проблеме энергосбережения на бытовом уровне при обогреве помещений, важности установки приборов учёта энергопотребления.

Главный акцент был сделан на то, что свет и новые световые технологии делают нашу жизнь комфортной, удобной, красивой и надо стремиться к его сохранению и экологичности.

Всероссийский урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода». Приняли участие все классы с 7 по 11. Были выполнены все смысловые блока предлагаемого урока:

- просмотр мотивационного ролика, который раскрывает имидж ИТ как молодой и инновационной индустрии,
- обращение учителя или совместный просмотр видео-лекции + обсуждение,
- работа учащихся с онлайн тренажером при поддержке учителя,
- подведение итогов и получение сертификата участника.

Проведена акция, посвященная памятной дате воинской славы России «День неизвестного солдата»: Общешкольная линейка памяти, Уроки мужества с просмотром тематического видео-фильма (9-10 классы).

В рамках реализации Федерального проекта «Крепкая семья» проведены тематические классные родительские собрания, направленные на сохранение и укрепление семьи и семейных ценностей. Во всех классах прошли тематические классные часы по семейной тематике, направленные на изучение представлений молодежи о семье, семейных ценностях, отношения к браку, определение системы социальных ценностей. Перед родителями выступил психолог центра «Семья» Прохоренко И.А.

Традиционно прошли Целевые профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ «Зимние каникулы». Перед родителями выступил Инспектор ГИБДД Тухтаманова С.В.

В старшей школе (9-11 кл.) проведены тематические классные часы, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией.

Соревнования на призы Деда Мороза (пионербол – 1-6 кл., волейбол 7-10 кл., стрельбе из пневматической винтовки 7-11 кл.);

Тематические классные часы «Уроки истории», посвященные Дню Конституции РФ (5-7 кл.);

Традиционный Брейн-ринг, посвященный Дню Конституции РФ (8 -11 кл.);

Школьная Новогодняя компания (5-11 кл.):

- конкурс на лучшее оформление классного кабинета;
- конкурс новогодних поздравлений в школьную газету;
- конкурс музыкальных пародий;
- конкурс театральных постановок «У леса на опушке»;
- конкурс тантамаресок;
- конкурс «Лучший Новогодний выпуск классной газеты»;

Новогодние утренники «В мире сказок» (1-4 кл) и Новогодние вечера «Здравствуй, Новый год» (5-11 кл);

Учащиеся школы приняли участие в областном конкурсе «Стартинейджер», Слете ВПК Самарской области, Открытом Кубке г.о. Тольятти по спортивному туризму в залах 2014 г, Участие в областном конкурсе-фестивале «Лестница к звездам».

Январь был месячником правовых знаний, проведены следующие мероприятия:

Учёба актива ученического самоуправления (5-11 кл.);

Праздник «Рождественская встреча»;

Оздоровительная кампания в санатории «Молодецкий курган».

В рамках празднования Дня Самарской губернии проведена Общешкольная линейка «13 января – день рождения Самарской Губернии!».

Проводились профилактические мероприятия по ДДТТ «Неделя ПДД»: Экскурсия в пожарное депо (5-6 кл.), Классные часы «Спички детям не игрушка» (1-4 кл.), Информационный час «Чтобы преодолеть опасность, надо знать, чем грозит она и как ее преодолеть!» (7-8 кл.), Круглый стол «Люди дела 01» (9-11 кл.).

Учащиеся школы приняли участие в Открытом Кубке г.о. Тольятти по спортивному туризму в залах 2015 г, областных соревнованиях допризывной молодежи, окружном этапе областного конкурса обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области «Ученик года - 2016», Областном конкурсе «Победа» (номинация - лучший ВПК).

Февраль был месячником оборонно-массовой работы, проведены следующие мероприятия:

Традиционный школьный вечер выпускников.

Школьный этап Конкурса «Олимпийское образование России» (9-11 кл.).

Социологическое исследование вовлечения учащихся в занятия по предмету «Физкультура» (5-11 кл.).

Тестирование учащихся по нормам ГТО (10-11 кл.)

Открытие школьного дискуссионного клуба (10 кл.) с привлечением Костиной Л.В. – ведущего специалиста Комитета по делам молодежи Ставропольского района.

Уроки «толерантности»: Классный час «Все мы разные» 5-7 классы, «Азбука добрососедства» 8-11 классы.

Декада дорожной безопасности (1-11 класс): акции «Осторожно дети на дороге», «Безопасный переход», «Юный автомобилист», «Стань заметней», «Прислушайся ко мне, дружок!», «Будь солидарен!», конкурс рисунков «Спасите детские жизни» и школьный конкурс агитбригад и «ПДД для всей семьи» с привлечением инспектора ГИБДД Тухтамановой С.В.

Школьный фестиваль военно-патриотической песни «Мы нашей родине, верны!».

Общешкольная военно-спортивная игра «Защитник» (1-11 кл.).

Школьный этап (1-11 класс) Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (баскетбол 3х3; настольный теннис, шашки, тэг-регби 5х5).

Школьный этап (1-11 класс) Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (Спортмногоборье (тесты): бег 30; пресс; подтягивание (Ю); отжимание (Д); прыжок в длину; наклоны вперед. Теоретический конкурс (викторина по олимпийским играм. Спортивные игры (доп.виды): баскетбол 3х3; Дартс; Настольный теннис; Шахматы)

Для формирования семейных ценностей проведена беседа специалиста центра «Семья» с учащимися 10 х классов по теме «Основы семейного благополучия», 7-8 классы «Основы здорового образа жизни» (Прохоренко И.А. психолог центра «Семья»); Беседа врача с учащимися 8х классов по противостоянию вредным привычка «Мы против курения» 6-7 классы «Здоровое питание – здоровая жизнь!» (Кесслер О.А. врач МУЗ Ставропольская ЦРБ).

Учащиеся школы приняли участие в районном конкурсе по профилактике ДДТТ «ПДД для всей семьи», в VII областной зимней спартакиаде среди военно-патриотических клубов, посвященной дню Защитника Отечества и 27-летию вывода советских войск из Афганистана, областном конкурсе хореографического искусства «Зимняя феерия», районном этапе военно-спортивной игры «Зарница», в районном конкурсе театральных коллективов, в районных лыжных гонках в рамках спартакиады школьников, в областной военно-патриотической игре «Зимний рейд», в областной видеоконференции «Имею право знать», в Зимнем фестивале ГТО.

Март был месячником школьного творчества, проведены следующие мероприятия:

Праздничный концерт «8 Марта – Международный женский день!»;

Общешкольный конкурс «Алло, мы ищем таланты!», посвященный Году кино, по номинациям: вокал, художественное слово (декламация), игра на музыкальных инструментах, театральная миниатюра, СТЭМ (эстрадная миниатюра), танец.

В рамках формирования семейных ценностей проведен Лекторий в рамках общешкольного родительского собрания «Роль семьи в воспитании» (1-11 кл.).

Общешкольная линейка, посвященная Всемирному дню ГО

ВПК «Дельта» представлен на окружном семинаре опорной площадки по патриотическому воспитанию ««Организация и проведение учебно-тренировочного занятия по комплексной подготовке воспитанников Военно-Патриотического Клуба»».

Проведены целевые профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ «Весенние каникулы». Олимпиада по ПДД (7-11 кл.). Акция «Письмо водителю» (5-6 кл.), Познавательная игра «Автомозаика» (1-4 кл.).

Учащиеся школы приняли участие в областной военно-патриотической игре «Зимний рейд», в районном конкурсе «Мисс Ставрополя», районном театральном конкурсе «Ступеньки к звездам», областных соревнованиях по пулевой стрельбе, отборочном этапе областных военно-патриотических соревнований «Отчизны верные сыны, в районном турнире команд эрудитов «Интеллект-63», в патриотическом марафоне Победы «Герои» в муниципальном районе Ставропольский (Фотоконкурс «Мы помним», Конкурс творческих работ по изобразительному искусству «С любовью к Отечеству», Благотворительная акция «Подари библиотеке книгу»).

Апрель был месячником профессиональной ориентации, проведены следующие мероприятия:

Школьный этап III областной акции «Апрельские встречи» с целью профессиональной ориентации школьников, информирования обучающихся и их родителей о региональной системе профессионального образования, формирования положительного имиджа профессий и специальностей, востребованных экономикой Самарской области:

- Профориентационная встреча с представителями Тольяттинского машиностроительного колледжа г. Тольятти,

- встреча с агитбригадой «Колледжа технического и художественного образования г. Тольятти»

В рамках профилактики ДДТТ проведены во 2-3 классах беседы по соблюдению правил дорожного движения и классные часы «Красный, желтый, зеленый»; Руководитель кружка ЮИД Дормидонтова С.Г. провела компьютерное тестирование знаний дорожной безопасности с учащимися начальной школы (1-4 класс); проведены классные часы (5-6 кл.) с обзором дорожно-транспортных происшествий с участием детей, для учащихся начальной школы были изготовлены «Памятка пешехода», проведены классные часы (7-9 классы) с викториной «Если ты пешеход», классный час на тему «В стране дорожных знаков» (1 кл.).

День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)

Школьная Игра-соревнование ЮИД «Колесо безопасности» (1-4 кл.)

Окружные соревнования «Безопасное колесо - 2016».

День спорта, посвященный Всемирному дню здоровья (1-11 кл.).

Праздник «Светлая Пасха».

Классные часы, посвященные Всемирному дню авиации и космонавтики. Гагаринский урок в год 55-летия Первого полета человека в космос. Классные часы, посвященные Дню космонавтики (85-летие со дня рождения дважды героя советского союза космонавта А.А. Губарева, уроженца с. Гвардейцы Борского района Самарской области)

В рамках акции «Весенняя неделя добра – 2016» (1-11 кл.) проведены следующие мероприятия:

- День ветеранов «Верные отчеству» (приведение в порядок мемориала памяти односельчанам с. Подстепки, погибшим на фронтах Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг.);

- Национальный День Донора в России «От сердца к сердцу» («День спорта» для 5-11 классов (Эстафета «Веселые старты», «Фигурный баскетбол», стрельба из пневматической винтовки, «Легкоатлетический городок»);

- Конкурс поделок, посвященный Дню родного края «Край, в котором мы живем!» (1-4 класс);

- Международный День Матушки – Земли (помощь администрации села Подстепки в уборке и благоустройстве территории сельской набережной).

Целевые профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ (1-11 кл.). В акции «Добрый знак!».

В рамках Международного дня защиты детей проведен конкурс на лучшую стенную газету на тему: «Экологические проблемы», организован просмотр видеofilmа для учащихся 7-11 классов по темам: «Человек в экстремальных ситуациях», в школьной библиотеке организована выставка «ГО в современной печати».

В рамках подготовки к празднованию 71 годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. проведена подготовка к акции «Бессмертный полк».

Проведена гражданско-патриотическая акция, посвященная 30-летию со дня аварии на Чернобыльской АЭС и памяти жертв техногенных катастроф:

- торжественная линейка памяти (5-11 кл.)

- тематические классные часы (1-11 кл.)

- тематические уроки на уроках ОБЖ (8-11 кл.)

- тренировка по эвакуации учащихся и персонала из здания школы (1-11 кл.)

Учащиеся школы приняли участие в Открытом Кубке г.о. Тольятти по спортивному туризму, в региональном фестивале «Виват, Победа» в рамках фестиваля «Берегиня», районном фестивале «Ступеньки к звездам», военно-патриотических соревнованиях «Отчизны верные сыны» (2 этап), Международном фестивале «Радуга талантов», VII областном фестивале детского и юношеского творчества «Пасхальная капля», Всероссийском проекте «Вера-Надежда-Любовь».

Май был месячником «Славься Отечество наше родное», проведены следующие мероприятия:

Участие в Региональной патриотической акции «Памяти героев будем достойны» для 5-7 классов в рамках «Памяти героев будем достойны!» состоялась встреча с ветераном ВОВ Бажухиным Б.А. В завершении встречи участники дали клятву быть достойными примера мужества и героизма ветеранов ВОВ.

VII Международная акция «Читаем детям о войне-2016»! для 1-8 классов. Организатором Акции в Самарской области является ГБУК «Самарская областная детская библиотека».

Окружная легкоатлетическая эстафета, посвященная 71 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 г.

В рамках Международного дня защиты детей проведены открытые уроки (1 кл.: «По дороге со Смешариками» «Путешествие в страну Светофорию», 2 кл.: Игра-путешествие «Я шагаю по улице», «Как не стать жертвой преступления», 3 кл.: «Пожарная безопасность»,

«От невежества-беда», 4 кл.: «Знай и умей пользоваться (о правилах безопасности в быту)», «Безопасность при пожаре», 5 кл.: «Правила поведения человека при попадании в условия автономии в природе», 6 кл.: «Автономное существование человека в природных условиях» (Игра-путешествие), 7 - 9 кл.: «Правила и способы укладки, разведения костров. Способы добычи огня»); беседа для 10-11 кл.: Оказание первой медицинской помощи пострадавшим»; Игра-соревнование в виде эстафеты с элементами действий учащихся в различных ЧС (1-7 кл.).

Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди учащихся 8 классов.

Проведен общешкольный классный час, посвященного безопасности детей при работе в сети Интернет. До родителей учащихся на общешкольном родительском собрании, до самих учащихся на уроках информатики и классных часах доведена необходимая информация по соблюдению мер безопасности работы в сети Интернет и связанными с этим рисками.

Сельский Митинг «Этот день Победы» и концерт, посвященный 71 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 г.

Окружная военно-спортивная игра «Зарница» (8-11 кл.).

Декада русской православной духовной культуры, приуроченная к Дню славянской письменности и культуры

Праздник Последнего звонка (5-11 кл.).

Целевые профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ «Летние каникулы» (1-11 кл.):

- Беседа «Азбука пешехода от А до Я» (5-7 кл.);
- Познавательная игра «Аукцион знаков» (1-2 кл.);
- Конкурс загадок «Знаки на дорогах нам в пути помогут» (3-4 кл.);
- Урок творчества «Сказка о дорожных знаках» (2 кл.);
- День дорожной безопасности (1-9 кл.);
- Совещание при директоре «Отчет классных руководителей о работе по профилактике ДДТТ в 2015-2016 учебном году»;
- Конкурс рисунков «У дорожных знаков нет каникул!» (5-6 кл.);
- Конкурс проектов «Как сделать дороги безопасными» (10 кл.).

Для формирования семейных ценностей проведены Классные часы, посвящённые Международному дню семьи в рамках Единого урока «Семья и Отечество в моей жизни» (1-11 кл.).

Акция «Бессмертный полк» (1-11 кл.);

Общешкольный смотр «Строя и песни» (1-11 кл.).

Разработан и утвержден план мероприятий на «ЛЕТО – 2016»:

Учащиеся школы приняли участие в Открытом Кубке г.о. Тольятти по спортивному туризму 2015, военно-патриотических соревнованиях «Отчизны верные сыны» (финал), в открытом публичном Всероссийском смотре-конкурсе на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов.

В июне в рамках месяца «Здравствуй, лето!» запланированы следующие мероприятия:

Организация и проведение летнего лагеря дневного пребывания для учащихся школы.

Детский праздник, посвященный международному Дню защиты детей, Акция «Лето без ДДТТ» (для участников Лагеря).

Военно-полевые сборы 8-11 кл.

Торжественная церемония вручения аттестатов учащимся 9 класса.

Выпускной бал для учащихся 11 класса

Участие в Туристском слете школьников МР Ставропольский, областном туристском Слете туристов и краеведов школьников Самарской области.

ВЫВОДЫ: задачи решены и цель достигнута, что подтверждается:

- социальной активностью школьников – 91%
- количеством традиционных мероприятий – 21
- высокими показателями результативности в мероприятиях различного уровня (70 грамот и дипломов).

Совершенствование деятельности в рамках военно-патриотической опорной окружной площадкой патриотического воспитания Центрального управления Минобрнауки России.

Охват учащихся, занимающихся физической культурой и спортом

Год	уроки физической культуры	школьные секции	спортивные мероприятия	спортивные клубы	участие в соревнованиях
2015-2016 год	98%	71%	100%	36%	44%

2.5. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ

Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ были разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. Выполнение плана подготовки в 2015-2016 году рассматривались на административных совещаниях, производственном совещании.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в новой форме (9 классы) и в форме ЕГЭ (11 классы) администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

В помощь выпускнику, родителям, учителям были оформлены стенды со следующей тематикой:

Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ.

График консультаций по учебным предметам.

Расписание государственных экзаменов.

Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам в новой форме и форме ЕГЭ.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Внутришкольный контроль помогал отслеживать качество обученности учащихся. В течение учебного года были проведены пробные контрольные работы (в форме и по материалам ЕГЭ, а также для 9 классов в новой форме) по математике, русскому языку, физике, обществознанию, литературе, информатике и ИКТ, биологии, истории.

Администрацией осуществлялся контроль за прохождением программного материала по предметам БУП.

Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся 9-х, 11-х классов (особенно учащихся 9Б, 11 класса) с целью предупреждения неуспеваемости и пропусков учебных занятий без уважительной причины.

Вся система мер по подготовке к проведению государственной (итоговой) аттестации в новой форме и в форме ЕГЭ дала свои результаты.

11 класс

Средний балл аттестата о среднем (полном) общем образовании - 4 балла

В сравнении.	Кол-во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	Начало года	Конец года	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
2013-2014	15	15	1	6	3	20	1	6
2014-2015	9	9	0	0	3	33	0	0
2015-2016		15	0	0	5	33	0	0

Средний балл аттестата стабилен на протяжении трех последних лет.

В 2016-2016 учебном году количество обучающихся окончивших среднюю школу на «4» и «5» стало на прежнем уровне

Все ученики получили аттестат о среднем образовании.

% успеваемости выпускников ступени среднего общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык по 5-балльной шкале): 100 % , средний балл 66,46

% успеваемости выпускников ступени среднего общего образования по результатам ЕГЭ (математика по 5-балльной шкале): 100%, средний балл 46,8

% учащихся преодолевших минимальный балл по ЕГЭ на ступени среднего общего образования по результатам ЕГЭ русский язык - 100 %

% учащихся преодолевших минимальный балл по ЕГЭ на ступени среднего общего образования по результатам ЕГЭ математика - 100 %

3.1 Описание содержания технологий образовательного процесса

ГБОУ СОШ с. Подстепки имеет три ступени:

I ступень - начальная школа (3-4 года);

II ступень - основная школа (5 лет);

III ступень - средняя школа (2 года).

Образовательный план для обучающихся 1-2 ых классов ГБОУ СОШ с. Подстепки является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план <http://podstepki-sch.cuso-edu.ru/onset/training/uchplan/>

Для реализации учебного плана в ГБОУ СОШ с. Подстепки созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся.

С 2004 года методическая служба школы занимается вопросами использования проектной деятельности в образовательном процессе.

В ходе анализа проведённых внутри школы исследований были сделаны следующие выводы: 100% учителей владеют информацией о современных технологиях, интенсифицирующих процесс обучения, 92% учителей используют различные технологии полностью или поэлементно, 100% учителей прошли курсы повышения квалификации по теме «Компетентностно-ориентированный подход в образовании. Метод проектов», 95% учителей прошли специализированную подготовку для работы по программному комплексу «Информационно-коммуникационные технологии для учителя», 90 % учителей используют данную технологию полностью, 10 % учителей используют информационную технологию в работе частично, 86% учителей прошли подготовку по ФГОС.

Образовательные технологии, используемые коллективом, и их результативность

<i>Технология</i>	<i>предмет</i>	<i>% учителей использующих технологию</i>	<i>результат использования технологии</i>
Развивающее обучение	начальное обучение	95%	Всесторонне гармоническое развитие каждого ребёнка
Проблемное обучение	все предметы базового компонента	75%	
Разноуровневое обучение	математика 9-11 классы русский язык 9-11 классы Ино. языки 5-11 классы	100%	Разработка разноуровневых заданий Комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями
Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов	Математика 9-11 классы русский язык 9-11 классы ино. языки 5-11 классы биология 6,7 классы география 5,6,8 классы	100%	Отработка образовательных стандартов, предупреждение неуспеваемости
Развитие исследовательских навыков	элементы технологии используются на всех предметах базового компонента полностью используются на уроках литературы 10-11 класс, предпрофильной подготовки 9 класс	90%	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков с последующей презентацией обучения в виде: реферата, доклада.
Проектный метод обучения	природоведение, география, биология, обществознание, ино, литература, МХК, предпрофильная подготовка, ИКТ	100%	Выход проекта за рамки предметного содержания, переход на социальный уровень

Технология модульного и блочно-модульного обучения	ОБЖ, предпрофильная подготовка, силовая подготовка	100%	усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения
Технология игрового обучения	начальное обучение, история	97%	Повышение качества обученности на базе образовательных стандартов. Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	все предметы базового компонента	80%	Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей. Развитие потребности в расширении информационной базы обучения. Разработка новых подходов к объяснению нового материала.
Информационно-коммуникационные технологии	физика, ИНО, МХК, литература, география, история, обществознание, биология, начальная школа, предпрофильная подготовка	80%	Конструирование урока с использованием информационно-коммуникационных обучающих средств. Разработка учащимися обучающих презентаций.
Система инновационной оценки «портфолио»	5-8 классы – портфолио достижений, предпрофильная подготовка – социальный проект «Мой выбор» предметные портфолио - биология, география, литература, ИНО	Получили инструмент самооценки собственного познавательного труда творческого труда.	создание индивидуальной образовательной траектории, выбор профиля обучения на 3 степени
Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре	иностранный язык	100%	Развитие языковых коммуникативных навыков
Предпрофильная подготовка 9 класс		100%	Создание индивидуальной образовательной траектории учащихся.
Профилизация 3 -ей степени	ИКТ, ОБЖ, физическая культура	100%	

Выводы:

Все перечисленные методы педагогической работы, дополняют традиционные технологии обучения, воспитания.

Вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику, и возможность образовательных технологий дает положительную динамику и возможность прогнозировать положительные изменения. Подтверждает эффективность работы школьных МО.

Во все школьные дисциплины интегрируются информационные и коммуникационные технологии, предполагающие использование ИКТ в их изучении и преподавании, освоение в ходе их использования во время урока и при выполнении домашних заданий в помещении школы.

Инновационная работа школы, несомненно, влияет на уровень обученности школьников. Средняя школа обеспечивает завершение общеобразовательной подготовки учащихся на основе широкой и глубокой дифференциации обучения, создает условия для наиболее полного учета интересов учащихся, активного их включения в жизнь общества. С этой целью учебный план этой ступени включает наряду с обязательными предметами по выбору самого учащегося. Для стимулирования самообразовательной работы учащихся обязательная недельная нагрузка на третьей ступени школы существенно уменьшается по сравнению с предыдущей ступенью. Для более глубокой дифференциации совет школы может принять решение о введении в школе одного или нескольких профилей обучения (информационно-технологический, оборонно-спортивный). В течение ряда лет большинство выпускников основной и средней школы продолжают обучение в средних и высших учебных заведениях, приобретая профессии в области промышленного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания.

Количество учащихся, обучающихся в различных формах

а) по интегрированным образовательным программам – 1% (7 человек по заключению ПМПК)

б) по индивидуальным образовательным программам – 0,3% (2 человека)

г) занимающихся исследовательской деятельностью - 64% обучающихся

д) занимающихся проектной деятельностью – 95% обучающихся.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Основной целью школьной системы оценки качества образования является повышение эффективности управленческой деятельности на основе данных школьной системы оценки качества образования для повышения результативности и эффективность работы школы.

Условия осуществления образовательного процесса

Учебный план <http://podstepki-sch.cuso-edu.ru/myshcool/worktime/341/>

Расписание звонков на уроки

Начальная школа (1-4 классы)

Продолжительность урока 35 минут,

Продолжительность перемен 10 минут, после 2-го урока продолжительность перемены 40 минут.

№ урока	начало	конец
1	8-30	9-05
2	9-15	9-50
3	10-30	11-05
4	11-15	11-50
5	12-00	12-35

Основная и средняя школа

Продолжительность урока 40 минут

Продолжительность перемен 10 минут, после 3-го и 4-го уроков продолжительность перемены по 20 минут.

№ урока	начало	конец
1	8-30	9-10
2	9-20	10-00
3	10-10	10-50
4	11-10	11-50
5	12-10	12-50
6	13-00	13-40
7	13-50	14-30

3.2 Описание значимых для потребителя образовательных услуг

3.1.1.Здоровьезбережение учащихся

Охват учащихся, занимающихся физической культурой и спортом

Год	уроки физической культуры	школьные секции	спортивные часы	спортивные клубы	участие в соревнованиях
2013-2014	98%	67%	100%	32%	40%
2014-2015	98%	67%	100%	32%	40%
2015-2016	98%	67%	100%	34%	43%

Соотношение аудиторной нагрузки и нагрузки по выполнению домашних работ по ступеням обучения

Объем домашних заданий не превышает 50% объема аудиторной нагрузки. По предметам регионального компонента учебного плана домашние задания не рекомендуются. Объем домашних заданий по всем предметам в совокупности дается обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-м классе (со второго полугодия) – до 1 ч во 2-м – до 1,5 ч, в 3-4-м – до 2 ч, в 5-6-м – до 2,5 ч, в 7-8-м – до 3-х ч, в 9-11-м – до 4 ч.

Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий в школе входят в объем максимально допустимой нагрузки обучающихся

Организация горячего питания

Нормативная база по организации питания учащихся Приказ № 152-ОД от 29.08.2015г.

Стоимость платного питания (завтрак/обед) завтрак 58 рубля, обед 64 рублей

Сколько раз в день организуется горячее питание для учащихся один раз

Количество учащихся из многодетных семей, получающих льготу на оплату питания -30

Количество учащихся из малообеспеченных семей, получающих льготу на оплату питания - 60

Функционирование школьной столовой Договор с КШП «Дружба» № 4 от 31.12.2015

Охват учащихся горячим питанием

Всего уч-ся в ОУ	Кол-во уч-ся, охваченных горячим питанием	% охвата горячим питанием от общего числа уч-ся в ОУ	1 ступень			2 ступень			3 ступень		
			Кол-во уч-ся 1-4-х кл.	Кол-во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием	Кол-во уч-ся 5-9-х кл.	Кол-во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием	Кол-во уч-ся 10-11 кл.	Кол-во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием
641	481	75	305	240	79	296	207	70	40	33	84

3.1.2. Особенности психо-физиологической безопасности учащихся

Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся – 70 %

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся.

В школе имеются планы эвакуации учащихся, на случай чрезвычайных ситуаций;

Проводятся плановые учения по эвакуации учащихся;

Учащиеся школы участвуют в областных соревнованиях «Школа безопасности» «Юный спасатель», «Колесо безопасности»;

За счет часов школьного компонента ведется с 5-9 класс преподается ОБЖ, а в 10-11 класса предмет ОБЖ ведется на профильном уровне

Характеристика состояния здания и пришкольной территории.

Зданию требуется текущий ремонт.

Ограждение школы требует замены.

3.3 Описание системы управления качеством образовательного процесса

Перечень используемых технологий и процедур оценки достижений учащихся, из них предусматривающих участие общественных наблюдателей

11 класс – ЕГЭ

9класс -ГИА

Количество учащихся, прошедших процедуры оценки достижений , предусматривающих участие общественных наблюдателей

11 класс – 15 человек

9 класс – 451 человек.

Режим работы школы <http://podstepki-sch.cuso-edu.ru/myshcool/worktime/>

План воспитательной работы, список кружков и секций <http://podstepki-sch.cuso-edu.ru/onset/education/>

Ресурсы образовательного процесса

4.1 Описание кадрового ресурса образовательного учреждения

Статистические данные по кадровому составу: численность административного, педагогического и вспомогательного персонала; средний возраст педагогов и их распределение по: а) полу, б) возрасту, в) уровню образования, г) уровню квалификации. (<http://podstepki-sch.cuso-edu.ru/onset/collective/>)

Педагогический коллектив с положительным социально-психологическим климатом отличается благоприятной морально-психологической атмосферой, дружелюбием, чувством долга и ответственности, взаимной требовательностью, защищенностью его членов.

Звание «Заслуженный учитель РФ» - Трубачева С.И.

«Отличник народного образования» - Арсенова В.В., Конухина Н.А., Калсанова И.С.

«Почетная грамота Министерства образования РФ» - Акашева Г.Н.

Отраслевая премия «За успехи в патриотическом воспитании» - Тюрников И.Н.

Лауреат окружного конкурса «Учитель года» - Трубачева С.И.

Победитель районного и лауреат областного конкурса «Учитель года» - Тюрников И.Н.

Победитель конкурса «Лучший педагог дополнительного образования» - Егорова М.Н.

Победитель областного конкурса «Молодой учитель года» - Букин И.П.

Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части. <http://podstepki-sch.cuso-edu.ru/documents/school/local/>

Описание материально – технического ресурса ОУ

Материально-техническое обеспечение http://podstepki-sch.cuso-edu.ru/myshcool/mater-tehn_obesp/

Обеспечение учащихся и учителей учебной и учебно–методической литературой, художественной и справочной, воспитание информационной культуры подрастающего поколения: обучение поиску информации, формирование навыков работы с ней и помощи читателям в применении на практике полученных знаний – важнейшие задачи школьной библиотеки.

Фонд учебников библиотеки – 4771 экземпляра.

4493 учебников выдано учащимся в 2015 – 2016 учебном году.

Обеспеченность учебниками на одного учащегося:

в начальной школе – 6 уч.

в основной школе – 10 уч.

в средней школе – 8 уч.

В фонде библиотеки школы 70 электронных учебников, 43 электронных издания учебного назначения на CD и DVD - ROM. Они используются учителями – предметниками на уроках, находятся в свободном доступе для учащихся.

В библиотеке создана картотека электронных изданий учебного назначения на CD и DVD – ROM и электронная аналитическая картотека этих изданий, раскрывающая содержание каждого издания и рекомендации по их использованию.

Медиатека оборудована тринадцатью компьютерами в локальной сети и выходом в Интернет, мультимедийным проектором.

Количество точек свободного доступа

а) к Интернету – 58; б) к локальной сети – 58; Количество учащихся на 1 компьютер – 8

Положение о медиатеке <http://podstepki-sch.cuso-edu.ru/documents/school/local/>

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об

**использовании
бюджетных средств**

	школа	Д/сад	Доп обр	Итого
Субсидия на государственное	35885,5	14053,8	17297,0	67236,3
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	35885,5			35885,5
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		14053,8		14053,8
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			17297,0	17297,0
Организация и предоставление начального профессионального образования				0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования				0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)				0,0
Субсидия на иные цели	1316,9	1614,3	19,4	2950,6
ВСЕГО:	37202,4	15668,1	17316,4	70186,9

*Динамика фактического
финансирования на 1 учащегося из
областного и федерального*

бюджетов

тыс.ру
б

	школа	Д/сад	До п об р	
Общее образование				
Объём финансирования	35885,5			35885,5
Численность	779			779
Финансирование на 1 учащегося	46,06			46,06
Дошкольное образование				
Объём финансирования	14053,8			14053,8
Численность	150			150
Финансирование на 1 учащегося	93,69			93,69
Дополнительное образование				
Объём финансирования	17297,0			17297,0
Численность	2523			2523
Финансирование на 1 учащегося	7,44			7,44
Начальное и среднее профессиональное образование				
Объём финансирования				
Численность				
Финансирование на 1 учащегося				

Направления использования
средств

тыс.ру
б

	школа	Д/сад	Доп обр	Итого
Заработная плата	28393,4	10911,2	13220,6	52525,2
Прочие выплаты				0,0
Начисления на оплату труда	7764,9	3255,6	3956,8	14977,3
Услуги связи	69,8	39,0		108,8
Транспортные услуги				0,0
Коммунальные услуги				0,0
Аренда помещений				0,0
Услуги по содержанию имущества	80,9	13,1	13,6	107,6
Прочие услуги, работы	221,2	14,7	61,5	297,4
Социальное обеспечение				0,0
Прочие расходы	45,0			45,0
Приобретение основных средств	149,1			149,1
Приобретение материальных запасов	478,1	1434,5	63,9	1976,5
ИТОГО:	37202,4	15668,1	17316,4	70186,9

*Информация по заработной
плате*

*тыс.ру
б*

	школа	Д/сад	Доп обр	
Фонд оплаты труда работников всего:	36158,3	14166,8	17177,4	67502,5
Фонд оплаты труда педагогических работников	25310,8	10200,0	11852,4	47363,2
Размер стимулирующей части ФОТ	5423,7	3683,4	6012,0	15119,1
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:				
25 %- 50 %				
50 % - 75 %				
75% - 100 %	99%	100%	97%	99%
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:				100%
25 %- 50 %				
50 % - 75 %				
75% - 100 %	99%	100%	97%	99%

5.2. Отчет об использовании
внебюджетных средств
Объем внебюджетных средств

*тыс.ру
б*

	Школа	Д/сад	Доп обр	Итого
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		1718,1		1718,1
<i>в том числе родительская плата</i>		1718,1		1718,1
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов				
Нефинансовые поступления				
ИТОГО:		1718,1		1718,1

Направления использования
внебюджетных средств

тыс.ру
б

	школа	Д/сад	Доп обр	Итого
Заработная плата				
Прочие выплаты				
Начисления на оплату труда				
Услуги связи				
Транспортные услуги				
Коммунальные услуги				
Аренда помещений				
Услуги по содержанию имущества				
Прочие услуги, работы		27,0		27,0
Социальное обеспечение				
Прочие расходы				
Приобретение основных средств		45,2		45,2
Приобретение материальных запасов		1635,4		1635,4
ИТОГО:		1707,6		1707,6

тыс.ру
б

	Школа	Д/сад	Доп обр	Итого
Бюджет учреждения	27948,7	15309,1	16807,5	60065,3
Средства бюджетов разных уровней	27948,7	15309,1	16807,5	60065,3
Внебюджетные средства		1718,1		1718,1
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0%	11%	0	4%

6. Внешние связи и имидж

6.1 Партнерства образовательного учреждения

Социальное партнерство и проектная деятельность образовательного учреждения ведется по направлениям

- Влияние социального партнерства на организацию профильного обучения;
- Социальное партнерство: образовательное учреждение – местное сообщество;
- Родители и педагоги – социальные партнеры;
- Социальное партнерство на муниципальном уровне;
- Социальное партнерство как необходимое условие формирования эффективного рынка образовательных услуг;

Нашими партнерами за отчетный период стали следующие организации:

Самарская региональная общественная организация «Ветеран»

ВПК «Гвардеец» г. Тольятти

ВПК «Каскад» г. Самара

ВПК «Отчизна» г. Новокуйбышевск

Академия футбола имени Юрия Коноплева

Самарский государственный аэрокосмический университет

Поволжский государственный института сервиса

Тольяттинский технологическим колледжем

Образовательный центр «Школьный университет» г. Томск

Центр «Семья» Ставропольского района.

1001 спасательный центр г. Самара.

15 – я миротворческая бригада (п. Рошинский).

Преимущества наших партнеров это квалифицированные кадры, необходимые для расширения спектра образовательных услуг в предпрофильной подготовке и реализации здоровьесберегающих и проектных технологий в школе.

Результаты - это проведение экскурсий на факультеты учебных заведений, товарищеские спортивные встречи, проведение бесед с родителями.

Информация о реализованных формах поощрения:

Благодарственные письма и грамоты от:

Самарской региональной общественной организацией «Ветеран»,

ВДЦ «Орленок» (г. Туапсе),

Главы муниципального района Ставропольский,

Комитета по делам молодежи физической культуре и спорту муниципального района Ставропольский,

Начальника ОВД по муниципальному району Ставропольский,

Начальника ОГИБДД ОВД по муниципальному району Ставропольский,

Ресурсного центра г. Жигулевка,

Военного Комиссара Ставропольского района,

Русской православной церкви,

Администрации сельского поселения Подстепки,

ГОУ ДПО Центра профессионального образования Самарской области,

Оргкомитета международной игры конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех»,

Оргкомитета международной игры конкурса «Кенгуру», «Золотое Руно», «Английский бульдог», «КИТ», «ЧИП»

Президиума федерации каратэ России,

Руководителя ЦУ Минобрнауки Самарской области,

Общественной организации «Ветеранов ВДВ России»,

Общественной организации Ветеранов морской пехоты России «Тайфун».

6.2 Общая характеристика социальной активности

Перечень реализованных педагогических инициатив школы на уровне района, города, области и т.д.:

- Организатор районной военно-спортивной игры «Зарница»
- Организатор районных военных полевых сборов старшекласников
- Организатор районной игры «Безопасное колесо»
- Организатор практико-ориентированного окружного семинара (мастер-класса) «Организация и проведение учебно-тренировочного занятия по комплексной подготовке воспитанников Военно-Патриотического Клуба».
- Организатор сельского праздника «День села»
- Организатор сельского праздника «Пасхальная встреча»
- Организатор сельского праздничного концерта посвященного «Дню матери» и «Дню пожилого человека»
- Организатор сельского митинга и почетного караула «Пост №1», посвященного «Дню Победы»
- Создание целостной системы военно-патриотического воспитания школьников органически включенной в учебно-воспитательный процесс по всем предметам, во внеклассную и внешкольную деятельность учащихся с 1 по 11 классы
- Создание механизма реализации программы военно-патриотического воспитания в условиях образовательного учреждения
- Укрепление МТБ.

6.3.1.Результативность участия обучающихся и воспитанников в различных конкурсных мероприятиях, в том числе творческих

№	Наименование мероприятия с указанием уровня	Кол-во учащихся	Место	ФИО педагога
1	Районная спартакиада школьников (Легкоатлетический кросс)	15	2 место	Садчикова С.А.
2	Открытый традиционный городской туристический слет "Золотая осень" г.о. Тольятти	14	2 место	Дунаев И.В.
3	Районная спартакиада школьников (Настольный теннис)	10	3 место	Садчикова С.А.
4	Открытый Кубок г.о. Тольятти по спортивному туризму	8	1 и 3 место	Дунаев И.В.
5	Районные соревнования школьников по футболу	12	1 место	Садчикова С.А.
6	Районная легкоатлетическая эстафета «Вперед к Победе!», посвященной 71-летию Победы в ВОВ	15	I место	Кокташев Д.Г. Садчикова С.А.
7	Районный этап военно-спортивной игры «Зарница»	10	I место	Кокташев Д.Г. Семенов А.Е. Тюрников И.И. Дунаев И.В. Садчикова С.А.
8	Окружные соревнования школьников «Безопасное колесо» (личное первенство)	5	2 место	Дормидонтова С.Г.
9	Окружной марафон «Победы Герои»	20	лауреат	Семенов А.Е.
10	Районные военно-спортивные соревнования «В цветах Российского флага»	10	1 место	Кокташев Д.Г. Тюрников И.И.
11	Окружной интеллектуальный конкурс «Эрудит»	5	Диплом	Семенов А.Е.

			участника	Верясова И.А.
12	Окружной конкурс «Скажем коррупции – НЕТ»	-	3 место	Семенов А.Е.
13	Окружная спартакиада среди молодежи допризывного возраста, посвященная 71-летию Победы в ВОВ	8	I место	Кокташев Д.Г.
14	Региональное первенство по кроссовой стрельбе	5	1 место	Кокташев Д.Г.
15	VII Региональный слет «Юный спасатель»	8	2 место	Тюрников И.И.
16	Областные соревнования «Зимний рейд»	4	3 место	Тюрников И.И.
17	VII Областная зимняя спартакиада ВПК	8	1 место	Тюрников И.И.
18	VI областной военно-спортивный лагерь «Боевая кругосветка»	6	1 место	Кокташев Д.Г. Тюрников И.И.
19	Областные соревнования по пулевой стрельбе	10	3 место	Тюрников И.И.
20	Областной военно-спортивный лагерь «Штурм»	10	3 место	Тюрников И.И.
21	Финал Областные военно-спортивные соревнования «Отчизны верные сыны»	10	1 место	Тюрников И.И.
22	Региональный фестиваль спортивного туризма «Туриада - 2016» (спорт ориентирование)	4	1 место	Дунаев И.В.
23	Межрайонный конкурс патриотической песни «За нами - Россия» (дуэты)	2	Лауреат 2 степени	Багний М.М.
24	VII областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	2	Лауреат	Багний М.М.
25	VII областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда»	2	Лауреат	Багний М.М.
26	Конкурс современной хореографии в рамках регионального фестиваля «Берегиня»	5	Лауреат I степени	Садчикова С.А.
27	54-й Областной Слет юных туристов и краеведов Самарской области (дистанция – водная)	6	2 место	Семенов А.Е.
28	54-й Областной Слет юных туристов и краеведов Самарской области (соревнования по скалолазанию)	6	2 место	Семенов А.Е.
29	Областной Кубок ВПК Самарской области	20	2 место	Кокташев Д.Г. Тюрников И.И.
30	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшую организацию спортивно-массовой работы Школьный спортивный клуб	-	1 место	Семенов А.Е. Кокташев Д.Г. Садчикова С.А.
31	Областной конкурс «Здоровье школьника Самарской области» в 2015 году	6	Лауреат	Семенов А.Е.
32	Региональная Олимпиада «Памятные даты и события военной истории России» (младшая возрастная группа)	3	1 место	Багний М.М.
33	Областная спартакиада среди молодежи допризывного возраста, посвященной 71-летию Победы в ВОВ	8	I место	Кокташев Д.Г.
34	17 региональные соревнования учащихся Самарской области «Школа безопасности»	10	3 место	Кокташев Д.Г. Дунаев И.В.
35	Межрегиональная военно-спортивная игра «Зарница Поволжья» (видовая программа)	14	2 место	Тюрников И.И.

36	VII Международная акция «Читаем детям о войне»	-	Диплом участника	Все классные руководители, Семенов А.Е.
----	--	---	------------------	---

6.4 Публикации об ОУ в СМИ.

6.5 Выводы и перспективы

Определяя приоритеты управления образовательной программой, мы исходим из понимания образовательного процесса как организованной совместной деятельности педагогов, учащихся, родителей по достижению оптимальных для каждого ученика результатов обучения, воспитания, развития.

Педагоги нашей школы убеждены, что в управлении образовательным процессом должны реализовываться человекоцентристские принципы:

создаваться условия, обеспечивающие развитие и саморазвитие личности каждого ученика и учителя в соответствии с индивидуальными потребностями, потребностями школы и общества в целом;

осуществляться взаимодействие участников процесса обучения в рамках сотрудничества, сотворчества, взаимоуважения;

формироваться положительная мотивация учебной и педагогической деятельности.

Реализация Программы развития предполагает широкое взаимодействие всех участников образовательного процесса: родителей, учащихся и педагогов, а также тесное сотрудничество с Центральным управлением МОиН Самарской области и другими образовательными учреждениями района и области.

Приведенная ниже таблица показывает насколько выполнялась в отчетном году программа развития школы.

Научно-педагогические технологии перехода на профильную систему обучения.	Технологические разработки курсов профильных предметов и элективных курсов.	На этапе совершенствования
Компьютерные средства программного обеспечения обучения.	Мультимедийные проекты. Разработка тестового контроля. Цифровые технологии в современном обществе. Создание сайта школы.	Выполнено на 90% (общешкольный компьютерный тестовый контроль не доведен до системы)
Расширение учебно-материальной базы: комплектация дополнительных кабинетов информатики (2 кабинета)	Комплектация. Подготовка помещений для кабинетов.	Выполнено на 80%
Укрепление учебно-материальной базы кабинета физики.	Обновление оборудования. Учебные пособия.	выполнено
Укрепление химико-биологического отделения школы.	Создание программ элективных курсов «Введение в агрономию» и «Введение в экологию».	выполнено
Укрепление учебно-материальной базы кабинетов химии и биологии.	Обновление оборудования. Учебные пособия.	выполнено

Укрепление учебно-материальной базы кабинетов истории, географии.	Обновление оборудования. Учебные пособия. Текущий ремонт.	Выполнено для географии на 100%, для истории на 50%
Укрепление учебно-материальной базы кабинетов начальных классов.	Обновление оборудования. Учебные пособия. Текущий ремонт.	Выполнено на 80%
Структурирование и механизмы применения технологий психолого-педагогической диагностики.	Диагностика обученности, воспитанности, творческого потенциала.	На этапе совершенствования и привлечения доп. ресурсов
Программы коррекции знаний, адаптации учащихся к новым профильным программам.	Семинары классных руководителей. Родительский лекторий. Исследования психолога и медработника.	На этапе совершенствования
Экспертиза учебно-воспитательного процесса школы с целью выявления оптимальных путей развития личностно-ориентированного образования.	Экспертные таблицы, матрицы, тестирование, анкетирование. Семинары, круглые столы, методические совещания: «Составление расписания», «Творческая контрольная работа».	На этапе совершенствования
Социологическая служба школы.	Анкетирование учителей и учащихся школы. Анализ состояния дел. Семинар: «Вариативно-модульный подход к построению воспитательной деятельности в системе личностно-ориентированного образования».	На этапе корректировки Программы
Духовное и физическое здоровье как наивысшая ценность образования.	Диагностика состояния здоровья. Разработка комплексно-целевой программы «Здоровье». Проведение дней здоровья, олимпийских игр, турпоходов.	На этапе корректировки программы
Эволюционный переход учебно-воспитательной системы школы к личностно-ориентированному образованию. Программа «клуба знатоков».	Создание концепции. Разработка программ, элективных курсов.	На этапе совершенствования
Полингвальное обучение в системе личностно-ориентированного образования.	Диагностико-коррекционная деятельность в системе контроля ЗУН. Педагогическая гостиная: обсуждение инновационных процессов в школе.	На этапе совершенствования
Проблемное обучение как путь инициирования развития	Элементы проблемного обучения в программах и	На этапе совершенствования

творческого мышления.	элективных курсах. Тематика курсовых работ в профильных классах. Рейтинговая система успеваемости по информатике.	
Развитие научно-исследовательской работы учащихся через работу «Клуба знатоков».	Заседания секций. Выбор тематики исследований. Проектная деятельность. Выпуск вестника «Перемена». Научно-практическая конференция. Вовлечение младших учащихся в научно-исследовательскую работу.	На этапе совершенствования
Совершенствование воспитательной системы в школе. Формирование ключевых компетенций выпускника.	Работа совета старшеклассников в содружестве с Управляющим советом школы. Развитие ученического самоуправления.	На этапе развития
Работа комплексно-целевой программы «Управление образованием в школе при введении профильного обучения на старшей ступени»	Мероприятия поэтапного введения профильного образования на старшей ступени и предпрофильного образования в 9-х классах.	На этапе совершенствования

Поставленные задачи были практически все выполнены, школа достигла значительных результатов в учебной и внеурочной деятельности. Основными проблемами школы в отчетный период считаю большую перегруженность учителей, недостаточную мотивацию обучающихся, аварийное состояние коммуникационных систем зданий, отсутствие лицензии и аккредитации.

Основная работа школы в следующем году будет направлена на совершенствование достигнутых результатов, реализацию плана развития, привлечение к сотрудничеству новых партнеров.

Цель деятельности ГБОУ СОШ с. Подстепки на 2016-2017 учебный год

Цель:

Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Приоритетные направления деятельности и задачи на 2016-2017 учебный год

Переход на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения в начальной школе и на средней ступени.

Преимущество дошкольного образования и начального образования.

Повышение профессиональной компетентности учителя в вопросах инновационной работы.

Создание условий и совершенствования материально-технической базы для работы с одаренными детьми.

Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Совершенствование управления школой путем развития форм общественного управления.
 Актуализация воспитательного потенциала школы с целью обеспечения условий для духовно-нравственного развития, патриотического воспитания личности школьника.
 Создания комфортной среды в образовательном процессе.

7. Формы обратной связи

Замечания и предложения по публичному отчету и освещенных в них аспектах деятельности школы можно присылать на e-mail: podstepki@mail.ru

8. Приложение

ПОКАЗАТЕЛИ

ГБОУ СОШ с. Подстепки

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Значение (за отчетный период)
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	641
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	305
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	296
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	225/41,25
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,46
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	448/70
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	224/35
1.19.1	Регионального уровня	2/0,3
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40/6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/1,5
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/89

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/89
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/12
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/12
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/38
1.29.1	Высшая	4/13
1.29.2	Первая	8/25
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9/27
1.30.2	Свыше 30 лет	10/30
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/25
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/16
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/93
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100
	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да

	электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	641/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3

9. СПДС «Золотой ключик»

9.1 Характеристика структурного подразделения «детский сад «Золотой ключик»» ГБОУ СОШ с. Подстепки

Детский сад «Золотой ключик», является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Подстепки Самарской области
Юридический адрес: 445 143 , Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Подстепки, село Подстепки,
ул. Юбилейная, дом 9 .
телефон /факс 8 (482) 23-11-95; 95-98-56
e-mail: Goldkey09@yandex.ru
Сайт: podstepki-ds/cuso-edu.ru
Учредитель: Министерство образования и науки Самарской области.

9.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Подстепки муниципального района Ставропольский Самарской области находится в живописном уголке села Подстепки, в 10 км. от г.о.

Тольятти. Внутри здания расположены 6 групп для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), музыкальный (спортивный зал), кабинет коррекционно-развивающего сопровождения (сенсорная комната), логопедические кабинеты, медицинский кабинет. За время работы сформировался прекрасный творческий коллектив высококвалифицированных педагогов, дарящих детям свою любовь и внимание, делая их пребывание в саду интересным и познавательным. У нас созданы условия для всестороннего развития детей, укрепления их здоровья, психологического комфорта, развития творческих способностей.

Подъезд к зданию детского сада осуществляется с улицы 40 лет Победы, улицы Юбилейная. В ближайшем окружении СПДС «Золотой ключик» имеются:

- ГБОУ СОШ с. Подстепки,
- Медицинский офис врачебной общей практики с. Подстепки,
- Библиотека с. Подстепки,
- ФОК (физкультурно – оздоровительный комплекс)
- Администрация сельского поселения Подстепки
- Досуговый развивающий Центр «Атмосфера радости»

СПДС «Золотой ключик» осуществляет образовательную деятельность на основании Устава ГБОУ СОШ с. Подстепки и Положения о структурном подразделении «детский сад “Золотой ключик”», реализующем основные общеобразовательные программы дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Подстепки муниципального района Ставропольский Самарской области.

С 2010 года подписан договор с ООО «Волга – ТРИЗ», научным руководителем Сидорчук Т.А. 01.09.2014 года на базе СПДС «Золотой ключик» ГБОУ СОШ с. Подстепки создана окружная экспериментальная площадка сроком на 3 года (внедрение ФГОС ДО).

9.3. Характеристика состава воспитанников.

В СПДС «Золотой ключик» в 2015 -2016 учебном году функционировало шесть групп:

- Средняя группа «А» комбинированной направленности (с 4 до 5 лет)
- Средняя группа «Б» комбинированной направленности (с 4 до 5 лет)
- Старшая группа «А» комбинированной направленности (с 5 до 6 лет)
- Старшая группа «Б» комбинированной направленности (с 5 до 6 лет)
- Подготовительная «А» группа комбинированной направленности (с 6 до 7 лет)
- Подготовительная «Б» группа общеобразовательной направленности (с 6 до 7 лет)

Режим работы дошкольного учреждения – с 7.00 до 19.00 (12 часовое пребывание детей)

Списочный состав детей – 150 .

Девочек - 72 , мальчиков – 78

СПДС «Золотой ключик» посещают дети по месту проживания в районе с. Подстепки, микрорайон «Иволга», микрорайон Солнечный с. Подстепки, микрорайон «Звездный», «Надежда».

9.4. Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС.

Год	Количество детей	В общеобразовательную школу	СПДС
2012-2013	24 ребенка	24 - 100%	-

2013-2014	26 детей	26 – 100%	-
2014-2015	31 ребенок	31 – 100%	-
2015-2016	47 детей	47 – 100%	-

Дети поступили в ГБОУ СОШ с. Подстепки, школы г.о. Тольятти

10. Цели и результаты развития СПДС «Золотой ключик»

10.1. Цель и задачи СПДС поставлены в соответствии с ФГОС ДО

Стандарт направлен на достижение следующих целей:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Стандарт направлен на решение следующих задач:

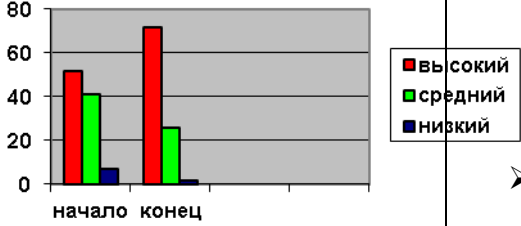
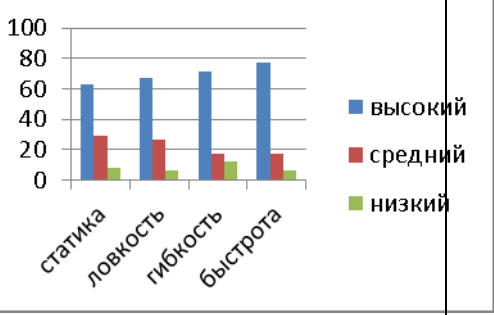
- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

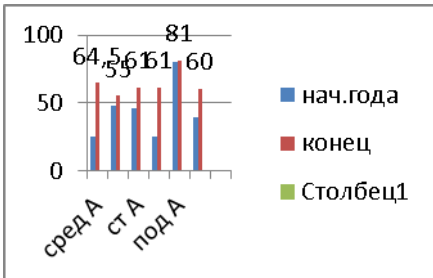
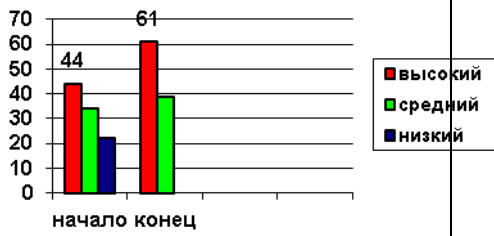
9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

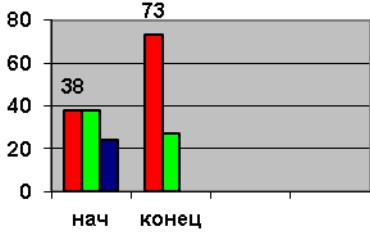
11.2. Миссия СПДС:

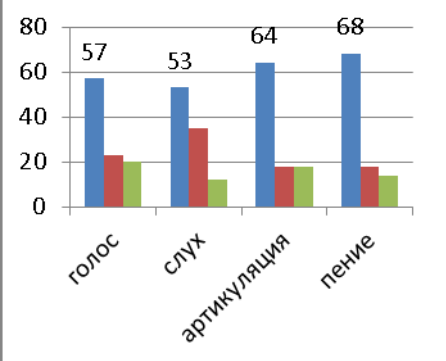
Оказание воспитательных и образовательных услуг, содействие своевременному физическому и психическому развитию детей, формирование у детей привычки к здоровому образу жизни.

11.3 Анализ выполнения основных годовых задач за 2015 – 2016 учебный год

Задача	Фактический результат	Комментарии	Новая задача
<p>ЗАДАЧА № 1 ОО «Физическое развитие»</p> <p>Совершенствовать технику выполнения основных движений у детей через использование подвижных игр народов Поволжья в проектной деятельности.</p>	<p>Мониторинг ОО «Физическая культура»</p>  <p>Высокий бал по СПДС на май 2016 года образовательная область «Физическая культура» составил 68%.</p> <p>Уровень развития физических качеств на конец учебного года</p> 	<p>Запланированная задача выполнена:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ правильному подбору методик по физической культуре детей дошкольного возраста, ➤ применению методов и приемов ОТСМ (карточки – символы, системный оператор) ➤ правильной организации и проведению ООД в течении учебного года, ➤ проведение спортивных праздников и развлечений, дней здоровья ➤ участие в различных конкурсах ➤ работа над проектом «Подвижные игры народов Поволжья» ➤ развитие основных движений в кружке «Спортландия» 	<p>ОО «Физическое развитие»</p> <p>Продолжать совершенствовать технику выполнения основных движений (метание, лазание) у детей через ООД и в совместной деятельности.</p>

		<p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> Особое внимание обратить на выполнение основных видов движений (лазание, метание) в совместной и образовательной деятельности. <p>Продолжить работу над основными движениями в ДО «Спортландия».</p>	
<p>ЗАДАЧА № 2 ОО «Познавательное развитие»</p> <p>Формировать познавательный и речевой потенциал каждого ребенка через проектно-исследовательскую деятельность.</p>	<p>Мониторинг по методическому пособию «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук,</p>  <p>Вывод: прослеживается тенденция повышения уровня освоения детьми способов интеллектуально-творческой и познавательной деятельности среднем на 20 %.</p> <p>Мониторинг ОО «Познавательное развитие» 2015-2016 учебного года</p>  <p>Высокий уровень познавательной деятельности по сравнению с началом года поднялся, прослеживается</p>	<p>Задача выполнена благодаря:</p> <ul style="list-style-type: none"> копилка ТРИЗ-игр(игротека) использование пособия «Я познаю мир» в совместной и образовательной деятельности работа с технологическими картами по методическому комплексу «Я познаю мир» работе кружка «Экология и дети», где в течении учебного года проводились опыты, исследования, эксперименты проведение конкурса «Огород круглый год» привлечение родителей к совместной деятельности, через проектную деятельность участие в 	<p>ОО «Познавательное развитие»</p> <p>Формировать представление о своей малой родине, о социокультурных ценностях народа живущего на Самарской земле.</p>

	<p>положительная тенденция в работе с детьми. Результаты по ФЭМП составляют в уровень – 52%, ознакомление с окружающим – 69, 5.</p>	<p>Региональном конкурсе «Мой проект»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ участие в окружном конкурсе «Мыслители нашего времени» ➤ участие в областном УМО (проекты, игры по математике) <p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести конкурс пособий « • Подготовить мастер – класс по работе с универсальным пособием. • Подготовить пособия по изучению родного края 													
<p>ЗАДАЧА № 3 ОО Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>Продолжать способствовать дальнейшему формированию художественно-эстетического развития, через реализацию самостоятельной творческой деятельности детей</p>	<p>Мониторинг ОО «Музыка» за 2015 - 2016 учебный год Высокий бал по СПДС на май 2016 года образовательная область «Музыка» составил 73%</p>  <table border="1" data-bbox="427 1422 798 1653"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>нач</th> <th>конец</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высокий</td> <td>38</td> <td>73</td> </tr> <tr> <td>Средний</td> <td>38</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Низкий</td> <td>25</td> <td>25</td> </tr> </tbody> </table> <p>Результат мониторинга ДО «Звонкий голосок» 2015-2016 учебного года</p>	Уровень	нач	конец	Высокий	38	73	Средний	38	28	Низкий	25	25	<p>Задача выполнена за счет</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ участия детей в районных, региональных и Всероссийских конкурсах («Крылатые качели», «Ступеньки к звездам», «Браво», работа кружков «Звонкий голосок») ➤ проведение совместных мероприятий для детей и родителей ➤ информационная пропаганда по музыкальному развитию детей ➤ индивидуальная работа с одаренными детьми 	<p>ОО Художественно –эстетическое развитие.</p> <p>Продолжать способствовать дальнейшему формированию художественно –эстетического развития детей через участие в творческих конкурсах.</p>
Уровень	нач	конец													
Высокий	38	73													
Средний	38	28													
Низкий	25	25													

	 <p>80 60 40 20 0</p> <p>57 53 64 68</p> <p>голос слух артикуляция пение</p> <p>высокий средний низкий</p>	<p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать проектную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста по изучению русского народного творчества. • Продолжать принимать участие в конкурсах, развивать творчество детей. 	
--	---	---	--

11.4. Результаты учебной и вне учебной деятельности.

Работа строилась по комплексному перспективно – тематическому годовому планированию. Педагогический процесс охватывает все направления развития ребенка, обеспечивая физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно -эстетическое развитие. В течении учебного года работа педагогического коллектива велась по всем направлениям «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования – образовательной программы СПДС «Золотой ключик».

Результаты мониторинга освоения детьми программы за 2015 – 2016 учебного года

Образовательная область	Вид деятельности	В	С	Н
Физическое развитие	<i>Двигательная деятельность в помещении и на свежем воздухе</i>	68	32	0
	<i>Общий бал (физическое)</i>	68	32	0
Познавательное развитие	<i>Ознакомление с окружающим</i>	69,5	30,5	0
	<i>ФЭМП</i>	52	48	0
	<i>Общий бал(познавательное)</i>	61	39	0
Речевое развитие	<i>Коммуникативная деятельность</i>	54	46	0
	<i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i>	75	25	0
	<i>Общий бал (речевое)</i>	64,5	35,5	0
Художественно-эстетическое развитие	<i>Рисование</i>	67,5	32,5	0
	<i>Конструирование</i>	89	11	0
	<i>Лепка</i>	86,5	13,5	0
	<i>Аппликация</i>	63,5	36,5	0

	<i>Музыка</i>	73	27	0
	<i>Общий бал (художественно-эстетическое)</i>	76	24	0
	<i>Общий бал по СПДС</i>	67	33	0

Вывод: из результатов диагностики на конец учебного года можно видеть положительную динамику развития детей по всем разделам программы. В целом, 67 % детей освоили «Основную общеобразовательную программу» на достаточном уровне. Обратит внимание на образовательную область «Познавательное развитие» - (ФЭМП); «Речевое развитие» - (коммуникативная деятельность). Разнообразить деятельность детей, внести новые игры, пособия, атрибуты, планировать работу в форме проектной деятельности.

*Психологическую работу в СПДС
осуществлял педагог – психолог Шмидт О.Г.*

Методика диагностики мотивации учения у детей 5 -7 лет Т.А. Нежновой
(модификация А.М. Прихожан)

Цель: выявление сформированности внутренней позиции школьника, его мотивации учения.

Уровень сформированности учебной мотивации	Кол-во детей	%	Из них дети с ОВЗ (кол-во/%)
Высокий (учебно-познавательная мотивация)	23	56	5/12%
Средний (равенство мотивов)	13	32	1/2%
Низкий (игровая, дошкольная мотивация)	5	12	2/5%

Как видно из таблицы большинство детей (56%) имеют высокий уровень сформированности учебной мотивации. В беседе эти дети положительно относятся к школе и ориентируются на содержание школьно-учебной действительности и социальные мотивы. 13 человек (32%) детей хотят пойти в школу, но при сохранении дошкольного образа жизни (равенство игровых и школьных мотивов, преобладание внешней мотивации). Отрицательное отношение к поступлению в школу или несформированность учебной мотивации с преобладанием игровых мотивов показали 5 детей.

Сравнительный анализ данных по методике мотивации учения за последние 5 лет.

Уч. год	Результаты оценки доминирующей мотивации в динамике за 5 лет		
	ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ	СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ	НИЗКИЙ УРОВЕНЬ
2011-12	37,5%	25%	37,5%
2012-13	46%	33%	21%
2013-14	44%	44%	12%
2014-15	56%	32%	12%
2015-16	56%	32%	12%

Позитивные тенденции: Отношение к школе детей этого года выпуска такое же как и у детей прошлого года выпуска. Можно сделать вывод о том, что у большинства детей подготовительных групп универсальные учебные действия, направленные на определение

своего отношения к поступлению в школу и школьной действительности, действия, устанавливающие смысл учения сформированы.

Общие данные о психологической готовности детей к школьному обучению в 2014-2015 учебном году

Уровень психологической готовности к школе	Кол-во детей	%	Из них дети с ОВЗ (кол-во/%)
Высокий	22	50	3/7%
Средний	19	43	8/19%
Низкий	3	7	0

Высокий уровень психологической готовности к школе показали 50% выпускников. У таких детей I и II степень по методике Равена, хорошие результаты по тесту Тулуз-Пьерона, средний уровень тревожности, адекватная самооценка, учебно-познавательная мотивация.

Средний уровень психологической готовности к школе у 43% ребят подготовительной группы. Данная категория детей также способна приступить к усвоению школьной программы в пределах возрастной нормы.

Низкий уровень психологической готовности к школе у троих детей (7%). У этих выпускников наблюдается слабый уровень интеллектуального развития, высокий уровень тревожности и низкий уровень волевой саморегуляции, что несомненно влияет на развитие познавательных процессов и произвольной сферы в целом.

Кружковая работа велась по основным приоритетным направлениям:

В 2015 – 2016 учебном году функционировало 6 бесплатных кружка, три из них предоставлены ЦВР «Спектр» директор С.Ю. Приходько, остальные осуществляют работу за счет СПДС «Золотой ключик»

Цель кружковой работы:

- Развивать познавательную активность и творческий потенциал детей
- Занятия в кружках проводятся 2 раза в неделю, во вторую половину дня, в форме игровых заданий, опытов, экспериментов, коллективной работы, и т.д.
- Система дополнительных услуг охватывает детей младшего и старшего дошкольного возраста (100 детей – 67% охвата)

Средний процент охвата детей кружковой работой в детском саду:

№	Кружок	Кол-во детей	% охвата
1	Экология и дети	15	10%
2	Театр и дети	15	10%
3	Радуга	15	10%
4	Школа дошкольника	15	10%
5	Спортландия	15	10%
6	Звонкий голосок	15	10%

12. Результаты внешнего контроля деятельности СПДС.

дата	тематика	комиссия	результаты
Август 2015 года	Планы работы детского сада на 2015 -2016 учебный год. Анализ календарного графика образовательной деятельности	Центральное управление Министерства образования и науки Самарской области	1. Анализ годовых задач соответствует методическим требованиям: тщательно продуман, в нем отражены достижения детей и педагогического коллектива в целом, сделаны общие выводы для прогнозирования перспектив развития детского сада. 2. Годовой план работы насыщен по содержанию, соответствует ФГОС ДО, лаконично структурирован. Поставленные задачи на новый учебный год измеряемы. 3. Календарный график образовательной деятельности составлена в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО , Основной общеобразовательной программы детского сада.
Август 2015 года	Проверка готовности учреждения к новому учебному году	Центральное управление Министерства образования и науки Самарской области	Детский сад готов к работе в новом учебном году в соответствии ФГОС ДО

12.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

В СПДС созданы материальные и кадровые условия для осуществления воспитательно – образовательной работы с детьми.

Учебно – методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

Детский сад располагает учебно – методической литературой для реализации « Основной общеобразовательной программы - общеобразовательной программы дошкольного образования СПДС «Золотой ключик» с. Подстепки»

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса

Комплексная:

Основная общеобразовательная программа- общеобразовательная программа дошкольного образования СПДС «Золотой ключик»

Парциальные программы:

Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Николаева С.Н. «Юный эколог»

Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»

Коррекционно - развивающая программа

«Коррекция нарушений речи» (программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи), Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина

12.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

В СПДС для организации учебно – методического процесса имеются необходимые пособия, технические средства, инвентарь во всех возрастных группах.

В течении учебного года в учреждении функционировали кабинеты:

- Музыкальный зал (физкультурный зал)
- Два логопедических кабинета
- Кабинет психолога
- Медицинский кабинет
- Сенсорная комната

Таким образом, в учреждении имеется достаточная материально – техническая база, создана предметно – развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным , методическим требованиям .

В СПДС организована работа по коррекционно-развивающему сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в связи с этим пересмотрен учебный план: внесены логопедические занятия с детьми ОВЗ за счет времени занятий познавательно-речевого цикла, т.к. работа строится по единым лексическим темам, дополнительные образовательные услуги по коррекции речи.

Детский сад работает в инновационном, развивающем режиме. В СПДС сложилась система дополнительного бесплатного образования , которая представлена кружковой работой .

Основные направления кружковой работы:

Художественно-эстетическое

Познавательное

Речевое

Физическое

В работе кружков используются парциальные программы, превышающие требования государственного стандарта по дошкольному образованию.

Коррекционно- развивающее сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья

В 2015 – 2016 учебном году в СПДС функционировало :

Средняя группа комбинированной направленности «А» – 10 детей

Средняя группа комбинированной направленности «Б» – 10 детей

Старшая группа комбинированной направленности «А» – 12 детей

Старшая группа комбинированной направленности «Б» – 11 детей

Подготовительная группа комбинированной направленности «А» – 11 детей

Общее количество детей с ОВЗ (речевое нарушение) – 54 ребенка

Анализ сравнительных данных на конец учебного года следующие уровни успешности выполнения заданий.

Из 12 обследованных детей логопедической группы уровни выполнения заданий распределился следующим образом:

Высокий уровень успешности выполнения заданий – 95 % детей, по сравнению с началом учебного года данный уровень вырос на 90 %.

Достаточной уровень успешности – 5 % детей, понизился на 73,5 % за счет повышения высокого уровня.

Тревожный уровень успешности – 0 %, снизился на 15,4 %.

Критический уровень успешности – 0 % детей, по сравнению с началом учебного года снизился на 1,1 %.

Лексический строй речи составляет: В – 100 % , Д – 0 % , Т – 0 % , К – 0 %

Дети больше узнали предметов окружающего мира, подбирают признаки и действия к предметам, называют детёнышей животных, стали лучше образовывать существительные множественного числа и с уменьшительно – ласкательным суффиксом. Стали классифицировать предметы по группам.

Дети научились подбирать слова – синонимы, антонимы

Грамматическая сторона речи: В – 100 % , Д – 0 % , Т - 0 % , К – 0 % .

Дети согласовывают разные грамматические категории, научились изменять слова, используя родовые и падежные окончания, правильно используют простые и сложные предлоги.

Связная речь: В – 100 % , Д – 0 % , Т - 0 % , К – 0 % .

Дети научились составлять рассказ по серии картинок: раскладывают их в нужном порядке и составляют необходимый по объёму рассказ.

Составление рассказа по сюжетной картине на высоком уровне, на достаточном уровне.

У всех детей наблюдается динамика в пересказывании предложенного текста.

Усвоение грамоты. В – 67 % , Д – 33 % , Т - 0 % , К – 0 % .

Умеют называть буквы последовательно в предложенных словах. Производят анализ и синтез прямых слогов. Научились составлять из букв разрезной азбуки слоги, простые слова читать их. Осуществляют звуко-буквенный анализ и синтез слогов.

Звукопроизношение: В – 100 % , Д – 0 % . Т - 0 % , К – 0 % .

У 10 детей все звуки поставлены и автоматизированы звуки в свободной речи. У 2 детей звуки поставлены и находятся на стадии автоматизации в свободной речи, т.к. данные дети получают логопедическую помощь первый год.

Слоговая структура слова. В – 84 % , Д – 8 % , Т - 8 % , К – 0 % .

Произносят многосложные слова с открытыми и закрытыми слогами, со стечением согласных и без них. Произносят предложения со сложной структурой слов.

Фонематические процессы: В – 100 % , Д – 0 % . Т - 0 % , К – 0 % .

Дети слышат фонемы, выделяют их в звуковом потоке, определяют место их положения, называют их. Дети научились определять количество слогов в словах и называть их.

Различают на слух оппозиционные звуки.

Данные логопедического мониторинга позволили сформулировать следующие выводы:

1. Сравнительный анализ данных диагностики на начало и середину года показал наличие положительной динамики – 100% в развитии всех сторон устной речи детей.
2. Для всех детей характерно понимание и употребление обобщающих понятий, слов с абстрактным и переносным значением, знание слов, выходящих за рамки повседневного бытового общения.
3. Нет особых трудностей программирования содержания развернутых высказываний и их языкового оформления: не нарушены связность и последовательность рассказа, нет смысловых пропусков существенных элементов сюжетной линии, не нарушены временные и причинно-следственные связи в тексте.
4. 11 детей выпускаются с исправленной речью и рекомендовано продолжение обучения в школе по общеобразовательной программе.

Выпущено в школу 11 детей с чистой речью.

Коррекционную (логопедическую) работу осуществляют учителя – логопеды Плахотник Ю.В., Чиркина Л.А.

12.3.1. Здоровьесбережение воспитанников.

В детском саду разработана комплексная система оздоровительных и коррекционно-восстановительных мероприятий, обеспечивающая лично – ориентированный подход к каждому ребенку, которая включает в себя:

Индивидуальные программы оздоровления, позволяющие учитывать отклонения в состоянии здоровья ребенка, определять соответствующую коррекционную и профилактическую работу;

Индивидуальный оптимальный режим,

Предметно-развивающую среду и дизайн, обеспечивающие экологическую безопасность, эмоциональное благополучие и здоровье ребенка,

Укомплектованную материально – техническую и оздоровительную базу
Оснащенный физкультурный зал , летняя спортивная площадка, спортивно – игровой комплекс, кабинет педагога – психолога , учителя – логопеда, старшей медсестры, сенсорная комната.

Проводится психолого-педагогическая диагностика и прогноз физического и психического развития для сохранения здоровья каждого ребенка.

Созданы оптимальные условия для оздоровления и физического развития детей, для формирования у детей основ здорового образа жизни.

Обеспечивается сбалансированное здоровое питание воспитанников..

В течение всего дня организуется двигательная деятельность согласно утвержденного двигательного режима (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, двигательная разминка во время перерыва между занятиями, физкультминутки во время занятий, гимнастика после сна, прогулки с подвижными играми и физическими упражнениями, самостоятельная двигательная деятельность, недели и дни здоровья, встречи со спортсменами и тренерами).

Оздоровительная работа включает в себя комплекс профилактических мероприятий:

- Утренняя зарядка,
- Подвижные игры,
- Прогулки на свежем воздухе,
- Спортивные праздники и развлечения,
- Одежда детей по сезону,
- Умывание рук и лица и др.

Питание сбалансировано и построено на основе 10 – дневного меню, с учетом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год – овощи, фрукты и соки. Разработаны и внедрены технологические карты. Контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада .

Результатом качественной работы по организации питания является выполнение натуральных норм питания (100%) отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течении учебного года.

Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников.

СПДС «Золотой ключик» расположен по адресу с. Подстепки, ул. Юбилейная, д. 9, находится в 2-х этажном панельном здании. Отопление центральное, водяное. Электропроводка скрытая под кабель-канал. Здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации. Имеется подвальное помещение по всему периметру здания. Аварийное освещение имеется. Одновременно в здании находится 170- 175 человек. Для обеспечения безопасности воспитанников Администрация детского сада успешно решает задачи пожарной и общей безопасности воспитанников.

Пожарная безопасность: СПДС «Золотой ключик» укомплектован первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ(80%)

- разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности
- разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации

- установлены доводчики на поэтажные двери в соответствии с ППБ
- проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.)
- имеется автоматическая пожарная сигнализация
- проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада (1 раз в квартал, внеплановые по распоряжению ЦУ)
- создана добровольная пожарная дружина детского сада
- оформлен информационный стенд по пожарной безопасности
- установлен телефон с определителем номера
- введен пропускной режим (силами сотрудников детского сада)
- проводится обход территории детского сада в течении дня, дежурным администратором, данные записываются в журнал
- здание детского сада имеет 10 эвакуационных выходов. входные двери металлические, с затворами.
- территория освещена с трех сторон, ограждена металлической изгородью, имеется два выхода (2 калитки, ворота).

13. Ресурсы образовательного процесса.

13.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

Педагогический коллектив укомплектован полностью: 16 педагогов, из них специалисты:

- старший воспитатель
- учитель – логопед - 2
- инструктор по физическому воспитанию
- музыкальный руководитель - 2
- педагог – психолог

По квалификационным категориям

- высшая: 5 чел – 31%
- первая: 10 чел – 63%
- соответствие : 1чел – 6%

По уровню образования

Высшее: 7 чел – 44%

Среднее – специальное : 9 чел – 56%

По количеству работников, имеющих отличия:

Уровень				
Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. кат.заслуж.	Почётный работник образов.	Воспитатель года	Грамота Минобр науки РФ

--	1	3	--	3
----	---	---	----	---

Успешной работе коллектива способствует своевременное повышение квалификации педагогов. В детском саду сложилась система повышения профессиональной компетентности воспитателей через:

- самообразование;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- участие во Всероссийских стажировках и конференциях, окружных семинарах, мастер-классах;
- аттестация педагогических кадров .

Вывод: педагогический коллектив СПДС работоспособный, образовательный уровень педагогов высокий (все педагоги имеют педагогическое образование, все прошли курсы повышения квалификации на 2016 год – 100)

Квалификационные характеристики педагогов

Должность	Высшая	Первая	Соответствие
Старший воспитатель	1		
Музыкальный руководитель		1	
Инструктор по физической культуре		1	
Логопеды	1		1
Психолог	1		
Воспитатели	2	8	1
Общее количество	5	10	3
% от общего числа	31%	63%	6%

13.2. Описание материально-технического(в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса

В СПДС, созданы условия для полноценного ведения воспитательно – образовательного процесса (решения задач физического, художественно-эстетического, интеллектуального развития воспитанников и их эмоционально-личностного благополучия :

Музыкальный зал (физкультурный зал)

Два логопедических кабинета

Кабинет психолога

Медицинский кабинет

Сенсорная комната

Образовательная среда соответствует возрастным, индивидуальным потребностям детей. Должное внимание педагоги детского сада уделяют организации предметно-развивающей среды. Для этих целей в группах оборудованы соответствующие уголки, где в достаточном количестве имеется разнообразный развивающий, дидактический, иллюстрационный, игровой и изобразительный материал.

Для реализации задач воспитания и развития дошкольников в СПДС имеются: программно-методическое обеспечение, учебно-наглядные пособия по всем разделам программы, библиотека детской художественной литературы, видеотека с лучшими отечественными сказками, телевизор, видеоплеер, музыкальные центры - 8, сенсорная доска - 2, компьютеры -7, имеется доступ в интернет – 4, сайт детского сада и электронная почта.

Создана развивающая среда и на территории детского сада:

спортивная площадка, спортивный игровой комплекс, футбольное поле, игровая зона, площадка для обучения детей правилам дорожного движения, катанию на велосипедах и самокатах (автогородок), цветники, огород, фруктовый сад.

Вся предметно - образовательная среда детского сада соответствует возрастным, индивидуальным интересам и потребностям детей. Ребенок каждый день приходит в детский сад как в теплый дом, где царит семейная атмосфера, где каждый может найти себе занятие по интересам. Все это создает атмосферу радости, творчества и эмоционального благополучия

14. Внешние связи и имидж

14.1 Партнерство образовательного учреждения

Взаимосвязь детского сада с разными общественными организациями – необходимое условие для успешного воспитания ребенка дошкольного возраста, это является социализирующим фактором, совмещающим функции образовательной, культурной, социальной сфер организации детской жизни.

Социальные институты	Содержание сотрудничества	Результат
ГБОУ СОШ с.Подстепки	Обеспечение преемственности в содержании воспитательно-образовательного процесса (ФГОС)	Все выпускники детского сада обучаются в общеобразовательной школе с Подстепки города и г.Тольятти
Театральное общество «Браво»	Совместная деятельность в области театрализованной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Театральные представления 1 раз в квартал, на актуальные темы развития детей. • Участие в Региональном конкурсе «Одаренные дети России».
Управление культуры	Культурно-просветительская работа	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в Фестивале детского творчества «Крылатые качели»
СПЦВР «Спектр»	Работа кружков (ДО)	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в Фестивале – конкурсе «Ступеньки к звездам»
Комитет физкультуры и спорта	Сотрудничество в организации и проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в Летних малых Олимпийских играх

	оздоровление детей, формирование привычки здорового образа жизни, приобщение с ранних лет к физкультуре и спорту.	
ОО «Волга – ТРИЗ»	Экспериментальная деятельность по моделированию мыслительной деятельности у детей	<ul style="list-style-type: none"> • Участие во Всероссийских конференциях-стажировках • Участие в Региональном конкурсе «Мой проект» • Участие во Международном конкурсе «С ТРИЗ по жизни» конкурсе «Мой проект» • Обобщение опыта работы в сборниках и методических пособиях • Экспериментальная работа в лаборатории
ОГИБДД Ставропольского района	Профилактическая работа с педагогами, детьми и родителями по соблюдению правил дорожного движения	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в конкурсе «Зеленый огонек» • Участие в акциях и месячниках «Внимание водители!» • Участие в конкурсе поделок по ПДД
Подстепкинская библиотека	Культурно-просветительская деятельность через приобщение дошкольников к ознакомлению с художественной литературой, писателями.	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в Международной акции «Читаем детям о войне» • Акция «Оранжевые окна» • Тематические экскурсии в библиотеку •
ПМПК г.о. Жигулевск	Своевременное выявление, коррекция развития, воспитание, обучение детей с особыми возможностями здоровья и группы риска.	Проведение обследования детей с ОВЗ (нарушение речи) для определения их обучения.

<p>ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Жигулевск Самарской области»</p>	<p>Совместное проведение и организация семинаров, курсов и методических мероприятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение педагогов на курсах повышения квалификации • Работа постоянно действующего семинара для старших воспитателей и методистов округа на базе СПДС. • Организация и проведение «Фестиваля педагогических идей » • Организация и проведение конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года » • Конкурс учителей-логопедов, психологов.
--	---	--

14.2 Признание результатов работы СПДС «Золотой ключик» на различных уровнях.

- Районный Фестиваль детского творчества «Крылатые качели » - диплом 3 место Митягина Н.А.
- Окружной смотр – конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2015» г.о. Жигулевск – диплом участника (Чунтул С.В., Карина Е.Н.)
- Окружной «Фестиваль педагогических идей – 2016 » - (ООД) – сертификаты участников Ледяева В.Н., Вечкунина И.В., Стенькина В.А., Баранова О.И. , Шандер И.В.
- Окружной конкурс психологов - сертификат участника Шмидт О.Г.
- Всероссийский конкурс детского проекта «Мой проект» г. Ульяновск – диплом участника Баранова О.И.
- Участие в Международной акции «Читаем детям о войне» - 2016 г. - дипломы участников
- Участие в практическом семинаре «Психолого – педагогическое сопровождение ФГОС ДО» психолог Шмидт О.Г. (опыт работы по использованию песочной терапии) г. Жигулевск
- Региональный конкурс театрального искусства «Одаренные дети России»- диплом 1 место Митягина Н.А., Чернышова М.А., Шандер И.В. , Стенькина В.А., Салахутдинова Р.Н., Агеева Г.А.
- Районный фестиваль «Ступеньки к звездам»- диплом 1 степени Митягина Н.А.
- Участие во Всероссийском Форуме работников системы дошкольного образования г. Самара Вечкунина И.В.
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Образование и психическое здоровье» г. Тольятти Шмидт О.Г.
- Окружной конкурс детских исследовательских работ «Мыслители нашего времени-2016» - диплом 1 место , два диплома участника (Чернышова М.А., Баранова О.И., Карина Е.Н.)
- Участие в патриотическом марафоне Победы «Герои». Вечкунина И.В., Баранова О.И., Чернышова М.А., Чунтул С.В., Карина Е.Н., Стенькина В.А., Шандер И.В., Салахутдинова Р.Н.
- Победа в областной межведомственной акции «Белая ромашка» (Рылова Маша, Шандер И.В.)
- Участие в XV Всероссийской конференции и стажировки «Формирование основ инженерного мышления у дошкольников с применением ИКТ» г. Жигулевск , Ледяева В.Н., Вечкунина И.В.

- Участие в XV Всероссийской конференции и стажировки «ФГОС ДО : ключ к успеху. Формирование основ инженерного мышления дошкольников» г. Ульяновск Вечкунина И.В., Довженко С. Н. , Чернышова М.А.
- Представление на областном УМО работников дошкольного образования интерактивных мультимедийных игр по ФЭМП (Агеева Г.А., Баранова О.И., Стенькина В.А., Карина Е.Н.

Представление опыта работы СПДС:

Опыт работы по предметно- развивающей среде на Фестивале педагогических идей – 2015 г. г.о. Жигулевск Ледяева В.Н., Стенькина В.А., Шмидт О.Г., Никитина Ю.А., Чернышова М.А.

Участие в постоянно действующем семинаре г.о. Жигулевск старших воспитателей по предметной среде Вечкунина И.В.

Участие в окружном семинаре «Познавательное развитие дошкольников» Вечкунина И.В., Никитина Ю.А.

Участие в постоянно действующем семинаре г.о. Жигулевск по познавательному развитию детей – Стенькина В.А.

Участие в VII окружной научно – практической конференции – 2015 психолог Шмидт О.Г. (сенсорная комната)

Региональный обучающий семинар по применению ТРИЗ технологии в дошкольном учреждении. «Познавательное-речевое развитие дошкольников в контексте с ФГОС ДО» с. Подстепки

Участие в практическом семинаре «Психолого – педагогическое сопровождение ФГОС ДО» психолог Шмидт О.Г. (опыт работы по использованию песочной терапии) г. Жигулевск

Представление на областном УМО работников дошкольного образования «Методический продукт по познавательному направлению» г.о. Самара – Вечкунина И.В.

15. Выводы о деятельности СПДС «Золотой ключик» и перспективы его развития

Федеральным государственным образовательным стандартом определена стратегия системных изменений, затрагивающих структуру, содержание, способы и формы организации образовательного процесса в детском саду. Ее основой является создание целостной системы воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия воспитания, обучения и развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и нервно-психического здоровья, а также позволяющей быстро и четко реагировать на изменяющуюся социально-педагогическую ситуацию с учетом запросов родителей.

В связи с этим перспективы развития детского сада:

- дальнейшее развитие материально-технической базы и предметно-развивающего пространства в соответствии с ФГОС ДО, с целью совершенствования условий для укрепления здоровья и физического развития детей, коррекции нарушений здоровья, расширения возможностей художественно-эстетического воспитания и обучения;
- внедрение в практику работы детского сада инновационных программ дошкольного образования с учётом запроса родителей на образовательные услуги (кружковая работа);
- продолжить познавательно- исследовательскую работу с ОО «Волга – ТРИЗ» по применению технологии ОТСМ – ТРИЗ - РТВ

16. Формы обратной связи

Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Подстепки, село Подстепки, ул. Юбилейная, дом 9.

Тел/факс: 8 (482) 23-11-95

Mail: Goldkey09@yandex.ru

Сайт: podstepki-ds/cuso-edu.ru

17. Приложение

ПОКАЗАТЕЛИ

СПДС «Золотой ключик»

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Значение (за отчетный период)
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	150
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	150
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	150 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	150 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	54 36%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	54

	образования	36%
1.5.3	По присмотру и уходу	54
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 94%
1.8.1	Высшая	5 31,5%
1.8.2	Первая	10 62,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 100%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	2 12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	17 100%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 педагогов 150 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,94кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	99кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

18. Общая характеристика образовательного учреждения СП «Спектр»

18.1. Характеристика состава обучающихся

Реальная наполняемость 2523 человек .

Охват дополнительным образованием, сохранность контингента.

Направленности	На 1 января 2016		На 1 января 2015	
	объединений	детей	Объединений	детей
Художественная	88	1161	90	1212
Туристско-краеведческая	15	204	14	192
Эколого-биологическая	входит в состав естественнонаучной		12	171
Социально-педагогическая	49	657	23	306
Военно-патриотическая	входит в состав социально-педагогической		11	135
Техническая	29	381	32	417
Естественнонаучная	9	120	3	42
	190	2523	187	2475

Охват дополнительным образованием учащихся увеличился по сравнению с

прошлым годом.

Сведения о наполняемости групп

Группа	Кол-во учащихся в одной группе	Наполняемость групп
1 год обучения	15 человек	Полная
2 год обучения	12 человек	Полная
3 год обучения	12 человек	Полная

19. Цели и результаты развития ОУ

19.1. Цели ОУ на отчетный период

Цель деятельности СП «СПЕКТР» на 2015-2016 учебный год: «Создание условий для всестороннего развития личности, формирования осознанного отношения к себе и своему месту в обществе».

Задачи:

1. Обеспечение гарантий доступности дополнительного образования для всех групп детского населения и учащейся молодежи через:

- сохранение контингента обучающихся и привлечение нового контингента на уровне 50% от общего числа учащихся ГБОУ района;

- педагогическая и иная поддержка детей, состоящих на учете ОДН, детей сирот проявляющих высокий уровень творческих способностей не менее 10 %;

- охват дополнительным образованием учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений района не менее 75 % от количества обучающихся в 9-11 класс.

2. Повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических кадров системы дополнительного образования детей через использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, способствующих развитию творческих способностей детей:

- проведение районного конкурса педагогического мастерства и направление лучших участников на областной конкурс программ дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»;

- организации обучающих семинаров по различным темам

3. Развитие системы поддержки одаренных детей через:

- Проведение районного фестиваля детского и юношеского творчества «Ступеньки к звездам» среди ГБОУ муниципального района Ставропольский с участием не менее 5 % от общего количества обучающихся ГБОУ района;

-проведение конкурса танцевальных компаний «Стартинейджер-2015» среди ГБОУ муниципального района Ставропольский с участием не менее 3 % от общего количества обучающихся;

-проведение военно-спортивной игры «Зарница-2016» среди ГБОУ муниципального района Ставропольский с участием не менее 5% от общего количества обучающихся ГБОУ района;

- проведение районного конкурса по правилам дорожного движения, включающего в себя следующие конкурсы:

компьютерных и мультимедийных проектов «В добрый путь!»;

- конкурса литературных работ «Добрая дорога детства»;

- конкурса детских газет и журналов «Улицы, транспорт и мы»;

- конкурса комиксов и рисунков для учащихся образовательных организаций «Безопасная дорога глазами ребенка»;

- конкурса фоторабот «Внимание – дорога!» с участием не менее 5% от общего количества обучающихся ГБОУ района.

4. Реализация мер, направленных на сохранение здоровья обучающихся:

- увеличение количества объединений, работающих по направлению здоровья сбережения: «Валеология» - до 3 объединений, «Здоровьесберегающие технологии» - до 4 объединений, «ЮИД» и «Безопасное колесо» - до 20 объединений.

5. Формировать основы для свободной ориентации ребёнка в мире своих интересов, основ для свободного выбора своего пути, создать возможность для творческого развития и приобщения к культурным ценностям.

19.2 Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период

На базе школ и структурных подразделений (детских садов) района в 2015-2016 учебном году по дополнительным программам, по различным направленностям работали следующие творческие коллективы:

ГБОУ, СПДС	Формы	Направления	Программы
Школа с. Александровка	- работа в творческих объединениях	-художественно-эстетическое -техническое	-мягкая игрушка -Оформительский -ЮИД
Школа с. Большая Рязань	- работа в творческих объединениях	-Художественное -социально-педагогическое -туристско-краеведческое -техническое	-ИЗО -Православная культура -Народная культура - Туристический -ЮИД
Школа с. Васильевка	- работа в творческих объединениях	-художественное -техническое -туристско-краеведческое	- ДПИ - Безопасное колесо - ИЗО -Информатика -краеведение
Школа с. Валы	- работа в творческих объединениях	-техническое -социально-педагогическое	-Православная культура - ЮИД -школа дошкольника
Школа с. Верхнее Санчелеево	- работа в творческих объединениях	-художественное -социально-педагогическое - туристско-краеведческое - естественнонаучное	- Школа дошкольника - ЮИД - Турклуб «Сокол» - Экологический - Вокал -Умелые руки -Занимательная математика -Кройка и шитье
Школа с. Верхние Белозерки	- работа в творческих объединениях	-социально-педагогическое - туристско-краеведческое -техническое	- Школа дошкольника - ЮИД - Хор - Краеведение
Школа с. Выселки	- работа в творческих объединениях	-художественное -техническое - туристско-	- История и культура - Юный журналист - Декоративно-

		краеведческое	оформительская работа - Вокал - ЮИД -Театр
Школа с. Жигули	- работа в творческих объединениях	-художественное	- ДПИ - Бумажная пластика
Школа с. Зеленовка	- работа в творческих объединениях	-художественное -техническое	- Пресс-центр - ЮИД - Мягкая игрушка - Театр
Школа п. Луначарский	- работа в творческих объединениях	- художественное -социально-педагогическое -техническое	- ритмика и танец - Художественное слово - ДПИ - Вокал - ЮИД - Пресс-центр - Театр
Школа с. Мусорка	- работа в творческих объединениях	- художественное -техническое	-ЮИД - Театр - Конструирование и моделирование одежды - Информатика -Художественное слово
Школа с. Нижнее Санчелеево	- работа в творческих объединениях	- художественное -социально-педагогическое - туристско-краеведческое -техническое	- Основы туристско-краеведческой деятельности - вокальный - Танцевальный - Шахматы - Хореография -Эстрадный Вокал - Школа дошкольника - театральный - ДПИ
Школа с. Новая Бинарадка	- работа в творческих объединениях	- художественное -техническое	- Умелые руки - Театр - Информатика
Школа с. Осиновка	- работа в творческих объединениях	- художественное -техническое	- Гитара -ЮИД
Школа с. Пискалы	- работа в творческих объединениях	-художественное -социально-педагогическое -естественнонаучное -техническое	- Кукольный театр - ЮИД - Валеология - Юный журналист - умелые руки Здоровьесберегающие технологии -Информатика
Школа с. Подстепки	- работа в творческих объединениях	- художественное -социально-педагогическое	- Хореография - Вокальный - ЮИД

		-техническое - социально-педагогическое	- Православная культура - Стрелковый - Издательство и полиграфия - Информатика - Военно-патриотический клуб - Пейнтбол -Ритмика -Театр мод -Академическое пение - театр
Школа п. Приморский	- работа в творческих объединениях	-социально-педагогическое	-«Восхождение» «Пресс-центр»
Школа с. Севрюкаево	- работа в творческих объединениях	- художественное	-Хореография
Школа с. Сосновый Солонец	- работа в творческих объединениях	- художественное -техническое -естественнонаучное	- Информатика - Оформительский - Художественное слово - Театр - ЮИД - экологический
Школа с. Ташелка	- работа в творческих объединениях	- художественное - естественнонаучное	-Школа дошкольника - История и культура - Юный эколог - Умелые руки
Школа с. Тимофеевка	- работа в творческих объединениях	-художественное	-Хор
Школа с. Узюково	- работа в творческих объединениях	- художественное -техническое -социально-педагогическое	- пресс центр - Ритмика и танец - Конструирование и моделирование одежды - Вокал - ЮИД - Театр -ИЗО -ВПК
Школа с. Хрящевка	- работа в творческих объединениях	-художественное -социально-педагогическое - естественнонаучное - техническое - туристско-краеведческое	- ДПИ - Кройка и шитье - Хореография - Юный краевед -ЮИД -Юный эколог -Валеология - Начальная военная подготовка -ИЗО -«Россияне»

			-Ритмика -мастерская керамики -юный астроном -театр на английском языке
Школа с. Ягодное	- работа в творческих объединениях	-художественное -социально-педагогическое - естественнонаучное -техническое	- Вокальный - театр - Творчество - Лидер - ЮИД - Краеведение -ВПК -информатика -ДПИ
СПДС «Чебурашка» с. Выселки	- работа в творческих объединениях	- художественное - техническое	- Театр - Умелые руки
СПДС «Дружная семейка» п. Луначарский	- работа в творческих объединениях	-художественное -социально-педагогическое - естественнонаучное	- ИЗО - Оздоровительная программа - Школа дошкольника
СПДС «Василек» с. Васильевка	- работа в творческих объединениях	- художественно-эстетическое	-Умелые руки - ИЗО
СПДС «Сказка» с. Хрящевка	- работа в творческих объединениях	- художественное	-Театр
СПДС «Колосок» с. Ташелка	- работа в творческих объединениях	-естественнонаучное	-Здоровячок
СПДС «Золотой ключик» с. Подстепки	- работа в творческих объединениях	- художественное -естественнонаучное	-Экологический -Театр -Школа дошкольника
СПДС «Золотой колосок» с. Хрящевка	- работа в творческих объединениях	-художественное -естественнонаучное	-эстрадное пение - здоровячок
СПДС «Ягодка» с. Ягодное	- работа в творческих объединениях	- художественное	- хореография

19.3 .Результаты деятельности

Обучающиеся СП «Спектр» приобретают опыт участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня и ежегодно показывают стабильно высокую результативность.

Всего в различных конкурсах задействовано 1395 обучающихся, что составляет 55 % от количества обучающихся в СП «СПЕКТР» муниципального района.

Наименование мероприятий	Кол-во Участников
--------------------------	-------------------

Международный фестиваль "Славься Отечество»	25 участников
Международный слет юных журналистов «Глубинка»	4 участника
Межрегиональная военно-спортивная игра «Зарница Поволжья» (Самородово. Оренбургская область)	14 участников
Всероссийский творческий конкурс «Конкурсофф»	3 участника
Всероссийский литературный бал (г. Санкт-Петербург)	25 участников
Областной фестиваль творчества «Вифлеемская звезда»	13 участников
Областная спартакиада среди допризывников (г. Отрадный)	12 участников
Областная военная историко-патриотическая олимпиада. «Калашников. Автомат. Человек. Патриот» (г. Самара)	24 участника
XVI областные соревнования «Школа безопасности» (Сызранский район)	10 участников
Областная военная историко-патриотическая олимпиада. «Калашников. Автомат. Человек. Патриот» (г. Самара)	24 участника
Областной конкурс социально-значимых проектов «Гражданин»	24 участника
X областные военно-спортивные соревнования «Отчизны верные сыны»	8 участников
Областной 55-й туристический слет (Молодецкий курган, Самарская область с. Жигули)	20 участников
Областная выставка детского творчества «Пасхальная капель»	15 участников
Областные конкурсы по ПДД (г. Самара)	32
Районная военно-спортивная игра «Зарница»	250
Районный конкурс танцевальных компаний «Стартинейджер -2014»	100
Районный конкурс ПДД	260

Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Ступеньки к звездам»	700
Районный конкурс социально-значимых проектов	60

Наибольшее количество детей приняли участие в следующих массовых мероприятиях:

Наименование мероприятия	Участники	ФИО педагога	Когда и где проходило мероприятие	Результат участия*
Международный фестиваль "Славься Отечество"	25 участников	Нагорная Н.Ю.	9.10.16 г Москва	Лауреаты 2 степени
Международный слет юных журналистов «Глубинка»	2 участника	Семенюк Н.В.	5 ноября г. Отрадный	Участники
Международный фестиваль-конкурс «Радуга талантов»	23 участника	Нагорная Н.Ю.	апрель 2016	лауреат 3 степени
II Всероссийский музыкальный конкурс-фестиваль исполнительского мастерства «Таланты России»	23 участника	Нагорная Н.Ю.	ноябрь 2016	лауреат 1 степени
II Всероссийский творческий конкурс «Конкурсофф»	4 участника	Бутахина М.А.	04.01.2016- 10.01.2016	1 диплом 1 место
Региональный конкурс – фестиваль детского творчества «Виват, Победа!»	25 участников	Нагорная Н.Ю.	апрель 2016 г. Тольятти	Лауреаты 2 степени
Международный конкурс – фестиваль «Крылья над Волгой»	23 участника	Нагорная Н.Ю.	октябрь 2015 г. Самара	Лауреат 2 степени
Межрегиональная военно-спортивная игра «Зарница Поволжья» (Самородово. Оренбургская область)	14 участников	Минибаев Ж.Д.	март 2016	грамота победителя (команда)
Губернский фестиваль	23 участника	Нагорная Н.Ю.	ноябрь 2014 Самара	участие

Областной фестиваль творчества «Пасхальная капель»	13 участников 3 человека 5 человек	Орехова М.П. Бутахина М.П. Полтева В.В.	апрель 2015 Тольятти	6 Дипломов победителей 1 Гран-при 1 диплом победителя 1 диплом лауреата
Областной фестиваль творчества «Вифлеемская звезда»	13 участников	Орехова М.П.	январь 2016 Тольятти	8 дипломов победителей 1 Гран-при
Областной конкурс социально-значимых проектов	24 человека	Баликоева Е.Н., Пименова В.А.	26 марта 2015 Самара	дипломы участников
Областной конкурс хореографического искусства «Зимняя сказка»	23 участника	Нагорная Н.Ю.	февраль 2016 Тольятти	диплом участника
областные конкурсы по ПДД	32 участника	Семенюк Н.В., Бутахина М.П., Белоусова Е.И., Пименова А.А.	февраль 2016	грамота 1 м грамота 2 место
районный фестиваль-детского и юношеского творчества «Ступеньки к звездам»	700 участников	Орехова М.П. Бутахина М.А. Полтева В.В. Нагорная Н.Ю. Пенина Н.В. Юков А.М. Косенко Е.В. Гудкова Р.Ю. Аязова О.В. Белоусова Е.И. Бугаец О.В. Дергунова Ж.Ю. Семеновская Н.А. Газизулаев Т.Б. Шевченко М.В. Сидорова Н.Н. Щербакова Е.Е. Болмосова М.В. Русяева Л.А. Черных Т.Ю. Сидорова Н.Н. Поздеев А.И. Юркова И.В. Медведская Г.Н. Камалева А.Г. Попова Е.И.	январь-апрель 2016	грамоты победителей

		Кузьмина С.Ю.		

19.3.1. Образовательные результаты и показатели обучающихся

Сводная таблица обученности за период 2013-2016 уч. гг.

Учебный год Уровень	Высокий (100%)	Выше среднего (75%)	Средний (50%)	Низкий (25%)
2013-2014	35%	47%	15%	3%
2014-2015	37%	47%	16%	0%
2015-2016	37%	47%	16%	0%

19.3.2. Содержание и технологии образовательного процесса

Оснащение образовательного процесса педагогическими технологиями в настоящее время состоит из следующих форм и методов организации УВП:

Применение педагогами СП «Спектр» педагогических технологий в образовательном процессе:

Педагогические технологии	2014-2015 уч.год		2015-2016	
	Количество групп	Количество обучающихся	Количество групп	Количество обучающихся
КТД	22	780	22	780
тренинги	5	90	5	95
Метод проектов	20	325	21	340
Игровые технологии	16	128	16	128
Технология личностно-ориентированного развивающего обучения	7	105	8	120
Групповые технологии	5	118	5	118
Индивидуальный метод обучения	5	65	5	65
Информационные технологии (создание компьют.презентаций)	15	160	15	160
Технологии дифференцированного обучения	9	136	9	136
Технологии развивающего обучения	7	133	7	133
другие	6	90	6	90
ИТОГО:	117	2130	119	2165
%		86% от общего	86% от общего количества обучающихся	

		количества обучающихся	
--	--	------------------------	--

Таким образом, в минувшем учебном году реализовались программы, приоритетом которых становится содержание нового качества образования, позволяющего решать различные задачи.

19.4. Сохранность и обеспеченность кадрами, стимулирование труда педагогов дополнительного образования:

	2014-2015 г.	2015-2016
Руководитель СП	1	1
Заместитель руководителя	1	1
Методисты, (в том числе старший)	3	3
Педагоги-организаторы	2	3 (пед-псих+1) = 4
ПДО-совместителей	133	131
ПДО-штатных	13	10
Всего	153	150

Стимулирование труда педагогов:

- улучшение условий работы: доступность оргтехники, награждения к календарным праздничным датам;
- награждение грамотами;
- надбавки и доплаты из стимулирующего фонда (см. самоанализ педагога)

Таким образом: наблюдается стабильность в работе кадрового состава учреждения.

19.5. Результаты внешнего контроля

В течение 2015-2016 учебного года в учреждении проверок не было запланировано, жалобы и обращения граждан не поступали.

20. Содержание и технологии образовательного процесса

20.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Структура образовательного процесса в СП «Спектр» представлена тремя блоками: организованные учебные занятия в соответствии с расписанием, совместная деятельность всех субъектов образовательного процесса и самостоятельная деятельность.

Образовательный процесс на 70 % обеспечен дополнительными образовательными программами (далее ДОП), (10 % из которых – авторские) 7 направленностей: художественно-эстетической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, научно-технической, военно-патриотической, естественнонаучной.

Учебно-методический комплекс (УМК) имеется ко всем образовательным программам. Все услуги, предоставляемые СП «Спектр» обучающимся – бесплатные.

Разработаны для педагогов методические рекомендации:

- «Методическая копилка. Формы методической работы по инновационной деятельности».
- «Образцы методического руководства к авторским учебно – методическим материалам».
- «Сборник примерных аннотаций к авторским учебно – методическим материалам».
- Перечень методических материалов и документов по современным образовательным технологиям.

Методическая помощь и методическое консультирование.

Обучающая функция методической деятельности в течение учебного года была направлена на повышение профессионального уровня педагогов в осуществлении образовательного процесса, обеспечение педагогов актуальными педагогическими знаниями и технологиями.

Реализация обучающей функции осуществлялась посредством различных организационных форм:

- консультации (индивидуальные). Темами консультаций были: организация УВП; планирование и анализ работы; оформление текущей организационно – педагогической продукции; создание авторских учебно-методических материалов, формирование УМК и др.

- методические семинары.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования СП «Спектр» проведен обучающий семинар по теме «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании» - старшим методистом Моисеевой Л.Н. подготовлена презентация по теме, каждый участник семинара получил раздаточный материал, соответствующий тематике семинара для использования в работе.

(28.11.2015 г.).

Заключено соглашение о сотрудничестве с ДДЮТ г.о. Тольятти. Предметом Договора является совместная деятельность сторон по организации деятельности работы Областной стажерской площадки «Формирование познавательной активности у детей дошкольного и младшего школьного возраста», создание условий для профессиональной творческой реализации педагогов, формирование среды профессионального общения.

В рамках областной стажерской площадки 20.04.2016 г. состоялась работа творческого объединения «Формирование познавательной активности у детей дошкольного и младшего школьного возраста». В ходе работы творческого объединения состоялась выставка методических материалов педагогов и детских творческих работ, состоялись мастер-классы и творческие мастерские педагогов дополнительного образования СП «Спектр» Семеновской Н.А., Полтевой В.В., Камалевой А.Г., Бутахиной М.А.. Также участники творческого объединения познакомились с анонсом образовательных программ и музыкальными находками игровыми технологиями для работы с детьми с ОВЗ, подготовленные педагогами и методистами ДДЮТ. С особенностями развития познавательной активности детей средствами декоративно-прикладной деятельности познакомила к.п.н., почетный работник высшего образования, доцент и заведующая кафедры живописи ТГУ Пекина О.И.

26 июня 2016 г на день молодежи, который состоялся в с.Рассвет, воспитанницами кружка «ДПИ» педагога дополнительного образования СП «Спектр» Полтевой В.В. были проведены мастер-классы «Оригами» и «Плетение из шерстяной нити».

Кроме того, подготовлены методические материалы к семинарам по темам «Создание развивающей образовательной среды для обучающихся на занятиях». «Методика проведения диагностики обучающихся по дополнительным образовательным программам».

Сформированы тематические папки:

- «Учебно-методическое обеспечение (УМК) как компонент дополнительной образовательной программы»
- «Организационно – методические материалы по УВП деятельности с педагогами дополнительного образования детей»
- «Материалы информационно – методических совещаний, семинаров»
- «Материалы конкурсов профессионального мастерства педагогов дополнительного образования».

20.2. Описание условий образовательного процесса

Обеспечение необходимых условий для личностного развития школьников, укрепление здоровья и профессиональное самоопределение, творческий труд детей, адаптация их к

жизни в обществе, формирование общей культуры, организация содержательного досуга-задачи, над решением которых работает педагогический коллектив.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса на допустимом уровне. В учебных и специальных помещениях созданы необходимые условия для пребывания обучающихся и педагогов, соответствующие нормам СанПиН, противопожарным требованиям.

20.2.1. Здоровье сбережение обучающихся

Случаи травматизма на занятиях и выездных мероприятиях в 2015-2016 учебном году отсутствовали.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в конкурсах и мероприятиях, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, наркомании, табакокурения и алкоголизма.

20.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности обучающихся

Педагогами дополнительного образования систематически проводятся инструктажи по ТБ и ППБ, динамические паузы во время проведения занятий, беседы и викторины по профилактике вредных привычек и профилактике дорожно-транспортного травматизма, лектории для детей и родителей о значении здорового образа жизни, организуются походы и спортивные мероприятия в каникулярное время.

21. Кадровый ресурс

21.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

В составе коллектива СП «Спектр» всего – 150 педагогических работников. Представителей администрации – 2 человека, методистов – 3 человека, педагогов-организаторов – 4, педагогов дополнительного образования – 141, из них совместителей - 131.

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие, занимаемой должности
18	0	4	14
Итого: % от общего числа педагогических работников 11,7%	0%	22%	78%

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2	0	0	2
Итого: % от общего числа руководящих работников	0	0%	100 %

93% педагогического коллектива составляют педагоги со стажем от 5 до 20 лет, что свидетельствует о достаточной его работоспособности. Наличие молодых специалистов говорит о перспективности педагогического коллектива.

Районный конкурс педагогов дополнительного образования детей

Конкурс направлен на обеспечение условий профессионального и личностного роста педагогов, повышение их мотивации на реализацию творческого потенциала, повышение результативности их профессиональной деятельности.

Программа конкурса включала 3 задания: самопрезентация «Мое педагогическое кредо» - «Визитная карточка», «Защита дополнительной образовательной программы», «Открытое занятие» (фрагмент).

В конкурсе приняли участие 3 педагога дополнительного образования из разных школ муниципального района Ставропольский.

1. Пименова Вера Александровна (ГБОУ СОШ с. Мусорка), реализует программу «ЮИД» социально-педагогической направленности.
2. Гудкова Римма Юнусовна (ГБОУ СОШ с. Выселки), реализует программу «История и культура» и «Вязание» социально-педагогической направленности и художественной направленности.
3. Бутахина Марина Александровна (ГБОУ СОШ с. Новая Бинарадка), реализует программу «Умелые руки» художественной направленности.
4. Семенюк Наталья Валерьевна (ГБОУ СОШ с.Выселки), реализует программу «Юный журналист» социально-педагогической направленности.

В ходе конкурса участники представляли свой творческий портрет, раскрывали ведущие педагогические идеи (применяемые в работе), жизненные приоритеты и ценности, отношение к детям, коллегам, профессии. Во время конкурсов все участники показали разнообразие талантов, коммуникативность, способность к импровизации, обладание чувством юмора, умение преподнести материал в доступной и интересной форме.

Анализируя проведение данного конкурса можно сделать выводы, что конкурс педагогического мастерства способствовал:

- выявлению лучшего педагогического опыта;
- поддержке педагогов учреждения;
- поиску новых педагогических идей в системе дополнительного образования детей;
- повышению профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;
- обмену опытом педагогической деятельности: содержанию, приемам и методам работы, технологиям, методическому и дидактическому обеспечению.

Результаты конкурса:

I место – Пименова В.А.

II место – Гудкова Р.Ю.

III место – Бутахина М.А.

Все участники конкурса были награждены грамотами СП «Спектр».

21.2. Описание материально – технического (учебно – методического) ресурса образовательного процесса

Техническое обеспечение

Количество компьютеров (всего)	15
Количество ПК, используемых в учебном процессе	15
Количество ПК, находящихся в	15

свободном доступе	
Количество компьютерных классов	2
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	0
Количество видеотехнических устройств	0
Количество аудиотехнических устройств	0

Подключение с сети Интернет

Наличие подключения с сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	нет

Учебно – методические ресурсы представлены следующими видами: информационно – методические, методическая продукция, разработанная педагогами дополнительного образования, методистами.

22. Внешние связи и имидж

22.1. Партнерства образовательного учреждения

Для решения поставленных задач и достижения учебно-воспитательной цели в школе расширяется система социального партнерства.

СП «Спектр» является многопрофильным учреждением и активно сотрудничает с образовательными учреждениями Ставропольского района по различным направлениям деятельности. Заключены договора о взаимодействии и сотрудничестве в рамках учебно – воспитательной деятельности с 23 образовательными учреждениями.

Взаимодействие СП «Спектр» с учреждениями осуществляется на долгосрочной основе.

Количество досуговых и социально-значимых мероприятий, проведенных в 2015-2016 учебном году – 179, это на 10% больше, в сравнении с тем же периодом прошлого года. Количество участников и зрителей, посетивших мероприятия за год – 11 000 человек. Это объясняется массовым характером мероприятий и личностно-ориентированным подходом к содержанию досуговых мероприятий.

Общее количество социальных партнеров составило- 23

Направление деятельности	Форма отношений с соц. партнерами	Предмет отношений	Результаты
Дополнительное образование детей	Договора о сотрудничестве с ГБОУ СОШ Муниципального района Ставропольский	Партнерство в целях организации и реализации дополнительного образования детей	2015/2016 уч.г. – 186 объединений, 2523 учащийся школ Муниципального района Ставропольский. Совместное проведение различных мероприятий

--	--	--	--

В рамках договора о сотрудничестве со школами муниципального района Ставропольский и согласно плана работы в 2015-2016 учебном году было организовано:

- Свободный выбор для посещения обучающимися любых объединений на базе ГБОУ муниципального района Ставропольский;
- районные культурно-массовые мероприятия для образовательных учреждений района, конкурсы, соревнования, игры и т.д.
- работа творческих объединений во время летних лагерей.

22.2. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях

Публикации СМИ

Существенно улучшилась информированность родителей и общественности о социально-значимой, в том числе проектной, образовательной, досуговой деятельности учреждения, о достижениях детей и педагогов.

Организовано сотрудничество с районной газетой Ставрополь – на – Волге, в которой постоянно размещаются публикации о жизни и творчестве педагогического и детских коллективов СП «Спектр».

Новости постоянно о жизни и успехам воспитанников, а также о проведенных мероприятиях размещаются на сайте СП «Спектр».

Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

1. Обеспечение гарантий доступности дополнительного образования для всех групп детского населения и учащейся молодежи через:

- сохранение контингента обучающихся - количество обучающихся на 31.05. 2016 г. –2523 чел, что составляет 50 % от общего числа учащихся ГБОУ района.
- педагогическую и иную поддержку детей, состоящих на учете ОДН, детей сирот проявляющих высокий уровень творческих способностей составил 10 %;
- охват дополнительным образованием учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений района, который составил 85 % от количества обучающихся в 9-11 класс.

2. Произошло повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических кадров системы дополнительного образования детей через использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, способствующих развитию творческих способностей детей:

- 5 ноября 2015 года был проведен конкурс педагогов дополнительного образования.

Участие в конкурсе приняли 4 педагога, работающих по различным образовательным программам дополнительного образования детей в школах муниципального района Ставропольский.

- В течение 2015-2016 учебного года были проведены семинары с педагогами на темы: «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании» и «Современные образовательные технологии ИЗО и ДПИ».

- увеличилась доля педагогов ДО, обученных современным образовательным технологиям до 5%;

- 10% педагогов активно начали применять в УВП процессе педагогические технологии: групповые, индивидуализация и дифференциация обучения, развивающее и личностно – ориентированное обучение, КТД и др.

3. Развитие системы поддержки одаренных детей в 2014-2015 учебном году происходило через:

- Проведение районного фестиваля детского и юношеского творчества «Ступеньки к звездам» среди ГБОУ муниципального района Ставропольский:

- конкурс театрального искусства – 12 коллективов,

- конкурс ИЗО и ДПИ работ – 178 работ из 20 образовательных учреждений, в том числе ДК и СПДС;

- конкурс вокального искусства - 165 участников,

- конкурс хореографического искусства – 188 участников (12 коллективов).

Всего: 700 участников – 15 % от общего количества обучающихся ГБОУ района.

- Проведена встреча танцевальных компаний «СТАРТИНЕЙДЖЕР – 2015» среди подростков, обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях Муниципального района Ставропольский. Количество участников составило 3 %.

- проведены районные военно-спортивные соревнования «Зарница» в рамках реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» и Мероприятий по патриотическому воспитанию граждан в м.р.

Ставропольский. в которой приняли участие 11 команд из 11 сельских поселений Ставропольского района: Выселки, Васильевка, В. Белозерки, Луначарский, Н. Санчелеево, Подстепки, Пискалы, Тимофеевка, Ташелка, Р. Борковка, Ягодное. На торжественном построении команд присутствовали почетные гости: глава муниципального района

Ставропольский Анисимов В.В., начальник ОМВД России

по Ставропольскому району полковник полиции Ятайкин В.А., начальник ОВК Самарской

области по Ставропольскому району Шумаков А.Ю., директор ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр» Клаузова Д. Х., начальник территориального отдела центрального

управления Министерства образования и науки Самарской области Козлова Е.С., почетный гражданин Ставропольского района Валюс П.Г., протоиерей Лучин А.

Итоги соревнований:

1 место - команда ГБОУ СОШ с.Подстепки

2 место – команда ГБОУ СОШ с. Ягодное

3 место – команда ГБОУ СОШ с.Васильевка

4. Реализация мер, направленных на сохранение здоровья обучающихся в 2015-2016 учебном году происходила через:

- Увеличение процента творческих объединений по данному направлению, которое составляет 11%, как и в прошлом году. Разработаны образовательные программы, такие как: «Валеология», «Здоровьесберегающие технологии», «Здоровячок», «Экологический», «Юный эколог», «Оздоровительная программа». Работа по увеличению количества объединений будет продолжаться и в следующем учебном году.

5. Таким образом, решение предыдущих задач, а также после проведения итоговой диагностики обучающихся были сделаны следующие выводы, что в течение 2015-2016 учебного года были сформированы:

- основы для личностной ориентации обучающегося и расширения кругозора,

- основы для свободного выбора направления будущей профессии,

- основы создания возможности для творческого развития и приобщения к культурным ценностям.

Основные задачи на 2015-2016 учебный год:

1. Обеспечение гарантий доступности дополнительного образования для всех групп детского населения и учащейся молодежи через:

- сохранение контингента обучающихся и привлечение нового контингента на уровне 50% от общего числа учащихся ГБОУ района;
- педагогическую и иную поддержку детей, состоящих на учете ОДН, детей сирот проявляющих высокий уровень творческих способностей не менее 10 %;
- через охват дополнительным образованием учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений района не менее 75 % от количества обучающихся в 9-11 класс.

2. Повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических кадров системы дополнительного образования детей через использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, способствующих развитию творческих способностей детей:

- проведение районного конкурса педагогического мастерства и направление лучших участников на областной конкурс программ дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»;
- организации обучающих семинаров по различным темам.

3. Развитие системы поддержки одаренных детей через:

- Проведение районного фестиваля детского и юношеского творчества «Ступеньки к звездам» среди ГБОУ муниципального района Ставропольский с участием не менее 5 % от общего количества обучающихся ГБОУ района;

-проведение конкурса танцевальных компаний «Стартинейджер-2015» среди ГБОУ муниципального района Ставропольский с участием не менее 3 % от общего количества обучающихся;

-проведение военно-спортивной игры «Зарница-2016» среди ГБОУ муниципального района Ставропольский с участием не менее 5% от общего количества обучающихся ГБОУ района;

-проведение районного конкурса по правилам дорожного движения, включающего в себя следующие конкурсы:

компьютерных и мультимедийных проектов «В добрый путь!»;

- конкурса литературных работ «Добрая дорога детства»;

- конкурса детских газет и журналов «Улицы, транспорт и мы»;

- конкурса комиксов и рисунков для учащихся образовательных организаций «Безопасная дорога глазами ребенка»;

- конкурса фоторабот «Внимание – дорога!» с участием не менее 5% от общего количества обучающихся ГБОУ района.

4. Реализация мер, направленных на сохранение здоровья обучающихся:

- увеличение количества объединений, работающих по направлению здоровья сбережения: «Валеология» - до 3 объединений, «Здоровьесберегающие технологии» - до 3 объединений, «ЮИД» и «Безопасное колесо» - до 20 объединений.

5. Формировать основы для свободной ориентации ребёнка в мире своих интересов, основ для свободного выбора своего пути, создать возможность для творческого развития и приобщения к культурным ценностям.

Замечания и предложения по публичному отчету и освещенных в них аспектах деятельности школы можно присылать на e-mail: podstepki@mail.ru

24. Приложение
ПОКАЗАТЕЛИ СП «Сектр» ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Значение (за отчетный период)
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2523
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	270
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	412
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1112
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	729
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	242 / 10
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 \ 0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	359 человек/ 15 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 / 0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	132 / 5
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 / 0
1.6.3	Дети-мигранты	0 / 0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	311 / 12
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	260 / 10
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1395 / 55
1.8.1	На муниципальном уровне	1181 / 46
1.8.2	На региональном уровне	114 / 5
1.8.3	На межрегиональном уровне	4 / 0,2
1.8.4	На федеральном уровне	25 / 1
1.8.5	На международном уровне	25 / 1
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся -	519 / 21

	победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	461 / 18
1.9.2	На региональном уровне	7 / 0,3
1.9.3	На межрегиональном уровне	14 / 0,6
1.9.4	На федеральном уровне	25/ 1
1.9.5	На международном уровне	25 / 1
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	65 / 3
1.10.1	Муниципального уровня	65 / 3
1.10.2	Регионального уровня	0 / 0
1.10.3	Межрегионального уровня	0 / 0
1.10.4	Федерального уровня	0 / 0
1.10.5	Международного уровня	0 / 0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10
1.11.1	На муниципальном уровне	10
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне человек	0
1.12	Общая численность педагогических работников	148
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	146 / 95
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	129 / 84
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 / 8
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 / 8
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 / 2,7
1.17.1	Высшая	0 / 0
1.17.2	Первая	4 / 2,7
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	148 / 100

	составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 / 1
1.18.2	Свыше 30 лет	35 / 22,8
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22 / 14,3
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 / 10
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 / 4
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/ 2
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	25
1.23.2	За отчетный период	9
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы	да

	электронного документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2523 / 100

25. Филиал «ЛАДА ГБОУ СОШ с. Подстепки

25.1 Общая характеристика образовательного учреждения

В Филиале «ЛАДА» обучаются спортсмены «Академии футбола имени Юрия Коноплева» - лучшей футбольной школы России, по признанию Российского футбольного союза.

Таким образом, работа школы строится с учетом особенностей режима их тренировочной деятельности, выездов на соревнования, турниры и восстановительные мероприятия.

Обучение, питание, проживание, обеспечение учебными пособиями и экипировкой, выезды на российские и международные соревнования для воспитанников «Академии футбола имени Юрия Коноплева» - учащихся филиала «ЛАДА» – бесплатное.

Особенности (проблемы) школы:

- Все учащиеся школы – профессиональные спортсмены, получающие дополнительное образование на базе НОУ ДОД «Академия футбола имени Юрия Коноплева»
- Более 60 % учащихся иногородние, проживают в гостиничном корпусе «Академии»;
- Вновь поступающие учащиеся, как правило, недостаточно подготовлены для дальнейшего обучения (прибывают из клубов, в которых нет школы);
- Все учащиеся школы часто выезжают на турниры, восстановительные мероприятия, в связи с этим возникает дефицит учебного времени (10-30% в зависимости от возраста);
- Примерно 25% учеников школы входят в состав юношеских сборных команд России, т.о. регулярно выезжают на сборы не только в составе своей команды, но и в составе Сборной России;
- В расписании тренировок, турниров наблюдается сильная динамика;
- В связи с интенсивным тренировочным процессом, у учащихся недостаточно времени на подготовку домашнего задания, самостоятельную работу;
- Мотивация к учебной деятельности у учащихся (особенно вновь прибывающих) невысока, т.к. свое будущее связывают с профессиональным спортом, испытывают большие нагрузки во время тренировок и турниров;

- Учащиеся испытывают недостаток времени и возможностей для отдыха, досуга, общения; (60 % учащихся проживают в интернате, остальные большую часть времени проводят на территории спортивного комплекса);

26. Цели и результаты развития ОУ

Из анализа работы школы за 2014-2015 уч.год был сделан вывод, что в 2015 -2016 учебном году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию учебно-методических комплексов педагогов в соответствии с проблемами школы;
- работать над повышением квалификации педагогов, в том числе по проблемам школы;
- вести постоянный мониторинг учебных достижений учащихся
- работать над созданием контрольно-измерительных материалов по всем учебным дисциплинам и классам;
- использовать ИКТ для повышения мотивации и качества знаний учащихся;
- работать над совершенствованием методического материала для индивидуальной, дифференцированной работы, а также интенсивно пропагандировать и внедрять эти формы работы
- продолжить работу по проблеме минимизации энергозатрат учащихся, экономии времен на уроке; *систематизировать и издать в виде памяток, брошюр и пр.накопленный ранее материал;*
- продолжить работу по изучению психофизических особенностей учащихся;
- совершенствовать формы взаимодействия педагогического коллектива школы и тренерского коллектива Академии футбола имени Юрия Коноплева.
- поддерживать и развивать партнерские отношения с учреждениями образования, культуры и спорта города и области;
- продолжить работу по совершенствованию системы дополнительного образования, организации развивающего досуга учащихся школы.
- Продолжить работу над повышением уровня воспитанности учеников путем укрепления и развития традиций школы; качества организации досуга, систему дополнительного образования.
- Оптимизировать работу классных руководителей. Продолжать разработку и совершенствование программно-методического обеспечения работы классных руководителей.
- Объединить усилия над сплочением и развитием единого воспитательного коллектива, внутришкольных отношений и обеспечить полное взаимодействие всех служб школы, родителей, социума.
- Продолжить работу над развитием информационной среды учреждения: обновить оснащение компьютерного класса, приобрести дополнительное мультимедиа оборудование для работы педагогов

Цель: Развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, физически и психически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями, способной адаптироваться к современной жизни.

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечение показателя качества обучения учащихся 5-9 классов на уровне 50%, качества обучения учащихся 10-11 классов на уровне 30%;
2. Поддержание показателей успеваемости по школе на уровне 100%;
 - диагностика и своевременная коррекция знаний вновь прибывших и слабоуспевающих учащихся;
 - реализация индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
 - организация дистанционного обучения.
3. Сохранение доли учащихся 6-8 классов с высоким уровнем школьной мотивации на уровне 60 %, учащихся 9-11 классов - 50%;
4. Реализация права на образование отдельных категорий учащихся (члены сборных команд России, игроки профессиональных футбольных клубов и др.);
5. Развитие индивидуальности, творческих способностей учащихся, сохранение показателя занятости воспитанников целенаправленным досугом на уровне 100%;
6. Сохранение уровня нравственной воспитанности в положительной динамике;
7. Сохранение и укрепление общешкольного коллектива (поддержание среднего показателя сплоченности в положительной динамике, развитие партнерских отношений с коллективом НОУ ДОД «Академия футбола имени Юрия Коноплева».

26.1. Краткий анализ работы школы по направлениям

Реализация права учащихся на получение образование в соответствии с их потребностями и возможностями

Работа по реализации государственных стандартов строилась на основе учебного плана (<http://www.lada-school.ru>)

На основании требований к УМК педагога Филиала «ЛАДА», педагогами-предметниками были разработаны учебно-методические комплексы, ориентирующиеся на новые образовательные стандарты, с учетом дефицита учебного времени.

С целью повышения квалификации педагогов, а также выработки (накопления) методов и приемов, позволяющих вести эффективно обучения в условиях, отличных от условий классической общеобразовательной школы был запланирован и проведен ряд методических часов:

№ п/п	Мероприятие	сроки	ответственный
-------	-------------	-------	---------------

1.	«Нормативно-правовая база введения ФГОС ООО»	сентябрь 2015 г.	Филиппов А.И.
2.	«Проектирование основной образовательной программы ООО. Рабочая программа педагога»	Сентябрь 2015 г.	Филиппов А.И.
3.	«Проектирование программы формирования универсальных учебных действий»	декабрь 2015	Ткаченко О.В.
4.	«Достижение метапредметных результатов в рамках урочной деятельности»	Февраль 2016 г.	Гарькуша Н.В.
5.	«Проектирование и анализ урока с позиции ФГОС»	Март 2016	Филиппова С.В.
6.	«Особенности содержания и организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС»	Апрель 2016 г.	Глушак Н.В.
7.	"Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования"	Май 2016 г.	Филиппова С.В.

Педагогами-предметниками были разработаны УМК для работы по индивидуальному учебному плану с учащимися 10-11 классов, а также членами сборных юношеских команд России по футболу.

С целью популяризации общеобразовательных предметов были проведены предметные декады: Русский язык, литература; математика; иностранный язык; физика, химия; биология; история, обществознание.

На получение объективной оценки уровня знаний учащихся и своевременной информации об учебных достижениях каждого ученика была направлена система мониторинга, ориентированного на критериальный подход, включающего в себя: компьютерное тестирование (2 раза в год), терминологические проверочные работы, письменные контрольные работы.

- По результатам мониторинга можно сделать некоторые выводы:
- у учащихся развита, в основном, кратковременная память;
- вызывает затруднение работа с терминами, понятиями, датами;
- наиболее успешно учащиеся справляются с заданиями с единственно правильным ответом;
- вызывают затруднения вопросы с множественным выбором ответа, на соответствие, составление логической цепочки;
- С целью повышения мотивации обучения, а также степени усвоения учебного материала осуществлялось внедрение современных информационных технологий в процесс обучения:
- тьюторами Интернет-образования проводились занятия с педагогами по совершенствованию степени владения информационными технологиями и использованию их в процессе обучения;
- Медиатека пополнялась видеоматериалами, учебными программами на электронных носителях

- Педагогами-предметниками практиковалось проведение уроков с использованием мультимедиа ресурсов (в том числе подготовленных собственными силами);
- Промежуточные и итоговые работы проводились в виде компьютерного тестирования;
- Была автоматизирована обработка результатов терминологического контроля, что позволило получить более объективные результаты, проводить более глубокий анализ и существенно сэкономить время педагогов.

Была продолжена работа по проблеме минимизации энергозатрат учащихся, экономии времен на уроке, в том числе с использованием рабочих-конспектов, изготовленных педагогам.

Накопленный ранее педагогами материал систематизировался и издавался в виде памяток, брошюр.

При посещении уроков, проверке администрацией тетрадей учащихся обращалось внимание на соблюдение педагогами и учениками правил конспектирования, акцентирования внимания на главном.

С целью организации работы с одаренными детьми, а также для коррекции знаний слабоуспевающих и вновь прибывших учащихся педагогами школы был собран и обобщен соответствующий методический материал (дополнен в УМК учителя);

Для составления расписания используется компьютерная программа «Хронограф», которая позволяет правильно распределять нагрузку в течение недели и учебного дня.

Чередование урочной деятельности и тренировочного процесса также способствуют снижению умственной нагрузки учащихся.

Пополнялась копилка приемов, методов, упражнений для снятия переутомления и активизации деятельности учащихся на уроке. Работа по практическому применению данных методик контролировалась при посещении уроков администрацией.

Проводилась работа по изучению психофизических особенностей учащихся, а также по оказанию им необходимой психологической помощи.

Проблема минимизации энергозатрат учащихся, экономии времени на уроке решалась через подготовку рабочих конспектов для учащихся, памяток, опорных схем и и.п.

Был проведен «Смотр методических материалов» (апрель-май)

Структура учебно-методической базы филиала «Лада»

Пособия, приобретаемые школой:

1. Учебники, пособия, входящие в УМК учителя (пополняется по заявке педагогов-предметников, июль-август)
2. Дополнительные учебники, пособия.
3. Материалы для подготовки к итоговой аттестации;
4. Методическая литература, пособия для учителя;
5. Наглядные пособия (таблицы, схемы, модели);

6. Художественная литература;
7. Учебные видеокассеты;
8. Учебные аудиокассеты;
9. Учебные и энциклопедические CD;
10. Художественные и документальные видеокассеты;

Пособия, подготовленные педагогами

1. Материал для тестирования
2. Материал для проведения зачетов
3. Карточки для коррекции знаний
4. Материалы для тестирования вновь поступивших учащихся;
5. Материалы для работы учащимися, обучающимися в качестве экстерна;
6. Материалы для работы по индивидуальному учебному плану;
7. Учебные презентации;
8. Памятки, раздатки;
9. Рабочие конспекты и пр.

Смотр методических материалов

Смотр методических материалов проводится с целью:

- *накопления и обобщения опыта работы педагогов филиала "ЛАДА";*
- *выработки более универсальных и единых подходов в работе с учащимися.*

Основные положения смотра:

- В смотре принимают участие все педагоги-предметники школы.
- Демонстрируется материал, изготовленный и приобретенный в 2011-2012 уч.г.
- Демонстрация производится в форме выставки и 10-15-минутного выступления.
- Примерный план выступления:
 1. *Общий обзор, классификация;*
 2. *Зачем, для чего, с какой целью был изготовлен, приобретен данный материал?*
 3. *Методика, приемы, способы примеры использования (кратко).*
 4. *Каков результат применения материалов (положительный и отрицательный)?*
 5. *Организация хранения;*
 6. *Выводы, рекомендации педагогам школы;*
 7. *Планы на будущее.*

Контроль за своевременным проведением диспансеризации, вакцинации, витаминизации обучающихся осуществляют работники медико-восстановительного центра НОУ НОД «Академия футбола имени Юрия Коноплева».

Для обучающихся предусмотрено четырехразовое питание в прекрасно оснащенной современным технологическим оборудованием столовой. В рацион питания детей включены продукты с высоким содержанием белка, минеральных веществ, микроэлементов, витаминов. Меню разрабатывается технологом пищевой промышленности по заданиям и рекомендациям врача-диетолога, которые учитывают потребность детского организма в зависимости от возраста, этапа тренировочной деятельности.

Создание воспитательной системы школы, направленной на формирование положительно-мотивированной, социально-адаптированной личности ребенка.

Реализация данной цели велась через создание *в школе единого образовательного пространства и воспитывающей среды в нем, на идее воспитывающего взаимодействия учащихся, педагогов, тренеров, родителей и социума.*

Общие положения

Целью воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

На ступени основного общего образования для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются следующие задачи.

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности подростка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения, социально ориентированной и общественно полезной деятельности;
- формирование морали — осознанной обучающимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;
- усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;
- укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;

- формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
- осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;
- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
- В области формирования социальной культуры:
 - формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;
 - укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны;
 - развитие патриотизма и гражданской солидарности;
 - развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования;
 - формирование у подростков первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различных социальных групп;
 - формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
 - укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества, государству;
 - развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;
 - усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
 - формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей, понимание значения религиозных идеалов в жизни человека, семьи и общества, роли традиционных религий в историческом и культурном развитии России;
 - формирование культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.
- В области формирования семейной культуры:
 - укрепление отношения к семье как основе российского общества;
 - формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;
 - укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

- усвоение нравственных ценностей семейной жизни: любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;
- формирование начального опыта заботы о социально- психологическом благополучии своей семьи;
- знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов);
- воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны);
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности);
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой);
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость, бережливость, выбор профессии);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).

26.2. Анализ методической работы в образовательном учреждении

Методическая работа в филиале «ЛАДА» строится в соответствии с особенностями, целями и задачами школы по следующим направлениям

- Педагогические советы;
- Работа творческих объединений педагогов-предметников;
- Повышение квалификации педагогов;
- Работа с вновь принятыми педагогами;
- Пополнение учебно-методической базы школы;

Педагогические советы

Работа педагогического совета осуществляется в соответствии с «Положением о педагогическом совете».

В соответствии с планом работы школы проводятся педагогические советы по основным проблемам школы, утверждению локальных актов, обсуждению итогов мониторинга и диагностики, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, рабочие педагогические советы по итоговой аттестации обучающихся и пр.

Тема
Обсуждение отчета за 2014 – 2015 уч.г., рассмотрение основных положений плана работы школы на 2015 -2016 уч.г. Утверждение локальных актов
«Итоги учебной деятельности за 1 четверть 2015-2016 уч.г.» Итоги диагностики уровня школьной тревожности учащихся 5
Итоги 1 полугодия. «ФГОС второго поколения в основной школе: от идей к практике. Поиски. Пути. Решения»
«Использование итогов ЕГЭ-2015 и ОГЭ - 2015, а при подготовке учащихся к итоговой аттестации в 2016 году.
Проработка нормативных документов по аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в 2016 году
Итоги 3 четверти.
«Формирование УУД как фактор повышения качества образования».
Итоги 4 четверти и года. Перевод обучающихся в следующий класс.
Рабочие педагогические советы по аттестации учащихся

«О допуске учащихся к итоговой аттестации»
«О выдаче аттестатов об основном общем образовании»
«О выдаче аттестатов о среднем (полном) общем образовании».

Работа творческих объединений педагогов-предметников

Направления работы:

- Изучение нормативных документов;
- Совершенствование учебно-методического комплекса учителя, ориентированного на образовательные потребности учащихся;
- Изучение и внедрение методик, методов, технологий обучения, развития, воспитания в соответствии с задачами школы;
- Мониторинг качества обученности учащихся;
- Пополнение учебно-методической базы школы;
- Организация работы по формированию, изучению, обобщению и распространению опыта; совершенствование педагогического мастерства учителя;

Примерные формы работы - Методические часы, открытые уроки, интеллектуально-развлекательные мероприятия, конференции, экскурсии, выставки, олимпиады, конкурсы, предметные декады и пр....

В рамках мероприятий декады русского языка и литературы с 01.12 по 10.12.2014 г. были проведены следующие мероприятия:

1. Конкурс рисунков «Мой любимый литературный герой» (5-7 классы)
2. Литературно-творческий проект «Самарские сказки» (5-8 классы)
3. Показ историко-биографического фильма «Пушкин. Лицейские годы» (5-7 классы)
4. Историко-литературный проект «Война ж совсем не фейерверк, а просто трудная работа» (5-7 классы)
5. Конкурс чтецов. Пушкинские чтения. «Поэтическое сознание от Лермонтова до Пушкина» (5-6 классы)
6. Клуб весёлых и находчивых «Знатоки русского языка» (5-6 классы)

В рамках декады английского языка с 09.02-13.02 проведено:

Открытые мероприятия:

«English with Fun» 5 - 6 класс с приглашением учащихся 7 и 8 класса

Викторины:

«Hello, Britain!» для учащихся 5-8 классов

«Своя игра» для 10 - 11 классов «Holidays and traditions of English speaking countries»

«Своя игра» для 8 - 9 классов «St. Valentine's Day»

«Своя игра» для 7 класса «Britain in Focus»

Олимпиады:

Всероссийская олимпиада по английскому языку для учащихся 5 - 6 классов

В рамках внеурочной деятельности учителем истории было проведено:

Дата проведения	Мероприятие	Участники
Сентябрь 2015	Выпуск газеты «Исторический вестник»	5-11 классы
Октябрь-ноябрь 2015	Кинолекторий «Наш край в годы Великой Отечественной войны» Классный час «Военный парад 1941 года в Куйбышеве»	5-11 классы
2 ноября 2015	День Единства России. Беседа, выставка рисунков, просмотр документального фильма.	5-11 классы
Декабрь 2015	Внеклассное мероприятие «Битва за Москву»	9-11 классы
8 февраля 2016	Урок мужества «Маленькие герои большой войны» Встреча с ветеранами пограничных войск	5-7 классы
Февраль 2016	Историческая экспозиция «Оружие победы»	5-11 классы
12 апреля 2016	День космонавтики. Интеллектуальная игра «История освоения космоса»	6 класс
26 апреля 2016	День памяти ликвидаторов на Чернобыльской АЭС. беседа, документальный фильм.	10-11 класс

С 27 апреля по 8 мая проводилась декада истории, посвящённая 71-ой годовщине Победы. В рамках декады истории были проведены следующие мероприятия

Дата проведения	Мероприятие	Участники
27 апреля	Открытие декады истории. Викторина «Что я знаю о Великой Победе?» Встреча с ветеранами пограничных войск. Знакомство с боевым оружием.	5-11 классы
29 апреля	Устный журнал «История георгиевской ленточки»	9-11 классы
8 мая	Урок мужества «Никто не забыт...» Встреча с ветеранами пограничных войск.	5-11 классы
6 мая	Кинолекторий «Наш край в годы войны»	9-11 классы
7 мая	Интеллектуальная игра «Военная слава России»	7-8 классы
Апрель-май	Творческие конкурсы Конкурс поделок «Оружие Победы»	5-11 классы
Апрель-май	Конкурс открыток «Поздравление с Днём Победы»	5-11 классы
Апрель-май	Конкурс сочинений «Вклад моей семьи в Победу»	5-11 классы
Апрель-май	Историческая экспозиция «Ордена и медали Великой Отечественной войны»	5-11 классы

Повышение квалификации педагогов

Решение данной задачи реализуется через:

- аттестацию педагогов, не аттестованных ранее.
- посещение семинаров, лекций в других образовательных учреждениях;
- курсовую подготовку, в том числе повышение квалификации педагогов в условиях введения Стандарта ООО;
- самообразование;
- В качестве тем для самообразования в 2015 -2016 учебном году были выбраны:
 1. «Дифференциация обучения как важный фактор развития познавательных интересов школьников»
 2. «Работа над вычислительными навыками на уроках математики»
 3. «Повышение эффективности урока, а также мотивации учащихся через применение мультимедийных средств обучения»
 4. «Игровые технологии на уроках русского языка как средство развития познавательной активности у школьников»
 5. «Игровые технологии на уроках русского языка как средство развития познавательной активности у школьников»
 6. «Метод учебных проектов как технология развития умений учащихся»
 7. «Наглядность как средство повышения познавательного интереса школьников на уроках истории и обществознания»
 8. «Здоровьесберегающие технологии на уроках биологии в рамках новых ФГОС»
 9. Активизация деятельности учащихся путем внедрения инновационных технологий и нетрадиционных форм организации учебного процесса на уроках и во внеурочное время
 10. Повышение интереса учащихся к изучению химии посредством применения мультимедийных средств обучения

100% педагогов прошли обучение по именованным образовательным чекам в объеме 144 часа.

26.3. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся

Особенностью данного образовательного учреждения является то, что примерно 60% обучающихся – иногородние, проживают в гостинице НОУ ДОД «Академия футбола имени Юрия Коноплева (в школе обучаются дети более чем из 30 регионов России, а также ближнего и дальнего зарубежья). Таким образом, традиционные способы общения коллектива школы с родителями обучающихся затруднительны и недостаточно эффективны.

- Родительские собрания проводятся 1 раз в четверть; для родителей, проживающих в других регионах – 2 раза в год;
- Традиционная форма взаимодействия родителей со школой – общение через записи в дневнике. Она позволяет достаточно оперативно информировать родителей об обучении и поведении их ребёнка, но в условиях данного учреждения недостаточно эффективна;
- Основная дистанционная форма общения родителей с представителями школы это телефонные разговоры, посредством которых классный руководитель может оперативно решить все необходимые вопросы;
- Индивидуальные беседы во время посещения родителями своих детей. Их частота зависит от удаленности места проживания родителей, а также их материального достатка.

Учитывая все недостатки традиционных методов общения, с целью своевременного информирования родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса, а также успеваемостью учащихся в 2009 г. был создан школьный сайт, расположенный по адресу: <http://lada-school.ru/>.

Школьный сайт позволяет родителям знакомиться с нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность школы, быть в курсе текущих событий, происходящих в классе и школе. Статистика показывает, что школьный сайт пользуется популярностью у родителей и учащихся.

Для повышения качества организации учебного процесса используется комплексная информационная система АСУ РСО, которая включает в себя:

- электронный журнал и электронный дневник;
- возможность вести аналитическую отчетность;
- возможность интеграции с другими программами (системы тестирования, учебные курсы, программы составления расписания, системы контроля доступа и др.);
- sms-сервис для родителей (не только sms-рассылки от классного руководителя, но и возможность для родителя получать информацию о своём ребёнке по sms-запросу).

27. Результаты учебной деятельности

Результаты ОГЭ по математике.

Из 28 человек 6 человек получили оценку "5", 12 человек получили оценку "4", 10 человек получили оценку "3".

Средний балл 16,89. средняя оценка 3.85.

Успеваемость 100%. Качество 64,28%.

Учащиеся хорошо справились с сравнением чисел, решением уравнений, сопоставлением функций и графиков, с задачами по теории вероятности, нахождением градусной меры углов треугольника, нахождением площади фигур, определением по клеточкам, работой по таблицам и диаграммам.

По некоторым темам учащиеся испытывали затруднения:

1. Нахождение значений буквенных выражений, осуществлять необходимые подстановки и преобразования. Применять формулы сокращенного умножения.
2. Неравенства и системы неравенств.
3. Окружность. Вписанные и центральные углы.
4. Основные определения и теоремы курса геометрии 7-9 кл.
5. Нахождение неизвестной величины из физических и математических формул.

Планируемые мероприятия по ликвидации пробелов:

1. Продолжить уделять внимание устным упражнениям, направленным на формирование вычислительных навыков.
2. Уделить больше внимания работе со слабоуспевающими детьми.
3. Проработать проблемные темы

Результаты ОГЭ по русскому языку.

Количество учащихся – 14 чел.
 Успеваемость – 100%
 Качество знаний – 92,8%
 СОУ – 74,8%
 Средняя оценка – 4,2
 Средний балл – 31,7

«2»	«3»	«4»	«5»
-	1	8 уч-ся	5 уч-ся

Максимальное количество баллов, набранных учащимися - 39 из 39 возможных.

Минимальное количество баллов – 29 («порог»-15 баллов).

Вывод: основной государственный экзамен по русскому языку учащиеся 9 А класса сдали успешно. У них сформированы такие виды речевой деятельности, как слушание, чтение, письмо, необходимые для работы в старших классах. Однако продолжает существовать разрыв между освоением теоретической базы и формированием практических умений и навыков. Для решения этой проблемы необходимо:

- работу по русскому языку в 9-м классе целенаправленно проводить на основе текстов и заданий, построенных по аналогии с заданиями текущей демоверсии ОГЭ-9, учить понимать задания КИМ;
- практиковать регулярное повторение орфограмм и пунктограмм, изученных в 5-8 классах, учить работать с орфографическим словарём, что формирует навыки самоконтроля, самоанализа, самокоррекции в процессе самостоятельной работы учащихся;
- усилить обучение разным видам изложений и рассуждений, а также обучение приемам работы с разными видами текстов, продолжить работу над выделением микротем в текстах;
- в процессе преподавания элективных курсов по русскому языку проводить практикум по анализу технологии экспертизы различных творческих заданий ОГЭ, что будет формировать у учащихся верное представление о требованиях к написанию изложения и сочинения.

Анализ результатов ЕГЭ по математике за 2015-2016 уч. г.

Количество учащихся, которые сдавали базовый уровень – 22 чел.
 Успеваемость – 100%
 Качество знаний – 64%
 СОУ – 65%
 Средний первичный балл – 13,23
 Средняя оценка – 3,95

«2»	«3»	«4»	«5»

-	8	7	7 уч-ся
---	---	---	---------

Профильный уровень сдали 14 человек с результатом:

Набранные баллы	Количество выпускников
16	1
12	1
10	3
9	2
8	2
7	2
6	2
5	1

Количество учащихся, которые сдавали профильный уровень – 14 чел.

Успеваемость – 93%

Средний первичный балл – 8,79

ВЫВОДЫ:

Наибольшую трудность у выпускников вызвали задания 13 элементы составных многогранников, задания 14 планиметрии, задания 15 стереометрии, задание 20 задачи на смекалку.

Высокий уровень выпускники показали при выполнении заданий 1-5 на вычисления и преобразования, задание 14 анализ графиков и диаграмм.

- работу по математике в 11-м классе целенаправленно проводить на основе текстов и заданий, построенных по аналогии с заданиями текущей демоверсии ЕГЭ, учить понимать задания КИМ;
- практиковать регулярное повторение вопросов планиметрии и стереометрии, изученных в 7-10 классах;
- усилить обучение разным видам рассуждений, а также обучение приемам работы с логическими задачами;
- в процессе преподавания элективных курсов по математике, проводить практикум по анализу технологии экспертизы различных творческих заданий ЕГЭ, что будет формировать у учащихся верное представление о требованиях к решению нестандартных задач.

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

- Общий % успеваемости по предмету – 100%
- Общий % качества по предмету – 78%
- Степень обученности учащихся – 61
- Средний балл за ЕГЭ – 66,3

Итоги обучения по классам:

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
1	2	3	4	5	6	7
5	14	14	7	5		1
6	28	28	7	17	1	4
7	22	22	4	11	1	2
8	23	23	2	18	1	1
9	28	28	2	9	1	4
5-9 кл.	115	115	22	60	4	12
10	25	25	3	11		6
11	23	23	3	12	1	
10-11 кл.	48	48	6	23	1	6
Итого	163	163	28	83	5	18

Класс	2014-2015 уч.г.		Класс	2015-1016 уч.г.	
	% успеваемости	% качества		% успеваемости	% качества
1	2	3	1	2	3
5а	100	100	5а	100,0	85,7
6а	100	81	6а	100,0	69,2
			6б	100,0	100,0
7а	100	79	7а	100,0	68,2
8а	100	50	8а	100,0	87,0
9а	100	65	9а	100,0	7,1
			9б	100,0	71,4
5-9 кл.	100	73	5-9 кл.	100,0	71,3
10а	100	64	10а	100,0	56,0
10б	100	60			
11а	100	73	11а	100,0	65,2
10-11 кл.	100	66	10-11 кл.	100,0	60,4
Итого	100	71	Итого	100,0	68,1

Средний балл по предметам

	5а	6а	6б	7а	8а	9а	9б	10а	10б	11а	Ср.балл по всем классам
2014-2015 уч.г.	4,61	4,56		4,61	4,33	4,34		4,39	4,31	4,44	4,45
2015-2016 уч.г.	4,7	4,54	4,87	4,41	4,5	3,93	4,44	4,33		4,22	4,44

Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни

Под «Здоровьем» учащегося филиала «ЛАДА» подразумевается:

- Физическое здоровье;
- Психическое здоровье
- Нравственное здоровье

Физическое здоровье:

В филиале «ЛАДА» обучаются профессиональные спортсмены - воспитанники «НОУ ДОД Академия имени Юрия Коноплева».

Перед зачислением в Академию все кандидаты предоставляют перечень медицинской документации для оценки состояния их здоровья. Проходят ряд обязательных функциональных, инструментальных, лабораторных обследований, для диагностики состояния сердечно -сосудистой, дыхательной, костно-мышечной систем. Также проходит осмотр врачами-специалистами: педиатром и травматологом-ортопедом.

Два раза в год все воспитанники проходят курсы витаминизации. Кроме того, в течение игрового сезона все воспитанники получают специальные напитки, витаминно-минеральные комплексы во время проведения игр и турниров.

Выполняются ежегодные обследования, направленные на выявление туберкулеза.

Перед осенне-зимним сезоном воспитанники, родители которых дали свое согласие, прививаются от гриппа.

В течение всего года в программу учебно-тренировочного процесса включены посещение бассейна, сауны и тренажерного зала. Проводятся мероприятия по закаливанию, ежедневная утренняя зарядка.

По мере необходимости, формируются “группы здоровья”, куда входят воспитанники с нарушениями осанки и другими ортопедическими отклонениями. С ними дополнительно проводятся занятия в тренажерном зале, бассейне, курсы лечебного массажа.

Для каждого воспитанника после перенесенной травмы или длительного заболевания составляется индивидуальная восстановительная программа, в которую включаются курсы физиотерапевтических процедур, индивидуальные занятия с инструктором в тренажерном зале и бассейне, индивидуальная программа занятий с мячом на поле.

Другие виды нарушения здоровья у воспитанников не диагностируются, поскольку занятия футболом предполагает их полное отсутствие.

В связи со спецификой образовательного учреждения вредных привычек у учащихся не наблюдается.

Для воспитанников предусмотрено 2-4-х разовое питание.

Столовая имеет в своей структуре мясной цех, овощной цех, кондитерский цех, которые оснащены самым современным оборудованием, соответствующим всем требованиям государственного санитарного контроля.

В рацион питания детей включены продукты с высоким содержанием белка, минеральных веществ, микроэлементов, витаминов.

Меню разрабатывается технологом пищевой промышленности по заданиям и рекомендациям врача-диетолога, которые учитывают потребность детского организма в зависимости от возраста, этапа тренировочной деятельности.

Режим дня

Расписание уроков учащихся филиала «ЛАДА» составлено в соответствии с «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»

Для составления расписания используется компьютерная программа «ХроноГраф», версия 3.0 плюс.

С целью предупреждения переутомления учащихся при составлении расписания используется шкала трудности учебных предметов, что позволяет регулировать нагрузку учащихся в течение дня, учебной недели.

Длительность урока – 45 минут.

При составлении расписания предусмотрено чередование предметов гуманитарного и естественно-математического цикла, предметов разной двигательной активности (по возможности).

Домашнее задание минимизировано, дается индивидуально.

С целью предупреждения переутомления учащихся предусмотрены перемены продолжительностью 15 минут.

Для предупреждения эмоциональной перегрузки, создания благоприятного эмоционального фона на переменах предусмотрено звучание музыкальных композиций.

Звонок на урок дается в два этапа: предварительный (звучит за 3-5 минут до основного) и основной (в виде музыкальных фрагментов).

Питание учащихся осуществляется после 3 урока. Для этого предусмотрена перемена продолжительностью 40 минут.

Уроки «Физическая культура» выставлены в расписании с учетом режима питания обучающихся (не ранее 1,5-2-х часов после приема пищи).

Особое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья учащихся в урочной деятельности.

При посещении уроков администрацией обращалось внимание на показатели, влияющие на утомляемость школьников во время урока:

- гигиенические условия в классе: чистоту, температуру и свежесть воздуха, рациональность освещения класса и доски, наличие монотонных, неприятных звуковых раздражителей и т.п
- число видов учебной деятельности, используемых учителем;
- средняя продолжительность и частота чередования различных видов учебной деятельности;
- число использованных учителем видов преподавания, а также их чередование во времени;
- использование методов, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения учащихся;
- длительность применения технических средств обучения;

- позы учащихся и их чередование в зависимости от характера выполняемой работы;
- физкультминутки и динамические паузы;
- включение в содержательную часть урока вопросов, связанных со здоровьем и здоровым образом жизни;
- наличие у учащихся мотивации к учебной деятельности на уроке;
- благоприятный психологический климат на уроке;
- наличие/отсутствие на уроке микроконфликтов между учителем и учащимися;
- темп урока;
- особенности этапа окончания урока;
- момент наступления утомления учащихся и снижения их учебной активности;
- итоговая плотность урока, т.е. количество времени, затраченного школьниками непосредственно на учебную работу;

Выводы:

- гигиенические условия в учебных кабинетах соответствуют требованиям;
- педагоги используют в среднем 4-5 видов учебной деятельности за урок, их средняя продолжительность – 5-10 минут;
- на уроке используются различные методы обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, проблемный, аудиовизуальный и пр.;
- педагогами используются методы обучения, способствующие активизации инициативы и творческого самовыражения учащихся – проблемный, частично-поисковый, самостоятельная работа;
- приемы рационального конспектирования используются не всеми педагогами;
- используются наглядные средства обучения;
- технические средства обучения используются рационально, в соответствии с возрастными особенностями детей;
- педагоги следят за посадкой детей за партами, включают в урок физкультминутки или методы обучения, которые предполагают двигательную активность учащихся. Несмотря на это в 5-6 классах отмечается недостаток двигательной активности, что приводит к утомлению учащихся и потере внимания;
- на уроках преобладает спокойная, доброжелательная обстановка;
- темп урока – оптимальный;
- учителя не всегда контролируют момент наступления усталости учащихся;
- не у всех педагогов окончание урока проходит в спокойной обстановке, итоги урока подводятся после звонка, не всегда даются рекомендации по поводу выполнения домашнего задания;
- домашнее задание дозировано, носит индивидуальный характер.

Рекомендации:

1. учителям контролировать момент наступления усталости, принимать меры по предотвращению и снятию усталости, действовать по ситуации;
2. для учащихся 5-6 классов более широко использовать игровые формы, предполагающие движение учащихся на различных этапах урока, чаще включать в урок динамические паузы;
3. на уроках уделять внимание формированию отношения к человеку и его здоровью как к ценности, формировать потребности в здоровом образе жизни;
4. для снижения энергозатрат и экономии времени на уроке более широко использовать приемы рационального конспектирования и приемы эффективного запоминания;

5. педагогам обратить внимание на этап окончания урока: завершение урока всегда проводить организованно; рефлексия, подведение итогов, рекомендации по выполнению домашнего задания и пр. должны быть организованы до звонка с урока.

Психическое здоровье

Всемирная организация здравоохранения дает определение здоровья как состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических недостатков. К сожалению, большинство людей считают здоровьем именно отсутствие болезней, пренебрегая здоровьем психическим.

Все возрастающая интенсификация учебного процесса, использование новых форм и технологий обучения, более раннее начало систематического образования приводят к росту количества детей, не способных без особого напряжения адаптироваться к учебным нагрузкам. В связи с этим растет количество учащихся с наличием «пограничных» состояний и хронических заболеваний. Поэтому задача школы, помимо выполнения своих прямых педагогических задач, содействовать охране и укреплению здоровья учащихся, причем не только физического, но и психического.

С целью выявления и сохранения уровня психологического здоровья проводится мониторинг по следующим показателям:

- Учебная мотивация
- Школьная тревожность
- Эмоциональное состояние

Нравственное здоровье

Духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью общего учебно-воспитательного процесса, осуществляемого в системе отечественного образования.

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся филиала «ЛАДА» осуществляется по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Систематически ведется мониторинг нравственной воспитанности учащихся (Методика «Личностный рост»)

Результаты внеурочной деятельности

Целью воспитательной работы в школе в 2015-2016 учебном году было совершенствование воспитательной системы школы, направленной на формирование положительно-мотивированной, социально адаптированной личности ребенка.

Реализация данной цели возможна через создание в школе единого образовательного пространства и воспитывающей среды в нем, на идее воспитывающего взаимодействия учащихся, педагогов, тренеров, родителей и социума.

Общие проблемы организации воспитательной деятельности:

- круг интересов учащихся достаточно узкий - спорт и спортивная карьера;
- минимум свободного времени (*расписание* выездов на соревнования и турниры, восстановительные мероприятия, тренировочный и учебный процесс в течение учебного года *достаточно плотное*);
- большинство учащихся иногородние
- территориальная удаленность большей части родителей.

Работа по реализации цели велась в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2015-2016 учебный год и решала следующие задачи:

- Формирование духовно-богатой, культурной личности через организацию экскурсий, посещение музеев, театров, выставок, установление партнерских отношений с учреждениями образования и культуры.
- Развитие индивидуальности, творческих способностей учащихся через участие воспитанников в конкурсах, выставках, в работе кружков, вовлечение детей в организацию досуговых мероприятий.
- Формирование способности учащихся к самоорганизации, самооценке и самореабилитации через работу воспитательной, психологической и медицинской служб школы, укрепление партнерских отношений с тренерским коллективом НОУ ДОД «Академии футбола имени Юрия Коноплева».
- Формирование социально-ориентированной личности, проявляющей активную гражданскую позицию, уважающей свободу и права человека, способной к самостоятельному преобразованию мира на основе нравственного выбора через систему классных часов, часов интересного общения и развитие партнерских отношений с учреждениями дополнительного образования города и Ставропольского района.
- Формирование общешкольного коллектива через сохранение и укрепление традиций школы, проведение совместных разновозрастных внешкольных и внеклассных мероприятий, участие воспитанников в планировании, разработке, реализации общешкольных КТД.

Для достижения цели и решения поставленных задач работа велась с учащимися, педагогами, родителями в следующих направлениях:

- Традиционные школьные мероприятия
- Классные досуговые мероприятия
- Классные часы и часы интересного общения
- Сюжетно-ролевые игры и психологические тренинги
- Освоение социокультурного пространства города и области
- Выстраивание партнерских отношений с учреждениями образования и культуры города и области
- Творческие мастерские, кружки и объединения по интересам
- Работа с родителями

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися

Направление деятельности	деятельность	формы работы по направлениям
<p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека</p>	Урочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Уроки истории обществознания, литературы, ОБЖ • Тематические беседы, интегрированные уроки мужества • Урок-экскурсия... • Предметные декады – Неделя славы «Поклонимся великим тем годам»
	Внеурочная	<ul style="list-style-type: none"> • Традиционные общешкольные праздники: «Бал чемпионов», «Вечер встречи выпускников» • Классные часы, беседы <ul style="list-style-type: none"> «Особенности культур и образа жизни народов России» (5 кл.), «День народного единства» (6 кл.), «Страницы истории России» (7-8 кл.), «Горжусь тобой, моя Россия!» (9кл.) • Встречи с интересными людьми (в т. ч. военных профессий, представителями общественных организаций, священнослужителями); • Литературно-музыкальные «Вечера памяти». Мини проекты и театральные постановки «Это нашей истории строки». «Футбол во время войны». • Проекты «Я и моя семья»(5-6 кл.), «Я и моя команда» (7-8 кл.), «Улицы моего города»(8-9 кл.), «Летопись школы или о себе для истории»(5-9 кл.), «Выпускники. Аллея славы», создание видеofilьмов о школе и выпускниках. • Сюжетно- ролевые игры, диспуты, дебаты для среднего звена. • Просмотр кинофильмов, спектаклей патриотического содержания. • Подготовка, проведение(8-9кл.) и участие (5-7 кл)в военно-спортивных играх «Турнир богатырей» (5-6кл), «Зарница»(7-9 кл), и пр. • Работа школьного пресс центра. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Написание заметок (5-7 кл.) в школьную газету «Спортландия» (рублика «Один день в истории команды, школы, страны»; «Родная школа в лицах» и др.) ➤ Участие в создании газеты(7-9 кл.) (выбор тем, написание статьи, верстка, редактирование) • Дни национальной кухни (совместный проект ученики + работники столовой)
	Внешкольная	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии по историческим и памятным местам г. Тольятти, Самары посещение выставок и экспозиций краеведческого музея, технического музея им. Сахарова, Богатырской слободы, экскурсии в воинские части, части полиции и МЧС. • Сотрудничество с военно- патриотическим клубом «Дельта» с. Подстепки

		<ul style="list-style-type: none"> Участие в мероприятиях на открытых городских площадках посвященных «Дню победы» (май), годовщине вывода советских войск из Афганистана (февраль) Посещение спектаклей театров Тольятти и Самары
	Социально значимая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> Акции патриотического направления («Вечный огонь», «Обелиск»)... Участие в городских и областных конкурсах печатных изданий (в номинациях патриотического и краеведческого содержания)
Воспитание социальной ответственности и компетентности	Урочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> Ролевые игры на уроках истории, обществознания, литературы Декада правовых знаний
	Внеурочная	<ul style="list-style-type: none"> Работа по школьной программе «Общение и сотрудничество» (беседы, ролевые игры, практикумы, оформление брошюр и плакатов...) см. прил. № 7 Организация повседневной жизни воспитанников. Участие старшеклассников в разработке школьных документов по правилам внутреннего распорядка и совместного проживания. Оказание помощи и забота о юных и вновь прибывших в «Академию» воспитанниках, проживающих в гостиничном корпусе. Совместное планирование школьной внеурочной жизни. Школьные акции, смотры-конкурсы «Чистоты и порядка» в гостиничном корпусе, «Вечерние посиделки» -Выпуск стенгазет и «Молний» по результатам рейдов. КТД - «Неделя сердец», «Игра – дело серьезное». Тренинги с психологами ООО ИМЦ «Профориент» («Как стать личностью» 5-6 кл. «Лидерство- путь к успеху»7- 8 кл. «Мой жизненный путь» 9 кл. и др.) Сюжетно ролевые игры на сплочение коллектива (класс- команда+ тренеры+ педагоги+ родители), Работа в творческих объединениях и клубах по интересам (в том числе в школьном пресс центре, выпуск школьной газеты «Спортландия») Дни самоуправления. «Радужная неделя» «Совет дела» - разработка и участие в организации школьных дел
	Внешкольная	<ul style="list-style-type: none"> Работа с ЦВР «Диалог». Правовые игры «Имею право!»(5-7 кл.) Участие в акциях (8-9 кл.) Выстраивание двустороннего сотрудничества с учреждениями образования города. Совместные праздники, акции, мероприятия с классными коллективами из других школ. ...
	Социально значимая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> Шефская работа (проведение дискотек и праздничных мероприятий старшими для младших). Организация турниров по футболу, волейболу с командами общеобразовательных школ города.
Воспитание нравственных чувств,	Урочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> Предметные недели (филологии, истории) Конкурсы рисунков, сочинений «Моя семья», заметок в школьную газету...

убеждений, этического сознания	Внеурочная	<ul style="list-style-type: none"> • Часы интересного общения по программе Е.Н. Тихомировой, В.Н. Чучкаловой «Я расту!» • Цикл бесед «Нравственность», «Дружба и любовь», «Семья» «Жизненные ценности» • Традиционные школьные праздники «Всё начинается со школьного звонка», «Вы блестящий учитель», «Последний звонок» (с традиционным подведением итогов и вручением номинаций), «Неделя сердец», «Радушная неделя» и т.п. • Игровые программы, сюжетно-ролевые игры «Мы вместе», «Регата успеха». • Литературно-музыкальные гостиные • Диспуты и дискуссии «Что такое доброе дело» (5-6 кл.), «Ради блага другого»(7-8 кл.), «Благотворительность - дань моде или ...?» (9 кл.) • Семейные кафе («Спортивная биография моей семьи», «Традиции и история моей семьи», «Весенний калейдоскоп»...) • Ведение рубрик в школьной газете» Спортландия» - «Один день из истории команды» (семьи, школы...) «Родная школа в лицах»...
	Внешкольная	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии по г. Тольятти, Самары; посещение выставок и экспозиций • Участие в мероприятиях на открытых городских площадках • Посещение спектаклей театров Тольятти и Самары
	Социально значимая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Помощь школе. Субботник. • Ремонт и пополнение библиотечного фонда школы.
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Урочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Уроки и предметные декады естественно-научного цикла • Конкур рисунков, сочинений «Человек на Земле»
	Внеурочная	<ul style="list-style-type: none"> • Диспуты, экологические конференции «Живи земля», «Жить здорово!» • Работа в школьном пресс центре газеты «Спортландия» рубрика «Мир вокруг» •
	Внешкольная	<ul style="list-style-type: none"> • Дни здоровья. Экологические прогулки и походы. • Экскурсии в институт экологии
	Социально значимая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Птичья столовая», «Зимний сад». • Выпуск агитационных, информационных листов и плакатов за ЗОЖ • Организация спортивных турниров с участием школ города
Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого	Урочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Уроки
	Внеурочная	<ul style="list-style-type: none"> • Организация самообслуживания (порядок в комнатах проживания, дежурства и т.д.), трудовые десанты.

отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии		<ul style="list-style-type: none"> • Предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, встречи с интересными людьми • Серия классных часов «Труд и призвание», «В мире профессий моей семьи» • Допрофессиональная и профессиональная подготовка старшеклассников (Тренинги «Я и экзамен: путь к успеху» 9 кл. ООО ИМЦ «Профориент») • Работа разновозрастных творческих групп по организации школьных праздников и проведению КТД. • Выставки творческих работ • Работа в творческих объединениях и клубах по интересам •
	Внешкольная	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии на производство. (ВАЗ, Пекарня с. Приморский. Кондитерская фабрика. Тепличное хозяйство. Фабрика игрушек. и т.д.) • Дни открытых дверей ТГУ. Посещение кафедр спортивного факультета.
	Социально значимая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Что мы умеем?» Делаем поделки на городскую елку. • Ремонт и пополнение библиотечного фонда школы. • Акция «Чистый класс» и др.
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание	Урочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Уроки изобразительное искусство, МХК. Факультативный курс этикет. • творческие проекты «Красота спасет мир»; «Природа в изобразительном искусстве, поэзии, музыке»
	Внеурочная	<ul style="list-style-type: none"> • Интеллектуальные игры, художественные и творческие конкурсы, выставки работ • «Дни волшебства» и др. • Работа в творческих объединениях и клубах по интересам • Оформление школьных праздников
	Внешкольная	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии в лицей искусств, Тольяттинскую художественную картинную галерею. • Посещение спектаклей, выставок • Участие в музыкальных фестивалях города
	Социально значимая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в городских мероприятиях - «Украшаем новогоднюю ёлку», оформление... • «Саквояж весёлых затей» - организация досуговой деятельности старшими для младших

Образовательные технологии и их результативность

Филиал «ЛАДА» ГБОУ СОШ с. Подстепки имеет две ступени:

II ступень - основная школа (5 лет);

III ступень - средняя школа (2 года).

Образовательный план для обучающихся 5-9 ых классов филиала «ЛАДА» ГБОУ СОШ с. Подстепки является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

Для реализации учебного плана в филиале «ЛАДА» ГБОУ СОШ с. Подстепки созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся.

Использование педагогами современных образовательных технологий

100% педагогов школы активно используют в своей работе информационные технологии, 50% - постоянно.

50 % школы используют технологии проблемного обучения.

На стадии апробирования и внедрения технологии дистанционного обучения.

Кроме того, педагоги широко используют традиционные технологии: здоровьесберегающие, игровые, технологии уровневой дифференциации, групповые технологии, работа в парах и пр.

Результаты можно представить в виде таблицы:

Технологии, методы, приемы	Цель использования, результат
Технология проблемного обучения	<p>Применение технологии позволило достичь более высокого уровня развития учащихся, развития их способностей к самообучению, самообразованию. Позволило сделать учебный процесс интересным и увлекательным, позволяет развивать индивидуальность ученика, создавать ситуацию успеха.</p> <p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формулируют собственную позицию по обсуждаемым вопросам. • Владеют навыками самостоятельного поиска решения поставленной проблемы; • представляют результаты изучения материала в формах конспекта, реферата, рецензии; • Участвуют в дискуссиях по изучаемым проблемам.
ИКТ- технологии	Формируется самостоятельный перенос знаний в новую ситуацию, видение новой проблемы в знакомой ситуации,

	<p>самостоятельное комбинирование известных способов деятельности в новый, видение структуры объекта, видение возможных решений данной проблемы, построение нового способа решения проблемы, отличного от известных.</p> <p>Урок снабжен большим объемом наглядности, возможностью компоновать учебный материал</p> <p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отбирают, анализируют и систематизируют информацию. • Уверенно работают в Интернете, с другими электронными носителями информации. • Создают предметные презентации. • Выступают с докладами, рефератами, учебными презентациями.
Игровые технологии	<p>Важный материал представляется на уроке-игре наглядно. Ученик в ходе урока-игры оперирует понятиями, имеет возможность дать развернутый ответ (формирование речевой культуры), анализирует ситуации, факты.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышается интерес к уроку; • Ученики развивают самостоятельность и инициативность; • Дети развивают умение фантазировать, слышать других, контактировать с ними. • Для учеников создается благоприятный эмоциональный фон, снимается напряжение, что ведет к снятию языкового барьера; • Ученики учатся постигать особенности мышления англоязычных людей.
Технология проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Развиваются исследовательские навыки; • Учащиеся самостоятельно приобретают новые знания; • Учатся работать в группе, распределять обязанности; • Приобретают умение представлять, презентовать материал, убедительно выступать; • Формируется алгоритм поиска, систематизации информации.
Образовательная технология «Интеллект»	<ul style="list-style-type: none"> • У учащихся развиваются предметно-ориентированные речевые навыки; • Развиваются высшие психические функции (мышление, воображение, память и т.д.); • У учащихся формируются метапредметные умения и навыки
Дистанционное обучение	<ul style="list-style-type: none"> • Использование технологии помогает ликвидации пробелов в знаниях, умениях, навыках школьников по предмету.

	<ul style="list-style-type: none"> • Появляется возможность изучения базового курса школьной программы для учащихся, не имеющих возможности по разным причинам посещать школу вообще или в течение какого-то отрезка времени. • Дополнительное образование по интересам. • Учащиеся имеют возможность реализовать свое право на получение образования в соответствии с потребностями и возможностями
<p>Технология коллективного взаимообучения (работа в парах)</p>	<p>Работа в парах по определенным правилам</p> <ul style="list-style-type: none"> • Позволяет плодотворно развивать у обучаемых самостоятельность • развивает коммуникативные умения • развивает мотивацию и устойчивый познавательный интерес • Развивать умение слышать других, контактировать с ними.

Выводы:

1. ФГОС основного общего образования предполагает формирование у учащихся ИКТ-компетентности, а также основ учебно-исследовательской и проектной деятельности. Таким образом, педагогам школы необходимо более широко использовать данные технологии в своей деятельности; Педагогам, использующим данные технологии, в рамках предметных декад необходимо провести открытые уроки, методические часы с целью обобщения и распространения своего опыта среди педагогов школы;
2. В связи со спецификой школы необходимо более широкое внедрение технологии дистанционного обучения, а также модульно-блочных технологий, индивидуализации обучения;

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Основной целью школьной системы оценки качества образования является повышение эффективности управленческой деятельности на основе данных школьной системы оценки качества образования для повышения результативности и эффективность работы школы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются администрацией в соответствии с:

«Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

«Положением о внутренней системе оценки качества образования в филиале «ЛАДА»

Планом работы школы на 2015-2016 уч.г.

Программой внутренней оценки качества образования в филиале «ЛАДА»

Текущий контроль обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (спецификации, кодификаторы). Контрольно-измерительные документы подготовлены в соответствии с «*Правилами составления, проведения, оценивания и анализа диагностических работ*».

Текущий контроль знаний осуществляется не реже 2-х раз в год по каждому учебному предмету:

- Сентябрь - вводный контроль;
- Декабрь-январь – промежуточный контроль;
- Март -терминологический контроль:
- Май - итоговый контроль.

Результаты текущего контроля оформляются педагогами-предметниками в виде «Анализа выполнения диагностических работ».

Зам. директора по УВР ведется мониторинг качества выполнения учащимися диагностических работ, что отражается в соответствующих аналитических справках

Результаты промежуточной аттестации обучающихся оформляются зам. директора по УВР в виде аналитических справок и обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

28. Ресурсы образовательного процесса

Условия осуществления образовательного процесса

Учебная нагрузка и режим занятий спортсменов осуществляется в соответствии с учебным планом и определяется санитарно-гигиеническими требованиями и врачебным контролем. Составлено единое расписание тренировок и учебных занятий по общеобразовательным предметам.

Обучение осуществляется по государственным программам, что делает детей социально защищенными и дает возможность продолжения образования в других общеобразовательных, средних и высших учебных заведениях.

Директор общеобразовательной школы – Андрей Иванович Филиппов – Учитель года Самарской области 2000 года, победитель конкурса «Учитель года России – 2000» в номинации «За лучший урок с использованием информационных технологий».

Учебные кабинеты школы оснащены самым современным лабораторным и демонстрационным оборудованием, наглядными пособиями.

Здесь созданы все условия для реализации личностно-ориентированного подхода в обучении, при котором во главу угла ставится самобытность ребенка, его самооценку, субъективность процесса учения. Таким образом происходит формирование ключевых компетенций учащихся, которые позволят будущим выпускникам школы эффективно решать возникающие проблемы и легко адаптироваться в быстро меняющемся современном мире.

Компьютерный класс позволяет проводить не только уроки информатики, но и уроки по общеобразовательным предметам с использованием современных информационных технологий. Здесь собрана уникальная коллекция аудио-, видео- и мультимедиапрограмм. На таких уроках ученики имеют возможность поработать с электронными учебниками, справочниками, создать собственные компьютерные презентации, проверить свои знания по всем предметам при помощи компьютерных тестов.

В школе создана единая компьютерная сеть, в которую объединены рабочие места учеников, компьютеры директора, завуча, психолога. Ведется постоянный мониторинг уровня обученности учащихся, контроль за ходом преподавания, текущий контроль знаний учащихся с целью проведения своевременного анализа и коррекции.

Школьная психологическая служба помогает выявить и своевременно решить возникающие у детей проблемы.

Обучение в общеобразовательной школе, проведение тренировок, питание, проживание, участие в различных соревнованиях обеспечение учебными пособиями и экипировкой – бесплатно.

Расписание уроков учащихся филиала «ЛАДА» составлено на основе учебного плана, в соответствии с «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»

Для составления расписания используется компьютерная программа «ХроноГраф», версия 3.0 плюс.

С целью предупреждения переутомления учащихся при составлении расписания используется шкала трудности учебных предметов, что позволяет регулировать нагрузку учащихся в течение дня, учебной недели.

Длительность урока – 45 минут.

При составлении расписания предусмотрено чередование предметов гуманитарного и естественно-математического цикла, предметов разной двигательной активности (по возможности).

Домашнее задание минимизировано, дается индивидуально.

С целью предупреждения переутомления учащихся предусмотрены перемены продолжительностью 15 минут.

Для предупреждения эмоциональной перегрузки, создания благоприятного эмоционального фона на переменах предусмотрено звучание музыкальных композиций.

Звонок на урок дается в два этапа: предварительный (звучит за 3-5 минут до основного) и основной (в виде музыкальных фрагментов).

Питание учащихся осуществляется после 3 урока. Для этого предусмотрена перемена продолжительностью 45 минут.

Уроки «Физическая культура» выставлены в расписании с учетом режима питания обучающихся (не ранее 1,5-2-х часов после приема пищи).

Во второй половине дня для всех учащихся планируются занятия физкультурно-оздоровительной направленности совместно с НОУ ДОД «Академия футбола имени Юрия «Коноплева»: хореография, акробатика, плавание, футбол, занятия в тренажерном зале.

Для повышения качества организации учебного процесса используется комплексная информационная система NetSchool, которая включает в себя:

- электронный журнал и электронный дневник;
- возможность вести аналитическую отчетность (более 40 автоматически формируемых отчетов для администрации школы, завучей, классных руководителей, учителей, учащихся, родителей);
- возможность интеграции с другими программами (системы тестирования, учебные курсы, программы составления расписания, системы контроля доступа и др.);

sms-сервис для родителей (не только sms-рассылки от классного руководителя, но и возможность для родителя получать информацию о своём ребёнке по sms-запросу)

29. Формы обратной связи

Замечания и предложения по публичному отчету и освещенных в них аспектах деятельности школы можно присылать на e-mail: podstepki@mail.ru

30. Приложение

ПОКАЗАТЕЛИ филиала «ЛАДА» ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Значение (за отчетный период)
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	161
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	нет
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	113
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	111/69%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33,1/4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,9/3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	13,2/4,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 / 7%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 / 9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/25%
1.29.1	Высшая	1/ 8%
1.29.2	Первая	2/17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	1/ 8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников	0

	в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/85%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/31%
	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	161/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11

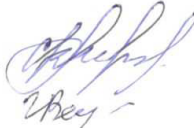
Протокол № 4
Заседания Управляющего Совета
от 10 августа 2016 года
Присутствовали 8 человек

1. Утверждение публичного отчета школы за 2015-2016 учебный год.

Слушали: директора школы Тюрникова И.Н., который познакомил членов Управляющего Совета с Публичным отчетом школы за 2015-2016 учебный год.


Постановили: Публичный отчет утвердить.

Председатель Управляющего Совета



Митичкина С.К.

Секретарь Управляющего Совета



Вечкунина И.В.