


СОГЛАСОВАНО
Управляющим Советом
Протокол заседания № 3 от 18
августа 2014
Председатель Управляющего Совета

Филиппов А.И.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Тюрников И.Н.
« 18 » августа 2014г.



**Отчет о результатах и основных направлениях
деятельности государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы
с. Подстепки муниципального района
Ставропольский Самарской области
за 2013-2014 учебный год**

Отчет составили:

Директор школы Тюрников И.Н.

Зам директора по УВР Тюрникова Н.Ю.

Зам директора по УВР Трубачева С.И.

Зам директора по ВР Гаврикова Л.В.

Главный бухгалтер Разумовская О.В.

Руководитель СП «Спектр» Приходько С.Ю.

Руководитель СПДС «Золотой ключик» Ледяева В.Н.

Оглавление

1. Общая характеристика образовательного учреждения	3
2. Цели и результаты развития ОУ	5
3. Содержание и технологии образовательного процесса	17
4. Ресурсы образовательного процесса	23
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения	25
6. Внешние связи и имидж	29
7. Формы обратной связи	37
8. Приложение	37
9. СПДС «Золотой ключик».....	41
10. Общая характеристика СП ДС «Золотой ключик» с.Подстепки	41
11. Цели и результаты развития СПДС	42
12. Содержание и технологии образовательного процесса.	52
13. Ресурсы образовательного процесса.	57
14. Внешние связи и имидж СПДС	60
15. Формы обратной связи	65
16. Приложение	66
17. СП «Спект».....	69
19. Цели и результаты развития ОУ	69
20. Содержание и технологии образовательного процесса	79
21. Ресурсы образовательного процесса.....	81
22. Внешние связи и имидж ОУ	83
23. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития	84
24. Приложение	87

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1 Формальная характеристика ОУ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Подстепки муниципального района Ставропольский Самарской области (далее Школа).

Юридический адрес школы: 445143, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Подстепки, село Подстепки, ул. Набережная, д. 71-А Телефон (факс) (8482) 23-11-42, 36-99-28

ИНН 6382062938, КПП 638201001, ОГРН 1116382003869, л/с 714.67.032.0, р/с 40601810036013000002 в ГРКЦ ГУ Банка России по Самарской области г. Самара БИК 043601001

Школа имеет:

Структурное подразделение «детский сад "Золотой ключик"», реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Сокращенное наименование: СПДС "Золотой ключик" (отчет о деятельности Приложение 1);

Структурное подразделение "Спектр", реализующее дополнительные образовательные программы. Сокращенное наименование: СП "Спектр" (отчет о деятельности Приложение 2).

Учредителем Школы является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области, 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.

1.2 Социум

Школа находится в центре с. Подстепки, в 10 километрах от г. Тольятти (Автозаводского района) на берегу водохранилища. Ближайшие с. Ягодное (15 км на северо-запад) и п. Приморски (9 км на восток). Село Подстепки условно разделено на 4 части: историческая часть (центр), массив многоквартирных домов (запад), массив коттеджей (восток) и массив новостроек (север). Практически через все село курсирует маршрутное такси до г. Тольятти (Центральный район) с периодичностью 10-15 минут. Большая часть жителей села работают на предприятиях г. Тольятти. Количество жителей с. Подстепки постоянно растет, вследствие активного строительства многоквартирных домов и коттеджей.

1.3 Характеристика состава обучающихся:

Класс	КОЛ-ВО КЛАСС-КОМПЛЕКТ	КОЛ-ВО ОБУЧАЮЩИХСЯ	КОЛ-ВО ВТОРОГОДНИКОВ	ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕВОЧЕК	структура состава обучающихся по месту проживания	
					проживают в районе учреждения	в других территориях
1	2	53	0	27	53	0
2	3	58	0	26	58	0
3	2	57	0	24	57	0
4	3	65	0	26	65	0
1 ступень	9	233	0	103	220	0
5	3	59	0	26	59	0
6	2	58	0	28	58	0
7	2	46	0	21	46	0
8	2	47	0	21	47	0
9	2	42	0	14	42	0
2 ступень	10	241	0	110	241	0
10	1	11	0	7	11	0
11	1	15	0	7	15	0
3 ступень	2	26	0	14	26	0
Всего	23	500	0	227	500	0

выбывшие – 68 учеников, прибывшие- 61 учеников

1.4 Информация о продолжении обучения учащимися \ выпускниками:

Структура распределения выпускников основного общего образования:

- перешли на старшую ступень в ОУ- 27 %
- поступили в учреждения НПО- 1 %
- поступили в учреждения СПО- 62 %

Структура распределения выпускников среднего общего образования:

- поступили в ВУЗы на бюджетной основе- 60 %
- поступили в ВУЗы на внебюджетной основе- 20 %
- поступили в учреждения довузовского профессионального образования-10 %
- получают образование за границей-10%
- не получили аттестат о среднем образовании – 0 %

2. Цели и результаты развития ОУ

2.1 Цель ОУ на отчетный период

Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Приоритетные направления и задачи на 2013-2014 учебный год

1. Повышение качества образования

Задачи:

- Сохранить успеваемость на уровне 100%
- Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике на уровне средних значений по Центральному управлению.
- Подготовку медалистов в количестве 1 человек

2. Создать условия для перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения в школе.

Задачи:

- Продолжить работу по созданию пакета диагностических методик по отслеживанию результатов учащихся по ФГОС
- Проанализировать и скорректировать разъяснительную работу среди родителей учащихся 5-х классов по новому содержанию образования

3. Создать условия и совершенствовать материально-техническую базу для работы с одаренными детьми.

Задачи:

- Создать условия для самовыражения обучающихся на учебных и внеучебных занятиях в школе.
- На основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.
- Использовать возможности сети Интернет для повышения эффективности работы с одаренными детьми

4. Сохранить и укрепить здоровье школьников

Задачи:

- Продолжить работу по комплексному внедрению школьной «Программы здоровья»

5 Совершенствование кадрового обеспечения:

Задачи:

- Повысить мотивацию учителей к разработке нового содержания и новых технологий образования
- 100% педагогов пройти курсовую подготовку по ФГОС

- Актуализовать воспитательный потенциал школы для обеспечения условий духовно-нравственного развития, нравственно-патриотического воспитания.

Задачи:

- Обеспечение сознательного активного включения учащихся в социум.

2.2 Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период

Главная задача российской образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися школы действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся, измеряемыми различными видами презентации знаний.

Учебный план школы на 2013-2014 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучении предметов по базисному учебному плану и групповые занятия с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Одним из важнейших факторов внутришкольного контроля школы в истекшем учебном году явилась оценка учебной деятельности учащихся и учителей, осуществление которой проводилось в ходе мониторинга успеваемости классов в целом, а также отдельных предметов по плану внутришкольного контроля в виде административных контрольных работ.

Оценка обученности учащихся по школе проводилась на базовом уровне.

Подводя итог анализа уровня обученности необходимо сделать выводы, что результаты усвоения базового компонента по предметам можно считать удовлетворительным. В ходе анализа стала очевидна выраженная уровневая дифференция между классами, во многом объяснимая неоднородностью состава учащихся по обучаемости, что делает целесообразным совершенствование формирования классных коллективов, а также дифференцированный подход к обучению учащихся.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Как и для большинства школ страны, для нашей школы актуальной является проблема достижения современного (нового) качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Усилиями педагогического коллектива уже удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне.

В течение последних лет педагогическому коллективу школы удалось стабилизировать показатели уровня и качества обучения, что дало возможность не только контролировать образовательную ситуацию, но и перейти к управлению качеством обучения на школьном уровне.

Минувший учебный год коллектив школы завершил со следующими показателями своей учебной деятельности.

По плану внутришкольного контроля и в рамках аттестации педработников проводились срезы знаний учащихся. Результаты контрольных работ показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде окружной диагностических работ по математике в 9-х классах, окружных диагностических работ и пробного экзамена по математике в форме и по материалам ЕГЭ в 11-х классах. Результаты анализировались, обсуждались на заседаниях МО и на совещаниях при директоре.

Итоговая аттестация 2013-2014 учебного года прошла организованно и без нарушений.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

- уроки (классно-урочная форма);
- лекции, семинары, практикумы;
- обучение больных детей на дому;
- консультации;
- занятия по выбору;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели.

Учебный план на прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы надомного обучения выполнены.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

выполнение всеобуча;

состояние преподавания учебных предметов;

качество ЗУН учащихся;

качество ведения школьной документации;

выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;

подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;

выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Численность, обучающихся в школе

Количество классов	Учебные года		
	2011-2012	2012-2013	2014-2015
1-я ступень	194	220	233
2-я ступень	204	214	241
3-я ступень	30	30	26
Общее кол-во учащихся	428	464	500

Выводы:

Рост количества обучающихся связан с активным строительством жилья в поселении и привлекательностью образовательной услуги нашего образовательного учреждения.

Данные о сохранности контингента

Уч.год	Кол - во учащихся на начало учебного года	Кол - во учащихся на конец учебного года	Прибыло	Убыло	% сохранности контингента	Не посещали школу		Отчислены (отсев)	
						Кол-во	%	Кол-во	%
2011-2012	426	428	13	11	100	0	0	0	0

2012-2013	464	466	15	13	100	0	0	0	0
2014-2015	500	508	24	16	100	1	1%	0	0

Выводы:

За 2013-2014 учебный год сохранность контингента составляет 100%

Количество прибывших учащихся преобладает над количеством выбывших учащихся.

Из таблицы видно, что контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам.

2.3 Результаты учебной деятельности

Сводная таблица результатов качества обученности за период 2011-2014 учебных годов

В сравнении.	Кол – во учащихся на конец учебного года	Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
		Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
2011-2012 уч. год	426	20	4,7	118	28	0	0
2012-2013 уч год	466	29	6,2	130	28	1	1
2014-2015	508	32	6,2	128	25	3	1

Выводы

За последний год увеличилось количество «отличников» по школе, но процентном отношении нет изменений.

За последние год качество обученности снизился на 3 %.

Причина снижения успеваемости школьники

- усваивают материал с трудом;
- не сформированы навыки и способы учебной работы;
- отсутствуют познавательные и учебные интересы.
- *Результаты уровня обученности (в невыпускных классах)*

класс	% обученности	% качества
2а	100	57
2б	100	43
2в	100	50
3а	100	64
3б	100	32
4а	100	34
4б	100	36
4в	100	31

5а	100	60
5б	100	33
5в	100	43
6а	95	38
6б	100	23
7а	100	38
7б	95	27
8а	100	20
8б	100	28
10	95	10

Образовательные технологии, используемые коллективом, и их результативность

Технология	предмет	% учителей использующих технологию	результат использования технологии
Развивающее обучение	начальное обучение	97 %	Всесторонне гармоническое развитие каждого ребёнка
Проблемное обучение	все предметы базового компонента	78 %	
Разноуровневое обучение	Математика 9-11 классы русский язык 9-11 классы иностраннй язык 5-11 кл.	100 %	Разработка разноуровневых заданий Комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями
Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов	Математика 9-11 классы русский язык 9-11 классы иностраннй язык 5-11 кл. биология 6,7 классы география 5,6,8 классы	100 %	Отработка образовательных стандартов, предупреждение неуспеваемости
Развитие исследовательских навыков	элементы технологии используются на всех предметах базового компонента полностью используются на уроках литературы 10-11 класс, предпрофильной подготовки 9 класс	89 %	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков с последующей презентацией обучения в виде: реферата, доклада.
Проектный метод обучения	природоведение, география, биология, обществознание, ино, литература, МХК, предпроф. подготовка, ИКТ	100 %	Выход проекта за рамки предметного содержания, переход на социальный уровень

Технология модульного и блочно-модульного обучения	ОБЖ, предпрофильная подготовка, силовая подготовка	100 %	усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения
Технология игрового обучения	начальное обучение, история	96 %	Повышение качества обученности на базе образовательных стандартов. Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.

Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций:

наличие на муниципальном уровне 17 человек,

наличие на уровне «образовательного округа» – 4 человек;

на всероссийском или международном уровнях – 19 человек.

2.4. Результаты внеурочной деятельности

Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы

Воспитательная система школы строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, отечество, семья, культура, знания), как основу здоровой жизни
- ориентация на социально-ценностные отношения
- субъективности
- принятие ребенка как данности

В качестве основных направлений содержания воспитательной работы определены:

- организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию
- развитие творческих способностей
- развитие коллективной творческой деятельности
- приобщение учащихся к здоровому образу жизни
- организация содержательной внеурочной деятельности в соответствии с интересами учащихся

Цель воспитательной работы – создание активной образовательной среды, обеспечивающей каждому субъекту педагогического процесса возможности социальной адаптации и саморазвития

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека

- предметные недели

Проведены мероприятия К Дню Конституции РФ учащимися 11 класса (учитель истории Мокрушина Е.Е.) был подготовлен информационный вестник «Мы граждане великой России».

Урок –диспут в 10-11 классе «Что значит быть патриотом своей Отчизны» -учитель истории Мокрушина Е.Е.

Информационный час к Дню Конституции «Конституция – основной закон государства» 5-11 классы.

Проведены классные часы:

«Живу в России и этим горжусь» 2 «а» класс, классный руководитель Ракитина Т.В.

«Край, в котором я живу» 4 «а» класс, классный руководитель Степаненко О.И.

«Символы государства» 7 «а» класс, классный руководитель Калсанова И.С., 5 «а» класс классный руководитель Ильинова В.А., 1 «б» класс классный руководитель Ямаева Л.С

«Люди, которыми я горжусь» 8 «а» класс, классный руководитель Ильинова В.А..

«Россия – наш общий дом» 5 «б» класс, классный руководитель Букин И.П.

«России важен каждый» 3 «б» класс Авшалумов Ю.В.

В начальной школе был проведен День подвижных игр «Во что играли на Руси». Так же проведен конкурс сочинений «Мы здесь живем и край нам этот дорог», викторина «Люби и знай свой край».

К Дню народного единства проведена познавательная программа «Загадки истории», час истории «Защитники земли русской», акция «Книга – хранительница истории».

При планировании работы по профилактике правонарушений, алкоголизма и наркомании стояли следующие задачи:

1. Создание благоприятного микроклимата для учащихся школы.
2. Всестороннее развитие способностей, творческой и социальной активности учащихся.
3. Воспитание духовно- нравственных ценностей.
4. Активизация работы кружков
5. Проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения, о пагубном влиянии алкоголизма, табакокурения, наркомании на организм.
6. Изучение государственных документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка.

Вся работа ведется в тесной связи с инспектором ОДН, комиссией по делам несовершеннолетних при администрации м.р.Ставропольский, центром «Семья», медицинскими работниками Подстепкинской амбулатории и родителями учащихся. По правовому воспитанию, по профилактике правонарушений, алкоголизма и наркомании были проведены классные часы на нравственно – правовую, антиалкогольную тематику: специалисты центра «Семья» с учащимися 9-11 классов проведен тренинг «Вредные привычки»(профилактика наркомании, алкоголизма). Инспекторы ОДН провели беседы в 5 -7 классах на тему: «Ответственность несовершеннолетних за общественно-опасные деяния», 8-11 классах «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения». Учащиеся 8-9 классов посмотрели и провели обсуждение спектакля – акции против наркомании «Разбивая стекло» по мотивам Р. Причард «Дворовая девчонка».

В школе была проведена декада правовых знаний.

Много внимания классными руководителями уделялось вопросам безопасности дорожного движения. Прошел конкурс плакатов «Правила движения – достойны уважения!». Лучшие работы были вручены водителям во время проведения акции «Внимание – дети». Участвовали в районном конкурсе агитбригад, пропагандирующих безопасность дорожного движения, в конкурсе «Безопасное колесо».

Воспитание социальной ответственности и компетентности

В области воспитания социальной ответственности классными руководителями были проведены разнообразные мероприятия. Ямаева Л.С. провела в 1 классе познавательную игру «О том, как время беречь», цель которой: формировать позитивное отношение к трудовой деятельности, побудить детей с уважением относиться к разным профессиям, развивать коммуникативные качества учащихся. Ракитина Т.В. провела игру «Мир моих увлечений» во 2 классе. Цель игры: познакомить детей с увлекательным миром профессий, побудить детей быть трудолюбивыми, уважительно относиться к труду людей. Ученики готовили стихотворения о профессиях, которые им нравятся больше всего, отгадывали загадки и оформляли фотовыставку «Все работы хороши». Бусловская Н.В в 5 «в» классе провела классный час в форме игры «Человек трудом велик». Учащиеся читали стихотворения о профессиях, составляли пословицы о труде, отгадывали загадки и оформляли фотовыставку, выставку рисунков.

Проведены заседания с комитетами ученического самоуправления:

Сентябрь: Заседание ученического комитета: формирование профильных комиссий, рассмотрение проекта плана работы ученического коллектива на год., О подготовке КТД «Листая школьные страницы» (День Учителя), совет старшеклассников: мозговой штурм «Поиск дела для ученического коллектива на год»

Октябрь: Анализ проведенного КТД, отчет комиссии по итогам операции «Наш школьный двор»

Ноябрь: Проведение декады правовых знаний. Участие в районном конкурсе агитбригад, пропагандирующих безопасность дорожного движения. Конкурс агитбригад на тему: «Мы выбираем здоровье»

Декабрь: Подготовка к новогодним праздникам. Проведение благотворительной акции «С Новым годом, друг!». Подготовка команды к «Стартинейджеру»

Январь: Работа над проектами. Подготовка к школьной научно-практической конференции

Февраль: Участие в районном фестивале «Ступеньки к звездам». Проведение акции «Посылка солдату»

Март: Подготовка праздничных мероприятий К 8 Марта. Выпуск стенгазет. Анализ пропусков уроков в классах.

Апрель: Участие в конкурсе «Безопасное колесо».

Май: Проведение митинга памяти. Участие классов в празднике «Последний звонок»

В течение учебного года успешно осуществлялось дежурство по школе и столовой. В 7 «а» классе, кл.руководитель Калсанова И.С, 7 «б» классе, классный руководитель Горчакова Г.В., 8 «б»классе кл.руководитель Верясова И.А., довольно успешно осуществляется процесс планирования деятельности и последующий анализ результатов.

Что же касается учащихся с девиантным поведением, то здесь нужно отметить, что работа с ними ведется постоянно. Учителя стараются своевременно предупредить и преодолеть любые недостатки, отрицательные качества у ребенка, выявляют причины неадекватного поведения. Классный руководитель ведет лист контроля. Работа ведется в контакте с родителями и родительским комитетом школы, специалистами центра «Семья». На внутришкольном контроле стоят 22 учащихся, на учете в ОДН 12 учащихся.

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

Нравственно-патриотическое воспитание, цель которого: воспитание нравственных позиций, чувства патриотизма и ответственности. Нравственно-патриотическое воспитание обучающихся многогранно по содержанию, организации, формам, методам и средствам. Оно охватывает различные сферы учебной и воспитательной деятельности.

Проведены мероприятия: общешкольный праздник «Мама, милая мама». В 5 «б», 6 «а» классах прошли классные мероприятия «Улыбнись, родная», в начальной школе конкурс рисунков «Любимые мамы». Стало доброй традицией проводить праздник «Только раз в году». Это совместное празднование дней рождений. Цель мероприятия: сплочение коллектива класса, возможность творчески проявить себя. Имеют богатый опыт работы проведения мероприятия Арсенова В.В, Лоткова М.А.,

Проведены общешкольные родительские собрания «Воспитание гражданина в семье», «Нравственные приоритеты семьи». К собранию была подготовлена выставка сочинений учащихся «Нравственные заповеди моей семьи», проведено анкетирование учащихся и родителей.

Во втором полугодии проведены собрания: «Идеалы и интересы подростков. Учение, труд и игра в жизни подростков». На собрании выступили инспекторы ОДН, ГИБДД. Большое воспитательное значение имели классные часы «Примеры нравственности в истории цивилизации», подготовленные Мокрушиной Е.Е. для учащихся 10 класса. В 7 «б» классе (классный руководитель Горчакова Г.В.) прошла защита презентаций «Путешествие в прошлое моей семьи», в 8 классе (классный руководитель Верясова И.А.) интересным получился «Репортаж о самых-самых», познавательный и увлекательный праздник во 2 «а» классе «Пусть всегда смеются наши мамы» классный руководитель Ракитина Т.В., в 3 «а» классе классный час «Зачем девочнок поздравлять?» кл.руководитель Норкина Н.А.

Для реализации задач патриотического воспитания ежегодно ведётся «поздравительная почта» ветеранам войны и труда. В феврале проводился месячник по военно-патриотическому воспитанию «День защитника Отечества». В начальной школе проведен цикл мероприятий «С любовью к России», цель которого: воспитание любви к своей стране, познавательного интереса детей. Мальчики участвовали в конкурсах, где проявляли смекалку и находчивость. Мероприятие было весёлым и познавательным. Калсанова И.С. провела в 7 «а» классе мероприятие в форме заочной экскурсии «От Георгия Победоносца до Георгия Жукова», цель которого: воспитывать уважительное отношение к выдающимся людям нашей родины, понимание их значения в истории нашего народа, способствовать формированию нравственной культуры. Дети принимали активное участие и показали творческие способности. «Здесь пол-России воевало» под таким названием был проведен урок мужества в 9 -11 классах Мокрушиной Е.Е., цель которого: расширить представление детей об Орловско-Курской битве, побуждать к изучению истории страны. Обучающиеся готовили выставку книг на тему войны, готовили дополнительный материал о ВОВ, оказывали помощь труженикам тыла. Проведен Урок Мужества к 25 летию вывода войск из Афганистана. Начата работа над проектом «Только память сильнее смерти». Учащиеся собирают материал о ветеранах ВоВ, наших земляках. В области реализации задач нравственно-патриотического воспитания проведены мероприятия:

Неделя фильма о Великой Отечественной войне

Фестиваль солдатской песни

Участие в районном фестивале «Мы вас помним»

Акция «Солдат живет рядом»

Митинг Славы и Памяти

К 28 годовщине аварии на Чернобыльской АЭС были проведены мероприятия, посвященные этой катастрофе. Организован единый День памяти погибшим во время ликвидации аварии на ЧАЭС. Был проведен урок истории с использованием презентаций «Чернобыль ... Черная быль» в 5-7 классах, «Чернобыль .На грани возможного» -8-9 классы, «Чужой беды не бывает» 10-11 класс. Подготовила уроки учитель истории Верясова И.А

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

В школе разработан план организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Были организованы мероприятия, посвященные Олимпийским и Паралимпийским играм. Учитель физической культуры Кокташев Д.Г. провел урок на тему: «Ценности Паралимпийского движения», цель которого: сформировать понимание обучающимися ценностей Паралимпизма, представления о мужестве и смелости, помочь изменить отношение общества к людям с ограниченными возможностями. Учитель применил презентацию, где каждый слайд знакомил с ценностями Паралимпийского движения. Обучающиеся подготовили информацию об эмблемах Паралимпийских игр, придумывали стихотворения, связанные с главными ценностями и символами Паралимпийских игр. Участвуя в X Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», в каждом классе был проведен игровой урок «Территория спорта».

Классы участвовали в конкурсе агитбригад на тему: «Мы за здоровый образ жизни». Выступления ребят были яркими, запоминающимися. Победителями конкурса стали учащиеся 3 «а», 2 «а» классов, где классными руководителями Норкина Н.А. и Ракитина Т.В. Классными руководителями проведены классные часы : Спортивный праздник в 1 классе (кл.рук. Новокшонова Л.В), «Гигиена питания» во 2-х классах, в 4 «а» классе (кл.рук.Степаненко О.И.), «Мы за здоровый образ жизни» в 3 «а» классе (кл.рук. Норкина Н.А.), «Полезны ли полезные привычки» в 5 классе (кл.рук. Бусловская Н.В.), ««Как вы прекрасно выглядите!» в 6 «а» классе (кл.рук. Гаврикова Л.В.), «Всё имеет смысл, пока мы здоровы» в 6 «б» классе (кл.рук. Арсенова В.В.), «Важнейшие элементы здорового образа жизни» в 7 «Б» классе (кл.рук. Горчакова Г.В.), «Будьте здоровы!» в 9 «а» классе (Самойлова С.Ю.,). Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков с сельской библиотеками, центром «Семья», встречи с медицинским работником по проблемам наркомании и алкоголизма.

В целях овладения учащимися практическими навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности проведены различные мероприятия.

Учащиеся побывали в пожарном депо. В 1-4 классах прошли классные часы на тему «Спички детям не игрушка». В 7-8 классах прошел информационный час «Чтобы преодолеть опасность, надо знать чем грозит она и как ее преодолеть», учащиеся 9-11 классов были участниками круглого стола «Люди дела 01». Учащиеся начальной школы посмотрели спектакль по ОБЖ театра «Пилигрим» - «Остров Нехочух». Проведена объектовая тренировка по эвакуации детей. Беседа с учащимися школы проведена инспектором пожарной безопасности.

Проведены спортивные мероприятия: Спортивная игра «Путешествие в страну «Здоровию», первенство школы по футболу, первенство школы по волейболу, первенство школы по настольному теннису на Приз Деда Мороза.

Физическому воспитанию уделяется большое внимание. Увеличилось число кружков и секций. Вырос процент охвата детей. На районных соревнованиях учащиеся занимают призовые места. Секции посещают дети из «группы риска». В спортивных секциях занимается 57 % учащихся. В целях оздоровления детей проводится санаторно – курортное лечение. За учебный год прошли курс лечения 38 учащихся.

5 направление -Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

В течение учебного года Акашева Г.Н. в 11 классе, Самойлова С.Ю. в 9 «а» классе, Конухина Н.А. в 9 «б» классе проводили увлекательные мероприятия, связанные с выбором профессии . Были проведены встречи «Марафон профессий», «Мир профессий», «По морям профессий». Цели мероприятий данного направления: знакомство с профессиями, выявление склонностей к различным видам деятельности, создание условий для осознания детьми проблемы профессионального выбора, подготовка учащихся к жизни в обществе. Мероприятия были познавательным и носили практический характер.

В рамках этого направления проводится общешкольная деятельность: уборка территории школы, ремонт книг в школьной библиотеке, проходят смотры по сохранности учебников, генеральные уборки кабинетов, работа на клумбах

Члены ученического комитета организовали День самоуправления, праздничное поздравление к Дню Учителя «Листая школьные страницы», трудовой десант «Мой школьный двор».

Интересные мероприятия провели классные руководители: «Давайте познакомимся» и «Мое имя» Котельник Е.В., «Учимся быть толерантными» Норкина Н.А., «Посиделки у самовара» Лоткова М.А, «Чудеса из чемоданчика» Ракитина Т.В.

Участвовали в международных конкурсах «Русский медвежонок –языкознание для всех», «Кенгуру», «Британский бульдог», учащиеся 7 «б» класса классный руководитель Горчакова Г.В.приняли участие во Всероссийской викторине «Животный мир», учащиеся 8 «б» класса провели защиту проекта «История нашей школы в судьбе моей семьи». Проведена серия

интеллектуальных игр: «Приключения рыцарей» в первых классах, «Морской бой» во вторых классах, «Рыцарский турнир» в параллели третьих классов, «Планета Знаний» в четвертых классах.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры

Проведены мероприятия: «Вот и осень к нам пришла» - экскурсии в природу. Акция «Укрась кусочек планеты».

Защита проекта «Помоги птицам» классный руководитель Калсанова И.С. Большая работа проведена по озеленению школы и классов. Хорошо эта работа ведется в начальной школе, много цветов в кабинетах учащихся 7 «а», 9 «а», 10 классов. Цветоводы занимаются разведением цветов. Проведено КТД «Осенняя катавасия», конкурс – выставка поделок, цветов «Осенняя фантазия». Новогодние приключения у елки для учащихся 1-4 классов, Новогодняя сказка «Кабаре Кота ученого» для учащихся 5-11 классов. На новогоднем представлении в ДК «Тольяттифосфор», ДК «Тольятти» побывали дети из многодетных и малообеспеченных семей. В театре кукол «Пилигрим» премьеру сказки «Морозко», в ДК «Тольятти» - спектакль «Время чудес» посмотрели учащиеся начальной школы.

Ребята совершили экскурсию по храмам и монастырям г.Тольятти. Технический музей ВАЗа посетили учащиеся 4 «а» класса (классный руководитель Степаненко О.И.). Заключен договор с Тольяттинским краеведческим музеем, учащиеся посещают тематические мероприятия.

Учащиеся школы принимали участие в творческой встрече «Стартинейджер -2013», районном конкурсе «Крылатые качели», выезжали на Всероссийские и Международные конкурсы «Крылья над Волгой», «На берегах Невы», «Акватория», «Славяночка», «Радуга талантов», региональный конкурс-фестиваль «Берегиня», «Виват, Победа», «Лестница к звездам», «Национальная радуга Поволжья». Творчески работают педагоги дополнительного образования – Нагорная Н.Ю, Болмосова М.В, Кончинина О.Е., Кокташев Д.Г.

2.5.Результаты внешнего контроля деятельности ОУ

Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ были разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. Выполнение плана подготовки в 2013-2014 году рассматривались на административных совещаниях, производственном совещании.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в новой форме (9 классы) и в форме ЕГЭ (11 классы) администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

В помощь выпускнику, родителям, учителям были оформлены стенды со следующей тематикой:

1. Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ.
2. График консультаций по учебным предметам.

3. Расписание государственных экзаменов.

4. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам в новой форме и форме ЕГЭ.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Внутришкольный контроль помогал отслеживать качество обученности учащихся. В течение учебного года были проведены пробные контрольные работы (в форме и по материалам ЕГЭ, а также для 9 классов в новой форме) по математике, русскому языку, физике, обществознанию, литературе, информатике и ИКТ, биологии, истории. Администрацией осуществлялся контроль за прохождением программного материала по предметам БУП.

Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся

9-х,11-х классов (особенно учащихся 9Б,11 класса) с целью предупреждения неуспеваемости и пропусков учебных занятий без уважительной причины.

Вся система мер по подготовке к проведению государственной (итоговой) аттестации в новой форме и в форме ЕГЭ дала свои результаты.

11 класс

- Средний балл аттестата о среднем (полном) общем образовании - **4** балла

В сравнении.	Кол-во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	Начало года	Конец года	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
2011-2012 уч.год	14	12	0	0	6	50	0	0
2012-2013 уч.год	13	10	0	0	5	50	0	0
2013-2014 уч.год	15	15	1	6	3	20	1	6

Средний балл аттестата стабилен на протяжении трех последних лет.

В этом году одна ученица окончила школу и получила аттестат «с отличием»

В 2013-2014 учебном году снизилось количество обучающихся окончивших среднюю школу на «4» и «5»

В 2013-2014 уч. году 1 ученица не получила аттестат о среднем образовании.

- % успеваемости выпускников ступени среднего общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык по 5-балльной шкале): 100 %
- % успеваемости выпускников ступени среднего общего образования по результатам ЕГЭ (математика по 5-балльной шкале): 93%
- % учащихся преодолевших минимальный балл по ЕГЭ на ступени среднего общего образования по результатам ЕГЭ русский язык - 100 %
- % учащихся преодолевших минимальный балл по ЕГЭ на ступени среднего общего образования по результатам ЕГЭ математика - 93 %
- % успеваемости выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации по новой форме (русский язык по 5-балльной шкале): 100%
- % успеваемости выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации по новой форме (математика по 5-балльной шкале): 100%

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1 Описание содержаний технологий образовательного процесса

ГБОУ СОШ с. Подстепки имеет три ступени:

I ступень - начальная школа (3-4 года);

II ступень - основная школа (5 лет);

III ступень - средняя школа (2 года).

Образовательный план для обучающихся 1-2 ых классов ГБОУ СОШ с. Подстепки является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

[Учебный план](http://podstepki-sch.cuso-edu.ru/onset/training/uchplan/) <http://podstepki-sch.cuso-edu.ru/onset/training/uchplan/>

Для реализации учебного плана в ГБОУ СОШ с. Подстепки созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся.

С 2004 года методическая служба школы занимается вопросами использования проектной деятельности в образовательном процессе.

В ходе анализа проведённых внутри школы исследований были сделаны следующие выводы:

100% учителей владеют информацией о современных технологиях, интенсифицирующих процесс обучения, 92% учителей используют различные технологии полностью или поэлементно, 100% учителей прошли курсы повышения квалификации по теме «Компетентностно-ориентированный подход в образовании. Метод проектов», 95% учителей прошли специализированную подготовку для работы по программному комплексу «Информационно-коммуникационные технологии для учителя», 90 % учителей используют данную технологию полностью, 10 % учителей используют информационную технологию в работе частично, 86% учителей прошли подготовку по ФГОС.

Образовательные технологии, используемые коллективом, и их результативность

<i>Технология</i>	<i>предмет</i>	<i>% учителей использующих технологию</i>	<i>результат использования технологии</i>
Развивающее обучение	начальное обучение	95%	Всесторонне гармоническое развитие каждого ребёнка
Проблемное обучение	все предметы базового компонента	75%	
Разноуровневое обучение	математика 9-11 классы	100%	Разработка разноуровневых заданий Комплектование групп

	русский язык 9-11 классы Ино. языки 5-11 классы		обучения в соответствии с индивидуальными возможностями
Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов	Математика 9-11 классы русский язык 9-11 классы ино. языки 5-11 классы биология 6,7 классы география 5,6,8 классы	100%	Отработка образовательных стандартов, предупреждение неуспеваемости
Развитие исследовательских навыков	элементы технологии используются на всех предметах базового компонента полностью используются на уроках литературы 10-11 класс, предпрофильной подготовки 9 класс	90%	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков с последующей презентацией обучения в виде: реферата, доклада.
Проектный метод обучения	природоведение, география, биология, обществознание, ино, литература, МХК, предпрофильная подготовка, ИКТ	100%	Выход проекта за рамки предметного содержания, переход на социальный уровень
Технология модульного и блочно-модульного обучения	ОБЖ, предпрофильная подготовка, силовая подготовка	100%	усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения
Технология игрового обучения	начальное обучение, история	97%	Повышение качества обученности на базе образовательных стандартов. Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	все предметы базового компонента	80%	Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей. Развитие потребности в расширении информационной базы обучения. Разработка новых подходов к объяснению нового материала.

Информационно-коммуникационные технологии	физика, ИНО, МХК, литература, география, история, обществознание, биология, начальная школа, предпрофильная подготовка	80%	Конструирование урока с использованием информационно-коммуникационных обучающих средств. Разработка учащимися обучающих презентаций.
Система инновационной оценки «портфолио»	5-8 классы – портфолио достижений, предпрофильная подготовка – социальный проект «Мой выбор» предметные портфолио - биология, география, литература, ИНО	Получили инструмент самооценки собственного познавательного и творческого труда.	создание индивидуальной образовательной траектории, выбор профиля обучения на 3 ступени
Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре	иностраный язык	100%	Развитие языковых коммуникативных навыков
Предпрофильная подготовка 9 класс		100%	Создание индивидуальной образовательной траектории учащихся.
Профилизация 3 -ей ступени	ИКТ, ОБЖ, физическая культура	100%	

Выводы:

Все перечисленные методы педагогической работы, дополняют традиционные технологии обучения, воспитания.

Вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику, и возможность образовательных технологий дает положительную динамику и возможность прогнозировать положительные изменения. Подтверждает эффективность работы школьных МО.

Во все школьные дисциплины интегрируются информационные и коммуникационные технологии, предполагающие использование ИКТ в их изучении и преподавании, освоение в ходе их использования во время урока и при выполнении домашних заданий в помещении школы.

Инновационная работа школы, несомненно, влияет на уровень обученности школьников.

Средняя школа обеспечивает завершение общеобразовательной подготовки учащихся на основе широкой и глубокой дифференциации обучения, создает условия для наиболее полного учета интересов учащихся, активного их включения в жизнь общества. С этой целью учебный план этой ступени включает наряду с обязательными предметами по выбору самого учащегося. Для стимулирования самообразовательной работы учащихся обязательная недельная нагрузка

на третьей ступени школы существенно уменьшается по сравнению с предыдущей ступенью. Для более глубокой дифференциации совет школы может принять решение о введении в школе одного или нескольких профилей обучения (информационно-технологический, оборонно-спортивный). В течение ряда лет большинство выпускников основной и средней школы продолжают обучение в средних и высших учебных заведениях, приобретая профессии в области промышленного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания.

Количество учащихся, обучающихся в различных формах

- а) по интегрированным образовательным программам – 2,4% (12 человек по заключению ПМПК)
- б) по индивидуальным образовательным программам – 0,8% (4 человека)
- г) занимающихся исследовательской деятельностью - 62% обучающихся
- д) занимающихся проектной деятельностью – 95% обучающихся.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Основной целью школьной системы оценки качества образования является повышение эффективности управленческой деятельности на основе данных школьной системы оценки качества образования для повышения результативности и эффективность работы школы.

Условия осуществления образовательного процесса

Учебный план <http://podstepki-sch.cuso-edu.ru/myshcool/worktime/341/>

Расписание звонков на уроки

Начальная школа (1-4 классы)

Продолжительность урока 35 минут,

Продолжительность перемен 10 минут, после 2-го урока продолжительность перемены 40 минут.

№ урока	начало	конец
1	8-30	9-05
2	9-15	9-50
3	10-30	11-05
4	11-15	11-50
5	12-00	12-35

Основная и средняя школа

Продолжительность урока 40 минут

Продолжительность перемен 10 минут, после 3-го и 4-го уроков продолжительность перемены по 20 минут.

№ урока	начало	конец
1	8-30	9-10
2	9-20	10-00

3	10-10	10-50
4	11-10	11-50
5	12-10	12-50
6	13-00	13-40
7	13-50	14-30

3.2 Описание значимых для потребителя образовательных услуг

3.1.1. Здоровьеэбережение учащихся

Охват учащихся, занимающихся физической культурой и спортом

Год	уроки физической культуры	школьные секции	спортивные часы	спортивные клубы	участие в соревнованиях
2011-2012	98%	63%	100%	32%	38%
2012-2013	98%	67%	100%	32%	40%
2013-2014	98%	67%	100%	32%	40%

Соотношение аудиторной нагрузки и нагрузки по выполнению домашних работ по ступеням обучения

Объем домашних заданий не превышает 50% объема аудиторной нагрузки. По предметам регионального компонента учебного плана домашние задания не рекомендуются. Объем домашних заданий по всем предметам в совокупности дается обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-м классе (со второго полугодия) – до 1 ч во 2-м – до 1,5 ч, в 3-4-м – до 2 ч, в 5-6-м – до 2,5 ч, в 7-8-м – до 3-х ч, в 9-11-м – до 4 ч.

Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий в школе входят в объем максимально допустимой нагрузки обучающихся

Организация горячего питания

1. Нормативная база по организации питания учащихся Приказ № 9-ОД от 01.01.2013г.
2. Стоимость платного питания (завтрак/обед) завтрак 43 рубля, обед 50 рублей
3. Сколько раз в день организуется горячее питание для учащихся один раз
4. Количество учащихся из многодетных семей, получающих льготу на оплату питания -67
5. Количество учащихся из малообеспеченных семей, получающих льготу на оплату питания -169
6. Функционирование школьной столовой Договор с КШП «Дружба» № от 01.01.2013г.

Охват учащихся горячим питанием

Всего уч-ся в ОУ	Кол-во уч-ся, охваченных горячим питанием	% охвата горячим питанием от общего числа уч-ся в ОУ	1 ступень			2 ступень			3 ступень		
			Кол-во уч-ся 1-4-х кл.	Кол-во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием	Кол-во уч-ся 5-9-х кл.	Кол-во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием	Кол-во уч-ся 10-11 кл.	Кол-во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием
500	401	80	231	217	93	241	194	80	25	15	60

3.1.2. Особенности психо-физиологической безопасности учащихся

Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся – 70 %

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся.

- В школе имеются планы эвакуации учащихся, на случай чрезвычайных ситуаций;
- Проводятся плановые учения по эвакуации учащихся;
- Учащиеся школы участвуют в областных соревнованиях «Школа безопасности» «Юный спасатель», «Колесо безопасности»;
- За счет часов школьного компонента ведется с 5-9 класс преподается ОБЖ, а в 10-11 класса предмет ОБЖ ведется на профильном уровне

Характеристика состояния здания и пришкольной территории.

- Зданию требуется текущий ремонт.
- Ограждение школы требует замены.

3.3 Описание системы управления качеством образовательного процесса

Перечень используемых технологий и процедур оценки достижений учащихся, из них предусматривающих участие общественных наблюдателей

- 11 класс – ЕГЭ
- 9класс -ГИА

Количество учащихся, прошедших процедуры оценки достижений , предусматривающих участие общественных наблюдателей

11 класс – 15 человек

9 класс – 42 человек.

Режим работы школы <http://podstepki-sch.cuso-edu.ru/myshcool/worktime/>

План воспитательной работы, список кружков и секций <http://podstepki-sch.cuso-edu.ru/onset/education/>

4 Ресурсы образовательного процесса

4.1 Описание кадрового ресурса образовательного учреждения

Статистические данные по кадровому составу: численность административного, педагогического и вспомогательного персонала; средний возраст педагогов и их распределение по: а) полу, б) возрасту, в) уровню образования, г) уровню квалификации. (<http://podstepki-sch.cuso-edu.ru/onset/collective/>)

По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее количество	В том числе кандидаты и доктора наук			
25	24	0	0	1	0

По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	10-20лет	20 и более
1	4	1	18

По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
25	5	10	5
Итого: % от общего числа педагогических работников	20	40	20

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
5	0	1	3	2	0

Педагогический коллектив с положительным социально-психологическим климатом отличается благоприятной морально-психологической атмосферой, дружелюбием, чувством долга и ответственности, взаимной требовательностью, защищенностью его членов.

Звание «Заслуженный учитель РФ» - Трубачева С.И.

«Отличник народного образования» - Арсенова В.В., Конухина Н.А., Калсанова И.С.

«Почетная грамота Министерства образования РФ» - Акашева Г.Н.

Отраслевая премия «За успехи в патриотическом воспитании» - Тюрников И.Н.

Лауреат окружного конкурса «Учитель года» - Трубачева С.И.

Победитель районного и лауреат областного конкурса «Учитель года» - Тюрников И.Н.

Победитель конкурса «Лучший педагог дополнительного образования» - Егорова М.Н.

Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части. <http://podstepki-sch.cuso-edu.ru/documents/school/local/>

1.1 Описание материально – технического ресурса ОУ

Материально-техническое обеспечение http://podstepki-sch.cuso-edu.ru/myshcool/mater-tehn_obesp/

Обеспечение учащихся и учителей учебной и учебно–методической литературой, художественной и справочной, воспитание информационной культуры подрастающего поколения: обучение поиску информации, формирование навыков работы с ней и помощи читателям в применении на практике полученных знаний – важнейшие задачи школьной библиотеки.

Фонд учебников библиотеки – 4062 экземпляра.

827 экз. – учебники начальной школы

1594 экз. – учебники основной школы

451 экз. – учебники средней школы

3526 учебников выдано учащимся в 2013 – 2014 учебном году.

Обеспеченность учебниками на одного учащегося:

в начальной школе -6 уч.

в основной школе – 10 уч.

в средней школе – 8 уч.

В фонде библиотеки школы 70 электронных учебников, 43 электронных издания учебного назначения на CD и DVD - ROM. Они используются учителями – предметниками на уроках, находятся в свободном доступе для учащихся.

В библиотеке создана картотека электронных изданий учебного назначения на CD и DVD – ROM и электронная аналитическая картотека этих изданий, раскрывающая содержание каждого издания и рекомендации по их использованию.

Медиатека оборудована тринадцатью компьютерами в локальной сети и выходом в Интернет, мультимедийным проектором.

Количество точек свободного доступа

а) к Интернету – 42; б) к локальной сети – 42; Количество учащихся на 1 компьютер – 9

Положение о медиатеке <http://podstepki-sch.cuso-edu.ru/documents/school/local/>

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования

ГБОУ СОШ с Подстепки (школа) за 2013 год тыс руб

	Школа	СПДС	Спектр	ВСЕГО
	2013 год			
Субсидия на государственное задание	20840,8	12763,3	15092,7	48696,8
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	20840,8			20840,8
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		12763,3		12763,3
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			15092,7	15092,7
Организация и предоставление начального профессионального образования				0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования				0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)				0,0
Субсидия на иные цели	917,7	835,3	15,5	1768,5
ВСЕГО:	21758,5	13598,6	15108,2	50465,3

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс руб

	Школа	СПДС	Спектр	ВСЕГО
	2013			
Общее образование				
Объем финансирования	20848,8			20848,8
Численность	464			464,0
Финансирование на 1 учащегося	44,93			44,93
Дошкольное образование				
Объем финансирования		12763,3		12763,3
Численность		134		134,0
Финансирование на 1 учащегося		95,24		95,24
Дополнительное образование				
Объем финансирования			15092,7	15092,7

Численность			2307	2307,0
Финансирование на 1 учащегося			6,54	6,54
Начальное и среднее профессиональное образование				
Объём финансирования				
Численность				
Финансирование на 1 учащегося				

Направления использования средств

тыс руб

	<i>Школа</i>	<i>СПДС</i>	<i>Спектр</i>	ВСЕГО
	2013			
Заработная плата	15910,7	9464	11700,7	37075,4
Прочие выплаты	38,2	19,9	15,5	73,6
Начисления на оплату труда	4725,9	2777,6	3234,3	10737,8
Услуги связи	93,5	4,5	4	102,0
Транспортные услуги				0,0
Коммунальные услуги				0,0
Аренда помещений				0,0
Услуги по содержанию имущества	359	12	9,6	380,6
Прочие услуги, работы	94	12	44,1	150,1
Социальное обеспечение	64,5			64,5
Прочие расходы	23,7			23,7
Приобретение основных средств	50,2			50,2
Приобретение материальных запасов	398,8	1308,6	100	1807,4
ИТОГО:	21758,5	13598,6	15108,2	50465,3

Информация по заработной плате

	<i>Школа</i>	<i>СПДС</i>	<i>Спектр</i>	ВСЕГО
	2013			
Фонд оплаты труда работников всего:	20636,6	12241,6	14935	47813,2
Фонд оплаты труда педагогических работников	14445,6	8691,5	10604	33741,1
Размер стимулирующей части ФОТ	3095,5	2448,3	5376	10919,8
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	94%	100%	80%	91,3

25 % - 50 %				0,0
50 % - 75 %				0,0
75% - 100 %	94%	100%	80%	91,3
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	98%	97%	98%	97,7
25 %- 50 %				0,0
50 % - 75 %				0,0
75% - 100 %	98%	97%	98%	97,7

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

	<i>тыс.руб</i>			
	<i>Школа</i>	СПДС	Спектр	ВСЕГО
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		1559,1		1559,1
<i>в том числе родительская плата</i>		1559,1		1559,1
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов				0,0
Нефинансовые поступления				0,0
ИТОГО:		1559,1		1559,1

Направления использования внебюджетных средств

	<i>тыс.руб</i>			
	<i>Школа</i>	СПДС	Спектр	ВСЕГО
Заработная плата				0,0
Прочие выплаты				0,0
Начисления на оплату труда				0,0
Услуги связи		14		14,0
Транспортные услуги				0,0
Коммунальные услуги				0,0
Аренда помещений				0,0
Услуги по содержанию имущества		153,4		153,4
Прочие услуги, работы		124,2		124,2
Социальное обеспечение				0,0
Прочие расходы		3,1		3,1

Приобретение основных средств		123,5		123,5
Приобретение материальных запасов		1157,2		1157,2
ИТОГО:		1575,4		1575,4

	<i>тыс.руб</i>			
	Школа	СПДС	Спектр	ВСЕГО
Бюджет учреждения	21758,5	15157,7	15108,2	52024,4
Средства бюджетов разных уровней	21758,5	13598,6	15108,2	50465,3
Внебюджетные средства		1559,1		1559,1
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0%	10%	0%	3%

6. Внешние связи и имидж

6.1 Партнерства образовательного учреждения

Социальное партнерство и проектная деятельность образовательного учреждения ведется по направлениям

- Влияние социального партнерства на организацию профильного обучения;
- Социальное партнерство: образовательное учреждение – местное сообщество;
- Родители и педагоги – социальные партнеры;
- Социальное партнерство на муниципальном уровне;
- Социальное партнерство как необходимое условие формирования эффективного рынка образовательных услуг;

Нашими партнерами за отчетный период стали следующие организации:

Самарская региональная общественная организация «Ветеран»

ВПК «Гвардеец» г. Тольятти

ВПК «Каскад» г. Самара

ВПК «Отчизна» г. Новокуйбышевск

Академия футбола имени Юрия Коноплева

Самарский государственный аэрокосмический университет

Поволжский государственный института сервиса

Тольяттинский технологическим колледжем

Образовательный центр «Школьный университет» г. Томск

Центр «Семья» Ставропольского района.

1001 спасательный центр г. Самара.

15 – я миротворческая бригада (п. Рощинский).

Преимущества наших партнеров это квалифицированные кадры, необходимые для расширения спектра образовательных услуг в предпрофильной подготовке и реализации здоровьесберегающих и проектных технологий в школе.

Результаты - это проведение экскурсий на факультеты учебных заведений, товарищеские спортивные встречи, проведение бесед с родителями.

Информация о реализованных формах поощрения:

Благодарственные письма и грамоты от:

Самарской региональной общественной организацией «Ветеран»,

ВДЦ «Орленок» (г. Туапсе),

Главы муниципального района Ставропольский,

Комитета по делам молодежи физической культуре и спорту муниципального района Ставропольский,

Начальника ОВД по муниципальному району Ставропольский,

Начальника ОГИБДД ОВД по муниципальному району Ставропольский,

Ресурсного центра г. Жигулевка,

Военного Комиссара Ставропольского района,
 Русской православной церкви,
 Администрации сельского поселения Подстепки,
 ГОУ ДПО Центра профессионального образования Самарской области,
 Оргкомитета международной игры конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех»,
 Оргкомитета международной игры конкурса «Кенгуру», «Золотое Руно», «Английский бульдог», «КИТ», «ЧИП»
 Президиума федерации каратэ России,
 Руководителя ЦУ Минобрнауки Самарской области,
 Общественной организации «Ветеранов ВДВ России»,
 Общественной организации Ветеранов морской пехоты России «Тайфун».

6.2 Общая характеристика социальной активности

Перечень реализованных педагогических инициатив школы на уровне района, города, области и т.д.:

- Организатор районной военно-спортивной игры «Зарница»
- Организатор районных полевых сборов
- Организатор районной игры «Школа безопасности»
- Организатор районной игры «Безопасное колесо»
- Региональный семинар «Эффективное использование информационных ресурсов в учебно-методической и управленческой деятельности»
- Организатор районного конкурса «Стартинейджер»
- Организатор сельского праздника «День села»
- Организатор сельского праздника «День пожилого человека»
- Организатор сельского праздника «День инвалида»
- Организатор сельского митинга посвященного «Дню Победы»
- Организатор спортивного праздника для учащихся начальной школы «Живая шляпа»
- Создание целостной системы военно-патриотического воспитания школьников органически включенной в учебно-воспитательный процесс по всем предметам, во внеклассную и внешкольную деятельность учащихся с 1 по 11 классы
- Создание механизма реализации программы военно-патриотического воспитания в условиях образовательного учреждения
- Укрепление МТБ.

6.3 Признание результатов работы ОУ на различных уровнях

7 Наименование конкурса	Участники	Место
Международный конкурс-фестиваль «Крылья над Волгой» г. Самара	Трямкина С, Нагорная А, Краснова А, Литвинова К, Пестова Е, Ерохина В,	Лауреаты I степени

	Алексеева Д, Карсенева Е, Воеводина М, Кельбах Д, Зотеева Д, Отрубенникова А, Титарчук Д, Чекашева А, Болтуев Д, Семенычева Ю, Карина Л, Шабалкина А, Салахутдинова А, Сергеева Д, Мисливская В	
Международный конкурс-фестиваль «На берегах Невы» г. Санкт-Петербург	Трямкина С, Нагорная А, Краснова А, Литвинова К, Пестова Е, Ерохина В, Алексеева Д, Карсенева Е, Воеводина М, Кельбах Д, Зотеева Д.	Лауреаты I степени
Международный конкурс-фестиваль «Акватория» г. Туапсе	Отрубенникова А, Титарчук Д, Чекашева А, Болтуев Д, Семенычева Ю, Карина Л, Шабалкина А, Салахутдинова А, Сергеева Д, Мисливская В	Лауреаты I степени
Областной конкурс-фестиваль «Зимняя сказка» г. Самара	Трямкина С, Нагорная А, Краснова А, Литвинова К, Пестова Е, Ерохина В, Алексеева Д, Карсенева Е, Воеводина М, Кельбах Д, Зотеева Д, Отрубенникова А, Титарчук Д, Чекашева А, Болтуев Д, Семенычева Ю, Карина Л, Шабалкина А, Салахутдинова А, Сергеева Д, Мисливская В	Лауреаты I степени
Международный конкурс-фестиваль «Славяночка» г. Брест	Болтуев Д, Трямкина С, Нагорная А, Краснова А, Литвинова К, Пестова Е, Ерохина В, Алексеева Д, Карсенева	Лауреаты I степени
Районный конкурс-фестиваль «Ступеньки к звездам»	Трямкина С, Нагорная А, Краснова А, Литвинова К, Пестова Е, Ерохина В, Алексеева Д, Карсенева Е, Воеводина М, Кельбах Д, Зотеева Д, Отрубенникова А, Титарчук Д, Чекашева А, Болтуев Д, Семенычева Ю, Карина Л, Шабалкина А, Салахутдинова А, Сергеева Д, Мисливская В	Лауреаты I степени
Региональный конкурс – фестиваль «Виват, Победа» г. Тольятти	Трямкина С, Нагорная А, Краснова А, Литвинова К, Пестова Е, Ерохина В, Алексеева Д, Карсенева Е, Воеводина М, Кельбах Д, Зотеева Д, Отрубенникова А,	Гран-при

	Титарчук Д, Чекашева А, Болтуев Д, Семенычева Ю, Карина Л, Шабалкина А, Салахутдинова А, Сергеева Д, Мисливская В	
Международный турнир «Радуга талантов» г. Самара	Трямкина С, Нагорная А, Краснова А, Литвинова К, Пестова Е, Ерохина В, Алексеева Д, Карсенева Е, Воеводина М, Кельбах Д, Зотеева Д, Отрубенникова А, Титарчук Д, Чекашева А, Болтуев Д, Семенычева Ю, Карина Л, Шабалкина А, Салахутдинова А, Сергеева Д, Мисливская В, Новокшонова Д, Горячева К	Лауреаты II степени

ВПК «Дельта»

Наименование конкурса	участники	место
VI Региональный слет «Юный спасатель»	Вечкунин Д	III место
Районная Спартакиада легкоатлетический кросс		II место – Литвин Е III место – Томан М
Районная Спартакиада лыжные гонки		участие
Слет ВПК «Патриот – 2013» г. Тольятти	Адилов Ю, Фомина П, Котов А, Колотий Е, Литвин Е, Вечкунин Д, Островский И.	II место
Областная военно-спортивная игра «Штурм»	Тюрников Д, Фомина П, Котов А, Колотий Е, Литвин Е, Вечкунин Д, Островский И.	участие
Областные соревнования «Самый сильный ученик» Федерация силовых видов спорта «Кедр»	Фомина П, Котов А, Колотий Е, Литвин Е, Вечкунин Д, Островский И.	
Районный этап игры «Зарница» по инициативе партии «Единая Россия»	Вечкунин Д, Адилов Ю, Фомина П, Островский И, Котов А, Тюрников Д	I место
Зональный этап игры «Зарница» по инициативе партии «Единая Россия»	Вечкунин Д, Адилов Ю, Фомина П, Островский И, Котов А, Тюрников Д	II место
5 Областная Зимняя Спартакиада		Старшая группа- II место Младшая группа – I место
Областной военно-спортивный лагерь «Зимний рейд»		III место
Областные соревнования по пулевой стрельбе	Вечкунин Д, Адилов Ю, Фомина П, Островский И, Котов А.	
Отборочный этап областных		II место

ВСС «Отчизны верные сыны»		
Областная акция «Перекличка Постов №1»	Вечкунин Д, Адилов Ю, Фомина П, Островский И, Котов А.	
Финал областных ВСС «Отчизны верные сыны»		II место
Областные соревнования допризывной молодежи	Островский И, Шестов Н, Мальков Д, Блюденев К. Вечкунин Д. Разубаев В.	III место
Областной военно-исторический лагерь «Наша Победа»	Васильев К. Семенычев С., Губин В.	III место
Районная игра «Зарница»	Агеев И, Кандрашин Д, Храбрых В,	Старшая группа -II место Младшая группа – I место

Вокальные студии, театр мод

Областной конкурс-фестиваль «Лестница к звездам»		
«Национальная радуга Поволжья» вокальная студия	Галимова Е, Галимова М, Горбунова Е, Давыдова Е, Алборова С, Буценко А, Аветисян Р	Диплом лауреата 3 ст
Региональный фестиваль «Виват, Победа!»	Митясова Ю, Дежуров А, Аглиуллина К, Епишкина О, Горбушина Е.	Диплом Лауреата 3 ст
Международный фестиваль «Радуга талантов»	Разубаева Ю, Пименова А, Епишкина О, Митясова Ю., Мхитарян М	Диплом лауреата 3 ст.
Районный турнир команд эрудитов «Интеллект -63»	Посашкова К, Семенычева Ю, Майорова Ю, Блюденев К. Мальков Д, Чумак В.	4 место
Районный конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Шлем-всему голова»	Астраханцев А.	2 место
Региональный конкурс детского и юношеского творчества «Доброе сердце» в рамках фестиваля «Берегиня» (театр моды «Забава»)	Слепова Д, Корчажкина А, Монахова К, Хорошкина Ю	Лауреаты 1 степени
Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга талантов» (театр моды «Забава»)	Слепова Д, Корчажкина А, Монахова К	Диплом 2 степени
Региональный конкурс детского и юношеского творчества фестиваля «Берегиня» «Виват, Победа» (театр моды «Забава»)	Слепова Д, Корчажкина А, Монахова К	Диплом 1 степени
Областной конкурс «Вифлеемская звезда»	Митясова Ю, Дежуров А, Аглиуллина К, Епишкина О, Горбушина Е. Юничкин Н, Голяк А, Миронов А,	Диплом Лауреата

	Иванова Н, Разубаева Ю, Пименова Н	
Всероссийский фестиваль «Открой свое сердце»	Пименова А Мхитарян М	Дипломант 1 ст Дипломант 3 ст.
Международный конкурс- фестиваль «Чунга-чанга»	Пименова А Епишкина О ВИА «Лель»	Диплом Лауреата 2 ст Диплом лауреата 3 ст.
Районный конкурс-фестиваль «Маленькие звездочки»	Алборова С, Буценко А, Аветисян Р, Аглиуллина К	2 место
Областной конкурс «Пасхальная капель»	Пименова А ВИА «Лель» Дуэт «Ника»	Диплом лауреата

6.4 Публикации об ОУ в СМИ.

6.5 Выводы и перспективы

Определяя приоритеты управления образовательной программой, мы исходим из понимания образовательного процесса как организованной совместной деятельности педагогов, учащихся, родителей по достижению оптимальных для каждого ученика результатов обучения, воспитания, развития.

Педагоги нашей школы убеждены, что в управлении образовательным процессом должны реализовываться человекоцентристские принципы:

- создаваться условия, обеспечивающие развитие и саморазвитие личности каждого ученика и учителя в соответствии с индивидуальными потребностями, потребностями школы и общества в целом;
- осуществляться взаимодействие участников процесса обучения в рамках сотрудничества, сотворчества, взаимоуважения;
- формироваться положительная мотивация учебной и педагогической деятельности.

Реализация Программы развития предполагает широкое взаимодействие всех участников образовательного процесса: родителей, учащихся и педагогов, а также тесное сотрудничество с Центральным управлением МОиН Самарской области и другими образовательными учреждениями района и области.

Приведенная ниже таблица показывает насколько выполнялась в отчетном году программа развития школы.

Научно-педагогические технологии перехода на профильную систему обучения.	Технологические разработки курсов профильных предметов и элективных курсов.	На этапе совершенствования
Компьютерные средства программного обеспечения обучения.	Мультимедийные проекты. Разработка тестового контроля. Цифровые технологии в современном обществе. Создание сайта школы.	Выполнено на 90% (общешкольный компьютерный тестовый контроль не доведен до системы)
Расширение учебно-материальной базы:	Комплектация. Подготовка	Выполнено на 80%

комплектация дополнительных кабинетов информатики (2 кабинета)	помещений для кабинетов.	
Укрепление учебно-материальной базы кабинета физики.	Обновление оборудования. Учебные пособия.	выполнено
Укрепление химико-биологического отделения школы.	Создание программ элективных курсов «Введение в агрономию» и «Введение в экологию».	выполнено
Укрепление учебно-материальной базы кабинетов химии и биологии.	Обновление оборудования. Учебные пособия.	выполнено
Укрепление учебно-материальной базы кабинетов истории, географии.	Обновление оборудования. Учебные пособия. Текущий ремонт.	Выполнено для географии на 100%, для истории на 50%
Укрепление учебно-материальной базы кабинетов начальных классов.	Обновление оборудования. Учебные пособия. Текущий ремонт.	Выполнено на 80%
Структурирование и механизмы применения технологий психолого-педагогической диагностики.	Диагностика обученности, воспитанности, творческого потенциала.	На этапе совершенствования и привлечения доп. ресурсов
Программы коррекции знаний, адаптации учащихся к новым профильным программам.	Семинары классных руководителей. Родительский лекторий. Исследования психолога и медработника.	На этапе совершенствования
Экспертиза учебно-воспитательного процесса школы с целью выявления оптимальных путей развития личностно-ориентированного образования.	Экспертные таблицы, матрицы, тестирование, анкетирование. Семинары, круглые столы, методические совещания: «Составление расписания», «Творческая контрольная работа».	На этапе совершенствования
Социологическая служба школы.	Анкетирование учителей и учащихся школы. Анализ состояния дел. Семинар: «Вариативно-модульный подход к построению воспитательной деятельности в системе личностно-ориентированного образования».	На этапе корректировки Программы
Духовное и физическое здоровье как наивысшая ценность образования.	Диагностика состояния здоровья. Разработка комплексно-целевой программы «Здоровье». Проведение дней здоровья, олимпийских игр, турпоходов.	На этапе корректировки программы
Эволюционный переход учебно-воспитательной системы школы к личностно-ориентированному образованию.	Создание концепции. Разработка программ, элективных курсов.	На этапе совершенствования

Программа «клуба знатоков».		
Полингвальное обучение в системе личностно-ориентированного образования.	Диагностико-коррекционная деятельность в системе контроля ЗУН. Педагогическая гостиная: обсуждение инновационных процессов в школе.	На этапе совершенствования
Проблемное обучение как путь инициирования развития творческого мышления.	Элементы проблемного обучения в программах и элективных курсах. Тематика курсовых работ в профильных классах. Рейтинговая система успеваемости по информатике.	На этапе совершенствования
Развитие научно-исследовательской работы учащихся через работу «Клуба знатоков».	Заседания секций. Выбор тематики исследований. Проектная деятельность. Выпуск вестника «Перемена». Научно-практическая конференция. Вовлечение младших учащихся в научно-исследовательскую работу.	На этапе совершенствования
Совершенствование воспитательной системы в школе. Формирование ключевых компетенций выпускника.	Работа совета старшеклассников в содружестве с Управляющим советом школы. Развитие ученического самоуправления.	На этапе развития
Работа комплексно-целевой программы «Управление образованием в школе при введении профильного обучения на старшей ступени»	Мероприятия поэтапного введения профильного образования на старшей ступени и предпрофильного образования в 9-х классах.	На этапе совершенствования

Поставленные задачи были практически все выполнены, школа достигла значительных результатов в учебной и внеурочной деятельности. Основными проблемами школы в отчетный период считаю большую перегруженность учителей, недостаточную мотивацию обучающихся, аварийное состояние коммуникационных систем зданий, отсутствие лицензии и аккредитации.

Основная работа школы в следующем году будет направлена на совершенствование достигнутых результатов, реализацию плана развития, привлечение к сотрудничеству новых партнеров.

Цель деятельности ГБОУ СОШ с. Подстепки на 2014-2015 учебный год

Цель:

Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности,

трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Приоритетные направления деятельности и задачи на 2014-2015 учебный год

1. Переход на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения в начальной школе и на средней ступени.
2. Преемственность дошкольного образования и начального образования.
3. Повышение профессиональной компетентности учителя в вопросах инновационной работы.
4. Создание условий и совершенствования материально-технической базы для работы с одаренными детьми.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
6. Совершенствование управления школой путем развития форм общественного управления.
7. Актуализация воспитательного потенциала школы с целью обеспечения условий для духовно-нравственного развития, патриотического воспитания личности школьника.
8. Создания комфортной среды в образовательном процессе.

7. Формы обратной связи

Замечания и предложения по публичному отчету и освещенных в них аспектах деятельности школы можно присылать на e-mail: podstepki@mail.ru

8. Приложение

8.1 Приложение N 2

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	500
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	233
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	241
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников	77,38

	9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	31,15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	33,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	6%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30%
1.19.1	Регионального уровня	70%
1.19.2	Федерального уровня	15%
1.19.3	Международного уровня	15%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	93%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	0,4%

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52%
1.29.1	Высшая	14%
1.29.2	Первая	37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	8%
1.30.2	Свыше 30 лет	32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1\9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	8

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,5 кв. м

9.СПДС «Золотой ключик»

10. Общая характеристика СП ДС «Золотой ключик» с.Подстепки



Детский сад «Золотой ключик», является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Подстепки Самарской области

Юридический адрес: 445 143 , Самарская обл., муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Подстепки, село Подстепки, ул. Юбилейная, д.9 .

телефон /факс 8 (482) 23-11-95; 95-98-56

e-mail: Goldkey09@yandex.ru

Сайт: podstepki-ds/cuso-edu.ru

Учредитель: Министерство образования и науки Самарской области

10.2 Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения.

Детский сад «Золотой ключик» расположен в живописном уголке Самарской области, селе Подстепки, что находится в 10 километрах от г.о.Тольятти, на берегу реки Волга.

Подъезд к зданию детского сада осуществляется с улицы 40 лет Победы, улицы Юбилейная.

В ближайшем окружении СПДС «Золотой ключик» имеются:

- ГБОУ СОШ с.Подстепки,
- Офис врачебной общей практики с.Подстепки,
- Библиотека с.Подстепки,
- ФОК (физкультурно – оздоровительный комплекс)
- Администрация сельского поселения Подстепки
- Досуговый развивающий Центр «Атмосфера радости»

10.3. Характеристика состава воспитанников.

В СПДС «Золотой ключик» в 2013 -2014 учебном году функционировало шесть групп:

- Вторая младшая группа общеразвивающей направленности № 1 (с 3 до 4 лет)
- Вторая младшая группа общеразвивающей направленности № 2 (с 3 до 4 лет)
- Средняя группа комбинированной направленности № 3 (с 4 до 5 лет)
- Средняя группа комбинированной направленности № 4 (с 4 до 5 лет)
- Старшая группа комбинированной направленности №5 (с 5 до 6 лет)
- Подготовительная группа комбинированной направленности № 6 (с 6 до 7 лет)

Режим работы дошкольного учреждения – с 7.00 до 19.00 (12 часовое пребывание детей)
Списочный состав детей – 148 .

Девочек - 70 , мальчиков – 78

СПДС «Золотой ключик» посещают дети по месту проживания в районе с.Подстепки , микрорайон «Иволга», микрорайон Солнечный с.Подстепки, п. Приморский, г.Тольятти.

10.4. Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС.

Год	Количество детей	В общеобразовательную школу	СПДС (работа с логопедом)	Другое
2011-2012	26 детей	25 детей – 96%		1 реб в детский сад г.Тольятти
2012-2013	24 ребенка	24 ребенка - 100%		
2013-2014	26 детей	26 детей – 100%	1 ребенок	

Дети поступили в ГБОУ СОШ с. Подстепки, школы г.Тольятти

11. Цели и результаты развития СПДС

11.1 Цели и задачи СПДС

Цель: укрепление физического и психического здоровья ребенка, обеспечение равных стартовых возможностей для дальнейшего его обучения.

Работа СПДС направлена на решение следующих задач:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

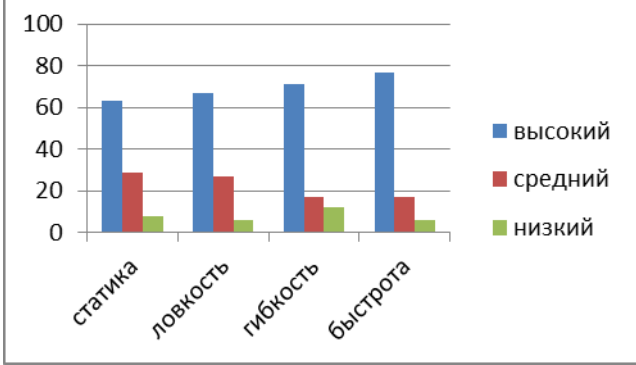
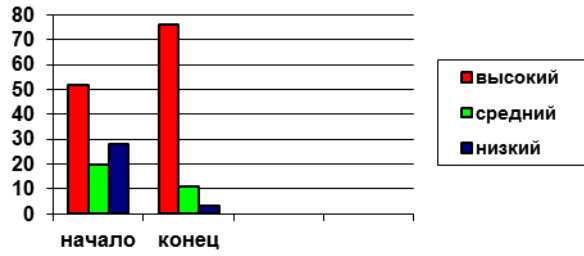
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

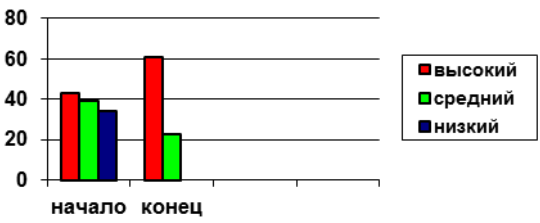
11.2 Миссия СПДС:

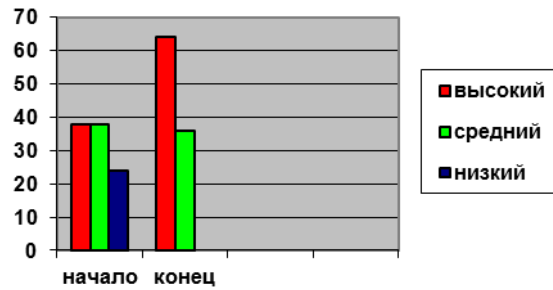
- оказание воспитательных и образовательных услуг ,
- содействие своевременному физическому и психическому развитию детей,
- формирование у детей привычки к здоровому образу жизни,

11.3. Анализ выполнения основных годовых задач за 2013 – 2014 учебный год

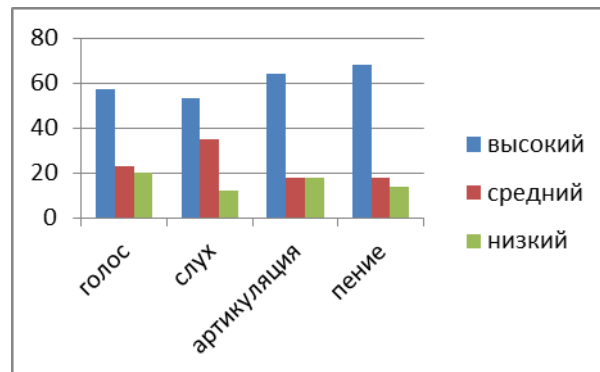
Задача	Фактический результат	Комментарии	Новая задача
<p>ЗАДАЧА № 1 ОО «Физическая культура» Совершенствовать технику выполнения прыжков в высоту у 65% детей по высокому уровню, добиваясь точности, выразительности их выполнения.</p>	<p>Мониторинг ОО «Физическая культура»</p>  <p>Высокий бал по СПДС на май 2014 года образовательная область «Физическая культура» составил 72%.</p> <p>Выполнение основного движения «прыжки в высоту» составило 65%</p> <p>Уровень развития физических качеств на конец учебного года</p>	<p>Запланированная задача выполнена (65%) Выполнить задачу удалось благодаря :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ правильному подбору методик по физической культуре детей дошкольного возраста, ➤ применению методов и приемов ОТСМ (карточки – символы, системный оператор) ➤ правильной организации и проведению НОД в течении учебного года, ➤ проведение спортивных праздников и развлечений, дней здоровья ➤ участие в различных конкурсах ➤ работа над проектом ➤ развитие физических качеств на кружке «Спортландия», «Хореография» <p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особое внимание обратить на выполнение основных видов движений (прыжки, лазание, метание) в совместной и образовательной деятельности. • Продолжить работу над основными движения в ДО «Спортландия». 	<p>ОО «Физическое развитие» Совершенствовать технику выполнения основных движений (прыжки, метание, лазание) у 75% детей по высокому уровню, добиваясь точности их выполнения.</p>

	 <table border="1"> <caption>Уровни характеристик</caption> <thead> <tr> <th>Характеристика</th> <th>высокий</th> <th>средний</th> <th>низкий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>статика</td> <td>60</td> <td>28</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>ловкость</td> <td>65</td> <td>25</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>гибкость</td> <td>70</td> <td>15</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>быстрота</td> <td>75</td> <td>15</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Характеристика	высокий	средний	низкий	статика	60	28	8	ловкость	65	25	5	гибкость	70	15	12	быстрота	75	15	5		
Характеристика	высокий	средний	низкий																				
статика	60	28	8																				
ловкость	65	25	5																				
гибкость	70	15	12																				
быстрота	75	15	5																				
<p>ЗАДАЧА № 2 ОО «Познание» Повысить высокий уровень интегративных качеств личности ребенка до 60% , через моделирование мыслительных действий.</p>	<p>Диагностика определения уровня моделирования мыслительных действий Методика Т.А.Сидорчук, Э.И.Логачева</p>  <table border="1"> <caption>Уровни моделирования мыслительных действий</caption> <thead> <tr> <th>Период</th> <th>Высокий</th> <th>средний</th> <th>низкий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>начало</td> <td>50</td> <td>20</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>конец</td> <td>75</td> <td>10</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Высокий уровень моделирования мыслительных действий по сравнению с началом года повысился на 24%</p> <p>Мониторинг ОО «Познание» на конец учебного</p>	Период	Высокий	средний	низкий	начало	50	20	25	конец	75	10	5	<p>Задача выполнена на 16% выше запланированной, (76%) благодаря:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ копилка ТРИЗ-игр(игротека) ➤ использование универсального пособия «признаки» в совместной и образовательной деятельности ➤ работа с технологическими картами по методическому комплексу «Я познаю мир» ➤ работе кружка «Экология и дети», где в течении учебного года проводились опыты, исследования, эксперименты ➤ участие в Областном конкурсе «Зеленая планета» ➤ проведение конкурса «Огород круглый год» ➤ привлечение родителей к совместной деятельности , через проектную деятельность ➤ участие в Региональном конкурсе «Мой проект» (социально – 	<p>ОО « Познавательное развитие» Повысить высокий уровень до 65% освоения ребенком способов познания и становления ключевых компетентностей</p>								
Период	Высокий	средний	низкий																				
начало	50	20	25																				
конец	75	10	5																				

	 <p>года Высокий уровень познавательной деятельности по сравнению с началом года поднялся на 18 %, прослеживается положительная тенденция в работе с детьми.</p>	<p>познавательное направление)</p> <p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести конкурс «Универсальное пособие по ТРИЗ – ОТСМ», для развития мыслительной деятельности детей; • Подготовить мастер – класс по работе с универсальным пособием. 	
<p>ЗАДАЧА № 3 ОО «Музыка» Совершенствовать певческий голос и вокально-слуховую координацию у детей до 60 % по высокому уровню</p>	<p>Мониторинг ОО «Музыка» за 2013 - 2014 учебный год Высокий бал по СПДС на май 2013 года образовательная область «Музыка» составил 64%</p>	<p>Задача выполнена полностью (64%) за счет</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ участия детей в районных , региональных и Всероссийских конкурсах («Крылатые качели», «Браво», «Виват, Победа!», «Талантоха», «Звезда талантов») ➤ работа кружков «Звонкий голосок», «Волшебная флейта», «Хореография» в течении учебного года ➤ проведение совместных мероприятий для детей и родителей ➤ информационная пропаганда по музыкальному развитию детей ➤ индивидуальная работа с одаренными детьми 	<p>ОО Художественно – эстетическое развитие. Способствовать дальнейшему формированию певческого голоса, развитию навыков движения под музыку по высокому уровню до 68%</p>



**Результат мониторинга
ДО «Звонкий голосок»
на конец учебного года**



Рекомендации:

- Организовать проектную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста по изучению русского народного творчества.
- Организовать ансамбль русской песни , «ложкарей».
- Подготовить презентацию для педагогов по этапам изучения русского народного пения.

11.4. Результаты учебной и вне учебной деятельности.

Работа педагогического коллектива велась по всем направлениям «Основной общеобразовательной программы» СПДС «Золотой ключик», можно сделать следующий вывод, что грамотное комплексирование парциальных программ и педагогических технологий обеспечил в детском саду построение целостного педагогического процесса. Работа строилась по комплексному перспективно – тематическому планированию. Педагогический процесс охватывает все направления развития ребенка, обеспечивая обогащенное физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно -эстетическое развитие.

Результаты мониторинга освоения детьми программы.

Наименование образовательный областей		Начало года			Конец года		
		В	С	Н	В	С	Н
Коммуникация		38	34	28	63	37	0
Познание	Познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	44	34	20	61	39	0
	ФЭМП	48	40	12	65	35	0
	Формирование целостной картины мира	52	38	10	79	21	0
Музыка		46	28	26	64	36	0
Физическая культура		45	30	25	72	28	0
Чтение художественной литературы		57	43	0	84	16	0
Художественное творчество		41	31	28	75	35	0
Средний % по СПДС		46	35	19	70	30	0

Вывод: из результатов диагностики на конец учебного года можно видеть положительную динамику развития детей по всем разделам программы. 70 % детей освоили «Основную общеобразовательную программу» на достаточном уровне. Обратит внимание на образовательную область «Музыка», «Коммуникация», «Познание», разнообразить деятельность детей , внести новые игры и атрибуты, включить в работу проектную деятельность.

**Мониторинг интегративных качеств воспитанников
СПДС «Золотой ключик» за 2013-2014 учебный год**

Группа	Физически развитый овладевший культурно, гигиеническими навыками	Любознательный, активный	Эмоционально отзывчивый	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со	Способный управлять своим поведением	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), элементарные	Овладевший универсальными познавательными умениями	Имеющий первичные представления (общая осведомленность)	Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности	Высокий % по группе
П младшая группа №1	68	66	72	65	70	60	62	64	62	67%
П младшая группа №2	52	60	59	65	56	58	59	60	55	58%
Средняя группа № 3	65	69	62	75	64	66	65	64	68	68%
Средняя группа № 4	67	70	69	71	66	69	70	76	73	72 %
Старшая группа	65	66	65	77	66	64	65	66	67	68%
Подготовительная группа	87	84	77	84	82	83	87	82	84	85%
Средний показатель	67	69	81	73	67	67	68	69	68	

Вывод: на конец учебного года у детей подготовительной группы интегративные качества освоения «Основной общеобразовательной программы» сформированы у 85 % на достаточном оптимальном уровне.

**Психологическую работу с детьми СПДС осуществляет
педагог – психолог Шмидт О.Г.**

В марте - апреле 2014 года с детьми подготовительной группы проведен мониторинг психологического здоровья воспитанников СПДС «Золотой ключик». Цель исследования: определить универсальные учебные действия.

Беседа о школе (Модифицированная методика Т.А. Нежновой, А.Л. Венгера, Д.Б. Эльконина)

	Уровни мотивации		
	Высокий (учебно-познавательная мотивация)	Средний (ориентация на отметку, позиционная, равенство мотивов)	Низкий (отрицательное отношение к школе)
Количество о %	11 ч. 44 %	11 ч. 44 %	3 ч. 12 %

Полученные данные свидетельствуют о сформированности у большинства детей учебной (44% детей) мотивации. Столько же ребят (44%) в беседе о школе ориентируются на содержательные моменты школьной действительности и образец «хорошего ученика». Их в равной степени привлекают и социальные аспекты школьного образа жизни, и учебно-познавательные. Детей с низкой мотивацией к школьному обучению значительно меньше (12%).

Позитивные тенденции: Наличие сформированности УУД «внутренней позиции школьника» отмечается у 11 человек (44%) обследованных выпускников. Положительное отношение к школе, чувство необходимости учения сформировано у 88% детей.

Сравнительный анализ по данному показателю в динамике за 4 года

Уч. год	Результаты оценки доминирующей мотивации в динамике за 4 года		
	ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ	СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ	НИЗКИЙ УРОВЕНЬ
2010-11	55%	25%	20%
2011-12	37,5%	25%	37,5%
2012-13	46%	33%	21%
2013-14	44%	44%	12%

Позитивные тенденции: количество детей с низким уровнем мотивации и отрицательным отношением к школе среди выпускников 2014 года стало значительно меньше (12%) по сравнению с предыдущими годами.

Кружковая работа велась по основным приоритетным направлениям:

В 2013 – 2014 учебном году функционировало 11 бесплатных кружка, три из них предоставлены ЦВР «Спектр» руководитель С.Ю. Приходько, остальные осуществляют работу в рамках СПДС «Золотой ключик»

Цель кружковой работы:

- Развивать познавательную активность и творческий потенциал детей
Занятия в кружках проводятся 2 раза в неделю, во вторую половину дня, в форме игровых заданий, опытов, экспериментов, коллективной работы, и т.д.
Система дополнительных услуг охватывает детей младшего и старшего дошкольного возраста (148 детей – 100% охвата)

Средний процент охвата детей кружковой работой в детском саду:

№	Кружок	Кол-во детей	% охвата
1	Экология и дети	15	10%
2	Театр и дети	15	10%
3	Радуга	15	10%
4	Школа дошкольника	15	10%
5	Валиология	15	10%
6	Спортландия	15	10%
7	Волшебная флейта	15	10%
8	Раз ступенька, два ступенька	15	10%
9	Юный фантазер	15	10%
10	Звонкий голосок	15	10%
11	Реченька творчества	15	10%

11.5 Результаты внешнего контроля деятельности СПДС.

Дата	Тематика	Комиссия	Результаты
Август 2013 года	Анализ работы детского сада за 2011-2012 уч. год. Планы работы детского сада на 2012 -2013 учебный год. Анализ циклограмм непосредственно образовательной деятельности	Центральное управление Министерства образования и науки Самарской области	1. Анализ годовых задач соответствует методическим требованиям: тщательно продуман, в нем отражены достижения детей и педагогического коллектива в целом, сделаны общие выводы для прогнозирования перспектив развития детского сада. 2. Годовой план работы насыщен по содержанию, соответствует ФГТ, лаконично структурирован. Поставленные задачи на новый учебный год измеряемы, 3. Составлена в соответствии с требованиями СанПиН, ФГТ, Основной

			общеобразовательной программы детского сада.
Август 2013 года	Проверка готовности учреждения к новому учебному году	Центральное управление Министерства образования и науки Самарской области	Детский сад готов к работе в новом учебном году

12. Содержание и технологии образовательного процесса.

12.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

В СПДС созданы материальные и кадровые условия для осуществления воспитательно – образовательной работы с детьми.

Учебно – методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

Детский сад располагает учебно – методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы и базисной программы развития ребенка дошкольного возраста – «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой. М.2010г.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса

Комплексная:

1. «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой. М.2010г.
2. Основная общеобразовательная программа СПДС «Золотой ключик»

Парциальные программы:

1. Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
2. Николаева С.Н. «Юный эколог»
3. Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
4. Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»

Коррекционно - развивающая программа

1. «Коррекция нарушений речи» (программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи), Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина

12.2 Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

Для организации учебно – методического процесса имеются необходимые пособия, технические средства, инвентарь во всех возрастных группах.

В течении учебного года в учреждении функционировали кабинеты:

- ✓ Музыкальный зал (физкультурный зал)
- ✓ Два логопедических кабинета

- ✓ Кабинет педагога- психолога
- ✓ Медицинский кабинет
- ✓ Сенсорная комната

Таким образом, в учреждении имеется достаточная материально – техническая база, создана предметно – развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным , методическим требованиям .

В СПДС организована работа по коррекционно-развивающему сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в связи с этим пересмотрен учебный план: внесены логопедические занятия с детьми ОВЗ за счет времени занятий познавательно-речевого цикла, т.к. работа строится по единым лексическим темам, дополнительные образовательные услуги по коррекции речи.

Приоритетные направления работы детского сада:

- ***Физкультурно-спортивное***



- ***Художественно-эстетическое***



- ***Социально – педагогическое***



Детский сад работает в инновационном, развивающем режиме. В СПДС сложилась система дополнительного бесплатного образования, которая представлена кружковой работой.

Основные направления кружковой работы:

1 Художественно-эстетическое;

- Театрально – сценическое
- Музыкально – ритмическое;
- Художественно – продуктивная деятельность

2 Социально – педагогическое

- познавательно – речевое развитие
- экологическое

3 Физкультурно – спортивное

- оздоровительно – профилактическое
- спортивное

В работе кружков используются парциальные программы, превышающие требования государственного стандарта по дошкольному образованию.

Коррекционно- развивающее сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья



В 2013 – 2014 учебном году в СПДС функционировало :

- Средняя группа комбинированной направленности № 3 – 11 детей
- Средняя группа комбинированной направленности № 4 – 16 детей
- Старшая группа комбинированной направленности № 5 – 14 детей
- Подготовительная группа комбинированной направленности № 6 – 13 детей

Общее количество детей с ОВЗ (речевое нарушение) – 54 ребенка

В средней группе комбинированной направленности № 3

Учитель – логопед – Чиркина Л.А.

Количество детей: 11

Обследование проводилось с целью выявления уровня сформированности основных факторов речи по следующим параметрам:

№	Параметры	Начало года	Конец года
1	Фонематическое восприятие	74%	97%
2	Звукопроизношение	68%	88%
3	Слоговая структура	89%	99%
4	Словарь	80%	96%
5	Грамматический строй	41%	80%
6	Связная речь	40%	86%
	Речевое развитие группы	65%	91%

Вывод: таким образом, по итогам проведенного исследования видно, что в данной группе отмечается положительная динамика речевого развития у всех детей.

Выпущено с нормой – 2 детей

Продолжают обучение – 9 детей

В средней группе комбинированной направленности № 4:

Учитель – логопед – Чиркина Л.А.

Количество детей: 16

№	Параметры	Начало года	Конец года
1	Фонематическое восприятие	73%	94%
2	Звукопроизношение	74%	93%
3	Слоговая структура	92%	99%
4	Словарь	73%	97%
5	Грамматический строй	47%	85%
6	Связная речь	48%	84%
	Речевое развитие группы	67%	92%

Вывод: таким образом, по итогам проведенного исследования видно, что в данной группе отмечается положительная динамика речевого развития у всех детей.

Выпущено с нормой – 7 детей

Продолжают обучение – 9 детей

Старшая группа комбинированной направленности № 5:

Учитель – логопед Плахотник Ю.В.

Количество детей - 14

№	Параметры	Начало года	Конец года
1	Фонематическое восприятие	29%	49%
2	Звукопроизношение	75%	91%
3	Слоговая структура	61%	80%
4	Словарь	63%	82%
5	Грамматический строй	43%	69%
6	Связная речь	25%	67%
	Речевое развитие группы	50%	73%

Вывод : отмечается положительная динамика речевого развития у всех детей.

Выпущено с нормой – 3 детей

Продолжают обучение – 9 детей

Подготовительная группа комбинированной направленности № 6:

Учитель – логопед Плахотник Ю.В.

Количество детей – 13

№	Параметры	Начало года	Конец года
1	Фонематическое восприятие	71%	92%
2	Звукопроизношение	58%	90%
3	Слоговая структура	33%	80%
4	Словарь	86%	98%
5	Грамматический строй	54%	87%
6	Связная речь	69%	88%

	Речевое развитие группы	62%	89%
--	--------------------------------	------------	------------

Вывод : отмечается положительная динамика речевого развития у всех детей.

Выпущено с нормой – 11 детей в общеобразовательную школу

Логопедическая помощь – 2 детей (1 ребенок ЗПР, дизартрия, моторная алалия, ОНР Зур; 1 ребенок не посещал детский сад по заявлению родителей)

12.2.1. Здоровьесбережение воспитанников.

В нашем детском саду разработана комплексная система оздоровительных и коррекционно – восстановительных мероприятий, обеспечивающая лично – ориентированный подход к каждому ребенку, которая включает в себя:

- ✓ Индивидуальные программы оздоровления, позволяющие учитывать отклонения в состоянии здоровья ребенка, определять соответствующую коррекционную и профилактическую работу;
- ✓ Индивидуальный оптимальный режим,
- ✓ Предметно-развивающую среду и дизайн, обеспечивающие экологическую безопасность, эмоциональное благополучие и здоровье ребенка,
- ✓ Укомплектованную материально – техническую и оздоровительную базу
- ✓ Оснащенный физкультурный зал , летняя спортивная площадка, спортивно – игровой комплекс, кабинет педагога – психолога , учителя – логопеда, старшей медсестры.
- ✓ Педагоги проводят психолого-педагогическую диагностику и прогноз физического и психического развития для сохранения здоровья каждого ребенка.
- ✓ В детском саду созданы оптимальные условия для оздоровления и физического развития детей, для формирования у детей основ здорового образа жизни.
- ✓ Обеспечиваем сбалансированное здоровое питание воспитанникам.
- ✓ Физкультурно-оздоровительная работа строится согласно разработанной коллективом детского сада оздоровительной программы «Здоровый малыш»

В течение всего дня организуется двигательная деятельность согласно утвержденного двигательного режима (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, двигательная разминка во время перерыва между занятиями, физкультминутки во время занятий, гимнастика после сна, прогулки с подвижными играми и физическими упражнениями, самостоятельная двигательная деятельность, недели и дни здоровья, встречи со спортсменами и тренерами).



Оздоровительная работа включает в себя комплекс профилактических мероприятий:

- Утренняя зарядка,
- Подвижные игры,
- Прогулки на свежем воздухе,
- Спортивные праздники и развлечения,
- Одежда детей по сезону,
- Умывание рук и лица и др.

В детском саду питание сбалансировано и построено на основе 20 – дневного меню, с учетом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год – овощи, фрукты и соки. Разработаны и внедрены технологические карты. Контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра детского сада .

Результатом качественной работы по организации питания является выполнение натуральных норм питания (100%) отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течении учебного года.

13. Ресурсы образовательного процесса.

13.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

Руководитель СПДС : Ледяева Валентина Николаевна



«Почетный работник общего образования РФ», Депутат собрания представителей сельского поселения Подстепки.

Образование: окончила Магнитогорский педагогический институт (дошкольный факультет)

Стаж работы в данной должности: 28 лет

Направления в работе: Осуществляет руководство учреждением в соответствии с уставом и законодательством РФ

Старший воспитатель

Вечкунина Ирина Владимировна – специалист высшей категории , «Почетный работник общего образования РФ».

Образование: окончила Московский государственный

открытый педагогический университет им. М. Шолохова (МГОПУ)

(дефектологический факультет)

Стаж работы в данной должности: 14 лет

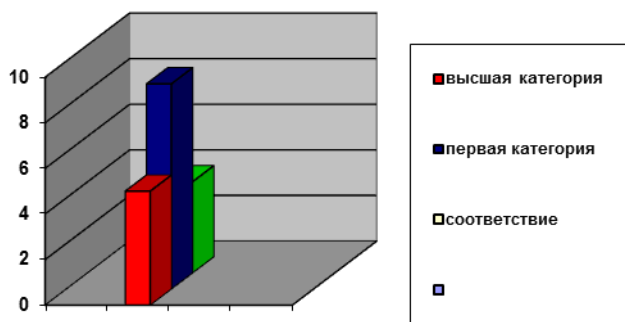
Направления в работе: организация текущего и перспективного планирования деятельности детского сада по воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста.

Педагогический коллектив укомплектован полностью: 16 педагогов, из них специалисты:

- старший воспитатель
- учитель – логопед - 2
- инструктор по физической культуре
- музыкальный руководитель - 2
- педагог – психолог

По квалификационным категориям

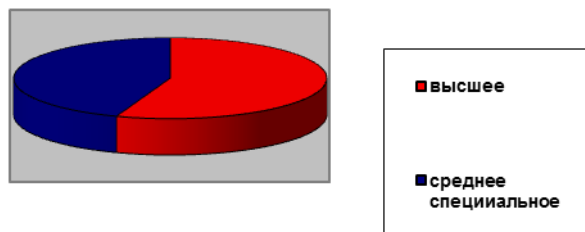
- высшая: 5 чел – 28%
- первая: 9 чел – 50%
- соответствие : 3 чел – 22%



По уровню образования

Высшее: 10 чел – 56%

Среднее – специальное : 8 чел – 44%



По количеству работников, имеющих отличия:

Уровень				
Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. кат.заслуж.	Почётный работник образов.	Воспитатель года	Грамота Минобрнауки РФ
--	--	3	--	2

Успешной работе коллектива способствует своевременное повышение квалификации педагогов. В детском саду сложилась система повышения профессиональной компетентности воспитателей через:

- самообразование;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- участие в семинарах, мастер-классах;
- аттестация педагогических кадров .

Вывод: педагогический коллектив СПДС работоспособный, образовательный уровень педагогов высокий.

Квалификационные характеристики педагогов

	Высшая	Первая	Соответствие
Старший воспитатель	1	-	
Музыкальный руководитель	1	-	1
Инструктор по физической культуре	-	1	
Логопеды	1	-	1
Психолог	1	-	
Воспитатели	1	8	1
Общее количество	5	9	3
% от общего числа	28%	50%	22%

13.2. Описание материально-технического ресурса

Условия в СПДС, созданные для полноценного ведения воспитательно – образовательного процесса .

В детском саду «Золотой ключик» для решения задач физического, художественно-эстетического, интеллектуального развития воспитанников и их эмоционально-личностного благополучия созданы благоприятные условия:

- ✓ Музыкальный зал (физкультурный зал)
- ✓ Два логопедических кабинета
- ✓ Кабинет психолога
- ✓ Медицинский кабинет
- ✓ Сенсорная комната



Образовательная среда СПДС соответствует возрастным, индивидуальным потребностям детей. Должное внимание педагоги детского сада уделяют организации предметно-развивающей среды. Для этих целей в группах оборудованы соответствующие уголки, где в достаточном количестве имеется разнообразный развивающий, дидактический, иллюстрационный, игровой и изобразительный материал.

Для реализации задач воспитания и развития дошкольников в СПДС имеются: программно-методическое обеспечение, учебно-наглядные пособия по всем разделам программы, библиотека детской художественной литературы, видеотека с лучшими отечественными

сказками, телевизор, видеомэгнофон, музыкальные центры, сенсорная доска, компьютеры имеется доступ в интернет, сайт детского сада и электронная почта.

Создана развивающая среда и на территории детского сада. Спортивная площадка, спортивный игровой комплекс, футбольное поле, игровая зона, площадка для обучения детей правилам дорожного движения и катанию на велосипедах и самокатах, цветники, огород, фруктовый сад.



Вся предметно - образовательная среда детского сада соответствует возрастным, индивидуальным интересам и потребностям детей. Ребенок каждый день приходит в детский сад как в теплый дом, где царит семейная атмосфера, где каждый может найти себе занятие по интересам. Все это создает атмосферу радости, творчества, эмоционального благополучия каждого ребенка.

14. Внешние связи и имидж СПДС

14.1 Партнерства образовательного учреждения

Взаимосвязь детского сада с разными общественными организациями – необходимое условие для успешного воспитания ребенка дошкольного возраста, это является социализирующим фактором, совмещающим функции образовательной, культурной, социальной сфер организации детской жизни.

Социальные институты	Содержание сотрудничества	Результат
ГБОУ СОШ с.Подстепки	Обеспечение преемственности в содержании воспитательно-образовательного процесса (ФГОС)	Все выпускники детского сада обучаются в общеобразовательной школе с Подстепки города и г.Тольятти
Театральное общество «Браво»	Совместная деятельность в области театрализованной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Театральные представления 1 раз в квартал, на актуальные темы развития детей. • Участие в Региональном конкурсе

Управление культуры	Культурно-просветительская работа	<ul style="list-style-type: none"> Участие в Фестивале детского творчества «Крылатые качели»
СПЦВР «Спектр»	Работа кружков (ДО)	<ul style="list-style-type: none"> Участие в Фестивале – конкурсе «Ступеньки к звездам» ЭкоЛидер Зеленая планета
Комитет физкультуры и спорта	Сотрудничество в организации и проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на оздоровление детей, формирование привычки здорового образа жизни, приобщение с ранних лет к физкультуре и спорту.	<ul style="list-style-type: none"> Участие в Летних малых Олимпийских играх
ОО «Волга – ТРИЗ»	Экспериментальная деятельность по моделированию мыслительной деятельности у детей	<ul style="list-style-type: none"> Участие во Всероссийских конференциях-стажировках Участие в Региональном конкурсе «Мой проект» Участие во Международном конкурсе «С ТРИЗ по жизни» конкурсе «Мой проект» Обобщение опыта работы в сборниках и методических пособиях Экспериментальная работа в лаборатории
ОГИБДД Ставропольского района	Профилактическая работа с педагогами, детьми и родителями по соблюдению правил дорожного движения	<ul style="list-style-type: none"> Участие в конкурсе «Зеленый огонек» Участие в акциях «Внимание водители!» Участие в конкурсе поделок по ПДД
Подстепкинская библиотека	Культурно-просветительская деятельность через приобщение дошкольников к	<ul style="list-style-type: none"> Участие в Международной акции «Читаем детям о войне» Акция «Читаем Рея» Акция «Оранжевые окна»

	ознакомлению с художественной литературой, писателями.	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические экскурсии в библиотеку
ПМПК г.о. Жигулевск	Своевременное выявление, коррекция развития, воспитание, обучение детей с различными отклонениями в развитии и группы риска.	Проведение обследования детей с ОВЗ (нарушение речи)
ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Жигулевск Самарской области»	Совместное проведение и организация семинаров, курсов и методических мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение педагогов на курсах повышения квалификации • Работа постоянно действующего семинара для старших воспитателей и методистов округа на базе СПДС. • Организация и проведение «Фестиваля педагогических идей» • Организация и проведение конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» • Конкурс учителей-логопедов, психологов»

14.2 Признание результатов работы ДОУ на различных уровнях.

В 2013 – 2014 учебном году коллектив СПДС активно участвовал в мероприятиях, проводимых

**ЦУ МО и Н СО, Администрацией м/р Ставропольский
Всероссийских и Международных конкурсах и конференциях:**



- ✓ Районный смотр – конкурс «Охрана труда» - диплом участника
- ✓ Районный Фестиваль детского творчества «Крылатые качели» - диплом участника Митягина Н.А.

- ✓ Окружной смотр – конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2013» г.о. Жигулевск
- ✓ Районные летние малые Олимпийские игры – 2014 – диплом 2 место
- ✓ Окружной «Фестиваль педагогических идей – 2014» - (социальное партнерство) – сертификаты участников Ледеява В.Н., Вечкунина И.В.
- ✓ Окружной конкурс психологов - сертификат участника Шмидт О.Г.
- ✓ Всероссийский конкурс детского проекта «Мой проект» г.Ульяновск – диплом участника Никитина Ю.А.
- ✓ Всероссийский пластилиновый конкурс «Уши, ноги и хвосты» - диплом лауреата 3 степени Чунтул С.В.
- ✓ Участие в Международной акции «Читаем детям о войне» - дипломы участников
- ✓ Всероссийский конкурс «С ТРИЗ по жизни» С-П Никитина Ю.А.
- ✓ Участие в заочном этапе VI окружной научно – практической конференции – секция «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании». Работа по теме: «Золотой ключик открывает двери в мир инновации ОТСМ – ТРИЗ и РТВ. Шандер И.В., Никитина Ю.А.
- ✓ Участие в Областном конкурсе «Лучшее совместное мероприятие с родителями в ДОУ – 2013» - диплом участника
- ✓ Всероссийская научно – практическая конференция « Образование детей с ОВЗ , опыт, знания, перспективы» - диплом Шмидт О.Г.
- ✓ Поволжская региональная конференция – диплом Шмидт О.Г.
- ✓ Региональный конкурс «Образцовое учреждение – Центр инновационного поиска – 2013» сертификат
- ✓ Районный конкурс поделок «Служба в полиции» - диплом 1 место Шандер И.В.
- ✓ Региональный семинар –практикум по организации и проведению детских проектов в ДОУ г.Ульяновск – Агеева Г.А.
- ✓ Участие в 13 Международной научно – практической конференции «Современные подходы к реализации ФГОС ДО» г.Ульяновск – Стенькина В.А., Вечкунина И.В.
- ✓ Международный семинар «Осуществление целостного подхода к развитию дошкольников на основе ОТСМ –ТРИЗ» г.Ульяновск - Стенькина В.А., Вечкунина И.В.
- ✓ Региональный конкурс театрального искусства «Браво»- диплом 2 место (вокал)Митягина Н.А.
- ✓ Региональный фестиваль «Берегиня» конкурс «Виват, Победа!»- диплом 3 степени Трубникова Т.В.
- ✓ Областной экологический конкурс рисунка «Зеленая планета - 2014»- диплом участника Чунтул С.В.
- ✓ Конкурс «Ангел Вдохновения» - диплом лауреата 2 степени Агеева Г.А.
- ✓ Всероссийская познавательная викторина «Во саду ли, в огороде» - диплом победителя 3 место Шандер И.В.
- ✓ Участие в Российском конкурсе «Звезда талантов» (хореография, вокал) - диплом Митягина Н.А.
- ✓ Участие во Всероссийском конкурсе «Талантоха» (проектная деятельность) – диплом участника Довженко С.Н.

Представление опыта работы ДОУ:



- Опыт работы по социальному партнерству на Фестивале педагогических идей – 2014г. г.о. Жигулевск Ледяева В.Н., Вечкунина И.В.
- Участие в заочном этапе VI окружной научно – практической конференции – секция «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании». Работа по теме: «Золотой ключик открывает двери в мир инновации ОТСМ – ТРИЗ и РТВ. Шандер И.В., Никитина Ю.А.
- Региональный конкурс «Образцовое учреждение – Центр инновационного поиска – 2013»

7. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития

Федеральным государственным образовательным стандартом определена стратегия системных изменений, затрагивающих структуру, содержание, способы и формы организации образовательного процесса в детском саду. Ее основой является создание целостной системы воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия воспитания, обучения и развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и нервно-психического здоровья, а также позволяющей быстро и четко реагировать на изменяющуюся социально-педагогическую ситуацию с учетом запросов родителей.

В связи с этим перспективы развития детского сада:

- ◆ дальнейшее развитие материально-технической базы и предметно-развивающего пространства в соответствии с ФГОС ДО, с целью совершенствования условий для укрепления здоровья и физического развития детей, коррекции нарушений здоровья, расширения возможностей художественно-эстетического воспитания и обучения;
- ◆ внедрение в практику работы детского сада инновационных программ дошкольного образования с учётом запроса родителей на образовательные услуги (кружковая работа);
- ◆ продолжить исследовательскую экспериментальную работу с ОО «Волга – ТРИЗ» по применению технологии ОТСМ – ТРИЗ - РТВ

15. Формы обратной связи

Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Подстепки, село Подстепки, ул. Юбилейная, д.9

Тел/факс:8 (482) 23-11-95

Mail:Goldkey09@yandex.ru

Сайт: podstepki-ds/cuso-edu.ru

16. Приложение

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
СПДС «Золотой ключик» с.Подстепки**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	148 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	148 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	147 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	148 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	148 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	56 человек 38%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	148 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек 53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	9 человек 53%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 Человек 82%
1.8.1	Высшая	5 человек 29%
1.8.2	Первая	9 человек 53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека 18%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 63%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/14 8 человек детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,94 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	99 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

17. СП «Спект

18. Общая характеристика образовательного учреждения (ОУ)

18.1 Характеристика состава обучающихся.

Реальная наполняемость 2397 человек .

Охват дополнительным образованием, сохранность контингента.

Направленности	На 1 января 2013		На 1 января 2014	
	объединений	детей	объединений	детей
Художественно-эстетическая	91	1206	89	1179
Туристско-краеведческая	9	117	8	108
Эколого-биологическая	14	192	14	183
Социально-педагогическая	19	258	22	339
Военно-патриотическая	13	162	13	183
Научно-техническая	33	429	29	378
Естественнонаучная	2	27	2	27
	181	2391	177	2397

Охват дополнительным образованием учащихся немного увеличился по сравнению с прошлым годом.

Сведения о наполняемости групп

Группа	Кол-во учащихся в одной группе	Наполняемость групп
1 год обучения	15 человек	Полная
2 год обучения	12 человек	Полная
3 год обучения	12 человек	Полная

19. Цели и результаты развития ОУ

19.1. Цели ОУ на отчетный период.

Цель деятельности СП «СПЕКТР» на 2013-2014 учебный год: «Создание условий для всестороннего развития личности, формирования осознанного отношения к себе и своему месту в обществе».

Задачи:

1. Обеспечение гарантий доступности дополнительного образования для всех групп детского населения и учащейся молодежи через:
 - сохранение контингента обучающихся и привлечение нового контингента на уровне 50% от общего числа учащихся ГБОУ района;
 - педагогическая и иную поддержка детей, состоящих на учете ОДН, детей сирот проявляющих высокий уровень творческих способностей не менее 10 %;

- охват дополнительным образованием учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений района не менее 75 % от количества обучающихся в 9-11 класс.

2. Повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических кадров системы дополнительного образования детей через использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, способствующих развитию творческих способностей детей:

- проведение районного конкурса педагогического мастерства и направление лучших участников на областной конкурс программ дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»;
- организации обучающихся семинаров по различным темам

3. Развитие системы поддержки одаренных детей через:

- Проведение 10-го районного фестиваля детского и юношеского творчества «Ступеньки к звездам» среди ГБОУ муниципального района Ставропольский с участием не менее 5 % от общего количества обучающихся ГБОУ района;

-проведение конкурса танцевальных компаний «Стартинейджер-2013» среди ГБОУ муниципального района Ставропольский с участием не менее 3 % от общего количества обучающихся;

-проведение военно-спортивной игры «Зарница-2014» среди ГБОУ муниципального района Ставропольский с участием не менее 5% от общего количества обучающихся ГБОУ района.

4. Реализация мер, направленных на сохранение здоровья обучающихся:

- увеличение количества объединений, работающих по направлению здоровья сбережения: «Валеология» - до 3 объединений, «Здоровьесберегающие технологии» - до 3 объединений, «ЮИД» и «Безопасное колесо» - до 20 объединений.

5. Формировать основы для свободной ориентации ребёнка в мире своих интересов, основ для свободного выбора своего пути, создать возможность для творческого развития и приобщения к культурным ценностям.

19.2 Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.

На базе школ и структурных подразделений (детских садов) района в 2013-2014 учебном году по дополнительным программам, по различным направленностям работали следующие творческие коллективы:

<i>ГБОУ, СПДС</i>	<i>Формы</i>	<i>Направления</i>	<i>программы</i>
Школа с. Александровка	-работа в творческих объединениях	-художественно-эстетическое - научно-техническое	-мягкая игрушка -Оформительский -ЮИД

Школа с. Большая Рязань	- работа в творческих объединениях	-Художественно-эстетическое -социально-педагогическое -туристско-краеведческое - научно-техническое	-ИЗО -Православная культура -Народная культура - Туристический -ЮИД
Школа с. Васильевка	- работа в творческих объединениях	-художественно-эстетическое - научно-техническое -туристско-краеведческое	- ДПИ - Безопасное колесо - ИЗО -Информатика -краеведение
Школа с. Валы	- работа в творческих объединениях	-научно-техническое -социально-педагогическое	-Православная культура - ЮИД -школа дошкольника
Школа с. Верхнее Санчелеево	- работа в творческих объединениях	-художественно-эстетическое -социально-педагогическое - туристско-краеведческое - эколого-биологическое -естественнонаучное	- Школа дошкольника - ЮИД - Турклуб «Сокол» - Экологический - Вокал -Умелые руки -Занимательная математика -Кройка и шитье
Школа с. Верхние Белозерки	- работа в творческих объединениях	-социально-педагогическое - туристско-краеведческое -научно-техническое	- Школа дошкольника - ЮИД - Хор - Краеведение
Школа с. Выселки	- работа в творческих объединениях	-художественно-эстетическое -научно-техническое - туристско-краеведческое	- История и культура - Юный журналист - Декоративно-оформительская работа - Вокал - ЮИД -Театр
Школа с. Жигули	- работа в творческих объединениях	-художественно-эстетическое	- ДПИ - Бумажная пластика
Школа с. Зеленовка	- работа в творческих объединениях	-художественно-эстетическое -научно-техническое	- Пресс-центр - ЮИД - Мягкая игрушка - Театр
Школа п. Луначарский	- работа в творческих объединениях	- художественно-эстетическое -социально-педагогическое -научно-техническое	- ритмика и танец - Художественное слово - ДПИ - Вокал -ЮИД - Пресс-центр
Школа с. Мусорка	- работа в творческих	- художественно-эстетическое	-ЮИД - Театр

	объединениях	-научно-техническое	- Конструирование и моделирование одежды - Информатика -Художественное слово
Школа с. Нижнее Санчелеево	- работа в творческих объединениях	- художественно-эстетическое -социально-педагогическое - туристско-краеведческое -научно-техническое	- Основы туристско-краеведческой деятельности - вокальный - Танцевальный - Шахматы - Хореография -Эстрадный Вокал - Школа дошкольника - театральные -ДПИ
Школа с. Новая Бинарадка	- работа в творческих объединениях	- художественно-эстетическое -научно-техническое	- Умелые руки - Театр - Информатика
Школа с. Осиновка	- работа в творческих объединениях	- художественно-эстетическое -научно-техническое	- Гитара -ЮИД
Школа с. Пискалы	- работа в творческих объединениях	-художественно-эстетическое -социально-педагогическое - эколого-биологическое - научно-техническое	- Кукольный театр - ЮИД - Валеология - Юный журналист - умелые руки Здоровьесберегающие технологии -Информатика
Школа с. Подстепки	- работа в творческих объединениях	- художественно-эстетическое -социально-педагогическое -научно-техническое - военно-патриотическое	- Хореография - Вокальный - ЮИД - Православная культура - Правильное питание - Стрелковый - Издательство и полиграфия - Информатика - Военно-патриотический клуб - Пейнтбол -Ритмика -Театр мод -Академическое пение - театр
Школа п. Приморский	- работа в творческих объединениях	-социально-педагогическое	-«Восхождение»
Школа с. Русская Борковка	- работа в творческих объединениях	-художественно-эстетическое	-хореография -ДПИ

Школа с. Севрюкаево	- работа в творческих объединениях	- художественно-эстетическое	-Хореография
Школа с. Сосновый Солонец	- работа в творческих объединениях	- художественно-эстетическое -научно-техническое - эколого-биологическое	- Информатика - Оформительский - Художественное слово - Театр -валеология - экологический
Школа с. Ташелка	- работа в творческих объединениях	- художественно-эстетическое - эколого-биологическое	-Школа дошкольника - История и культура - Юный эколог - Умелые руки
Школа с. Тимофеевка	- работа в творческих объединениях	-художественно-эстетическое	-Хор
Школа с. Узюково	- работа в творческих объединениях	- художественно-эстетическое -научно-техническое -военно-патриотическое	- пресс центр - Ритмика и танец - Конструирование и моделирование одежды - Вокал - ЮИД - Театр -ИЗО -ВПК
Школа с. Хрящевка	- работа в творческих объединениях	-художественно-эстетическое -социально-педагогическое - эколого-биологическое - научно-техническое - туристско-краеведческое -военно-патриотическое	- ДПИ -Клуб интеллект. общения - Кройка и шитье - Хореография - Юный краевед -ЮИД -Юный эколог -Валеология - Начальная военная подготовка -ИЗО -«Россияне» -Ритмика -мастерская керамики
Школа с. Ягодное	- работа в творческих объединениях	-художественно-эстетическое -социально-педагогическое - эколого-биологическое - научно-техническое -военно-патриотическое	- Вокальный - театр - Творчество - Лидер - ЮИД - Краеведение -ВПК -информатика -ДПИ
СПДС «Чебурашка» с. Выселки	- работа в творческих	- художественно-эстетическое	- Театр - Умелые руки

	объединениях	-научно-техническое	
СПДС «Дружная семейка» п. Луначарский	- работа в творческих объединениях	-художественно-эстетическое -социально-педагогическое - эколого-биологическое	- ИЗО - Оздоровительная программа - Школа дошкольника
СПДС «Василек» с. Васильевка	- работа в творческих объединениях	- художественно-эстетическое	-Умелые руки - ИЗО
СПДС «Сказка» с. Хрящевка	- работа в творческих объединениях	- художественно-эстетическое	-Театр
СПДС «Колосок» с. Ташелка	- работа в творческих объединениях	-эколого-биологическое	-Здоровячок
СПДС «Золотой ключик» с. Подстепки	- работа в творческих объединениях	- художественно-эстетическое -эколого-биологическое	-Экологический -Театр -Школа дошкольника
СПДС «Золотой колосок» с. Хрящевка	- работа в творческих объединениях	-художественно-эстетическое -эколого-биологическое	-эстрадное пение - здоровячок
СПДС «Ягодка» с. Ягодное	- работа в творческих объединениях	- художественно-эстетическое	- хореография

19.3. Результаты деятельности

Обучающиеся СП «Спектр» приобретают опыт участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня и ежегодно показывают стабильно высокую результативность.

Всего в различных конкурсах задействовано 1200 обучающихся, что составляет 50 % от количества обучающихся в СП «СПЕКТР» муниципального района.

<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Кол-во участников</i>
Областной фотомарафон «Мир где ты и я»	5 человек
Областная выставка детского творчества «Пасхальная капель»	5 человек
Международный слет юных журналистов «Глубинка»	3 человека
Международный слет юных журналистов «Глубинка»	1 человек
Областной фестиваль творчества «Вифлеемская звезда»	8 человек
Областной фестиваль творчества «Пасхальная капель»	7 человек

Всероссийский творческий интерактивный проект «Мир в палитре» - Всероссийский конкурс «Нет земли краше, чем Родина наша» (рисунок, ДПИ)	2 человека
Межрегиональный фестиваль творчества людей с ОВЗ «Мы – талантливы!»	2 человека
Всероссийский конкурс «Архаика: времена героев и богов!»	1 участник
Областной конкурс – фестиваль детского творчества «Зимняя сказка»	23 участника (хореографический коллектив «Калинка»)
Региональный конкурс – фестиваль детского творчества «Виват, Победа!»	25 участников
Международный конкурс – фестиваль «Крылья над Волгой»	23 участника
Международный конкурс – фестиваль «На берегах Невы»	23 участника
Международный конкурс – фестиваль «Акватория»	10 участников
Международный конкурс – фестиваль «Славяночка»	23 участника
Международный турнир «Радуга талантов»	26 участников
Международный конкурс – фестиваль г. Туапсе	8 участников
Районный конкурс социально-значимых проектов	60
Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Ступеньки к звездам»	700
Районный конкурс танцевальных компаний «Стартинейджер -2013»	100
Районная военно-спортивная игра «Зарница»	250

Наибольшее количество детей приняли участие в следующих районных массовых мероприятиях:

Наименование мероприятия	Участники	ФИО педагога	Когда и где проходило мероприятие	Результат участия*
Областной фотомарафон «Мир где ты и я»	5 человек	Полтева В.В.	в течение года октябрь-март г. Самара	Грамота победителя
Областная выставка детского творчества «Пасхальная капель»	5 человек	Полтева В.В.	январь октябрь апрель г. Самара	5 Дипломов лауреата

Международный слет юных журналистов «Глубинка»	3 человека	Полтева В.В.	3-8 ноября г. Отрадный	2 Грамоты
Международный слет юных журналистов «Глубинка»	1 человек	Семенюк Н.В.	3-8 ноября г. Отрадный	Грамота
Областной фестиваль творчества «Вифлеемская звезда»	8 человек	Орехова М.П.	январь г.Тольятти	3 Диплома победителей
Областной фестиваль творчества «Пасхальная капель»	7 человек	Орехова М.П.	апрель г.Тольятти	7 Дипломов победителей и призеров
Всероссийский творческий интерактивный проект «Мир в палитре» - Всероссийский конкурс «Нет земли краше, чем Родина наша» (рисунок, ДПИ)	2 человека	Орехова М.П.	17 февраля – 18 марта сайт Инет	1 Диплом победителя
Межрегиональный фестиваль творчества людей с ОВЗ «Мы – талантливы!»	2 человека	Бутахина М.А.	ноябрь г. Самара	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «Архаика: времена героев и богов!»	1 участник	Бутахина М.А.	март Интернет info@razvitum.org	Диплом за 3 место
Областной конкурс – фестиваль детского творчества «Зимняя сказка»	23 участника (хореографический коллектив «Калинка»)	Нагорная Н.Ю.	20 февраля г. Самара	Лауреат 3 степени
Региональный конкурс – фестиваль детского творчества «Виват, Победа!»	25 участников	Нагорная Н.Ю.	25 апреля г. Тольятти	Гран - при
Международный	23 участника	Нагорная Н.Ю.	октябрь	Лауреат 1

конкурс – фестиваль «Крылья над Волгой»			г. Самара	степени
Международный конкурс – фестиваль «На берегах Невы»	23 участника	Нагорная Н.Ю.	ноябрь г. Санкт - Петербург	Лауреат 1 степени
Международный конкурс – фестиваль «Акватория»	10 участников	Нагорная Н.Ю.	8 января г. Туапсе	Лауреат 1 степени
Международный конкурс – фестиваль «Славяночка»	23 участника	Нагорная Н.Ю.	26 марта г. Брест	Лауреат 1 степени
Международный турнир «Радуга талантов»	26 участников	Нагорная Н.Ю.	28 апреля г. Самара	Лауреат 2 степени
Международный конкурс – фестиваль	8 участников	Нагорная Н.Ю.	4 июля г. Туапсе	Лауреат 1 степени

19.3.1. Образовательные результаты и показатели обучающихся

Сводная таблица обученности за период 2010-2014 уч. гг.

Учебный год / Уровень	Высокий (100%)	Выше среднего (75%)	Средний (50%)	Низкий (25%)
2010-2011	37%	47%	15%	1%
2012-2013	34%	43%	19%	4%
2013-2014	35%	47%	15%	3%

19.3.2. Содержание и технологии образовательного процесса

Оснащение образовательного процесса педагогическими технологиями в настоящее время состоит из следующих форм и методов организации УВП:

Применение педагогами СП «Спектр» педагогических технологий в образовательном процессе:

Педагогические технологии	2012-2013 уч.год		2013-2014 уч.год	
	Количество групп	Количество обучающихся	Количество групп	Количество обучающихся
КТД	18	600	20	750
тренинги	2	30	4	75

Метод проектов	13	195	20	325
Игровые технологии	5	75	14	100
Технология личностно-ориентированного развивающего обучения	1	15	6	90
Групповые технологии	-	-	4	95
Индивидуальный метод обучения	-	-	5	65
Информационные технологии (создание компьют.презентаций)	2	30	11	110
Технологии дифференцированного обучения	-	-	8	130
Технологии развивающего обучения	-	-	5	95
другие			7	105
<i>ИТОГО:</i>	<i>41</i>	<i>1045</i>	<i>94</i>	<i>1850</i>
%		46,5% от колич. обучающихся	67,5 % от общего кол-ва обучающихся	

Таким образом, в минувшем учебном году реализовались программы, приоритетом которых становится содержание нового качества образования, позволяющего решать различные задачи.

19.4. Сохранность и обеспеченность кадрами, стимулирование труда педагогов дополнительного образования:

	2012-2013 г.	2013-2014 г.
Руководитель СП	1	1
Заместитель руководителя	1	1
Методисты, (в том числе старший)	4	4
Педагоги-организаторы	3	5
ПДО-совместителей	141	118
ПДО-штатных	9	11
всего	159	140

Стимулирование труда педагогов:

- улучшение условий работы: доступность оргтехники, награждения к календарным праздничным датам;
- награждение грамотами;
- надбавки и доплаты из стимулирующего фонда.(см. самоанализ педагога)

Таким образом: наблюдается стабильность в работе кадрового состава учреждения.

19.5. Результаты внешнего контроля

В течение 2013-2014 учебного года в учреждении проверок не было запланировано, жалобы и обращения граждан не поступали.

20. Содержание и технологии образовательного процесса

20.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Структура образовательного процесса в СП «Спектр» представлена тремя блоками: организованные учебные занятия в соответствии с расписанием, совместная деятельность всех субъектов образовательного процесса и самостоятельная деятельность.

Образовательный процесс на 70 % обеспечен дополнительными образовательными программами (далее ДОП), (10 % из которых – *авторские*) 7 направленностей: художественно-эстетической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, научно-технической, военно-патриотической, естественнонаучной.

Учебно-методический комплекс (УМК) имеется ко всем образовательным программам.

Все услуги, предоставляемые СП «Спектр» обучающимся – **бесплатные**.

Разработаны для педагогов методические рекомендации:

- «Методическая копилка. Формы методической работы по инновационной деятельности».
- «Образцы методического руководства к авторским учебно – методическим материалам».
- «Сборник примерных аннотаций к авторским учебно – методическим материалам».
- Перечень методических материалов и документов по современным образовательным технологиям.

Методическая помощь и методическое консультирование.

Обучающая функция методической деятельности в течение учебного года была направлена на повышение профессионального уровня педагогов в осуществлении образовательного процесса, обеспечение педагогов актуальными педагогическими знаниями и технологиями.

Реализация обучающей функции осуществлялась посредством различных *организационных форм:*

- консультации (индивидуальные). Темами консультаций были: организация УВП; планирование и анализ работы; оформление текущей организационно – педагогической продукции; создание авторских учебно - методических материалов, формирование УМК и др.
- методические семинары.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования СП «Спектр» проведен обучающий семинар по теме «Одаренный ребенок в системе дополнительного образования детей» (18.12.2014 г.). В ходе семинара слушатели познакомились с современными требованиями к принципам выявления одаренных детей и педагогическим опытом своих коллег в области работы с одаренными детьми художественно-эстетической направленности педагогов Полтевой В.В. и Семенюк Н.В.. Каждый участник семинара получил раздаточный материал, соответствующий тематике семинара для использования в работе.

12.03.14 г. проведен методический семинар по теме «Система поддержки одаренных детей». Старшим методистом СП «Спектр» Моисеевой Л.Н. подготовлена презентация к выступлению о множестве подходов и определений к такому сложному и многогранному

явлению, как одаренность, о мотивационном аспекте поведения одаренного ребенка и педагогической поддержке одаренных детей. Участники семинара посмотрели итоговую электронную выставку районного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества. Затем взяла слово доцент кафедры живописи ТГУ, почетный работник образования Пекина Ольга Ивановна. Она щедро делилась со слушателями своим педагогическим опытом, иллюстрируя его наглядными примерами и методической литературой. Все участники семинара получили раздаточный материал.

Кроме того, подготовлены методические материалы к семинарам по темам «Современные образовательные и педагогические технологии: опыт внедрения, проблемы, пути решения». «Создание развивающей образовательной среды для обучающихся на занятиях». «Методика проведения диагностики обучающихся по дополнительным образовательным программам»,

Сформированы тематические папки:

- «Учебно – методическое обеспечение (УМК) как компонент дополнительной образовательной программы»
- «Организационно – методические материалы по УВП деятельности с педагогами дополнительного образования детей»
- «Материалы информационно – методических совещаний, семинаров»
- «Материалы конкурсов профессионального мастерства педагогов дополнительного образования».

20.2. Описание условий образовательного процесса

Обеспечение необходимых условий для личностного развития школьников, укрепление здоровья и профессиональное самоопределение, творческий труд детей, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организация содержательного досуга-задачи, над решением которых работает педагогический коллектив.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса на допустимом уровне. В учебных и специальных помещениях созданы необходимые условия для пребывания обучающихся и педагогов, соответствующие нормам СанПиН, противопожарным требованиям.

20.2.1. Здоровье сбережение обучающихся.

Случаи травматизма на занятиях и выездных мероприятиях в 2013-2014 учебном году отсутствовали.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в конкурсах и мероприятиях, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, наркомании, табакокурения и алкоголизма.

20.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности обучающихся.

Педагогами дополнительного образования систематически проводятся инструктажи по ТБ и ППБ, динамические паузы во время проведения занятий, беседы и викторины по профилактике вредных привычек и профилактике дорожно-транспортного травматизма,

лектории для детей и родителей о значении здорового образа жизни, организуются походы и спортивные мероприятия в каникулярное время.

21. Ресурсы образовательного процесса

21.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

В составе коллектива СП «Спектр» всего – 149 педагогических работников. Представителей администрации – 2 человека, методистов – 4 человека, педагогов-организаторов – 5, педагогов дополнительного образования – 129, из них 118 совместителей.

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие, занимаемой должности
41	8	11	5
Итого: % от общего числа педагогических работников	18	31	2

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
5	3	2	-
Итого: % от общего числа руководящих работников	0	100 %	-

93% педагогического коллектива составляют педагоги со стажем от 5 до 20 лет, что свидетельствует о достаточной его работоспособности. Наличие молодых специалистов говорит о перспективности педагогического коллектива.

Районный конкурс педагогов дополнительного образования детей

Конкурс направлен на обеспечение условий профессионального и личностного роста педагогов, повышение их мотивации на реализацию творческого потенциала, повышение результативности их профессиональной деятельности.

Программа конкурса включала 3 задания: самопрезентация «Мое педагогическое кредо» - «Визитная карточка», «Защита дополнительной образовательной программы», «Открытое занятие» (фрагмент).

В конкурсе приняли участие 4 педагога дополнительного образования из разных школ муниципального района Ставропольский.

1. Егорова Марина Николаевна (ГБОУ СОШ п. Приморский) – реализует программу «Восхождение» социально - педагогическую направленности.
2. Нагорная Надежда Юрьевна (ГБОУ СОШ с. Подстепки) – реализует программу «Хореография» художественно-эстетической направленности.
3. Глебова Альбина Марковна (ГБОУ СОШ с. Севрюкаево) – реализует программу «Хореография» художественно-эстетической направленности.
4. Евграфова Лидия Николаевна (ГБОУ СОШ с. Хрящевка) – реализует программу «Валеология» эколого-биологической направленности.

В ходе конкурса участники представляли свой творческий портрет, раскрывали ведущие педагогические идеи (применяемые в работе), жизненные приоритеты и ценности, отношение к детям, коллегам, профессии. Во время конкурсов все участники показали разнообразие талантов, коммуникативность, способность к импровизации, обладание чувством юмора, умение преподнести материал в доступной и интересной форме.

Анализируя проведение данного конкурса можно сделать выводы, что конкурс педагогического мастерства способствовал:

- выявлению лучшего педагогического опыта;
- поддержке педагогов учреждения;
- поиску новых педагогических идей в системе дополнительного образования детей;
- повышению профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;
- обмену опытом педагогической деятельности: содержанию, приемам и методам работы, технологиям, методическому и дидактическому обеспечению.

Результаты конкурса:

I место – Егорова М.Н.

II место – Глебова А.М., Евграфова Л.Н.

III место – Нагорная Н.Ю.

Все участники конкурса были награждены грамотами СП «Спектр».

21.2. Описание материально – технического (учебно – методического) ресурса образовательного процесса.

Техническое обеспечение

Количество компьютеров (всего)	15
Количество ПК, используемых в учебном процессе	15
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	15
Количество компьютерных классов	2
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	0
Количество видеотехнических устройств	0
Количество аудиотехнических устройств	0

Подключение с сети Интернет

Наличие подключения с сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	нет

Учебно – методические ресурсы представлены следующими видами: информационно – методические, методическая продукция, разработанная педагогами дополнительного образования, методистами.

22. Внешние связи и имидж ОУ

22.1. Партнерства образовательного учреждения.

Для решения поставленных задач и достижения учебно-воспитательной цели в школе расширяется система социального партнерства.

СП «Спектр» является многопрофильным учреждением и активно сотрудничает с образовательными учреждениями Ставропольского района по различным направлениям деятельности. Заключены договора о взаимодействии и сотрудничестве в рамках учебно – воспитательной деятельности с 23 муниципальными образовательными учреждениями.

Взаимодействие СП «Спектр» с учреждениями осуществляется на долгосрочной основе.

Количество досуговых и социально-значимых мероприятий, проведенных в 2013-2014 учебном году – 176, это на 10% больше, в сравнении с тем же периодом прошлого года.

Количество участников и зрителей, посетивших мероприятия за год – 11 000 человек. Это объясняется массовым характером мероприятий и личностно-ориентированным подходом к содержанию досуговых мероприятий.

Общее количество социальных партнеров составило- 23

<i>Направление деятельности</i>	<i>Форма отношений с соц. партнерами</i>	<i>Предмет отношений</i>	<i>Результаты</i>
Дополнительное образование детей	Договора о сотрудничестве с ГБОУ СОШ Муниципального района Ставропольский	Партнерство в целях организации и реализации дополнительного образования детей	2013/2014 у.г. – 174 объединений, 2397 учащихся школ Муниципального района Ставропольский. Совместное проведение различных мероприятий

В рамках договора о сотрудничестве со школами муниципального района Ставропольский и согласно плана работы в 2013-2014 учебном году было организовано:

- Свободный выбор для посещения обучающимися любых объединений на базе ГБОУ муниципального района Ставропольский;

- районные культурно-массовые мероприятия для образовательных учреждений района, конкурсы, соревнования, игры и т.д.
- работа творческих объединений во время летних лагерей.

22.2. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.

Публикации СМИ об ОУ

Существенно улучшилась информированность родителей и общественности о социально-значимой, в том числе проектной, образовательной, досуговой деятельности учреждения, о достижениях детей и педагогов.

Организовано сотрудничество с районной газетой Ставрополь – на – Волге, в которой постоянно размещаются публикации о жизни и творчестве педагогического и детских коллективов СП «Спектр».

Новости постоянно о жизни и успехах воспитанников, а также о проведенных мероприятиях размещаются на сайте СП «Спектр».

23. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

1. Обеспечение гарантий доступности дополнительного образования для всех групп детского населения и учащейся молодежи через:

- сохранение контингента обучающихся - количество обучающихся на 31.05. 2014 г. –2403 чел, что составляет % от общего числа учащихся ГБОУ района;
- педагогическую и иную поддержку детей, состоящих на учете ОДН, детей сирот проявляющих высокий уровень творческих способностей составил 10 %;
- охват дополнительным образованием учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений района, который составил 85 % от количества обучающихся в 9-11 класс.

2. Произошло повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических кадров системы дополнительного образования детей через использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, способствующих развитию творческих способностей детей:

- 20 ноября 2013 года был проведен конкурс педагогов дополнительного образования.

Участие в конкурсе приняли 5 педагогов, работающих по различным образовательным программам дополнительного образования детей в школах муниципального района Ставропольский.

- В течение 2013-2014 учебного года были проведены семинары с педагогами на темы «Одаренный ребенок в системе дополнительного образования» и «Система поддержки одаренных детей»,

- увеличилась доля педагогов ДО, обученных современным образовательным технологиям до 5%;

- 10% педагогов активно начали применять в УВП педагогические технологии: групповые, индивидуализация и дифференциация обучения, развивающее и личностно – ориентированное обучение, КТД и др.

3. Развитие системы поддержки одаренных детей в 2013-2014 учебном году происходило через:

- Проведение районного фестиваля детского и юношеского творчества «Ступеньки к звездам» среди ГБОУ муниципального района Ставропольский:

- конкурс театрального искусства – 13 коллективов,

- конкурс ИЗО и ДПИ работ – 182 работы,

- конкурс вокального искусства - 165 участников,

- конкурс хореографического искусства – 188 участников.

Всего: 700 участников – 15 % от общего количества обучающихся ГБОУ района.

- Проведена встреча танцевальных компаний «СТАРТИНЕЙДЖЕР – 2013» среди подростков, обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях Муниципального района Ставропольский. Количество участников составило 3 %.

- 19 мая 2014 года, среди команд образовательных учреждениях Муниципального района Ставропольский, была проведена военно-спортивная игра «Зарница-2014» на базе школы с. Подстепки. В военно-спортивной игре приняли участие 250 учащихся школ Ставропольского района. Количество участников составило 5 %.

4. Реализация мер, направленных на сохранение здоровья обучающихся в 2013-2014 учебном году происходила через:

- Увеличение процента творческих объединений по данному направлению, которое составляет 11% как и в прошлом году. Разработаны образовательные программы, такие как: «Валеология», «Здоровьесберегающие технологии», «Здоровячок», «Экологический», «Юный эколог», «Оздоровительная программа». Работа по увеличению количества объединений будет продолжаться и в следующем учебном году.

5. Таким образом, решение предыдущих задач, а также после проведения итоговой диагностики обучающихся были сделаны следующие выводы, что в течение 2013-2014 учебного года были сформированы:

- основы для личностной ориентации обучающегося и расширения кругозора,
- основы для свободного выбора направления будущей профессии,
- основы создания возможности для творческого развития и приобщения к культурным ценностям.

Основные задачи на 2014-2015 учебный год:

1. Обеспечение гарантий доступности дополнительного образования для всех групп детского населения и учащейся молодежи через:

- сохранение контингента обучающихся и привлечение нового контингента на уровне 50% от общего числа учащихся ГБОУ района;
- педагогическую и иную поддержку детей, состоящих на учете ОДН, детей сирот проявляющих высокий уровень творческих способностей не менее 10 % ;
- через охват дополнительным образованием учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений района не менее 75 % от количества обучающихся в 9-11 класс.

2. Повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических кадров системы дополнительного образования детей через использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, способствующих развитию творческих способностей детей:

- проведение районного конкурса педагогического мастерства и направление лучших участников на областной конкурс программ дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»;
- организации обучающих семинаров по различным темам.

3. Развитие системы поддержки одаренных детей через:

- Проведение 11-го районного фестиваля детского и юношеского творчества «Ступеньки к звездам» среди ГБОУ муниципального района Ставропольский с участием не менее 5 % от общего количества обучающихся ГБОУ района;
- проведение конкурса танцевальных компаний «Стартинейджер-2014» среди ГБОУ муниципального района Ставропольский с участием не менее 3 % от общего количества обучающихся;
- проведение военно-спортивной игры «Зарница-2015» среди ГБОУ муниципального района Ставропольский с участием не менее 5% от общего количества обучающихся ГБОУ района.

4. Реализация мер, направленных на сохранение здоровья обучающихся:

- увеличение количества объединений, работающих по направлению здоровья сбережения: «Валеология» - до 3 объединений, «Здоровьесберегающие технологии» - до 3 объединений, «ЮИД» и «Безопасное колесо» - до 20 объединений.

5. Формировать основы для свободной ориентации ребёнка в мире своих интересов, основ для свободного выбора своего пути, создать возможность для творческого развития и приобщения к культурным ценностям.

24. Приложение

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2397 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	150 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	409 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1239 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	599 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	242 человек/ 10 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	359 человек/ 15 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся,	240

	занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/10 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1200 человек/ 50 %
1.8.1	На муниципальном уровне	800 человек/ 33 %
1.8.2	На региональном уровне	118 человек/ 5 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	2 человек /0,1%
1.8.4	На федеральном уровне	3 человек/ 0,1%
1.8.5	На международном уровне	117 человек/ 5 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	493 человек/ 20 %
1.9.1	На муниципальном уровне	300 человек/ 12 %
1.9.2	На региональном уровне	73 человек/ 3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 человек/ 0.1 %
1.9.4	На федеральном уровне	2 человек/ 0,1%
1.9.5	На международном уровне	116 человек/ 5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	60 человек/ 2,5%
1.10.1	Муниципального уровня	60 человек/ 2,5%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	10 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	140 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	129 человек/ 92%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических	126 человек/

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	90%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	90 человек/ 64%
1.17.1	Высшая	30 человек/ 21%
1.17.2	Первая	30 человек/ 21%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	140 человек/ 100%
1.18.1	До 5 лет	2 человек/ 1,4%
1.18.2	Свыше 30 лет	30 человек/ 21%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 человек/ 14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 11%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 3,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человек/ 2,8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	20 единиц
1.23.2	За отчетный период	7 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15 единиц

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	30 человек/ 1,2%


Протокол №3
Заседания Управляющего Совета
от 08 августа 2014 года


Присутствовали 7 человек

1. Утверждение публичного отчета школы за 2013-2014 учебный год

Слушали: директора школы Тюрникова И.Н., который познакомил членов Управляющего Совета с Публичным отчетом школы за 2013-2014 учебный год

Постановили: Публичный отчет утвердить.

Председатель Управляющего Совета  Филиппов А.И.

Секретарь Управляющего Совета  Вечкунина И.В.