

**Отчет о деятельности**  
**региональной инновационной площадки (РИП)**  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской  
области средняя общеобразовательная школа с.Подстепки муниципального  
района Ставропольский Самарской области  
(ГБОУ СОШ с.Подстепки)

(полное и сокращенное наименование образовательной организации по Уставу)

**за период с 01 сентября 2025 г. по 31 мая 2026 г.**

**I. Фактическая часть отчета**

1. Общие данные

|   |   |
|---|---|
| Тема РИП                                  | Военно-патриотические профильные смены в полевых условиях как форма и средство патриотического воспитания обучающихся   |
| Направление деятельности РИП <sup>1</sup> | Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов государственного сектора |
| Сроки реализации РИП                      | 2024-2026 г.  |
| Руководитель РИП <sup>2</sup>             | Тюрников Игорь Николаевич,  |

<sup>1</sup> В соответствии с п.п. 1.3.1-1.3.2 Приказа МОиН СО от 01.10.2015г. №383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования».

<sup>2</sup> ФИО и должность указать полностью

|   |   |
|---|---|
|   | заместитель директора по ВР   |
| Количество задействованных в реализации РИП сотрудников   | 7   |
| Количество привлеченных научных консультантов   | 1   |
| Количество обучающихся в образовательной организации  | 1167  |
| Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации | 5%  |
| Электронная ссылка на информацию по реализации РИП на официальном сайте образовательной организации           | <a href="https://podstepki-sch.cuso-edu.ru/onset/obrazov/vps/">https://podstepki-sch.cuso-edu.ru/onset/obrazov/vps/</a> |

## 2. График реализации проекта

| Проведенные мероприятия, реализованные проекты                            | Дата   | Цель мероприятия  | Целевая аудитория                | Результаты   |
|---|--|---|----------------------------------|--|
| Вторая и Третья военно-патриотическая профильная смена в полевых условиях | 17 - 21 июня 2025 года, 11 - 15 сентября 2025 года | формирование у школьников чувства гражданственности, патриотизма, готовности к защите Отечества, а также развитие лидерских качеств и навыков работы в команде. | Обучающиеся в возрасте 14-17 лет | В двух профильных сменах приняли участие: 65 учащихся ГБОУ СОШ с.Подстепеки; 25 учащихся ГБОУ СОШ с.Ягодное; 18 учащихся ГБОУ СОШ с.Луначарский. 12 учащихся |

|  |         |   |                        |   |
|--|---------|---|------------------------|---|
|  |         |   |                        | ГБОУ СОШ<br>с.Васильевка<br>ВСЕГО: 120<br>человек.<br>Проведено:<br>6 лекций, 44<br>практических<br>занятия, 11<br>спортивных и<br>военно-<br>спортивных<br>мероприятий |
| Участие в<br>региональном<br>Фестивале РИП | декабрь | Региональная<br>инновационная<br>площадка ГБОУ<br>СОШ с.Подстепки<br>«Военно-<br>патриотические<br>профильные смены<br>в полевых условиях<br>как форма и<br>средства<br>патриотического<br>воспитания<br>обучающихся» | Участники<br>Фестиваля | -   |

## II. Аналитическая часть отчета

### 1. Цель деятельности в отчетном периоде.

Практическая реализация для учащихся проекта второй и третьей военно-патриотической профильной смены в полевых условиях как формы и средства

формирование у школьников чувства патриотизма, готовности к защите Отечества, а также развитие лидерских качеств и навыков работы в команде.

## 2. Описание содержания деятельности РИП в отчетном периоде.

Данный период был направлен на практическую реализацию проектов второй (17.06 - 21.06 2025 года) и третьей (11.09-15.09 2025 года) профильных смен с организацией проживания участников в полевых условиях.

Успешно реализованы ПРОГРАММЫ военно-патриотической профильной смены в полевых условиях. Каждая профильная смена длилась 5 дней и включала в себя 4 активных дня образовательных, спортивных и культурных мероприятий.

Программа профильных смен была направлена на формирование следующих умений и навыков обучающихся:

- Проведены занятия (тренировки) по военной подготовке (тактическая подготовка, стрельба, основы выживания), что позволяет сформировать важные навыки начальной военной подготовки и готовности к защите и служению Отечеству

- Маршевая подготовка формирует выносливость, учит распределять силы и работать в команде.

- Походный быт помогает освоить навыки самостоятельности: приготовление пищи, хранение продуктов, поддержание порядка. Это формирует дисциплину и привычку заботиться о других. Все это вместе закаляет характер, делает подростков более организованными, самостоятельными и готовыми к любым жизненным вызовам.

- Ориентирование — это не только навык для похода, но и жизненная школа ответственности и уверенности в своих силах, развитие внимания и памяти, умения принимать решения. Ориентирование помогает не теряться в сложных ситуациях и действовать хладнокровно, формирует уверенность и самостоятельность.

- Изучение основ управления малыми водными судами позволяют развить у учащихся силу и координацию, командное взаимодействие, навыки безопасности на воде.

- Первая доврачебная помощь формирует уверенность действий в экстремальных ситуациях, ответственность за других, делают действия автоматическими и надёжными.

- Туристско-спортивные навыки - это развитие силы и выносливости, приобретение навыков преодоления препятствий, командная сплочённость, развитие бережного отношения к природе.

- Спасательные работы учат ответственности, формируют выдержку, дают практические навыки, развивают командный дух, формируют готовность прийти на помощь.

Проведены спортивные соревнования по военно-прикладным видам спорта (полоса препятствий, марш-бросок, спасательные работы, тактические игры, турниры по физической подготовке).

Результаты работы представлены на региональном Фестивале РИП в декабре 2025 года.

### 3. Основные результаты и эффекты за отчетный период.

Проведены две профильные смены, в рамках деятельности которых достигнуты следующие количественные результаты:

120 участников из четырех сел Ставропольского района Самарской области;

8 активных дней программы профильной смены;

6 лекций, включающих в себя информацию о ключевых событиях Великой Отечественной войны, локальных конфликтах, героях России и Самарской области

44 практических занятия, включающих в себя начальную военную подготовку, занятия по военно-прикладным нормативам, строевая подготовка, основы тактики, стрельба из пневматического оружия, ориентирование на

местности, оказание первой медицинской помощи, основы выживания в полевых условиях, туристско-спортивную подготовку, спасательные работы.

11 соревнований по военно-прикладным видам спорта: полоса препятствий, марш-броски на 3 и 5 км., спасательные работы в условия природной среды, тактические игры, турниры по физической подготовке.

<https://podstepki-sch.cuso-edu.ru/news/3710/>

<https://podstepki-sch.cuso-edu.ru/news/3738/>

Качественными результатами реализации проекта стали:

- Повышение уровня патриотического сознания участников (по результатам анкетирования, 85% обучающихся отметили рост интереса к истории России и военному делу).

- Улучшение физической подготовки участников (средние показатели по физическим нормативам выросли на 15%).

- Формирование навыков командной работы и лидерских качеств (по отзывам педагогов, 90% участников стали более уверенными в себе и научились работать в коллективе).

<https://cloud.mail.ru/public/Af2N/zkbZPo9jN>

<https://cloud.mail.ru/public/Shbb/aN9yKonJs>

4. Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата.

Разработаны следующие программные продукты:

- внедрена программа профильных военно-патриотических смен в полевых условия

<https://cloud.mail.ru/public/mxs7/brthK3cFa>

- Разработан проект и методика проведения «ЛАГЕРЬ ПОБЕДИТЕЛЯ»

<https://cloud.mail.ru/public/ChcD/b95hSfC6d>

<https://cloud.mail.ru/public/48Au/4ZMJu69Gy>

- Создана база учебных материалов

<https://cloud.mail.ru/public/TeBg/5TtGfr8aa>

- Разработано методическое пособие «Методика проведения профильных военно-патриотических смен обучающихся в полевых условиях»

<https://cloud.mail.ru/public/dQU5/indYVgfKA>

5. Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период. Способы коррекции планов.

Проблема недостаточного финансирования, которая ограничивала возможность для закупки оборудования и инвентаря для реализации проекта были преодолены привлечение дополнительных средств через спонсорскую помощь – АНО «Дельта» Ставропольского района Самарской области и грантовым средствам ОАО «Лукойл». Это позволило реализовать программу РИП в полном объеме.

6. Оценка деятельности РИП и общие выводы.

Работа региональной инновационной площадки в 2025-2026 учебном году показала свою эффективность в формировании патриотического сознания и физической подготовки обучающихся. Развитие проекта в целом позволило укрепить систему патриотического воспитания в системе образования Самарской области и создать условия для всестороннего развития личности школьников.

Проект в рамках региональной инновационной площадки реализован в полном объеме.

7. Распространение промежуточных результатов проекта (программы).  
Публичное представление проекта (программы).

Разработаны и представлены доклад на Региональном Фестивале РИП в декабре 2025 года

<https://podstepki-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2025-2026/doklad%20RIP%202025.pdf>

8. Наличие общественной экспертизы (при наличии) и обратной связи по РИП.

<https://cloud.mail.ru/stock/eRdsiAgevWtZawx3A5fW4yDV>

9. Эффект проекта в долгосрочной перспективе (для завершающих свою деятельность РИП).

В 2026 году проходит очередная профильная военно-патриотическая смена обучающихся в полевых условиях с 08.06.2026 по 12.06.2026 гг., что доказывает актуальность реализации проекта в рамках РИП. В конце июня состоится «Лагерь Победителя».

В перспективе возможно расширение географии участников (привлечение обучающихся из других регионов), разработка новых образовательных модулей (например, по кибербезопасности, беспилотным авиационным системам и современным технологиям в военном деле).

10. Перечень разработанных материалов (методические материалы, буклеты, презентации, сценарии и т.п.) по инновационному проекту (программе) для завершающих свою деятельность РИП.

<https://cloud.mail.ru/public/Cz4u/8ifTd1EDb>

Руководитель  
образовательной организации



*[Handwritten signature]*  
Подпись

*Семенов А. Е.*  
Ф.И.О.