

Принято на педагогическом Совете № 1 от 28.08.2025 г.

Утверждаю:

Руководитель СП «Детский сад «Золотой ключик»
_____ В.Н. Ледеява

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Подстепки муниципального района
Ставропольский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Золотой ключик»
445143. Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Подстепки,
с. Подстепки ул .Юбилейная д.9, тел. (8482) 23-11-95, cu_doo_podstep_stv@63.edu.ru

Циклограмма
планирования совместной деятельности воспитателя и детей
в ходе режимных моментов в младших группах
СП «Детский сад «Золотой ключик» ГБОУ СОШ с.Подстепки.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I половина дня				
- Беседа «Безопасность» - Дидактическая игра - Инд. работа по ФЭМП - Хороводная игра - Слушание музыки - Отгадывание загадок	- Общение (навыки культуры общения) - Дидактическая игра (сенсорика) - Инд. работа по речевому развитию - Подвижная игра - Познавательная деятельность (экология, сенсорика, окр.мир)	- Беседа «Культурно-гигиенические навыки» - Дидактическая игра - Поручения (труд) - Инд. работа по ФЭМП - Подвижная игра - Хозяйственно-бытовой труд	- Ситуативный разговор - Настольно-печатные игры - Инд. работа по речевому развитию - Подвижная игра - Отгадывание загадок	- Беседа - Дидактическая музыкальная игра - Поручения (труд) - Инд. работа по ИЗО (рисование) - Хороводная игра - Наблюдение в центре природы
Ежедневно организуются: утренняя гимнастика, дежурство (со второй половины второй млад. гр.), самообслуживание, совместные действия (труд), хозяйственно-бытовой труд, использование художественной литературы при проведении режимных моментов, наблюдений, гигиенические процедуры- кгн, ситуативный разговор, речевые ситуации, общение взрослого с детьми в разных видах деятельности				
Организованная образовательная деятельность (по расписанию)				
Прогулка				
1. Наблюдение 2. Подвижные игры (на разные виды движения) 3. Инд. работа по развитию основных движений 4. Труд 5. Игровая деятельность (с/р игра)				
II половина дня				
- Чтение худ. лит-ры (заучивание) - Конструирование - Исполнение песен, хороводов - Продуктивная деят-ть (лепка/аппликация)	- Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование) - Импровизация (муз.) - Сюжетно-ролевая игра - Конструирование	- Слушание музыки - Инд. работа по муз.восп. - Сюжетно-ролевая игра - Продуктивная деят-ть (рисование)	- Чтение худ. лит-ры (заучивание) - Конструирование - Исполнение песен, хороводов	- Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование) - Театрализованные игры - Импровизация - Игры-забавы
Прогулка				
Подвижные игры, наблюдения, игровая деятельность				

