

Сценарий спортивного развлечения

«Осенний калейдоскоп»

(для детей среднего возраста)

Инструктор по физической культуре Довженко С.Н.
СП «Детский сад «Золотой ключик»

Цель: создание благоприятного эмоционального состояния посредством игровых упражнений и подвижных игр.

Задачи:

1. В игровой форме закреплять ранее полученные двигательные умения и навыки.
2. Развивать физические качества: быстроту, силу, ловкость, координацию движений, умение ориентироваться в пространстве.
3. Воспитывать выдержку, настойчивость, желание довести начатое до завершения. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми.

Оборудование: калейдоскоп, обручи, шарики, осенние листья, музыкальное сопровождение.

Ход развлечения:

Ведущий:

Здравствуйте ребята! Посмотрите, что это у меня в руках? Это калейдоскоп. И он необычный, он осенний. Поворачиваем его и видим первую картинку. Это листья. Желтый листик на ладони.

Был когда-то он зеленый.

К нам в окошко он влетел.

Почему - то пожелтел?

- Ребята, а почему листик стал желтого цвета? *Ответы детей.*

Да, осень раскрасила своими красками деревья и кустарники, в саду и в полях, в лесах, и во дворах.

Осень – чудесная пора!

Любит осень детвора!

Давайте с вами расскажем об осени, и покажем.

1. Зарядка «Осень»

Листья осенние тихо кружатся, *(Дети кружатся, расставив руки в стороны)*

Листья нам под ноги тихо ложатся. *(Приседают)*

И под ногами шуршат, шелестят, *(Движения руками влево-вправо)*

Будто опять закружиться хотят. *(Снова кружатся на носочках)*

Тучи в небе кружатся, *(Дети плавно покачиваются с ноги на ногу)*

Что ни шаг, то лужица. *(Ходьба на месте с высоким подниманием коленей)*

День осенний хмурится, *(Руки на поясе — повороты влево вправо)*

Листопад на улице. *(Кружатся на месте)*

По дороге стелется желтая метелица. *(Легко бегут по кругу)*

Ведущий:

А теперь я хочу задать вам вопросы об осени. Быстро отвечайте «Да» или «Нет».

2. Игра «Да или нет»

Осенью цветут цветы? (нет)

Осенью растут грибы? (да)

Тучки солнце закрывают? (да)

Холодный ветер прилетает? (да)

Туманы осенью плывут? (да)

Ну, а птицы гнезда выют? (нет)

А букашки прилетают (нет)

Звери норы закрывают? (да)

Урожай все собирают? (да)

Птичьи стаи улетаются? (да)

Часто-часто льют дожди (да)

Достаем ли сапоги? (да)

Солнце светит очень жарко? (нет)

Можно детям загорать? (нет)

Ну, а что же надо делать -

Куртки, шапки одевать? (да).

Ведущий:

Смотрим дальше в наш волшебный калейдоскоп. А здесь картинка дождя. Осень бывает сухая и солнечная, а бывает дождливая и грустная.

Слезки капаят из тучи –

Плачет мастер невезучий.

Хмурой осени художник —

Хлюпает по лужам... (*Дождик*)

Ребята, осенью часто идут дожди. А значит - появляются лужи. Вот и на нашей полянке появились лужи. Сейчас зазвучит музыка и каждый из вас должен просто гулять, но как только музыка заканчивается, каждый из вас должен занять свободную лужу. Да, да, вы не ослышались, сегодня вам разрешается ходить по лужам! Правда, не по - настоящим.

3. Игра «По лужам».

На полу разложены обручи. С окончанием музыки дети должны занять место в обруче. Кому обруча не хватило, тот выбывает из игры.

Ведущий: Смотрим дальше в наш волшебный калейдоскоп. Интересно, где это мы оказались? На огороде. Дети, а что осенью с грядки собираем? (*Урожай*). Правильно. Мы сейчас тоже будем собирать урожай.

4. Подвижная игра:

«В ОГОРОДЕ И РЕБЯТОК»

Дети образуют круг и встают лицом в его центр.

В огороде у ребяток Много- много ровных грядок.	<i>Шагают на месте, высоко поднимая колени.</i>
Там растут горох и лук, Помидоры и капуста, Огурцы и кабачки, Есть их очень- очень вкусно.	<i>Выполняют «пружинку», хлопают в ладоши.</i>
Мы с корзинкой пройдем, Овощей мы наберем.	<i>Идут по кругу друг за другом.</i>
Пробежим вдоль гряд с друзьями, Громко – громко крикнем маме:	<i>Бегут по кругу друг за другом.</i>
«Двери, мама, открывай!	<i>Имитируют стук в дверь.</i>
Мы несем наш урожай!»	<i>Разводят руки в стороны, слегка наклоняются вперед.</i>

Ведущий:

Итак, посмотрим дальше в наш волшебный калейдоскоп. Куда мы теперь с вами попали? Это сад. Вот видите, сколько яблок здесь! И для вас задание. Нужно разложить яблоки по цвету.

5. Игра «Разложи яблоки»

На полу рассыпаны шарики желтого, зеленого и красного цвета. И на полу лежат три обруча. Пока звучит музыка, по сигналу, ребята в обручи раскладывают по цветам «яблоки» - шарики. Проводится 2-3 раза.

Ведущий:

Смотрим дальше в наш волшебный калейдоскоп. Мы теперь с вами попали в лес. Какая здесь красота! Осень богатое красками время. Посмотрите вокруг, сколько ярких листьев на деревьях. А каких цветов листья?

Дети отвечают.

Да, они и красные и оранжевые, жёлтые и слегка зелёных ещё осталось.

Давайте с ними поиграем и сделаем листопад.

6. Игра «Листопад».

Каждый ребенок получает листочек определенного цвета: красный, жёлтый, оранжевый, зелёный. Воспитатель поднимает листочек жёлтого цвета, дети с такими листочками собираются в центре круга, поднимают руки с листочками вверх и шелестят ими. То же с листочками красного цвета и т.д. Проводится 2 раза.

Воспитатель: Давайте еще посмотрим в наш калейдоскоп. А вот под листочками в осеннем лесу прячутся грибы – «шалуны».

7. Игра «Грибы-шалуны»

Ложится обруч - «корзинка грибника». В корзине находятся дети - «грибы».

«Грибник» присаживается на корточки рядом с обручем. Он долго ходил по лесу, устал, заснул.

На пенёчке сидит грибник,

Отдыхает, крепко спит.

Тише-тише, не шумите,

Грибника не разбудите!

Дети – «грибы» выбегают из «корзинки», прыгают, шалят на лужайке. Ведущий говорит: «Грибник проснулся!» «Грибник» после слов педагога просыпается, видит, что грибы рассыпались – разбежались, начинает догонять детей. Дети должны успеть забежать «в корзину» до того, как до них дотронется «грибник».

Ведущий: Вот и закончились картинки в нашем калейдоскопе. И нам пора возвращаться в группу.

Март 2026 г