

Картотека лексического материала для развития координации речи и движений во время занятий по физической культуре для детей 5-7 лет с ТНР (взаимодействие учителя – логопеда и инструктора по физической культуре)

Учитель-логопед Пахомкина Е.Е.
Инструктор по физической культуре Довженко С.Н.
СП «Детский сад «Золотой ключик»

Пояснительная записка

Обеспечить воспитание физически здорового и развитого ребенка можно только при условии тесного взаимодействия всего педагогического коллектива ДОО, медицинского персонала и родителей.

С целью повышения эффективности коррекционно-развивающей работы в условиях ДОО и объединения усилий в данном направлении, в нашем учреждении выстроилась модель сотрудничества учителя-логопеда и инструктора по физической культуре.

Преимственность и взаимосвязь в работе учителя-логопеда и инструктора по физической культуре способствует эффективности и прочному закреплению результатов логопедической работы.

Инструктор по физической культуре на специальных занятиях с детьми решает задачи общего физического развития, укрепления здоровья, развития двигательных умений и навыков, что способствует формированию психомоторных функций. Особое внимание обращается на возможность автоматизации поставленных учителем-логопедом звуков, закрепления лексико-грамматических средств языка путем специально подобранных подвижных игр и упражнений, разработанных с учетом изучаемой лексической темы.

Совместная деятельность учителя-логопеда и инструктора по физической культуре представлена на схеме 1.

Схема 1



Коррекционно-развивающая деятельность

Развитие слухового, зрительного, пространственного восприятия	Работа над координацией движений, общей и мелкой моторикой	Закрепление звуков речи	Развитие речевого и физиологического дыхания	Развитие темпа ритма, интонационной выразительности речи	Развитие мимической мускулатуры
---	--	-------------------------	--	--	---------------------------------

При планировании занятий учитель-логопед *учитывает тематический принцип* отбора материала, с постоянным усложнением заданий.

Учитель-логопед знакомит инструктора по физической культуре с *тематическим планом работы на учебный год*, согласно ему совместно составляется комплекс речевого материала для развития движений.

В специальной коррекционной работе в процессе физического воспитания решаются задачи словесной регуляции действий и функций активного внимания путем выполнения заданий, движений по образцу, наглядному показу, словесной инструкции, развитие пространственно-временной организации движения.

сентябрь			
Неделя	Лексическая тема	Речевой материал	Движения
3 - я	Детский сад Игрушки	В детском садике ребятки Могут ловко встать на пятки, Пошагать и покружиться, Вправо, влево наклониться. Снова встать и потянуться И друг другу улыбнуться. Вот большая пирамидка, И веселый мячик звонкий. Мягкий мишка косолапый. Все живут в большой коробке. Но когда ложусь я спать, Начинают все играть.	<i>Выполнение движений в соответствии с текстом.</i> <i>Потянуться вверх.</i> <i>Прыжки на месте.</i> <i>Шаги на месте на внешней стороне стопы.</i> <i>Показать большой квадрат.</i> <i>Руки под щеку, закрыть глаза.</i> <i>Изобразить любое движение.</i>
4 - я	Откуда хлеб пришёл.	Быстро вертится крыло, Мелет мельница зерно. А из молотой муки Испек пекарь пироги. Колобки и сушки, Крендель для Танюшки.	<i>Кружатся на месте.</i> <i>И машут руками, как крыльями.</i> <i>Имитируют лепку пирожков.</i> <i>Прыжки на месте.</i> <i>Хлопки руками.</i>
октябрь			
1 - я	Признаки осени.	Ветер северный подул, Все листочки с липы сдул. Полетели, закружились И на землю опустились. Дождик стал по ним стучать: «Кап-кап-кап, кап-кап-кап!»	<i>Энергичные взмахи руками.</i> <i>Легкий бег.</i> <i>Присесть.</i> <i>Прыжки на носках, руки на поясе.</i>

		Град по ним заколотил, Листья все насквозь пробил.	<i>Ходьба с приседаниями.</i>
2 - я	Лес осенью, грибы, деревья.	Мы по лесу шли, шли, шли, Земляничку нашли. Сели, съели, дальше пошли. Мы по лесу шли, шли, шли, И малину нашли. Раз, два, три, четыре, пять, Мы идем искать опять.	<i>Маршируют, руки на поясе. Наклоняются, правой рукой касаются носка левой ноги, не сгибая коленей. Хлопки руками. Маршируют, руки на поясе. Наклоняются, левой рукой касаются носка правой ноги, не сгибая коленей. Маршируют. Наклоны вперед, руки касаются носков.</i>
3 - я	Огород. Овощи.	В огород пойдем, урожай соберем. Мы моркови натаскаем. И картошки накопаем. Срежем мы кочан капусты, Круглый, сочный, очень вкусный.	<i>Шаги на месте. Имитируют выдергивание моркови. Имитируют копание картофеля. Имитируют срезание капусты. Прыжки на месте.</i>
4-я	Сад. Фрукты.	Как румян осенний сад! Всюду яблоки висят. Краснобоки, краснощеки, На ветвях своих высоких. Точно солнышки горят.	<i>Легкие хлопки по щекам. Руки поднять вверх. Повороты, руки на поясе. Подняться на носки, руки вверх. Соединить руки в круг («солнышко»).</i>
ноябрь			
1 - я	Дикие животные. Их детеныши. Подготовка к зиме.	Как-то раз лесной тропой звери шли на водопой. За мамой-лосихой топал лосенок, За мамой-лисицей крался лисёнок, За мамой-ежихой катился ежонок, За мамой-медведицей шёл медвежонок, За мамою-белкой скакали бельчата, За мамой-зайчихой - косые зайчата, Волчица вела за собою волчат. Все мамы и дети водички хотят.	<i>Дети имитируют движения диких животных в соответствии с текстом.</i>
2 - я	Перелетные птицы	Ласточки летели, все люди глядели. Ласточки садились, все люди дивились. Сели, посидели, взвились, полетели, Полетели, полетели, Песенки запели.	<i>Бегут по кругу, машут руками. Приседают, руки заводят за спину, как бы складывают крылья. Бегут по кругу, взмахивают руками.</i>
3 - я	Зимующие птицы	Снежок порхает, кружится, На улице бело. И превратились лужицы В прозрачное стекло. Где летом пели зяблики, Сегодня — посмотри! Как розовые яблоки,	<i>Дети взмахивают руками и кружатся. Приседают — встают (2раза). Руки поднимают вверх.</i>

		На ветках снегири!	
4 - я	Домашние животные, домашние птицы, их детеныши	Осторожно словно кошка, Я легко со стула спрыгну, Спинку я дугою выгну. А теперь крадусь, как кошка, Спинку я прогну немножко. Я из блюдца молочко, Полакаю язычком.	<i>Выполнение движений в соответствии с текстом.</i>
4 - я	Бытовые приборы.	Мы компьютер покупаем, Ждал его я целый год! Но одно меня смущает: Мышь в компьютере живет.	<i>Идут по кругу. Хлопают в ладоши. Разводят руки в стороны. Бегут по кругу.</i>
декабрь			
1 - я	Одежда	Коля, Коля, Николай, за собою убирай! У тебя ленивы руки! Под столом ремень и брюки, Не в шкафу рубаха, Николай – неряха.	<i>Идут по кругу друг за другом хлопают в ладоши Приседают «Рисуют» четырехугольник Грозят пальчиком и качают головой</i>
2 - я	Обувь. Головные уборы	Я умею обуваться, если только захочу. Я и маленького братца обуваться научу. Вот они, сапожки. Этот с левой ножки. Этот с правой ножки. Если дождичек пойдет, Наденем калошки.	<i>Топают ногами. Руки перед грудью - «маленький братец». Наклоняются вперед. Поглаживающие движения снизу вверх: левой и правой ног. Топают ногами.</i>
3 - я	Зима. Зимние забавы.	Мы зимой в снежки играем. По сугробам мы шагаем. И на лыжах мы бежим. На коньках по льду летим. И снегурку лепим мы. Гостью-зиму любим мы.	<i>Имитация движений в соответствии с текстом.</i>
4 - я	Новый год.	Наша ёлка велика, наша ёлка высока, Выше мамы, выше папы, достаёт до потолка! Будем весело плясать, будем песни распевать, Чтобы ёлка захотела в гости к нам прийти опять.	<i>Приподняться на носочки, руки поднять вверх. Выполняют танцевальные движения. Хлопают в ладоши.</i>
январь			
3 - я	Животные других континентов	Умка топает ногой, Умка топает другой, - Ух, как веселится - Снега не боится! - А пока танцует Умка, - Мы похлопаем в ладоши. - Вместе с северным оленем - Будем зрителями тоже.	<i>Выполнение движений в соответствии с текстом.</i>
4 - я	Обитатели водоемов	В море бурном, море синем Быстро плавают дельфины Не пугает их волна Рядом плещется она.	<i>Кистью руки плавные движения Потираание ладошек</i>

		<p>Проплывает мимо кит и дельфинам говорит: Вы дельфины не шумите, Рыбку быструю ловите: Раз, два, три, четыре, пять - Нужно рыбкам уплыть. Рыбки плавали, плескались В прохладной морской воде. То погружаются, то сплывают, То зароятся в песке</p>	<p><i>Ходьба гуськом</i></p> <p><i>Ходьба с хлопками в ладоши</i> <i>Кисти рук в замок внутрь и наружу</i> <i>Движения руками</i></p> <p><i>Приседания</i> <i>Дети ложатся на коврик</i></p>
февраль			
1 - я	Человек. Части тела.	<p>Знаем мы все части тела Руки, ноги, голова. На руке у нас пять пальцев, Знаем мы их имена. А на голове два глаза, Уха два, есть нос и рот, Щеки, лобик, подбородок, Шея, плечи, грудь, живот. И коленки у нас гнутся, Можем сесть и можем встать, Если руки вверх поднимем, Можем ими помахать. Голову наклоним влево, Можем вправо наклонить, Шея станет тяжелее, Голову вниз опустить. Плечики поочередно, Можем вверх мы поднимать. Ну, а спину мы свободно Можем дружно наклонять.</p>	<p><i>Выполнение движений в соответствии с текстом.</i></p>
2 - я	Транспорт. ПДД.	<p>Качу, лечу во весь опор. Я сам — шофер, И сам — мотор. Нажимаю на педаль — И машина мчится вдаль!</p>	<p><i>Бегут по кругу, крутят воображаемый руль.</i></p> <p><i>Останавливаются, нажимают на воображаемую педаль правой ногой, бегут по кругу.</i></p>
3 - я	Наша Армия. 23 февраля.	<p>На горах высоких, На степном просторе, Охраняет нашу Родину солдат.</p> <p>Он взлетает в небо, Он уходит в море, Не страшны защитнику, Дождь и снегопад.</p>	<p><i>Руки поднимают вверх.</i> <i>Руки разведены в стороны.</i> <i>Рука приложена к голове, как у солдата, отдающего честь.</i> <i>Руки вверх.</i> <i>Приседают.</i> <i>«Отдают честь».</i></p>
4 - я	Профессии	<p>Продавец ребятам рад. В магазине для ребят Есть матрешки расписные, Есть машинки заводные, Золотые рыбки И всем нам по улыбке.</p>	<p><i>Стоят по кругу, хлопают в ладоши. Руки держат на поясе, делают повороты туловищем вправо, влево. «Ездят» на машинках.</i> <i>«Плавают» как рыбки.</i> <i>Скачут на месте и улыбаются.</i></p>
март			

1 - я	8 Марта.	Чей сегодня день рожденья? Для кого пекут пирог? Для кого расцвел весенний, Первый мартовский цветок? Для кого, для кого? Догадайтесь сами. И пирог и цветок Мы подарим маме.	<i>Дети пожимают плечами. Руки над головой изображают «цветок». Руки на поясе. Прыжки на месте. Руки перед собой. «Дарят» воображаемой маме.</i>
2 - я	Весна в природе. Первоцветы. Труд людей весной.	Взяли грабли и лопатки — В огород пошли ребята. Тут копают, там рыхлят, Убирают мусор с гряд. Репу сеют, лук сажают, А потом все поливают.	<i>Выполнение движений в соответствии с текстом.</i>
3 - я	Дом и его части. Мебель.	Здесь у нас столовая, Вся мебель в ней дубовая. Вот стул – на нем сидят, Вот это стол – за ним едят.	<i>Идут по кругу. Разводят руками в стороны. Приседают. Встают, имитируют действие.</i>
4 - я	Посуда	Я — чайник, ворчун, хлопотун, сумасброд, Я вам напоказ выставяю живот. Я чай кипячу, клопочу и кричу: — Эй, люди, я с вами чай попить хочу!	<i>Дети стоят, изогнув одну руку, как носик чайника, другую держат на поясе; животик надут. Топают ногами. Делают призывные движения рукой.</i>

апрель

1 - я	Продукты питания	В сумке есть у нас баранки, Булки, бублики, буханки, Пирожки, батоны, плюшки, И плетенки, и пампушки, Курабье, бисквит, печенье, Бутерброды, чай с вареньем.	<i>Маршируют, руки на поясе. Волнообразные движения руками. Хлопки руками. Круговые движения руками впереди себя. Прыжки на месте. Бег по кругу.</i>
2 - я	Космос.	Мы летим к другим планетам! Объявляем всем об этом! Весь игрушечный народ С нами просится в полет. Жметя Заинька к ракете: - Полечу я с вами, дети, На любую из планет, Где волков зубастых нет. Мышки-крошки засмеялись: - Мы летали, не боялись. Высота – красота, ни единого кота! Даже плюшевый медведь Хочет к звездам полететь. И с Большой Медведицей В синем небе встретиться.	<i>Бегут врассыпную. Повороты вправо, влево. Прыгают, как зайчики. Бегают, как мышки, руки в стороны. Ходят, как мишки. Хлопают в ладоши, кружатся.</i>
3 - я	Электроприборы	Мы компьютер покупаем, Ждал его я целый год! Но одно меня смущает: Мышь в компьютере живет.	<i>Идут по кругу. Хлопают в ладоши. Разводят руки в стороны. Бегут по кругу.</i>
4 - я	Наша страна.	Мы по городу шагаем,	<i>Шаги на месте.</i>

	Наше село.	Много видим, называем: Светофоры и машины, Ярмарки и магазины, Скверы, улицы, мосты, И деревья, и кусты.	<i>Крутят воображаемый руль. Руки разведены в стороны. Руки поднимают вверх.</i>
май			
1 - я	Цветы. Насекомые.	Спал цветок и вдруг проснулся, Больше спать не захотел, Шевельнулся, потянулся, Взвился вверх и полетел. Солнце утром лишь проснётся, Бабочка кружит и вьется.	<i>Выполнение движений в соответствии с текстом.</i>
2 - я	Лето	Возле речки детский сад, На лугу ромашки. Сорок маленьких ребят Бегают в пятнашки. Мы приехали сюда, Ходим за цветами, Солнце, воздух и вода На прогулке с нами.	<i>Выполнение движений в соответствии с текстом.</i>

Январь, 2026 г.