

Конспект ООД по конструированию
Тема: "Строительство завода".

СП «Детский сад «Золотой ключик»
Воспитатель: Шандер И.В.

Цель:

Воспроизведение конструкции предмета (завод).

Задачи:

Образовательные:

-развивать умение последовательно анализировать фронтальную схему конструкции;

Развивающие:

- развивать конструктивное воображение, связную речь;

- развивать наглядно образного мышления, пространственного восприятия.

- формировать умение работать в группе, слушать собеседника и вступать в диалог;

Воспитательные:

- воспитывать осознание своих умений и возможностей.

Ход занятия:

1. Игровая мотивация.

Воспитатель: Ребята вы любите волшебство? Я вас приглашаю в волшебную страну. А как она называется, вы узнаете, если отгадаете мои загадки.

Как его нам не вертеть
Равных граней ровно шесть.
С ним в лото сыграть мы сможем,
Только будем осторожны:
Он не ласков и не груб
Потому что это... (куб).

Присмотрись, стоит ведро -
Сверху крышка, снизу дно.
Два кружка соединили
И фигуру получили.
Как же тело называть?
Надо быстро отгадать. (Цилиндр).

Вот колпак на голове –
Это клоун на траве.
Но колпак не пирамида
Это сразу, братцы, видно:
Круг в основе колпака.

Как же звать его тогда? (Конус).

(Ответы детей)

Воспитатель: Вы догадались, как называется волшебная страна, где живут геометрические фигуры и геометрические тела. Страна конструирования.

Дети проходят в группу на столе лежит конверт.

Воспитатель: Ребята посмотрите нам пришло письмо. Интересно от кого, как вы думаете? (на конверте человечки).

(Ответы детей)

Воспитатель: Сейчас узнаем, что внутри конверта. Что это? Как вы думаете? *(ответы детей)*

Воспитатель: Схемы чего?

(ответы детей)

Жители Стройграда очень любят сахар. И просят нас помочь им построить завод по производству сахара по этим схемам. *(Показываю схему из конверта)*

Воспитатель: Вы готовы помочь жителям Стройграда? Тогда давайте посмотрим на схемы.

2. Совместная постановка с детьми цели и планирование деятельности.

Воспитатель: Ребята, рассмотрите, пожалуйста, внимательно схемы. Схема дает нам свое особое представление о строении.

Воспитатель: Сможем мы по схеме построить завод?

(ответы детей)

Воспитатель: На сколько вы хорошие строители, предлагаю проверить в игре Д\И «Волшебный мешочек» (внутри мешочка лежат фигуры, ребенок на ощупь отгадывает, что за фигура в мешочке.)

3. Конструирование.

В: Молодцы! А теперь проходите, пожалуйста, на коврик и давайте приступим к выполнению заказа для жителей Стройграда. *(Дети конструируют завод. Индивидуальная работа.)*

4. Результат деятельности и рефлексия (оценка).

Воспитатель: Ребята, что мы сегодня с вами делали?

Ответы детей: строили завод для жителей Стройгородка.

— Спасибо, я думаю, мы помогли жителям Стройгородка. И теперь у них будет завод по производству сахара.