

Конспект организованной образовательной деятельности по конструированию с детьми ОВЗ старшего дошкольного возраста «Конструкторское бюро»

СП «Детский сад «Золотой ключик»
Воспитатель: Шандер И.В.

Цель: создание условий для развития познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности детей средствами Lego-конструирования

Задачи:

- продолжать формировать умение работать с разными видами конструктора;
- упражнять в самостоятельном конструировании построек без схем;
- развивать творческий потенциал, логику, воображение;
- развивать умение работать сообща, умение наблюдать, анализировать, делать выводы;
- воспитывать аккуратность, дружеские отношения доброжелательности, уважения друг к другу.

Методы, формы и приемы: решение проблемной ситуации, игровые задания, моделирование, элементы творческих заданий, игровые упражнения, рассматривание, пояснение, беседа.

Материалы и оборудование: презентация «Работа инженера - конструктора, мешочек с разными видами конструктора для дидактической игры «Угадай на ощупь», чертежи и схемы для строительства аппарата для перевозки готовых грузов, аудио запись музыки из мультфильма «Песня про Лего Сити Мультфильмы LEGO», контейнеры с конструктором Лего, кирпичики красного, жёлтого и зелёного цветов для проведения рефлексии.

Ход организованной образовательной деятельности

Вводная часть.

Организационный момент (создание проблемной ситуации).

Воспитатель сообщает детям о том, что сегодня утром к нему обратился папа Саши, с просьбой помочь ему в разработке и изготовлении аппарата по перевозке готовых изделий, у него заболел сотрудник, а работу нужно выполнить в срок. Он работает инженером-конструктором и занимается проектированием оборудования, которое сможет перевозить изделия из сортировочного цеха на склад. Знаете ли вы, что входит в обязанности конструктора? (*презентация «Работа инженера - конструктора»*).

Целевая установка.

Как вы думаете, какими качествами должен обладать инженер-конструктор?

Воспитатель: Правильно, у него должен быть технический склад ума, широкий кругозор, повышенное внимание, навыки общения и умение работать в команде, способность к творчеству.

Воспитатель: Ребята, как можно помочь, что сделать? Что за аппарат это может быть? Из чего можно его построить?

Воспитатель: Ребята, а вы хотели бы вы попробовать себя в роли инженеров-конструкторов и создать такой аппарат, который будет помогать людям? А сможете?

Воспитатель: Я предлагаю побыть в роли инженеров-конструкторов и поработать в конструкторском бюро.

Проектирование решений проблемной ситуации.

Воспитатель: А, чтобы туда попасть, нужен пропуск.

Дидактическая игра «Угадай на ощупь»

Воспитатель: Вам нужно найти в мешочке на ощупь деталь конструктора, определить из какого материала она сделана. Кто правильно назовет деталь, тот проходит в конструкторское бюро. *(Дети поочередно опускают руку в мешочек, называют из какого материала сделан конструктор).*

Воспитатель: Все правильно назвали детали, проходите, молодцы!

Воспитатель: Как вы думаете с чего начинается строительство любых аппаратов и машин? Верно, для начала нужно придумать и нарисовать схему. Что вам нужно для рисования чертежей? Как вы думаете, какие детали вам понадобятся для создания транспортера - конвейера для транспортировки груза? Какой должна быть модель? *(ответы детей)*

Воспитатель: Перед началом работы разомнем пальчики.

Пальчиковая гимнастика с применением ЛЕГО под музыку из мультика «Песня про Лего Сити Мультфильмы LEGO»

Мы сегодня пирамидку будем с ЛЕГО собирать

Здесь деталек очень много, *(показать руками на детали ЛЕГО)*

Как же нам их все собрать?

Нужен, нам большой кирпичек

Красненький, нам подойдет! *(взять большой красный кирпичек)*

Желтый среднего размера *(дети выбирают желтый средний кирпичик)*

Мы поставим на большой *(соединить два кирпичика)*

И зелененький добавив пирамидку соберем! *(соединить кирпичики в пирамидку)*

Мы кирпичики поставим *(дети выстраивают три кирпичика в ряд)*

Раз, два, три их посчитаем *(пальчиком наводят на каждый кирпичик)*

Желтый, красный, голубой,

С ним построим домой большой! *(соединить пальчики имитируя дом)*

И продолжим заниматься.

Выполнение действий.

Воспитатель: Вы теперь инженеры-конструкторы. Перед вами разные виды конструктора. Ребята, посмотрите на эти чертежи и выберете, кто и что, будет строить. Если кто-то хочет самостоятельно, без схем, построить это его право.

Воспитатель: Максим, что выберешь ты? А ты, Даниил, что хотел построить?

Воспитатель: Ребята, еще раз внимательно рассмотрите чертежи. Обратите внимание из каких частей состоят модели, изображенные на них. Какие детали необходимо подобрать, чтобы выполнить работу. Обсудите с товарищами с чего лучше начать строить, определите этапы выполнения постройки.

Готовы конструировать? Приступим.

Воспитатель: Как у всех работников бывает обеденный перерыв для того чтобы набраться сил, и вам предлагаю немножко отдохнуть и провести физкультминутку с применением ЛЕГО

Что-то мы сидеть устали,

Нам пора уже гулять.

Мы возьмем с собою ЛЕГО

Будем бегать и скакать.

По дорожке узенькой - сразу мы пройдем (*дети идут по дорожке*)

Переступим через дом, (*поднимают ноги, переступают через дом*)

И кирпичики возьмем, (*берут в руки кирпичики, движения делают по тексту*)

Вверх поднимем, прыгнем раз,

Вниз опустим, шаг назад.

Там массажный коврик нас ждет (*становятся и блок кирпичиков*)

Так приятно нашим ножкам на коврике стоять,

Но пора идти заниматься продолжать.

Мы кирпичики возьмем

Ручки вверх поднимем раз,

Два опустим ручки вниз.

А на три соединим

На четыре вниз поставим

И на них мы дружно станем.

Воспитатель: Молодцы! Вы настоящие инженеры – конструкторы, придумали, построили интересные аппараты. Я надеюсь, они будут пользоваться большим спросом.

Заключительная часть.

Воспитатель: Ребята, кому мы сегодня помогали? Интересно вам было в конструкторском бюро? Вы успели сконструировать то, что задумали? Из какого конструктора делали аппараты? Кто затруднялся? Что было самым трудным? Похвала детей за старательность

В заключении занятия предлагаю построить пирамиду эмоций. Кирпичик желтого цвета означает - вы узнали много нового, зеленого – еще что-то хотели бы узнать, кирпичик красного цвета - вам было скучно. Участники строят пирамиду своих эмоций из деталей Лего.