

Конспект организованной образовательной деятельности «Гоночный автомобиль»

СП «Детский сад «Золотой ключик»

Воспитатель: Шандер И.В.

Образовательные задачи:

- продолжать знакомить детей с транспортом, разнообразием его видов;
- учить выделять основные части и характерные детали конструкции;
- продолжать развивать умение строить по образцу используя схему;
- формировать умение самостоятельно находить отдельные конструктивные решения;
- развивать интерес к конструированию.

Материалы и оборудование:

Оборудование: телевизор, почтовый ящик.

Демонстрационный: видеосюжет, иллюстрации, образец поделки.

Раздаточный: заготовки - пластиковая плоская бутылка двух размеров (корпус и кабина); соломинки для коктейля; крышки от пластиковых бутылок (колёса); проволока; использованные стержни от шариковых ручек без наконечников (всё по количеству детей),
схема сборки для каждого ребёнка

Конструктор совместной деятельности педагога и детей

Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей
Вводная	На экране телевизора заставка: Незнайка на Луне с лунными жителями. Воспитателю пришла эсмс : «Дорогие ребята, на Луне нет бензина и земные автомобили не могут использоваться. Помогите лунным жителям, сконструируйте лунные гоночные автомобили.» Задаёт вопросы о видах транспорта и их	Смотрят на экран телевизора и внимательно слушают воспитателя. Отвечают на вопросы, рассматривают иллюстрации.

	<p>функциональном назначении. Показывает иллюстрации.</p>	
Основная	<p>Предлагает сделать гоночный автомобиль для лунных жителей. Задаёт вопросы: -Какой должен быть автомобиль для жителей Луны? Показывает образец.</p>	<p>Рассматривают поделку, выясняют, какие части у автомобиля, все ли колёса одинаковой величины, из чего сделана машина.</p>
	<p>Рассказывает последовательность этапов сборки автомобиля из предложенных деталей используя схему: а) в вырезанное отверстие пластиковой бутылки вставить плоскую бутылку меньшего размера- это корпус и кабина автомобиля; б) в отверстия в нижней части пластиковой бутылки вставить соломинки от коктейля (3 шт.); в) в шесть стержней от шариковых ручек вставить проволоку так, чтобы с каждой стороны оставались свободные концы для закрепления последующих деталей; г) полученные стержни с проволокой вставить в соломинки от коктейля - это основания для колёс автомобиля; д) на стержни надеть крышки (6 шт.) от пластиковых бутылок и зафиксировать проволокой- это колёса.</p>	<p>Внимательно слушают и смотрят.</p>

	<p>Проводит физминутку «Машина» Машина, машина, бежит, гудит. В машине, в машине шофёр сидит. Машина, машина идёт, гудит: Би-би-би, би-би-би! Би-би-би, би-би-би! В машине, в машине детей полно. Поехали дети, глядят в окно. Би-би -би, би-би-би! Би-би- би, би-би-би!</p> <p style="text-align: center;">А. Усачёв</p>	<p>Выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения.</p>
	<p>Предлагает взять приготовленный материал и схемы для сборки автомобиля Следит за последовательностью воспроизведения конструкции, помогает при необходимости.</p>	<p>Подходят и берут необходимый материал</p> <p>Самостоятельно выполняют поделки.</p>
<p>Заключительная</p>	<p>Выслушивает участников, подчёркивает положительные моменты, особенности работы.</p> <p>Предлагает поиграть с поделками.</p> <p>Предлагает положить автомобили в посылку и отправить на Луну Незнайке.</p>	<p>Дети презентуют свои работы, рассматривают выполненные поделки, высказывают свое мнение.</p> <p>Играют. Желающие дети оформляют посылку.</p>