

Мастер-класс для педагогов **"Конструирование – основа развития конструктивных навыков дошкольников"**

*СП «Детский сад «Золотой ключик»
Воспитатель: Шандер И.В.*

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов-участников в процессе активного педагогического общения по конструированию из строительного материала и ЛЕГО-конструированию.

Задачи:

- обучить участников игры навыкам применения различных видов конструктора;
- воссоздать перед участниками игры технологий работы с детьми дошкольного возраста в области ЛЕГО-конструирования;
- формировать у участников игры мотивации на использование в образовательной деятельности различных видов конструктора.

Дошкольное образование ставит перед собой цель – сформировать инженерное мышление у ребёнка. А именно, сегодня мало воспитать человека-исполнителя, важнее воспитать человека творческого, с креативным мышлением, способным ориентироваться в мире высокой технической оснащённости и умеющим самостоятельно создавать новые технические формы.

Педагоги должны создавать такие условия, чтобы у ребёнка появился интерес к конструированию, чтобы дети стремились овладеть способами конструирования, чтобы они захотели экспериментировать, творить.

Основная работа с детьми - создание условий для расширения их знаний, умений, опыта. Поэтому педагог должен опираться на растущий интерес к деятельности, на потребность к совершенствованию и творчеству.

Основное внимание следует акцентировать на формирование способов действий и на решение конструктивных задач. При этом особое внимание следует уделять развитию детского воображения, фантазии и творчества. В основе работы с дошкольниками старшего возраста лежит свобода выбора. Именно она позволяет развивать у детей самостоятельность, активность, формирует личностную позицию.

А заинтересовать ребёнка легче всего с помощью игры. Именно в игре ребёнок раскрепощается, фантазирует, придумывает, создаёт что-то новое. Так же можно заинтересовать детей с помощью сказки.

Вот как это получилось, сегодня этим опытом я хочу поделиться.

Приглашение педагогов, тех, у кого в руках оказались квадраты красного цвета, потом выйти, у кого квадраты жёлтого, синего, зелёного, коричневого, оранжевого и голубого цветов. Предлагаю объединиться в группы по цветам (по 4 человека в группе занимают свои рабочие места за столами, на которых расставлены разные конструкторы). Представить себя в роли детей.

Внимание на экран!

«Далеко-далеко за семью морями, за высокими горами в стране сказок, где безмятежно живут каждый в своей сказке сказочные герои, случилась беда. Дома сказочных персонажей разрушились из-за некачественной постройки. Строители не соблюдали нормы и правила при сооружении зданий. Строителями домов для наших героев были кот Базилио и лиса Алиса. А мы очень хорошо знаем этих персонажей. Кот Базилио отличился своей глупостью, а лиса Алиса напротив - очень находчива, умна, но жадна и коварна. Это именно им доверились наши герои, но строители из них

получились неквалифицированные. Кот Базилио и Алиса не пользовались схемами, чертежами во время работы, не соблюдали правила и нормы при постройке домов. Персонажи наших любимых сказок очень опечалены. Они пришли сегодня к нам в гости за помощью, очень просят вас, ребята, помочь им построить новые домики, прочные и красивые.

Итак, у нас сегодня в гостях:

1. Дюймовочка
2. Чебурашка
3. Чиполлино
4. Снежная Королева
5. Принцесса
6. Мышка-норушка
7. Манул (дикая кошка - символ Московского зоопарка)

А почему именно манул пришёл к нам в гости вместе со сказочными героями, вы узнаете чуть позже.

Нужно помочь сказочным героям построить новые дома.

Тогда сейчас каждая команда получит конверт, внутри которого вы найдёте сказочного героя, которому вы будете помогать и задания по постройке дома. Строить дома каждая команда будет из разного вида конструктора и у каждого будут свои описания работы.

Проходите, пожалуйста каждая команда к своему столу по нумерации, указанной на конверте. На конструирование домов выделяется время 7 минут. За это время вам нужно построить дом и рассказать - какие формы конструирования вы использовали, с какими трудностями столкнулись.

1. Дом для Дюймовочки нужно построить из игольчатого конструктора в виде цветка по вашему замыслу. Творческие идеи и воображение приветствуются!

2. Дом Чебурашки нужно будет сконструировать по модели. Сконструлируйте дом в виде телефонной будки по модели из Лего-конструктора.

3. Дом для Чиполино нужно будет сконструировать из конструктора по схеме. (В виде тыквы).

4. Снежной Королеве нужно будет построить замок из магнитного конструктора Магформерс по образцу.

5. Башню для принцессы нужно построить из деревянного конструктора по модели и условию - достроить окно и крышу.

6. Терем для Мышки-норушки и её друзей нужно будет построить из деревянного конструктора по условию. Постройте трёхэтажный терем на фундаменте с крыльцом, повернутом к зрителям, с одним входом на первом этаже, с окошками на каждом этаже и с треугольной крышей.

7. Территорию зоопарка нужно построить по схеме.

А те коллеги, которые не участвуют в постройке, сидят на своих местах, должны будут тоже объединиться в группы по 2 человека и из бумаги с помощью техники оригами сконструировать животных, указанных на схемах. Схемы животных будут следующие: Лиса, Слон, Жираф, Пингвин, Собака, Кот, Заяц.

Вопрос – Как вы думаете, почему именно манул попросил у нас помощи в постройке зоопарка? Правильно – манул является символом Московского зоопарка.

Всех животных мы разместим в зоопарк. Они очень этого хотят и поэтому обратились к манулу за помощью.

Всем приятной работы, время пошло!

По истечению времени воспитатели поочерёдно представляют свои сконструированные дома, называют форму конструирования дома.

Все коллеги большие молодцы! Наши сказочные герои очень довольны своими домами и благодарят вас за помощь.

А сейчас я попрошу всех коллег, которые сидели на местах и конструировали животных из бумаги, собрать все свои поделки в корзинку, и кто-то один из вас выходите сюда к нам и разместите зверей по вольерам в наш зоопарк. Всем хватило места? Значит, наш зоопарк был построен правильно.

Сейчас, уважаемые коллеги, я попрошу вас около каждого дома и зоопарка выложить дорожки в разные стороны, чтобы сказочные герои и звери могли ходить в гости друг к другу. Тем самым я хочу, чтобы вы оценили мой мастер-класс. Если вам всё понравилось, то пусть это будут цветные дорожки, ну, а если кому-то что-то пришлось не по душе, положите чёрную дорожку.

(Выкладывают дорожки и садятся на места)

Ну, что же, я тоже хочу внести свою лепту в строительство этого сказочного города. У меня есть уже готовый разноцветный заборчик, который я сконструировала заранее. Я хочу оградить им все наши постройки, чтоб никакие лжестроители в виде лисы Алисы и кота Базилио больше не смогли причинить вред нашим героям.

Завершая строительство, я кладу прочную стену и знаю, что в организованной таким образом конструктивной деятельности у детей всегда будут рождаться новые творческие идеи, фантазии и игры, которые будут способствовать развитию творческой личности ребёнка, воображения, внимания и креативного мышления.

2026 г