

## **ПАСПОРТ ПРОЕКТА/ПЛОЩАДКИ**

**СП «Детский сад «Золотой ключик» ГБОУ СОШ с.Подстепки**

**Тема: «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП ДО»**

В целях обеспечения эффективности работы службы сопровождения дошкольного образования, развития содержания дошкольного образования, повышения качества дошкольного образования, внедрения ФОП ДО на базе СП «Детский сад «Золотой ключик» ГБОУ СОШ с.Подстепки организована окружная опорная площадка на тему «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП ДО»

<b>Название проекта</b>	<b>«Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП ДО»</b>
<b>Структура проекта</b>	<p>Основополагающие идеи площадки:</p> <p>Работа с дошкольниками по организации трудового воспитания реализуется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• образовательное направление способствует накоплению образно-символического и демонстрационного материала для проведения мероприятий познавательного цикла и решения образовательных задач посредством использования информационного банка данных о методических разработках в рамках работы во трудовому воспитанию;</li><li>• подбор эффективных форм, методов и средств трудового воспитания детей дошкольного возраста;</li><li>• организационное, предусматривающее создание в детском саду предметно-развивающей среды, отражающей специфику проводимой работы;</li><li>• определение уровня знаний и сформированности представлений по данному направлению методами педагогической диагностики;</li><li>• обобщение, систематизация и распространение имеющегося опыта по трудовому воспитанию дошкольников, изучение передового опыта работы других дошкольных образовательных учреждений, работающих в этом направлении; отбор и внедрение эффективных методик и технологий;</li><li>• профилактическое направление – это пополнение знаний об окружающей среде и профессиональных действиях (умениях) людей разных профессий, а также закрепление основ правильного</li></ul>

	безопасного поведения при организации самостоятельного труда детей,
Руководитель проекта	Ледяева Валентина Николаевна, руководитель СП «Детский сад «Золотой ключик» ГБОУ СОШ с.Подстепки
Автор идеи проекта / заказчик проекта	Центральное Управление МОиН СО Выполнение поручения
Аннотация проекта	<p>Труд в жизни каждого человека и в жизни общества имеет определённое значение. От того как человек относится к труду, как он умеет трудиться, во многом зависит его судьба.</p> <p>Мы педагоги, должны рассматривать трудовое воспитание как основу формирования активной целеустремлённой личности, как возможность реализации потребности ребёнка в самостоятельной деятельности.</p> <p>Задачи трудового воспитания могут воплощаться в дошкольном учреждении и в кругу семьи.</p>
Проблема	<p>В последнее время современные родители уделяют большое внимание интеллектуальному и умственному развитию детей, подготовке их обучению в школе и не задумываются о том, что в основе всех учебных умений лежат <b>трудовые умения и навыки</b>, которые не только воспитывают прилежание, целеустремлённость, самостоятельность, но и дают возможность ребёнку легче адаптироваться в социальном окружении.</p> <p>Проблемы трудового воспитания достаточно актуальны для детей дошкольного возраста, так как на этом этапе у ребёнка происходит формирование личностных качеств, умений и стремление к труду.</p>
Срок выполнения проекта	С 24.10.2023 по 31.08.2026 г. (3 года)
Цель проекта	разработать современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП ДО посредством взаимодействия воспитанников, педагогов и родителей с социумом.
Основные задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества;</li> <li>• Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам; воспитание личности ребенка</li> </ul>

	<p>в аспекте труда и творчества,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие творческой инициативы, способности самостоятельно себя реализовать в различных видах труда и творчества.</li> <li>• обогащение знаниями и представлениями детей о многообразии профессиональной деятельности,</li> <li>• организация сотрудничества с семьями воспитанников, социальными партнерами по вопросам трудового воспитания детей дошкольного возраста,</li> <li>• активизация пропагандистской деятельности среди родителей посредством включения их в образовательный процесс ДОО;</li> <li>• повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОО по вопросам трудового воспитания детей дошкольного возраста;</li> <li>• пополнение развивающей предметно-пространственной среды, способствующей формированию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества,</li> <li>• создание информационного банка методического материала в ДОО по вопросам трудового воспитания дошкольников</li> </ul>
Участники проекта	Центральное Управление МОиН СО, СП «Детский сад «Золотой ключик» ГБОУ СОШ с.Подстепки
Целевая аудитория проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дети дошкольного возраста от 3 до 7 лет –</li> <li>• Родители (законные представители) детей дошкольного возраста (<i>повысить уровень педагогических знаний в вопросах трудового воспитания детей</i>)</li> <li>• Педагоги СП «Детский сад «Золотой ключик» (<i>поднимется уровень квалификации педагогических работников по темам социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам всех уровней</i>)</li> </ul>
География проекта (вовлеченных	СП «Детский сад «Золотой ключик» с.Подстепки

участников)	
Деятельность проекта основана на принципах	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципа поддержки инициативы детей в различных видах деятельности</li> <li>• принципа содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником образовательных отношений</li> <li>• принципа построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка....</li> <li>• принципа полноценного проживания ребенком всех этапов детства, обогащения (амплификации) детского развития</li> <li>• принципа формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности</li> <li>• принципа возрастной адекватности дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития)</li> <li>• принципа развивающего образования (системности и последовательности);</li> <li>• принципа новизны (использование новейших информационных технологий);</li> <li>• принципа интеграции (взаимопроникновение разделов программы и видов деятельности друг в друга, взаимное совмещение различных задач и образовательных технологий)</li> </ul>
Этапы и сроки реализации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап: с 24.10.2023 по 31.01.2024 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение нормативно-правовой базы для деятельности проекта</li> <li>• Оснащение предметно-пространственной интегративной среды группы в ДОО по социализации дошкольников</li> <li>• мониторинг трудового воспитания детей</li> </ul> </li> <li>2. Основной этап: с 01.02.2024 – 31.12.2025 г Реализация основных направлений деятельности СПДС по трудовому воспитанию детей. <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение квалификации педагогов</li> <li>• образовательная деятельность,</li> <li>• работа с семьями</li> </ul> </li> <li>3. Обобщающе-аналитический этап: с 01.01 2026 – 31.08.2026</li> </ol>

	<p>Оценка и анализ положительных и отрицательных тенденций в реализации проекта, определение новых ближних и дальних перспектив.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мониторинг детей в ДОО,</li> <li>• сборник методических материалов,</li> <li>• трансляция опыта работы в СМИ, форумах, семинарах и т.д</li> </ul>
Ожидаемые результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• У детей сформированы позитивные установки к различным видам труда и творчества. В саду организована элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд)</li> <li>• Дети самостоятельно могут себя реализовать в различных видах труда и творчества</li> <li>• у детей сформировано обобщенное представление о структуре трудового процесса и понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности, многообразии профессиональной деятельности;</li> <li>• функционирует система работы с родителями, социальными партнерами в вопросах трудового воспитания детей (экскурсии на производства, профессиональные мастер-классы, знакомства с людьми разных профессий и т.д.)</li> <li>• повышена профессиональная компетентность педагогических кадров в вопросах трудового воспитания дошкольников (педагогические работники готовы проводить семинары–практикумы, мастер–классы, конференции по данному направлению для педагогов Ставропольского района, округа),</li> <li>• РППС способствует формированию у детей позитивных установок к различным видам труда (уголки дежурств, мастерские ручного труда, уголки природы, оборудование для хозяйственно-бытового труда и т.д.),</li> <li>• обобщен опыт работы площадки;</li> <li>• подготовлен к публикации методический сборник</li> </ul>

Оценка результатов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• общественная оценка родителями качества работы СПДС (анкетирование родителей, законных представителей)</li> <li>• статистические показатели мониторинга</li> </ul>
Дальнейшая реализация проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать работу в СПДС по использованию современных педагогических технологий в процессе трудового воспитания детей дошкольного возраста</li> </ul>
Список ссылок, источников, литературы	<p>Список литературы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аксенов, Д. Е. О трудовом воспитании / Д. Е. Аксенов. – М. : Просвещение, 2009. – 336 с.</li> <li>2. Арнаутова, Е. О воспитании трудолюбия / Е. Арнаутова // Дошкольное воспитание. – 2009. – №12. – С.39.</li> <li>3. Бороздин, Ю. А. Трудовое воспитание детей дошкольного возраста / Ю. А. Бороздин. – Курск : Учение, 2011. – 134 с.</li> <li>4. Буре, Р. С. Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду / под ред. Р. С. Буре. – М. : Наука, 2009. – 222 с.</li> <li>5. Буре, Р. С. Учите детей трудиться / Р. С. Буре. – М. : Педагогика, 2009. – 144 с.</li> <li>6. Васильева, М. А. Трудовое воспитание детей дошкольного возраста / под ред. М. А. Васильевой. – М. : Наука, 2012. – 96 с.</li> <li>7. Евдокимова, Е. С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника / Е. С. Евдокимова. – М. : ТЦ Сфера, 2009. – 96 с</li> <li>8. Жильникова, В. М. Трудовое воспитание в детском саду / В. М. Жильникова. – М. : Учпедгиз, 2013. – 88 с.</li> <li>9. Иващенко, Ф. И. Психология трудового воспитания / Ф. И. Иващенко. – Минск : Высшая школа, 2011. – 142 с.</li> <li>10. Куликова, Т. Учите детей трудиться! / Т. Куликова // Дошкольное воспитание. – 2010. – №7. – С.40.</li> <li>11. Майорова, И. Г. Уроки трудового обучения / И. Г. Майорова. – М. : Педагогика, 2009. – 172 с.</li> <li>12. Маркова, Т. А. Воспитание трудолюбия у дошкольников / Т. А. Маркова. – М. : Педагогика, 2011. – 112 с.</li> </ol>

	<p>13.Сергеева, Д. В. Воспитание детей</p> <p>14.Черепанова, И. Б. Дети взрослеют в труде / И. Б. Черепанова. – М. : Педагогика, 2010. – 174 с.</p> <p>15.Щелкун, Л. Воспитание детей в процессе труда / Л. Щелкун // Дошкольное воспитание. – 2009. – №12. – С.12.</p> <p>16.Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. – Мозаика-Синтез, 2007</p> <p>17.Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. – Мозаика-Синтез, 2007</p>
Приложения	