

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Подстепки муниципального района Ставропольский Самарской области
Структурное подразделение «Детский сад «Золотой ключик»**

ПРИНЯТА:
педагогическим Советом
ГБОУ СОШ с. Подстепки
протокол № 1 от «29»августа 2025г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ с. Подстепки
_____ Семенов А.Е.
приказ № 158 от «29» августа 2025г

«СОГЛАСОВАНО»
с Советом родителей
Протокол № 3 от «29» августа 2025г

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
структурного подразделения «Детский сад «Золотой ключик»
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы с. Подстепки
муниципального района Ставропольский Самарской области
на 2025-2028 год**

Содержание

| | стр. |
|---|------|
| Содержание | 2 |
| Паспорт Программы | 3 |
| Пояснительная записка | 7 |
| РАЗДЕЛ 1. Информационно - аналитическая часть | |
| 1.1 Информационная справка | 9 |
| 1.2 Историческая справка | 10 |
| 1.3 Условия для образовательной деятельности | 12 |
| РАЗДЕЛ 2. Анализ потенциала развития ДОО | |
| 2.1 Анализ результатов реализации Программы развития СП «Детский сад «Золотой ключик» ГБОУ СОШ с. Подстепки на период 2020 - 2025 гг. | 16 |
| РАЗДЕЛ 3. Концепция Программы развития ДОО | 23 |
| РАЗДЕЛ 4. Цели и задачи Программы развития ДОО | 25 |
| РАЗДЕЛ 5. План по реализации приоритетных направлений Программы развития | 26 |
| РАЗДЕЛ 6. Результативность реализации Программы развития | 34 |

Паспорт Программы развития

| | |
|---|---|
| Полное наименование организации | Структурное подразделение «Детский сад «Золотой ключик» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Подстепки муниципального района Ставропольский Самарской области |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155); 3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; 5. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028); 6. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р.; 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р; 8. Указ Президента России от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», пункт 3а 9. Указ Президента России от 08.05.2024 №314 «Об утверждении основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» 10. Распоряжение Правительства России от 19.11.2024 «3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года» 11. Национальный проект «Семья» (2025-2030 годы) |
| Цели программы развития | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание необходимых условий для функционирования СП «Детский сад «Золотой ключик» ГБОУ СОШ с.Подстепки как открытого, современного учреждения, |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного разностороннего развития детей; подготовка ребёнка к жизни в современном обществе в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Модернизация материально-технической базы организации, в том числе создание специальных условия для детей с ОВЗ и инвалидностью. 3. Формирование осознанного и ответственного родительства. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации |
| Комплексные задачи программы развития | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить качество образовательных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей (детей с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.) в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФГОС ДО 2. Создать эффективную систему трудового воспитания в СП «Детский сад «Золотой ключик» ГБОУ СОШ с.Подстепки 3. Организовать историческое просвещение в СПДС, реализовать духовно-нравственное и гражданское воспитание детей дошкольного возраста. 4. Внедрить эффективные технологии и методики естественно-научного и технического образования детей дошкольного возраста. 5. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования. 6. Внедрить новые разнообразные формы взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста. 7. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие кадрового потенциала СП «Детский сад «Золотой ключик» |
| Планируемые результаты реализации | <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. - Соответствие образовательного процесса и образовательных |

| | |
|--------------------------------------|--|
| программы | <p>услуг требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Построение комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. - Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. - Повышение качества естественно-научного и технического образования в СПДС. - Созданы условия для воспитания гармонично развитой, патриотической и социально ответственной личности, - Положительная динамика роста профессиональной компетенции педагогов. - Увеличение числа родителей, осознанно участвующих в мероприятиях, направленных на поддержку ценностей детства. |
| Сведения о разработчиках | <p>Творческая группа, утвержденная приказом СП «Детский сад «Золотой ключик» ГБОУ СОШ с.Подстепки № 59 от 05.08.2025</p> <p>Руководитель рабочей группы: руководитель СП «Детский сад «Золотой ключик» Ледяева Валентина Николаевна</p> <p>Секретарь: Никитина Юлия Александровна, старший воспитатель</p> |
| Период реализации программы развития | С 2025 года по 2028 год — 3 года |
| Этапы реализации программы развития | <p>Программа реализуется с сентября 2025 г. по август 2028 г.</p> <p>1-й этап – организационный подготовительный (2025г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на развитие интегрированной модели образовательного пространства. <p>2-й этап - практический (основной) (2026-2027г.г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование Программы развития, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; - реализация мероприятий в соответствии с Программой развития, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - изменение и дополнение мероприятий по ходу реализации Программы развития, по запросу участников образовательных отношений. <p>3-й этап – заключительный (аналитический) (2028г.) - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>развития.</p> <p>- определить проблемы для разработки новой Программы развития</p> |
| Порядок финансирования программы развития | <p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).</p> |
| Контроль реализации программы развития | <p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом руководителя СП «Детский сад «Золотой ключик».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет руководитель СП «Детский сад «Золотой ключик».</p> |

Пояснительная записка

Программа развития СП «Детский сад «Золотой ключик» ГБОУ СОШ с.Подстепки (далее Программа) на 2025-2028 годы разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Программа развития руководствуется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО); Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО); особенностями образовательного учреждения, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов. Программа как проект перспективного развития ДОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей, определенных стратегическими приоритетами в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного (муниципального) задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ДОО для достижения целей Программы.

Основные функции Программы:

- нормативная - является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагающая - определяет ценности и задачи, для достижения которых она реализуется в ДОО;
- процессуальная - определяет логическую последовательность мероприятий, а также организационных форм и методов, средств и условий развития ДОО;
- оценочная - выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогического коллектива ДОО.

Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов для всех участников образовательных отношений (воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей) и социальных партнеров).

Выполнение государственного (муниципального) задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы ДОО. Реализация Программы развития должна

создать необходимые условия для организации образовательно-воспитательных и культурных практик ДОО, позволяющих сохранить лучшие традиции ДОО и решающих комплексные задачи образования, воспитания и развития детей, развития потенциала всех участников образовательной деятельности в соответствии с современными тенденциями развития образования.

Результатом реализации Программы развития является эффективная работа ДОО и, следовательно, повышение её конкурентоспособности. Финансирование реализации Программы развития осуществляется в рамках бюджетного финансирования.

Оценка качества реализации Программы проводится один раз в год на заседании педагогического совета ДОО. Коррекция Программы осуществляется на рабочих совещаниях педагогического коллектива, утверждается руководителем СП «Детский сад «Золотой ключик» по согласованию с Советом родителей. Ежегодно результаты представляются на итоговом педагогическом совете.

Работа над Программой развития состояла из нескольких этапов:

- анализ внешней среды (тенденций социально-экономического развития общества, образовательной политики федерального и регионального уровня, социального заказа микросоциума), формулирование консолидированного социального заказа дошкольному образованию;
- анализ внутренней среды (соответствие деятельности ДОО социальному заказу, т.е. выявление сильных и слабых сторон); – разработка концепции образовательного учреждения; – определение стратегических целей и задач;
- разработка социально-педагогических проектов.

РАЗДЕЛ 1. Информационно - аналитическая часть

1.1 Информационная справка

| | |
|--|--|
| Полное наименование учреждения | структурное подразделение «Детский сад «Золотой ключик» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Подстепки муниципального района Ставропольский Самарской области |
| Сокращенное наименование Учреждения | СП «Детский сад «Золотой ключик» ГБОУ СОШ с.Подстепки |
| Дата создания | Здание построено в 1986. Площадь территории детского сада составляет кв. метров. |
| Учредитель | Центральное управление |
| Юридический адрес | 445143. Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Подстепки, с. Подстепки ул. Набережная д.72, |
| Фактический адрес (место нахождения): | 445143. Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Подстепки, с. Подстепки ул. Юбилейная д.9, |
| Контактная информация | 1 корпус тел (8482) 23-11-95 2 корпус тел. (8482) 95-81-20 |
| Адрес официального сайта в сети интернет | http://podstepki-sch.cuso-edu.ru/vizitka/spds/ |
| E-mail | cu_doo_podstep_stv@63edu.ru |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | Лицензия №5584 от 02.03.2015 серия 63Л01 №0001091 |
| Устав | Утвержден приказ от 31.05.2021 №5-од |
| Режим работы | Пятидневная рабочая неделя с функционированием групп в режиме полного рабочего дня (12-ти часового пребывания) - с 7.00 до 19.00 Выходные дни - суббота, воскресенье. Дополнительные выходные, праздничные дни устанавливаются действующим законодательством |
| Структура и количество групп | группы общеразвивающей направленности: -6 группы комбинированной направленности -5 |
| Количество мест и воспитанников | Всего 270 воспитанников: |
| Реализуемые образовательные программы | <ul style="list-style-type: none">Основная общеразвивающая программа СП «Детский сад «Золотой ключик» |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) • Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с НОДА |
| Платные дополнительные услуги | Не реализуются |
| Руководитель | Ледяева Валентина Николаевна |

1.2 Историческая справка

СП «Детский сад «Золотой ключик» ГБОУ СОШ с.Подстепки находится в живописном уголке села Подстепки, в 10 км. от г.о.Тольятти.

Внутри здания ул. Юбилейная, д.9 расположены 6 групп для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) музыкальный (спортивный зал), кабинет коррекционно-развивающего сопровождения (сенсорная комната), логопедический кабинет, методический кабинет.

Внутри здания ул. 40 лет Победы, д.14А расположены 4 группы для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), 1 группа младшего дошкольного возраста (от 2 до 3 лет), музыкальный (спортивный зал), медицинский кабинет, логопедический кабинет, кабинет технического творчества «Конструкторское бюро «Машина времени», методический кабинет.

Структура дошкольного учреждения.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 11 групп, из них:

Первая младшая группа общеразвивающей направленности (с 2 до 3 лет)

- Вторая младшая группа общеразвивающей направленности (с 3 до 4 лет)
- Вторая младшая группа «А» общеразвивающей направленности (с 3 до 4 лет)
- Средняя группа общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет)
- Средняя группа «А» общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет)
- Средняя группа «Б» общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет)
- Старшая группа комбинированной направленности (с 5 до 6 лет)
- Старшая группа «А» комбинированной направленности (с 5 до 6 лет)
- Подготовительная группа комбинированной направленности (с 6 до 7 лет)
- Подготовительная группа «А» комбинированной направленности (с 6 до 7 лет)
- Разновозрастная группа комбинированной направленности (с 5 до 7 лет)

Всего 270 детей

78 детей с ОВЗ

Направления в работе СП

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное;

- познавательное,
- речевое,
- социально-личностное.

Образовательный процесс.

Детский сад реализует Основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования СП «Детский сад «Золотой ключик» ГБОУ СОШ с.Подстепки

Коррекционное направление

Детский сад реализует Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)

Коррекционную (логопедическую) работу осуществляют учителя-логопеды, педагоги – психологи.

Дополнительные образовательные услуги

В СП «Детский сад «Золотой ключик» сложилась система дополнительного бесплатного образования. Доля воспитанников с 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников составляет: составляет 100% воспитанников, посещающих учреждения дополнительного образования.

В детском саду функционирует 9 бесплатных объединений от ОДО СП "Спектр" ГБОУ СОШ с. Подстепки

Художественно-эстетическое развитие

Объединение «Страна чудес «Закулисье» - (муз. руководитель)

Объединение «Ритмическая мозаика» - (муз. руководитель)

Объединение «Цветик – семицветик»

Познавательное развитие

Объединение «Хранители природы»

Объединение «Познавайка» - 1 корпус и 2 корпус

Объединение «Быть здоровым – здорово!»

Развитие технических способностей детей.

Объединение «Сказочная страна Lego» - 1 корпус и 2 корпус

1 бесплатное объединение от ОДО: СП ДОД ДЮСШ м.р. Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка

Физкультурно – спортивное развитие

Объединение «Юные гимнасты» - (инструктор по физической культуре)

2 объединение на базе СП «Детский сад «Золотой ключик» ДОП

Развитие технических способностей детей

Объединение «Фанкластик. Весь мир в твоих руках» 4 - 5 лет

Объединение «Фанкластик. Весь мир в твоих руках» 5- 6 лет

В работе кружков используются дополнительные программы, превышающие требования государственного стандарта по дошкольному образованию.

Информация о наличии площадки

| № | Название площадки | Уровень | Вид | Срок | Документ |
|---|--|-------------|---------------|-------------------------------|---|
| 1 | Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: Система качества дошкольной организации: разработка внедрение и реализация» «ТехноМир: «Развитие без границ» | федеральная | инновационная | 22.12.23– 31.12.26г | Соглашение о сотрудничестве 22.12.23 г. (Приложение 1.1,1.2) Приказ №103 От 22.02.23 |
| 2 | Окружная опорная площадка по внедрению ФОП ДО по теме: «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП ДО» | окружная | опорная | 3 года (2023 – 2026 г.) | Распоряжение Центрального управления №570 –од от 24.10.2023 г. (Приложение 3) |

1.3 Условия для образовательной деятельности

| № | Образовательные области | Наименование оборудованных учебных кабинетов, основное оборудование |
|---|-------------------------|--|
| 1 | Познавательное развитие | <p>В групповых комнатах (учебная зона, в двух группах интерактивная доска)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей • Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций • Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей <p>Кабинет технического творчества «Конструкторское бюро «Машина Времени» - стеллажи для хранения конструктора разного</p> |

| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| | | плана (на липучках, магнитный, Lego, Йохо куб, деревянный, механический, электронный, металлический и т.д.), телевизор, магнитная доска, столы, мягкая зона. |
| 2 | Речевое развитие | <p>В групповых комнатах учебные зоны</p> <ul style="list-style-type: none"> • Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей • Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений. <p>Логопедический кабинет 1 корпус Настенное зеркало, столы для детей и учителя-логопеда, шкафы для пособий, дидактические игры и пособия, мольберт, доска магнитная, магнитофон.</p> <p>Логопедический кабинет 2 корпус Настенное зеркало, столы для детей и учителя-логопеда, шкафы для пособий, дидактические игры и пособия, мольберт.</p> |
| 3 | Художественно - эстетическое развитие | <p>В групповых комнатах столы, мольберты, пособия для лепки, рисования, аппликации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей. • Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) <p>Музыкальный зал 1 корпус для проведения музыкальной деятельности с детьми. Пианино, телевизор, экран, мультимедийный проектор, музыкальный центр – 2 шт, музыкальные детские инструменты.</p> <p>Музыкальный зал 2 корпус комплект шкафов для игрушек и пособий "Василек-3", табурет для пианино, пианино цифровое CASIO AP-260, музыкальные детские инструменты, компьютер.</p> |
| 4 | Физическое развитие | <p>В групповых комнатах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>всей территории детского сада)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности <p>Музыкальный/физкультурный зал 1 корпус для проведения двигательной деятельности. Спортивное оборудование и инвентарь для ОРУ, основных движений, нетрадиционное оборудование. Мячи, мешочки, обручи, скакалки, скамейки, ребристая доска, бревно, палки, ленты, дуги.</p> <p>Спортивная площадка 1 корпус</p> <p>Комплекс спортивного оборудования площадки для коррекции двигательной деятельности детей дошкольного возраста на улице установлен из четырех игровых комплексов:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. ДИК 10.04 «Паровозик» 4 (лестницы, пандус, перекладины, горка, турник) б. ДИК 005 «Карапуз» (горка, мостик, перекладины, щиты баскетбольные, турник) в. ДИК 12.02 «Аэроплан» 2 (рукоход, лестница, скалолаз, горка, перекладины, щиты баскетбольные) г. СК 1.13 «Спортивная серия» (баскетбольный щит, с кольцом, перекладины, лестница, турники, бревно для равновесия) <p>Музыкальный/физкультурный зал 2 корпус</p> <p>Степка гимнастическая шведская 800х2300мм</p> <p>Канат для лазания с узлами х/б 3м. диам. 30мм</p> <p>Дуги для подлезания разноцветные "Матрешка" набор 4шт</p> <p>Мостик 2000х900мм дерево</p> <p>Скамейка гимнастическая 2,5 м (мет. ножки) меб.лак</p> <p>Тележка для спортивного инвентаря и игрушек(3 полки) 115х50х90см</p> <p>Бревно гимнастическое 1,5м круглое напольное мягкое с аппликацией</p> <p>Мишень навесная: 2 шт</p> <p>Мячи резиновые: 15 шт</p> <p>Мячи баскетбольные: 5 шт</p> <p>Мячи футбольные: 4 шт</p> <p>Обручи (разные по диаметру): 30 шт</p> <p><i>Палка гимнастическая (пластик, дерево, веревка) : 20 шт</i></p> <p>Нестандартное оборудование</p> <p>Спортивная площадка 2 корпус:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Метраж: 20*30 (600 кв.м.) - Зона для подвижных игр: имеется; – беговая дорожка - 1; <p>Бревно гимнастическое 5м напольное</p> <p>Турник одинарный</p> |
|--|--|--|

| | | |
|---|---------------------------|--|
| | | <p>Стойка с баскетбольным щитом</p> <p>Ворота футбольные</p> <p>Буч гимнастический 200см</p> |
| 5 | Социально-коммуникативное | <p>В групповых комнатах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители • Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками • Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников. • Кабинет психолога для коррекционных занятий с детьми • Сенсорная комната для коррекционных занятий с детьми с ОВЗ • Музыкальный зал для проведения развлечений, праздников. • Автогородок на участке для закрепления правил с детьми ПДД |

РАЗДЕЛ 2. Анализ потенциала развития

2.1 Анализ результатов реализации Программы развития СП «Детский сад «Золотой ключик» ГБОУ СОШ с. Подстепки на период 2020 - 2025 гг.

Программа развития СП «Детский сад «Золотой ключик» на 2020-2025 годы реализована в полном объеме.

Реализация мероприятий Программы развития обеспечили:

- Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования.
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.
- Организовано социальное партнерство.
- Создание Консультационного центра для психолого-педагогической поддержки семей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Сформированность ключевых компонентов, необходимых для успешного обучения ребенка в школе.
- Создание условия для развития личностного потенциала дошкольников, как предпосылки успешности в различных видах деятельности.

Результаты Программы развития в области управления качеством дошкольного образования

Основная цель деятельности СП «Детский сад «Золотой ключик» – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, направленная на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также присмотр и уход за детьми.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Содержательная сторона образовательной деятельности основывается на образовательной программе дошкольного образования СП «Детский сад «Золотой ключик» ГБОУ СОШ с. Подстепки, разработанной в соответствии с ФГОС ДОЛ и ФОП ДО. Образовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в организации, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов.

Детский сад реализует Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)

Коррекционную (логопедическую) работу осуществляют учителя-логопеды, педагоги –психологи.

Перед школой выравниваем стартовые возможности детей с проблемами в речевом развитии. В результате коррекционно-развивающей работы выпускаются дети со значительными улучшениями речи и большинство детей - с чистой речью.

СП «Детский сад «Золотой ключик» показывает стабильно высокие показатели в коррекции и развитии речи детей-логопатов. Происходит успешная интеграция в школьную среду, и начинающие школьники показывают хорошие результаты в обучении.

В соответствии с действующим законодательством, СП «Детский сад «Золотой ключик» представляет объективные сведения о достигнутых результатах:

- анализ воспитательно-образовательной деятельности СП «Детский сад «Золотой ключик» за учебный год;
- результаты самообследования.

Ресурсное обеспечение

С целью улучшения ресурсного обеспечения образовательного процесса в СП «Детский сад «Золотой ключик» постоянно создаются условия для полноценного развития детей. Детский сад реализует новые подходы к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

СП «Детский сад «Золотой ключик» имеет необходимую материально-техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду для создания комфортных условий и гармоничного развития детей.

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей в детском саду имеются: физкультурный зал, спортивная площадка, медицинский кабинет, физкультурные центры в группах.

Для познавательного и речевого развития в группах созданы центры опытно-экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр, книжный уголок, центры патриотического воспитания.

Кадровый потенциал

Общее количество педагогических работников – 27; из них:

- Руководитель- 1,
- старший воспитатель – 2;
- воспитателей – 17;
- педагог-психолог – 2,
- инструктор по физической культуре - 1
- учитель-логопед- 3
- музыкальный руководитель – 2

По уровню образования

| Всего | Высшее | | Высшее педагогическое | | Среднее специальное | | Среднее | |
|-------|--------|-----|-----------------------|-----|---------------------|-----|---------|---|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 27 | 3 | 11% | 13 | 48% | 11 | 41% | 0 | 0 |

По стажу работы

| 1-3 года | | 4-5 лет | | 6-10 лет | | 11-15 лет | | 16-20 лет | | 21-25 лет | | 26 лет и выше | |
|----------|----|---------|-----|----------|----|-----------|-----|-----------|-----|-----------|---|---------------|---|
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | 4% | 3 | 11% | 2 | 8% | 3 | 11% | 5 | 18% | 5 | | 10 | |

По квалификационным категориям

| Всего | Высшая | | Первая | | СЗД | | БК | |
|-------|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 27 | 18 | | 5 | | 3 | | 1 | |

Для кадрового потенциала СП «Детский сад «Золотой ключик» характерны стабильность состава педагогических работников, создание условий для профессионального роста сотрудников, своевременное обучение на курсах повышения квалификации, участие в методических объединениях и творческих группах. Активно действует система наставничества.

Характеристика достижений организации.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

| № | Наименование мероприятия с указанием уровня (конкурс, олимпиада, конференция, фестиваль и т.д.) | ФИО педагога | Место (только победители и призёры) |
|---|--|--|-------------------------------------|
| 1 | XX региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций г.Отрадный | Яркина Е.Н. Пахомкина Е.Е. | Диплом 1 место |
| 2 | Конкурс лучших педагогических практик инклюзивного образования детей с ОВЗ "Методическая копилка" | Яркина Е.Н. | 1 место |
| 3 | Окружной творческий конкурс профессионального мастерства «Педагогическое эссе» на тему «Мы вместе на пути к успеху ребенка!» | Пахомкина Е.Е. Шикина С.Л. Баранова О.И. Старыгина Ю.С. | Призеры |
| 4 | Конкурс методических разработок по сопровождению профессионального сопровождения «ПрофНавигатор-2025» | Агеева Г.А. Старыгина Ю.С. | Диплом 2 место |
| 5 | Конкурс методических разработок по сопровождению | Гулау С.М., Заболотняя С. М. | Диплом 3 место |

| | | | |
|---|--|------------------|---------|
| | профессионального сопровождения «ПрофНавигатор-2025» | | |
| 6 | Окружной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2025 году | Заболотняя С. М. | Лауреат |

Вывод: образовательный уровень кадров дошкольной организации достаточно высок. Преобладают кадры с высшим педагогическим образованием. Все педагоги СПДС своевременно проходят курсовую подготовку.

Проблемы: недостаточное количество молодых специалистов.

Перспективы развития: педагоги, имеющие потенциал к работе в инновационном режиме, смогут составить новый стержень организации и, как следствие, обеспечат максимально возможное качество образовательной услуги. Повышению качества образовательной услуги будет способствовать план, направленный на повышение квалификации работников организации, обеспечение научного сопровождения образовательного процесса.

Создание и развитие в детском саду единой образовательной информационной сферы

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в содержании ДОО показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации. Проводится внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс:

- документация ведется в электронном варианте;
- налажена система документооборота с отделом образования и другими организациями по электронной почте;
- функционирует официальный сайт ГБОУ СОШ с. Подстепки;
- воспитанники и педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников (в мессенджере Мах) и распространения опыта работы, в том числе на родительских собраниях, мастер-классах.

Активно используется ИКТ в образовательном процессе. В двух группах имеются интерактивные доски, в музыкальных залах мультимедийное оборудование. Воспитатели стали более часто применять ИКТ – технологии на занятиях с воспитанниками, в досуговой деятельности, при проведении праздников, пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются материалы:

- игровые, развивающие и информационные презентации по различным образовательным областям;
- электронное сопровождение семинаров, собраний, педсоветов, конкурсов и т.д.

Через Интернет педагоги СПДС повышают свою квалификацию, участвуют в вебинарах, семинарах и т.д. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Вывод: результаты Программы развития СПДС показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. СП «Детский сад «Золотой ключик» предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка. Создана необходимая учебно-методическая база для творческой, плодотворной работы по самообразованию и самосовершенствованию.

Результаты Программы развития в организации работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В СП «Детский сад «Золотой ключик» выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает в себя:

- обеспечение здорового образа жизни: утренняя гимнастика; физкультурные занятия организуются 3 раза в неделю, в т.ч. на свежем воздухе.
- подвижные и спортивные игры;
- профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия);
- соревнования, эстафеты, досуги;
- -гигиенические и водные процедуры: световоздушные ванны, обширное умывание, мытьё рук до локтя;
- -игры с водой в теплое время года;
- -проветривание помещений; прогулки на свежем воздухе; сон при открытых форточках в теплое время года;
- для воспитанников организовано 4 разовое питание в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.
- музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкальное оформление фона занятий.
- «минутки здоровья», включающие дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, упражнения и игры на координацию речи и движения, упражнения с массажными ковриками.
- пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ): занятия по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
- - работа с родителями: оказание консультативной помощи; информационные стенды, анкетирование, привлечение к массовым мероприятиям.

Осуществляется индивидуально-дифференцированный подход.

Много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада. Здоровье детей, посещающих СПДС, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников.

Регулярно проводится контроль реализации задач по выполнению оздоровительных мероприятий, анализ динамики уровня заболеваемости каждого ребенка, контроль над состоянием заболеваемости воспитанников.

Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню для организации питания детей от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 8-ми лет с 12-ти часовым пребыванием детей. Питание 4-х разовое: завтрак, 2 завтрак, обед, полдник. Для обеспечения информированности родителей в каждой группе публикуется ежедневное меню.

Вывод: в детском саду разработана и внедрена оптимальная система оздоровления детей каждой возрастной группы. Ведется подсчет выполнения натуральных норм и их своевременная корректировка.

Перспективы развития: продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования. Совершенствование системы деятельности СПДС, направленной на коррекцию недостатков и отклонений в физическом и психическом развитии детей с ОВЗ. Воспитание стремления к здоровому образу жизни. Активизация просветительской работы с сотрудниками и родителями воспитанников по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Результаты Программы развития в организации по работы по сотрудничеству с семьями воспитанников.

В рамках реализации проекта по сотрудничеству с семьями воспитанников, выполнены задачи, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива ДОО:

- 1.Повышение компетентности педагогов в использовании эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников:
 - сформированы у педагогов умения и навыки изучения и взаимодействия с семьями.
 - разнообразные методы и методики работы с семьями.
 - созданы условия для эффективного взаимодействия с семьями.
- 2.Раздел для родителей на официальном сайте ДОО для обеспечения эффективной коммуникации родителей и специалистов ДОО:
 - организована подготовка педагогов и родителей к взаимодействию в информационно-коммуникационной среде, посредством сайта ДОО.
 - обеспечено квалифицированное сопровождение функционирования сайта, где родители могут задать интересующий их вопрос и получить ответ от педагогов, специалистов, администрации ДОО.
- 3.Создание условий для партнерских отношений с семьями воспитанников как эффективная форма сотрудничества для развития конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми:
 - мотивация родителей на сотрудничество с ДОО;
 - ознакомление родителей с результатами работы ДОО на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОО;

- ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;

- организовано обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях, мастер-классах.

Учреждение представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Социальные партнеры, с которыми заключены договоры о сотрудничестве:

1. Библиотека села Подстепки – познавательно-речевое развитие детей.
2. Театральный коллектив г. Самара «– художественно-эстетическое развитие детей.
3. ГИБДД Ставропольского района – обучение правилам безопасного поведения на дорогах.
4. Пожарная часть с. Подстепки - формирование навыков безопасности жизнедеятельности.
5. СП ДО «Спектр» – познавательное развитие.
6. СП ДОД ДЮСШ м.р. Ставропольский ГБОУ СОШ с. Александровка – физкультурно-оздоровительная работа
7. Амбулатория села Подстепки – организация медицинских услуг.
8. ГБОУ СОШ с. Подстепки – формирование мотивации обучения в школе.
9. «Точка роста» - инженерно-техническое развитие

РАЗДЕЛ 3. Концепция Программы развития

Дошкольный возраст является важнейшим в жизни ребенка, так как в это время происходят существенные физиологические, психологические и социальные изменения.

Создание условий, форм и средств, для максимальной реализации развития возможностей ребенка, является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Программа развития ДОО корректируется, опираясь на изменения в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- реализации федеральных государственных стандартов к структуре и содержанию дошкольного образования;
- введение образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП, целями которой являются создание благоприятных условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всесторонне развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

Программа развития ДОО учитывает и создает условия для реализации данных направлений. Основной целью Программы развития является создание необходимых условий для функционирования ДОО как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного разностороннего развития детей, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа направлена на сохранение позитивных достижений учреждения, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, освоения и реализации ФОП ДО. Программа предусматривает обеспечение гуманной, личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, способствующей развитию его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные ключевые компетенции:

- Коммуникативная - умение общаться.
- Социальная - умение жить и заниматься вместе с другими детьми, взрослыми.
- Информационная – владение умением систематизировать и обрабатывать информацию, работать с разными видами информации.
- Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

- Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

- Физическая – готовность, способность, и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса напрямую связана с ценностью личности каждого дошкольника. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями означает с одной стороны – бережное отношение к ребенку – его здоровью, его интересам, его возможностям, с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего выше сказанного, концептуальными направлениями развития деятельности учреждения служат:

- Моделирование совместной деятельности с детьми, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников.
- Использование здоровьесберегающих технологий.
- Развитие творческих способностей ребенка.
- Совершенствование построения развивающей среды детского сада способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.
- Повышение профессионального уровня педагогов.
- Укрепление материально-технической базы.

Воспитательно-образовательная деятельность основывается на следующих принципах:

- Гуманизации, демократизации;
- Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.
- Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
- Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
- Приоритет общечеловеческих ценностей.
- Ориентация на зону ближайшего развития.

РАЗДЕЛ 4. Цели и задачи Программы развития

Целью Программы развития является создание необходимых условий для функционирования СП «Детский сад «Золотой ключик» ГБОУ СОШ с.Подстепки, как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного разностороннего развития детей; подготовка ребёнка к жизни в современном обществе в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

А также модернизация материально-технической базы организации, в том числе создание специальных условия для детей с ОВЗ и инвалидностью, формирование осознанного и ответственного родительства, повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.

Основными задачами программы:

1. Повысить качество образовательных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей (детей с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.) в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФГОС ДО
2. Создать эффективную систему трудового воспитания в СП «Детский сад «Золотой ключик» ГБОУ СОШ с.Подстепки
3. Организовать историческое просвещение в СПДС, реализовать духовно-нравственное и гражданское воспитание детей дошкольного возраста.
4. Внедрить эффективные технологии и методики естественно-научного и технического образования детей дошкольного возраста.
5. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.
6. Внедрить современные формы взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.
7. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие кадрового потенциала СП «Детский сад «Золотой ключик»

РАЗДЕЛ 5. План по реализации приоритетных направлений Программы развития

Проект «Кто любит трудиться, тому есть чем похвалиться»

Проблема: В последнее время современные родители уделяют большое внимание интеллектуальному и умственному развитию детей, подготовке их обучению в школе и не задумываются о том, что в основе всех учебных умений лежат трудовые умения и навыки, которые не только воспитывают прилежание, целеустремлённость, самостоятельность, но и дают возможность ребёнку легче адаптироваться в социальном окружении. Проблемы трудового воспитания достаточно актуальны для детей дошкольного возраста, так как на этом этапе у ребёнка происходит формирование личностных качеств, умений и стремление к труду.

Цель: разработать современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП ДО посредством взаимодействия воспитанников, педагогов и родителей с социумом.

Задачи:

- Формировать у детей позитивные установки к различным видам труда и творчества;
- Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам; воспитывать личность ребенка в аспекте труда и творчества,
- Обогащать знания и представления детей о многообразии профессиональной деятельности,
- Организовывать сотрудничество с семьями воспитанников, социальными партнерами по вопросам трудового воспитания детей дошкольного возраста,
- Активизировать пропагандистскую деятельность среди родителей посредством включения их в образовательный процесс ДОО;
- Повышать профессиональную компетентность педагогических работников ДОО по вопросам трудового воспитания детей дошкольного возраста;
- Пополнять развивающую предметно-пространственную среду; способствовать формированию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества

| № | Мероприятия проекта | сроки | ответственный |
|---|--|----------------|---------------------|
| 1 | Практико-ориентированные семинары | Октябрь 2026 | Старший воспитатель |
| 2 | Курсы повышения квалификации. | В течение года | Старший воспитатель |
| 3 | Педагогическая гостиная для родителей и педагогов «Мы вместе». | Раз в квартал | Педагог-психолог |
| 4 | Мастер-классы, открытые занятия, беседы, экскурсии для родителей | В течение года | Воспитатели |
| 5 | Окружной конкурс творческих работ обучающихся, студентов и педагогов «Профессия – путь к | сентябрь | Воспитатели |

| | | | |
|----|--|----------------|-------------|
| | успеху» | | |
| 6 | Региональный конкурс «Профессионалы 5+» | октябрь | Воспитатели |
| 7 | Окружной конкурс методических разработок по сопровождению профессионального самоопределения «ПрофНавигатор | апрель | Воспитатели |
| 8 | Экскурсии на места работы родителей | В течение года | Воспитатели |
| 9 | Волонтерское движение | В течение года | Воспитатели |
| 10 | Детско-родительский проект по финансовой грамотности | В течение года | Воспитатели |

Ожидаемые результаты:

- У детей сформированы позитивные установки к различным видам труда и творчества. В саду организована элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд)
- Дети самостоятельно могут себя реализовать в различных видах труда и творчества
- У детей сформировано обобщенное представление о структуре трудового процесса и понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности, многообразии профессиональной деятельности;
- Функционирует система работы с родителями, социальными партнерами в вопросах трудового воспитания детей (экскурсии на производства, профессиональные мастер-классы, знакомства с людьми разных профессий и т.д.)
- Повышена профессиональная компетентность педагогических кадров в вопросах трудового воспитания дошкольников (педагогические работники готовы проводить семинары–практикумы, мастер–классы, конференции по данному направлению для педагогов Ставропольского района, округа),
- РППС способствует формированию у детей позитивных установок к различным видам труда (уголки дежурств, мастерские ручного труда, уголки природы, оборудование для хозяйственно-бытового труда и т.д.).

Проект «Россия раскрывается по-новому»

«Путешествуем сквозь века и культуры»

Проблема: Согласно Указу Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 историческое просвещение обучающихся начинает реализовываться уже на уровне дошкольного образования. Как правильно организовать историческое просвещение по отношению к детям дошкольного возраста, чтобы интерес к изучению истории страны, формирующийся в дошкольном детстве, остался с ребёнком на всю жизнь? Историческое просвещение в ДОО (дошкольном образовательном учреждении) — это процесс формирования у детей начальных представлений об истории и культуре своей страны. Это не просто передача знаний о прошлом, а погружение ребёнка в культурно-исторический контекст, пробуждение интереса к прошлому своей семьи, города, страны через близкие и понятные ему образы: народную сказку, старинный предмет быта, традиционный костюм, праздник. Дошкольный возраст – это сенситивный период для формирования ценностных ориентаций и нравственных качеств личности, поэтому важно использовать это время для создания прочного фундамента исторического сознания.

Цель: формирование основ гражданской идентичности, воспитание патриотизма, уважения к истории и культуре своего народа, а также толерантного отношения к другим культурам у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Формировать начальные представления о прошлом — детям нужно понять, что всё вокруг (семья, малая Родина, страна, мир) имеет свою историю, которая включает множество событий и этапов.
- Формировать представления об историческом времени: Знакомство с понятиями «прошлое», «настоящее», «будущее», формирование умения ориентироваться во времени.
- Знакомить с историческими событиями и личностями: Рассказ об основных событиях истории страны, о героях, деятелях культуры и науки.
- Развивать интерес к истории: стимулировать любознательность, познавательную активность, желание узнавать новое об историческом прошлом.
- Воспитывать уважение к историческому и культурному наследию: формировать ценностное отношение к памятникам истории и культуры, традициям и обычаям своего народа.
- Формировать основы гражданской идентичности: Воспитывать чувство гордости за свою страну, уважение к государственным символам, готовность к выполнению гражданских обязанностей.
- Развивать эмоциональную сферу: формировать умение сопереживать историческим персонажам, понимать их чувства и мотивы.

| № | Методические подходы | Формы работы |
|---|-----------------------|--|
| 1 | Игровая деятельность: | Игровая деятельность является ведущей в дошкольном возрасте, поэтому использование игровых методов и приемов является наиболее эффективным способом ознакомления детей с историей. |
| 2 | Сюжетно-ролевые игры: | Дети могут разыгрывать сцены из исторического прошлого, примерять на себя роли исторических |

| | | |
|----|---|---|
| | | персонажей. Это способствует лучшему пониманию эпохи, событий и мотивов поведения людей. Например, можно организовать игры «Строительство древнего города», «Путешествие во времени», «Битва богатырей». |
| 3 | Дидактические игры: | Игры, направленные на закрепление знаний об исторических фактах, событиях, персонажах. Например, «Собери картинку», «Что было раньше, что позже», «Узнай исторический предмет», «Найди пару», «Лото». |
| 4 | Настольные игры: | Игры с исторической тематикой, направленные на развитие логического мышления, внимания, памяти и речи. |
| 5 | Театрализованные игры: | Инсценировка исторических сказок, легенд, рассказов. |
| 6 | Проектная деятельность: | Реализация проектов, посвященных исторической тематике, позволяет детям активно участвовать в процессе познания, развивает их исследовательские навыки, творческие способности и формирует чувство ответственности. |
| 7 | Мини-проекты: | Небольшие проекты, посвященные конкретным историческим событиям или личностям. Например, проект «Моя семья в истории страны», «История моей улицы», «Герои Великой Отечественной войны», «История костюма». |
| 8 | Долгосрочные проекты: | Более масштабные проекты, охватывающие широкий спектр исторических тем. Например, проект «История моего села», «История моей страны», «История Олимпийских игр». |
| 9 | Создание исторических альбомов, макетов, стенгазет: | Результатом проектной деятельности могут стать различные творческие продукты, которые дети создают самостоятельно или вместе с родителями и педагогами. |
| 10 | Работа с наглядными материалами: | Использование наглядных материалов является необходимым условием для успешного исторического просвещения детей. |
| 11 | Иллюстрации и картины: | Иллюстрации и картины позволяют детям визуально представить исторические события, персонажей, предметы быта. |
| 12 | Макеты и модели: | Макеты и модели исторических зданий, сооружений, транспортных средств позволяют детям лучше понять их устройство и назначение. |
| 13 | Мультимедийные презентации и видеоролики: | Использование современных технологий позволяет сделать процесс обучения более интересным и наглядным. Важно тщательно отбирать контент, |

| | | |
|----|---|--|
| | | убеждаясь в его исторической достоверности и соответствии возрасту детей . |
| 14 | Музейные экспонаты: | Посещение музеев и выставок позволяет детям увидеть настоящие исторические предметы и прикоснуться к прошлому. Организация в детском саду мини-музеев. |
| 15 | Интерактивные доски и мультимедийные комплексы: | Использование интерактивных досок и мультимедийных комплексов позволяет сделать процесс обучения более динамичным и увлекательным. |
| 16 | Экскурсии и целевые прогулки:. | Организация экскурсий в музеи, исторические места, к памятникам культуры позволяет детям увидеть исторические объекты вживую и получить яркие впечатления. Целевые прогулки по селу могут быть посвящены изучению истории местности, знакомству с памятными местами и архитектурными достопримечательностями. |
| 17 | Работа с художественной литературой: | Чтение и обсуждение исторических сказок, легенд, рассказов, стихов, песен позволяет детям эмоционально прочувствовать исторические события и сформировать свое отношение к ним. |
| 18 | Взаимодействие с семьей: | Вовлечение родителей в процесс исторического просвещения детей является важным условием для достижения положительных результатов. |
| 19 | Совместные проекты и мероприятия: | Организация совместных проектов, посвященных истории семьи, города, страны. |
| 20 | Посещение музеев и исторических мест: | Совместные походы в музеи, посещение исторических мест, просмотр исторических фильмов. |
| 21 | Чтение исторической литературы: | Чтение исторических сказок, легенд, рассказов вместе с детьми. |
| 22 | Организация тематических выставок и конкурсов: | Проведение выставок детских работ, посвященных исторической тематике, организация конкурсов на знание истории. |
| 23 | Создание генеалогического древа семьи: | Помогает ребенку осознать свою связь с прошлым, узнать о своих предках и их жизни. |

Ожидаемые результаты:

Историческое просвещение детей старшего дошкольного возраста – это важный и необходимый процесс, направленный на формирование гражданской идентичности, воспитание патриотизма и уважения к историческому прошлому. Использование современных методических подходов, активных форм работы, наглядных материалов и

вовлечение родителей в этот процесс позволит достичь положительных результатов и заложить прочный фундамент для формирования исторического сознания у подрастающего поколения. Задача педагога – не просто передать знания, а вызвать у детей интерес к истории, научить их думать, анализировать и оценивать исторические события, формировать свое отношение к прошлому и настоящему. И тогда, историческое просвещение станет не просто уроком, а увлекательным путешествием в мир истории, которое поможет детям понять себя, свою страну и свое место в мире.

Проект «Машина времени»

Проблема: В настоящее время наблюдается повышенное внимание к робототехнике, и в том числе и к ее образовательной составляющей. Одним из направлений инновационной деятельности с детьми является направление «Начальное техническое творчество». Научно-техническое развитие ребенка – важнейшее составляющее современной системы образования.

Инженерное мышление – самое естественное для ребенка дошкольника. Именно в этом возрасте возникают первые представления, как устроен мир, первые попытки познать его через созидание. Дети в детском саду постоянно заняты созданием чего-то нового, исследованием, изучением, экспериментированием. В процессе образования они получают знания. Но, что самое главное, они учатся нестандартно мыслить. Они начинают понимать, что такое творческий процесс. Что значит начать с идеи и превратить ее в настоящий проект с конечным результатом. Наша главная задача – воспитывать ребенка так, чтобы из него мог вырасти инженер или другой специалист технического профиля.

Цель: Формирование у детей позитивных установок к техническому творчеству.

Задачи:

- Формировать умение у детей видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное назначение;
- Развивать у детей интерес к конструктивной деятельности;
- Знакомить детей с различными видами конструкторов;
- Знакомить детей с профессиями дизайнера, конструктора, архитектора, строителя и пр.;
- Активизировать взаимодействие с родителями посредством включения в проектную деятельность с детьми;
- Закреплять у детей навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу.

| № | Мероприятия проекта | сроки | ответственный |
|---|---|----------------|---------------------|
| 1 | Практико-ориентированные семинары | Раз в квартал | Старший воспитатель |
| 2 | Курсы повышения квалификации. | В течение года | Старший воспитатель |
| 3 | Семинар-практикум по теме «Актуальные вопросы развития технического творчества детей в дошкольных образовательных организациях» | Апрель | Старший воспитатель |
| 4 | Мастер-классы, открытые просмотры интегрированных занятий, экскурсии | В течение года | Воспитатели |
| 5 | Педагогическая гостиная «Клуб заботливых родителей» | В течение года | Педагог-психолог |
| 6 | Окружной фестиваль семейных | апрель | Воспитатели |

| | | | |
|----|---|----------------|---|
| | проектов технического творчества «Изобретатели» | | |
| 7 | Всероссийский технологический конкурс «Инженерные кадры России» среди дошкольных образовательных организаций в категории «Икаренок» | февраль | воспитатели |
| 8 | Окружной конкурс технического творчества дошкольников «Юные инженеры» | январь | Воспитатели |
| 9 | Фестиваль конструкторских идей в СПДС к «Дню детских изобретений» | январь | Старшие воспитатели, Воспитатели, специалисты |
| 10 | Занятия в кабинете технического творчества «Конструкторское бюро «Машина времени» | В течение года | воспитатели |
| 11 | 2 Объединения по развитию технического творчества детей «Фанкластик. Весь мир в твоих руках» | В течение года | Педагоги ДОП образования |
| 12 | 2 объединения от ОДО СП «Спектр» с.Подстепки «Лего конструирование» | В течение года | Педагоги СП «Спектр» |
| 13 | Взаимодействие с социальными партнерами центр «Точка роста» с.Подстепки | В течение года | Воспитатели, педагоги центра «Точка роста» |

Ожидаемые результаты:

- Создание методических рекомендаций по формированию игровой техносреды в образовательном пространстве дошкольных образовательных организаций;
- Создание методических рекомендаций по развитию детского технического творчества на основе проектной деятельности предприятий регионов РФ;
- Разработка сценариев мероприятий с родителями по развитию детского технического творчества;
- Повышение интереса детей к научно-техническому творчеству;
- Внедрение новых направлений научно-технического творчества, учитывающих современный уровень развития науки и техники;
- Увеличение числа технически грамотных дошкольников для дальнейшего обучения в образовательных учреждениях;
- Расширение знаний детей о технических профессиях.

РАЗДЕЛ 6. Результативность реализации программы развития

Результатом реализации Программы развития является эффективная работа ДОО и, следовательно, повышение её конкурентоспособности.

1. Повышение качества образовательного процесса и методической работы в ДОО.
2. Достижение высоких результатов освоения воспитанниками ОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Совершенствование материально-технической оснащенности и предметно-пространственной среды ДОО. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.
4. Повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.