

Речевые дидактические игры по лексической теме "Здоровое питание" для детей старшего дошкольного возраста

«Половинки»

Цель: упражнять в умении использовать в речи существительные в родительном и винительном падежах.

Оборудование: муляжи половинок фруктов и овощей, игрушечный нож, доска.
Ход: Перед ребенком муляжи овощей и фруктов. Педагог предлагает «разрезать» их пополам и рассказать о своих действиях, а затем назвать половинки.

- Я режу лук, кабачок, капусту, морковь, и т.д.
- Половина лука, половина моркови, половина яблока, и т.д.



«Какая? Какое? Какой?»

Цель: активизировать словарь по теме, упражнять в умении образовывать прилагательные от существительных.

Оборудование: муляжи печенья с начинкой, муляжи фруктов и картинки.

Ход. Ребенок берёт по одному фрукту или ягоде, называет их. Затем называет, какая начинка, какое печенье и какой компот получится из этого фрукта или ягоды.

- Это вишня. Начинка будет вишневая, печенье вишневое, а компот вишневый.

- Это яблоко. Начинка будет яблочная, печенье яблочное, а компот яблочный.



«Назови ласково»

Цель: образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Оборудование: мяч.

Ход. Взрослый называет какой-нибудь продукт или блюдо и бросает мяч каждому ребенку по очереди. Он называет его ласково и возвращает мяч взрослому (суп - ...супчик, колбаса -...колбаска, котлета -...котлетка, масло -...маслище, хлеб -...хлебушек, молоко -...молочко, каша -...кашка, рыба -...рыбка, картошка -...картошечка).

«Закончи предложение»

Цель: образовывать множественное число имен существительных в родительном падеже

Оборудование: продуктовая корзинка, муляжи продуктов.

Ход. Педагог предлагает поиграть в магазин и купить продукты. Дети по очереди покупают продукт, кладут его в тележку и заканчивают фразу: «Я купил в магазине много...» (яблок, груш, апельсинов, перцев, фруктов, овощей и т.д.)



«Подбери, называй, запоминай»

Цель: активизировать словарь по теме, посредством прилагательных.

Оборудование: предметные картинки с кашей, супом и компотом

Ход. Дети сидят по кругу, передают по очереди друг другу картинку и каждый называет по одному признаку. Например: Суп (какой?)... вкусный, горячий, наваристый, рыбный, мясной, молочный, куриный... Каша (какая?) ...молочная, сладкая, горячая, вкусная, полезная, рассыпчатая... Компот (какой?)...сладкий, кислый, вкусный, ягодный, фруктовый...

Материал подготовила учитель-логопед Яркина Е.Н.

Декабрь 2024 г.