

Конспект организованной образовательной деятельности
в старшей группе (Основы гражданственности)

Тема: «Семья. Профессии наших мам»

Литература: Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живём в России»

Выполнила: Агеева Г.А.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие»,
«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Задачи:

1. Формировать представления о семье, ее значимости для ребенка, родственных отношениях, профессиях.
2. Обогащать словарь пословицами на тему «Семья».
3. Продолжать упражнять детей в отгадывании загадок, опираясь на характерные признаки.
4. Формировать умение детей отвечать на вопросы, развивая диалогическую речь в ситуативном разговоре, умение делать выводы.
5. Развивать умение детей взаимодействовать со сверстниками, уметь их выслушать. Воспитывать уважительное и доброе отношение к родным людям, их труду.

Методы и приемы:

- практические: дидактическая игра «Члены семьи», игровая ситуация, сюжетно-ролевая игра «Семья», конструирование «Дом для моей семьи», оформление выставки;
- наглядные: рассматривание фотографий мамы на работе.
- словесные: загадывание загадок, пословиц о семье, составление рассказов о профессии мамы.

Материалы и оборудование:

Микрофон, магнитная доска, фотоматериал «Моя мама на работе»

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	игровые упражнения с мячом, физминутка.
Игровая	Игровые ситуации, дидактические игры
Речевая	Отгадывание загадок, словесные игры, ситуативные разговоры, вопросы
Изобразительная	Оформление фотоколлажа «Моя мама на работе»

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.Организац ионно- мотивацион	«Здравствуйте, сегодня мы с вами будем участниками телешоу «Моя семья». А пропуском на	Проговаривают пословицы о семье, проходят.	Настраиваются на совместную работу.

<p>ный этап</p>	<p>эту передачу будет знание пословиц о семье» - «Семьёй дорожить – счастливым быть» - «Своя семья – самые верные друзья» - «Вся семья вместе и душа на месте» - «При солнышке тепло, при матери добро» «В хорошей семье хорошие дети растут» -«В семье и каша гуще» - «В своём доме и стены помогают» - «На свете всё найдёшь, кроме отца и матери» - «Дерево держится корнями, а человек семьёй. - «Семья в куче – не страшна и туча» «Присаживайтесь и представьтесь. Назовите свою фамилию и имя</p>	<p>Присаживаются на стулья, представляются: «Меня зовут..»</p>	<p>Слушают друг друга.</p>
<p>Основной этап</p>	<p>Задаёт вопросы: -«Как называются люди, живущие в одном доме, квартире?» - «Ребята, каких родственников объединяет семья? С кем вы живёте?» - «Семья объединяет родителей, детей, дедушек, бабушек, братьев, сестёр». Загадывает загадки: 1. «Кто вас, дети, больше любит? Кто вас нежно так голубит. И заботится о вас, Не смыкая ночью глаз?» (мама) 2 «Кто не в шутку, а всерьёз Нас забить научит гвоздь? Кто научит смелым быть? С велика упав, не ныть И коленку расцарапав, Не реветь? Конечно...» (папа) 3. «Кто любить не устаёт Пирог для нас печёт Вкусные оладушки? Это наша...» (бабушка) 4. «Он трудился не от скуки У него в мозолях руки А теперь он стар и сед Мой родной, любимый...» (дед) 5. «Я у мамы не один У неё ещё есть сын Рядом с ним я мелковат. Для меня он»(Старший брат)</p>	<p>Отвечают на вопросы воспитателя.</p> <p>Слушают и отгадывают загадки.</p>	<p>Дополняют ответы друг друга</p> <p>Определяют загаданный предмет по его признакам, описанным в загадке.</p>

	<p>6. «Очень модная девчонка Моя ...» (Старшая сестрёнка)</p> <p>7. «Это слово каждый знает Ни на что не променяет. К цифре «семь» добавлю «Я» Что получится?» (семья)</p>		
3.	<p>Предлагает поиграть в игру «Четвёртый лишний» (с мячом)</p> <p>- Давайте посмотрим, как хорошо вы знаете, кого можно считать родственником.</p> <p>-«Сестра, кошка, папа, брат»</p> <p>- «Сосед, мама, папа, дочка»</p> <p>- « Брат папы, собака, сестра мамы, мама»</p>	<p>Слушают, отвечают, перебрасывая мяч воспитателю, объясняют свой выбор</p>	<p>Дослушивают вопрос до конца, ловят мяч.</p>
4.	<p>Задаёт вопросы:</p> <p>- «Как вы думаете, все семьи одинаковые или разные?».</p> <p>(Да, все семьи разные. Есть семьи большие, есть маленькие. И не важно, какая семья – большая или маленькая – главное, чтобы в семье были всегда мир, уважение).</p> <p>- «А как мы понимаем, что это одна семья. Что есть общего у каждой семьи?» (фамилия).</p>	<p>Внимательно слушают вопросы, рассуждают, отвечают на вопросы, дополняют ответы своих товарищей.</p>	<p>Отвечают на вопросы полным ответом, владеют диалогической речью в ситуативном разговоре.</p>
5.	<p>Проводит речевую игру (кем тебе приходится)</p> <p>«Родственные связи»:</p> <p>-«Отец папы» (дедушка)</p> <p>-«Твоя сестра, брат для мамы» (дочь, сын)</p> <p>-«Мать мамы» (бабушка)</p> <p>-«Брат мамы» (дядя)</p> <p>-«Сестра папы» (тётя)</p> <p>- «Брат папы» (дядя)</p>	<p>Дети слушают, отвечают на вопросы</p>	<p>Определяют правильный ответ, передают микрофон, отвечают по очереди.</p>
Заключительный этап	<p>Задаёт вопрос:</p> <p>- «Ребята, родители заботятся о вас? Как проявляется их забота? Что они делают?»</p> <p>- «А для того, чтобы о вас заботиться, ваши родители много трудятся, работают. Но есть у них и выходные, и праздники. Подскажите, какой праздник будет в последний день ноября?» (День Матери)</p> <p>- «У нас здесь открыта выставка фотографий ваших мам на работе. Сейчас мы проведём несколько интервью о работе ваших мам». Но сначала предлагаю вам немного подвигаться»</p>	<p>Отвечают на вопросы, делятся своими умозаключениями.</p>	<p>Отвечают полными предложениями</p>
7.	<p>Предлагает выполнить физ.</p>	<p>Выполняют упражнение в</p>	<p>Дети согласовывают</p>

	<p>минутку:</p> <p>-«Кто похож на маму – поднимите левую руку вверх»</p> <p>-«Кто похож на папу – поднимите правую руку вверх»</p> <p>- «Кто похож сам на себя – поднимите обе руки вверх»</p> <p>- «У кого есть сестра – топните правой ногой»</p> <p>- «У кого есть брат – топните левой ногой»</p> <p>- «У кого есть брат и сестра – подпрыгните»</p> <p>- « Кто любит свою семью, и ценят её - поднимите руки вверх и помашите!»</p>	<p>соответствии с текстом:</p> <p>Поднимают левую руку вверх</p> <p>Поднимают правую руку вверх</p> <p>Поднимают обе руки вверх</p> <p>Топают правой ногой</p> <p>Топают левой ногой</p> <p>Подпрыгивают</p> <p>Поднимают руки вверх и машут</p>	<p>движения со словами физ. минутки</p>
8.	<p>Приглашает ребенка рассказать о работе своей мамы.</p> <p>-«Я передам микрофон и послушаем о работе ваших мам»</p>	<p>Получив микрофон, выходят рассказать о работе мамы.</p>	<p>Развивают монологическую речь</p>
9	<p>Предлагает поиграть в дидактическую игру «Расставь деревянные фигурки членов семьи по возрасту: от более пожилых к более молодым».</p>	<p>Расставляют фигурки</p>	<p>Распределяют деревянные фигурки в соответствии с возрастом, называют их (дедушка, бабушка...)</p>
10	<p>Подводит итог телешоу «Моя семья» - задаёт вопросы: Какие у вас остались впечатления ? Что вам больше всего понравилось?</p>	<p>Отвечают на вопросы, делятся своими впечатлениями.</p>	<p>Делают выводы, обобщают</p>
11	<p>Предлагает детям разделить по интересам: одна микро группа может построить дом для семьи, другая нарисовать для мамы цветы, третья поиграть в сюжетно-ролевую игру «Семья»</p>	<p>Делятся по два-три человека по интересам</p>	<p>Создают игровую ситуацию, обыгрывают её.</p>

Итоговое мероприятие: оформление фотоколлажа «Моя мама на работе».