

Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Вокальный калейдоскоп» за период 3-х последних лет (2022-2025 гг.)

1. Программа «Вокальный калейдоскоп».
2. Возрастная категория детей: 7-13 лет.
3. Срок реализации: 1 год.

Динамика основных показателей учебной деятельности

Сохранность контингента является одним из основных показателей качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. В объединении отмечается высокая сохранность контингента и регулярность посещения занятий обучающимися.

Таблица 1

Общие сведения об обучающихся

Учебный год	Сохранность (%)	Количество групп	Количество обучающихся	Девочки	Мальчики
2022-2023	100	2	24	22	2
2023-2024	100	2	24	22	2
2024-2025	100	2	24	23	1

Динамика результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Вокальный калейдоскоп» отслеживается через:

- входной, текущий контроль и промежуточную аттестацию;
- участие и победы, учащихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня;
- предъявление и демонстрацию образовательных результатов (индивидуальные творческие работы учащихся, грамоты, дипломы).

Входной контроль осуществляется при первом приеме учащихся в студию эстрадного вокала «ЮЛА»

Текущий контроль осуществляется в течение всего учебного года по изучению каждой темы и модуля.

Итоговая аттестация проводится в конце каждого учебного года (май), что позволяет оценить результативность освоения программы за учебный год.

Таблица 2

Уровень освоения ДОП «Вокальный калейдоскоп» по результатам итоговой аттестации (на конец учебного года)

Год обучения	Уровень освоения					
	высокий		средний		низкий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022-2023	12	50	12	50	-	-
2023-2024	18	75	6	25	-	-
2024-2025	22	91,6	2	8,4	-	-

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися программы дополнительного образования «Вокальный калейдоскоп» на основе методических рекомендаций «Диагностический инструментальный оценивания качества реализации дополнительных общеобразовательных программ представлены в таблице 3.

Таблица 3

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися программы дополнительного образования «Вокальный калейдоскоп»

Личностные, %				Метапредметные, %				Предметные, кол-во			
	22-23	23-24	24-25		22-23	23-24	24-25		22-23	23-24	24-25
Отношение к себе	68	79	79	Познавательные	30	45	47	Муниципальный	6	8	12

Отношение к другим	60	81	77	Регулятивные	15	25	35	Региональный	1	1	2
Отношение к познавательному процессу	53	78	80	Коммуникативные	55	67	70	Всероссийский	5	7	8
								Международный	1	1	2

Анализ динамических показателей вовлечения обучающихся в проводимые конкурсные мероприятия различного уровня продемонстрировал стойкую тенденцию к росту количества обучающихся, желающих принять участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, что является прекрасной иллюстрацией заинтересованности детей в публичном представлении достигнутых ими результатов.

Таблица 4

Достижения обучающихся по ДПО «Вокальный kaleйдоcкoп»
(количество дипломов за участие и за призовые места)

Учебный год	Кол-во обуч-ся	Уровень достижений обучающихся			
		Муниципальный уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2022-2023	24	11	1	5	1
2024	24	11	1	7	1
2025	24	16	6	8	2

Некоторые обучающиеся продолжают развивать свои творческие таланты на профессиональном уровне и поступают в соответствующие профессиональные учреждения.

Таблица 5

Обучающиеся, поступивших в образовательные организации профессионального образования

ФИО обучающегося	Область	Год	Учреждение
Усачева Арина	Самарская	2024	Социально-педагогический колледж

Результаты мониторинга, организованного с целью определения удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставляемых результатов, приведены в таблице 6.

Таблица 6

Оценка образовательных результатов потребителями образовательных услуг (в %)

Показатели	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Процент родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных результатов	97%	99%	100%
Процент обучающихся,удовлетворенных качеством образовательных результатов	97%	100%	100%
Процент родителей, вовлеченных в деятельность по ДОП «Вокальный путь к здоровью и успеху» в качестве воспитанников	8%	26%	50%

Воспитание творческой личности и сохранение здоровья голоса - важнейшая цель, как всего процесса обучения, так и нравственно-эстетического воспитания. Без него, без формирования способности к эстетическому творчеству, нравственному восприятию мира, невозможно решить важнейшую задачу всестороннего и гармоничного развития личности.