

**ОТЧЕТ**  
**Опорного центра дополнительного образования детей**  
**м.р. Ставропольский**  
**за 2024-2025 уч.год**

Опорный центр дополнительного образования детей м.р. Ставропольский был создан на базе ГБОУ СОШ с. Подстепки Самарской области (приказ №102 от 01.07.2019г.) в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2018 года № 616 «О реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, в том числе по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В опорном центре (далее ОЦ) создано три штатные единицы: руководитель ОЦ и два методиста.

ОЦ осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение, мониторинг системы дополнительного образования детей муниципального образования дополнительных общеразвивающих программ различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной). ОЦ осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Региональным модельным центром дополнительного образования детей в Самарской области (далее — РМЦ) и другими участниками Федерального проекта.

**Цель деятельности ОЦ:**

создание условий для обеспечения в муниципальном образовании эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования, установленных Федеральным проектом в Самарской области.

**Задачи ОЦ:**

- осуществление организационной, методической, — экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия по реализации Федерального проекта в муниципальном образовании;
- выявление, формирование и распространение лучших педагогических практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей (в форме областных стажерских площадок);
- организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании;
- создание организационных и методических условий, направленных на формирование кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей муниципального образования, в том числе на развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников и других участников Федерального проекта;

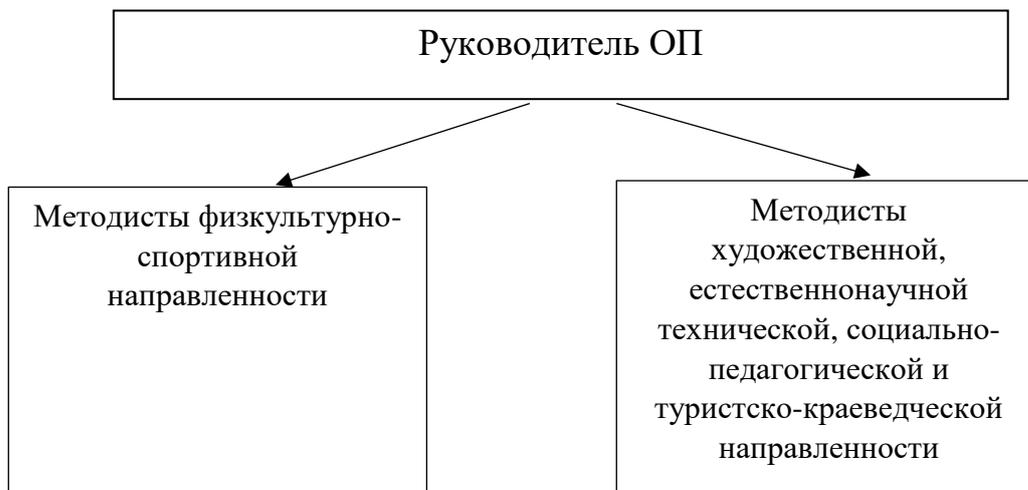
- формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ в муниципальном образовании;
- обеспечение содержательного наполнения межведомственного сегмента муниципального образования общедоступного программного навигатора в системе дополнительного образования детей;
- разработка и апробация типовых моделей дополнительного образования в муниципальном образовании;
- организационное, методическое, аналитическое сопровождение работы образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в муниципальном образовании;
- создание условий для выявления, сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей в муниципальном образовании.

### **Основные направления деятельности Опорного центра:**

- выполняет функцию ресурсного обеспечения дополнительного образования детей в муниципальном образовании, координирует деятельность и оказывает методическую поддержку образовательным организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной);
- обеспечивает межведомственное взаимодействие между участниками Федерального проекта на уровне муниципального и поддержку его исполнителей, проводит мониторинг реализации мероприятий, предусмотренных Федеральным проектом, и осуществляет взаимодействие с РМЦ;
- содействует распространению в системе дополнительного образования лучших практик реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, выявленных в муниципалитете, способствует продвижению лучших педагогических практик через организацию областных стажерских площадок;
- обеспечивает апробацию, реализацию и внедрение в организациях дополнительного образования разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней;
- создает, апробирует и внедряет в муниципальном образовании модели обеспечения равного доступа к современным — вариативным дополнительным общеобразовательным программам;
- способствует развитию сетевых форм взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях дополнительного образования, действующих в муниципальном образовании;

- содействует проведению профильных смен по различным направленностям дополнительного образования детей в лагерях, организованных организациями, осуществляющих организацию и оздоровления детей;
- создает организационно-методические условия для непрерывного развития педагогических и управленческих кадров организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;
- обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей (законных представителей) в области дополнительного образования детей;
- обеспечивает информационное сопровождение мероприятий для детей и молодежи в муниципальном образовании;
- формирует информационно-телекоммуникационный контур муниципальной системы дополнительного образования — детей;
- обеспечивает организационно-техническое и методическое сопровождение введения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании.

### **Структура Опорного центра м.р. Ставропольский**



### **Осуществление организационной, методической, нормативно-правовой, консультационной поддержки участников системы дополнительного образования детей.**

С августа 2024 по июнь 2025 года была организована консультативная, методическая помощь педагогам по вопросам дополнительного образования, разработке модульных программ дополнительного образования детей. Был организован и проведен мониторинг программно-методического обеспечения системы дополнительного образования м.р. Ставропольский, программы дополнительного образования детей подготовлены для отправки на экспертизу в областной межведомственный экспертный совет.

## **Выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей**

Методисты ОЦ м.р. Ставропольский ведут работу по составлению реестра лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности. Это позволило к окончанию 2024/2025 учебного года сделать выводы о конкурентоспособности и востребованности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования проведены обучающие семинары по теме «Инновации в образовательной деятельности в системе дополнительного образования детей. Подготовка к конкурсу хореографического искусства – проблемы и достижения», «Инновации в образовательной деятельности в системе дополнительного образования детей. Подготовка к конкурсу хореографического искусства – проблемы и достижения», «Мастер слова. Ораторское искусство педагога и обучающегося», «Организация в СП «Спектр» воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей Российского общества» - методистом Моисеевой Л.Н. подготовлены презентации по темам, каждый участник семинара получил раздаточный материал, соответствующий тематике семинара для использования в работе.

Кроме того, педагоги СП «Спектр» принимают активное участие в работе различных областных конференций, конкурсов и стажерских площадок. Так, Медведская Г. Н. приняла участие в заочном этапе семинара-практикума «Академия творчества» в рамках областного фестиваля лучших педагогических практик дополнительного образования детей «Ключ к успеху» и представила учебно-методические материалы в секции «Арт-мастерская»; в 15 Международной конференции «Школа в фокусе. Фокусы для школы».

Педагог Бутахина М.А. приняла участие в региональном конкурсе «Призвание – учить!»

Педагоги СП «Спектр» Минибаев Ж.Д. и Зернова Т.А. приняли участие в окружном этапе областного конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «педагог дополнительного образования художественной направленности» и «педагог дополнительного образования туристско-краеведческой направленности» областного этапа конкурса.

Ст. методист Моисеева Л.Н. и педагог дополнительного образования Сидельников К.В. приняли участие в региональной научно-практической конференции «Противодействие терроризму и экстремизму, укрепление межнационального согласия в обществе» и выступили с докладами: «Профилактика идеологии терроризма в образовательной среде» и «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения как фактор противодействия этническому и религиозному экстремизму»

Педагог Холодулин Ю.А. стал участником заочного областного этапа Всероссийского конкурса «Арктур-2025» и в областном семинаре «Современные тенденции в разработке учебных программ» 18.03.2025.

Педагоги Долгова Н.Б., Отводенкова Л.М. стали участниками II регионального конкурса среди образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптивным основным общеобразовательным программам «Школа здоровья» в номинации

«Лучший конспект занятия с применением здоровьесберегающих технологий в инклюзивной группе» и приняли участие в областном челендже «Мой наставник – лучший!»

Педагоги Нарзыева О.В., Полтева В.В., Баликоева Е.Н., Зернова Т.А. стали призерами окружного этапа конкурса педагогического мастерства «Вдохновение», Нарзыева О.В. стала лауреатом 2 степени областного этапа этого конкурса. Долгова Н.Б. также награждена дипломом за презентацию актуального опыта в областном фестивале педагогического мастерства «Я МОГУ!» в номинации «Воспитательное мероприятие».

Сформированы и постоянно пополняются тематические папки:

- «Учебно-методическое обеспечение (УМК) как компонент дополнительной образовательной программы»
- «Организационно – методические материалы по УВП деятельности с педагогами дополнительного образования детей»
- «Материалы информационно – методических совещаний, семинаров»
- «Материалы конкурсов профессионального мастерства педагогов дополнительного образования».

### **Обеспечение функционирования общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей**

Большая работа была проведена сотрудниками опорного центра в сентябре-октябре месяце по содержательному наполнению муниципального сегмента навигатора. Программы дополнительного образования физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой и социально-педагогической направленности размещены в Навигаторе ДОД Самарской области. Пользователи Навигатора могут увидеть сведения по каждой программе и по каждой организации дополнительного образования детей нашего района, а также могут подать заявку на обучение по любой программе, которая будет рассмотрена в течение 3-х дней.

### **Создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей**

Ежегодно разрабатывается и утверждается окружная (в т.ч. районная) циклограмма мероприятий для детей и подростков м.р. Ставропольский.

Все организации дополнительного образования детей района ознакомлены с областной циклограммой мероприятий для детей и молодежи на 2025- 2026 уч. год.

Руководитель Опорного центра:

Кузьмина А.С.