



C=RU, O="СП ""Спектр""
ГБОУ СОШ с.Подстепки",
CN=Приходько С.Ю.,
E=vpk_gvardeec@mail.ru
00 3ce5fddb4b43428
2025 08.30 02:58:52+03'00'

Утверждаю Руководитель СП «Спектр» ГБОУ
СОШ с. Подстепки
_____С.Ю. Приходько

Педагогический коллектив СП Спектр ГБОУ СОШ с. Подстепки

№	Ф.И.О., должность	Преподаваемые дисциплины	Направление подготовки или специальности	Повышение квалификации	Общий стаж	Ученая степень	Ученое звание
1.	Белоусова Елена Ильинична, педагог дополнительного образования	Страна Закулисье; Азбука здоровья; Всезнайка	Высшее, Тюменский государственный университет Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	В рамках ИОЧ Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании русского языка и литературы. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере дополнительного образования детей). Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении. «Моя театральная деятельность в школе с применением Вахтанговской методики» (72 ч)	38	-	-
2.	Бутахина Марина Александровна, педагог дополнительного образования	Мастерица; Азбука здоровья; Клуб безопасного движения	Высшее, Тольяттинский филиал Самарского пединститута, методист-организатор, воспитатель	В рамках ИОЧ Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении. Педагогическое сопровождение детей, одаренных в области искусства. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования).	34	-	-

3.	Кузьмина Анастасия Сергеевна, заместитель руководителя	Не преподает дисциплины	Высшее, Тольяттинский государственный университет, история	Обеспечение стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне в сфере общего образования; «Инновационная деятельность в образовательных учреждениях»;	24	-	-
4.	Костина Снежана Валерьевна, Педагог-организатор	Не преподает дисциплины	Высшее, Самарский педагогический университет	Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации; Цифровая грамотность педагогического работника, «Противодействие терроризму и экстремизму»	28	-	-
5.	Моисеева Лариса Николаевна, старший методист	Не преподает дисциплины	Высшее, Самарский государственный университет, преподаватель истории и обществознания	В рамках ИОЧ Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне Средства диагностики, профилактики и разрешения конфликтов в общеобразовательной организации. Технологии сопровождения индивидуального развития детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования.	26	-	-
6.	Нагорная Надежда Юрьевна, педагог дополнительного образования	Азбука здоровья; Ритмическая мозаика; Студия современного танца	Среднее, Новокуйбышевский государственный гуманитарно-технологический колледж, Банковское дело РАДО, Переподготовка Теория и методика преподавания в общеобразовательном учреждении	В рамках ИОЧ Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении. Проектирование индивидуальной образовательной траектории в рамках дополнительной общеобразовательной программы. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования).	27	-	-

7.	Пенина Наталья Викторовна, педагог дополнительного образования	Азбука здоровья, Волшебный мир танца; Студия современного танца	Среднее, Куйбышевское областное культурно-просветительное училище Клубный работник, руководитель хореографического коллектива	В рамках ИОЧ Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении. Проектирование индивидуальной образовательной траектории в рамках дополнительной общеобразовательной программы.	40	-	-
----	--	---	--	--	----	---	---

				Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования).			
8.	Приходько Екатерина Борисовна, методист	Не преподает дисциплины	Высшее, ТГУ Экономист Переподготовка Теория и методика преподавания в образовательном учреждении	В рамках ИОЧ Профессионально-педагогическое общение как ресурс повышения качества дополнительного образования детей. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере дополнительного образования детей) Основы интеллектуальной собственности. Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей	14	-	-
9.	Приходько Сергей Юрьевич, руководитель	Не преподает дисциплины	Высшее, Самарский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, история	Анализ финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений. Дорожная карта обеспечения безопасной среды учащихся в период получения среднего общего и профессионального образования. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дополнительного образования детей).	42	-	-
10.	Семыкина Юлия Алексеевна, педагог организатор ОЦ	Не преподает дисциплины	Высшее, Университет Российской Академии образования: профессиональная переподготовка «Центр инновационного образования и воспитания» по		6	-	-

			образовательной программе «Педагог дополнительного образования в объеме 250 ч с правом ведения деятельности в сфере дополнительного образования				
11.	Цыганова Юлия Владимировна, методист	Не преподает дисциплины	Высшее, Поволжская академия образования и искусств имени святителя Алексия, митрополита Московского	Основы фольклора и этнографии Интернет-журналистика: социальные сети	2	-	-
12.	Приходько Илья Сергеевич, методист	Не преподает дисциплины	высшее, Российский государственный гуманитарный университет, документоведение и документационное обеспечение управления; РАДО, Теория и методика преподавания в образовательном учреждении	Цифровая грамотность педагогического работника, «Противодействие терроризму и экстремизму», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	15	-	-
13.	Абросимова Галина Викторовна педагог дополнительного образования	РДШ, Юнармейцы Поволжья	Высшее, Тольяттинский государственный университет, учитель истории	«Цифровая грамотность педагогического работника»	12	-	-
14.	Агольцева Елена Викторовна,	Всезнайка	Высшее, Бухарский ордена «Знак Почета» Государственный	«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), «Компетентностный подход к	48	-	-

	педагог дополнительного образования		пединститут Орджоникидзе, русский язык и литература	обучению русскому языку в школе в условиях внедрения литературы» ФГОС», «Использование информационно – коммуникационных технологий в преподавании русского языка и литературы»			
15.	Аязова Ольга Васильевна, педагог дополнительного образования	Азбука здоровья	Высшее, Тольяттинский государственный университет, Дошкольная психология и педагогика	Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ОВЗ	19	-	-
16.	Аитова Марина Ивановна, педагог дополнительного образования	Мастерская чудес	Высшее. Самарский гос. Педагогический университет, учитель русского языка и литературы	2023 Инклюзивное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО ООО СОО 2023 Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	10	-	-
17.	Алексанова Оксана Васильевна, педагог дополнительного образования	Сказочная страна Lego; Квантум	Среднее специальное, Тольяттинский социально- педагогический колледж, преподавание в начальных классах	Преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования); метапредметных универсальных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.	21	-	-
18.	Алькина Марина Анатольевна, педагог дополнительного образования	Хранители природы	высшее, Институт современного образования, учитель биологии	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	17	-	-
19.	Алмакаева Светлана Александровна, педагог дополнительного образования	Страна чудес «Закулисье»	Среднее специальное, Сызранское педагогическое училище, преподаватель в начальных классах	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	48	-	-

20.	Ананьева Жанна Юрьевна, педагог дополнительного образования	Страна «Закулисье»	Высшее, Оренбургский государственный педагогический институт им. В.В. Чкалова, учитель средней школы	«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)» «Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка» «Формирование компетенций участников дорожного движения в начальной и основной школе»	35	-	-
21.	Андропова Анастасия Александровна, педагог дополнительного образования	Азбука здоровья	Высшее, Самарский государственный педагогический университет, педагогическое образование, бакалавр	Основы обеспечения информационной безопасности детей	11	-	-
22.	Агеева Галина Александровна, педагог дополнительного образования	Почемучка	Среднее специальное, Жирновское педагогическое училище	Основы обеспечения информационной безопасности детей	36	-	-
23.	Аникина Наталья Александровна, педагог дополнительного образования	Веселые картинки	Среднее специальное, Тольяттинский социально-педагогический колледж, дошкольное образование	Содержание и методика развития технического творчества детей дошкольного образования (на примере образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»); Реализация ФГОС дошкольного образования в практической деятельности педагога ДОО»; Проектирование условий формирования опыта сотрудничества детей в ходе реализации ФГОС дошкольного образования»; «Особенности вовлечения детей с особыми возможностями здоровья в образовательное пространство дошкольной организации	21	-	-
24.	Анисимова Лариса Ивановна,	Быть здоровым – здорово!	Среднее специальное, Тольяттинский социально-	Основы обеспечения информационной безопасности детей.	23	-	-

	педагог дополнительного образования		педагогический колледж, воспитатель детей дошкольного возраста				
25.	Арепьева Оксана Васильевна, педагог дополнительного образования	Почемучка	Среднее специальное Александровско- Сахалинское педагогическое училище, воспитание в дошкольных учреждениях	Формирование основ функциональной грамотности младшего школьника средствами проектно-задачной технологии; Основы обеспечения информационной безопасности детей.	24	-	-
26.	Афанасьева Ольга Федоровна, педагог дополнительного образования	Ритмическая мозаика	Среднее специальное, Тольяттинский социально- педагогический колледж, учитель физической культуры	«Эмоциональное здоровье педагога» «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации» «Профилактика суицидального поведения у подростков» «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»	18	-	-
27.	Аюкаева Евгения Александровна, педагог дополнительного образования	Умейка	Высшее, Тольяттинский государственный университет, преподаватель дошкольной педагогике и психологии	Цифровая грамотность педагогического работника	5	-	-
28.	Андреева Вероника Валерьевна	Смотрю на мир глазами художника	Высшее, Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы, учитель русского	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО» Основы обеспечения информационной безопасности детей. Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе	3	-	-

			языка, педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС.				
29.	Ануфриева Юлия Сергеевна, педагог дополнительного образования	Быть здоровым здорово	Высшее, Тольяттинский государственный университет, бакалавриат	Цифровая грамотность педагогического работника	15	-	-
30.	Андреева Татьяна Федоровна педагог дополнительного образования	Быть здоровым здорово	Среднее специальное	Основы обеспечения информационной безопасности детей.	30	-	-
31.	Аюпова Алсу Алиевна, педагог дополнительного образования	ЖурТЕАМ	Высшее, Самарский государственный социально- педагогический университет г. Самары	Цифровая грамотность педагогического работника. Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе.	3	-	-
32.	Байщерякова Любовь Владимировна, педагог дополнительного образования	Почемучка	Среднее специальное, Тольяттинский Социально- педагогический колледж г. Тольятти, воспитатель детей дошкольного возраста	Психолого-педагогические технологии формирования у обучающихся навыков безопасного поведения в мире виртуальной реальности и соц. сетей; Основы обеспечения информационной безопасности детей.	22	-	-
33.	Баликоева Евгения Николаевна,	Соц. Проект	Среднее специальное, Тольяттинский филиал Самарского	Инновационные технологии применения мультимедиа в образовании. Обеспечение качества современного образования- основное	48	-	-

	педагог дополнительного образования		пединститута, педагогика и психология	направление региональной образовательной политики. Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы в учебной деятельности			
34.	Богданова Галина Григорьевна педагог дополнительного образования	Прикоснемся к истокам	Высшее, Нефтекамский педагогический колледж, Башкирский государственный университет, учитель истории	Обеспечение комплексной безопасности ОО, Обработка персональных данных в ОО, Цифровая грамотность педагогического работника, Методология и технология дистанционного обучения в ОО, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	8	-	-
35.	Баженова Полина Евгеньевна педагог дополнительного образования	Квантум, Этот удивительный компьютер	Среднее специальное, Тольяттинский социально- педагогический колледж	Цифровая грамотность педагогического работника	2	-	-
36.	Баранова Ольга Ивановна педагог дополнительного образования	Сказочная страна Лего	Среднее специальное, Тольяттинский социально- педагогический колледж, воспитатель детей дошкольного возраста	2024 Формирование предпосылок математической грамотности у детей дошкольного возраста. Индивидуальная проектная деятельность детей на занятиях по лепке (на примере русской традиционной игрушки)	26	-	-
37.	Балашова Ирина Петровна, педагог дополнительного образования	Школа дорожных наук	Тольяттинский социально- педагогический колледж, преподавание в начальных классах	Преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе	13	-	-

38.	Бирюкова Ольга Геннадьевна, педагог дополнительного образования	Школа дорожных наук	Тольяттинский государственный университет, специалист по адаптивной физической культуре	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций; Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан»; Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях; Обработка персональных данных в образовательных организациях; Основы обеспечения информационной безопасности детей.	29	-	-
39.	Богданов Анатолий Сергеевич, педагог дополнительного образования	Военно-патриотический клуб+	Тольяттинский филиал Самарского педагогического университета, факультет дополнительных педагогических профессий	Безопасность в чрезвычайных ситуациях, Базовые цифровые компетенции учителя	14	-	-
40.	Буяновская Светлана Юрьевна, педагог дополнительного образования	Умейка	Тольяттинский педагогический колледж, воспитатель детей дошкольного возраста	"Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся"	6	-	-
41.	Буторова Ксения Алексеевна	Мастерская чудес	Тольяттинский социально-педагогический колледж, учитель начальных классов	Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в начальной школе.	5	-	-
42.	Бондарь Светлана Юрьевна, педагог дополнительного образования	Лидер	Тольяттинский государственный университет, психолого-педагогическое	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	33	-	-

			образование, бакалавр				
43.	Болмосова Марина Владимировна, педагог дополнительного образования	Вокальное кружево	Кузнецкое музыкальное училище, народные инструменты(аккорде он), Самарский государственный институт культуры, Хормейстер, Руководитель творческого коллектива. Преподаватель	Современные методы экспедиционной работы. Обработка, систематизация и использование фольклорно-этнографического материала в работе с самодеятельным фольклорным коллективом; Основы обеспечения информационной безопасности детей; Профилактика суицидального поведения подростков.	35	-	-
44.	Борисова Надежда Александровна, педагог дополнительного образования	Клуб безопасного движения	Тольяттинский государственный университет, психолого- педагогическое образование	Преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики», Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе, Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)	18	-	-
45.	Боряева Наталья Александровна, педагог дополнительного образования	Страна «Закулисье»	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, Биология	Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.	43	-	-
46.	Бочарова Наталья Александровна, педагог дополнительного образования	Прикоснемся к истокам	Самарский государственный педагогический университет, История	Технологии подготовки учащихся к олимпиадам и научным конференциям по предметам социально-экономического цикла, Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) Разработка комплекса учебных заданий для учащихся по изучению «трудных вопросов», сформулированных в Историко-	31	-	-

				культурном стандарте по отечественной истории, на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО			
47.	Бугаец Ольга Васильевна, педагог дополнительного образования	Смотрю на мир глазами художника	Тольяттинское педагогическое училище №1, учитель физической культуры	"Обеспечение качества современного образования -основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования); «Проектирование физкультурно-спортивных мероприятий для учащихся общеобразовательных школ на этапе внедрения комплекса ГТО»; ФГБОУ ВО ПВГУС по программе «Разработка индивидуально образовательного маршрута для ребенка с ОВЗ»	32	-	-
48.	Бужерова Ирина Геннадьевна, педагог дополнительного образования	Смотрю на мир глазами художника	Тольяттинский социально-педагогический колледж, преподавание в начальных классах	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»; «Профилактика суицидального поведения подростков»	21	-	-
49.	Буцаева Татьяна Николаевна, педагог дополнительного образования	Почемучка	Тольяттинский государственный университет, бакалавр по направлению подготовки Психолого-педагогическое образование	Формирование компетенций участников дорожного движения в начальной и основной школе, Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации	19	-	-
50.	Болдырева Елена Евгеньевна, педагог дополнительного образования	Быть здоровым – здорово	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Колледж гуманитарных и	«Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов». ", Основы здорового питания для дошкольников. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта "Развитие образования" на региональном уровне (в сфере ДО)	6	-	-

			социально-педагогических дисциплин имени святителя Алексия, Митрополита Московского» г. Тольятти				
51.	Былинина Людмила Викторовна	Мастерская чудес	Среднее профессиональное, Тольяттинское педагогическое училище, учитель начальных классов	2022 Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками «Охрана здоровья обучающихся»	37	-	-
52.	Верина Светлана Алексеевна, педагог дополнительного образования	Быть первыми	Тольяттинский социально-педагогический колледж, Преподавание в начальных классах	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», «Обработка персональных данных в образовательных организациях», проводимых в рамках Десятилетия детства», «Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности правосознания граждан»	7	-	-
53.	Галиева Раиса Фанисовна, педагог дополнительного образования	Страна мультимедиа	Филиал частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Фрактал» в г. Москва по программе «Педагогика и методика дополнительного образования»;	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях. Цифровая грамотность педагогического работника	10	-	-

			Самарская государственная академия культуры и искусств, актер по специальности «Актерское искусство», Международная школа информатики и банковского дела по специальности видеомонтаж и анимация				
54.	Гребенщикова Ирина Альбертовна	Быть здоровым здорово	Среднее специальное, Тольяттинский социально-педагогический колледж, специальность дошкольное образование	2022. Оказание первой помощи в образовательной организации. 2023 Организация и взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся дошкольного возраста.	30	-	-
55.	Герасимова Антонина Николаевна, педагог дополнительного образования	Планета здоровья	Пензенский государственный педагогический институт	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	50	-	-
56.	Газизулаев Тахир Батырович, педагог дополнительного образования	Вокальное кружево	Чимкентский педагогический институт культуры, культурно-просветительная работа	«Профилактика суицидального поведения подростков»; Цифровая грамотность педагогического работника	27	-	-
57.	Говоренко Галина Витальевна, педагог дополнительного образования	Клуб безопасного движения;	Подбельское педагогическое училище Самарской области,	Основы обеспечения информационной безопасности детей; «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации»	28	-	-

			преподавание в начальных классах				
58.	Горбункова Анастасия Владимировна,	Мы – Всезнайки	Среднее профессиональное, Тольяттинский социально-педагогический колледж	2024 технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС	10	-	-
59.	Гусева Ирина Николаевна педагог дополнительного образования	Страна чудес Закулисье	Высшее, Ташкентский пед институт, учитель русского языка и литературы	2024 Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по русскому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	29	-	-
60.	Гуськова Александра Николаевна, педагог дополнительного образования	Квантум	Высшее, Пензенский государственный педагогический институт	2022 Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации охраны здоровья обучающихся»	32	-	-
61.	Гладышева Елена Викторовна, педагог дополнительного образования	Маленькие актеры	Куйбышевский государственный институт культуры; АНО ДПО «ВГАППССС», музыкальное образование и развитие детей в дошкольных образовательных организациях	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне; Достижение результатов в реализации индивидуальной образовательной программы для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях развития специального образования	6	-	-
62.	Господаренко Евгения Игоревна педагог дополнительного образования	Маленькие актеры	Тольяттинский социально-педагогический колледж, учитель начальных классов	«Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности»	1	-	-

63.	Гриб Ирина Федоровна, педагог дополнительного образования	Страна «Закулисье»	Уральский ордена «Знак почета» педагогический институт им. А.С. Пушкина, иностранные языки	Формирование тестологической компетенции учителя английского языка (на основе работы с рецептивными видами речевой деятельности) Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики	34	-	-
64.	Давыдов Вячеслав Николаевич педагог дополнительного образования	ВПК	Высшее, Тольяттинское высшее военно- строительное училище Центр инновационного образования и воспитания по программе «Преподавание»	2022 Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации охраны здоровья обучающихся	35	-	-
65.	Дорофеева Ирина Михайловна, педагог дополнительного образования	Квантум	Сеннелеевское педагогическое училище, преподаватель в начальных классах общеобразовательной школы, ст. пионерская вожатая	2023 "Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне»	1	-	-
66.	Дорофеева Марина Александровна, педагог дополнительного образования	Почемучка, музееведение	Среднее педагогическое	2023 «Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий»	3	-	-
67.	Диниулова Ирина Станиславовна педагог дополнительного образования	Школа дорожных наук	Ульяновский государственный университет, учитель начальных классов	2023 "Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования".,	19	-	-

68.	Давыдова Наталья Александровна педагог дополнительного образования	Сказочная страна Lego	Тольяттинский государственный университет, Технология и предпринимательство , учитель технологии	Программа профессиональной подготовки "Учитель физической культуры"; «Профилактика суицидального поведения подростков»	19	-	-
69.	Делимова Оксана Викторовна педагог дополнительного образования	Хранители природы, Школа дорожных наук	ТГУ, бакалавр педагогики	Средства контроля и оценки текущих и итоговых результатов освоения младшими школьниками основной образовательной программы. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования)	22	-	-
70.	Демина Оксана Николаевна, педагог дополнительного образования	Путешественник и	Филиал частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Фрактал» в г. Москва, учитель истории и обществознания	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), Реализация требований ФГОС: проектирование образовательного процесса с использованием средств ИКТ	10	-	-
71.	Денисова Анжела Александровна, педагог дополнительного образования	Сказочная страна Lego, Мастерская чудес	Самарский государственный педагогический университет, логопедия	Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Проектирование мультимедийного учебно-методического комплекса с использованием web-сервисов	30	-	-
72.	Дюжакина Мария Викторовна педагог дополнительного образования	Хранители природы	Тольяттинский государственный университет, педагогика	Обеспечение реализации стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования); Инициатива и субъектность дошкольников в различных видах детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО»; Реализация современных	119	-	-

				образовательных технологий в ДОО в условиях ФГОС дошкольного образования			
73.	Дергунова Жанна Юрьевна, педагог дополнительного образования	Страна «Мультимедиа», «Этот удивительный компьютер»	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, физика и математика	«Методологическое сопровождение научно- исследовательской деятельности обучающихся»; «Достижение результатов в реализации индивидуальной образовательной программы для обучающегося с ОВЗ в современных условиях развития специального образования», «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды», «Цифровая грамотность педагогического работника»	36	-	-
74.	Давкаева Елена Юрьевна, педагог дополнительного образования	Хранители природы	Самарский государственный педагогический университет, психология	«Цифровая грамотность педагогического работника»	14		
75.	Долгова Анеля Тагировна, педагог дополнительного образования	Умейка	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, физическая культура	Обеспечение реализации стратегии национального проекта "Развитие образования" на региональном уровне, 2021г.	13	-	-
76.	Долгова Наталья Борисовна, педагог дополнительного образования	Путешественник и	Тольяттинский государственный университет, педагогика и психология	"Проектирование урока по физической культуре для обучающихся с ОВЗ с учетом возрастных физиологических и психологических особенностей. ", " Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в общеобразовательных учреждениях."	35	-	-
77.	Дунашина Татьяна Геннадьевна, педагог дополнительного образования	Студия современного танца	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, педагогика и методика начального обучения	Обучение детей с ОВЗ на ступени НОО: специфика организации учебного процесса; «Профилактика суицидального поведения подростков»	35	-	-

78.	Дуцева Александра Геннадьевна, педагог дополнительного образования	Страна чудес Закулисье	МПТУ г. Самара	Система методической работы в школе	10	-	-
79.	Евграфова Лидия Николаевна, педагог дополнительного образования	Хранители природы, Азбука здоровья	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, Биология	2024 Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы в учебной деятельности. Формирование профессионального имиджа педагога. Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики	50	-	-
80.	Евдокимова Екатерина Владимировна педагог дополнительного образования	Маленькие актеры	Высшее, ТГУ	2024 Инклюзивное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	26	-	-
81.	Елизарова Юлиана Анатольевна педагог дополнительного образования	Ритмическая мозаика	Высшее, Самарский государственный пед университет	2024 Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой «Внедрение федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования»	40	-	-
82.	Елизарова Ирина Юрьевна педагог дополнительного образования	Сказочная страна Лего	Среднее специальное, Тольяттинский социально-педагогический колледж	2024 Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой «Внедрение федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования	12	-	-
83.	Епанешникова Ирина Александровна педагог дополнительного образования	Умейка	Среднее специальное	"Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне"	40	-	-

84.	Ефимова Елена Ивановна педагог дополнительного образования	Студия современного танца	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, физическое воспитание	Компьютерная графика: визуализация образовательных ресурсов Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики. Организационно-методические аспекты физкультурно-оздоровительной работы	36	-	-
85.	Ефремова Тамара Ильинична, педагог дополнительного образования	Путешественник и	Среднее специальное, Тольяттинский педагогический колледж, учитель начальных классов	«Деятельность тьютеров в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов, в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,	24	-	-
86.	Железнова Маргарита Сергеевна педагог дополнительного образования	Умейка	Высшее, Восточная экономико-юридическая гуманитарная Академия, бакалавр, педагогическое образование	"Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне"	17	-	-
87.	Желнина Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования	Всезнайка	Куйбышевский государственный университет, физика (физик. Преподаватель)	Педагогические технологии изучения разделов физики: «Оптика», «Квантовая физика», «Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы», «Подготовка к текущей и итоговой аттестации по физике, в том числе в альтернативной форме	37	-	-
88.	Женанова Алевтина Николаевна, педагог дополнительного образования	Школа дорожных наук	Национальный институт спорта и туризма Туркменистана, спорт (тренер – преподаватель)	«Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики в сфере общего образования". "Дорожная карта обеспечения безопасной среды учащихся в период получения среднего общего и	27	-	-

				профессионального образования". "Разработка публичных выступлений работников ОУ"			
89.	Жукова Оксана Алексеевна	Азбука здоровья	Тольяттинский государственный университет, бакалавр	"Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне»	12	-	-
90.	Захаров Дмитрий Геннадьевич, педагог дополнительного образования	Шахматное королевство	Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия, финансы и кредит Переподготовка Тольяттинский социально-педагогический колледж, физическая культура и спорт	«Гибкие компетенции проектной деятельности», 2019 год «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики	22	-	-
91.	Зотова Надежда Анатольевна, педагог дополнительного образования	Мы – Всезнайки	Сирдарё педагогика билим юрти	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	10	-	-
92.	Золотарева Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования	Ритмическая мозаика	Самарское педагогическое училище, музыкальное образование	Обеспечение реализации стратегии национального проекта "Развитие образования" на региональном уровне»	21	-	-
93.	Зеленкова Анастасия Владимировна, педагог дополнительного образования	Жур-ТЕАМ	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Тольяттинский государственный университет	Система методической работы в школе	15	-	-

94.	Зернова Татьяна Алексеевна, педагог дополнительного образования	Смотрю на мир глазами художника	ТГУ, магистр, педагогическое направление	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	27	-	-
95.	Зверева Елена Валерьевна, педагог дополнительного образования	Быть первыми +	Поволжская государственная социально-гуманитарная академия	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	15	-	-
96.	Ибатуллина Татьяна Викторовна педагог дополнительного образования	Сказочный мир Лего	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-педагогический колледж», дошкольное образование	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях; «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне»	31	-	-
97.	Ибрагимова Эльвира Саитгалиевна педагог дополнительного образования	Страна чудес Закулисье	Высшее, Казанская государственная консерватория	2022 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	23	-	-
98.	Игнатенко Виталий Владимирович педагог дополнительного образования	Этот удивительный компьютер	Высшее, Самарский государственный педагогический университет	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях. 2022 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	20	-	-
99.	Ионова Татьяна Константиновна	Страна чудес Закулисье	Куйбышевское педучилище Министерства	"Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне»,	10	-	-

	педагог дополнительного образования		просвещения РСФСР, Куйбышевский пединститут им. В.В. Куйбышева, учитель математики	«Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО.", «Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности."			
100	Камалетдинова Лилия Рафиковна, педагог дополнительного образования	Прикоснемся к истокам	Автономное некоммерческое организация дополнительного профессионального образования «Институт современно образования», учитель географии	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	4	-	-
101	Карпенко Елена Юрьевна педагог дополнительного образования	Музееведение	Средне педагогическое, Сызранское педагогическое училище	2023 Использование современного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»	39	-	-
102	Кокнаева Елена Анатольевна, педагог дополнительного образования	Всезнайка	Самарский педагогический институт, педагогика и методика начального образования	"Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащегося с ОВЗ, обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий"; «Профилактика суицидального поведения подростков»	28	-	-
103	Кокташев Денис Георгиевич педагог дополнительного образования	Всезнайки, ВПК, Путешественник и	Среднее специальное. Тольяттинский соцпед колледж, учитель физической культуры, лечебной физкультуры	2022. Инновационные технологии в физическом воспитании школьников. 2024 Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»	22	-	-
104	Кондратий Елена Юрьевна,	Страна «Закулисье»	Самарская государственная академия культуры и	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»;	12	-	-

	педагог дополнительного образования		искусств, социально- культурная деятельность	«Профилактика суицидального поведения подростков»			
105	Коробка Михаил Валерьевич педагог дополнительного образования	Мастера социального проектирования	ТГУ, педагог профессионального обучения	Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений ФОП ООО» 72 ч	20	-	-
106	Качесова Светлана Ивановна, педагог дополнительного образования	Сказочная страна Лего	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Тольяттинский государственный университет, бакалавр педагогики по направлению «Педагогика»	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	24	-	-
107	Клачкова Светлана Сергеевна, педагог дополнительного образования	Этот удивительный компьютер	Самарский гос. университет	"Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)	24	-	-
108	Клюева Наталья Викторовна педагог дополнительного образования	Быть здоровым здорово	Тольяттинский филиал Самарского университета	«Профилактика суицидального поведения подростков»	26	-	-
109	Козлова Елена Николаевна, педагог дополнительного образования	Почемучка	Елабужский педагогический институт, методика начального обучения	Основы обеспечения информационной безопасности детей	16	-	-

110	Кутыркина Светлана Витальевна, педагог дополнительного образования	Мастерская чудес	Оренбургский государственный педагогический университет, история	«Профилактика суицидального поведения подростков»	25	-	-
111	Кучеров Сергей Григорьевич педагог дополнительного образования	Квантум	Высшее, Карагандинский политехнический институт; Высшие государственные курсы патентоведения и изобретательства, г. Москва; АНО «ВУЗ ИММиП», г. Тольятти; курсы «ФИПКиП, г. Москва	Основы обеспечения информационной безопасности детей	51	-	-
112	Ковычева Анна Евгеньевна, педагог дополнительного образования	Страна чудес Закулисье	Региональный центр повышения квалификации	"Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении. Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании русского языка и литературы".	27	-	-
113	Кобенко Денис Игоревич, педагог дополнительного образования	Шахматное королевство	Среднее профессиональное, учитель физкультуры	«Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций»	10	-	-
114	Кузьмина Светлана Юрьевна педагог дополнительного образования	Студия современного танца, Мастерница	Самарский социально-педагогический колледж, преподавание в начальных классах	"Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях"	21	-	-
115	Кракашова Ксения Евгеньевна	Сказочная страна Лего	Самарский социально-педагогический колледж,	Эмоциональное здоровье педагога, Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие	3	-	-

	педагог дополнительного образования		преподавание в начальных классах	образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования)			
116	Криушева Алина Александровна педагог дополнительного образования	Страна чудес Закулисье	Среднее специальное, Жигулевский государственный колледж, учитель начальных классов	2023 Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	5	-	-
117	Кромская Ирина Александровна	Вокальный калейдоскоп, Квантум+	Высшее	2023 Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	10	-	-
118	Кузнецова Наталья Михайловна педагог дополнительного образования	Школа дорожных наук	Тольяттинский социально- педагогический колледж, воспитатель детей дошкольного возраста, проф. переподготовка «Педагогика и основы начального образования»	Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО	9	-	-
119	Кравченко Виктория Владимировна педагог дополнительного образования	Прикоснёмся к истокам	Шымкетский пединститут им. М. Ауезова, учитель истории и педагогики	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне	37	-	-
120	Кокарчева Оксана Валерьевна, педагог дополнительного образования	Сказочная страна Лего	Высшее, ТГУ, педагог-психолог	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО 2024. Индивидуальная проектная деятельность детей на занятиях по лепке	24	-	-
121	Комлева Наталья Александровна, педагог дополнительного образования	Мастерская чудес	Государственное образовательное учреждение ОмГПУ, педагогика и	Антикоррупционная политика образовательной организации	27	-	-

			методика начального образования				
122	Куприянов Андрей Александрович, педагог дополнительного образования	Юнармейцы Поволжья, Клуб безопасного движения	Тольяттинский филиал Самарского государственного педагогического института, физическая культура и спорт	Формирование компетенций участников дорожного движения в начальной и основной школе; ОБЖ. Педагогика и методика преподавания. Обеспечение качества; современного образования- основное направление региональной образовательной политики	21	-	-
123	Куприянова Ирина Алексеевна педагог дополнительного образования	Мастерская чудес	Высшее. Учитель биологии и химии	2023 Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	22	-	-
124	Лось Любовь Александровна, педагог дополнительного образования	Мастерица	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, математика и физика	Достижение результатов в реализации индивидуальной образовательной программы для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях развития специального образования; Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании математики	34	-	-
125	Лазарева Наталья Константиновна педагог дополнительного образования	Маленькие актеры	Самарский социально-педагогический колледж, преподавание в начальных классах	Обучение детей с ОВЗ на ступени НОО: специфика организации учебного процесса, Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в начальной школе; Преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики»;	15	-	-
126	Лапина Елена Борисовна педагог дополнительного образования	Музееведение	Высшее, Куйбышевский пед институт	2024 Менеджмент в образовании. ЧОУ ДПО. Региональная Академия делового образования. 2024. Современные практики наставничества в системе учитель-ученик в отношении учеников, имеющих образовательные дефициты над предметного содержания	43	-	-
127	Легаева Екатерина Вячеславовна,	Агенты 01	Тольяттинский государственный	Использование информационно-коммуникационных технологий в	3	-	-

	педагог дополнительного образования		университет, педагогическое образование	преподавании математики, Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и методическое сопровождение использования высокотехнологического оборудования во внеурочной деятельности и дополнительном образовании учащихся, Подготовка учащихся к олимпиадам по математике			
128	Лепашева Наталья Васильевна, педагог дополнительного образования	Сказочная страна Lego	Благовещенский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального обучения	Современные подходы к развитию конструктивно-модельной деятельности детей в дошкольном возрасте» Эмоциональное здоровье педагога»;»; Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ	29	-	-
129	Лелюх Юлия Мидьхатовна, педагог дополнительного образования	Вокальный калейдоскоп	АНО «НИИДПО», педагог дополнительного образования в области эстрадного пения	Основы обеспечения информационной безопасности детей; Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования),	13	-	-
130	Ломакина Юлия Сергеевна, педагог дополнительного образования	Страна чудес Закулисье, Студия современного танца	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарское государственная академия культуры и искусств»	«Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении», «Педагогическое сопровождение детей, одаренных в области искусства»	18	-	-
131	Лундина Галина Викторовна педагог дополнительного образования	Маленькие актеры, квантум	Высшее, Тольяттинский филиал института коммерции и права по специальности «Коммерция и	2023 Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	18	-	-

			кредит», Тольяттинский социально- педагогический колледж, педагог коррекционно- развивающего образования в начальных классах				
132	Мальчикова Наталья Викторовна педагог дополнительного образования	Мы – всезнайки	Среднее профессиональное, учитель начальных классов	2023 Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	36	-	-
133	Маняхина (Нефедова) Юлия Дмитриевна, педагог дополнительного образования	Страна чудес «Закулисье»	Самарский государственный социально- педагогический университет, педагогическое образование с двумя профилями подготовки	Основы обеспечения информационной безопасности детей	1	-	-
134	Маркинова Ольга Олеговна, педагог дополнительного образования	Вокальный калейдоскоп	Среднее профессиональное	Цифровая грамотность педагогического работника	18	-	-
135	Маркина Светлана Александровна, педагог дополнительного образования	Всезнайка	СГПУ, учитель математики	Основы обеспечения информационной безопасности детей	25		
136	Мишагина Ирина Александровна,	Быть здоровым – здорово	Тольяттинский социально- педагогический колледж, учитель	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	16	-	-

	педагог дополнительного образования,		начальных классов; Тольяттинский государственный университет, дошкольная педагогика и психология				
137	Мишагина Светлана Александровна педагог дополнительного образования	Сказочная страна Лего	Высшее, Куйбышевский педагогический институт, учитель начальных классов	2023 Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	39	-	-
138	Матвеева Олеся Александровна, педагог дополнительного образования	Мы – Всезнайки	ТГУ, учитель истории	Методические и содержательные аспекты преподавания раздела «Организационно- правовые формы предпринимательской деятельности» на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО	8	-	-
139	Масютин Виталий Анатолевич, педагог дополнительного образования	Путешественник и	Среднее специальное	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)	20	-	-
140	Медведская Галина Николаевна, педагог дополнительного образования	Мастерская чудес	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, Биология и химия	«Профилактика суицидального поведения подростков»; «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций»	34	-	-
141	Минибаев Жамиль Джавидович, педагог дополнительного образования	Школа дорожных наук, Путешественник и	Тольяттинский филиал Самарского государственного педагогического университета, Физическая культура и спорт	Проектирование урока по физической культуре для обучающихся с ОВЗ с учетом возрастных физиологических и психических особенностей; Реализация Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО в общеобразовательных учреждениях; Профилактика суицидального поведения у подростков»	24	-	-

142	Минибаева Гульназ Рякибовна, педагог дополнительного образования	Агент 01	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский социально- педагогический колледж	«Профилактика суицидального поведения у подростков». «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»	28	-	-
143	Михедова Ниля Такиевна, педагог дополнительного образования	Азбука здоровья	Уфимское педагогическое училище №2, музыкальное воспитание	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО», «Интерактивные муз. занятия в форме театрально-постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по муз. развитию дошкольного возраста»	30	-	-
144	Михайлова Ирина Александровна педагог дополнительного образования	Волшебный мир танца, Маленькие актеры	Мордовский гос. педагогический институт им Евсеева, учитель начальных классов	"Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся"	10	-	-
145	Мишушина Ирина Геннадьевна, педагог дополнительного образования	Хранители природы	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, биология и химия	"Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики. "Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы"	33	-	-
146	Мурыгина Екатерина Анатольевна, педагог дополнительного образования	Смотрю на мир глазами художника	Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсеева, специальное (дефектологическое образование)	Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации. Реализация требований ФГОС проектирование образовательного процесса с использованием средств ИКТ	7	-	-
147	Мурыгина Кристина Александровна,	Смотрю на мир глазами художника	Тольяттинский государственный университет,	Проектирование внеурочной художественно-эстетической деятельности учащихся общеобразовательных учреждений. Обеспечение стратегии реализации	8	-	-

	педагог дополнительного образования		педагогическое образование	национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования).			
148	Мязитова Румия Мансуровна, педагог дополнительного образования	Маленькие актеры	Тольяттинское педагогическое училище г.Тольятти, дошкольное образование	"Основы здорового питания для дошкольников"; Использование игровых технологий в рамках ФОП; Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФОП ДО Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП	36	-	-
149	Моисеева Вера Витальевна педагог дополнительного образования	Прикоснемся к истокам	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Поволжская государственная социально- гуманитарная академия»	Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональных стандартов	16	-	-
150	Мыльникова Татьяна Владимировна, педагог дополнительного образования	Мы – Всезнайки	Высшее педагогическое	Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональных стандартов	46	-	-
151	Моисеева Светлана Михайловна, педагог дополнительного образования	Страна чудес Закулисье	Высшее, Нижегородский государственный лингвистический университет	Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.	3	-	-

152	Нарзыева Олеся Викторовна	Смотрю на мир глазами художника	Высшее	2022 Совместная продуктивная деятельность младших школьников как условие формирования коммуникативных учебных действий	7	-	-
153	Наумов Андрей Витальевич, педагог дополнительного образования	Школа дорожных наук	Тольяттинский политехнический институт, инженер-механик; ЧОУ ОДПО межрегиональный институт дополнительного профессионального образования, учитель технологии	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	31	-	-
154	Никулкина Ирина Александровна, педагог дополнительного образования	Сказочная страна Lego	Тольяттинское средне-профессиональное техническое училище №59, портной, Тольяттинский государственный университет, теория и практика дошкольного образования	Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС», «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации», Высшая школа делового администрирования, "Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации. Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов. «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций». "Основы здорового питания для дошкольников". Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональных стандартов.	30	-	-
155	Норкина Наталья Алексеевна, педагог дополнительного образования	Маленькие актеры	высшее	«Учитель биологии: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции», «Использование результатов федеральных и региональных проектов оценки и качества образования для проектирования	28	-	-

				образовательного процесса на уроках окружающего мира».			
156	Основа Елена Анатольевна, педагог дополнительного образования	«ЖУР-TEAM»	высшее, Поволжская государственная социально-гуманитарная академия	Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству;	20	-	-
157	Отводенкова Лариса Михайловна, педагог дополнительного образования	Клуб безопасного движения	Тольяттинское педагогическое училище Куйбышевской области, преподавание в начальных классах общеобразовательной школа	"Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне», «Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО.", «Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности."	35	-	-
158	Павкина Анна Александровна педагог дополнительного образования	Азбука здоровья, Мастерская чудес и вокальный калейдоскоп	Среднее специальное	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	25	-	-
159	Пазюк Олег Геннадьевич, педагог дополнительного образования	Квантум	Западно-Казахстанский государственный университет, информатика, переподготовка Межрегиональный институт образования, учитель технологии и труда	Организационное и методическое сопровождение использования высокотехнологического оборудования во внеурочной деятельности и дополнительном образовании учащихся, Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), Система преподавания информатики в старших классах на углубленном уровне,	10	-	-
160	Прокопьева Ольга Михайловна,	Страна Мультимедиа	Бугурусланское педагогическое училище,	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	7	-	-

	педагог дополнительного образования		преподавание в начальных классах общеобразовательной школы				
161	Платонов Игорь Геннадьевич, педагог дополнительного образования	Юнармейцы Поволжья	Тольяттинский социально- педагогический колледж, физическая культура	«Разработка индивидуально образовательного маршрута для ребенка с ОВЗ»; «Реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в ОУ»; «Обеспечение реализации стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (В сфере общего образования)»	3	-	-
162	Полтева Виктория Владимировна, педагог дополнительного образования	РДШ, Всезнайка	Самарский государственный педагогический университет, Дошкольная педагогика и психология	Содержание и технологии преподавания курса "Нравственные основы семейной жизни", Планирование предметных результатов освоения ООП и проектирование образовательного процесса по предмету "Право на углубленном уровне"	27	-	-
163	Пудовкина Наталья Михайловна педагог дополнительного образования	Планета здоровья	Высшее, Поволжский православный институт	2023. «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 2023 Современный урок с применением технологии развития критического мышления	23	-	-
164	Разумовский Константин Вячеславович педагог дополнительного образования	Сказочная страна Лего	Высшее, Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права;	2024 Формирование предметных результатов обучения при реализации модулей «Робототехника. 3-Д моделирование, прототипирование и макетирование в предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС	15	-	-
165	Ракитина Валерия Александровна педагог дополнительного образования	Квантум	Среднее профессиональное Тольяттинский социально- педагогический колледж	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	2		

166	Рачицкая Алла Исмаиловна, педагог дополнительного образования	Маленькие актеры	Тольяттинский химико- технологический колледж; Автономная некоммерческая организация «Санкт- Петербургский центр дополнительного профессионального образования	Обучение детей с ОВЗ на ступени НОО: специфика организации учебного процесса. » Формирование здоровья обучающихся и воспитанников средствами физической культуры	26	-	-
167	Русяева Любовь Андреевна, педагог дополнительного образования	Вокальное кружево	Самарское областное училище культуры, социально- культурная деятельность и народное художественное творчество	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Обработка персональных данных в ОО	21	-	-
168	Рыбалко Ольга Викторовна педагог дополнительного образования	Сказочная страна Лего	Среднее профессиональное, Тольяттинский социально- педагогический колледж по специальности дошкольное образование. Высшее, ТГУ, преподаватель дошкольной педагогике и психологии	2024 Формирование предпосылок математической грамотности у детей дошкольного возраста как направление функциональной грамотности. 2025 Методы и приемы речевого развития дошкольников в непосредственно образовательной деятельности, обеспечивающие реализацию ФГОС дошкольного образования	17	-	-
169	Рыльцов Владимир Петрович, педагог дополнительного образования	Шахматное королевство	Николаевский государственный педагогический институт, физическое воспитание	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности у обучающихся	40	-	-

170	Савинова Ирина Вячеславовна, педагог дополнительного образования	Клуб безопасного движения	Университет Российской академии образования	Проектирование воспитательных систем на основе базовых национальных ценностей. Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики (в сфере школьного образования). Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью.	15	-	-
171	Сбитнева-Курилина Татьяна Валерьевна, педагог дополнительного образования	Мастерица	Самарский государственный педагогический университет, преподаватель дошкольной педагогики	Технология педагогического проектирования современного урока. Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в начальной школе.- Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования). «Профилактика суицидального поведения подростков»	23	-	-
172	Седлецкая Мария Михайловна педагог дополнительного образования	Умейка	Тольяттинский педагогический колледж, воспитатель; НП ОДПО «Институт направленного профессионального образования»	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организации. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования).	25	-	-
173	Седых Екатерина Николаевна педагог дополнительного образования	Азбука здоровья	Тольяттинский государственный университет, профессиональное обучение	Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации	9	-	-
174	Семенова Евгения Ивановна педагог дополнительного образования	Страна чудес Закулисье	Высшее, Самарский гос. университет, учитель русского языка и литературы по специальности филология	2023 Современный урок с применением технологии развития критического мышления. Жигулевский ресурсный центр.	32	-	-

175	Семенычева Елена Геннадьевна педагог дополнительного образования	Азбука здоровья	Среднее специальное, Тольяттинское педагогическое училище № 2, воспитатель в дошкольных учреждениях	2024 Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций, Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	33	-	-
176	Синицина Марина Петровна педагог дополнительного образования	Маленькие актеры	Наманганский государственный педагогический институт, русский язык и литература	Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования), Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности	27		
177	Соплякова Надежда Николаевна педагог дополнительного образования	Почемучка	ГАПОУ Самарской области «Жигулевский государственный колледж»	Интерактивные технологии SMART в педагогической деятельности. Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ"	30		
178	Слободенюк Наталья Михайловна педагог дополнительного образования	Сказочная страна Лего	Тольяттинский государственный университет, физическая культура и спорт	Особенности реализации образовательной программы "От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров", Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста	13		
179	Сметана Ольга Васильевна педагог дополнительного образования	Умейка	Высшее, Поволжская социально-гуманитарная Академия г. Самара; ТГУ, дошкольное образование	2024 Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций, Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	15	-	
180	Соболева Татьяна Ивановна	Маленькие актеры, Школа дорожных наук	Ленинградский государственный областной университет имени	Теория и практика преподавания учебных предметов в образовательной организации. Эмоциональное здоровье педагога	31	-	-

	педагог дополнительного образования		А.С. Пушкина, логопедия Педагогическое училище-лицей №1 им. К.Д. Ушинского, преподавание в нач. классах				
181	Старчков Илья Викторович педагог дополнительного образования	Быть здоровым здорово	Высшее	Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	10	-	-
182	Степанов Анатолий Анатолевич педагог дополнительного образования	Квантум, Путешественник и	Тольяттинский государственный университет, физическая культура	«Практика и методика подготовки кадров по профессии «Мастер декоративных работ» с учетом стандарта Вордскиллс Россия по компетенции «Малярные и декоративные работы»	15	-	-
183	Танцура Валентина Махаматовна педагог дополнительного образования	Быть здоровым здорово	Институт направленного профессионального образования, воспитатель ДОО	2024 Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций; Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	9	-	-
184	Таршина Светлана Николаевна, Педагог дополнительного образования	Вокальный калейдоскоп	Чапаевское пед училище Министерства просвещения РСФСР, учитель начальных классов и старший пионерский вожатый	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», «Профилактика суицидного поведения у подростков»	10	-	-
185	Тишина Вероника Сергеевна педагог дополнительного образования	Быть первыми	ТГУ, психолого- педагогическое образование	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	5	-	-

186	Топоринская Ирина Анатольевна педагог дополнительного образования	Ритмическая мозаика	Высшее профессиональное, педагог-хореограф	2024. Развитие инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста в театрально-игровой деятельности. 2025 Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО	29	-	-
187	Трембач Анна Евгеньевна педагог дополнительного образования	Страна чудес Закулисье	Высшее, Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»,	20	-	-
188	Третьяк Елена Николаевна педагог дополнительного образования	Азбука здоровья	Высшее. ТГУ, учитель начальных классов	2024 Технологии педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО	12	-	-
189	Трутнева Оксана Ивановна педагог дополнительного образования	Почемучка, Школа дорожных наук	Тольяттинское музыкальное училище, руководитель самодетельного оркестра. ТГУ, методист по коррекционной педагогике	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся; Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	24	-	-
190	Трухова Римма Хабибовна педагог дополнительного образования	Хранители природы	Среднее специальное	2024 Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций, Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	36	-	-
191	Тюрников Иван Игоревич педагог дополнительного образования	ВПК, БАС, Страна мультимедиа	Высшее. Поволжский государственный университет сервиса, сервис компьютерной и микропроцессорной техники ВСГ; переподготовка ЧОУ	2023 Современный урок с применением технологии критического мышления	19	-	-

			ДПО РАДА «Теория и методика преподавания в ОУ «Основное образование»				
192	Тюрников Игорь Николаевич педагог дополнительного образования	БАС	Высшее, Куйбышевский педагогический институт		32	-	-
193	Трухова Римма Хабибовна, педагог дополнительного образования	Хранители природы	Среднее специальное, Чистопольское педагогическое училище	Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России	7	-	-
194	Ульянчук Елена Евгеньевна педагог дополнительного образования	Путешественник и	Тольяттинский педагогический колледж, воспитатель	Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне	5	-	-
195	Филиппова Татьяна Геннадьевна, педагог дополнительного образования	Квантум	Куйбышевский государственный университет, физик, педагог.	Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	33	-	-
196	Фоломкин Алексей Иванович, педагог дополнительного образования	Квантум, Сказочная страна Lego	Тольяттинский филиал Самарского государственного педагогического университета, профессиональное обучение	Дистанционные технологии в деятельности педагога. Мобильная робототехника. Начальный уровень, «Гибкие компетенции проектной деятельности», «Современные проекты, методы развития воспитательных предметных навыков обучающихся, предметной области «Технология»»	24	-	-
197	Фошина Елена Николаевна	Школа дорожных наук	Тольяттинский государственный университет, психолого-	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством; Методологии и технологии	7	-	-

	педагог дополнительного образования		педагогическое образование	дистанционного обучения в ОО; Цифровая грамотность педагогического работника			
198	Фокина Ольга Евгеньевна педагог дополнительного образования	Веселые картинки	среднее	2024 Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций, Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	36	-	-
199	Фролова Мария Александровна, педагог дополнительного образования	Школа дорожных наук	ТГУ, педагогика и психология дошкольного образования	Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности у детей дошкольного возраста. Информационно - коммуникационные технологии в образовании детей с ОВЗ, Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ"	10	-	-
200	Фролова Наталья Евгеньевна, педагог дополнительного образования	Смотрю на мир глазами художника	Куйбышевский педагогический институт имени В.В. Куйбышева	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	25	-	-
201	Ханенко Инга Альбертовна, педагог дополнительного образования	Квантум	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования» Северо- Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»	Развитие личности ребенка в условиях дополнительного образования детей. "Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации",	15	-	-
202	Хайбуллина Румия Ряшитовна педагог дополнительного образования	Планета здоровья	Высшее	2024 Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций, Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	10	-	-

203	Холодулин Юрий Анатолевич, педагог дополнительного образования	Клуб безопасного движения. ВПК	Тольяттинский филиал Самарского пединститута, Труд.	Обеспечение реализации стратегии национального проекта "Развитие образования" на региональном уровне	18	-	-
204	Храмова Нина Васильевна, педагог дополнительного образования	Мы - всезнайки	Самарский государственный педагогический университет, менеджер образования по специальности «Менеджмент в образовании»; профессиональная переподготовка – учитель музыки	Основы обеспечения информационной безопасности детей	5	-	-
205	Хонина Елена Владимировна, педагог дополнительного образования	Вокальное кружево	Самарский государственный педагогический университет, математика и информатика	Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан»	32	-	-
206	Чаплыгина Анастасия Александровна, педагог дополнительного образования	Сказочная страна Лего	Марийский орден Знак Почета государственный педагогический институт имени Н.К. Крупской, история и английский язык	Обучение навыкам оказания первой помощи. Гражданская оборона и защита от ЧС природного и техногенного характера.	33	-	-
207	Червякова Татьяна Николаевна педагог дополнительного образования	Шахматное королевство	Марийский «Знака Почета» гос пед институ им. Н.К. Крупской, учитель истории и иобществоведения	Обеспечение реализации стратегии национального проекта "Развитие образования" на региональном уровне	11	-	-

208	Чаплагина Валерия Вячеславовна педагог дополнительного образования	Почемучка	Тольяттинский Государственный Университет	«Содержание, средства, методы и формы реализации и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы как фактора повышения качества дополнительного образования» 2020г; «Композиторы – детям. Развитие образно-эмоционального мышления дошкольников и младших школьников»	33	-	-
209	Чекунова Светлана Владимировна, педагог дополнительного образования	Быть первыми	Самарский государственный социально-педагогический университет, бакалавр , педагогическое образование с двумя профилями подготовки	2024 Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций, Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	5	-	-
210	Чуваев Александр Владимирович, педагог дополнительного образования	Путешественник и	Тольяттинский социально-педагогический колледж, адаптивная физическая культура	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). специального образования». Коррекционно-педагогическая работа учителя с детьми среднего школьного возраста, имеющими особые образовательные потребности.	6	-	-
211	Чуваева Людмила Алексеевна, педагог дополнительного образования	Маленькие актеры	КГПИ, учитель немецкого и английского языков	Профилактика суицидального поведения у подростков	32	-	-
212	Чернышева Марина Александровна, педагог дополнительного образования	Почемучка	Вольское педагогическое училище № 1, воспитатель в дошкольных учреждениях	Основы обеспечения информационной безопасности детей	33	-	-

213	Шадрина Галина Александровна, педагог дополнительного образования	ЖУР-ТЕАМ, Клуб безопасного движения	Ташкентский государственный институт культуры, культ просвет работа, организация и методика культурно-просветительской работы	"Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС"	31	-	-
214	Шайдурова Елена Николаевна педагог дополнительного образования	Прикоснемся к истокам	Самарский государственный институт культуры и искусств	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)	8	-	-
215	Шахматова Марина Николаевна	Планета здоровья	Высшее, ТГУ, педагог-психолог	2024 Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций, Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	26	-	-
216	Шепилова Мария Алексеевна, педагог дополнительного образования	Квантум	Тольяттинский государственный университет, изобразительное искусство	Инновационные технологии применения мультимедиа в образовании Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики	30	-	-
217	Шокова Юлия Николаевна педагог дополнительного образования	Умейка	Тольяттинский педагогический колледж	Проектирование условий формирования опыта сотрудничества детей в ходе реализации ФГОС дошкольного образования	10	-	-
218	Шешина Виктория Михайловна, педагог дополнительного образования	Азбука здоровья	Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия, психология	Проектирование условий формирования опыта сотрудничества детей в ходе реализации ФГОС дошкольного образования, Обеспечение качества образования- основное направление региональной политики (в сфере дошкольного образования),	32	-	-

219	Шиндина Виктория Александровна, педагог дополнительного образования	Мастерская чудес	Тольяттинский социально-педагогический колледж, преподавание в начальных классах	«Обеспечение реализации стратегии национального проекта «Образование» на национальном уровне (в сфере общего образования)», Профилактика суицидного поведения у подростков	9	-	-
220	Шмидт Алёна Ивановна, педагог дополнительного образования	Сказочная страна Лего	Поволжский государственный университет сервиса, профессиональная переподготовка Институт современного образования по программе «Педагогическое образование: теория и методика преподавания в начальной школе», учитель начального общего образования.	2024 Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций, Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	6	-	-
221	Щерстобитова Татьяна Викторовна, педагог дополнительного образования	Страна чудес Закулисье	Высшее, Куйбышевский педагогический институт	«Обеспечение реализации стратегии национального проекта «Образование» на национальном уровне (в сфере общего образования)»,	40	-	-
222	Ширманов Михаил Сергеевич педагог дополнительного образования	БАС	Высшее, ТГУ, учитель информатики	«Обеспечение реализации стратегии национального проекта «Образование» на национальном уровне (в сфере общего образования)»	13	-	-
223	Шишкова Любовь Сергеевна педагог дополнительного образования	Веселые картинки	Высшее	2024 Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций	10	-	-

224	Юрасова Мария Вячеславовна педагог дополнительного образования	Быть первыми	Самарский государственный колледж, техник управления; переподготовка ООО «Инфоурок» по программе «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным Законом № 273-ФЗ	Основы обеспечения информационной безопасности детей, Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта; Цифровая грамотность педагогического работника; Методологии и технологии дистанционного обучения в ОО	2	-	-
225	Юков Алексей Михайлович, педагог дополнительного образования	Юнармейцы Поволжья	Тольяттинский социально-педагогический колледж, физическая культура	"Технологии восстановления работоспособности и функциональной возможности организма в процессе учебно-тренировочной деятельности «Гибкие компетенции проектной деятельности»,	27	-	-
226	Юнушева Юлия Иршатовна, педагог дополнительного образования	Жур-ТЕАМ	Самарская гуманитарная академия, филология	"Обеспечение реализации Стратегии национального проекта "Образование" на региональном уровне (в сфере общего образования),	2	-	-
227	Юченкова Елена Михайловна, педагог дополнительного образования	Хранители природы. Всезнайка	Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева, английский язык, ЧНОУ ДПО ВШ Ителлингва, управление ОУ дополнительного образования детей и взрослых	Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации Основы информационной безопасности детей, Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках 10-летия детства, Организация деятельности школьного театра в образовательном учреждении (36 ч)	17	-	-

228	Юркова Ирина Владимировна, педагог дополнительного образования	Путешественник и, Вокальное кружево	Акмоланский гос. Педагогический институт, учитель музыки и пения, методист по воспитательной работе	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	34	-	-
229	Якупова Флюра Анасовна, педагог дополнительного образования	Хранители природы	Тольяттинский государственный университет сервиса, государственное и муниципальное управление	"Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации	14	-	-
230	Ярославлев Александр Викторович, педагог дополнительного образования	Маленькие актеры	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов по программе «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	5	-	-