

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего
Совета

«01» апреля 2026 г.

 Абрамова Е.В.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ

с. Подстепки

«01» апреля 2026 г.

А.Е. Семенов



**Отчет о результатах
самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы с. Подстепки муниципального
района Ставропольский Самарской области
за 2025 год**

Составили:

Директор ГБОУ СОШ с. Подстепки

Руководитель СПДС «Золотой ключик»

Руководитель СП «Спектр»

Заместитель директора по экономике и финансам

А.Е. Семенов

В.Н. Ледяева

С.Ю. Приходько

Е.В. Маслова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ГБОУ СОШ С. ПОДСТЕПКИ.....	6
1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	6
1.1.1. Формальная характеристика ГБОУ СОШ с. Подстепки.....	6
1.1.2. Социум.....	6
1.1.3 Характеристика состава обучающихся.....	7
1.1.4 Информация о продолжении обучения учащимися\ выпускниками.....	8
1.2. Оценка степени достижения целей за отчетный период.....	8
1.2.1. Показатели качества учебной деятельности на 31.12.2025 года.....	8
1.2.2 Результаты внеурочной деятельности.....	9
1.2.3 Общая характеристика социальной активности.....	12
1.2.4. Признание результатов работы на различных уровнях.....	13
1.2.5 Результаты внешнего контроля деятельности.....	19
1.3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	22
1.3.1 Описание содержаний технологий образовательного процесса.....	22
1.3.2 Характеристика внутришкольной системы оценки качества.....	26
1.3.3. Описание значимых для потребителя образовательных услуг.....	26
1.3.4. Описание системы управления качеством образовательного процесса.....	27
1.4. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	27
1.4.1 Описание кадрового ресурса образовательного учреждения.....	27
1.4.2 Описание материально – технического ресурса ОУ.....	28
1.5. Финансовое обеспечение функционирования и развития.....	29
1.5.1 Отчет об использовании бюджетных средств.....	29
1.5.2 Отчет об использовании внебюджетных средств.....	31

1.6. Внешние связи и имидж.....	33
1.6.1 Партнерства образовательного учреждения.....	33
1.6.2 Публикации в СМИ.....	33
1.7. Выводы и перспективы.....	34
1.8. Формы обратной связи.....	36
1.9. Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ СОШ с. Подстепки.....	36
2. СПДС «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» ГБОУ СОШ С. ПОДСТЕПКИ.....	41
2.1. Общая характеристика структурного подразделения «Детский сад «Золотой ключик»» ГБОУ СОШ с. Подстепки.....	41
2.1.1 Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения.....	41
2.1.2. Характеристика состава воспитанников.....	42
2.1.3. Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС.....	43
2.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СПДС ПОСТАВЛЕНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО..	43
2.2.1. Стандарт направлен на достижение следующих целей.....	43
2.2.2. Стандарт направлен на решение следующих задач:.....	43
2.2.3. Миссия СПДС.....	44
2.2.4. Анализ выполнения основных годовых задач за 2025 – 2026 уч. год.....	44
2.2.5. Результаты учебной и вне учебной деятельности.....	47
2.2.6. Сравнительный анализ данных по методике мотивации учения за последние 3 года.....	52
2.2.7. Рекомендации.....	52
2.2.8. Деятельность окружной пилотной площадки по реализации ФГОС ДО СП «Детский сад «Золотой ключик» за 2025 г.....	54
2.2.9. Оказание дополнительных бесплатных образовательных услуг велось по основным приоритетным направлениям.....	61
2.2.10. Результаты внешнего контроля деятельности СПДС.....	63
2.3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	63

2.3.1. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса.....	63
2.3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.....	64
2.3.3. Здоровьесбережение воспитанников.....	64
2.4. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	66
2.4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.....	66
2.4.2.Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.....	67
2.5. Внешние связи и имидж.....	68
2.5.1. Партнерство образовательного учреждения.....	68
2.5.2.Признание результатов работы СПДС «Золотой ключик» на различных уровнях.....	69
2.5.3. Представление опыта работы СП «Детский сад «Золотой ключик».....	72
2.6. Выводы о деятельности СП «Детский сад Золотой ключик» и перспективы его развития.....	73
2.7. Формы обратной связи.....	73
2.8. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.....	73
СП «СПЕКТР» ГБОУ СОШ С. ПОДСТЕПКИ.....	78
3.1. Общая характеристика.....	78
3.1.1.Характеристика состава обучающихся.....	78
3.2. Цели и результаты развития.....	78
3.2.1. Оценка степени достижения целей за отчетный период.....	80
3.2.2. Результаты деятельности.....	86
3.2.3. Образовательные результаты и показатели обучающихся.....	100
3.3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	100
3.3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.....	100
3.3.2 Описание условий образовательного процесса.....	102
3.3.3. Здоровьесбережение обучающихся.....	102

3.3.4. Обеспечение психофизиологической безопасности обучающихся.....	102
3.4. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	103
3.4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.....	103
3.4.2. Оснащение образовательного процесса.....	104
3.4.3. Сохранность и обеспеченность кадрами, стимулирование труда педагогов дополнительного образования.....	105
3.4.4. Стимулирование труда педагогов.....	105
3.4.5. Результаты внешнего контроля.....	106
3.5. Внешние связи и имидж СП «Спектр».....	106
3.5.1. Партнерства образовательного учреждения.....	106
3.5.2. Признание результатов работы СП «Спектр» на различных уровнях.....	106
3.6. Выводы о деятельности и перспективы его развития.....	107
3.7. Основные задачи на 2025-2026 учебный год.....	108
3.8. Результаты анализа показателей деятельности СП «Спектр».....	109

1. ГБОУ СОШ С. ПОДСТЕПКИ

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1.1. Формальная характеристика ГБОУ СОШ с. Подстепки

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Подстепки муниципального района Ставропольский Самарской области (далее Школа).

Юридический адрес школы: 445143, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Подстепки, село Подстепки, ул. Набережная, д. 71-А Телефон (факс) (8482) 23-11-42, 36-99-28

ИНН 6382062938, КПП 638201001, ОГРН 1116382003869, л/с 714.67.032.0, р/с

40601810036013000002 в ГРКЦ ГУ Банка России по Самарской области г. Самара

БИК 043601001

Школа имеет:

Структурное подразделение «детский сад "Золотой ключик"», реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Сокращенное наименование: СПДС "Золотой ключик" (отчет о деятельности Приложение 1);

Структурное подразделение "Спектр", реализующее дополнительные образовательные программы. Сокращенное наименование: СП "Спектр" (отчет о деятельности Приложение 2).

Учредителем Школы является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области, 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.

1.1.2. Социум

Школа находится в центре с. Подстепки, в 10 километрах от г. Тольятти (Автозаводского района) на берегу водохранилища. Ближайшие с. Ягодное (15 км на северо-запад) и п.

Приморски (9 км на восток). Село Подстепки условно разделено на 4 части: историческая часть (центр), массив многоквартирных домов (запад), массив коттеджей (восток) и массив новостроек (север). Практически через все село курсирует маршрутное такси до г. Тольятти (Центральный район) с периодичностью 10-15 минут. Большая часть жителей села работают на предприятиях г. Тольятти. Количество жителей с. Подстепки постоянно растет, вследствие активного строительства многоквартирных домов и коттеджей.

1.1.3. Характеристика состава обучающихся:

Класс	Класс /комплект	Численность учащихся - всего	в том числе			Количество учащихся семейной формы обучения
			основного обучения	интегрированного обучения	индивидуального обучения	
1а	1	25	24		1	
1б	1	27	25	1	1	
1в	1	19	19			
1г	1	21	21			
1д	1	19	18	1		
2а	1	29	28	1		
2б	1	29	29			
2г	1	30	30			
2д	1	28	28			
3а	1	25	23	2		
3б	1	26	24	2		
3в	1	25	22	2	1	
3г	1	26	26			
3д	1	27	26	1		
4а	1	28	26	2		
4б	1	28	27	1		
4в	1	25	24			1
4г	1	24	22	2		
4д	1	28	26	2		
Итого 1-4 кл	19	489	468	17	3	1
5а	1	30	29			1
5б	1	28	27	1		
5в	1	27	24	2	1	
5г	1	25	25			
5д	1	29	28	1		
6а	1	27	26	1		
6б	1	28	28			
6в	1	29	28			1
6г	1	28	25	3		
7а	1	25	23	1	1	
7б	1	25	23	1		1
7в	1	24	23			1

1	117								
2	126	125	7	69	2	17			
3	135	135	5	61	2	15			
4	145	145	5	58	5	23			
1- 4 кл.	523	405	17	188	9	55			
5	114	114		45		9			
6	101	99	3	36	3	7			
7	112	108	1	33	3	8	1		1
8	140	133	1	30	1	7	4		4
9	113	112	1	24		4	1		1
5- 9 кл.	580	566	6	168	7	35	6		6
10	34	32	1	8		5	1		1
11	24	24		6	1				
10-11 кл.	58	56	1	14	1	5	1		1
Итого	1161	1027	24	370	17	95	7		7

1.2.2. Результаты внеурочной деятельности

В 2025 году ГБОУ СОШ с. Подстепки являлась региональной инновационной площадкой в номинации «Совершенствование воспитательной среды образовательной организации» на тему «Военно-патриотические профильные смены в полевых условиях как форма и средство патриотического воспитания обучающихся».

В школе продолжены традиции деятельности детских сообществ и объединений: военно-патриотический клуб и юнармейский отряд, хореографический коллектив, театральная и художественная студии, спортивный и туристский клубы, центр развития цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», реализуется национальный проект «Беспилотные авиационные системы» (БАС).

Воспитание в школе осуществлялось как:

- 1) воспитывающее обучение, реализуемое на уроке;
- 2) специальное направление деятельности, включающее мероприятия и проекты воспитательной направленности, в том числе в рамках внеурочной деятельности;
- 3) воспитание в процессе реализации программ дополнительного образования.

Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является наличие уклада школьной жизни, определяемого:

- большим коллективом учащихся, создающим разнообразие темпераментов, способностей, желаний, интересов, возможностей;
- отношениями между педагогами, учащимися, родителями как рядом проживающими и, часто, хорошо знающими друг друга людьми;
- сохраняющимися традиционными отношениями в системе «взрослый–ребенок»;
- цикличностью основных школьных мероприятий, таких как:
 - Месячник знаний по безопасности (решаемые задачи: изучение интересов и запросов учащихся и осознанное совместное планирование деятельности ученического коллектива; вовлечение педагогического и ученического коллективов к выполнению намеченных задач; знакомство с Уставом школы, едиными требованиями к учащимся, правами и обязанностями; совершенствование знаний учащихся по вопросам безопасной жизнедеятельности, само- и взаимопомощи при возникновении

- чрезвычайных ситуаций в природной и техногенной среде; профилактика наркомании, детского травматизма, заболеваний и вредных привычек);
- Месячник здорового образа жизни (решаемые задачи: -пропаганда здорового образа жизни; формирование ценностного отношения к своему здоровью и негативного отношения к пагубным привычкам);
 - Месячник «Я - гражданин!» (решаемые задачи: изучение русской военной истории, воинских традиций и сохранение исторической преемственности поколений; воспитание гордости за мужество, героизм Российского народа; развитие чувства сопричастности судьбам Отечества и ответственности за будущее России);
 - Месячник «Зимний вернисаж» (решаемые задачи: формирование атмосферы взаимопонимания, добра и сопричастности к культурным традициям русского народа; раскрытие творческого потенциала, представление возможности самореализации через творческую деятельность учащихся);
 - Месячник правовых знаний (решаемые задачи: профилактика правонарушений среди несовершеннолетних; формирование активной гражданской позиции);
 - Месячник оборонно-массовой работы (решаемые задачи: формирование идеи служения Отечеству, способности к его вооруженной защите; воспитание чувства патриотизма на примере героических событий и личностей; привитие гордости за малую Родину, людей, прославивших и прославляющих свою малую Родину);
 - Месячник школьного творчества (решаемые задачи: повышение уровня воспитанности и культуры учащихся; выявление и развитие у обучающихся творческих способностей, создание условий для творческой самореализации; формирование художественного вкуса, стремление к красоте во всех проявлениях жизни, приобщение к духовным ценностям);
 - Месячник профессиональной ориентации (решаемые задачи: укрепление взаимодействия школы и семьи; помощь в выборе профессии);
 - Месячник «Славься Отечество, наше родное» (решаемые задачи: воспитание нравственности и гражданственности у учащихся; охранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины; развитие чувства уважения к армии и желание служить в ней, защищая свое Отечество; оказание помощи в организации летнего отдыха учащихся);
 - Месячник «Здравствуй, лето!» (решаемые задачи: организация досуга учащихся; проводы выпускников 9, 11-х классов; совершенствование военно-прикладных навыков учащихся).
- традиционными школьными мероприятиями в рамках решаемых задач тематических месячников, такими как:
 - Праздники, посвященные Дням воинской славы России;
 - День знаний;
 - День здоровья;
 - День учителя (День самоуправления);
 - Фестиваль театрального творчества «Поиграем!»;
 - День поэзии;
 - Осенний вернисаж (творческий конкурс-фестиваль);
 - Новогодний переполюх (творческий конкурс-фестиваль);
 - Международный женский День (Квест-игра «Восьмерочка»);
 - День защитника Отечества (ВСИ «Защитник»);
 - Фестиваль патриотической песни;

- Вахта Памяти «Никто не забыт – ничто не забыто»;
- Субботник по благоустройству территории;
- Смотр строя и песни.

Одной из ведущих линий в системе воспитания является военно-патриотическое движение.

Цель воспитательной работы ГБОУ СОШ с. Подстепки в соответствии с современным национальным воспитательным идеалом заключалась в личностном развитии обучающихся, проявляющемся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения поставленной цели воспитательной работы ГБОУ СОШ с. Подстепки решались следующие основные задачи:

- использование в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержание традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- инициация и поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация для обучающихся экскурсий, экспедиций, походов и реализация их воспитательного потенциала;
- организация профориентационной работы с обучающимися;
- организация работы школьных медиа и реализация их воспитательного потенциала;
- развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательной возможности;
- предотвращение социально-негативных явлений, повышение уровня общей и правовой культуры обучающихся;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Календарно-тематическое планирование воспитательной работы разрабатывалось на каждую ступень образования (начальное общее, основное общее, среднее общее) применительно к возрастным особенностям обучающихся с основой на целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

Воспитательные задачи решались в рамках модулей «Рабочей программы воспитания ГБОУ СОШ с.Подстепки:

1. «Школьный урок»
2. «Ключевые общешкольные дела»
3. «Классное руководство»
4. «Курсы внеурочной деятельности»
5. «Самоуправление»
6. «Детские общественные объединения»
7. «Экспедиции, экскурсии, походы»
8. «Профориентация»
9. «Школьные медиа»
10. «Организация предметно-эстетической среды»
11. «Профилактика социально-негативных явлений»
12. «Работа с родителями»

Реализация рабочей программы воспитания в 2025 году позволила достичь следующих результатов:

1. В мероприятиях согласно «Календарно-тематических планов рабочей программы воспитания» приняли участие 1149 человека (100%).
13. Рост численности/доли детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам составил - 20%
14. Рост численности/доли обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений составил - 25%
15. Рост численности/доли обучающихся, участвующих в социально значимой деятельности (в реализации социальных акций, проектов, программ и т.п.) составил - 40%
16. Рост численности/доли обучающихся, участвующих в творческих мероприятиях (конкурсах, выставках, смотрах, фестивалях, форумах и т.п.) составил - 30%
17. Рост численности учащихся - победителей и призеров творческих мероприятий (конкурсов, выставок, смотров, фестивалей, форумов и т.п.), в общей численности учащихся, в том числе: районного, окружного, регионального, всероссийского и международного уровня составил – 40%

В 2026 году следует усилить работу над следующими показателями:

- рост численности/доли обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся;
- рост численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: окружного уровня, регионального уровня, всероссийского и международного уровня.

В целом работу можно признать удовлетворительной.

1.2.3. Общая характеристика социальной активности

Перечень реализованных педагогических инициатив школы на уровне района, города, области и т.д.:

- Организатор районных соревнований «Школа безопасности».
- Организатор окружного этапа интеллектуальной олимпиады ПФО среди школьников (направление БПЛА)
- Организатор сельского митинга и праздничного концерта посвященного «Дню Победы».

- Организатор полевых сборов военно-патриотических объединений Ставропольского района.
- Создание целостной системы военно-патриотического воспитания школьников органически включенной в учебно-воспитательный процесс по всем предметам, во внеклассную и внешкольную деятельность учащихся с 1 по 11 классы.
- Развитие органов школьного самоуправления в рамках Всероссийской программы «Мы, за школьное самоуправление», Российского движения школьников.
- Укрепление МТБ.

Охват учащихся, занимающихся физической культурой и спортом

Год	уроки физической культуры	школьные секции	спортивные мероприятия	спортивные клубы	участие в соревнованиях
2025	98%	85%	100%	57%	70%

1.2.4. Признание результатов работы на различных уровнях

№ п/п	Название конкурса	на окружном уровне	на областном уровне	на федеральном уровне	на международном уровне	ФИО участника
		Результат	Результат	Результат	Результат	
1	всероссийский конкурс "Родина"			Победитель		Соколов Александр Андреевич
2	всероссийский конкурс "Родина"			Победитель		Сатдинова Арина Рафаэлевна
3	Педагогические инновации			Победитель		Норкина Наталья Алексеевна
4	областной конкурс "ТехноСамара" (кванториум)		Победитель			Альшакова Наталья Максимовна
5	II Международный конкурс творческих работ "Вот она какая, осень золотая"				Призер	Соколов Александр Андреевич
6	Открытый областной конкурс мобильных фотографий "Мгновения"		Участник			Иштутов Олег Ильич
7	Крылья БАС		Призер			Щербаков Никита Максимович
8	Крылья БАС		Призер			Гончаров Андрей Андреевич
9	Крылья БАС		Победитель			Росинский Игорь Олегович

10	Конкурс технического творчества "В гостях у новогодней сказки"		Призер			Сатдинова Арина Рафаэлевна
11	соревнование по настольному теннису	Победитель				команда
12	фотоконкурс "Родители и дети"			Победитель		Еремеева Стефания
13	фестиваль творчества "В дружбе народов - единство России"			Участник		Васильев Григорий Андреевич
14	военноисторической олимпиады среди военно-патриотических объединений образовательных организаций	Победитель				команда
15	окружной этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2025»	Победитель				Прокопьева Полина Геннадьевна
16	окружной этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2025» победитель	Победитель				Зубаиров Данил Ильгизович
17	фестиваль детского и юношеского творчества "Защитники Отечества - Отчизны верные сыны"	Лауреат				Васильев Григорий Андреевич
18	Конкурс юных чтецов "Живая классика"	Участник				Ямаева Алена
19	Конкурс юных чтецов "Живая классика"	Победитель				Суханов Кирилл
20	Конкурс WEB-сайтов			Победитель		Кубышкин Егор Александрович
21	военно-спортивный лагерь "Зимний рейд"		Победитель			команда
22	кирилло-мефодиевские чтения	Призер				Сопина Алена
23	кирилло-мефодиевские чтения	Победитель				Валяева Карина
24	конкурс пресс-центров ЮИД - 2025	Участник				команда
25	фестиваль детского и юношеского творчества	Лауреат				Ряхова Полина Евгеньевна

	"Защитники Отечества - Отчизны верные сыны"					
2 6	Наследники Победы - 2025				Победитель	команда
2 7	III Международный конкурс чтецов "Стихами мы расскажем о войне"				Призер	Сатдинова Арина Рафаэлевна
2 8	Театральный портал	Призер				Ряхова Полина Евгеньевна
2 9	Доброе слово	Призер				Яргин Александр
3 0	Безопасный труд в моем представлении		Призер			Шавков Ярослав Сергеевич
3 1	Безопасный труд в моем представлении		Призер			Ружицкая Анастасия Анатольевна
3 2	Стихи и сказки о войне		Призер			Ряхова Полина Евгеньевна
3 3	Питомцы - герои картин, книг, фильмов		Победитель			Ряхова Полина Евгеньевна
3 4	Зарница 2.0	Призер				команда
3 5	Всероссийский культурно-исторический форум "Дни Самарской области в Санкт-Петербурге"			Участник		команда
3 6	Новая высота		Призер			Щербаков Никита Максимович
3 7	Новая высота		Призер			Росинский Игорь Олегович
3 8	Новая высота		Призер			Гончаров Андрей Андреевич
3 9	PROMедеатор		Победитель			Пустотина Софья
4 0	PROMедеатор		Победитель			Аверина Вероника
4 1	Наука - смелость - изобретения			Победитель		Щербаков Никита Максимович
4 2	Наука - смелость - изобретения			Победитель		Гончаров Андрей Андреевич
4 3	Вместе ярче	Победитель				Прокопьева Полина Геннадьевна

4 4	Вместе ярче	Призер				Звигинцева Виктория Александровна
4 5	Изменения климата глазами детей	Призер				Зубаиров Данил
4 6	Вдохновение	Победитель				Зернова Татьяна Алексеевна
4 7	Вдохновение	Победитель				Делимова Оксана Викторовна
4 8	PROMедеатор		Победитель			Васильева Александра Ринатовна
4 9	Взлет	Победитель				Бугаева Анастасия Алексеевна
5 0	XX Королёвские чтения: школьники		Участник			Бугаева Анастасия Алексеевна
5 1	РобоМастер	Призер				Вискунов Богдан Святославович
5 2	Рисуем Победу - 2025			Участник		Хамидуллина Маргарита
5 3	Герои спорта на войне	Призер				Смирнов Валерий
5 4	Герои спорта на войне	Призер				Яргин Александр
5 5	Лучший коллектив по итогам 2024/25 года		Победитель			команда
5 6	Инициатива 809		Участник			Норкина Наталья Алексеевна
5 7	Герои спорта на войне		Призер			Делимова Оксана Викторовна
5 8	Карта доблести России			Участник		Делимова Оксана Викторовна
5 9	Инициатива 809			Участник		Делимова Оксана Викторовна
6 0	Герои спорта на войне		Участник			Ряхова Полина Евгеньевна
6 1	Региональный конкурс лучших воспитательных практик в 2025 году		Участник			Делимова Оксана Викторовна
6 2	Рассказы о героях: личности разных эпох и современности, раскрывающие традиционные Российские			Участник		Епанешникова Мария Борисовна

	духовно-нравственные ценности					
6 3	Вот она какая осень золотая				Призер	Соколов Александр Андреевич
6 4	Открытый областной конкурс мобильных фотографий "Мгновения"		Участник			Калугин Егор
6 5	Открытый областной конкурс мобильных фотографий "Мгновения"		Участник			Скоморощенко Кирилл
6 6	Самарский край в стихах и прозе	Участник				Гущенко Максим Андреевич
6 7	Областной конкурс "герои спорта на войне"	Призер				Зубаиров Данил Ильгизович
6 8	Областной конкурс чтецов посвященный параду Памяти 7 ноября 1941года	Призер				Кичаева Василиса Денисовна
6 9	Открытый областной конкурс мобильных фотографий "Мгновения"		Победитель			Жижилев Вячеслав Сергеевич
7 0	Открытый областной конкурс мобильных фотографий "Мгновения"		Участник			6 человек из 5 классов
7 1	III Международный конкурс чтецов "Стихами мы расскажем о войне"				Призер	Зубенко Полина Андреевна
7 2	III Международный конкурс чтецов "Стихами мы расскажем о войне"				Призер	Епанешников Александр Николаевич
	конкурс плакатов и рисунков "Спорт против наркотиков"		Участник			Ружицкая Анастасия
7 3	конкурс чтецов "Самарский край в стихах и прозе"		Победитель			Ямаева Алена
7 4	конкурс мобильных роботов "Ультработ"		Призер			Росинский Игорь
7 5	конкурс мобильных роботов "Ультработ"		Участник			Щербаков Никита
7 6	конкурс мобильных роботов "Ультработ"		Участник			Максимов Александр
7 7	интеллектуальная олимпиада ПФО среди школьников (пилотирование в симуляторе)	Победитель				Максимов Александр
7 8	интеллектуальная олимпиада ПФО среди школьников	Призер				Марголин Марк

	(пилотирование в симуляторе)					
7 9	интеллектуальная олимпиада ПФО среди школьников (пилотирование в симуляторе)	Призер				Щербаков Никита
8 0	интеллектуальная олимпиада ПФО среди школьников (управление БПЛА)	Победитель				Росинский Игорь
8 1	интеллектуальная олимпиада ПФО среди школьников (управление БПЛА)	Призер				Марголин Марк
8 2	интеллектуальная олимпиада ПФО среди школьников (управление БПЛА)	Призер				Щербаев Никита
8 3	интеллектуальная олимпиада ПФО среди школьников (программирование БПЛА)	Победитель				Ксенофонтов Иван
8 4	интеллектуальная олимпиада ПФО среди школьников (программирование БПЛА)	Призер				Максимов Александр
8 5	окружной этап V Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2026»	победитель				Звигинцева Виктория, Никитина Любовь, Прокопьева Полина, Рыбалкин Игорь, Диттенбир Максим, Губин Кирилл Андреевич, Кангина Лукерия, Зубаиров Данил, Пашина Виктория, Фомина Аделина
8 6	региональный этап Межрегионального конкурса семейных фотографий "Я и мой питомец - одно хобби на двоих"		победитель			Фомина Алина
8 7	областной конкурс пресцентров ЮИД	призер				Прокопьева Полина

1.2.5. Результаты внешнего контроля деятельности

В 2025 году в ЕГЭ приняли участие 25 выпускников. Допуском к экзаменам в 2025 году стало итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 25 человек, все получили «зачет» в декабре.

С целью подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ в октябре, декабре 2024 года, в марте и апреле 2025 года были проведены тренировочные ЕГЭ по русскому языку и математике обоих уровней. Использовали КИМы как составленные учителями, ведущими соответствующие предметы в 11 классе, так и приобретенные на сайте «Статград». В ходе анализа результатов пробных ЕГЭ выпускникам были даны рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации, были организованы консультации по всем предметам, выбранным учащимися для сдачи ЕГЭ; были проведены родительские собрания, на которых были даны индивидуальные рекомендации по подготовке выпускников к экзаменам. Во 3 четверти администрация ГБОУ СОШ с. Подстепки рекомендовала обучающимся 11 класса пройти тренировочные ЕГЭ по русскому языку и математике обоих уровней, а также предметам по выбору в центре дополнительного образования, специализирующемся на проведении мониторинговых работ и дающем независимую оценку качеству подготовки выпускников к экзамену, подробный анализ выполненных заданий каждой работы.

2. К государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году было допущено 25 человек, все выбрали ЕГЭ как форму прохождения ГИА. Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов

В 2024-2025 учебном году в 11 классе обучались 27 человека. 100% выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации.

Все 27 учащихся 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании.

Параметры статистики	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Всего учащихся	35	40	27	25
Выпущено	35	40	27	25
Выдано аттестатов	35	40	27	25
Закончили с медалью «За особые успехи в учении»	1	0		
Закончили с медалью «За особые успехи в учении» I степени				1
Закончили с медалью «За особые успехи в учении» II степени			3	1

Результативность ЕГЭ – 2025 в сравнении с 2022 и 2024 гг.

Предмет	2022 г.		2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	Не преодолевшие	Средний балл	Не преодолевшие	Не преодолевшие	Средний балл	Не преодолевшие	Не преодолевшие	Средний балл
Русский язык	-	69		-	69			57
Литература	-	96		-	96			61
Английский яз.	-	82		-	82			77
Математика (п)	1	58		1	58		1	63
Информатика и ИКТ	-	70	1	-	70	1		62
История	-	63		-	63			61
Обществознание	-	63	2	-	63	2	4	45
Физика	1	38		1	38			
Биология	3	40	5	3	40	5	2	45
Химия	-	53		-	53			54

Достижение минимального уровня подготовки

Достижение высокого уровня подготовки

Доля участников оценочных процедур, которые либо не преодолевают минимальную границу, либо преодолевают ее с минимальным запасом в 1-2 балл

Русский язык, литература, английский язык, биология, физика - нет таких результатов.

Математика (профиль) - 1 человек;

Обществознание - 4 человек

Биология - 2

Доля участников этих оценочных процедур, которые преодолевают с запасом в 1-2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки (от 80 баллов)

Русский язык -5 человек (18,5%),

Информатика – 5 человек (40%), Обществознание -4 человека (38%)

Образовательное равенство

	2021	2022	2023	2024	2025
<i>Русский язык</i>					
<i>10% лучших результатов средний балл</i>	85,86	87	86	79	80
<i>10% худших результатов средний балл</i>	52,66	50	46,25	40	40
<i>Показатель школы</i>	1,6	1,74	1,9	1,9	1,9
<i>Математика</i>					
<i>10% лучших результатов</i>	72,66	77	70	67	67

<i>средний балл</i>					
<i>10% худших результатов средний балл</i>	3166	20	37	37	38
<i>Показатель школы</i>	2,29	3,85	1,9	1,8	1,8
<i>Информатика</i>					
<i>10% лучших результатов средний балл</i>	80	87	67	75	90
<i>10% худших результатов средний балл</i>	65	47	30	54	64
<i>Показатель школы</i>	1,23	1,85	2,23	1,7	1,6
<i>Обществознание</i>					
<i>10% лучших результатов средний балл</i>	83	81,33	82	76	70
<i>10% худших результатов средний балл</i>	53	53	27	30	26
<i>Показатель школы</i>	1,56	1,53	3,03	1,9	2,0
<i>Английский язык</i>					
<i>10% лучших результатов средний балл</i>	82	72	72		86
<i>10% худших результатов средний балл</i>	70	66	64		70
<i>средний балл</i>	1,1	1,02	1,1		1

Результативность ГИА 9 класс

Всего в 2024-2025 учебном году в 9 классе обучалось 109 выпускников, 1 ученик из них по АОП ООО для УО.

В 9-м классе обучалось 119 выпускников. Все 6 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена (русский язык, математика) и два экзамена по выбору

(обществознание, биология, география, информатика)

Из 118 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании – 116 человек (100%).

Аттестаты с отличием получили 2 человека

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе;

- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших

образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;

-качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-го класса по всем

предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам.

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 –го классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Рекомендации:

стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье создающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2025 г., открытым сегментом Федерального банка аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно

обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2026-2027 учебный год:

учителям предметникам проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2025-2026 учебного года, включить в план работы на

2026-2027 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса;

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- администрации школы провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 9-ом классе, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- включить в план ВШК тематический контроль за качеством содержания образования и качеством преподавания биологии, обществознания, математики в 8-9 классах;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;
- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА;
- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.3.1. Описание содержаний технологий образовательного процесса

ГБОУ СОШ с. Подстепки имеет три ступени:

I ступень - начальная школа (3-4 года);

II ступень - основная школа (5 лет);

III ступень - средняя школа (2 года).

Образовательный план для обучающихся 1-2 х классов ГБОУ СОШ с. Подстепки является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план <https://podstepki-sch.cuso-edu.ru/onset/obrazov/>

Для реализации учебного плана в ГБОУ СОШ с. Подстепки созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся.

С 2012 года методическая служба школы занимается вопросами использования проектной деятельности в образовательном процессе.

В ходе анализа проведенных внутри школы исследований были сделаны следующие выводы: 100% учителей владеют информацией о современных технологиях, интенсифицирующих процесс обучения, 97% учителей используют различные технологии полностью или поэлементно, 100% учителей прошли курсы повышения квалификации по теме

«Система работы классного руководителя «Разговоры о важном» 100% учителей прошли специализированную подготовку для работы по программному комплексу

«Информационно-коммуникационные технологии для учителя», 97 % учителей используют данную технологию полностью, 3 % учителей используют информационную технологию в работе частично, 100% учителей прошли подготовку по ФГОС.

Образовательные технологии, используемые коллективом, и их результативность

Технология	Предмет	% учителей использующих технологии	Результат использования технологии
Развивающее обучение	начальное обучение	98%	Всесторонне гармоническое развитие каждого ребёнка
Проблемное обучение	все предметы базового компонента	83%	
Разноуровневое обучение	математика 9-11 классы русский язык 9-11 классы Ино. языки 5-11 классы	100%	Разработка разноуровневых заданий Комплектование групп обучения в

			соответствии с индивидуальными возможностями
Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов	Математика 9-11 классы русский язык 9-11 классы ино. языки 5-11 классы биология 6,7 классы география 5,6,8 классы	100%	Отработка образовательных стандартов, предупреждение неуспеваемости
Развитие исследовательских навыков	элементы технологии используются на всех предметах базового компонента полностью используются на уроках литературы 10-11 класс, предпрофильной подготовки 9 класс	90%	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков с последующей презентацией обучения в виде: реферата, доклада
Проектный метод обучения	география, биология, обществознание, ино, литература, предпрофильная подготовка, ИКТ	100%	Выход проекта за рамки предметного содержания, переход на социальный уровень
Технология модульного и блочно-модульного обучения	ОБЗР, предпрофильная подготовка	100%	усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения
Технология игрового обучения	начальное обучение, история	98%	Повышение качества обученности на базе образовательных стандартов. Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	все предметы базового компонента	96%	Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей. Развитие потребности в расширении информационной базы

			обучения. Разработка новых подходов к объяснению нового материала.
Информационно-коммуникационные технологии	физика, ИНО, ИЗО, литература, география, история, обществознание, биология, начальная школа, предпрофильная подготовка	90%	Конструирование урока с использованием информационно-коммуникационных обучающих средств. Разработка учащимися обучающих презентаций.
Функциональная грамотность	Нач.классы, 6-9 класс	65%	Конструирование урока с использованием информационно-коммуникационных обучающих средств. Решение специальных задач.
Предпрофильная подготовка 9 класс		100%	Создание индивидуальной образовательной траектории учащихся.
Профилизация 3-ей ступени	Математика, ИКТ, обществознание	100%	

Выводы:

Все перечисленные методы педагогической работы, дополняют традиционные технологии обучения, воспитания.

Вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику, и возможность образовательных технологий дает положительную динамику и возможность прогнозировать положительные изменения. Подтверждает эффективность работы школьных МО.

Во все школьные дисциплины интегрируются информационные и коммуникационные технологии, предполагающие использование ИКТ в их изучении и преподавании, освоение в ходе их использования во время урока и при выполнении домашних заданий в помещении школы.

Инновационная работа школы, несомненно, влияет на уровень обученности школьников.

Средняя школа обеспечивает завершение общеобразовательной подготовки учащихся на основе широкой и глубокой дифференциации обучения, создает условия для наиболее полного учета интересов учащихся, активного их включения в жизнь общества. С этой целью учебный план этой ступени включает наряду с обязательными предметами по выбору самого учащегося. Для стимулирования самообразовательной работы учащихся обязательная недельная нагрузка на третьей ступени школы существенно уменьшается по сравнению с предыдущей ступенью. Для более глубокой дифференциации совет школы может принять решение о введении в школе одного или нескольких профилей обучения (информационно-технологический, оборонно- спортивный). В течение ряда лет большинство выпускников основной и средней школы продолжают обучение в средних и высших учебных заведениях, приобретая профессии в области промышленного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания.

Количество учащихся, обучающихся в различных формах

- 1) по интегрированным образовательным программам – 2% (32 человек по заключению ПМПК)
- 2) по индивидуальным образовательным программам – 0,5% (11 человека)
- 3) занимающихся исследовательской деятельностью - 90% обучающихся
- 4) занимающихся проектной деятельностью – 97 % обучающихся.

1.3.2 Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Основной целью школьной системы оценки качества образования является повышение эффективности управленческой деятельности на основе данных школьной системы оценки качества образования для повышения результативности и эффективность работы школы.

Условия осуществления образовательного процесса

Учебный план <https://podstepki-sch.cuso-edu.ru/onset/obrazov/>

1.3.3. Описание значимых для потребителя образовательных услуг

Здоровьесбережение учащихся

Организация горячего питания

Нормативная база по организации питания учащихся (*Приказ по ОУ № 165-ОД от 01.09.2025г.*)

Стоимость платного питания в месяц: (завтрак для учащихся 5 классов -104 рубл., обед для учащихся 6-11 классов – 117 рублей)

Питание одноразовое - завтрак для учащихся 1,4 классов, обед для учащихся 2,3,5 -11 классов

Количество учащихся из многодетных семей - 239

Количество учащихся из малообеспеченных семей – 16

Количество учащихся, родители которых на СВО - 29

Укомплектованность школьного пищеблока технологическим оборудованием и инвентарём 85 %.

Износ технологического оборудования школьного пищеблока 15 %.

Количество кружков и спортивных секций в образовательном учреждении- 17

Количество учащихся посещающих спортивные секции- 494

Количество учащихся отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе - 4

Сколько из них посещают занятия по физической культуре – 3

Количество учителей физической культуры -4

Укомплектованность спортивным инвентарём и оборудованием - 65 %

Реализуемые здоровьесберегающие программы – региональная программа «Дети Самарской области», школьная программа «Крепкое здоровье – это здорово!»

Охват учащихся, занимающихся физической культурой и спортом

Год	уроки физической культуры	Спортивные секции при школе	спортивные мероприятия	спортивные клубы за пределами школы	участие в соревнованиях
2025	100%	80%	100%	41%	59%

1.3.4. Описание системы управления качеством образовательного процесса

Перечень используемых технологий и процедур оценки достижений учащихся, из них предусматривающих участие общественных наблюдателей

11 класс – ЕГЭ 9 класс - ГИА

Количество учащихся, прошедших процедуры оценки достижений, предусматривающих участие общественных наблюдателей 11 класс – 27 учащихся, 9 класс – 119 учащихся.

Режим работы школы <http://podstepki-sch.cuso-edu.ru/myshcool/worktime/>

План воспитательной работы, список кружков и секций <http://podstepki-sch.cuso-edu.ru/onset/education/>

1.4. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.4.1. Описание кадрового ресурса образовательного учреждения

Статистические данные по кадровому составу: численность административного, педагогического и вспомогательного персонала; средний возраст педагогов и их распределение по: а) полу, б) возрасту, в) уровню образования, г) уровню квалификации <http://podstepki-sch.cuso-edu.ru/onset/collective/>

Педагогический коллектив с положительным социально-психологическим климатом отличается благоприятной морально-психологической атмосферой, дружелюбием, чувством долга и ответственности, взаимной требовательностью, защищенностью его членов.

- «Отличник народного образования» - Арсенова В.В.
- «Почетная грамота Министерства образования РФ» - Акашева Г.Н., Самойлова С.Ю., Ракитина Т.В., Тюрникова Н.Ю., Евдокимова Е.В.
- Отраслевая премия «За успехи в патриотическом воспитании» - Тюрников И.Н.
- Лауреат окружного конкурса «Учитель года» - Трубачева С.И, Борисова М.Н., Гарькуша Н.В.
- Победитель районного и лауреат областного конкурса «Учитель года» - Тюрников И.Н.
- Победитель конкурса «Лучший педагог дополнительного образования» - Тюрников И.И.
- Победитель областного конкурса «Молодой учитель года» - Букин И.П., Борисова М.Н., Горбункова А.В.
- Победитель районного и лауреат областного конкурса «Учитель года» - Борисова Мария Николаевна
- Победитель районного и лауреат областного конкурса «Учитель года» - Евдокимова Екатерина Владимировна

Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части. <http://podstepki-sch.cuso-edu.ru/documents/school/local/>

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.4.2. Описание материально – технического ресурса ОУ

Материально-техническое обеспечение http://podstepki-sch.cuso-edu.ru/myshcool/mater-tehn_obesp/

Обеспечение учащихся и учителей учебной и учебно–методической литературой, художественной и справочной, воспитание информационной культуры подрастающего поколения: обучение поиску информации, формирование навыков работы с ней и помощи читателям в применении на практике полученных знаний – важнейшие задачи школьной библиотеки.

Фонд учебников библиотеки – 12517 экземпляра.

12517 учебников выдано учащимся в 2025 году. Обеспеченность учебниками каждого учащегося 100%

В фонде библиотеки школы 70 электронных учебников, 43 электронных издания учебного назначения на CD и DVD - ROM. Они используются учителями – предметниками на уроках, находятся в свободном доступе для учащихся.

В библиотеке создана картотека электронных изданий учебного назначения на CD и DVD–ROM и электронная аналитическая картотека этих изданий, раскрывающая содержание каждого издания и рекомендации по их использованию.

Медиатека оборудована тринадцатью компьютерами в локальной сети и выходом в Интернет, мультимедийным проектором.

Количество точек свободного доступа:

- к Интернету – 76;
- к локальной сети –76.

Количество учащихся на 1 компьютер – 10

Положение о медиатеке <http://podstepki-sch.cuso-edu.ru/documents/school/local/>

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

1.5. Финансовое обеспечение функционирования и развития

1.5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования ГБОУ СОШ с Подстепки на 2025г. (тыс.руб.)

	Школа	Д/сад	Доп обр	Итого
Субсидия на государственное задание	92 243,1	44 869,8	43 704,3	180 817,2
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	92 243,1			92 243,1
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		44 869,8		44 869,8
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			43 704,3	43 704,3
Организация и предоставление начального профессионального образования				0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования				0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)				0,0
Субсидия на иные цели	28 219,3	3 544,4		31 763,7
ВСЕГО:	120 462,4	48 414,2	43 704,3	212 580,9

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов (тыс.руб.)

Общее образование				
Объём финансирования	120 462,4			120 462,4
Численность	1 267			1 267
Финансирование на учащегося	1 95,08			95,08
Дошкольное образование				
Объём финансирования	48 414,2			48 414,2
Численность	270			270
Финансирование на учащегося	1 179,31			179,31
Дополнительное образование				
Объём финансирования	43 704,3			43 704,3
Численность	4 360			4 360
Финансирование на учащегося	1 10,02			10,02
Начальное и среднее профессиональное образование				
Объём финансирования				
Численность				
Финансирование на учащегося	1			

Направления использования средств (тыс.руб.).

	Школа	Д/сад	Доп обр	Итого
Заработная плата	82 303,9	33 600,2	33 397,9	149 302,0
Прочие выплаты				0,0
Начисления на оплату труда	24 556,4	10 147,2	10 062,3	44 765,9
Услуги связи	24,7			24,7
Транспортные услуги				0,0
Коммунальные услуги				0,0
Аренда помещений				0,0
Услуги по содержанию	496,3		20,0	516,3

имущества				
Прочие услуги, работы	10 495,6	10,0	177,8	10 683,4
Страхование транспортных средств (шк автоб)	52,5			52,5
Социальное обеспечение	321,4			321,4
Прочие расходы	7,3			7,3
Приобретение основных средств	10,0			10,0
Приобретение материальных запасов	2 194,3	4 656,8	46,3	6 897,4
ИТОГО:	120 462,4	48 414,2	43 704,3	212 580,9

Информация по заработной плате (тыс.руб.).

	Школа	Д/сад	Доп обр	Итого
Фонд оплаты труда работников всего:	106 860,3	43 747,4	43 460,2	194 067,9
Фонд оплаты труда педагогических работников	77 833,4	25 659,2	25 373,7	128 866,3
Размер стимулирующей части ФОТ	22 440,7	11 374,3	19 557,1	53 372,1
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	96%	97%	36%	64%
25 %- 50 %			36%	
50 % - 75 %				
75% - 100 %	96%	97%		64%
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100%	100%	100%	100%
25 %- 50 %				
50 % - 75 %				
75% - 100 %	100%	100%	100%	100%

1.5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств (тыс.руб.).

	Школа	Д/сад	Доп обр	Итого
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		4 256,9		4 256,9
в том числе родительская плата		4 256,9		4 256,9
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов				
Нефинансовые поступления				
ИТОГО:		4 256,9		4 256,9

Направления использования внебюджетных средств (тыс.руб.).

	Школа	Д/сад	Доп обр	Итого
Заработная плата		130,9		
Прочие выплаты				
Начисления на оплату труда				
Услуги связи		44,5		44,5
Транспортные услуги				
Коммунальные услуги				
Аренда помещений				
Услуги по содержанию имущества		67,5		
Прочие услуги, работы		168,1		168,1
Социальное обеспечение				
Прочие расходы		51,6		51,6
Приобретение основных средств		17,7		17,7
Приобретение материальных запасов		3 570,6		3 570,6
ИТОГО:		4 050,9		4 050,9

	Школа	Д/сад	Доп обр	Итого
Бюджет учреждения	120	52	43	216

	462,4	671,1	704,3	837,8
Средства бюджетов разных уровней	120 462,4	48 414,2	43 704,3	212 580,9
Внебюджетные средства		4 256,9		4 256,9
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0%	8%	0%	3%

1.6. Внешние связи и имидж

1.6.1. Партнерства образовательного учреждения

Социальное партнерство и проектная деятельность образовательного учреждения ведется по направлениям

- Влияние социального партнерства на организацию профильного обучения;
- Социальное партнерство: образовательное учреждение – местное сообщество;
- Родители и педагоги – социальные партнеры;
- Социальное партнерство на муниципальном уровне;
- Социальное партнерство как необходимое условие формирования эффективного рынка образовательных услуг;

Нашими партнерами за отчетный период стали следующие организации:

- Самарская региональная общественная организация «Ветеран»
- ВПК «Гвардеец» г. Тольятти
- ВПК «Каскад» г. Самара
- ВПК «Гром» г. Самара
- ВПК «Отчизна» г. Новокуйбышевск
- Академия футбола имени Юрия Коноплева
- Самарский государственный аэрокосмический университет
- Поволжский государственный института сервиса
- Тольяттинский технологическим колледжем
- Образовательный центр «Школьный университет» г. Томск
- Центр «Семья» Ставропольского района
- 1001 спасательный центр г. Самара,
- Войсковая часть 21208 г. Тольятти
- ЦСКА ВВС
- Стрелковый комплекс «Ловчий +».
- СГСПУ
- ЦЗ г.о Тольятти и Ставропольского район

Преимущества наших партнеров - это квалифицированные кадры, необходимые для расширения спектра образовательных услуг в предпрофильной подготовке и реализации

здоровьесберегающих и проектных технологий в школе.

Результаты - это проведение экскурсий на факультеты учебных заведений, товарищеские спортивные встречи, проведение бесед с родителями.

1.6.2. Публикации в СМИ

1. Газета Ставропольского района «Ставрополь на волге» <http://vstrg.info/persona/selchane-eto-sila.html>

1.7. Выводы и перспективы

Определяя приоритеты управления образовательной программой, мы исходим из понимания образовательного процесса как организованной совместной деятельности педагогов, учащихся, родителей, социальных партнеров по достижению оптимальных для каждого ученика результатов обучения, воспитания, развития.

Педагоги нашей школы убеждены, что в управлении образовательным процессом должны реализовываться на следующие принципы:

- создаваться условия, обеспечивающие развитие и саморазвитие личности каждого ученика и учителя в соответствии с индивидуальными потребностями, потребностями школы и общества в целом;
- осуществляться взаимодействие участников процесса обучения в рамках сотрудничества, сотворчества, взаимоуважения;
- формироваться положительная мотивация учебной и педагогической деятельности.

Реализация Программы развития предполагает широкое взаимодействие всех участников образовательного процесса: родителей, учащихся и педагогов, а также тесное сотрудничество с Центральным управлением МО Самарской области и другими образовательными учреждениями района и области.

Комплексные задачи Программы развития ГБОУ СОШ с.Подстепки решаются по следующим направлениям:

- Обеспечение интеллектуального развития обучающихся, освоение ими фундаментальных основ современного естественнонаучного, социально-экономического знания в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- Совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей; расширение возможностей для участия талантливых и одаренных детей в муниципальных, региональных и всероссийских этапах олимпиад, конкурсов, творческих выставках, научных конференциях;
- Разработка комплекса мер по профориентации обучающихся в рамках сетевого взаимодействия с вузами и создание условий для их успешной социализации;
- Приведение образовательных потребностей школьников в соответствие с рынком труда на основе лично-ориентированного подхода;
- Совершенствовать формы и методы воспитательной работы, способствующие нравственному развитию и воспитанию ребенка как гражданина Российской Федерации;

- Совершенствование условий для удовлетворения потребностей учителя в социально-профессиональной и личностной самореализации;

- Создание условий для удовлетворения потребностей родителей в комфортной гуманистической образовательной среде, обеспечивающей качественное образование, развитие способностей детей, подготовку их к решению жизненных и профессиональных проблем.

Основными проблемами школы в отчетный период остаются:

- недостаточное количество площадей для полноценной реализации учебной и внеурочной деятельности;

- перегруженность учителей учебной нагрузкой.

Реализация Программы развития должна привести к достижению нового качества образования, через:

- создание положительного имиджа ОО

- формирование единой образовательной среды ОО, характеризующейся едиными целями и ценностями для всех субъектов образовательных отношений;

- участия педагогов в конкурсах, конференциях и мероприятиях различной направленности;

- рост образовательных и творческих достижений, обучающихся и педагогов;

- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;

- система партнерских отношений с ВУЗами, другими организациями и учреждениями;

- рост числа учителей, использующих инновационные педагогические технологии в урочной и внеурочной деятельности;

- обучение педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ;

- повышение профессиональной компетентности педагогов;

- активное участие обучающихся в системе внутришкольного и дополнительного образования;

- рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня;

- увеличение числа выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю;

- обновление материальной базы учреждения, необходимой для реализации образовательной программы;

- расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся;

- организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений;

- готовность выпускников школы к дальнейшему обучению;

- создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в ОО;

- создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса;

- развитие образовательных ресурсов и дистанционного образования;

-создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. качества обучения учащихся 10-11 классов на уровне 50%;
2. Поддержание показателей успеваемости по школе на уровне 100%;
 - диагностика и своевременная коррекция знаний вновь прибывших и слабоуспевающих учащихся;
 - реализация индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
 - организация дистанционного обучения.
3. Сохранение доли учащихся 6-8 классов с высоким уровнем школьной мотивации на уровне 60 %, учащихся 9-11 классов - 50%;
4. Реализация права на образование отдельных категорий учащихся (члены сборных команд России, игроки профессиональных футбольных клубов и др.);
5. Развитие индивидуальности, творческих способностей учащихся, сохранение показателя занятости воспитанников целенаправленным досугом на уровне 100%;
6. Сохранение уровня нравственной воспитанности в положительной динамике;

1.8. Формы обратной связи

Замечания и предложения по публичному отчету и освещенных в них аспектах деятельности школы можно присылать на e-mail: cu_podstep_stv@b3edu.ru

1.9. Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ СОШ с. Подстепки

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за период, предшествующий отчетному)	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	1167	1143
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	489	518
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	613	568
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	61	57
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по	человек/%	370/32	360 32

	результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся			
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	54	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4\0,4	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших	человек/%	0	0

	аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2\0,1	1/0,1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/15	3/13
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1003/86	1010/96
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	620/52	600/51
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	5/5	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	27/2	27/2
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1/1	1/1
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	5/1	10/2

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	47	45
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	42\91	37/82
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	42/91	37/82
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/10	7/18
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5\11	7/18
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		
1.29.1	Высшая	человек/%	11/22	12/27
1.29.2	Первая	человек/%	11/22	11/24
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/17	9/20
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/13	6/13
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/%	11/26	11/26

	возрасте до 30 лет			
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/13	6/13
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/5	3\5
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100	5/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц		7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров,	да/нет	Да	Да

	расположенных в помещении библиотеки			
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных мате	да/нет	Да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1161	1143
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3	2,8

2. СП «Детский сад «Золотой ключик» ГБОУ СОШ с. Подстепки

2.1. Общая характеристика структурного подразделения «Детский сад «Золотой ключик»» ГБОУ СОШ с. Подстепки

Детский сад «Золотой ключик», является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Подстепки Самарской области

Юридический адрес:

445 143 , Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Подстепки, село Подстепки, ул. Юбилейная, дом 9;

445 143 , Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Подстепки, село Подстепки, ул. 40 лет Победы 14А

телефон /факс 8 (8482) 23-11-95; 95-98-56

E-mail: : cu_doo_podstep_stv@63edu.ru

Сайт: <http://podstepki-sch.cuso-edu.ru/vizitka/spds/>

Учредитель: Министерство образования и науки Самарской области.

2.1.1. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения.

Структурное подразделение «Детский сад «Золотой ключик» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Подстепки муниципального района Ставропольский Самарской области находится в центре с. Подстепки, в 9-10 километрах от г. Тольятти (Автозаводского района) на берегу Куйбышевского водохранилища. Ближайшие населенные пункты с. Ягодное (15 км на северо-запад) и п. Приморский (9 км на восток). Село Подстепки условно разделено на 4 части: историческая часть (центр), массив многоквартирных домов (запад), массив коттеджей (восток) и массив новостроек (север). Практически через все село курсирует маршрутное такси до г. Тольятти (Центральный район) с периодичностью 10 минут. Большая часть жителей села работают на предприятиях г. Тольятти. Количество жителей с. Подстепки постоянно растет, вследствие активного строительства многоквартирных домов и коттеджей.

Внутри здания по адресу :

1. с. Подстепки, ул. Юбилейная, д. 9 расположены 6 групп для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), музыкальный (спортивный зал), кабинет коррекционно-развивающего сопровождения (сенсорная комната), логопедический кабинет, методический кабинет.
2. с. Подстепки, ул. 40 лет Победы, д.14А расположены 4 группы для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), 1 группа младшего дошкольного возраста (от 2 до 3 лет), музыкальный (спортивный зал), медицинский кабинет, логопедический кабинет, кабинет технического творчества «Конструкторское бюро», методический кабинет.

В детском саду созданы условия для всестороннего развития детей, укрепления их здоровья, психологического комфорта, развития творческих способностей.

Подъезд к зданию детского сада осуществляется с улицы 40 лет Победы и улицы Юбилейная.

В ближайшем окружении СП «Детский сад «Золотой ключик» расположены:

- Администрация сельского поселения Подстепки
- Досуговый развивающий Центр «Атмосфера радости»
- ГБОУ СОШ с. Подстепки,
- Медицинский офис врачебной общей практики с. Подстепки,
- Библиотека с. Подстепки,
- ФОК (физкультурно – оздоровительный комплекс)
- Лесхоз «Ягодинское лесничество»
- Магазины
- Аптеки
- Отделение почтовой связи

В 2012 году - учреждение переименовано в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Подстепки муниципального района Ставропольский Самарской области структурное подразделение детский сад «Золотой ключик», реализующем основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

2017 год- открыт второй корпус СПДС «Золотой ключик» по адресу: с.Подстепки ул. 40 лет Победы, д.14 – А на 120 мест.

В 2019 году открыта группа для детей с 2 до 3 лет (первая младшая) на 20 мест.

СП «Детский сад «Золотой ключик» осуществляет образовательную деятельность на основании Устава ГБОУ СОШ с. Подстепки и Положения о структурном подразделении «Детский сад «Золотой ключик», реализующем основные общеобразовательные программы дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Подстепки муниципального района Ставропольский Самарской области

СП «Детский сад «Золотой ключик» является:

- Окружной опорной площадкой по внедрению ФОП ДО на тему ««Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП ДО» 3 года (2023 – 2026г.г) Распоряжение Центрального управления №570 –од от 24.10.2023 г)
- Инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: Система качества дошкольной организации: разработка внедрение и реализация» «ТехноМир: «Развитие без границ» Приказ №103 от 22.02.23

2.1.2. Характеристика состава воспитанников.

В СП «Детский сад «Золотой ключик» функционирует одиннадцать групп:

Списочный состав детей – 270 . Возраст детей с 2 –х до 7 лет.

- Первая младшая группа общеразвивающей направленности (с 2 до 3 лет)
- Вторая младшая группа общеразвивающей направленности (с 3 до 4 лет)
- Вторая младшая группа «А» общеразвивающей направленности (с 3 до 4 лет)
- Средняя группа общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет)
- Средняя группа «А» общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет)
- Средняя группа «Б» общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет)
- Старшая группа комбинированной направленности (с 5 до 6 лет)

- Старшая группа «А» комбинированной направленности (с 5 до 6 лет)
- Разновозрастная группа комбинированной направленности (с 5 до 7 лет)
- Подготовительная группа комбинированной направленности (с 6 до 7 лет)
- Подготовительная группа «А» комбинированной направленности (с 6 до 7 лет)

Режим работы дошкольного учреждения – с 7.00 до 19.00 (12 часовое пребывание детей)

СП «Детский сад «Золотой ключик» посещают дети по месту проживания в районе с. Подстепки, микрорайон «Иволга», микрорайон Солнечный, микрорайон «Звездный», «Надежда», «Луга» и др.

2.1.3. Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС.

Год	Количество детей	В общеобразовательную школу	СПДС
2020 - 2021	87 детей	87 – 100%	-
2021-2022	85 детей	80-94%	5
2022-2023	70 детей	69 – 98,5	1
2023-2024	76 детей	76 – 100%	0
2024-2025	73 ребенка	73- 100%	0

Дети поступили в ГБОУ СОШ с. Подстепки и школы г.о. Тольятти

2.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СПДС ПОСТАВЛЕНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО И ФОП ДО

2.2.1. Стандарт направлен на достижение следующих целей:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

2.2.2. Стандарт направлен на решение следующих задач:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

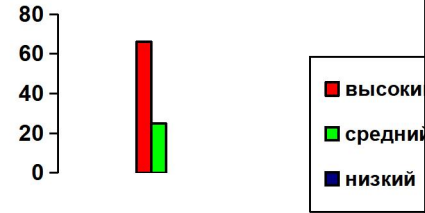
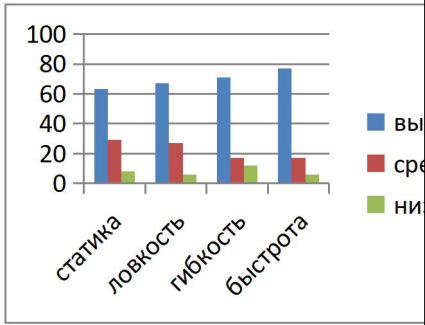
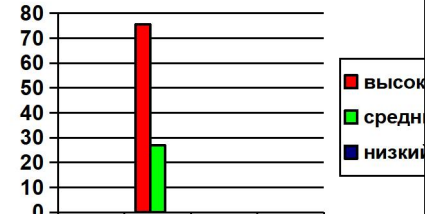
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.2.3. Миссия СПДС:

Обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами. Содействие своевременному физическому и психическому развитию детей, формирование у детей привычки к здоровому образу жизни.

2.2.4. Анализ выполнения основных годовых задач за 2024 – 2025 уч. год

Задача	Фактический результат	Комментарии	Новая задача
Снизить заболеваемость детей на 0,5%			
ЗАДАЧА № 1 ОО «Физическое развитие» Приобщать детей к здоровому образу жизни,	Мониторинг ОО «Физическое развитие»	Запланированная задача выполнена: <ul style="list-style-type: none"> ➤ правильная организация и проведение ООД в течение учебного года, ➤ проведение спортивных праздников и развлечений, дней здоровья ➤ участие в различных 	ОО «Физическое развитие» Сохранять и укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, расширять и

<p>физкультуре и спорту.</p> <p>Способствовать общей двигательной активности детей через игры с мячом («Школа мяча»).</p>	 <p>Высокий бал по СПДС на май 2025 года образовательная область «Физическое развитие» составил 90,5 %. Что на 24,5% выше предыдущего года.</p> <p>Уровень развития физических качеств на конец 2024-2025 учебного года</p> 	<p>конкурсах по физическому развитию детей, участие в окружном смотре строя и песни, в параде ко Дню 80-летия Победы в ВОВ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ развитие основных движений, физических качеств в кружке «Юные гимнасты» ➤ сдача норм ГТО <p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжить работу над совершенствованием физических качеств и физического развития у дошкольников через реализацию ООД, совместной деятельности, - Подобрать методики по физической культуре детей с ОВЗ дошкольного возраста, 	<p>уточнять представления о здоровье, факторах на него влияющих, средствах его укрепления, туризме, как форме активного отдыха, физической культуре и спорте, спортивных событиях и достижениях России, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности и при проведении туристских прогулок и экскурсий через проектную деятельность</p>
<p>ЗАДАЧА № 2</p> <p>ОО «Познавательное развитие»</p> <p>Приобщать детей к культурному наследию.</p> <p>Формировать первоначальные представления о традиционных ценностях российского народа,</p>	<p>Мониторинг ОО «Познавательное развитие» 2024 -2025 учебного года</p>  <p>На конец учебного года высокий уровень – 86%</p>	<p>Задача решалась через реализацию:</p> <p>За учебный год в каждой возрастной группе проводились педагогические проекты, дети участвовали в конкурсах, экскурсиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ привлечение родителей к совместной деятельности (выставки, парад, экскурсии на предприятия и музей им. В.С.Высоцкого, мастер-классы и т.д.) ➤ участие в Региональном конкурсе «Изобретатели», «Профессионалы 5+» ➤ участие в окружном 	<p>ОО Познавательное развитие</p> <p>Побуждать проявлять интерес детей к ярким фактам из истории и культуры страны и общества, выдающимся людям России, посредством поисковой и игровой деятельности.</p> <p>Формировать первичные</p>

<p>социально приемлемых нормах и правилах поведения подрастающего поколения, как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины через организацию проектной деятельности.</p>	<p>Что на 10,5% выше с предыдущем 2024 годом.</p>	<p>конкурсе «Мыслители нашего времени» Рекомендации: в рамках объявленного «Года защитника Отечества», запланировать педагогическое просвящение родителей в вопросах патриотического и нравственного воспитания детей. Организовать совместные походы и экскурсии в музеи, к памятникам и др.</p>	<p>представления дошкольников об элементарных компонентах естественно-научной картины мира, инженерно-техническом творчестве;</p>
<p>ЗАДАЧА № 3 ОО «Социально-коммуникативное развитие Продолжать формировать представления о труде, как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий. Развивать самостоятельность и инициативу дошкольников в трудовой деятельности через организацию совместных мероприятий с семьями</p>	<p>Результаты усвоения программы детьми на конец учебного года: Ознакомление с окружающем – 88%, это на 12% выше по сравнению с 2024 г. Дети знают и называют различные профессии, трудовые действия. Могут самостоятельно организовать сюжетно-ролевую игру. С удовольствием ухаживают за комнатными растениями, занимаются бытовым трудом и работают на участке.</p>	<p>В группах были организованы выставки детского ручного труда, - организованы экскурсии на места работы (труда) родителей воспитанников, Завод «Быска», пекарня «Колос», почтамп, пожарное депо и др.) -в течении года организованы субботники, трудовые десанты, акции, волонтерство детей и родителей.</p>	<p>ОО «Социально-коммуникативное развитие Развивать самостоятельность и инициативу дошкольников в трудовой деятельности через волонтерские движения</p>

ВОСПИТАННИКОВ			
---------------	--	--	--

2.2.5. Результаты учебной и вне учебной деятельности.

Работа строилась по комплексному перспективно – тематическому годовому плану. Педагогический процесс охватывает все направления развития ребенка, обеспечивая физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно –эстетическое развитие. Работа педагогического коллектива велась по всем направлениям «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования – образовательной программы СП «Детский сад «Золотой ключик».

Результаты мониторинга освоения детьми программы за 2025 год

Образовательная область	Вид деятельности	В	С	Н
Социально-коммуникативное развитие	<i>Сфера социальных отношений</i>	86%	14%	0
	<i>Сфера социальных отношений Семья Игровое поведение</i>	88%	12%	0
	<i>Область формирования основ гражданственности и патриотизма Сфера трудового воспитания</i>	89%	11%	0
	<i>Область формирования основ безопасного поведения</i>	89%	11%	0
	Общий бал	88%	12%	0
Физическое развитие	<i>Крупная моторика ОВД ОРУ</i>	95%	5%	0
	<i>Мелкая моторика Подвижные игры Спортивные игры</i>	84%	16%	0
	<i>КГН ЗОЖ Спортивные упражнения</i>	92%	8%	0
	Общий бал (физическое)	90,5%	9,5%	0
Познавательное развитие	<i>Окружающий мир Природа</i>	88%	12%	0
	<i>Сенсорные эталоны Познавательные действия</i>	89%	11%	0
	<i>Математические представления</i>	82%	18%	0

	Общий бал (познавательное)	86%	14%	0
Речевое развитие	<i>Общее речевое развитие Формирование словаря Грамматический строй</i>	88%	12%	0
	<i>Звуковая культура речи Связная речь ЧХЛ</i>	84%	16%	0
	<i>Подготовка к обучению грамоте</i>	85%	15%	0
	Общий бал (речевое)	86%	14%	0
Художественно-эстетическое развитие	<i>Музыкальная деятельность</i>	90,5%	9,5%	0
	<i>Изобразительная деятельность</i>	88%	12%	0
	<i>Приобщение к искусству Конструктивная деятельность</i>	84%	16%	0
	Общий бал (художественно-эстетическое)	88%	12%	0
Общий бал по СПДС		87,7 %	12,7 %	0
	<i>На начало года</i>			
	<i>Май 2025</i>	71%	29%	0

Вывод: прослеживается положительная динамика детей по всем разделам программы по сравнению на начало учебного года. 87,7 % детей освоили основную общеобразовательную программу (ООП – ОП ДО) на высоком уровне. По сравнению с 2023 – 2024 учебным годом наблюдается повышение на 10,5 % в познавательном развитии, в речевом развитии на 12,5%, в художественно-эстетическом на 18%, в физическом развитии на 24,5%, в социально-коммуникативном развитии на 12%.

Психологическую работу по СПДС осуществлял педагог – психолог Шикина С.Л. и Кяримова З.Э.

Мониторинг психологической готовности выпускников к школьному обучению в 2024-2025 учебном году. (1 корпус)

Цель исследования: определить состояние образовательной среды ДОО в разрезе обеспечения условий преемственности, при переходе от дошкольного к начальному общему образованию через оценку развития у выпускников подготовительных групп универсальных учебных действий.

Дата проведения: исследование проводилось в апреле 2025 года педагогом-психологом СП «Детский сад «Золотой ключик» Шикиной С.Л.

Количество участников: 23 человека (из них 12 детей - ОВЗ, 2 - отсутствовали на момент мониторинга)

Диагностический инструментарий:

1. Прогрессивные матрицы Дж. Равенна.
2. Тест Тулуз-Пьерона.
3. Тест тревожности (Р. Тэмпл, М. Дорки, В. Амен).

4. Методика диагностики мотивации учения у детей 5-7 лет Т.А. Нежной. (модификация А.М. Прихожан).
5. Тест «Лесенка» (С.Г. Якобсон, В.Г. Щур).

Количественно-качественный анализ результатов психолого - педагогической диагностики.

1. Прогрессивные матрицы Равена.

Цель: определение уровня интеллектуального развития детей. Прогрессивные Матрицы Равена позволяют оценить такие универсальные учебные действия (УУД) как целенаправленность, работоспособность, контроль, коррекция. Также данная методика направлена на изучение уровня сформированности познавательных действий – сравнение, анализ, синтез, аналогия.

Оценка результатов по тесту Равена.

I – очень хороший уровень развития;

II – хороший уровень;

III – средний уровень;

IV – слабый уровень;

V – очень слабый.

Всего обследовано: 23 человека, из них 12 детей ОВЗ.

Таблица №2.

Уровень интеллектуального развития детей	Количество детей	%	Из них дети с ОВЗ (кол-во)
I	5	22%	2
II	3	13%	1
III	12	52%	8
IV	3	13%	1
V	-	-	-

2. Тест «тревожности» Р. Тэмпл, М.Дорки, В.Амен.

Цель: исследование тревожности ребенка по отношению к ряду типичных для него жизненных ситуаций.

Таблица № 3

Уровень тревожности	Количество детей	%	Из них дети с ОВЗ (кол-во)
Высокий	8	35%	6
Средний	14	61%	5
Низкий	1	4%	1

3. Методика диагностики мотивации учения у детей 5 -7 лет Т.А. Нежной (модификация А.М. Прихожан)

Цель: определение уровня учебной мотивации у детей 5-7 лет.

Таблица № 4

Уровень сформированности учебной мотивации	Количество детей	%	Из них дети с ОВЗ (кол-во)
Высокий (учебно-познавательная мотивация)	6	26%	
Средний (равенство мотивов)	2	9%	
Низкий (игровая, дошкольная мотивация)	15	65%	

4. Тест «Лесенка» (С.Г. Якобсон, В.Г. Щур).

Цель: изучение самооценки и уровня притязаний дошкольников.

Таблица № 5

Актуальный уровень самооценки	Количество детей	%	Из них дети с ОВЗ (кол-во)
Завышенная	10	44%	
Норма	5	22%	
Заниженная	6	26%	-
Низкая	2	8%	-

5. Тест Тулуз – Пьерона.

Цель: изучение свойств внимания (концентрация, устойчивости, переключаемости) и психомоторного темпа, а так же оценка точности и надежности переработки информации, волевой регуляции, основных характеристик работоспособности.

Таблица № 6

Оцениваемые параметры	Скорость выполнения теста			Точность выполнения теста		
	Общее кол-во детей	%	Из них дети с ОВЗ (кол-во)	Общее кол-во детей	%	Из них дети с ОВЗ (кол-во)
высокая	6	26%	1	4	18%	-
хорошая	5	22%	1	7	29%	2
средняя	10	43%	8	8	35%	7
слабая	2	9%	2	4	18%	3
патология	-	-	-	-	-	-

Итого: 64,5% выпускников имеет средний уровень психологической готовности к школе. Данная категория детей способна приступить к усвоению школьной программы в пределах возрастной нормы.

Мониторинг психологической готовности выпускников к школьному обучению в 2024-2025 учебном году. (2 корпус)

Количество участников: 50 человек (из них 30 - ОВЗ)

Диагностический инструментарий:

1. Прогрессивные матрицы Дж. Равенна.
2. Тест Тулуз-Пьерона.
3. Тест тревожности (Р. Тэммл, М. Дорки, В. Амен).
4. Методика диагностики мотивации учения у детей 5-7 лет Т.А. Нежновой. (модификация А.М. Прихожан).
5. Тест «Лесенка» (С.Г. Якобсон, В.Г. Щур).

Количественно-качественный анализ результатов психолого - педагогической диагностики.

1.Прогрессивные матрицы Равена

Цель: определение уровня интеллектуального развития детей. Прогрессивные Матрицы Равена позволяют оценить такие универсальные учебные действия (УУД) как целенаправленность, работоспособность, контроль, коррекция. Также данная методика направлена на изучение уровня сформированности познавательных действий – сравнение, анализ, синтез, аналогия.

Оценка результатов по тесту Равена.

I – очень хороший уровень развития;

II – хороший уровень;

III – средний уровень;

IV – слабый уровень;

V – очень слабый.

Всего обследовано: 50 человек, из них 30 детей ОВЗ.

Уровень интеллектуального развития детей	Количество детей	%	Из них дети с ОВЗ (кол-во)
I	16	32%	2
II	4	8%	1
III	29	58%	26
IV	1	2%	1
V	-	-	-

2. Тест «тревожности» Р. Тэмпл, М.Дорки, В.Амен.

Цель: исследование тревожности ребенка по отношению к ряду типичных для него жизненных ситуаций.

Уровень тревожности	Количество детей	%	Из них дети с ОВЗ (кол-во)
Высокий	5	10 %	2
Средний	45	90%	28
Низкий	-	-	-

3. Методика диагностики мотивации учения у детей 5 -7 лет Т.А. Нежной (модификация А.М. Прихожан)

Цель: определение уровня учебной мотивации у детей 5-7 лет.

Уровень сформированности учебной мотивации	Количество детей	%	Из них дети с ОВЗ (кол-во)
Высокий (учебно-познавательная мотивация)	19	38%	4
Средний (равенство мотивов)	20	40%	17
Низкий (игровая, дошкольная мотивация)	11	22%	9

4.Тест «Лесенка» (С.Г. Якобсон, В.Г. Щур)

Цель: изучение самооценки и уровня притязаний дошкольников.

Актуальный уровень самооценки	Количество детей	%	Из них дети с ОВЗ (кол-во)
Завышенная	39	78%	26
Норма	11	22%	4
Заниженная	-	-	-
Низкая	-	-	-

5. Тест Тулуз – Пьерона

Цель: изучение свойств внимания (концентрация, устойчивости, переключаемости) и психомоторного темпа, а также оценка точности и надежности переработки информации, волевой регуляции, основных характеристик работоспособности.

Оцениваемые параметры	Скорость выполнения теста			Точность выполнения теста		
	Общее кол-во детей	%	Из них дети ОВЗ (кол-во)	Общее кол-во детей	%	Из них дети с ОВЗ (кол-во)
высокая	14	28%	1	5	10%	6
хорошая	11	22%	8	18	36%	8
средняя	24	48%	20	22	44%	11
слабая	1	2%	1	5	10%	5
патология	-	-	-	-	-	-

Итого: 81% выпускников имеет высокий и средний уровень психологической готовности к школе. Данная категория детей способна приступить к усвоению школьной программы в пределах возрастной нормы.

2.2.6. Сравнительный анализ данных по методике мотивации учения за последние 3 года.

Психологическую работу по СПДС осуществлял педагог – психолог Шикина С.Л., Кяримова З.Э.

Методика диагностики мотивации учения у детей 5 -7 лет Т.А. Нежновой (модификация А.М. Прихожан)

Уч. год	Результаты оценки доминирующей мотивации в динамике за 3 года		
	ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ	СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ	НИЗКИЙ УРОВЕНЬ
2022-23	56%	32%	12%
2023-24	51%	34%	15%
2024 - 25	38%	40%	22%

Позитивные тенденции: Отношение к школе детей этого года выпуска изменилось по сравнению с детьми прошлого года выпуска. Можно сделать вывод о том, что у половины детей подготовительных групп универсальные учебные действия, направленные на определение своего отношения к поступлению в школу и школьной действительности, действия, устанавливающие смысл учения сформированы.

2.2.7. Рекомендации:

Администрации СП «Детский сад «Золотой ключик»:

1. Проанализировать данные мониторинга психологической готовности выпускников и принять управленческие решения.
2. Осуществить контроль выполнения рекомендаций психолога.

Педагогу-психологу СП «Детский сад «Золотой ключик»:

1. Провести индивидуальные консультации с родителями выпускников для ознакомления с результатами исследования.
2. Проанализировать полученные результаты с целью планирования работы на следующий учебный год.
3. Подготовить информационные буклеты с рекомендациями для родителей будущих выпускников.
4. Провести с воспитателями и специалистами детского сада методическую встречу по ознакомлению с результатами мониторинга выпускников и рекомендациями.

Воспитателям, специалистам и родителям:

Для снижения уровня тревожности:

- Ребенок должен не только понимать, но и убедиться на собственном опыте, что взрослые его любят и принимают вне зависимости от его достижений.
- Дать ребенку уверенность в психологической надежности устройства семейной системы; последовательности в воспитании.
- Тревожным детям часто трудно перейти от одной деятельности к другой, поэтому важно предупреждать их об этом заранее, полезно обсуждать с ребенком предстоящий день, планировать дела.
- Минимизировать ситуации, вызывающие у ребенка повышение тревожности. Важно подождать, пока он сам обретет внутреннюю готовность.
- Для тревожных детей очень полезны свободные игры на свежем воздухе, игры с творческим материалом (шишками, камушками, песком, фантиками), кроме серьезных состязаний. Желательно увлечь ребенка рисованием, работой с пластилином и глиной. Таким детям важно все вокруг контролировать, а работа с творческим материалом позволяет им принять непредсказуемость жизни через деятельность с «необычно меняющимся» материалом.

Для формирования адекватной самооценки:

- Пусть ребенок выполняет доступные ему задания и получает удовлетворение от сделанного.
- Поощряйте начинания ребенка, пусть он чувствует себя лидером, но также покажите, что другие могут быть в чем-то лучше его.
- Поощряйте ребенка, когда он этого заслуживает. Помните, что похвала так же, как и наказание, должна быть соизмерима с поступком.
- Поощряйте и других детей в присутствии ребенка. Подчеркните достоинства другого и покажите, что ваш ребенок может также достичь этого.
- Показывайте своим примером адекватность отношения к успехам и неудачам. Оценивайте вслух свои возможности и результаты дела.
- Не сравнивайте ребенка с другими детьми. Сравнивайте его с самим собой (тем, каким он был вчера и, возможно, будет завтра).

Для формирования учебной мотивации:

- Развивать мотивацию готовности детей к школе через формирование правильного представления о школе и учении (показать различные стороны школьной жизни, важность и

значимость школьного обучения, правила поведения на уроках и в школе). Строить беседу на сравнении образцов правильного и неправильного обучения.

- Формировать интерес к новым знаниям, элементарным навыкам поиска интересующей информации (в книгах, журналах), умение подчинить своё «хочу» слову «надо», желание трудиться и доводить начатое до конца, умение сравнивать результаты своей работы с образцом и видеть свои ошибки, стремиться к успеху.

2.2.8. Деятельность окружной площадки по реализации ФГОС ДО СП «Детский сад «Золотой ключик» с. Подстепки за 2025 год

1	Название образовательной организации:	СП «Детский сад «Золотой ключик» ГБОУ СОШ с. Подстепки
2	Руководитель пилотной площадки:	Ледяева Валентина Николаевна – руководитель СП «Детский сад «Золотой ключик» с. Подстепки
3	Научный руководитель пилотной площадки: (куратор)	Савушкина Лариса Владимировна старший методист ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»
4	Приоритетное направление развития и образования детей:	Познавательное развитие
5	Тема проекта:	«Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП ДО»
6	Основные результаты реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> • У детей сформированы позитивные установки к различным видам труда и творчества. В саду организована элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд) • Дети самостоятельно могут себя реализовать в различных видах труда и творчества • у детей сформировано обобщенное представление о структуре трудового процесса и понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности, многообразии профессиональной деятельности; • функционирует система работы с родителями, социальными партнерами в вопросах трудового воспитания детей (экскурсии на производства, профессиональные мастер-классы, знакомства с людьми разных профессий и т.д.) • РППС способствует формированию у детей позитивных установок к различным видам труда (уголки дежурств, мастерские ручного труда, уголки природы, оборудование для хозяйственно-бытового труд и т.д.),
	6.1 разработка, апробация моделей управления дошкольным	1. Разработка нормативно-правовой базы СП «Детский сад «Золотой ключик»

<p>образованием</p>	<p>соответствующей требованиям работы окружной площадки.</p> <p>2. Создание предметно - пространственной развивающей среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> • •Дидактические игры • •Лепбуки «Профессии от А до Я» • •Дидактические пособия «Чемодан профессий» • •Дидактические игры по финансовой грамотности • •Многофункциональные пособия «Банкомат», «Почта», «Пожарная часть» и т.д • Центр труда в природе (огород на подоконнике, «Эколята», «Крышки «Неваляшки», «Ревизорик чистоты») • Центры ручного труда («Мастерилка», «Бумажные приключения», «Пластишка» и т.д.) <p>3. Диагностика детей по трудовому воспитанию</p> <p>4. Повышение квалификации педагогов («Трудовая деятельность детей, как основа нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» 16 ч. Метенова Н.М.)</p>
<p>6.2 разработка, апробация моделей сетевого взаимодействия</p>	<p>1. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами (детские сады Центрального округа, ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр» , СП ДОД «Спектр», Библиотека с.Подстепки, МБДК «Подстепкинский»)</p> <p>2. Взаимодействие с Точка роста ГБОУ СОШ с.Подстепки</p> <p>3. Взаимодействие с родителями воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экскурсии на место работы родителей (завод «Быска», Амбулатория, пекарня «Колос», «Почтамп», школа, пожарная часть) • встречи с людьми разных профессий (врач, полицейский, военный, учитель и т.д.) • мастер-классы по ручному труду
<p>6.3 разработка и апробация систем оценки качества образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование родителей • Диагностические материалы для оценки трудовых умений детей • Чек-листы по организации трудового воспитания детей
<p>6.4 разработка нового содержания дошкольного образования</p>	<p>Нет</p>

	6.5 разработка апробация новых форм, методов, технологий	Нет
7	Разработанные методические продукты	<ul style="list-style-type: none"> • Паспорт познавательно-исследовательского проекта по техническому творчеству «Знакомство с производствами села Подстепки через макетирование» (3 место в конкурсе методических разработок) • Профориентационный проект для детей старшего дошкольного возраста на тему «От конструирования к профессии инженера-конструктора беспилотных авиационных систем (БАС)» (2 место в конкурсе методических разработок)
8	Инновационный опыт пилотной площадки представлен на следующих мероприятиях:	
	8.1 окружных	<ul style="list-style-type: none"> • Окружной этап Регионального конкурса «Профессионалы 5+» - диплом 3 место (педагог и дети) • Окружной конкурс методических разработок по сопровождению профессионального самоопределения «ПрофНавигатор – 2025» (3 участника, II и III места и участие) • Окружной конкурс творческих работ обучающихся, студентов и педагогов «Профессия – путь к успеху» (5 участников)
	8.2 региональных	<ul style="list-style-type: none"> • Региональный конкурс «Профессионалы 5+» - диплом участника (педагог и дети) (профессия врач общей практики)
	8.3 межрегиональных, всероссийских	<ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования г.о.Жигулевск (Кяримова З.Э. «Взаимодействие с семьей в вопросах трудового воспитания» - сертификат участника, Ледяева В.Н. «Сфера трудового воспитания в ДОО» - сертификат участника)
	8.4 международных	Нет
9	Мероприятия, организованные на	Окружной практико-ориентированный семинар

	базе пилотной площадки для педагогов других образовательных организаций Самарской области в отчетном году.	для педагогов дошкольных образовательных организаций на тему: «Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста» 19.11.2024
10	Наличие публикаций за отчетный год, отражающих инновационный опыт	<ul style="list-style-type: none"> Электронном сборник Фестиваля педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования г.о.Жигулевск 2025г.(статья «Все профессии нужны – все профессии важны»)
11	Наличие достижений, связанных с представлением результатов инновационной деятельности на профессиональных конкурсах	Нет
12	Перспективы развития:	<ol style="list-style-type: none"> Обобщить и распространить инновационный опыт трудового воспитания дошкольников в соответствии с ФОП ДО Выстроить систему работы с родителями и социальными партнерами ОО в условиях реализации различных форм межведомственного взаимодействия Создать информационный банк методического материала в ДОО по вопросам трудового воспитания дошкольников
13	Ходатайство	нет

**Деятельность инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО
 «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению
 «ТехноМир: развитие без границ» в СП «Детский сад «Золотой ключик» с.
 Подстепки
 за 2024/ 2025 учебный год**

1	Название образовательной организации:	СП «Детский сад «Золотой ключик» ГБОУ СОШ с. Подстепки
2	Руководитель пилотной площадки:	Ледяева Валентина Николаевна – руководитель СП «Детский сад «Золотой ключик» с. Подстепки
3	Научный руководитель пилотной	Соловей Е. Ю.- кандидат исторических

	площадки: (куратор)	<p>наук, директор АНО ДПО «Институт Образовательных технологий»; Тимофеева Тамара Владимировна - член президиума</p> <p>Федерального экспертного совета ВОО «Воспитатели России»;</p>
4	Приоритетное направление развития и образования детей:	Техническое творчество
5	Тема проекта:	«Система качества дошкольной образовательной организации: разработка, внедрение и реализация». Направление «ТехноМир: развитие без границ»
6	Основные результаты реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создана развивающая предметно-пространственная среда по техническому творчеству детей. 2. Создание методических рекомендаций по развитию детского технического творчества на основе проектной деятельности предприятий регионов РФ. 3. Разработаны сценарии мероприятий с детьми и родителями по развитию детского технического творчества.
	6.1 разработка, апробация моделей управления дошкольным образованием	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка нормативно-правовой базы СП «Детский сад «Золотой ключик», соответствующей требованиям работы инновационной площадки федерального уровня. 2. Создание игровой техносреды: <ul style="list-style-type: none"> • Дидактические пособия («Йохо-помогатор», «Банкомат» и т.д.) • Лепбуки по конструированию • Наполнение развивающей предметно-пространственной среды в конструкторском бюро • Разнообразные макеты • Создание центров в игровых зонах («Пожарная часть», предприятия, «Почта» и т.д.) 3. Диагностика детей по конструированию на начало деятельности площадки. 4. Разработка сценариев мероприятий с родителями по детскому техническому

		<p>творчеству.</p> <p>5. Повышение квалификации педагогов: «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», 72 ч . АНО ДПО «Институт образовательных технологий» .22.12.2023 г.</p> <p>«Продуктивная деятельность дошкольников с конструктором «Экоприз» в соответствии с ФОП ДОО,16 ч. 18.12.2024</p> <p>«Речевое развитие дошкольников в продуктивной деятельности (плоскостное конструирование в соответствии с ФОП ДОО».16 ч. 18.12.2024</p>
	6.2 разработка, апробация моделей сетевого взаимодействия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами (ВОО «Воспитатели России», детские сады Центрального округа, Библиотека с.Подстепки, «Пожарная часть» с.Подстепки) 2. Взаимодействие с родителями воспитанников (экскурсии на место работы родителей, экскурсия на производство самоклеющихся уплотнителей, прокладок «Быска», мастер-классы по конструированию) 3. Взаимодействие с организацией «Точка роста» ГБОУ СОШ с.Подстепки
	6.3 разработка и апробация систем оценки качества образования	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование родителей • Диагностические материалы для оценки умений детей конструировать • Чек-листы по организации технического развития детей
	6.4 разработка нового содержания дошкольного образования	Нет
	6.5 разработка апробация новых форм, методов, технологий	Нет
7	Разработанные методические продукты	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательно-исследовательский проект по техническому творчеству для детей старшего дошкольного

		<p>возраста с ОВЗ «Знакомство с производствами села Подстепки через макетирование, как форму организации образовательной среды. Фирма «Быска» (3 место на конкурсе методических разработок)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профорientационный проект на тема: От конструирования к профессии инженера-конструктора беспилотных авиационных систем (БАС) для детей старшего дошкольного возраста. • Сценарии развлечений и мероприятий по конструированию, • Конспекты ООД по развитию технического творчества, • Положение конкурса технического творчества дошкольников «Конструкторские идеи» в СПДС
8	Инновационный опыт пилотной площадки представлен на следующих мероприятиях:	
	8.1 окружных	<ul style="list-style-type: none"> • Окружной этап Регионального конкурса «Профессионалы 5+» - диплом 3 место (педагог и дети) • Окружной конкурс методических разработок по сопровождению профессионального самоопределения «ПрофНавигатор – 2025» (3 участника, 2, 3 место и участие) • Окружной Фестиваль семейных проектов технического творчества «Изобретатели» (диплом победителя) • Окружной конкурс детских исследовательских проектов «Мыслители нашего времени» (2 участника, 2 место и участие)
	8.2 региональных	<ul style="list-style-type: none"> • Региональный конкурс «Профессионалы 5+» - диплом участника (педагог и дети).
	8.3 межрегиональных, всероссийских	<ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест-2025» (4 участника)
	8.4 международных	нет
9	Мероприятия, организованные на базе пилотной площадки для	нет

	педагогов других образовательных организаций Самарской области в отчетном году.	
10	Наличие публикаций за отчетный год, отражающих инновационный опыт	нет
11	Наличие достижений, связанных с представлением результатов инновационной деятельности на профессиональных конкурсах	Нет
12	Перспективы развития:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать методические рекомендации по формированию игровой техносреды в образовательном пространстве дошкольных образовательных организаций. 2. Разработать методические рекомендации по развитию детского технического творчества на основе проектной деятельности предприятий регионов РФ. 3. Продолжать разрабатывать сценарии мероприятий с детьми и родителями по развитию детского технического творчества. 4. Провести мониторинг результатов развития технического творчества детей дошкольного возраста. 5. Выстроить систему работы с родителями и социальными партнерами ОО.

2.2.9. Оказание дополнительных бесплатных образовательных услуг велось по основным приоритетным направлениям:

В 2025 году доля воспитанников с 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников составляет: всего детей от 5 до 8 лет в СПДС – 146 человек. Все посещают учреждения сферы образования, культуры и спорта. Что составляет 100% воспитанников, посещающих учреждения дополнительного образования.

В детском саду функционирует 9 бесплатных объединений от ОДО СП "Спектр" ГБОУ СОШ с. Подстепки

Художественно-эстетическое развитие

Объединение «Страна чудес «Закулисье» - (муз.руководитель Гладышева Е.В.)

Объединение «Ритмическая мозаика» - (муз.руководитель Топоринская И.А..)

Объединение «Цветик – семицветик» (Буяновская С.М.)

Познавательное развитие

Объединение «Хранители природы» - (Трухова Р.Х.)

Объединение «Познавайка» - 1 корпус (Чернышова М.А.)

Объединение «Познавайка» - 2 корпус (Агеева Г.А.)

Объединение «Быть здоровым – здорово!» (Большд Е.Е.)

Развитие технических способностей детей

Объединение «Сказочная страна Lego» - 1 корпус (Баранова О.И.)

Объединение «Сказочная страна Lego» - 2 корпус (Рыбалко О.В.)

1 бесплатное объединение от ОДО: СП ДОД ДЮСШ м.р. Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка

Физкультурно – спортивное развитие

Объединение «Юные гимнасты» - (инструктор по физической культуре Довженко С.Н.)

2 объединение на базе СП «Детский сад «Золотой ключик» ДОП

Развитие технических способностей детей

Объединение «Фанкластик. Весь мир в твоих руках» 4 - 5 лет (Ишниязова Г.Р.)

Объединение «Фанкластик. Весь мир в твоих руках» 5- 6 лет (Шандер И.В.)

Занятия в объединениях проводятся 2 раза в неделю, во вторую половину дня, в форме игровых заданий, опытов, экспериментов, коллективной работы, и т.д.

Средний процент охвата детей кружковой работой в детском саду:

№	Кружок	Кол-во детей	% охвата
1	Страна чудес «Закулисье» (1 корпус)	12	8%
2	«Ритмическая мозайка (2 корпус)	12	8%
3	«Хранители природы»(2 корпус)	12	8%
4	Познавайка (1 корпус)	12	8%
5	Познавайка (2 корпус)	12	8%
6	Сказочная страна Lego (корпус 1)	12	8%
7	Сказочная страна Lego (корпус 2)	12	8%
8	«Юные гимнасты»	12	8%
9	«Цветик – семицветик»	12	8%
10	«Фанкластик. Весь мир в твоих руках» (корпус 1)	12	8%
11	«Фанкластик. Весь мир в твоих руках» (корпус 2)	10	7%
12	Объединение «Юные гимнасты»	20	13%

2.2.10. Результаты внешнего контроля деятельности СПДС.

Дата	Тематика	Комиссия	Результаты
Сентябрь-октябрь 2025 года	Планы работы детского сада. Анализ расписания образовательной деятельности	Центральное управление Министерства образования и науки Самарской области	1. Анализ годовых задач соответствует методическим требованиям: тщательно продуман, в нем отражены достижения детей и педагогического коллектива в целом, сделаны общие выводы для прогнозирования перспектив развития детского сада. 2. Годовой план работы насыщен по содержанию, соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО, лаконично структурирован. Поставленные задачи на новый учебный год измеряемы. 3. Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО, ООП ДО.
Август 2025 года	Проверка готовности учреждения к новому учебному году	Центральное управление Министерства образования и науки Самарской области	Детский сад готов к работе в новом учебном году в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО

2.3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Учебно – методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достаточно высоком уровне. В СП созданы материальные и кадровые условия для осуществления воспитательно – образовательной работы с детьми.

Детский сад располагает учебно – методической литературой для реализации «Основной общеобразовательной программы - общеобразовательной программы дошкольного образования СП «Детский сад «Золотой ключик» с. Подстепки»

2.3.1. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса

1. Основная общеобразовательная программа - общеобразовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад «Золотой ключик» (разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО)
2. Адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста с ТНР (тяжелым нарушением речи) (разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО)

Методическое обеспечение:

3. Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
4. Николаева С.Н. «Юный эколог»
5. Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
6. Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»
7. Лыкова И.А. «Цветные ладошки»

Методическое обеспечение коррекционной работы

1. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет Н.В. Нищева.

2.3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

В СП для организации учебно – методического процесса имеются необходимые пособия, технические средства (ноутбук – 6 шт., компьютер – 8 шт., магнитофон – 7 шт., интерактивная доска – 2 шт., проектор – 4 шт., экран – 2 шт.); инвентарь во всех возрастных группах.

В течении учебного года в учреждении функционировали кабинеты:

- Музыкальный зал (физкультурный зал) - 2
- Логопедический кабинет - 2
- Кабинет психолога - 1
- Медицинский кабинет - 2
- Сенсорная комната
- Кабинет технического творчества «Конструкторское бюро»

Таким образом, в учреждении имеется достаточная материально – техническая база, создана предметно – развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

Коррекционно - развивающее сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья осуществляют учителя – логопеды: Яркина Е.Н., Пахомкина Е.Е., Сатдинова Л.Л.

В 2025 году в СПДС функционировали:

- Старшая группа комбинированной направленности
- Старшая группа «А» комбинированной направленности
- Разновозрастная группа комбинированной направленности
- Подготовительная группа комбинированной направленности
- Подготовительная группа «А» комбинированной направленности

Общее количество детей с ОВЗ (речевое нарушение) – 78 детей

2.3.3. Здоровьесбережение воспитанников.

В детском саду разработана комплексная система оздоровительных и коррекционно-восстановительных мероприятий, обеспечивающая личносно – ориентированный подход к

каждому ребенку, которая включает в себя:

- Индивидуальный оптимальный режим,
- Предметно-развивающую среду и дизайн, обеспечивающие экологическую безопасность, эмоциональное благополучие и здоровье ребенка,
- Укомплектованную материально – техническую и оздоровительную базу
- Оснащенный физкультурный зал , летняя спортивная площадка, спортивно – игровой комплекс, кабинет педагога – психолога , учителя – логопеда, сенсорная комната.
- Созданы оптимальные условия для оздоровления и физического развития детей, для формирования у детей основ здорового образа жизни.
- Обеспечивается сбалансированное 4х разовое здоровое питание воспитанников.

В течение всего дня организуется двигательная деятельность, согласно утвержденного двигательного режима (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, двигательная разминка во время перерыва между занятиями, физкультминутки во время занятий, гимнастика после сна, прогулки с подвижными играми и физическими упражнениями, самостоятельная двигательная деятельность, недели и дни здоровья, встречи со спортсменами и тренерами).

Оздоровительная работа включает в себя комплекс профилактических мероприятий:

- Утренняя зарядка,
- Подвижные игры,
- Прогулки на свежем воздухе,
- Спортивные праздники и развлечения,
- Одежда детей по сезону,
- Умывание рук и лица и др.

Питание сбалансировано и построено на основе 10 – дневного меню, с учетом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год – овощи, фрукты и соки. Разработаны и внедрены технологические карты. Контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет ответственный сотрудник.

Результатом качественной работы по организации питания является выполнение натуральных норм питания (100%) отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течении учебного года.

Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников.

СП «Детский сад «Золотой ключик» расположенный по адресу с. Подстепки, ул. Юбилейная, д. 9, находится в 2-х этажном панельном здании. Отопление центральное, водяное. Электропроводка скрытая под кабель-канал. Здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации. Имеется техническое подполье по всему периметру здания. Аварийное освещение имеется. Входные двери оборудованы системой СКУД. Одновременно в здании находится 170- 175 человек.

СП «Детский сад «Золотой ключик» расположенный по адресу ул. 40 лет Победы, 14 -А, находится в 3-х этажном здании из бетонных блоков. Подвальное помещение отсутствует, есть чердачное помещение. Здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации. Входная дверь оборудованы системой СКУД. Одновременно в здании находится 130 - 135 человек. Для обеспечения безопасности воспитанников Администрация детского сада успешно решает задачи

пожарной и общей безопасности воспитанников.

Пожарная безопасность: СП «Детский сад «Золотой ключик» укомплектован первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ (80%)

- разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности
- разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации
- установлены доводчики на поэтажные двери в соответствии с ППБ
- проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.)
- имеется автоматическая пожарная сигнализация
- проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада (1 раз в квартал, внеплановые по распоряжению ЦУ)
- создана добровольная пожарная дружина детского сада
- оформлен информационный стенд по пожарной безопасности
- установлен телефон с определителем номера (корпус 1)
- введен пропускной режим (силами сотрудников детского сада)
- проводится обход территории детского сада в течении дня, дежурным администратором и сторожами, данные записываются в журнал «Обхода прилегающей территории»
- здание детского сада (ул. Юбилейная, 9) имеет 10 эвакуационных выходов. Входные двери металлические, с затворами.
- здание (ул. 40 лет Победы, 14-А) имеет 7 эвакуационных выходов.
- в обоих корпусах на входные двери установлена система СКУД (30 дней хранения видеоматериала)
- территория освещена с трех сторон, ограждена металлической изгородью, имеется по два выхода (2 калитки, ворота).

2.4. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

2.4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

Педагогический коллектив: 26 педагогов, из них специалисты:

- старший воспитатель - 2
- учитель – логопед - 3
- инструктор по физическому воспитанию - 1
- музыкальный руководитель - 2
- педагог – психолог- 2

По уровню образования

- Высшее: 16 чел – 61,5%
- Среднее – специальное: 10 чел – 38,5 %

По количеству работников, имеющих отличия:

Уровень				
Народный	Заслуженный учитель	Почётный работник	Воспитатель года	Грамота Минобрнауки РФ

учитель	либо др. кат.заслуж.	образов.		
--	1	2	--	5

Успешной работе коллектива способствует своевременное повышение квалификации педагогов. В детском саду сложилась система повышения профессиональной компетентности воспитателей через:

- самообразование;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- участие во Всероссийских стажировках и конференциях, окружных семинарах, мастер-классах;
- аттестация педагогических кадров.

Вывод: педагогический коллектив СПДС работоспособный, образовательный уровень педагогов высокий (все педагоги имеют педагогическое образование, прошли курсы повышения квалификации за 2025 год – 100%, 2025 год – 80% по ОВЗ)

Квалификационные характеристики педагогов

Должность	Высшая	Первая	СЗД	Не аттестован
Старший воспитатель	2			
Музыкальный руководитель	2			
Инструктор по физической культуре		1		
Учитель-логопед	1	1		1
Педагог-психолог	1			1
Воспитатели	12	3	1	
Общее количество	18	5	1	2
% от общего числа	63%	15%	4%	18%

2.4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса

В СПДС, созданы условия для полноценного ведения воспитательно – образовательного процесса (решения задач физического, художественно-эстетического, интеллектуального развития воспитанников и их эмоционально-личностного благополучия:

- Музыкальный зал (физкультурный зал)
- Два логопедических кабинета
- Кабинет психолога
- Медицинский кабинет
- Сенсорная комната

Образовательная среда соответствует возрастным, индивидуальным потребностям детей. Должное внимание педагоги детского сада уделяют организации предметно-развивающей среды. Для этих целей в группах оборудованы соответствующие уголки, где в достаточном количестве имеется разнообразный развивающий, дидактический, иллюстрационный, игровой и изобразительный материал.

Для реализации задач воспитания и развития дошкольников в СПДС имеются: программно-методическое обеспечение, учебно-наглядные пособия по всем разделам программы, библиотека детской художественной литературы, видеотека с лучшими отечественными мультфильмами и сказками, телевизор, видеоплеер, музыкальные центры - 7, сенсорная доска - 2, экран – 2, компьютеры -10, имеется доступ в интернет – 2 точки, сайт образовательной организации и электронная почта.

Создана развивающая среда на территории детского сада:

спортивная площадка, спортивный игровой комплекс, футбольное поле, игровая зона, площадка для обучения детей правилам дорожного движения, катанию на велосипедах и самокатах (автогородок), цветники, огород, фруктовый сад.

2.5. Внешние связи и имидж.

2.5.1. Партнерство образовательного учреждения

Взаимосвязь детского сада с разными общественными организациями – необходимое условие для успешного воспитания ребенка дошкольного возраста, это является социализирующим фактором, совмещающим функции образовательной, культурной, социальной сфер организации детской жизни.

Социальные институты	Содержание сотрудничества	Результат
ГБОУ СОШ с. Подстепки	Обеспечение преемственности в содержании воспитательно-образовательного процесса (ФГОС)	Все выпускники детского сада обучаются в общеобразовательной школе с. Подстепки и г.о. Тольятти
Управление культуры	Культурно-просветительская работа	Участие в Фестивале детского творчества «Крылатые качели»
СП «Спектр»	Работа кружков (ДО)	Участие в Фестивале – конкурсе «Ступеньки к звездам»
Комитет физкультуры и спорта	Сотрудничество в организации и проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на оздоровление детей, формирование привычки здорового образа жизни, приобщение с ранних лет к физкультуре и спорту.	Регистрация и участие в движении ВКФС ГТО
ОГИБДД Ставропольского района	Профилактическая работа с педагогами, детьми и родителями по соблюдению правил дорожного движения	Участие в конкурсе «Зеленый огонек» Участие в акциях и месячниках «Внимание водители!» Участие в конкурсе поделок по ПДД «Елка Безопасности», «Засветись в темноте»
Подстепкинская библиотека	Культурно-просветительская деятельность через приобщение	Участие в Международной акции «Читаем детям о войне»

	дошкольников к ознакомлению с художественной литературой, писателями.	Акция «Оранжевые окна» и др. Тематические экскурсии в библиотеку
Территориальная ПМПК	Своевременное выявление, коррекция развития, воспитание, обучение детей с особыми возможностями здоровья и группы риска.	Проведение обследования детей с ОВЗ (нарушение речи) для определения специальных образовательных потребностей и условий развития образования
ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Жигулевск Самарской области»	Совместное проведение и организация семинаров, курсов и методических мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение педагогов на курсах повышения квалификации • Работа постоянно действующего семинара для старших воспитателей и методистов округа на базе СПДС. • Участие педагогов в «Фестивале педагогических идей» • Участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» • Участие в «Конкурсе учителей-логопедов, психологов». • Участие в творческих мастерских по разделам программы • Организация и проведение окружного конкурса вокального творчества детей «Битва хоров» • Организация и проведение окружного конкурса исследовательских проектов «Мыслители нашего времени»

2.5.2. Признание результатов работы СП «Детский сад «Золотой ключик» на различных уровнях.

Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях за 2025 год

№	Полное наименование мероприятия по Положению (конкурс, конференция, фестиваль, и т.д.)	Уровень	Дата	ФИО педагога-участника (или коллектив ОУ)	Результат участия (1,2,3 место или сертификат участника)
1	Фестиваль педагогических идей работников образовательных	Всероссийский	Февраль 2025	Яркина Е.Н. Пахомкина Е.В.	Грамота

	организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы», г. Жигулевск			Кяримова З.Э Большд Е.Е.	Мастер-класс Сертификат участника
				Рыбалко О.В.	Статья
				Гладышева Е.В., Топоринская И.А.	Статья
2	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»	Всероссийский	Апрель 2025	Гулау С. М.	Сертификат участника
				Шандер И.В.	Сертификат участника
				Громова Ю.Д.	Сертификат участника
3	VI Межрегиональная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья»	Межрегиональный	Октябрь 2024 г.	Яркина Е.Н., Старыгина Ю.С.	Сертификат участника
4	ООО «Межрегиональный центр образования и консалтинга», опыт практической работы на вебинаре «Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста посредством игры на малом барабане»	Межрегиональный	Октябрь 2024 г	Топоринская И.А.	Сертификат участника
5	Региональный конкурс методических материалов по поддержке семейного воспитания в 2024 году. Номинация «Духовно-нравственные основы возрождения традиций семьи, рода, нации, патриотическое воспитание»	Региональный	2024 год	Шикина С.Л., Старыгина Ю.С.	Сертификат участника
6	Региональный конкурс 2024 года «Призвание - учить!»	Региональный	Октябрь 2024 г.	Заболотняя С.М., Шикина С.Л., Шандер И.В.	Сертификат участника
7	XX региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций г.Отрадный	Региональный	Ноябрь 2024 г.	Яркина Е.Н. Пахомкина Е.Е.	Диплом 1 место
8	Региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций, г. Отрадный	Региональный	Ноябрь 2024	Яркина Е.Н.	Член экспертного совета Сертификат
9	Конкурс лучших педагогических практик инклюзивного образования детей с ОВЗ "Методическая копилка"	Региональный	Февраль – июнь 2025	Яркина Е.Н.	1 место
10	Профсоюзный конкурс, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Областной	Апрель 2025г	Старыгина Ю.С.	1 место
				Чернышова М.А.	Диплом участника

11	Окружной постоянно действующий мастер-класс на тему: «Туристический Фестиваль» в рамках окружного профессионального сообщества.	Окружной	Сентябрь 2024г	Довженко С.Н.	Сертификат участника
12	Окружной постоянно действующий мастер-класс: «Речевое развитие: подготовка детей к обучению грамоте»	Окружной	Октябрь 2024 г.	Агеева Г.А., Ишниязова Г.Р., Старыгина Ю.С.	Сертификат участника
13	Окружной семинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, в том числе обучающихся. Ресурсный центр Жигулёвск.	Окружной	Октябрь 2024 г.	Шикина С.Л.	Сертификат участника
14	Окружной творческий конкурс профессионального мастерства «Педагогическое эссе» на тему «Мы вместе на пути к успеху ребенка!»	Окружной	Октябрь 2024 г.	Пахомкина Е.Е. Шикина С.Л. Баранова О.И. Старыгина Ю.С.	Призеры
15	Окружной практико-ориентированный семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций на тему: «Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста»	Окружной	Ноябрь 2024 г.	Ледяева В.Н. Никитина Ю.А. Старыгина Ю.А. Гладышева Е.В. Топоринская И.А. Чернышова М.А. Большд Е.Е. Кяримова З.Э. Громова Ю.Д. Шандер И.В. Заболотняя С.М. Шикина С.Л. Стенькина В.А.	программа
16	Окружной постоянно действующий мастер-класс на тему «Фестиваль подвижных игр народов Поволжья» в рамках окружного профессионального сообщества.	Окружной	Ноябрь 2024г.	Довженко С.Н.	Сертификат участника
17	Окружной постоянно действующий мастер-класс для педагогов-психологов на тему: «Профилактика и снижение стресса в образовательной среде»	Окружной	Декабрь 2024г	Шикина С.Л.	Сертификат участника
18	Окружная научно-практическая конференция педагогических и руководящих работников дошкольного образования	Окружной	Январь 2025 год	Баранова О.И. Громова Ю.Д.	Мастер-класс программа

	«Актуальные вопросы раннего развития детей»				
19	Окружное творческое объединение для музыкальных руководителей «Формирование чувств национальной принадлежности и национального достоинства детей в процессе знакомства с музыкальным наследием русских композиторов прошлого и современности»	Окружной	Февраль 2025	Гладышева Е.В., Топоринская И.А.	Сертификат участника
20	Окружной этап конкурса "Учитель-дефектолог России - 2025	Окружной	Февраль 2025	Яркина Е.Н.	Член экспертного совета
21	Окружной постоянно действующий мастер-класс на тему: «Экологическое воспитание дошкольников: эффективные формы и методы работы»	Окружной	Февраль 2025	Стенькина В.А.	Сертификат участника
22	Конкурс методических разработок по сопровождению профессионального сопровождения «ПрофНавигатор-2025»	Окружной	Февраль 2025	Гулау С.М., Заболотняя С.М.	Диплом 3 место
				Рыбалко О.В.	Сертификат участника
				Агеева Г.А.	Диплом 2 место
23	Окружной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2025 году	Окружной	Апрель 2025	Заболотняя С.М.	Лауреат
24	Творческая мастерская для педагогов дошкольного образования Центрального округа «Родина – слово большое, большое!»	Окружной	Апрель 2025	Шандер И.В. Громова Ю.Д. Большд Е.Е	Сертификат участника

2.5.3. Представление опыта работы СП «Детский сад «Золотой ключик»:

- Опыт работы на Фестивале педагогических идей – 2025г. г.о. Жигулевск (28.02.25)
- XVI Региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций г.о. Отрадный октябрь 2025 г.

2.6. Выводы о деятельности СП «Детский сад «Золотой ключик» и перспективы его развития.

Федеральным государственным образовательным стандартом определена стратегия системных изменений, затрагивающих структуру, содержание, способы и формы организации образовательного процесса в детском саду. Ее основой является создание целостной системы воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия воспитания, обучения и развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и нервно-психического здоровья, а также позволяющей быстро и четко реагировать на изменяющуюся социально-педагогическую ситуацию с учетом запросов родителей.

В связи с этим намечены перспективы развития детского сада:

- дальнейшее развитие материально-технической базы и предметно-развивающего пространства в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с целью совершенствования условий для укрепления здоровья и физического развития детей, коррекции нарушений речи, расширения возможностей технического творчества детей и познавательного развития;
- внедрение в практику работы детского сада программ дополнительного дошкольного образования с учётом запроса родителей на образовательные услуги (кружковая работа);
- продолжить работу по инженерно-техническому развитию детей в рамках инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: Система качества дошкольной организации: разработка внедрение и реализация» «ТехноМир: «Развитие без границ»
- разработать современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП ДО посредством взаимодействия воспитанников, педагогов и родителей с социумом,
- ежегодное проведение окружного конкурса детских исследовательских работ «Мыслители нашего времени»
- ежегодное проведение окружного вокального конкурса «Битва хоров»

2.7. Формы обратной связи

Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Подстепки, село Подстепки, ул. Юбилейная, дом 9; ул.40 лет Победы д. 14 А.

Тел/факс:8 (482) 23-11-95. E-mail: so_cu_doo_podstep_stv@63edu.ru

2.8. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Форма отчета о результатах самообследования дошкольной образовательной организации СП «Детский сад «Золотой ключик» ГБОУ СОШ с. Подстепки за 2025 год

Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	270	270
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	270	270
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	250	250
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	270 100%	270 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	270 100%	270 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	78 29%	73 27%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	270 100%	270 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	270/ 100%	270/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день		4,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности	человек/%	16/	17

	педагогических работников, имеющих высшее образование		61,5%	65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15 58%	14 48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11 42%	10 44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/ 42%	10 44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/ 85%	22 85%
1.8.1	Высшая	человек/%	18/ 65%	13 52%
1.8.2	Первая	человек/%	5 15%	7 28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/ 7%	4 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/ 8%	3 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/ 27%	5 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	26\ 100%	26 100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/ 100%	26 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	26/270	26/ 270
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да	да
1.15.4	Логопеда		Нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,94кв.м+ 2,0 кв.м	1,94кв.м+ 2,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	60,0кв.м+ 65,0кв.м	60,0кв.м+ 65,0кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

3. СП «СПЕКТР» ГБОУ СОШ С. ПОДСТЕПКИ

3.1. Общая характеристика

3.1.1. Характеристика состава обучающихся.

Реальная наполняемость 4360 человека.

Охват дополнительным образованием, сохранность контингента.

Направленности	На 1 января 2024		На 1 января 2025	
	Детей	Объединений	Детей	Объединений
Художественная	1425	121	1389	122
Туристско-краеведческая	184	16	219	19
Социально-гуманитарная	929	76	911	77
Техническая	1028	83	1052	83
Естественнонаучная	794	71	789	68
Всего:	4360	367	4360	369

Сведения о наполняемости групп

Группа	Кол-во учащихся в одной группе	Наполняемость групп
1 год обучения	12-15 человек	Полная

3.2. Цели и результаты развития

Цель деятельности СП «СПЕКТР» на 2025 учебный год: «Создание условий для всестороннего развития личности, формирования осознанного отношения к себе и своему месту в обществе».

- Задачи:
- Обеспечение гарантий доступности дополнительного образования для всех групп детского населения и учащейся молодежи через:
 - сохранение контингента обучающихся и привлечение нового контингента на уровне достижения планового показателя «Число детей от 5 до 18 лет», занимающихся в объединениях дополнительного образования детей подведомственных образовательных организаций» на 2025 год;
 - педагогическая и иная поддержка детей, состоящих на учете ОДН, детей сирот, проявляющих высокий уровень творческих способностей не менее 10 %;
 - охват дополнительным образованием учащихся 9-11 классов общеобразовательных

учреждений района не менее 75 % от количества обучающихся в 9-11 класс.

- Повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических кадров системы дополнительного образования детей через использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, способствующих развитию творческих способностей детей:
 - проведение районного конкурса педагогического мастерства и направление лучших участников на областной конкурс программ дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»;
 - - организации обучающихся семинаров по различным темам.
- Развитие системы поддержки одаренных детей через:
 - проведение районного фестиваля детского и юношеского творчества «Ступеньки к звездам» среди ГБОУ муниципального района Ставропольский с участием не менее 5% от общего количества обучающихся ГБОУ района;
 - проведение районного конкурса социальных проектов «Гражданин»;
 - проведение военно-спортивной игры «Зарница» среди ГБОУ муниципального района Ставропольский с участием не менее 5% от общего количества обучающихся ГБОУ района;
 - проведение окружного этапа регионального конкурса «Ученик года»
 - проведение территориального этапа областного конкурса «Самарский край в стихах и прозе»;
 - проведение территориального этапа областного конкурса рисунков, посвященного историческому Параду 7 ноября 1941 года;
 - проведение территориального этапа областного конкурса сочинений «Куйбышев – запасная столица», посвященного историческому Параду 7 ноября 1941 года;
 - проведение территориального этапа областного конкурса чтецов, посвященного историческому Параду 7 ноября 1941 года;
 - проведение окружного этапа областного конкурса театральных коллективов, посвященного историческому Параду 7 ноября 1941 года;
 - -проведение окружного этапа областного конкурса ораторского искусства «Мастер слова»;
 - проведение окружного этапа областного конкурса театральных коллективов «Театральный портал»;
 - проведение окружного этапа областного конкурса хореографического искусства «Сказки весны»;
 - проведение окружного этапа областного конкурса народного творчества «Кладовая солнца»
 - проведение территориального этапа конкурса «Гвардеец» для участия в финальных мероприятиях общественного проекта Приволжского федерального округа «Гвардеец»;
 - проведение окружного этапа областного конкурса-фестиваля ЮИД «Родители и я – ЮИДовская семья»
 - муниципального отборочного этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»;
 - окружного этапа областного конкурса «Лучший музей (музейная экспозиция), посвященный увековечиванию памяти защитников Отечества в рамках общественного проекта «Герои Отечества»;
- Формировать основы для свободной ориентации ребёнка в мире своих интересов, основ

для свободного выбора своего пути, создать возможность для творческого развития и приобщения к культурным ценностям.

3.2.1 Оценка степени достижения целей за отчетный период.

На базе школ и структурных подразделений (детских садов) района в 2025 году по дополнительным программам по различным направленностям работали следующие творческие коллективы:

ГБОУ, СПДС	Формы	Направления	Программы
Школа с. Александровка	- работа в творческих объединениях	- туристско-краеведческое - художественное - техническое - естественнонаучное	- Путешественники - Страна Закулисье - Маленькие актеры - Страна Мультимедиа - Сказочная страна Лего - Квантум - Мы - Всезнайки
Школа с. Большая Рязань	- работа в творческих объединениях	- Художественное - туристско-краеведческое	- Мастерская чудес - Краеведение - Маленькие актеры
Школа с. Васильевка	- работа в творческих объединениях	- художественное - техническое - социально-гуманитарное	- Вокальный калейдоскоп - Быть первыми - Сказочная страна Лего - ВПК
Школа с. Валы	- работа в творческих Объединениях	- социально-гуманитарное - техническое - художественное	Почемучка Сказочная страна Lego - Страна Закулисье
Школа с. Верхнее Санчелеево	- работа в творческих объединениях	- художественное - социально-гуманитарное - туристско-краеведческое - естественнонаучное - техническое	Почемучка ЮИД Турклуб «Сокол» Экологический Страна «Мультимедиа» - Этот удивительный компьютер - Всезнайка - Мастерская чудес - Маленькие актеры
Школа с. Верхние Белозерки	- работа в творческих объединениях	- социально-гуманитарное - туристско-	- Почемучка - 3д творчество - Маленькие актеры

		<ul style="list-style-type: none"> краеведческое -техническое - художественное 	<ul style="list-style-type: none"> - Мы - Всезнайки - ЮИД - Вокальное кружево - Краеведение - Смотрю на мир глазами художника - Сказочная страна Lego - Планета здоровья
Школа с. Выселки	- работа в творческих объединениях	<ul style="list-style-type: none"> -художественное -техническое - социально-гуманитарное -естественнонаучное 	<ul style="list-style-type: none"> -Сказочная страна Лего Кванториум ЮИД - Прикоснёмся к истокам - Мы – Всезнайки - Жур – тайм
Школа с. Жигули	- работа в творческих Объединениях	<ul style="list-style-type: none"> -художественное -техническое 	<ul style="list-style-type: none"> - Страна «Закулисье» - Квантум
Школа с. Зеленовка	- работа в творческих объединениях	<ul style="list-style-type: none"> -художественное -техническое -социально-гуманитарное -естественнонаучное 	<ul style="list-style-type: none"> -Школа дорожных наук путешественники Этот удивительный компьютер Сказочная страна Lego Хранители природы -Страна «Закулисье» - Планета здоровья
Школа п. Луначарский	- работа в творческих объединениях	<ul style="list-style-type: none"> - художественное -социально-гуманитарное -техническое -естественнонаучное -туристско-краеведческое 	<ul style="list-style-type: none"> -Азбука здоровья Маленькие актеры Смотрю на мир глазами художника Вокальный калейдоскоп ЮИД - Музееведение Театр Всезнайка - Мастерская чудес -Путешественники -Квантум
Школа с. Мусорка	- работа в творческих объединениях	<ul style="list-style-type: none"> - художественное -техническое -социально-гуманитарное туристско-краеведческое -естественнонаучное 	<ul style="list-style-type: none"> -ЮИД -Азбука здоровья - Маленькие актеры -Страна «Закулисье» - Музееведение - Всезнайка

			<ul style="list-style-type: none"> -Смотрю на мир глазами художника - Мастерская чудес
Школа с. Нижнее Санчелеево	- работа в творческих объединениях	<ul style="list-style-type: none"> художественное -социально-гуманитарное туристско-краеведческое -техническое -естественнонаучное 	<ul style="list-style-type: none"> - Почемучка -Волшебный мир танца Шахматы -Вокальный калейдоскоп -Мастерская чудес -Азбука здоровья - Юнармейцы Поволжья - Всезнайка -Стран чудес Закулисье -Планета Здоровья Квантум Школа дородных наук -музееведение
Школа с. Новая Бинарадка	- работа в творческих объединениях	<ul style="list-style-type: none"> - художественное -естественнонаучное - социально-гуманитарное 	<ul style="list-style-type: none"> Страна чудес Закулисье Мастерица Азбука здоровья ЮИД Мастерская чудес
Школа с. Осиновка	- работа в творческих Объединениях	<ul style="list-style-type: none"> - художественное - социально-гуманитарное 	<ul style="list-style-type: none"> Вокальный калейдоскоп ЮИД
Школа с. Пискалы	- работа в творческих объединениях	<ul style="list-style-type: none"> -художественное -социально-гуманитарное -естественнонаучное -техническое естественнонаучное 	<ul style="list-style-type: none"> Кукольный театр ЮИД Мастерская чудес Азбука здоровья ЖурTeam Квантум Азбука здоровья Страна чудес «Закулисье» Быть первыми
Школа с. Подстепки	- работа в творческих объединениях	<ul style="list-style-type: none"> - художественное -естественнонаучное -техническое - социально-гуманитарное естественнонаучное 	<ul style="list-style-type: none"> Ритмическая мозаика Вокальный калейдоскоп ЮИД Шахматное королевство Смотрю на мир глазами художника Этот удивительный компьютер Военно-патриотический клуб «Дельта»

			<p>Азбука здоровья</p> <p>-Сказочная страна Lego путешественники</p> <p>Маленькие актеры</p> <p>Страна чудес «Закулисье»</p> <p>Студия современного танца</p> <p>Мы – Всезнайки</p> <p>БПЛА</p> <p>Страна Мультимедиа</p> <p>Хранители природы</p> <p>Квантум</p>
Школа п. Приморский	- работа в творческих объединениях	<p>-социально-гуманитарное</p> <p>-художественное</p> <p>Туристско-краеведческое</p> <p>-техническое</p>	<p>-ЮИД</p> <p>- Мастера социального проектирования</p> <p>-Маленькие актеры</p> <p>-Юнармейцы Поволжья</p> <p>-Музееведение</p> <p>-БПЛА</p>
Школа Русская Борковка	- работа в творческих объединениях	<p>техническое</p> <p>-художественное</p> <p>социально-гуманитарное</p>	<p>Школа дорожных наук</p> <p>Студия современного танца</p> <p>Агент 001</p> <p>Квантум</p> <p>Маленькие актеры</p>
Школа с. Сосновый Солонец	- работа в творческих объединениях	<p>- художественное</p> <p>-техническое</p> <p>-естественнонаучное</p> <p>- социально-гуманитарное</p>	<p>Этот удивительный компьютер</p> <p>Мастерица</p> <p>Всезнайка</p> <p>Театр</p> <p>Школа дорожных наук</p> <p>Хранители природы</p> <p>Планета здоровья</p>
Школа Севрюкаево	-работа в творческих объединениях	<p>Социально-гуманитарное</p> <p>Художественное</p>	<p>Шахматное королевство</p> <p>Волшебный мир танца</p> <p>Маленькие актеры</p>
Школа с. Ташелка	- работа в творческих объединениях	<p>художественное</p> <p>естественнонаучное</p> <p>социально-гуманитарное</p> <p>-естественнонаучное</p>	<p>-Почемучка</p> <p>Прикоснемся к истокам</p> <p>Хранители природы</p> <p>Смотрю на мир глазами художника</p> <p>Маленькие актеры</p> <p>Сказочная страна Лего</p>

			<p>ВПК Волшебный мир танца Журтайм Мы - лидеры</p>
Школа с. Тимофеевка	- работа в творческих Объединениях	-художественное - техническое -туристско- краеведческое	<p>Страна чудес «Закулисье» Квантум Этот удивительный компьютер Путешественники</p>
Школа с. Узюково	- работа в творческих объединениях	- художественное -техническое -социально- гуманитарное Туристско- краеведческое естественнонаучное	<p>Планета здоровья Дизайн-студия мастерица Вокальный калейдоскоп Путешественники Сказочная страна Лего ЮИД Страна чудес «Закулисье» Прикоснемся к истокам Азбука здоровья -Смотрю на мир глазами художника -ВПК Всезнайка Мастерская чудес Квантум Мы – лидеры Быть первыми 3-д моделирование</p>
Школа с. Хрящевка	- работа в творческих объединениях	-художественное -социально- гуманитарное -естественнонаучное -техническое -туристско- краеведческое	<p>Мастерица Сказочная страна Lego Хореография Юный краевед -ЮИД -Хранители природы Азбука здоровья ВПК -Смотрю на мир глазами художника - Быть первыми -Социальное проектирование Квантум -Страна «Закулисье»</p>

			-Мы Всезнайки -шахматное королевство Прикоснемся к истокам -Волшебный мир танца
Школа с. Ягодное	работа в творческих объединениях	-художественное -социально-гуманитарное - естественнонаучное -техническое Туристско-краеведческое	Вокальный калейдоскоп Маленькие актеры Шахматное королевство Лидер школа дорожных наук Путешественники Быть первыми ВПК Смотрю на мир глазами художника мастерица Квантум Агенты 01 Мастерская чудес Сказочная страна Lego Мастерская социального проектирования Музееведение БПЛА 3-д моделирование Агент01
Благовест	работа в творческих объединениях	-художественное -социально-гуманитарное - естественнонаучное	Мастерская чудес Вокальный калейдоскоп Путешественники Азбука здоровья Прикоснемся к истокам
СПДС «Соколенок» с. Верхнее Санчелеево	работа в творческих объединениях	естественнонаучное	Веселые картинки ЮПИД Маленькие актеры
СПДС «Чебурашка» с. Выселки	- работа в творческих объединениях	художественное -естественнонаучное техническое	Маленькие актеры Быть здоровым - здорово Веселые картинки Ритмическая мозаика
СПДС с. Жигули	работа в творческих объединениях	художественное -социально-гуманитарное	Умейка Почемучка
СПДС «Дружная семейка» п.	- работа в творческих объединениях	-художественное -социально-	Почемучка Быть здоровым - здорово

Луначарский		гуманитарное - естественнонаучное	Сказочная страна Lego
СПДС «Василек» с. Васильевка	- работа в творческих Объединениях	-художественное - техническое	Сказочная страна Lego Веселые картинки
СПДС «Колосок» с. Ташелка	- работа в творческих Объединениях	-естественнонаучное -художественное	-Быть здоровым – здорово Ритмическая мозаика
СПДС «Радуга» с. Нижнее Санчелеево	работа в творческих объединениях	Естественнонаучное художественное	Быть здоровым – здорово -Умейка -Ритмическая мозаика
СПДС «Золотой ключик» с. Подстепки	- работа в творческих объединениях	- художественное -социально-гуманитарное естественнонаучное	-Хранители природы -Маленькие актеры -Почемучка -Ритмическая мозаика - Умейка - Сказочная страна Lego Быть здоровым - здорово
СПДС «Росинка» с. Тимофеевка	работа в творческих объединениях	Техническое	- Сказочная страна Lego
СПДС «Буратино» с. Узюково	работа в творческих объединениях	Художественное Техническое естественнонаучное	-Сказочная страна Lego -Умейка -Веселые картинки -Быть здоровым – здорово Ритмическая мозаика
СПДС «Золотой колосок» с. Хрящевка	- работа в творческих объединениях	-художественное -техническое	- Умейка -Сказочная страна Lego
СПДС «Сказка» с. Хрящевка	работа в творческих объединениях	Художественное естественнонаучное	-Быть здоровым – здорово -Веселые картинки
СПДС «Ягодка» с. Ягодное	- работа в творческих объединениях	художественное естественнонаучное техническое	-Умейка -Быть здоровым - здорово -Ритмическая мозаика -Сказочная страна Лего

3.2.2. Результаты деятельности

Обучающиеся СП «Спектр» приобретают опыт участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня и ежегодно показывают стабильно высокую результативность. В 2025 году количество обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях, составило 1901 человек, что составляет 45% от общего количества обучающихся.

Наибольшее количество детей приняли участие в следующих массовых мероприятиях:

Мероприятие (полное название по Положению: Конкурс, Конференция, Чтения, Акция, Проект, Фестиваль, Соревнования, Турнир, Диктант)	Уровень мероприяти я (областной, региональн ый, всероссийск ий)	Время проведе ния (месяц)	ФИО, класс (для СПДС возраст) детей, показавших высокий результат (или указать командное и групповое участие)	ФИО Педагога	Результ ат (1, 2, 3, Победит ель, Призер, Лауреат , участие)
Областная профилактическая акция «Родители – пример на дороге!»	Областной	август	3 родителя с детьми	Отводенкова Л.М. Куприянов А.А.	Диплом III место участие
Областная профилактическая акция «Внимание – дети! Дорога в школу!»	Областной	сентябрь	все члены кружка все члены кружка	Отводенкова Л.М. Бутахина М.А., Соболева Т., Диниулова И.В, Минибаев Ж., Наумов А., Галеева Р.Ф., Трутнева О.И., Бирюкова О., Савинова И.В., Говоренко Г., Верясова Е.Д, Тонкачева Д.Л., Женанова А.Н.	участие. Участие участие, участие, участие, участие участие участие участие участие участие участие участие участие участие участие участие участие участие
Окружной этап областного конкурсного мероприятия «Конкурс творческих проектов по БДД «В добрый путь!»	Окружной	октябрь	Все члены кружка	Отводенкова Л.М.	1 место

Областное конкурсное мероприятие «Фликер» 2025	Областной	январь	«Перекресток» СП «Спектр»	Отводенкова Л.М.	3 место
Финал областного конкурсного мероприятия «Конкурс творческих проектов по безопасности дорожного движения «В добрый путь!»	Областной	ноябрь	«Перекресток» СП «Спектр»	Отводенкова Л.М.	3 место
Региональная акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание-дети!» Зимние каникулы!»	Региональный	декабрь	«Перекресток» СП «Спектр»	Отводенкова Л.М.	1 место
2 окружной фестиваль «Рождественская звезда»	Окружной	декабрь	Хореографический коллектив «Звездочки» СП «Спектр»	Дуняшина Т.Г.	Лауреат 1 степени

Областной конкурс-выставка детского художественного творчества «Все начинается с мечты»	Областной	ноябрь	Воробьева Елизавета	Медведская Г.Н.	2 место
Конкурс детского творчества, посвященный запасной столице СССР г. Куйбышев	Окружной	октябрь	Театральный коллектив	Евдокимова Е.В.	призер участни
открытый областной конкурс детского и юношеского творчества "Доброе сердце"	Областной	октябрь	Борисова Елизавета, детский хореографический коллектив "Калинка" Евдокимова Мария	Нагорная Н.Ю.	Диплом 1 степени; диплом 1 степени, диплом 1 степени
открытый областной конкурс детского и юношеского творчества «Виват, Победа»	Областной	апрель	Детский хореографический коллектив «Калинка»	Нагорная Н.Ю.	Лауреат 1 степени
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Региональный	март	Гайворонский Сергей, Филатов Александр	Наумов А.В.	участие
Окружной этап Всероссийского конкурса вокальных ансамблей и хоров «Песни детства»	Окружной	март	Студия эстрадного вокала «Юла»	Лелюх Ю.М.	участие

открытый областной конкурс детского и юношеского творчества «Зимняя феерия»	Областной	февраль	Мария Евдокимова	Нагорная Н.Ю.	1 место
Дети за безопасность на дороге	окружной	октябрь	Анисифоров Мирон, Вдовин Богдан, Смирнова Майя Киселева Ксения	Шешина В.М.	участие
Окружной этап областного конкурса-фестиваля ЮИД	Окружной	ноябрь	Младшая группа Младшая группа Старшая группа	Бирюкова О.Г. Пенина Н.В. Бутахина М.А.	Диплом I место 2 место 2 место
Окружной этап Всероссийского конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон»	Окружной	март	Арина Усачева, Кржижановская Виктория	Лелюх Ю.М.	1 место 2 место
Окружной этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»	Окружной	март	Резниченко София Нарзяева Варвара Бузеров Вячеслав	Чаплагина В.В. Нарзяева О.В. Бузерова Е.Г.	2 место 2 место 3 место
Областное онлайн-мероприятие, посвященное Всемирному дню памяти жертв ДТП	Областной	ноябрь	все члены кружка	Отводенкова Л.М	Сертификат участника

Детский фестиваль-конкурс национальных культур «Венок дружбы»	Областной	май	Атлягузова Т. Дувалкина Т. Воробьева А.	Медведская Г.Н.	1 место 1 место 2 место
Областной конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»	Областной	май	Воробьева Ангелина Аксенова Анастасия	Медведская Г.Н. Пенина Н.В.	2 место 3 место
Открытые региональные военно-спортивные соревнования среди Юнармейцев и кадетов	Региональные	май	ВПК «Авангард»	Юков А.М	3 место
Районный конкурс среди военно-патриотических объединений «Лучший патриотический отряд м.р. Ставропольский	Районный	январь	ВПК «Авангард»	Юков А.М.	1 место
Городские военно-спортивные соревнования среди юнармейских отрядов «Тропа разведчика»	Городской	февраль	ВПК «Авангард»	Юков А.М.	3 место
Зарница 2.0	Районный	март	ВПК «Авангард». ВПК «Дельта», ВПК «Шмель»	Юков А.М. Тюрников И.И. Кокташев Д.Г. Богданов А.С.	3 место 2 место участие

Открытые военно-спортивные соревнования среди юнармейцев и кадетов «Наследники Победы»	Городской	май	ВПК «Авангард»	Юков А.М.	3 место
Городские открытые соревнования по спортивному туризму	окружной	ноябрь	команда кружка	Минибаев Ж.Д.	диплом 2 ст
городские соревнования по спортивному ориентированию	окружной	ноябрь	команда кружка	Минибаев Ж.Д.	диплом 2 степени
Областной конкурс-выставка художественного и декоративного творчества «Горжусь тобой, моя Россия»	Областной	апрель	Иванова Анастасия	Медведская Г.Н.	2 место
Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России»	Областной	декабрь	Атлягузова Таисия, Синичкина Алена	Медведская Г.Н.	Лауреат 2 степени. Лауреат 3 степени
Муниципальный этап областного конкурса цифровых художественных работ «Золотое сечение»	Муниципальный	декабрь	Медведская Г.Н.	Холодулин Ю.А.	Диплом 2 место

Областной конкурс технического творчества "В гостях у новогодней сказки"	Областной	декабрь	Кардашов И.	Холодулин Ю.А.	1 место
Областной конкурс народного творчества «Кладовая солнца»	Областной	март	Фольклорный ансамбль «Коляда»; Хореографический ансамбль «Ставропольская жемчужина», хореографический ансамбль «Мозайка»	Болмосова М.В.; Якупова Ф.А.	Лауреат 1 степени; лауреат 1 степени; лауреат 1 степени
XVI областной Фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	Областной	январь	Дувалкина Таисия Воробьева Ангелина	Медведская Г.Н.	ГРАН-ПРИ
Областная акция «Переключка Постов № 1»	Областная	декабрь	ВПК «Меч», ВПК «Шмель»	Богданов А.С., Холодулин Ю.А.	участие
Конкурс социальных проектов "Гражданин"	Окружной	февраль	Царева Аделина, Горшенин Авдей, Бобакулов Никита, Долгих Лука, Верхолотов Глеб, Поршневу Владимир.	Баликоева Е.Н.	1 место
Региональная акция по профилактике детского	региональная	декабрь	отряда ЮИД «Перекрёсток» СП «Спектр»	Отводенкова Л.М.	Участие

дорожно-транспортного травматизма «Внимание - дети! Зимние каникулы»					
Акция «Ёлочная игрушка солдату»	Областная	декабрь	Ансамбль "Мокшень вайме"	Таршина С.Н.	участие
Акция в рамках цикла мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и году мира и единства в борьбе с нацизмом	Областная	май	Команда «Перекресток СП «Спектр». добровольческий отряд «Мы Всезнайки»	Отводенкова Л.М., Буцаева Т.Т.	участие
Областная акция «Красный тюльпан»	Областная	февраль	ВПК «Меч», ВПК «Шмель»	Богданов А.С., Холодулин Ю.А.	участие
Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок»	Окружной	февраль	Члены кружка ВПК «Дельта», ВПК «Арсенал», ВПК «Меч», ВПК «Шмель»	Тюрников И.И., Кокташев Д.Г., Куприянов А.А.; Богданов А.С., Юков А.М., Холодулин Ю.А. Платонов И.	1 место 2 место 3 место Сертификат
Международный конкурс онлайн-конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогоднее чудо»	Международный	декабрь	Объединение «Мастерская чудес»	Медведская Г.Н.	участие

Областной конкурс декоративно-прикладного искусства «Народные промыслы – богатство культуры»	Областной	март	Дувалкина Таисия, Воробьева Ангелина	Медведская Г.Н.	1 место
Окружной этап Областного конкурса хореографического искусства "Сказки весны"	Окружной	март	Детский хореографический коллектив Калинка СП Спектр ГБОУ СОШ с. Подстепки	Н.Ю. Нагорная	Лауреат 1 степени
Областной конкурса хореографического искусства "Сказки весны"	Областной	март	Детский хореографический коллектив Калинка СП Спектр ГБОУ СОШ с. Подстепки, солистка Евдокимова Мария	Н.Ю. Нагорная	Лауреат 1 степени
Окружной патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Защитники Отечества – Отчизны верные сыны»	Окружной	январь	Синичкина Леана, Иванова Анастасия, Воробьев Матвей; Шевченко Ульяна	Медведская Г.Н.; Бутахина М.А.	2 место 2 место 2 место
Открытый областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля "Берегиня"	Областной	апрель	Детский хореографический коллектив «Калинка» СП «Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстепки	Н.Ю. Нагорная	Лауреат 1 степени

Межрегиональный фестиваль народной культуры «Свет бересты»	Межрегиональный	май	Иванова А.	Медведская Г.Н.	1 место
Окружной конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»	Окружной	апрель	Щеглова Полина, Князькина Елизавета	Бутахина М.А.	2 место 1 место
Областной конкурс юных литераторов «Рыжий Лис»	Областной	май	Савина Ирина	Белоусова Е.И.	Лауреат 1 степени
Международный фестиваль-конкурс "Радуга Поволжья»	Областной	май	Иванова А., Вольклорная группа «Коляда», ансамбль "Мокшень вайме»	Медведская Г.Н., Болмосова М.В., Таршина С.Н.	Лауреат 1 степени, участие, участие
14 областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	Областной	май	Атлягузова Т., Синичкина А., Новикова И., Синичкина Л., Воробьева Л.	Медведская Г.Н.	Лауреаты
Областной молодежный флэш-моб «Голубая-лента - 2025	Областной	май	Коллектив объединения «Юный эколог» СП «Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстепки	Евграфова Л.Н.	участие
Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня»	Областной	сентябрь	Коллектив «Здоровье» ГБОУ СОШ с. Подстепки СП «Спектр»	Шешина В.В.	Лауреат 1 степени

«Мои ЭКО-каникулы. Зима 2025»	Областной	январь	СП «Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстепки	Евграфова Л.Н.	
Областной конкурс обучающихся и студентов «Моя семейная реликвия»	Областной	декабрь	Симдянов Михаил	Баликочева Е.Н.	участие
Областной Центр детско-юношеского туризма и краеведения	Областной		СП «Спектр» Горбачева Е.	Минибаев Ж.Д.	1 место
Проект по организации зимней подкормки птиц сезон-2025-2026	Всероссийский	ноябрь	Кружок «Мастерская чудес»	Медведская Г.Н.	участие
Региональный этап «Лабиринт» Туристического слета педагогов Самарской области.	Региональный	июнь	Искандаров Д. СП «Спектр»	Минибаев Ж.Д.	2 место

Фестиваль бардовской песни	Областной	июль	Все члены туристического кружка	Минибаев Ж.Д.	участие
Областные соревнования по спортивному туризму на пешеходной дистанции	Областной	июль	Все члены туристического кружка	Минибаев Ж.Д.	2 место
Онлайн игра «Масленица» социально-педагогической программы «Берестечко»	Областной	Февраль-март	Объединение «Мастерская чудес»	Медведская Г.Н.	участие
Конкурс вокального искусства в рамках районного фестиваля «Ступеньки к звездам»	Районный	апрель	фольклорная группа «Колядки»; вокальная группа «Переменка»; студия эстрадного вокала «Юла», дуэт «Ромашки»	Михедова Н.Т. Болмосова М.В. Русяева Л.А. Лелюх Ю.М. Седлецкая М.М.	1 место 2 место 1 место 1 место 2 место 2 место
Конкурс изобразительного искусства в рамках районного фестиваля «Ступеньки к звездам»	Районный	январь	Резниченко Валерия, Сорокина Анастасия, Деркач Анна	Чаплыгина А.А. Бутахина М.А. Дорофеева М.А.	3 место 2 место 2 место

<p>Конкурс декоративно-прикладного искусства в рамках районного фестиваля «Ступеньки к звездам»</p>	<p>Районный</p>	<p>Январь-февраль</p>	<p>Буравова Ульяна, Обьединение «Здоровье»; Синичкина Леана; Новикова Ирина, Иванова Анастасия, Буторов Андрей, Щеглова Полина, Трепаков Николай; Сманова Софья, Шарафутдинова Варвара, Сергеева София, Родионова Милена, Боротинец Ева, Губанова Анастасия</p>	<p>Никулкина И.А.; Шешина В.М.; Медведская Г.Н.; Дорофеева М.А., Бутахина М.А.; Кузьмина С.Ю.</p>	<p>2 место 2 место 1 место 2 место 2 место 3 место 1 место 2 место 1 место</p>
<p>Конкурс театрального искусства в рамках районного фестиваля «Ступеньки к звездам»</p>	<p>Районный</p>	<p>март</p>	<p>Театральный коллектив СП «Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстепки на базе СПДС «Ягодка» с. Ягодное, театральный коллектив «Искорки»</p>	<p>Афанасьева О. Ф., Михедова Н. Т., Мязитова Р.М.</p>	<p>1 место 2 место</p>
<p>Окружной этап областного конкурса детских и молодёжных коллективов Самарской области</p>	<p>Окружной</p>	<p>март</p>	<p>Пименов Артем</p>	<p>Бутахина М.А.</p>	<p>2 место</p>

Окружной этап областного конкурса-фестиваля ЮИД	Окружной	ноябрь	Команда ЮИД «Сигнал»	Бутахина М.А.	2 место
Всероссийский конкурс детского творчества «Дошкольный театр» в соответствии с образовательной областью "Художественно-эстетическое развитие» ФОП ДО	Всероссийский	август	Группа «Россияне»	Мязитова Р.М.	1 место
Региональный конкурс детского творчества, посвященного Параду Памяти 1941 г	Региональный	октябрь	Театр студия «Зазеркалье»	Бутахина М.А	участие

3.2.3. Образовательные результаты и показатели обучающихся

Сводная таблица обученности за период 2022-2025 уч. год

Учебный год Уровень	Высокий (100%)	Выше среднего (75%)	Средний (50%)	Низкий (25%)
2022-2023	38%	45%	17%	0%
2023-2024	38%	45%	17%	0%
2024-2025	38%	45%	17%	0%

3.3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Структура образовательного процесса в СП «Спектр» представлена тремя блоками: организованные учебные занятия в соответствии с расписанием, совместная деятельность всех субъектов образовательного процесса и самостоятельная деятельность.

Образовательный процесс на 100 % обеспечен дополнительными образовательными программами (далее ДОП) следующих направленностей: художественной, туристско-краеведческой, социально- гуманитарной, технической, естественнонаучной.

Учебно-методический комплекс (УМК) имеется ко всем образовательным программам.

Все услуги, предоставляемые СП «Спектр» обучающимся – бесплатные.

Разработаны для педагогов методические рекомендации:

- «Методическая копилка. Формы методической работы по инновационной деятельности».
- «Образцы методического руководства к модульным программам».
- «Примерные аннотации к учебно – методическим материалам однолетних модульных программ».
- «Рекомендации для разработки разноуровневой программы».
- Перечень методических материалов и документов по современным образовательным технологиям. Методическая помощь и методическое консультирование.

Обучающая функция методической деятельности в течение учебного года была направлена на повышение профессионального уровня педагогов в осуществлении образовательного процесса, обеспечение педагогов актуальными педагогическими знаниями и технологиями в области преподавания с помощью дистанционных технологий, а также разработки разноуровневых программ.

Обучающая функция методической деятельности в течение учебного года была направлена на повышение профессионального уровня педагогов в осуществлении образовательного процесса, обеспечение педагогов актуальными педагогическими знаниями и технологиями в области преподавания с помощью дистанционных технологий, а также разработки разноуровневых программ.

Реализация обучающей функции осуществлялась посредством различных организационных форм:

- консультации (индивидуальные).
- оформление текущей организационно – педагогической продукции;
- создание учебно - методических материалов для учебного процесса;
- методические семинары.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования СП «Спектр» проведены обучающие семинары по теме «Инновации образовательной деятельности в системе дополнительного образования детей», «Подготовка социально-значимого проекта «Гражданин», в сентябре 2025 года прошла методическая неделя, в рамках которой были проведены инструктивно-методическое совещание «Организация и проведение конкурсов хореографического искусства в 2025-26 уч. году», инструктивно-методическое совещание «Организация и проведение конкурсов изобразительного и декоративно-прикладного искусства в 2025-26 уч. году», форсайт-сессия «Организация методической работы в 2025-26 уч. году. Определение приоритетных направлений деятельности», образовательный интенсив «Профессиональная адаптация и интеграция молодых педагогов», Методическая лаборатория «Профессиональное мастерство педагога», Школа наставничества «Педагогический стартап», «Методическая гостиная «Стартовая документация молодого педагога: от ведения – к результатам». Зам. руководителем Кузьминой А.С., ст. методистом Моисеевой Л.Н., методистом Цыгановой Ю.В. подготовлены презентации по теме, педагоги дополнительного образования Нагорная Н.Ю., Белоусова Е.И., Бутахина М.А., педагог-организатор Костина С.В. предоставили

актуальный опыт работы по теме методической недели, каждый участник методического мероприятия получил раздаточный материал, соответствующий тематике для использования в работе.

Сформированы и постоянно пополняются тематические папки:

«Учебно-методическое обеспечение (УМК) как компонент дополнительной образовательной программы»

- «Организационно – методические материалы по УВП деятельности с педагогами дополнительного образования детей»
- «Материалы информационно – методических совещаний, семинаров»
- «Материалы конкурсов профессионального мастерства педагогов дополнительного образования».
- Описание условий образовательного процесса

3.3.2. Описание условий образовательного процесса

Обеспечение необходимых условий для личностного развития школьников, укрепление здоровья и профессиональное самоопределение, творческий труд детей, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организация содержательного досуга - задачи, над решением которых работает педагогический коллектив.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса на допустимом уровне. В учебных и специальных помещениях созданы необходимые условия для пребывания обучающихся и педагогов, соответствующие нормам СанПиН, противопожарным требованиям.

3.3.3. Здоровьесбережение обучающихся.

Случаи травматизма на занятиях и выездных мероприятиях в 2025 учебном году отсутствовали.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в конкурсах и мероприятиях, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, наркомании, табакокурения и алкоголизма.

3.3.4. Обеспечение психофизиологической безопасности обучающихся.

Педагогами дополнительного образования систематически проводятся инструктажи по ТБ и ППБ, динамические паузы во время проведения занятий, беседы и викторины по профилактике вредных привычек и профилактике дорожно-транспортного травматизма, лектории для детей и родителей о значении здорового образа жизни, организуются походы и спортивные мероприятия в каникулярное время.

3.4. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
221	21	9	174
Итого: % от общего числа педагогических работников	9,5%	4%	78%

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2	0	-	2
Итого: % от общего числа руководящих работников	0	-	100%

66% педагогического коллектива составляют педагоги со стажем от 5 до 20 лет, что свидетельствует о достаточной его работоспособности. Наличие молодых специалистов говорит о перспективности педагогического коллектива.

Педагог СП «Спектр» Холодулин Ю.А. принял участие в областном конкурсе педагогического мастерства «Арктур» и в окружном этапе областного конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», также в окружном этапе областного конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «педагог дополнительного образования художественной направленности» приняла участие Лелюх Ю.М. Конкурс направлен на обеспечение условий профессионального и личностного роста педагогов, повышение их мотивации на реализацию творческого потенциала, повышение результативности их профессиональной деятельности.

Педагог дополнительного образования Камалетдинова Л.Р. заняла 3 место в окружном этапе конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и стала участником областного конкурса.

В мае 2025 г. педагоги СП «Спектр» Медведская Г.Н., Баликоева Е.Н., Полтева В.В., Нарзыева О.В., Буторова К.А., Буцаева Т.Н. стали победителями и призерами в окружном этапе областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение». В областном этапе этого конкурса педагоги получили дипломы лауреатов 2 степени, 2 диплома 3 степени и сертификат участника.

Педагог СП «Спектр» Медведская Г.Н. приняла участие в заочном этапе семинара-

практикума «Академия Творчества» в рамках областного фестиваля лучших педагогических практик дополнительного образования детей «Ключ к успеху» и представила учебно-методические материалы секции «Арт-мастерская», получила сертификат участника.

Медведская Г.Н. стала лауреатом 2 степени областного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Символы великой России» в номинации имени А.Я. Басс «Профессиональное мастерство», получила 3 место в IV областном фестивале педагогического мастерства «Я могу!» и 3 место во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Лучший персональный сайт педагога – 2025».

Ст. методист Моисеева Л.Н. приняла участие в областном семинаре «Современные подходы к оцениванию знаний в образовательном процессе», в вебинаре межрегионального марафона образовательного маркетинга «Быть брендом», проводимой РМЦ.

Педагог дополнительного образования Буцаева Т.Н. приняла участие в областной педагогической конференции по формированию межкультурного взаимодействия «Связующая нить», получила благодарность за руководство учащихся в открытом онлайн-марафоне «Мои ЭКО-каникулы. Весна 2025»

СП «Спектр» получил благодарственное письмо от руководителя движения «ЭКА» за содействие в проведении всероссийского экологического урока «Сила леса».

3.4.2. Оснащение образовательного процесса

Оснащение образовательного процесса педагогическими технологиями в настоящее время состоит из следующих форм и методов организации УВП:

Применение педагогами СП «Спектр» педагогических технологий в образовательном процессе:

Педагогические технологии	2024		2025	
	Количество групп	Количество обучающихся	Количество групп	Количество обучающихся
КТД	106	1600	106	1600
Тренинги	15	95	15	95
Метод проектов	25	460	25	460
Игровые технологии	74	388	74	388
Технология личностно-ориентированного развивающего обучения	16	155	16	155
Групповые технологии	30	320	30	320
Индивидуальный метод Обучения	10	30	10	30
Информационные технологии (создание дистанционных курсов, занятий с применением	25	310	25	310

дистанционных технологий)				
Технологии дифференцированного обучения	34	210	34	210
Технологии развивающего Обучения	83	470	83	470
Другие	8	150	8	150
ИТОГО:	367	4360	367	4360
%	91 % от общего количества обучающихся		91% от общего количества обучающихся	

Таким образом, в минувшем учебном году реализовались программы, приоритетом которых становится содержание нового качества образования, позволяющего решать различные задачи, в том числе с помощью дистанционных технологий.

3.4.3. Сохранность и обеспеченность кадрами, стимулирование труда педагогов дополнительного образования:

	2025 г.	2024 г.
Руководитель СП	1	1
Заместитель руководителя	1	1
Методисты, (в том числе старший)	5	5
Педагоги-организаторы	3	3
ПДО-совместителей	205	206
ПДО-штатных	6	6
Всего	221	222

3.4.4. Стимулирование труда педагогов:

- улучшение условий работы: доступность оргтехники, награждения к календарным праздничным датам;
- награждение грамотами;
- надбавки и доплаты из стимулирующего фонда.

Таким образом, наблюдается стабильность в работе кадрового состава учреждения.

3.4.5. Результаты внешнего контроля

В течение 2025 года в учреждении проверок не было запланировано, жалобы и обращения граждан не поступали.

3.5. Внешние связи и имидж СП «Спектр»

3.5.1. Партнерства образовательного учреждения.

Для решения поставленных задач и достижения учебно-воспитательной цели расширяется система социального партнерства.

СП «Спектр» является многопрофильным учреждением и активно сотрудничает с образовательными учреждениями Ставропольского района по различным направлениям деятельности. Заключены договора о взаимодействии и сотрудничестве в рамках учебно – воспитательной деятельности с 25 образовательными учреждениями.

Взаимодействие СП «Спектр» с учреждениями осуществляется на долгосрочной основе.

Направление деятельности	Форма отношений с соц. партнерами	Предмет отношений	Результаты
Дополнительное образование детей	Договора о сотрудничестве с 25 ГБОУ СОШ муниципального района Ставропольский	Партнерство в целях организации и реализации дополнительного образования детей	2024/2025 уч.год –369 объединений, 4630 учащихся школ муниципального района Ставропольский. Совместное проведение различных мероприятий

В рамках договора о сотрудничестве со школами муниципального района Ставропольский и согласно плана работы в 2025 году было организовано:

- свободный выбор для посещения обучающимися любых объединений на базе ГБОУ муниципального района Ставропольский;
- районные культурно-массовые мероприятия для образовательных учреждений района, конкурсы, соревнования, игры и т.д.
- работа творческих объединений во время летних лагерей.

3.5.2. Признание результатов работы СП «Спектр» на различных уровнях.

- Публикации СМИ

Существенно улучшилась информированность родителей и общественности о социально-значимой, в том числе проектной, образовательной, досуговой деятельности учреждения, о

достижениях детей и педагогов.

Организовано сотрудничество с районной газетой «Ставрополь – на – Волге» в которой размещаются публикации о жизни и творчестве педагогического и детских коллективов СП «Спектр».

Новости о жизни и успехах воспитанников, а также о проведенных мероприятиях постоянно размещаются на официальном сайте СП «Спектр», в навигаторе и официальной страничке в ВК.

3.6. Выводы о деятельности и перспективы его развития

Обеспечение гарантий доступности дополнительного образования для всех групп детского населения и учащейся молодежи через:

Проведение районного фестиваля детского и юношеского творчества «Ступеньки к звездам» среди ГБОУ и СПДС муниципального района Ставропольский:

- конкурс театрального искусства – 10 коллективов, художественное чтение – 12 чтецов;
- конкурс ИЗО и ДПИ работ – 123 работ из 23 образовательных учреждений,
- конкурс вокального искусства - 90 участников из 11 ОУ м/р Ставропольский;
- конкурс хореографического искусства – 105 участников из 7 ГБОУ СОШ и 3 СПДС.

Окружной этап областного конкурса-фестиваля ЮИД – 170 участников.

Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» - 68 участников.

Муниципальный этап областного конкурса областного конкурса детского творчества, посвященного запасной столице СССР г. Куйбышеву – 345 участников.

Окружной этап областного конкурса ораторского искусства «Мастер слова» (9 участников из 5 ОУ округа).

Окружной этап областного конкурса чтецов «Самарский край в стихах и прозе» - 40 участников из 12 ОУ

Всего: 1500 участников – 18 % от общего количества обучающихся ГБОУ района.

Выводы:

- Участие обучающихся в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

- В течение 2025 года по каждой направленности организовывались открытые мероприятия: выставки, спортивные соревнования, концерты. В конце года сохранность контингента 100%.

- Все направленности дополнительного образования были основаны на технологии проектной деятельности.

- Важно продолжать направлять работу ДО на выполнение поставленных задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения, учащихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных особенностей.

Проблемы:

- Некоторые педагоги дополнительного образования продолжают работать, используя традиционные формы организации учебного процесса, в результате у обучающихся ослабевает

интерес к занятиям, не везде материально-техническая база позволяет выстраивать разнообразие вариантов обучения.

- Необходимо преподавателям, планирующим свою работу на следующий год, обновить имеющиеся программы, модифицировать под контингент учащихся и предоставить программы на согласование до начала нового учебного года.

-При планировании работы объединений дополнительного образования на 2026 год необходимо предусмотреть дополнительные механизмы достижения учащимися результатов в социально-значимых конкурсах, проектах и мероприятиях.

Перспективы:

- Активное участие детей в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, олимпиадах;
- Более активное применение руководителями кружков и секций современных технологий обучения;
- Развитие сетевого взаимодействия. Разработка и реализация программ в сетевой форме.
- Разработка модели обеспечения доступности дополнительного образования через сетевое взаимодействие для мотивированных обучающихся

3.7. Основные задачи на 2025-2026 учебный год:

- 2.9. 1. Создать комфортную образовательную среду, обеспечивающую сохранность контингента воспитанников до оптимального уровня.
- 2.10. 2. Довести (сохранить) контингент обучающихся до уровня 100% от общего числа учащихся муниципального района Ставропольский через развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.
- 2.11. 3. Внедрять современные эффективные педагогические и образовательные технологии, способствующие развитию творческих способностей детей в образовательный процесс до допустимого уровня через:
 - 2.12. - прохождение аттестации педагогических работников;
 - 2.13. - проведение районного конкурса педагогического мастерства и направление лучших участников на областной конкурс педагогических работников «Сердце отдаю детям» и «Арктур»;
 - 2.14. - организацию обучающихся, методических семинаров, стажерских площадок, круглых столов по проблемам воспитания и обучения.
- 2.15. 4. Совершенствовать методическую деятельность в учреждении:
 - 2.16. - создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива и участия в конкурсах педагогического мастерства;
 - 2.17. - оказывать консультативную помощь педагогическим работникам по основным направлениям учебно – воспитательной работы.
- 2.18. 5. Проводить содержательные и разнообразные мероприятия, ориентированные на представление возможностей каждого ребенка через:

- 2.19. - проведение районного фестиваля детского и юношеского творчества «Ступеньки к звездам» среди СОШ и СПДС муниципального района Ставропольский с участием не менее 5 % от общего количества обучающихся Ставропольского района;
- 2.20. -проведение конкурса танцевальных компаний «Стартинейджер-2026» среди СОШ муниципального района Ставропольский с участием не менее 5 % от общего количества обучающихся;
- 2.21. - проведение конкурсных мероприятий, посвященных Параду Памяти в Самаре в 2026 году с участием не менее 5 % от общего количества обучающихся района;
- 2.22. -проведение военно-спортивной игры «Зарница» среди СОШ муниципального района Ставропольский с участием не менее 5% от общего количества обучающихся СОШ района.
- 2.23. 6. Осуществлять педагогическую и иную поддержку детей, состоящих на учете ОДН, проявляющих высокий уровень творческих способностей не менее 10 %.
- 2.24. 7. Формировать основы для свободной ориентации ребёнка в мире своих интересов, основ для свободного выбора своего пути, создать возможность для творческого развития и приобщения к культурным ценностям.
- 2.25. 8. Внедрять в образовательный процесс педагогики сотрудничества, коллективной творческой деятельности в целях воспитания общественно – активной творческой личности и способствующей организации социального творчества.

3.8. Результаты анализа показателей деятельности СП «Спектр»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
	Общая численность учащихся, в том числе:	Человек	4360	4360
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	Человек	901	957
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	Человек	1669	1566
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	Человек	1450	1507
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	Человек	340	330
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	100/2,2%	100/2,2%

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек /%	359/8%	359/8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	150/ 3,5%	150/ 3,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек /%	493/11,3	502 /11,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек /%	0 /%	0 /%
1.6.3	Дети-мигранты	человек /%	0 /0 %	0 /0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек /%	0 / 0 %	0 / 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек /%	500 /11,5%	500 /11,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	1901/45%	1899 /44%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек /%	860/20%	859 / 20%
1.8.2	На региональном уровне	человек /%	532/12%	531/12%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек /%	1/0%	1/0%
1.8.4	На федеральном уровне	человек /%	508/ 12 %	508/ 12 %
1.8.5	На международном уровне	человек /%	49/1%	49/1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	1163/27%	1160 /27%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек /%	735/17%	734/17%
1.9.2	На региональном уровне	человек /%	402/9%	401/9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек /%	1/0%	1/0%

1.9.4	На федеральном уровне	человек /%	13/0,2%	12/0,2%
1.9.5	На международном уровне	человек /%	12/0,2%	12/0,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	201/5%	201/5%
1.10.1	Муниципального уровня	человек /%	154/3,5%	153/3,5%
1.10.2	Регионального уровня	человек /%	24/1%	24/1%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек /%	0/0%	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек /%	12/0,2%	12/0,2%
1.10.5	Международного уровня	человек /%	0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Единиц	29	23
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	29	23
1.11.2	На региональном уровне	Единиц	0	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5	На международном уровне человек	единиц	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	221	222
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	21/10%	21/10
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	21/10%	22/10
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	200/90%	201/90%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	человек /%	200/90%	201/90%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	53/23%	53/23%
1.17.1	Высшая	человек /%	23/11%	23/11%
1.17.2	Первая	человек /%	30/14%	30/14%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	221/100%	222/100%
1.18.1	До 5 лет	человек /%	2/1%	2/1%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек /%	60/27%	60/27%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	5 /3%	5 /3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	18/8%	18/8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		11/5%	11/5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек /%	5 человек/ 2 %	5 человек/ 2 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц	34 единицы	34 единицы
1.23.1	За 3 года	единиц	25 единиц	25 единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц	9 единиц	9 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного	да/нет	нет	нет

	образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического Внимания			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	15 единиц	15 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	0 единиц	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц	0 единиц	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц	0 единиц	0 единиц
2.2.3	Мастерская	единиц	0 единиц	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0 единиц	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0 единиц	0 единиц
2.2.6	Бассейн	единиц	0 единиц	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0 единиц	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	единиц	0 единиц	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц	0 единиц	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0 единиц	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных Материалов	да/нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	30 /1%	30/1%