ОТЧЕТ

о деятельности окружной опорной площадки по внедрению ФОП ДО СП «Детский сад «Золотой ключик» с. Подстепки за 2024/ 2025 учебный год

	Τ	T	
1	Название образовательной	СП «Детский сад «Золотой ключик» ГБОУ	
	организации:	СОШ с. Подстепки	
2	Руководитель пилотной площадки:	Ледяева Валентина Николаевна –	
		руководитель СП «Детский сад «Золотой	
		ключик» с. Подстепки	
3	Научный руководитель пилотной	Савушкина Лариса Владимировна старший	
3	площадки: (куратор)	методист ГБУ ДПО СО «Жигулевский	
	площадки. (куратор)		
_		ресурсный центр»	
4	Приоритетное направление развития и	Познавательное развитие	
	образования детей:		
5	Тема проекта:	«Современные подходы к трудовому	
		воспитанию дошкольников в соответствии с	
		ФОП ДО»	
6	Основные результаты реализации	• У детей сформированы позитивные	
	проекта	установки к различным видам труда и	
		творчества. В саду организована	
		элементарная трудовая деятельность	
		·	
		(самообслуживание, хозяйственно-бытовой	
		труд, труд в природе, ручной труд)	
		• Дети самостоятельно могут себя	
		реализовать в различных видах труда и	
		творчества	
		• у детей сформировано обобщенное	
		представление о структуре трудового	
		процесса и понимание взаимосвязи между	
		компонентами трудовой деятельности,	
		многообразии профессиональной	
		деятельности;	
		• функционирует система работы с	
		родителями, социальными партнерами в	
		вопросах трудового воспитания детей	
		(экскурсии на производства,	
		професиональные мастер-классы,	
		знакомства с людьми разных профессий и	
		т.д.)	
		-'0')	
		• РППС способствует формированию у	
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
		детей позитивных установок к различным	
		видам труда (уголки дежурств, мастерские	
		ручного труда, уголки природы,	
		оборудование для хозяйственно-бытового	
		труд и т.д.),	
	6.1 разработка, апробация моделей	1. Разработка нормативно-правовой базы	
	управления дошкольным	СП «Детский сад «Золотой ключик»	
	образованием	соответствующей требованиям работы	
ооразованием		соответствующей треоованиям расоты	

	окружной площадки.	
	2. Создание предметно - пространственной	
	развивающей среды: • Дидактические игры	
	• •Лепбуки «Профессии от А до Я»	
	 • Дидактические пособия «Чемодан профессий» 	
	 Дидактические игры по финансовой грамотности 	
	• •Многофункциональные пособия «Банкомат», «Почта», «Пожарная часть» и т.д	
	• Центр труда в природе (огород на подоконнике, «Эколята», «Крышки	
	«Неваляшки», «Ревизорик чистоты») • Центры ручного труда	
	(«Мастерилка», «Бумажные	
	приключения», «Пластишка» и т.д.)	
	3. Диагностика детей по трудовому	
	воспитанию	
	4. Повышение квалификации педагогов («Трудовая деятельность детей, как основа	
	нравственно-патриотического воспитания в	
	условиях реализаации ФГОС ДО и ФОП	
	ДО» 16 ч. Метенова Н.М.)	
6.2 разработка, апробация моделей	1. Сетевое взаимодействие с социальными	
сетевого взаимодействия	партнерами (детские сады Центрального	
	округа, ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр», СП ДОД «Спектр»,	
	Библиотека с.Подстепки, МБДК	
	«Подстепкинский»)	
	2. Взаимодействие с Точка роста ГБОУ	
	СОШ с.Подстепки	
	3. Взаимодействие с родителями	
	воспитанников:	
	 экскурсии на место работы родителей (завод «Быска», Амбулатория, 	
	пекарня «Колос», «Почтамп», школа,	
	пожарная часть)	
	• встречи с людьми разных профессий	
	(врач, полицейский, военный,	
	учитель и т.д.)	
	• мастер-классы по ручному труду	
6.3 разработка и апробация систем	• Анкетирование родителей	
оценки качества образования	• Пиорио отничания моторио ни инд	
	• Диагностические материалы для	
	оценки трудовых умений детей	
	оценки трудовых умений детейЧек-листы по организации трудового	
	оценки трудовых умений детей	

	дошкольного образования		
	6.5 разработка апробация новых форм,	Нет	
	методов, технологий		
7	Разработанные методические продукты	 Паспорт познавательно- исследовательского проекта по техническому творчеству «Знакомство с производствами села Подстепки через макетирование» (3 место в конкурсе методических разработок) Профориентационный проект для детей старшего дошкольного возраста на тему «От конструирования к профессии инженера-конструктора беспилотных авиационных систем (БАС)» (2 место в конкурсе методических разработок) 	
8	Инновационный опыт пилотной площадки представлен на следующих мероприятиях:	в конкурсе методических разраооток)	
	8.1 окружных	 Окружной этап Регионального конкурса «Профессионалы 5+» - диплом 3 место (педагог и дети) Окружной конкурс методических разработок по сопровождению профессионального самоопределения «ПрофНавигатор – 2025» (3 участника, II и III места и участие) Окружной конкурс творческих работ обучающихся, студентов и педагогов «Профессия – путь к успеху» (5 участников) 	
	8.2 региональных	• Региональный конкурс «Профессионалы 5+» - диплом участника (педагог и дети) (профессия врач общей практики)	
	8.3 межрегиональных, всероссийских	• Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу — образовательную программу дошкольного образования г.о.Жигулевск (Кяримова З.Э. «Взаимодействие с семьей в вопросах трудового воспитания» - сертификат	

		участника, Ледяева В.Н.	
		«Сфера трудового воспитания в	
		ДОО» - сертификат участника)	
	8.4 международных	нет	
9	Мероприятия, организованные на базе	Окружной практико-ориентированный	
	пилотной площадки для педагогов	семинар для педагогов дошкольных	
	других образовательных организаций	образовательных организаций на тему:	
	Самарской области в отчетном году.	«Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста» 19.11.2024	
10	Наличие публикаций за отчетный год, отражающих инновационный опыт Наличие достижений, связанных с представлением результатов	Электронном сборник Фестиваля педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу — образовательную программу дошкольного образования г.о.Жигулевск 2024г.(статья «Все профессии нужны — все профессии важны» Нет	
	инновационной деятельности на		
	профессиональных конкурсах		
12	Перспективы развития:	 Обобщить и распространить инновационный опыт трудового воспитания дошкольников в соответствии с ФОП ДО Выстроить систему работы с родителями и социальными партнерами ОО в условиях реализации различных форм межведомственного взаимодействия Создать информационный банк методического материала в ДОО по вопросам трудового воспитания дошкольников 	
13	Ходатайство	нет	

Py	уководитель пилотной площадки:	Ледяева В.Н