

ОТЧЕТ

Опорного центра дополнительного образования детей

м.р. Ставропольский

за 2025-2026 уч.год

Опорный центр дополнительного образования детей м.р. Ставропольский был создан на базе ГБОУ СОШ с. Подстепки Самарской области (приказ №102 от 01.07.2019г.) в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2018 года № 616 «О реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, в том числе по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В опорном центре (далее ОЦ) создано три штатные единицы: руководитель ОЦ и два методиста.

ОЦ осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение, мониторинг системы дополнительного образования детей муниципального образования дополнительных общеразвивающих программ различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной). ОЦ осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Региональным модельным центром дополнительного образования детей в Самарской области (далее — РМЦ) и другими участниками Федерального проекта.

Цель деятельности ОЦ:

создание условий для обеспечения в муниципальном образовании эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования, установленных Федеральным проектом в Самарской области.

Задачи ОЦ:

- осуществление организационной, методической, — экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия по реализации Федерального проекта в муниципальном образовании;
- выявление, формирование и распространение лучших педагогических практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей (в форме областных стажерских площадок);
- организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании;
- создание организационных и методических условий, направленных на формирование кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей муниципального образования, в том числе на развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников и других участников Федерального проекта;

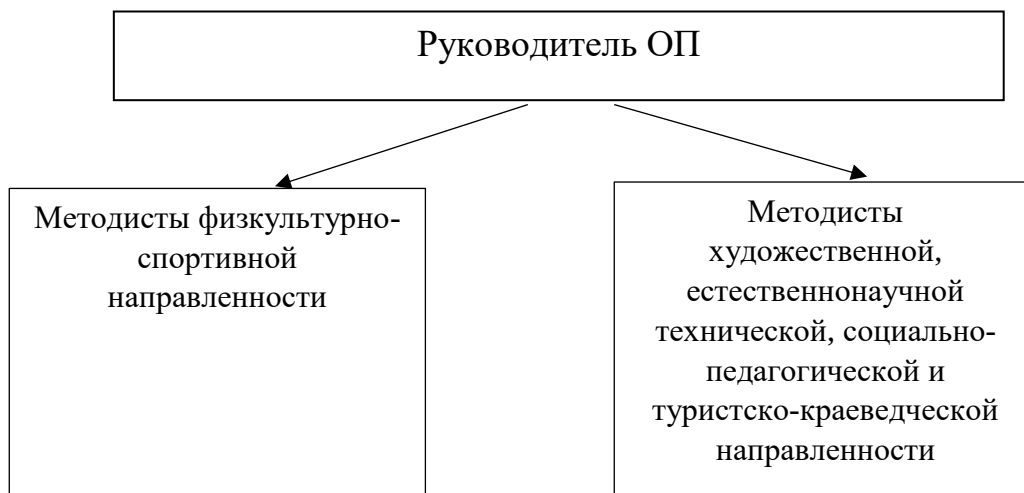
- формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ в муниципальном образовании;
- обеспечение содержательного наполнения межведомственного сегмента муниципального образования общедоступного программного навигатора в системе дополнительного образования детей;
- разработка и апробация типовых моделей дополнительного образования в муниципальном образовании;
- организационное, методическое, аналитическое сопровождение работы образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в муниципальном образовании;
- создание условий для выявления, сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей в муниципальном образовании.

Основные направления деятельности Опорного центра:

- выполняет функцию ресурсного обеспечения дополнительного образования детей в муниципальном образовании, координирует деятельность и оказывает методическую поддержку образовательным организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной);
- обеспечивает межведомственное взаимодействие между участниками Федерального проекта на уровне муниципального и поддержку его исполнителей, проводит мониторинг реализации мероприятий, предусмотренных Федеральным проектом, и осуществляет взаимодействие с РМЦ;
- содействует распространению в системе дополнительного образования лучших практик реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, выявленных в муниципалитете, способствует продвижению лучших педагогических практик через организацию областных стажерских площадок;
- обеспечивает апробацию, реализацию и внедрение в организациях дополнительного образования разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней;
- создает, апробирует и внедряет в муниципальном образовании модели обеспечения равного доступа к современным — вариативным дополнительным общеобразовательным программам;
- способствует развитию сетевых форм взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях дополнительного образования, действующих в муниципальном образовании;

- содействует проведению профильных смен по различным направленностям дополнительного образования детей в лагерях, организованных организациями, осуществляющих организацию и оздоровления детей;
- создает организационно-методические условия для непрерывного развития педагогических и управленческих кадров организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;
- обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей (законных представителей) в области дополнительного образования детей;
- обеспечивает информационное сопровождение мероприятий для детей и молодежи в муниципальном образовании;
- формирует информационно-телекоммуникационный контур муниципальной системы дополнительного образования — детей;
- обеспечивает организационно-техническое и методическое сопровождение введения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании.

Структура Опорного центра м.р. Ставропольский



Осуществление организационной, методической, нормативно-правовой, консультационной поддержки участников системы дополнительного образования детей.

С августа 2025 по июнь 2026 года была организована консультативная, методическая помощь педагогам по вопросам дополнительного образования, разработке модульных программ дополнительного образования детей. Был организован и проведен мониторинг программно-методического обеспечения системы дополнительного образования м.р. Ставропольский, программы дополнительного образования детей подготовлены для отправки на экспертизу в областной межведомственный экспертный совет.

Выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей

Методисты ОЦ м.р. Ставропольский ведут работу по составлению реестра лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности. Это позволило к окончанию 2025/2026 учебного года сделать выводы о конкурентоспособности и востребованности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования проведены обучающие семинары по теме «Инновации образовательной деятельности в системе дополнительного образования детей», «Подготовка социально-значимого проекта «Гражданин», в сентябре 2025 года прошла методическая неделя, в рамках которой были проведены инструктивно-методическое совещание «Организация и проведение конкурсов хореографического искусства в 2025-26 уч. году», инструктивно-методическое совещание «Организация и проведение конкурсов изобразительного и декоративно-прикладного искусства в 2025-26 уч. году», форсайт-сессия «Организация методической работы в 2025-26 уч. году. Определение приоритетных направлений деятельности», образовательный интенсив «Профессиональная адаптация и интеграция молодых педагогов», Методическая лаборатория «Профессиональное мастерство педагога», Школа наставничества «Педагогический стартап», «Методическая гостиная «Стартовая документация молодого педагога: от ведения – к результатам». Руководителем Опорного Центра Кузьминой А.С., ст. методистом Моисеевой Л.Н., методистом Цыгановой Ю.В. подготовлены презентации по теме, педагоги дополнительного образования Нагорная Н.Ю., Белоусова Е.И., Бутахина М.А., педагог-организатор Костина С.В. предоставили актуальный опыт работы по теме методической недели, каждый участник методического мероприятия получил раздаточный материал, соответствующий тематике для использования в работе.

Кроме того, педагоги СП «Спектр» принимают активное участие в работе различных областных конференций, конкурсов и стажерских площадок. Так, Отводенкова Л.М. приняла участие в областной конференции педагогических работников по профилактике детского дорожного транспортного травматизма «Дорожная безопасность: вектор воспитания и просвещения»; в семинаре-практикуме «Инновационные формы сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования детей в рамках областной стажерской площадки «Сетевое взаимодействие: инновации и реальность» и приняла участие в работе областной стажерской площадки «Социальная креативность через инновационные технологии и наставничество в дополнительном образовании». Медведская Г.Н. приняла участие в работе областной стажерской площадки «Создание эффективной системы профориентации в образовательной организации дополнительного образования детей», в областной стажерской площадке «Интеграция медиаресурсов в процессе профориентации детей и подростков в условиях образовательной организации дополнительного образования детей», в работе областной стажерской площадки «Инновационный медиацентр в образовательной организации: цифровые инструменты для развития ключевых компетенций XXI века и стала участником областного фестиваля лучших педагогических практик дополнительного образования детей «Ключ к Успеху».

Педагог СП «Спектр» Холодулин Ю.А. принял участие в областном конкурсе

педагогического мастерства «Арктур» и в окружном этапе областного конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «педагог дополнительного образования технической направленности», также в окружном этапе областного конкурса «Сердце отдаю детям» в номинации «педагог дополнительного образования художественной направленности» приняла участие Лелюх Ю.М. Конкурс направлен на обеспечение условий профессионального и личностного роста педагогов, повышение их мотивации на реализацию творческого потенциала, повышение результативности их профессиональной деятельности.

Педагог дополнительного образования Камалетдинова Л.Р. заняла 3 место в окружном этапе конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и стала участником областного конкурса.

Педагоги Полтева В.В., Баликеева Е.Н., Зернова Т.А. стали призерами окружного этапа конкурса педагогического мастерства «Вдохновение»; Буторова К.А. стала лауреатом 3 степени, Нарзяева О.В. стала лауреатом 2 степени, а Медведская Г.Н. - победителем областного этапа этого конкурса. Также Медведская Г.Н. стала победителем в номинации «Лучший персональный сайт педагога, лауреатом 3 степени областного фестиваля-конкурса «Символы великой России» в номинации имени А.Я. Басса, лауреатом 2 степени IV областного фестиваля педагогического мастерства в номинации «Воспитываем вместе» и была удостоена Почетной грамоты Центрального управления министерства Самарской области за значительный вклад в развитие системы образования Центрального управления и многолетний добросовестный труд.

Сформированы и постоянно пополняются тематические папки:

- «Учебно-методическое обеспечение (УМК) как компонент дополнительной образовательной программы»
- «Организационно – методические материалы по УВП деятельности с педагогами дополнительного образования детей»
- «Материалы информационно – методических совещаний, семинаров»
- «Материалы конкурсов профессионального мастерства педагогов дополнительного образования».

Обеспечение функционирования общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей

Большая работа была проведена сотрудниками опорного центра в сентябре-октябре месяце по содержательному наполнению муниципального сегмента навигатора. Программы дополнительного образования физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой и социально-педагогической направленности размещены в Навигаторе ДОД Самарской области. Пользователи Навигатора могут увидеть сведения по каждой программе и по каждой организации дополнительного образования детей нашего района, а также могут подать заявку на обучение по любой программе, которая будет рассмотрена в течение 3-х дней.

Создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей

Ежегодно разрабатывается и утверждается окружная (в т.ч. районная) циклограмма мероприятий для детей и подростков м.р. Ставропольский.

Все организации дополнительного образования детей района ознакомлены с областной циклограммой мероприятий для детей и молодежи на 2026- 2027 уч. год.

Руководитель Опорного центра: Кузьмина А.С.