

**Педагогический коллектив СП Спектр ГБОУ СОШ с. Подстепки
в 2026-2027 учебном году**

№	Ф.И.О., должность	Преподаваемые дисциплины	Направление подготовки или специальности	Повышение квалификации	Общий стаж	Ученая степень	Ученое звание
1.	Белоусова Елена Ильинична, педагог дополнительного образования	Страна Закулисье; Азбука здоровья; Всезнайка	Тюменский государственный университет Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	В рамках ИОЧ Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании русского языка и литературы. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере дополнительного образования детей). Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении. «Моя театральная деятельность в школе с применением Вахтанговской методики» (72 ч)	38	-	-
2.	Бутахина Марина Александровна, педагог дополнительного образования	Мастерица; Азбука здоровья; Клуб безопасного движения	Тольяттинский филиал Самарского пединститута, методист-организатор, воспитатель	В рамках ИОЧ Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении. Педагогическое сопровождение детей, одаренных в области искусства. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования). Интеграция электронных таблиц и облачных сервисов Яндекс в профессиональную деятельность педагога.	34	-	-
3.	Кузьмина Анастасия Сергеевна, Педагог-организатор	Не преподает дисциплины	Тольяттинский государственный университет, история	Обеспечение стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне в сфере общего образования;	24	-	-

				«Инновационная деятельность в образовательных учреждениях»;			
4.	Костина Снежана Владимировна, Педагог-организатор	Не преподает дисциплины	Самарский педагогический университет	Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации; Цифровая грамотность педагогического работника, «Противодействие терроризму и экстремизму»	28	-	-
5.	Моисеева Лариса Николаевна, старший методист	Не преподает дисциплины	Самарский государственный университет, преподаватель истории и обществознания	В рамках ИОЧ Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне Средства диагностики, профилактики и разрешения конфликтов в общеобразовательной организации. Технологии сопровождения индивидуального развития детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования. «Кафедра поликультурного образования/Разработка публичного выступления работников образовательных организаций»	26	-	-
6.	Нагорная Надежда Юрьевна, педагог дополнительного образования	Азбука здоровья; Ритмическая мозаика; Студия современного танца	Новокуйбышевский государственный гуманитарно-технологический колледж, Банковское дело РАДО, Переподготовка Теория и методика преподавания в общеобразовательном учреждении	В рамках ИОЧ Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении. Проектирование индивидуальной образовательной траектории в рамках дополнительной общеобразовательной программы. Интеграция электронных таблиц и облачных сервисов Яндекс в профессиональную деятельность педагога.	27	-	-
7.	Пенина Наталья Викторовна, педагог дополнительного образования	Азбука здоровья, Волшебный мир танца;	Куйбышевское областное культурно-просветительное училище	В рамках ИОЧ	40	-	-

		Студия современног о танца	Клубный работник, руководитель хореографического коллектива	Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении. Проектирование индивидуальной образовательной траектории в рамках дополнительной общеобразовательной программы. Интеграция электронных таблиц и облачных сервисов Яндекс в профессиональную деятельность педагога. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования).			
8.	Приходько Екатерина Борисовна, методист	Не преподает дисциплины	ТГУ Экономист Переподготовка Теория и методика преподавания в образовательном учреждении	В рамках ИОЧ Профессионально-педагогическое общение как ресурс повышения качества дополнительного образования детей. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере дополнительного образования детей) Основы интеллектуальной собственности. Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей Интеграция электронных таблиц и облачных сервисов Яндекс в профессиональную деятельность педагога.	14	-	-
9.	Приходько Сергей Юрьевич, руководитель	Не преподает дисциплины	Самарский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, история	Анализ финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений. Дорожная карта обеспечения безопасной среды учащихся в период получения	42	-	-

				среднего общего и профессионального образования. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дополнительного образования детей).			
10.	Семыкина Юлия Алексеевна, педагог организатор ОЦ	Не преподает дисциплины	Университет Российской Академии образования	Интеграция электронных таблиц и облачных сервисов Яндекс в профессиональную деятельность педагога.	6	-	-
11.	Цыганова Юлия Владимировна, методист	Не преподает дисциплины	Поволжская академия образования и искусств имени святителя Алексия, митрополита Московского	Основы фольклора и этнографии Интернет-журналистика: социальные сети «Кафедра поликультурного образования/Разработка публичного выступления работников образовательных организаций»	2	-	-
12.	Приходько Илья Сергеевич, методист	Не преподает дисциплины	Российский государственный гуманитарный университет, документоведение и документационное обеспечение управления; РАДО, Теория и методика преподавания в образовательном учреждении	Цифровая грамотность педагогического работника, «Противодействие терроризму и экстремизму», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	15	-	-
13.	Абросимова Галина Викторовна педагог дополнительного образования	РДШ, Юнармейцы Поволжья	Тольяттинский государственный университет, учитель истории	«Цифровая грамотность педагогического работника»	12	-	-
14.	Агеева Галина Александровна	Почемучка	Среднее профессиональное Жирновское	«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на	28		

			педагогическое училище, 1989 г. по специальности преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, квалификация учитель начальных классов Высшее Саратовский государственный университет им. Чернышевского Балашовский филиал 2001 г. квалификация специалист по социальной работе по специальности «Социальная работа»	региональном уровне (в сфере общего образования)			
15.	Агольцева Елена Викторовна, педагог дополнительного образования	Всезнайка	Бухарский ордена «Знак Почета» Гос. пединститут С. Орджоникидзе, русский язык и литература	«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне(в сфере общего образования), «Компетентностный подход к обучению русскому языку в школе в условиях внедрения литературы» ФГОС», «Использование информационно – коммуникационных технологий в преподавании русского языка и литературы»	48	-	-
16.	Аитова Марина Ивановна	Мастерская чудес	Высшее, Самарский государственный педагогический университет, учитель русского языка и литературы	Инклюзивное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.2023г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.2023г.	20	-	-
17.	Аязова Ольга Васильевна,	Азбука здоровья	Тольяттинский государственный университет,	Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ОВЗ	19	-	-

	педагог дополнительного образования		Дошкольная психология и педагогика				
18.	Алексанова Оксана Васильевна, педагог дополнительного образования	Сказочная страна Lego; Квантум	Тольяттинский социально-педагогический колледж, преподавание в начальных классах	Преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования); Мониторинг педагогический колледж, учитель начальных классов метапредметных универсальных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.	21	-	-
19.	Алькина Марина Анатольевна, педагог дополнительного образования	Хранители природы	Институт современного образования, учитель биологии	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	17	-	-
20.	Ананьева Жанна Юрьевна, педагог дополнительного образования	Страна «Закулисье»	Оренбургский государственный педагогический институт им. В.В. Чкалова, учитель средней школы	«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)» «Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка , литературы и иностранного языка» «Формирование компетенций участников дорожного движения в начальной и основной школе»	35	-	-
21.	Андропова Анастасия Александровна, педагог дополнительного образования	Азбука здоровья	Самарский государственный педагогический университет, педагогическое образование, бакалавр	Основы обеспечения информационной безопасности детей	11	-	-
22.	Андреева Вероника Валерьевна	Мастерская Чудес	средне-специальное, Тольяттинский социально-	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратор) (58 ч.) Октябрь, 2022. Цифровая	10	-	-

			педагогический колледж	трансформация. Быстрый старт. Декабрь 2022 г. "Цифровизация образовательного процесса в школах" 26.03.2023г.			
23.	Андреева Татьяна Федоровна	Быть здоровым здорово	Тольяттинский социально-педагогический колледж	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратор) (58 ч.) Октябрь, 2022. Цифровая трансформация. Быстрый старт. Декабрь 2022 г. "Цифровизация образовательного процесса в школах" 26.03.2023г.	3	-	-
24.	Аникина Наталья Александровна, педагог дополнительного образования	Веселые картинки	Тольяттинский социально-педагогический колледж, дошкольное образование	Содержание и методика развития технического творчества детей дошкольного образования (на примере образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»); Реализация ФГОС дошкольного образования в практической деятельности педагога ДОО»; Проектирование условий формирования опыта сотрудничества детей в ходе реализации ФГОС дошкольного образования»; «Особенности вовлечения детей с особыми возможностями здоровья в образовательное пространство дошкольной организации	21	-	-
25.	Анисимова Лариса Ивановна, педагог дополнительного образования	Быть здоровым – здорово!	Тольяттинский социально-педагогический колледж, воспитатель детей дошкольного возраста	Основы обеспечения информационной безопасности детей.	23	-	-
26.	Арепьева Оксана Васильевна, педагог дополнительного образования	Почемучка	Александровско-Сахалинское педагогическое училище, воспитание в	Формирование основ функциональной грамотности младшего школьника средствами проектно-задачной технологии; Основы обеспечения информационной безопасности детей.	24	-	-

			дошкольных учреждений				
27.	Аюкаева Евгения Александровна, педагог дополнительного образования	Умейка	Тольяттинский государственный университет, преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Цифровая грамотность педагогического работника	5	-	-
28.	Аюпова Алсу Алиевна	Жур-Тем	Высшее, иностранный язык (английский, французский)	Центр подготовки управленческих команд/ Реализация направления Цифровая образовательная среда», ГАУ ДПО СО ИРО, 05.12.2023 гг.; «Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Иностранный язык. Английский)», ГБУ ДПО СО «Региональный центр мониторинга в образовании», 17.11.2023 гг.; «Образовательные онлайн -ресурсы для реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения», СНИУ академика С.П.Королева, 24.05.2024 г.	10	-	-
29.	Баженова Полина Евгеньевна	Этот удивительный компьютер	Высшее образование, ПВГУС по направлению «педагогика и психология». Самарский социально-педагогический колледж по специальности	Научно-практическая конференция в ПВГУС	5	-	-

			«преподавание в начальных классах».				
30.	Байщерякова Любовь Владимировна, педагог дополнительного образования	Почемучка	Тольяттинский Социально-педагогический колледж г. Тольятти, воспитатель детей дошкольного возраста	Психолого-педагогические технологии формирования у обучающихся навыков безопасного поведения в мире виртуальной реальности и соцсетей; Основы обеспечения информационной безопасности детей.	22	-	
31.	Баликоева Евгения Николаевна, педагог дополнительного образования	Соц. проект	Тольяттинский филиал Самарского пединститута, педагогика и психология	Инновационные технологии применения мультимедиа в образовании. Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики. Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы в учебной деятельности	48	-	-
32.	Баранова Ольга Ивановна	Сказочная страна Лего	Среднее профессиональное Тольяттинский социально педагогический колледж, 2000 г квалификация воспитатель детей дошкольного возраста по специальности Дошкольное образование	1.Формирование предпосылок математической грамотности у детей дошкольного возраста как направления функциональной грамотности. 15.05.2024 - 21.05.2024, 36 ч. ТГУ 2. Индивидуальная проектная деятельность детей на занятиях по лепке (на примере русской традиционной лепной игрушки). 17.06.2024 - 21.06.2024, 36 ч. ФГБОУ ВО «ПВГУС»	17	-	-
33.	Бирюкова Ольга Геннадьевна, педагог дополнительного образования	Школа дорожных наук	Тольяттинский государственный университет, специалист по адаптивной физической культуре	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций; Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере	29	-	-

				развития правовой грамотности и правосознания граждан»; Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях; Обработка персональных данных в образовательных организациях; Основы обеспечения информационной безопасности детей.			
34.	Болотова Екатерина Андреевна Педагог- организатор	Не ведет дисциплины	Высшее ТГУ	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья			
35.	Богданов Анатолий Сергеевич, педагог дополнительного образования	Военно-патриотический клуб	Тольяттинский филиал Самарского педагогического университета, факультет дополнительных педагогических профессий	Безопасность в чрезвычайных ситуациях, Базовые цифровые компетенции учителя	14	-	-
36.	Буяновская Светлана Юрьевна, педагог дополнительного образования	Умейка	Тольяттинский педагогический колледж, воспитатель детей дошкольного возраста	"Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся"	6	-	-
37.	Буторова Ксения Алексеевна	Мастерская чудес	Тольяттинский социально-педагогический колледж, учитель начальных классов	Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в начальной школе.	5		-
38.	Бондарь Светлана Юрьевна, педагог дополнительного образования	Лидер	Тольяттинский государственный университет, психолого-педагогическое образование, бакалавр	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	33		

39.	Болмосова Марина Владимировна, педагог дополнительного образования	Вокальное кружево	Кузнецкое музыкальное училище, народные инструменты(аккордеон), Самарский государственный институт культуры, Хормейстер, Руководитель творческого коллектива. Преподаватель	Современные методы экспедиционной работы. Обработка, систематизация и использование фольклорно-этнографического материала в работе с самостоятельным фольклорным коллективом; Основы обеспечения информационной безопасности детей; Профилактика суицидального поведения подростков.	35	-	-
40.	Былинина Людмила Викторовна	Мастерская чудес	Среднее профессиональное г. Тольятти педагогическое училище, 1986 г.,	Навыки оказание первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 Охрана здоровья обучающихся"		-	-
41.	Бугаец Ольга Васильевна, педагог дополнительного образования	Смотрю на мир глазами художника	Тольяттинское педагогическое училище №1, учитель физич. культуры	"Обеспечение качества современного образования -основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования); «Проектирование физкультурно-спортивных мероприятий для учащихся общеобразовательных школ на этапе внедрения комплекса ГТО»; ФГБОУ ВО ПВГУС по программе «Разработка индивидуально образовательного маршрута для ребенка с ОВЗ»	32	-	-
42.	Бужерова Екатерина Геннадьевна, педагог дополнительного образования	Смотрю на мир глазами художника	Тольяттинский социально-педагогический колледж, преподавание в начальных классах	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»; «Профилактика суицидального поведения подростков»	21	-	-
43.	Буцаева Татьяна Николаевна,	Почемучка	Тольяттинский государственный университет, бакалавр по направлению	Формирование компетенций участников дорожного движения в начальной и основной школе, Профилактика терроризма	19	-	-

	педагог дополнительного образования		подготовки Психолого- педагогическое образование	и экстремизма в образовательной организации			
44.	Большакова Елена Евгеньевна, педагог дополнительного образования	Быть здоровым - здорово	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Колледж гуманитарных и социально- педагогических дисциплин имени святителя Алексия, Митрополита Московского» г. Тольятти	«Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов». ", Основы здорового питания для дошкольников. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта "Развитие образования" на региональном уровне (в сфере ДО)	6		
45.	Васильева Александра Ринатовна Педагог дополнительного образования	Мы- Всезнайки	Г. Самара негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Самарская гуманитарная академия Психолог	Цифровая грамотность педагогического работника. Цифровая трансформация. Быстрый старт.			
46.	Верина Светлана Алексеевна, педагог дополнительного образования	Быть первыми	Тольяттинский социально- педагогический колледж, Преподавание в начальных классах	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», «Обработка персональных данных в образовательных организациях» , проводимых в рамках Десятилетия детства», «Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами	7	-	-

				государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности правосознания граждан»			
47.	Галиева Раиса Фанисовна, педагог дополнительного образования	Страна мультимедиа	Филиал частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Фрактал» в г. Москва по программе «Педагогика и методика дополнительного образования», педагог дополнительного образования; Самарская государственная академия культуры и искусств, актер по специальности «Актерское искусство», Международная школа информатики и банковского дела по специальности видеомонтаж и анимация	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях. Цифровая грамотность педагогического работника	10		
48.	Гаврикова Людмила Викторовна методист	Не ведет дисциплины	Куйбышевское педагогическое училище по специальности «воспитатель детского сада».	Цифровая грамотность педагогического работника. Цифровая трансформация. Быстрый старт			

49.	Герасимова Антонина Николаевна, педагог дополнительного образования	Планета здоровья	Пензенский государственный педагогический институт	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	50	-	-
50.	Газизулаев Тахир Батырович, педагог дополнительного образования	Вокальное кружево	Чимкентский педагогический институт культуры, культурно-просветительная работа	«Профилактика суицидального поведения подростков»; Цифровая грамотность педагогического работника	27	-	-
51.	Гаврилова Мария Ивановна педагог дополнительного образования	Страна чудес Закулисье	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования», 632426056302, М - 34, 2025 год «Управление образовательной организацией». 2. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр ВОЛГАПРОФИ», ПД №201805, 21.09.2018 «Преподаватель в сфере	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования», Применение формирующего оценивания на современном уроке, 36 ч., 2024 г. ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», Прикладные аспекты преподавания учебного предмета Химия, 36 ч. 2025 г. ГБУЗ «Самарский областной центр медицины катастроф и скорой медицинской помощи», Инструктор по обучению населения навыкам оказания первой помощи, 40 часов, 2025 г.		-	-

			профессионального образования»				
52.	Говоренко Галина Витальевна, педагог дополнительного образования	Клуб безопасного движения;	Подбельское педагогическое училище Самарской области, преподавание в начальных классах	Основы обеспечения информационной безопасности детей; «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации»	28	-	-
53.	Гладышева Елена Викторовна, педагог дополнительного образования	Маленькие актеры	Куйбышевский государственный институт культуры; АНО ДПО «ВГАППССС», музыкальное образование и развитие детей в дошкольных образовательных организациях	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне; Достижение результатов в реализации индивидуальной образовательной программы для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях развития специального образования	6	-	-
54.	Господаренко Евгения Игоревна педагог дополнительного образования	Маленькие актеры	Тольяттинский социально-педагогический колледж, учитель начальных классов	«Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности»	1	-	-
55.	Гребенщикова Ирина Альбертовна	Быть здоровым здорово	г. Тольятти Тольяттинский социально-педагогический колледж Специальность: "Дошкольное образование" 2003г	"Стратегия внедрения содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС До на примере ПООП "Детский сад - Дом радости" (младшая группа)" "Оказание первой помощи в образовательной организации" "Организация взаимодействия педагогического коллектива ДОО с	26		

				семьями обучающихся дошкольного возраста"			
56.	Гриб Ирина Федоровна, педагог дополнительного образования	Страна «Закулисье»	Уральский ордена «Знак почета» педагогический институт им. А.С. Пушкина, иностранные языки	Формирование тестологической компетенции учителя английского языка (на основе работы с рецептивными видами речевой деятельности) Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики	34	-	-
57.	Гусева Ирина Николаевна Педагог дополнительного образования	Страна чудес Закулисье	Высшее Ташкентский педагогический институт Учитель русского языка и литератур	Цифровая грамотность педагогического работника .			
58.	Гуськова Александра Николаевна Педагог дополнительного образования	Квантум	Высшее Пензенский государственный педагогический ин - ститут им. В.Г. Белинского, 1997	"Навыки оказание первой по - мощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 Охрана здоровья обучающихся" 2022г	24		
59.	Дорофеева Ирина Михайловна, педагог дополнительного образования	Квантум	Сеннелеевское педагогическое училище, преподаватель в начальных классах общеобразовательной школы, ст. пионерская вожатая	«Профилактика суицидального поведения подростков»	1		
60.	Давыдова Наталья Александровна педагог дополнительного образования	Сказочная страна Lego	Тольяттинский государственный университет, Технология и	Программа профессиональной подготовки "Учитель физической культуры"; «Профилактика суицидального поведения подростков»	19	-	-

			предпринимательство, учитель технологии				
61.	Делимова Оксана Викторовна Педагог дополнительного образования	Школа дорожных наук	Высшее. Тольяттинский Государственный университет 1063605 0095816 от 29.06.201	Средства контроля и оценки текущих и итоговых результатов освоения младшими школьниками основной образовательной программы. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования)	21		
62.	Демина Оксана Николаевна, педагог дополнительного образования	Путешествен ники	Филиал частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Фрактал» в г. Москва, учитель истории и обществознания	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), Реализация требований ФГОС: проектирование образовательного процесса с использованием средств ИКТ	10	-	-
63.	Денисова Анжела Александровна, педагог дополнительного образования	Сказочная страна Lego, Мастерская чудес	Самарский государственный педагогический университет, логопедия	Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Проектирование мультимедийного учебно-методического комплекса с использованием web-сервисов	30	-	-
64.	Дюжакина Мария Викторовна	Хранители природы	Тольяттинский государственный университет, педагогика	Обеспечение реализации стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) ;Инициатива и субъектность дошкольников в различных видах детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО»; Реализация современных образовательных технологий в ДОО в условиях ФГОС дошкольного образования	19		

65.	Давыдов Вячеслав Николаевич Педагог дополнительного образования	ВПК	Тольяттинское высшее военное строительное командное училище. Специальность – командная строительство зданий и сооружений	Федеральная площадка Минобрнауки РФ «Единый урок.рф» Преподавание «Основ безопасности и защиты Родины» 12.05.2025-18.07.2025 г – 893 ч Федеральная площадка Минобрнауки РФ «Единый урок.рф» Преподавание «Основ безопасности и защиты Родины» 12.05.2025-18.07.2025 г – 893 ч	9		
66.	Дергунова Жанна Юрьевна, педагог дополнительного образования	Страна «Мультимедиа», «Этот удивительный компьютер»	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, физика и математика	«Методологическое сопровождение научно-исследовательской деятельности обучающихся»; «Достижение результатов в реализации индивидуальной образовательной программы для обучающегося с ОВЗ в современных условиях развития специального образования», «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды» , «Цифровая грамотность педагогического работника»	36	-	-
67.	Давкаева Елена Юрьевна, педагог дополнительного образования	Хранители природы	Самарский государственный педагогический университет, психология	«Цифровая грамотность педагогического работника»	14		
68.	Диниулова Ирина Станиславовна педагог дополнительного образования	Школа дорожных наук	Высшее (УлГТУ) Преподавание в начальных классах Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, труд,	15.03.2021-19.03.2021 "Разработка индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ограниченными возможностями здоровья" (36 ч); 05.04.2021-07.04.2021 "Обеспечение стратегии реализации национального проекта "Развитие образования" на региональном уровне (в сфере начального общего образования)" (18 ч); 15.06.2021-19.06.2021 "Система работы учителя по оказанию адресной помощи детям с	19		

			физическая культура, разговоры о важно	синдромом дефицита внимания и гиперактивности" (36 ч).			
69.	Долгова Анеля Тагировна, педагог дополнительного образования	Умейка	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, физическая культура	Обеспечение реализации стратегии национального проекта "Развитие образования" на региональном уровне, 2021г., 18 ч.	13	-	-
70.	Долгова Наталья Борисовна, педагог дополнительного образования	Путешественники	Тольяттинский государственный университет, педагогика и психология	"Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне «, «Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий, "Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования"., "Проектирование урока по физической культуре для обучающихся с ОВЗ с учетом возрастных физиологических и психологических особенностей. ", "Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в общеобразовательных учреждениях."	35	-	-
71.	Дуняшина Татьяна Геннадьевна, педагог дополнительного образования	Волшебный ми танца	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, педагогика и методика начального обучения	Обучение детей с ОВЗ на ступени НОО: специфика организации учебного процесса; «Профилактика суицидального поведения подростков»	35	-	-
72.	Дуцева Александра Геннадьевна, педагог дополнительного образования	Страна чудес Закулисье	МПТУ г. Самара	Система методической работы в школе	10	-	-
73.	Евграфова Лидия Николаевна, педагог дополнительного образования	Хранители природы, Азбука здоровья	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, Биология	Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы в учебной деятельности. Формирование профессионального имиджа педагога.	50	-	-

				Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики			
74.	Евдокимова Екатерина Владимировна педагог дополнительного образования	Маленькие актеры	Высшее. (Тольяттинский Государственный университет ВСА 0955359 от 16.06.2001)	2022 Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в рамках ФГОС.2024 Инклюзивное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации	26		
75.	Елизарова Ирина Юрьевна Педагог дополнительного образования	Сказочная страна Лего	г.Уфа "Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия" Бакалавр 44.03.01 Педагогическое образование 2024г	26.01.-01.02.2023г"Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС" 10.01.25г-13.01.25г Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО 13.01.25г-16.01.25г «Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР)» 11.02.25г-19.02.25г «Стратегия внедрения содержания федеральной основной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России №1028 от 25.11.2022 г. с использованием Технологии «Дом радости» (младшая группа)	11		
76.	Елизарова Юлиана Анатольевна Педагог дополнительного образования	Умейка	г. Самара Самарский государственный педагогический университет Специальность: "Дошкольная педагогика и	21.02.-10.03.2023г "Деятельность музыкального руководителя по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольной образовательной организации" 201.11.- 24.11.2023г "Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей	37		

			психология" 1999г	дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой" 24.11.-27.11.24 «Внедрение федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО)»			
77.	Ефимова Елена Ивановна педагог дополнительного образования	Студия современного танца	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, физическое воспитание	Компьютерная графика: визуализация образовательных ресурсов Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики Организационно-методические аспекты физкультурно-оздоровительной работы	36	-	-
78.	Ефремова Тамара Ильинична Педагог дополнительного образования	Путешественники	Средне-специальное Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский социально - педагогический колледж. Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного - развивающего обучения.	Цифровая грамотность педагогического работника	16		
79.	Железнова Маргарита Сергеевна педагог дополнительного образования	Умейка Быть здоровым здорово		"Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровнях",		-	-

80.	Желнина Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования	Всезнайка	Куйбышевский государственный университет, физика (физик. Преподаватель)	«Деятельность тьютеров в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов, в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Педагогические технологии изучения разделов физики: « Оптика», « Квантовая физика», «Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы», «Подготовка к текущей и итоговой аттестации по физике, в т.ч. в альтернативной форме	37	-	-
81.	Жукова Анастасия Николаевна Педагог дополнительного образования	Мы всезнайки	"Тольятинский Государственный Университет" Учитель изобразительного искусства по специальности "Изобразительное искусство"	«Профилактика суицидального поведения подростков»	11		
82.	Женанова Алевтина Николаевна, педагог дополнительного образования	Школа дорожных наук	Национальный институт спорта и туризма Туркменистана, спорт (тренер – преподаватель)	«Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики в сфере общего образования". "Дорожная карта обеспечения безопасной среды учащихся в период получения среднего общего и профессионального образования". "Разработка публичных выступлений работников ОУ"	27	-	-

83.	Жукова Оксана Алексеевна	Азбука здоровья	Тольяттинский государственный университет, бакалавр	"Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне»	12		
84.	Захаров Дмитрий Геннадьевич, педагог дополнительного образования	Шахматное королевство	Восточная экономико- юридическая гуманитарная академия, финансы и кредит Переподготовка Тольяттинский социально- педагогический колледж, физическая культура и спорт	«Гибкие компетенции проектной деятельности», 2019 год «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики	22	-	-
85.	Зотова Надежда Анатольевна, педагог дополнительного образования	Мы - Всезнайки	Сирдарё педагогика билим юрти	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях			
86.	Золотарева Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования	Ритмическая мозаика	Самарское педагогическое училище, музыкальное образование	Обеспечение реализации стратегии национального проекта "Развитие образования" на региональном уровне»	21	-	-
87.	Зернова Татьяна Алексеевна, педагог дополнительного образования	Смотрю на мир глазами художника	ТГУ, магистр, педагогическое направление	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	27		
88.	Зверева Елена Валерьевна	Быть первым	Поволжская государственная социально- гуманитарная академия	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	15		
89.	Зеленкова Анастасия Владимировна Педагог дополнительного образования	Жур-Тем	Высшее Русский язык и литература	Цифровая грамотность педагогического работника	8		

90.	Ибрагимова Эльвира Саитгалиевна Педагог дополнительного образования	Музыкальн й театр Интермедиа	Высшее Казанская государственная консерватория Инструментальное исполнительство	15.03.2021 -19.03.2021 "Разработка индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ограниченными возможностями здоровья" (36 ч); 21.05.2021 -01.06.2021 "Проектирование внеурочной художественно -эстетической деятельности учащихся общеобразовательных учреждений" (36 ч); 20.09.2021 -24.09.2021 "Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)" (54 ч); 30.05.2022 -10.06.2022 "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (36 ч).	20		
91.	Ибатуллина Татьяна Викторовна педагог дополнительного образования	Сказочный мир Лего	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально- педагогический колледж», дошкольное образование	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях; «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне»	31	-	-
92.	Игнатенко Виталий Владимирович Педагог дополнительного образования	Этот удивительны й компьютер	Высшее. Самарский государственный педагогический университет ВСА 0148939 от23.06.2005	Методика углублённого изучения физики в 8-11 классах.2022 Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	19		
93.	Ионова Татьяна Константиновна	Страна чудес Закулисье	Куйбышевское педучилище Министерства просвещения РСФСР, Куйбышевский пединститут им. В.В.	"Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне», «Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО.", «Средства			

			Куйбышева, учитель математики	формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности."			
94.	Камалетдинова Лилия Рафиковна, педагог дополнительного образования	Прикоснемся к истокам	Автономное некоммерческое организация дополнительного профессионального образования «Институт современно образования», учитель географии	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях			
95.	Карпенко Елена Юрьевна Педагог дополнительного образования	Музееведени е	Среднее профессиональное Сызранское педагогическое училище Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы учитель начальных классах Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология), ИЗО, внеурочная деятельность	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя(29.03-08.04.2022г.) Использование современного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» (24.05.2023-26.06.2023 г) Конструирование учебных заданий с учётом специфики обучения русскому языку детей-инофонов в начальной школе (на основе обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов). (01.04-05.04.2024 г)	38		
96.	Качесова Светлана Ивановна Педагог дополнительного образования	Сказочная страна Лего	Тольяттинский социально-педагогический колледж — воспитатель детей дошкольного возраста,	«Профилактика суицидального поведения подростков» Цифровая грамотность педагогического работника	29		

			дошкольное образование, 2010 г. Тольяттинский государственный университет — педагогика, по направлению «Педагогика», 2013 г. Диплом о профессиональной переподготовке от 13.12.2014 г. — воспитатель дошкольного образовательного учреждения.				
97.	Кокнаева Елена Анатольевна, педагог дополнительного образования	Всезнайка	Самарский педагогический институт, педагогика и методика начального образования	"Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащегося с ОВЗ, обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий"; «Профилактика суицидального поведения подростков»	28	-	-
98.	Косенко Елена Владимировна Педагог дополнительного образования	Мастерская чудес Сказочная страна Лего	Политехнический институт им В.В. Куйбышева; переподготовка - учитель	Интеграция электронных таблиц и облачных сервисов Яндекс в профессиональную деятельность педагога			
99.	Кондратий Елена Юрьевна, педагог дополнительного образования	Страна «Закулисы»	Самарская государственная академия культуры и искусств, социально-культурная деятельность	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»; «Профилактика суицидального поведения подростков»	12	-	-
100	Коробка Михаил Валерьевич	Мастера социального проектирования	ТГУ, педагог профессионального обучения	Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений ФООП ООО» 72 ч	20	-	-

101	Клачкова Светлана Сергеевна, педагог дополнительного образования	Этот удивительный компьютер	Самарский гос. университет	"Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)	24		
102	Козлова Елена Николаевна, педагог дополнительного образования	Почемучка	Елабужский педагогический институт, методика начального обучения	Основы обеспечения информационной безопасности детей	16	-	-
103	Кутыркина Светлана Витальевна, педагог дополнительного образования	Мастерская чудес	Оренбургский государственный педагогический университет, история	«Профилактика суицидального поведения подростков»	25	-	-
104	Ковычева Анна Евгеньевна, педагог дополнительного образования	Страна чудес закулисы	Региональный центр повышения квалификации	"Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении. Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании русского языка и литературы".	27	-	-
105	Кузьмина Светлана Юрьевна педагог дополнительного образования	Студия современного танца, Мастерница	Самарский социально-педагогический колледж, преподавание в начальных классах	"Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях"	21	-	-
106	Кузнецова Наталья Михайловна педагог дополнительного образования	Школа дорожных наук	Тольяттинский социально-педагогический колледж, воспитатель детей дошкольного возраста, проф. переподготовка «Педагогика и основы начального образования»	Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО	9		
107	Кравченко Виктория Владимировна	Прикоснёмся к истокам	Шымкетский пединститут им. М.	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне	37		

	педагог дополнительного образования		Ауезова, учитель истории и педагогики				
108	Кокарчева Оксана Валерьевна, педагог дополнительного образования	Сказочная страна лего		Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО			
109	Комлева Наталья Александровна, педагог дополнительного образования	Мастерская чудес	Государственное образовательное учреждение ОмГПУ, педагогика и методика начального образования	Антикоррупционная политика образовательной организации	27		
110	Куприянов Андрей Александрович, педагог дополнительного образования	Юнармейцы Поволжья, Клуб безопасного движения	Тольяттинский филиал Самарского государственного педагогического института, физическая культура и спорт	Формирование компетенций участников дорожного движения в начальной и основной школе; ОБЖ. Педагогика и методика преподавания. Обеспечение качества; современного образования-основное направление региональной образовательной политики	21	-	-
111	Кокташев Денис Георгиевич Педагог дополнительного образования	Путешественники	Средне специальное Тольяттинский соцпедколледж, учитель физической культуры, лечебной физкультуры СБ 2847974 от 28.06.2002	2022 Инновационные технологии в физическом воспитании школьников. 2024 Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение	22		
112	Коробка Михаил Валерьевич Педагог дополнительного образования	Мастера социального проектирования	Тольяттинский государственный университет, педагог профессионального обучения	Современный урок с применением технологии развития критического мышления.2022г. Формирование предметных результатов обучения при реализации модулей «Робототехника, Автоматизированные технологии, 3D - моделирование, прототипирование и макетирование» предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО.2023г.	10		

113	Кобенко Денис Игоревич Педагог дополнительного образования	Шахматное королевство	Среднее профессиональное Физическая культура Педагог по физической культуре и спорт	Современный урок с применением технологии развития критического мышления. 36 ч, 12.12.2023. 2) Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы, 72 ч, 19.03.2024 г. ООО «ВСДА» «Противодействие коррупции в сфере образования» 72 ч. 30.07.2025 г., 4) ООО «ВШДА» «Организация работы комиссий по разрешению конфликтов интересов: организация и порядок деятельности» 9 ч. 30.07.2025 г. 3) Организационно - методические подходы и практическое применение адаптивной физической культуры в работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС. 36 ч., от 24.10.2025, 6) Актуальные аспекты преподавания физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. 36 ч., от 10.10.2025	3	-	-
114	Криушева Алина Александровна Педагог дополнительного образования	Страна чудес Закулисье	Среднее профессиональное. Учитель начальных классов	ООО " Профессиональная академия" - 20.12.2024 "Оказание первой медицинской помощи пострадавшим" ГАУ ДПО СО ИРО «Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ» - 23.08.2024 ДВФУ – «Современный преподаватель: цифровизация в простых навыках» - 13.02.2024 stepik – «Как предотвратить насилие, травлю и кибербуллинг в школе» - 13.02.2024 «Педагоги России: инновации в образовании» - «Совершенствование компетенций: педагога: использование искусственного интеллекта и	2	-	-

				инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС» с 24.11.25 по 13.01.25 г			
115	Кромская Ирина Александровна Педагог дополнительного образования	Вокальный калейдоскоп	Самарский международный институт рынка. Музыка, технология, информатика, внеурочная деятельность.	тема: Построение профориентационной деятельности в ОО в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее", 2023 год тема: Разговоры о важном: система работы классного руководителя. 2023 год тема: Технология: теория и методика преподавания в ОО. Дата начала обучения: 04.09.2023 год Дата окончания обучения: 25.11.2023г. Кол -во часов: 36 Организация: АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» Тема: Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» Дата начала обучения: 11.03.2024г. Дата окончания обучения: 08.04.2024г. Кол -во часов: 140 Организация: Российский детско-юношеский центр. тема: Обучение учебному предмету «Труд(технология)» в условия внесения изменений в ФОП ООО	5	-	-
116	Кучеров Сергей Григорьевич Педагог дополнительного образования	Квантум	Карагандинский политехнический институт, г. Караганда; Высшие государственные курсы патентоведения и изобретательства, г Москва; АНО «ВУЗ ИММиП» г.Тольятти; г.Москва Педагогика, Переподготовка	Курсы «ФИПКиП»	40	-	-

			№772410537453				
117	Куприянова Ирина Алексеевна Педагог дополнительного образования	Мастерская чудес	Высшее Биология Учитель биологии и химии	Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальны й план, адаптированные образовательные программы, 72 ч, 21.03.2024 г. 4) Содержательны е аспекты преподавания курса финансов, грамотности в условиях реализации ФГОС. 36 ч., от 03.03.2024 г. 5) Формирование метапредметных результатов при подготовке к ВПР в условиях реализации ФГОС ООО и СОО. 36 ч.; от 20.10.2025 г. 6) Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственно й итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Химия). 36 ч., от 27.11.2025 г.	23	-	
118	Лазарева Наталья Константиновна педагог дополнительного образования	Маленькие актеры	Самарский социально- педагогический колледж, преподавание в начальных классах	Обучение детей с ОВЗ на ступени НОО: специфика организации учебного процесса, Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в начальной школе; Преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики»;	15	-	-
119	Легаева Екатерина Вячеславовна, педагог дополнительного образования	Агенты 01	Тольяттинский государственный университет, педагогическое образование	Использование информационно- коммуникационных технологий в преподавании математики, Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и методическое сопровождение использования высокотехнологического оборудования во внеурочной деятельности и дополнительном образовании учащихся, Подготовка учащихся к олимпиадам по математике	3	-	-

120	Лепашева Наталья Васильевна, педагог дополнительного образования	Сказочная страна Lego	Благовещенский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального обучения	Современные подходы к развитию конструктивно-модельной деятельности детей в дошкольном возрасте» Эмоциональное здоровье педагога»»; Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ	29	-	-
121	Лелюх Юлия Мидьхатовна, педагог дополнительного образования	Вокальный калейдоскоп	АНО «НИИДПО», педагог дополнительного образования в области эстрадного пения	Основы обеспечения информационной безопасности детей; Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования),	13	-	-
122	Ломакина Юлия Сергеевна Педагог дополнительного образования	Страна чудес Закулисье	Тольяттинский государственный университет, педагогическое образование	Цифровая грамотность педагогического работника			
123	Лундина Галина Викторовна Педагог дополнительного образования	Квантум, Маленькие актеры	Тольяттинский филиал Института коммерции и права по специальности "Финансы и кредит" Тольяттинский социально - педагогический колледж, педагог коррекционного развивающего образования в начальных классах	Организация деятельности школьного театра в образовательном учреждении.2023г. Пропедевтика затруднений младших школьников в процессе обучения решению текстовых задач.2025г	21	-	-
124	Лапина Елена Борисовна Педагог дополнительного образования	Мастер социального проектирования, путешественики	Высшее педагогическое. Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева. Русский язык и литературы	Внутренняя система оценки качества образования: развития в соответствии с обновленными ФГОС.30.05. - 04.07.2022г. 36ч. Академия Минпросвещения РФ. «Использование цифровых сервисов на уроках русского языка» 36ч. 25.09.2023 г по 29.09.2023 Самарский университет Работа с таблицами Exctel» 11.12.23 – 21.12.23	20	-	-

				ГАПОУ СО «ЖГК» - 36 ч Современные практики наставничества в системе» учитель - ученик» в отношении учеников, имеющих образовательные дефициты над предметного содержания» . 04.10.2024г.МБОУ ДОП «Центр развития образования городского округа Самара.36ч. Организация учебно - исследовательской деятельности обучающихся по русскому языку на уровнях основного и среднего общего образования». 21.04.2025 - 28.04.2025г. ГАУ ДПО СО ИРО.36ч.			
125	Маркинова Ольга Олеговна Педагог дополнительного образования	Вокальный калейдоскоп	Тольяттинский социально-педагогический колледж	"Разговоры о важном": система работы классного руководства			
126	Маркина Светлана Александровна, педагог дополнительного образования	Всезнайка	СГПУ, учитель математики	Основы обеспечения информационной безопасности детей	25	-	-
127	Мишагина Ирина Александровна, педагог дополнительного образования,	Быть здоровым - здорово	Тольяттинский социально-педагогический колледж, учитель начальных классов; Тольяттинский государственный университет, дошкольная педагогика и психология	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях,	16	-	-
128	Матвеева Олеся Александровна, педагог дополнительного образования	Мы - Всезнайки	ТГУ, учитель истории	Методические и содержательные аспекты преподавания раздела «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности» на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО	8	-	-

129	Мальчикова Наталья Викторовна Педагог дополнительного образования	Мы-всезнайки	среднее профессиональное Преподавание в начальных классах	Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальные план, адаптированные индивидуальные программы", 72 ч, 18.03.2024 г.		-	-
130	Медведская Галина Николаевна, педагог дополнительного образования	Мастерская чудес	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, Биология и химия	«Профилактика суицидального поведения подростков»; «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций»	34	-	-
131	Минибаев Жамиль Джавидович, педагог дополнительного образования	Школа дорожных наук, Путешественники	Тольяттинский филиал Самарского государственного педагогического университета, Физическая культура и спорт	Проектирование урока по физической культуре для обучающихся с ОВЗ с учетом возрастных физиологических и психических особенностей; Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в общеобразовательных учреждениях; Профилактика суицидального поведения у подростков»	24	-	-
132	Минибаева Гульназ Рякибовна	Агент 01	Высшее, Тольяттинский педагогический университет, психолого-педагогическое образование	«Профилактика суицидального поведения у подростков». «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»	15	-	-
133	Михедова Ниля Такиевна, педагог дополнительного образования	Азбука здоровья	Уфимское педагогическое училище №2, музыкальное воспитание	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО», «Интерактивные муз. занятия в форме театрально-постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по муз. развитию дошкольного возраста»	30	-	-
134	Мишагина Светлана Александровна	Сказочная страна Лего	Высшее Куйбышевский педагогический	04.08.2021 -10.08.2021 "Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности	33	-	-

	Педагог дополнительного образования		институт Педагогика и методика начального обучения	обучающихся" (36 ч); 11.10.2021 -21.10.2021 "Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)" (54 ч); 30.10.2023 -03.11.2023 "Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО" (36 ч).			
135	Михайлова Ирина Александровна Педагог дополнительного образования	Волшебный мир танца	Мордовский гос. педагогический институт им Евсеева, учитель начальных классов	"Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся"			
136	Мишушина Ирина Геннадьевна, педагог дополнительного образования	Хранители природы	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, биология и химия	"Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики. "Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы"	33	-	-
137	Мурыгина Екатерина Анатольевна, педагог дополнительного образования	Смотрю на мир глазами художника, Мастерница	Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсеева, специальное (дефектологическое образование)	Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации. Реализация требований ФГОС проектирование образовательного процесса с использованием средств ИКТ	7	-	-
138	Мурыгина Кристина Александровна, педагог дополнительного образования	Смотрю на мир глазами художника	Тольяттинский государственный университет, педагогическое образование	Проектирование внеурочной художественно-эстетической деятельности учащихся общеобразовательных учреждений. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования).	8	-	-
139	Моисеева Вера Витальевна	Прикоснемся к истокам	Государственное образовательное учреждение высшего	Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в	16	-	-

	педагог дополнительного образования		профессионального образования «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия»	Российской Федерации» и профессиональных стандартов Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.			
140	Наумов Андрей Витальевич, педагог дополнительного образования	Школа дорожных наук	Тольяттинский политехнический институт, инженер-механик; ЧОУ ОДПО межрегиональный институт дополнительного профессионального образования, учитель технологии	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	31	-	-
141	Норкина Наталья Алексеевна Педагог дополнительного образования	Маленькие актеры	Высшее. (Самарский Государственный педагогический университет ДВС 0880500 от 25.03.2001)	2022 Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 2024 Инклюзивное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОСН ОО, ООО, СОО	27	-	-
142	Нарзыева Олеся Викторовна Педагог дополнительного образования	Смотрю на мир глазами художника	Изобразительное искусство Английский язык Нижевартовский государственный гуманитарный университет	Совместная продуктивная деятельность младших школьников как условие формирования коммуникативных учебных действий 26.03. -30.03.2022 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) 01.11.2018. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (Приволжский федеральный округ). "Организация обучения	19	-	-

				обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" 29.05.24			
143	Никулкина Ирина Александровна, педагог дополнительного образования	Сказочная страна Lego	Тольяттинское средне-профессиональное техническое училище №59, портной, Тольяттинский государственный университет, теория и практика дошкольного образования	Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС», «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации», Высшая школа делового администрирования, "Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации. Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов. «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций». "Основы здорового питания для дошкольников". Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональных стандартов.	30	-	-
144	Основа Елена Анатольевна, педагог дополнительного образования	«ЖУР-TEAM»	Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, география	Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству;	20	-	-
145	Отводенкова Лариса Михайловна, педагог дополнительного образования	Клуб безопасного движения	Тольяттинское педагогическое училище Куйбышевской области, преподавание в начальных классах общеобразовательной школа	"Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне», «Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО.", «Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках	35	-	-

				литературного чтения и во внеурочной деятельности."			
146	Пазюк Олег Геннадьевич, педагог дополнительного образования	Квантум	Западно-Казахстанский государственный университет, информатика, переподготовка Межрегиональный институт образования, учитель технологии и труда	Организационное и методическое сопровождение использования высокотехнологического оборудования во внеурочной деятельности и дополнительном образовании учащихся, Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), Система преподавания информатики в старших классах на углубленном уровне,	10	-	-
147	Панкратова Ольга Викторовна Педагог дополнительного образования	Страна чудес Закулисье	Мордовский государственный университет, Мордовские языки и литература, русский язык и литература учитель русского языка и литературы	ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр». Современный урок с применением технологии развития критического мышления. 2023 г; ГАУ ДПО СО ИРО. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 2023г ; ГАУ ДПО СО ИРО «Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе» 2025 г; Самарский университет «Использование цифровых сервисов на уроках русского языка 2025	33	-	-
148	Платонов Игорь Геннадьевич, педагог дополнительного образования	Юнармейцы Поволжья	Тольяттинский социально-педагогический колледж, физическая культура	«Разработка индивидуально образовательного маршрута для ребенка с ОВЗ»; «Реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в ОУ»; «Обеспечение реализации стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (В сфере общего образования)»	3	-	-

149	Пудовкина Наталья Михайловна Педагог дополнительного образования	ВПК, Планета здоровья	Русский язык, литературное чтение, внеурочная деятельность Поволжский православный институт	тема: Школа современного учителя русского языка. 10.12.2022 год тема: Разговоры о важном: система работы классного руководителя, 2023 год тема: Современный урок с применением технологии развития критического мышления. 2023 год тема: «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по русскому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Дата начала обучения: 18.02.2025г. Дата окончания обучения: 31.03.2025г Кол-во часов: 36	11	-	-
150	Полтева Виктория Владимировна, педагог дополнительного образования	РДШ, Всезнайка	Самарский государственный педагогический университет, Дошкольная педагогика и психология	Содержание и технологии преподавания курса "Нравственные основы семейной жизни", Планирование предметных результатов освоения ООП и проектирование образовательного процесса по предмету "Право на углубленном уровне"	27	-	-
151	Разумовский Константин Вячеславович, педагог дополнительного образования	Сказочная страна ЛЕГО	Высшее. Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права. ВСГ 0370128 от 23.06.2008	2024 Формирование предметных результатов обучения при реализации модулей «Робототехника, Автоматизированные технологии, 3Dмоделирование, прототипирование и макетирование» предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО профессиональная переподготовка Региональная академия делового образования 632410889100 от 11.01.2020 учитель технологии	15	-	-

152	Ракитина Валерия Александровна Педагог дополнительного образования	Квантум	Среднее профессиональное. Тольяттинский социально-педагогический колледж 116332 0000047 от 30.06.2021	2022 Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС. Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя	3	-	-
153	Рыбалко Ольга Викторовна Педагог дополнительного образования	Сказочная страна Лего	Тольяттинский социально-педагогический колледж, дошкольное образование	Обработка персональных данных в ОО	20	-	-
154	Рачицкая Алла Исмаиловна, педагог дополнительного образования	Маленькие актеры	Тольяттинский химико-технологический колледж; Автономная некоммерческая организация «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования	Обучение детей с ОВЗ на ступени НОО: специфика организации учебного процесса» Формирование здоровья обучающихся и воспитанников средствами физической культуры	26	-	-
155	Русяева Любовь Андреевна, педагог дополнительного образования	Вокальное кружево	Самарское областное училище культуры, социально-культурная деятельность и народное художественное творчество	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Обработка персональных данных в ОО;	21	-	-

156	Рыльцов Владимир Петрович, педагог дополнительного образования	Шахматное королевство	Николаевский государственный педагогический институт, физическое воспитание	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности у обучающихся	40	-	-
157	Роженко Наталья Александровна, педагог дополнительного образования	Школа дорожных наук	Поволжская академия образования искусств им. Святителя Алексия митрополита Московского	Обработка персональных данных в ОО	25	-	-
158	Савинова Ирина Вячеславовна, педагог дополнительного образования	Клуб безопасного движения	Университет Российской академии образования	Проектирование воспитательных систем на основе базовых национальных ценностей. Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики (в сфере школьного образования). Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью.	15	-	-
159	Сбитнева-Курилина Татьяна Валерьевна, педагог дополнительного образования	Мастерица	Самарский гос. педагогический университет, преподаватель дошкольной педагогики	Технология педагогического проектирования современного урока. Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в начальной школе. - Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования). «Профилактика суицидального поведения подростков»	23	-	-
160	Седых Екатерина Николаевна педагог дополнительного образования	Азбука здоровья	Тольяттинский государственный университет, профессиональное обучение	«Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках физики», 2024 , «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса	9	-	-

				обучающихся по обновленным ФГОС на уроках информатики», 2024, «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 2024			
161	Соплякова Надежда Николаевна педагог дополнительного образования	Почемучка	Тольяттинский социально-педагогический колледж, преподавание в начальных классах	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	30	-	-
162	Семенычева Елена Геннадьевна, педагог дополнительного образования	Азбука здоровья	Тольяттинское педагогическое училище № 2, воспитатель в дошкольных учреждениях	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций, Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	33	-	-
163	Седлецкая Мария Михайловна, педагог дополнительного образования	Умейка	Тольяттинский педагогический колледж, воспитатель; НП ОДПО «Институт направленного профессионального образования»	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования).	25	-	-
164	Силкин Олег Борисович Педагог дополнительного образования	Вокальный калейдоскоп	Среднее – профессиональное образование	ООО «Инфоурок» по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» «Руководство и управление организацией дополнительного образования»	40	-	-
165	Синицына Марина Петровна Педагог дополнительного образования	Маленькие актеры	Высшее образование Тольяттинский государственный университет в 2006 году по специальности «Педагогика и	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 2024	10	-	-

			психология» (квалификация- педагог-психолог).				
166	Сметана Ольга Васильевна Педагог дополнительного образования	Умейка	Высшее педагогическое образование Самарский Государственный социально- педагогический университет	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций, Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	10	-	-
167	Соболева Татьяна Ивановна Педагог дополнительного образования	Почемучка	Московский учебно- педагогический лицей №1 — специальность «преподавание начальных классов». Санкт-Петербургский государственный университет — специальность «учитель-логопед».	Обработка персональных данных в ОО	35	-	-
168	Степанов Анатолий Анатольевич Педагог дополнительного образования	Путешествен ники, Квантум	Преподаватель физкультуры в ГАПОУ ТСПК, Тольятти — образов ание по направлению «Физическая культура», специальность — пе	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций, Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	10	-	-

			дагог по физической культуре.				
169	Слободенюк Надежда Михайловна, педагог дополнительного образования	Сказочная страна Лего	Тольяттинский государственный университет, физическая культура и спорт	Особенности реализации образовательной программы "От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров", Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста	13	-	-
170	Таршина Светлана Николаевна, Педагог дополнительного образования	Вокальный калейдоскоп	Чапаевское пед училище Министерства просвещения РСФСР, учитель начальных классов и старший пионерский вожатый	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», «Профилактика суицидного поведения у подростков»	10	-	-
171	Тишина Вероника Сергеевна педагог дополнительного образования	Быть первым	Высшее ТГУ Психолого - педагогическое	21.03.2022 -25.03.2022 "Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности у детей дошкольного возраста" (36 ч); 14.03.2022 -18.03.2022 "Специфика разработки адаптированных образовательных программ дошкольного образования" (36 ч).	8	-	-
172	Танцура Валентина Махаматовна Педагог дополнительного образования	Быть здоровым здорово	Среднее специальное. Тольяттинское педагогическое училище Куйбышевской области. Специальность: «Физическая культура» 05.07.1978г.	27.11.2023-01.12.2023 «Развитие предметной деятельности у детей раннего возраста» 25.09.2023г.- 04.10.2023 г. «Организация взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста» 16.03.2020-20.03.2020 «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в ДОО» 18.05.2020- 20.05.2020г. «Обеспечение реализации Стратегии национального	33	-	-

				проекта «Развитие образования на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)»			
173	Топоринская Ирина Анатольевна Педагог дополнительного образования	Ритмическая мозаика	Самарская академия культуры и искусств, 2004 г. — высшее образование по специальности «руководитель хореографического коллектива, преподаватель по народному художественному творчеству». 2. Тольяттинский государственный университет (ТГУ), 2011 г. — специальность «адаптивная физическая культура».	Обработка персональных данных в ОО; Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций; Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	10	-	-
174	Трутнева Оксана Ивановна Педагог дополнительного образования	Школа дорожных наук	Русский язык Литературное чтение, Математика Окружающий мир Музыка Изобразительно е искусство Труд (технология) Среднее профессиональное Учитель начальных классов	Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО. 2023г. (36ч.) Проектирование уроков по предметам «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе.	34	-	-

175	Третьяк Елена Николаевна Педагог дополнительного образования	Азбука здоровья	Высшее Тольяттинский государственный университет ОР № 08462 от 12.06.2012	2024 Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО	12	-	-
176	Трембач Анна Евгеньевна Педагог дополнительного образования	Страна чудес Закулисье	Высшее, специалист по работе с молодежью» «Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы ы»	"Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС», 2023, "Разговоры о важном: система работы классного руководителя", 2022 «Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП» , 2023, «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» , 2024	7	-	-
177	Тюрников Игорь Николаевич Педагог дополнительного образования	БПЛ	Высшее. Куйбышевский педагогический институт НВ № 722347 от 09.07.1989	2024 Проектирование профориентационной составляющей программы воспитания обучающихся общеобразовательных организаций. 2023 Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования управленческий аспект. 2023 Применение методики педагогического анализа современного урока.	32	-	-
178	Тюрников Иван Игоревич Педагог дополнительного образования	БПЛ. Страна мультимедиа, ВПК	Высшее Поволжский государственный университет сервиса, сервис компьютерной и микропроцессорной техники ВСГ 4634888 от 29.06.2010	2023 Современный урок с применением технологии развития критического мышления переподготовка ЧОУ ДПО РАДО "Теория и методика преподавания в ОУ: основное образование"	19	-	-
179	Тюрников Данила Игоревич	БПЛА, Мы - Всезнайки	Физическая культура	07.06.21-11.06.21 Методические аспекты применения технологии учебно-группового 2022	4	-	-

	Педагог дополнительного образования		Высшее Самарский социально-педагогический университет 106331 0195054 от 04.07.2020	Инновационные технологии в физическом воспитании дошкольников			
180	Трухова Римма Хабибовна, педагог дополнительного образования	Хранители природы	Чистопольское педагогическое училище	Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	7	-	-
181	Филиппова Татьяна Геннадьевна, педагог дополнительного образования	Квантум	высшее	Обеспечение комплексной безопасности ОО, Основы обеспечения информационной безопасности детей	10	-	-
182	Фошина Елена Николаевна Педагог дополнительного образования	Школа дорожных наук	учитель начальных классов, педагог-дефектолог	Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в рамках ФГОС НОО ОВЗ. Основная образовательная программа начального общего образования. Основная образовательная программа основного общего образования, 27244	2	-	-
183	Фокина Ольга Евгеньевна Педагог дополнительного образования	Веселые картинки	г. Тольятти Тольяттинское педагогическое училище № 2 Специальность: "Воспитатель детского сада"	16.06.25г-20.06.25г «Формирование социально-бытовой ориентировки в режимных моментах и действий самообслуживания в период адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования в ДОО» 11.02.25г-19.02.25г «Стратегия внедрения содержания федеральной основной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России №1028 от 25.11.2022 г. с использованием Технологии «Дом радости»	32	-	-

				(младшая группа) 25.08.25г-30.08.25г «Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста»			
184	Фоломкин Алексей Иванович, педагог дополнительного образования	Квантум, Сказочная страна Lego	Тольяттинский филиал Самарского государственного педагогического университета, профессиональное обучение	Дистанционные технологии в деятельности педагога. Мобильная робототехника. Начальный уровень, «Гибкие компетенции проектной деятельности», «Современные проекты, методы развития воспитательных предметных навыков обучающихся, предметной области «Технология»»	24	-	-
185	Фролова Мария Александровна, педагог дополнительного образования	Школа дорожных наук	ТГУ, педагогика и психология дошкольного образования	Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности у детей дошкольного возраста. Информационно - коммуникационные технологии в образовании детей с ОВЗ, Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ"	10	-	-
186	Фролова Наталья Евгеньевна, педагог дополнительного образования	Смотрю на мир глазами художника	Куйбышевский педагогический институт имени В.В. Куйбышева	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	25	-	-
187	Хайбуллина Румия Ряшитовна Педагог дополнительного образования	Планета здоровья	Высшее, Учитель русского языка и литературы	Подготовка учащихся к аттестации в форме итогового собеседования. 27.01-31.01.2020. Планирование предметных результатов освоения ООП и проектирование содержания рабочей программы по предмету «Русский язык» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО. ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения	26	-	-

				РФ" "Разговоры о важном": система работы классного руководства 2022г 11.02.18.02.2020 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). 16.03.-25.03.2020			
188	Ханенко Инга Альбертовна Педагог дополнительного образования	Квантум	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Применение ФГИС «Моя школа» на уроках математики в основной школе, апрель 2024. Психологически безопасная и комфортная образовательная среда: от экспертизы к проектированию, май 2024 Основная образовательная программа начального общего образования. Основная образовательная программа основного общего образования, 27244, "Разговоры о важном": система работы классного руководства 2022г	17	-	-
189	Харитоновна Екатерина Алексеевна Педагог дополнительного образования	Хранители природы	Высшее экономическое Начальные классы	Применение ФГИС «Моя школа» на уроках математике в основной школе» - 36 ч. ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр», 2026 Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Национальный университет современных технологий», 342425647735, регистрационный номер 20121, Волгоград, 10.10.2025	10	-	-
190	Холодулин Юрий Анатольевич, педагог дополнительного образования	Клуб безопасного движения. Юнармейцы Поволжья	Тольяттинский филиал Самарского пединститута, Труд.	Обеспечение реализации стратегии национального проекта "Развитие образования" на региональном уровне	18	-	-
191	Хонина Елена Владимировна,	Вокальное кружево	Самарский государственный педагогический университет,	Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере	32	-	-

	педагог дополнительного образования		математика и информатика	развития правовой грамотности и правосознания граждан»			
192	Чаплыгина Анастасия Александровна, педагог дополнительного образования	Сказочная страна Лего	Марийский орден Знак Почета государственный педагогический институт имени Н.К. Крупской, история и английский язык	Обучение навыкам оказания первой помощи. Гражданская оборона и защита от ЧС природного и техногенного характера.	33	-	-
193	Червякова Татьяна Николаевна	Шахматное королевство	Марийский «Знака Почета» гос. пед институт им. Н.К. Крупской, учитель истории и обществоведения	Обеспечение реализации стратегии национального проекта "Развитие образования" на региональном уровне	11	-	-
194	Чаплагина Валерия Вячеславовна	Почемучка	Тольяттинский Государственный Университет	«Содержание, средства, методы и формы реализации и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы как фактора повышения качества дополнительного образования» 2020г; «Композиторы – детям. Развитие образно-эмоционального мышления дошкольников и младших школьников»	33	-	-
195	Чекунова Светлана Владимировна, педагог дополнительного образования	Быть первыми	Самарский государственный социально-педагогический университет, бакалавр, педагогическое образование с двумя профилями подготовки	"Разговоры о важном": система работы классного руководства	5	-	-
196	Чуваев Александр Владимирович, педагог дополнительного образования	Путешественники	Тольяттинский социально-педагогический колледж, адаптивная физическая культура	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). специального образования». Коррекционно-педагогическая работа учителя с детьми	6	-	-

				среднего школьного возраста, имеющими особые образовательные потребности.			
197	Чуваева Людмила Алексеевна, педагог дополнительного образования	Маленькие актеры	КГПИ, учитель немецкого и английского языков	Профилактика суицидального поведения у подростков	32	-	-
198	Чернышева Марина Александровна, педагог дополнительного образования	Почемучка	Вольское педагогическое училище № 1, воспитатель в дошкольных учреждениях	Основы обеспечения информационной безопасности детей	33	-	-
199	Шадрина Галина Александровна, педагог дополнительного образования	ЖУР-ТЕАМ, Клуб безопасного движения	Ташкентский государственный институт культуры, культ просвет работа, организация и методика культурно-просветительской работы	"Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС"	31	-	-
200	Шайдурова Елена Николаевна Педагог дополнительного образования	Прикоснемся к истокам	Самарский государственный институт культуры и искусств	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)	8	-	-
201	Шепилова Мария Алексеевна, педагог дополнительного образования	Квантум	Тольяттинский государственный университет, изобразительное искусство	Инновационные технологии применения мультимедиа в образовании Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики	30	-	-
202	Шешина Виктория Михайловна, педагог дополнительного образования	Азбука здоровья	Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия, психология	Проектирование условий формирования опыта сотрудничества детей в ходе реализации ФГОС дошкольного образования, Обеспечение качества образования- основное направление региональной политики (в сфере дошкольного образования),	32	-	-

203	Шишкова Любовь Сергеевна Педагог дополнительного образования	Веселые картинки	Тольяттинский государственный университет	21.04.2023 Тема: Формирование социально-бытовой ориентировки в режимных моментах и действий самообслуживания в период адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования в ДОО. 25.05.2023 Тема: Современные подходы к организации образовательного процесса по развитию проектной деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	10	-	-
204	Ширманов Михаил Сергеевич Педагог дополнительного образования	БПЛА	Высшее педагогическое Тольяттинский государственный университет Учитель информатики	Учителя информатики: достижения русской науки. 60ч. Академия Минпросвещения РФ.01.03 - 24.04.2023г. Курс для администраторов образовательных организаций, муниципальных и региональных координаторов по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» 36ч. государственный университет просвещения. Октябрь 2023г. Методики преподавания в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем. ООО «Цифровое образование» с 10.04. 2024 – 27.04.2024 – 72 ч «Школа современного учителя информатики: достижения русской науки» федеральное государственное автономное образовательное учреждение ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ. 2023	18	-	-

205	Шмидт Алёна Ивановна, педагог дополнительного образования	Сказочная страна Лего	Поволжский государственный университет сервиса, профессиональная переподготовка Институт современного образования по программе «Педагогическое образование: теория и методика преподавания в начальной школе», учитель начального общего образования.	"Разговоры о важном": система работы классного руководства	6	-	-
206	Юрасова Мария Вячеславовна	Быть первыми	Самарский государственный колледж, техник управления; переподготовка ООО «Инфоурок» по программе «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным Законом № 273-ФЗ	Основы обеспечения информационной безопасности детей, Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта; Цифровая грамотность педагогического работника; Методологии и технологии дистанционного обучения в ОО	2	-	-
207	Юков Алексей Михайлович, педагог дополнительного образования	Юнармейцы Поволжья	Тольяттинский социально- педагогический колледж, физическая культура	"Технологии восстановления работоспособности и функциональной возможности организма в процессе учебно- тренировочной деятельности «Гибкие компетенции проектной деятельности»,	27	-	
208	Юркова Ирина Владимировна,	Путешествен ники,	Акмоланский гос.педагогический	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в	34	-	-

	педагог дополнительного образования	Вокальное кружево	институт, учитель музыки и пения, методист по воспитательной работе	соответствии с федеральным законодательством			
209	Якупова Флюра Анасовна, педагог дополнительного образования	Хранители природы	Тольяттинский государственный университет сервиса, государственное и муниципальное управление	"Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации	14	-	-
210	Ярославлев Александр Викторович, педагог дополнительного образования	Маленькие актеры	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов по программе «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	5	-	-