



С.Ю.,
Спектр"" ГБОУ
СОШ
с.Подстепки",
CN=Приходько
С.Ю., E=
vpk_gvardeec@
mail.ru

2026.08.17

02.02.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель СП «Спектр» ГБОУ
СОШ с. Подстепки

_____**С.Ю. Приходько**
_____2026 год

**План работы
структурного подразделения «Спектр»
государственного бюджетного образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Подстепки
на 2026 - 2027 учебный год**

Стратегическая цель:

Создание в Ставропольском районе единого социокультурного образовательного пространства и воспитывающей среды в нем.

Воспитание патриотизма, развитие активного познавательного интереса к родному краю, творчеству народов России и стимулирование позитивной созидательной деятельности.

Введение дополнительных образовательных программ, направленных на раннее профессиональное и личностное самоопределение детей, повышающих конкурентоспособность выпускника образовательного учреждения на рынке труда и способствующих его успешной социализации.

Деятельность учреждения должна способствовать:

- созданию детских и молодежных объединений (ДиМО), направленных на развитие познавательной творческой активности детей;
- созданию условий для профессионального самоопределения;
- созданию условий для социально-психологической комфортности образовательной среды;
- повышение внутренней самооценки детей и корпоративного чувства ответственности;
- поддержке деятельности существующих творческих коллективов, расширению и укреплению связей между ними.

Задачи:

1. Создать комфортную образовательную среду, обеспечивающую сохранность контингента воспитанников до оптимального уровня.
2. Довести контингент обучающихся до уровня 100% от общего числа учащихся муниципального района Ставропольский через развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.
3. Внедрять современные эффективные педагогические и образовательные технологии, способствующие развитию творческих способностей детей в образовательный процесс до допустимого уровня через:
 - прохождение аттестации педагогических работников;
 - проведение районного конкурса педагогического мастерства и направление лучших участников на областной конкурс педагогических работников «Сердце отдаю детям»;
 - организацию обучающихся, методических семинаров, стажерских площадок, круглых столов по проблемам воспитания и обучения.
4. Совершенствовать методическую деятельность в учреждении:
 - создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива и участия в конкурсах педагогического мастерства;
 - оказывать консультативную помощь педагогическим работникам по основным направлениям учебно – воспитательной работы.
5. Проводить содержательные и разнообразные мероприятия, ориентированные на представление возможностей каждого ребенка через:

- проведение районного фестиваля детского и юношеского творчества «Ступеньки к звездам» среди СОШ, МДОУ муниципального района Ставропольский с участием не менее 5 % от общего количества обучающихся Ставропольского района;

- проведение конкурсных мероприятий, посвященных Параду Памяти в Самаре в 2026 году с участием не менее 5 % от общего количества обучающихся района;

- проведение военно-спортивной игры «Зарница» среди СОШ муниципального района Ставропольский с участием не менее 5% от общего количества обучающихся СОШ района.

6. Осуществлять педагогическую и иную поддержку детей, состоящих на учете ОДН, проявляющих высокий уровень творческих способностей не менее 10 %.

7. Формировать основы для свободной ориентации ребёнка в мире своих интересов, основ для свободного выбора своего пути, создать возможность для творческого развития и приобщения к культурным ценностям.

8. Внедрять в образовательный процесс педагогики сотрудничества, коллективной творческой деятельности в целях воспитания общественно – активной творческой личности и способствующей организации социального творчества.

**Структурное подразделение «Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстепки
осуществляет свою деятельность по следующим направленностям:**

1. Художественная

- Воспитание эстетической культуры учащихся, художественного вкуса, любви к искусству, народным традициям родного края, потребности в творческой деятельности.
- Обобщение и распространение положительного опыта работы, повышение профессионального мастерства руководителей детских коллективов.
- Повышение исполнительского мастерства и профессионального мастерства обучающихся.
- Обобщение и распространение положительного опыта работы по художественно – эстетическому воспитанию детей и подростков.

2. Туристско-краеведческая

- Поставить на должный уровень в ходе занятий в системе дополнительного образования воспитание у учащихся уважительного и заботливого отношения к природе, историческому и культурному наследию края, его памятникам, воспитать чувство патриотизма через изучение памятников истории и культуры нашего края.
- Помочь учащимся осуществить процесс познания себя как представителя исторической, этнической и культурной общности родного края и сформировать у каждой психологической устойчивости, возможность полноценного развития своей личности, адаптации к бурно изменяющейся действительности. Изучение памятников позволит более эффективно осуществить подход к выбору будущей профессии.
- На основе интеграции знаний путем наглядного изучения памятников восстановить, возродить у современного поколения память о прошлом нашего края, дать необходимые знания, новую информацию о людях, традициях, явлениях, событиях происходивших и происходящих в крае.

3. Социально-гуманитарная

- Всестороннее развитие личности ребенка, его ценностных представлений об окружающем мире, развитие творческих способностей, воображения, эмоциональной отзывчивости.
- Развитие личности ребенка, становление его активной позиции, развитие произвольности и осознанности поведения, ответственности, умения сотрудничать с другими детьми, проявление индивидуальности каждого ребенка.
- Организация обучающих занятий по программе «Школы раннего развития».
- Осуществление психолого-педагогической помощи детям при подготовке их к школе.

- Развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности.
- Становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества.
- Утверждение в сознании и чувствах обучающихся социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной службы.
- Создание условий для проявления и демонстрации патриотизма и гражданственности в молодежной среде.
- Формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, практических навыков и умений поведения в чрезвычайных ситуациях, стремления к здоровому образу жизни.

4. Естественнонаучная

- Формирование мотивации учебно-познавательной деятельности, развитие познавательных интересов, потребности в самообразовании.
- Формирование навыков научно-познавательной и исследовательской деятельности.
- Развитие эрудиции, формирование мировоззрения.
- Поддержка одаренных детей.
- Формирование экологически грамотной личности.
- Способствовать эколого-патриотическому воспитанию учащихся, пропаганде идей охраны природы.
- Воспитывать чувство ответственности за сохранность и бережное отношение к природе на основе развития и углубления экологического подхода к проблемам природопользования.

Вовлечение учащихся в творческую практическую деятельность по охране и защите природных ресурсов

5. Техническая

- Формирование мотивации учебно-познавательной деятельности, развитие познавательных интересов, потребности в самообразовании.
- Формирование навыков научно-технической и исследовательской деятельности.
- Развитие эрудиции.
- Поддержка одаренных детей.

Информационно-методическая работа

№	Мероприятие	Содержание	Состав участников	Ответственный	Сроки
1.	Педсовет. Методическая неделя.	«Приоритетные направления деятельности и планирование работы на 2026-2027 учебный год»	Педагоги СП «Спектр»; педагоги образовательных учреждений Ставропольского района	Кузьмина А.С., Моисеева Л.Н.	Сентябрь
2.	Пополнение УМК и методическое обеспечение дополнительных образовательных программ	Оснащение дополнительных образовательных программ методической продукцией (рекомендациями, памятниками, дидактическими материалами)	ПДО методисты	Моисеева Л.Н. Цыганова Ю.В.	В течение уч. года
3.	Оснащение образовательного процесса современными образовательными технологиями	Обучение педагогов на семинарах. Внедрение в ОП современных педагогических технологий	ПДО методисты	Кузьмина А.С. Цыганова Ю.В. Приходько И.С.	В течение уч. года
4.	Индивидуальные консультации	«Программно-методическое обеспечение деятельности педагогов дополнительного образования»	ПДО	Моисеева Л.Н. Цыганова Ю.В. Кузьмина А.С.	Ежемесячно
5.	Проведение информационно - методических совещаний с ПДО	Ознакомление с нормативно-распорядительными документами. Текущие и перспективные направления деятельности	ПДО	Моисеева Л.Н. Цыганова Ю.В. Семыкина Ю.А.	4 вторник каждого месяца
6.	Установочный семинар по	Ознакомление с основными	ПДО	Моисеева Л.Н.	Октябрь

	конкурсным мероприятиям на 2026-27 уч. год	требованиями к участникам массовых конкурсов		Цыганова Ю.В.	
7.	Обучающий семинар	«Конкурсное движение – новые профессиональные возможности»	ПДО	Моисеева Л.Н. Цыганова Ю.В.	Январь
8.	Семинар-практикум	«Гражданско-патриотическое воспитание через проектную деятельность»	ПДО	Цыганова Ю.В. Бутахина М.А.	Март
9.	Обеспечение информированности родительской общественности о деятельности учреждения	Размещение информации о деятельности учреждения на сайте	ПДО Методисты	Костина С.В. Гаврикова Л.В.	В течение уч. года
10.	Обеспечение методического сопровождения дополнительных образовательных программ	Пополнение информационно-методического банка дополнительных образовательных программ	ПДО	Моисеева Л.Н. Цыганова Ю.В.	В течение уч. года
11.	Итоговый педсовет	«Анализ выполнения мероприятий по реализации плана работы на 2026-2027 уч.г.»	ПДО	Приходько С.Ю.	Май
Организационно-массовая работа					
1	Районный семинар-практикум «Современные подходы к проектированию программ дополнительного образования: от идеи до реализации»	Блок 1. Нормативная база и требования к программам; блок 2 — структура и логика построения; блок 3 — практика: разработка и экспертиза. Теория: основы проектирования. Практика: шаблоны и разбор ошибок.	ПДО	Моисеева Л.Н. Костина С.В.	сентябрь

		Итог: защита проектов			
2.	Открытие районного фестиваля детского и юношеского творчества “Ступеньки к звездам” среди ГБОУ СОШ муниципального района Ставропольский	Концерт лауреатов фестиваля 2025-2026 уч. года. Ознакомление с Положением и программой проведения фестиваля на 2026- 2027 уч. год.	ГБОУ СОШ муниципальног о района Ставропольски й	Нагорная Н.Ю.	Октябрь
3.	Муниципальный этап областного конкурса, историко-краеведческих музеев образовательных организаций, посвященного Параду Памяти в Самаре в 2026 г.	Представление лучших экскурсий, экспозиций, сценариев мероприятия, организованного на базе музея, интерактивных форм работы музея, научно-исследовательской работы по тематике и материалам музея.	ГБОУ СОШ муниципальног о района Ставропольски й	Семыкина Ю.А., Буторова Е.	
4.	Окружной этап областного конкурса ораторского искусства «Мастер слова»	Конкурсные выступления, состоящие из подготовленной речи и ответов на вопросы жюри	ГБОУ СОШ муниципальног о района Ставропольски й	Моисеева Л.Н. Костина С.В.	Октябрь
5.	Конкурс социально-значимых проектов	Защита социально – значимых проектов	ПДО	Семыкина Ю.А.	Ноябрь - январь

				Цыганова Ю.В.	
6.	Окружной этап областного конкурса чтецов «Самарский край в стихах и прозе»	Конкурсные выступления	ПДО	Моисеева Л.Н. Костина С.В.	Ноябрь
6.	Муниципальный отборочный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Каждое образовательное учреждение представляет на Конкурс не более двух команд – по одной в каждой возрастной группе.	ГБОУ СОШ муниципального района Ставропольский	Цыганова Ю.В.	Ноябрь
7.	Танцевальное состязание «Стартинейджер»	Районная творческая встреча танцевальных компаний	Педагоги-организаторы, методисты, ПДО	Нагорная Н.Ю. Пенина Н.В.	Декабрь
8.	Окружной этап областного конкурса хореографического искусства «Сказки весны»	Выступление хореографических коллективов	ГБОУ СОШ, СПДС муниципального района Ставропольский и г. Жигули	Моисеева Л.Н. Цыганова Ю.В.	Март
9.	Организация и проведение конкурсов в рамках районного фестиваля детского и юношеского творчества «Ступеньки к звездам»	Формирование состава и организация работы жюри. Определение состава участников (в соответствии с Положением и заявками)	ПДО Педагоги-организаторы	Моисеева Л.Н. Цыганова Ю.В.	Декабрь-май
9.1	Проведение установочных семинаров по организационным вопросам проведения фестиваля	Обсуждение Положений о конкурсах фестиваля. Решение организационных вопросов.	ГБОУ СОШ муниципального района Ставропольский	Моисеева Л.Н. Нагорная Н.Ю.	В течении уч. года

	«Ступеньки к звездам»		й		
9.2	Конкурс декоративно-прикладного искусства и изобразительного искусства	Представление лучших творческих работ, обучающихся по ИЗО и ДПИ	ГБОУ СОШ, СПДС муниципального района Ставропольский	Бутахина М.А. Зернова Т.А	январь
9.3	Конкурс театрального искусства	Представление конкурсной программы театральных коллективов	ГБОУ СОШ, СПДС муниципального района Ставропольский	Моисеева Л.Н. Цыганова Ю.В.	Февраль
9.4	Конкурс хорового и вокального искусства	Выступление хоровых коллективов, вокальных ансамблей и исполнителей	ГБОУ СОШ, СПДС муниципального района Ставропольский	Моисеева Л.Н. Костина С.В.	Март
9.5	Конкурс хореографического искусства	Выступление хореографических коллективов	ГБОУ СОШ, СПДС муниципального района Ставропольский	Моисеева Л.Н. Нагорная Н.Ю.	Апрель

9.6	Гала-концерт	Концертная программа с участием победителей и призеров районного фестиваля детского и юношеского творчества «Ступеньки к звездам». Церемония награждения победителей, призеров.	ГБОУ СОШ муниципального района Ставропольский, участники творческих коллективов	Цыганова Ю.В. Нагорная Н.Ю.	июнь
10.	Муниципальный этап областного конкурса юных литераторов «Рыжий Лис»	Представление лучших творческих литературных работ	ГБОУ СОШ муниципального района Ставропольский, участники творческих коллективов	Моисеева Л.Н. Белоусова Е.И.	апрель
11.	Муниципальные этапы (и зональный этап) областной военно-спортивной игры «Зарница» и «Зарница Поволжья»	Соревнование команд по военно-спортивному направлению	ГБОУ СОШ муниципального района Ставропольский и г. Жигули	Цыганова Ю.В., Буторова Е., педагоги-организаторы	Даты согласно Распоряжениям ЦУ

Стимулирование учебно-методической, инновационной и исследовательской деятельности педагогов

Ожидаемые
результаты

- **Позитивная динамика** уровней развития познавательной активности и творческих способностей, обучающихся на 5-10% (ежегодно);
- **увеличение количества педагогов**, участвующих в конкурсах педагогического мастерства на 5 % ежегодно;
- **увеличение количества педагогов**, системно использующих современные педагогические технологии в УВП на 5-10 % ежегодно;
- **увеличение количества обучающихся**, максимально системно (с минимальным количеством пропусков) посещающих занятия на 5- 10 % ежегодно;
- **увеличение на 5-7 %** (ежегодно) количества обучающихся, добившихся результатов в творческой и исследовательской деятельности на городском, областном и других уровнях.

Задачи

СП «Спектр» по реализации Программы развития на период 2026-2027гг.

1. Совершенствование содержания образования с целью применения личностно-ориентированного развивающего обучения и воспитания, направленного на развитие индивидуальных познавательных способностей обучающихся.
2. Использование в работе педагогов ДО групповых дистанционных технологий, предполагающих организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимокоррекцию.
3. Внедрение в образовательный процесс педагогики сотрудничества, коллективной творческой деятельности в целях воспитания общественно – активной творческой личности и способствующей организации социального творчества. Формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и ответственности на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей российского общества и государства.
4. Совершенствование технологии исследовательского обучения, направленной на активную деятельность учащихся по разрешению проблемных ситуаций.
5. Продолжить внедрение в образовательный процесс цифровых дистанционных технологий с целью расширения кругозора, применения ЗУН на практике; развитие определенных умений и навыков, коммуникативности (в том числе с использованием дистанционных технологий), приобщение к нормам и ценностям общества, адаптация к условиям среды.