ПРИНЯТО»
на заседании Управляющего совета
СОШ с. Подстепки
Протокол № 6 от 27.08.2026
_____Е.В. Абрамова
«СОГЛАСОВАНО»
на заседании первичной
профсоюзной организации
ГБОУСОШ с. Подстепки
Протокол № 9 от 01.09.2026

«СОГЛАСОВАНО»
общим собранием трудового коллектива
ГБОУ СОШ с. Подстепки
Протокол №3 от 27.08.2026
_____И.А. Верясова

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ с. Подстепки ГБОУ
_____А. Е. Семенов
Приказ № 145-ОД от 01.09.2026

директор А.Е.Семенов

Директор А.Е.Семенов
O="ГБОУ СОШ с. Подстепки ",
CN="Директор А.Е.Семенов ",
E=so_cu_podstep_stv@samara.edu.ru
Являюсь автором этого документа
2026.11.13 14:37:08+04'00'

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОПЛАТЕ ТРУДА, КОМПЕНСАЦИОННЫХ И СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТАХ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Подстепки
муниципального района Ставропольский Самарской области
(новая редакция) с 01.09.2026г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Трудового кодекса Российской Федерации, Бюджетного кодекса Российской Федерации, Налогового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Самарской области от 23.08.2024 года №617 «Об оплате труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений в Самарской области и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Самарской области»

1.2. Действие настоящего Положения устанавливает порядок и условия выплаты заработной платы, компенсационных и стимулирующих доплат и надбавок работникам государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Подстепки муниципального района Ставропольский Самарской области (далее Школа).

1.3. Настоящим Положением определяется порядок формирования фонда оплаты труда работников ГБОУ СОШ с. Подстепки за счет средств областного бюджета и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации, установления размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы по профессиональным квалификационным группам и квалификационным уровням, а также выплат компенсационного и стимулирующего характера.

1.4. Все выплаты по настоящему Положению производятся в пределах бюджетных средств, предусмотренным фондом оплаты труда соответствующего финансового года и начисляются в суммовом выражении.

1.5. Все виды компенсационных и стимулирующих выплат могут быть разовыми и периодическими (устанавливаться на определенный срок: месяц, четверть, полугодие, но не более одного года, с учетом качества и систематичности выполнения соответствующих видов работ). Виды, размер и период фиксируются приказом директора Школы.

1.6. Положение распространяется на всех постоянных, временных работников, совместителей.

1.7. В случае возникновения конфликтной ситуации в отношении оплаты труда настоящим Положением, иными локальными нормативными актами, коллективным договором применяются соответствующие нормы законодательства Российской Федерации.

1.8. Положение согласовывается Управляющим советом школы, утверждается директором школы. Положение подлежит пересмотру и дополнению по мере необходимости в том же порядке.

1.9. Данное Положение вступает в силу с 01.05.2026 г.

1.10. Стимулирующие и компенсирующие выплаты работникам структурного подразделения детский сад «Золотой ключик» регламентируются положением «об оплате труда» и положением «о порядке формирования и распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников структурного подразделения детский сад «Золотой ключик», реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования».

1.11. Стимулирующие и компенсирующие выплаты работникам структурного подразделения «Спектр», реализующего дополнительные образовательные программы, регламентируются положением «об оплате труда, компенсационных стимулирующих выплатах в СП Спектр ГБОУ СОШ с. Подстепки».

1.12. Руководитель общеобразовательного учреждения формирует и утверждает штатное расписание общеобразовательного учреждения в пределах базового фонда оплаты труда работников общеобразовательного учреждения.

1.13. Заработная плата работникам Школы начисляется согласно «Методики формирования и распределения фонда оплаты труда, а также расчёта заработной платы работников государственного общеобразовательного учреждения Самарской области»,

утвержденной Постановлением Правительства Самарской области от 23.08.2024г . № 617

2. Формирование и распределение фонда оплаты труда

2.1. Формирование фонда оплаты труда осуществляется на основании утвержденных в установленном порядке министерством образования Самарской области нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательных программ общего образования и (или) адаптированных образовательных программ общего образования.

Расчет фонда оплаты труда работников общеобразовательного учреждения осуществляется по формуле

$$ФОТ = \left(\sum_{i-1}^{k} \left(\frac{NRO_{zi} \times D_{ki} \times N_z}{12} \right) + ОЗ \right) + Т + У,$$

где NRO_{zi} - величина нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования в расчете на одного воспитанника в части расходов на оплату труда работников;

D_{ki} - численность обучающихся (воспитанников), являющихся потребителями услуги по соответствующей i-й образовательной программе, на 1 января и 1 сентября;

N_z - количество месяцев в z-м периоде;

i - наименование соответствующей образовательной программы;

z - порядковый номер периода;

k - дата, которая используется при исчислении численности обучающихся для определения объема средств областного бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания: на 1 января и 1 сентября;

12 - количество месяцев в году;

ОЗ - отраслевые затраты, связанные с оказанием государственных услуг и (или) выполнением работ (на осуществление оплаты труда работников малокомплектных общеобразовательных школ, общеобразовательных организаций Самарской области, расположенных в зданиях культурного наследия, отдельных категорий работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области, являющихся базовыми школами федерального государственного бюджетного учреждения "Российская академия наук", ориентированными на выявление и обучение талантливых детей, построение их успешной карьеры в области науки и высоких технологий, организацию обучения и развития научной, исследовательской деятельности и творческих способностей одаренных детей на базе современной инновационной школы (далее - базовые школы РАН), на осуществление ежемесячной денежной выплаты педагогическим работникам (в том числе руководящим работникам, деятельность которых связана с образовательным процессом) образовательных учреждений и учреждений - центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, находящихся в ведении Самарской области, в целях содействия их обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями);

Т - объем средств областного бюджета в целях доведения заработной платы работников государственных учреждений до уровня установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда (далее - МРОТ);

У - объем средств областного бюджета, предусматриваемый на достижение показателей уровня заработной платы отдельных категорий работников, установленных Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики".

В случае использования сетевой формы реализации образовательных программ фонд

оплаты труда работников ГБОУ СОШ с. Подстепки уменьшается на величину, равную объему средств, направляемому общеобразовательным учреждением на оплату договоров о сетевой форме реализации образовательных программ, заключаемых между организациями, указанными в части 1 статьи 15 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", но не более чем на 10% фонда оплаты труда работников, рассчитанного по нормативным затратам.

2.2 Фонд оплаты труда работников общеобразовательного учреждения состоит из:

1. Базового фонда оплаты труда работников, который включает в себя:

- оплату часов учебного плана и плана внеурочной деятельности;
- оплату часов на консультации и дополнительные занятия с обучающимися в каждом классе (сверх часов учебного плана и плана внеурочной деятельности);
- объем средств, направляемый на деление класса на группы при обучении отдельным предметам;
- выплаты педагогическому работнику, реализующему образовательные программы углубленного уровня в рамках профильного обучения;
- объем средств, направляемый на доплаты педагогическим работникам при организации внеурочной деятельности, профильного обучения, проведении курсов предпрофильной подготовки, элективных, факультативных и индивидуально-групповых занятий с количеством учащихся менее фактической наполняемости класса;
- выплату должностных окладов (окладов) педагогических работников, за исключением педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала;
- доплату за совмещение профессий (должностей), расширение зон обслуживания, увеличение объема работы или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы;
- доплату за работу учителя иностранного языка в группах численностью более 20 человек. Педагогам иностранного языка устанавливается доплата за каждого учащегося начиная с 21-го в размере 100 рублей (в случае когда деление на подгруппы невозможно).
- объем средств областного бюджета в целях доведения заработной платы педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом, до уровня МРОТ.

2. Специального фонда оплаты труда работников, который включает:

- доплаты педагогическим работникам за выполнение дополнительных видов работ, непосредственно связанных с образовательной деятельностью (за работу с родителями, проверку тетрадей и письменных работ, заведование элементами инфраструктуры (учебными кабинетами, мастерскими и т.д.), использование в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и другие дополнительные виды работ);
- выплаты, определяемые повышающими коэффициентами за квалификационные категории "педагог-наставник", "педагог-методист";
- выплаты, определяемые повышающими коэффициентами за ученую степень доктора наук, кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования, федеральные ведомственные награды в сфере образования и науки;
- доплаты за работу с вредными и (или) опасными условиями труда, за работу в ночное время, за работу в выходные и нерабочие праздничные дни, за сверхурочную работу; за выполнение работ различной квалификации, а также пособия по временной нетрудоспособности, выплачиваемые работодателем.

2.1. Компенсационные выплаты.

Всем работникам Школы за счет средств работодателя выплачиваются компенсационные выплаты, предусмотренные ТК РФ, в том числе по листкам нетрудоспособности, за

работу в выходные и праздничные дни. Доплаты работникам, выполняющим работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, выплачиваются согласно списка должностей.

Список должностей, выполняющих работу в условиях, отклоняющихся от нормальных:

- сторож - 35 % от должностного оклада за работу в ночное время.

Доплаты за осуществление деятельности, не предусмотренные должностными обязанностями.

При совмещении профессий (должностей), расширении зоны обслуживания, увеличении объема работы или исполнении обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, работнику производится доплата.

Размер доплаты устанавливается по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы.

Доплаты работникам за выполнение дополнительных работ не входящих в круг основных обязанностей работников, производится по основаниям с указанием размера доплаты.

2.1.1 Выполнение дополнительных обязанностей, влияющих на повышение эффективности образовательного процесса.

1. Реализация развивающих программ Школы до 10000 р.
2. Руководство творческой группой или методическим объединением, наставничество до 8000 р.
3. Использование IT - технологий в образовательном процессе до 10000р.
4. Организация внеурочной деятельности учащихся (организация и проведение мероприятий уровня выше школьного) до 10000 р.
5. Организация профильного и предпрофильного обучения учащихся и элективных курсов до 15000 р.
6. Использование электронного оборудования для организации внеклассных мероприятий до 5000 р.
7. Наполнение школьного сайта до 10000 р.
8. Организация работы по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс до 10000 р.
9. Организация и работа молодежных объединений (клубов) до 10000 р.

2.1.2 Выполнение дополнительных обязанностей по оформлению нормативно - правовой документации, ведению электронного документооборота.

1. Оформление кадровой документации (трудовые договора, трудовые книжки, личные карточки форма Т -2, личные дела и т.д.) до 10000 р.
2. Учет рабочего времени до 5000 р.
3. Работа с департаментами исполнения бюджета разных уровней (подготовка документации для получения ЭЦП в федеральном и областном казначействе, получение носителей ЭЦП, установка, генерация и активация ЭЦП) до 10000 р.
4. Наполнение и обновление электронных баз данных и автоматизированных систем управления до 10000 р.
5. Выполнение обязанностей контрактного управляющего до 15000 р.

2.1.3 Выполнение дополнительных обязанностей, связанных с созданием условий для сохранения здоровья и безопасности учащихся и персонала.

1. Соблюдением норм по охране труда и технике безопасности до 10000 р.
2. Выполнение обязанностей уполномоченного на решение задач гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций до 10000 р.
3. Сверхурочная работа оплачивается за первые два часа работы не менее чем в полуторном размере, за последующие часы – не менее чем в двойном размере. Конкретные размеры оплаты за сверхурочную работу могут, определятся коллективным договором, локальным нормативным актом или трудовым договором. По желанию работника сверхурочная работа вместо повышенной оплаты может компенсироваться предоставлением дополнительного времени, отработанного

сверхурочно.

4. Каждый час работы в ночное время оплачивается в повышенном размере по сравнению с работой в нормальных условиях, но не ниже размеров, установленных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

Минимальные размеры повышения оплаты труда за работу в ночное время устанавливаются Правительством Российской Федерации с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

Конкретные размеры повышения оплаты труда за работу в ночное время устанавливаются коллективным договором.

2.1.4 Доплаты за классное руководство.

Доплаты за классное руководство осуществляются из федерального бюджета Российской Федерации и бюджета Самарской области, размер выплат устанавливается распоряжением правительства.

2.1.5 Доплаты за проверку тетрадей.

Доплата учителю за проверку тетрадей учащихся в классах осуществляется в суммовом выражении и рассчитывается следующим образом: базовая часть х % по преподаваемому предмету):

- Русский язык, литература – 15%;
- Математика – 10%;
- Иностранные языки – 7%;
- Физика, химия, 1-4 классы – 5%

2.1.6 Заведование кабинетами.

Заведование кабинетами назначается приказом директора.

Доплата за заведование кабинетами осуществляется по категориям:

- Кабинет информатики, – 1000 руб.
- Кабинет технологии – 1000 руб.
- Спортивный зал средней Школы – 700 руб.
- Спортивный зал начальной Школы – 1000 руб.
- Спортивная площадка – 500 руб.
- Кабинеты физики, химии, биологии (вместе с лабораториями) – 1000 руб.
- Кабинет ОБЗР (вместе с оружейной комнатой) – 1000 руб.
- Актовый зал (вместе с костюмерной) – 500 руб.
- Учебные кабинеты – 500 руб.

Обязательным условием назначения этих доплат является соблюдение санитарно-гигиенических норм и техники безопасности.

3. Стимулирующего фонда оплаты труда работников общеобразовательного учреждения, который включает выплаты стимулирующего характера, в том числе руководителю общеобразовательного учреждения в размере не более 3% от стимулирующего фонда

100% стимулирующей части ФОТ распределяется:

3% - на стимулирующие выплаты директору Школы (размер стимулирующих выплат руководителю общеобразовательного учреждения устанавливается учредителем)

79% - на стимулирующие выплаты периодического характера учителям, учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу.

18% - на стимулирующие выплаты разового характера;

К выплатам стимулирующего характера относятся:

надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда);

надбавка за интенсивность и напряженность работы;

премия за выполнение особо важных или срочных работ;

премия за высокие результаты работы (месяц, квартал, год);

ежемесячная надбавка за выслугу лет;

ежемесячная надбавка за квалификационную категорию.

Надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда) устанавливается на основании утверждаемого министерством образования Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда), и методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективности труда).

Для оценки качества труда педагоги подают самоанализ результатов своей деятельности в соответствии с утвержденными критериями по окончании календарного года – для периодических надбавок.

Оценку качества труда работников производит экспертная комиссия состоящая из: зам. директора по УВР, зам. директора по ВР и руководителей МО.

Срок предоставления работниками материалов с результатами самооценки для периодических выплат: 28 декабря.

Срок рассмотрения материалов с результатами самооценки экспертной комиссией составляет 5 дней.

Руководитель предоставляет 10 января в Управляющий совет аналитическую информацию о показателях результативности деятельности работников, являющейся основанием для осуществления выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда, размеры стимулирующих выплат на период, с января по декабрь включительно.

Оценка качества работы педагогических работников может выражаться в баллах (для периодических надбавок) и в рублях (для разовых надбавок).

Стоимость балла определяется путем деления имеющихся средств в стимулирующей части ФОТ, отведенной для периодических выплат учителей на количество набранных педагогами баллов, утверждается приказом директора Школы, согласовывается с Управляющим советом.

Оценка качества труда педагогов для периодических и разовых надбавок оформляется протоколом. Каждый педагог знакомится с протоколом лично. Протокол согласовывается с Управляющим советом. В случае несогласия с оценкой педагог может обратиться в Управляющий совет.

Стимулирующие надбавки учебно-вспомогательному персоналу, обслуживающему персоналу устанавливаются в соответствии с листами самоанализа: 28 декабря.

Размер стимулирующей надбавки определяется в рублях в пределах имеющегося ФОТ, согласно штатного расписания и в соответствии с критериями и показателями качества труда работников.

Срок рассмотрения материалов с результатами самооценки экспертной комиссией составляет 3 дня.

За качество выполненной работы заместители директора Школы и главный бухгалтер, могут получать стимулирующие выплаты из части стимулирующего ФОТ, предназначенного для разовых выплат. Размер выплат утверждается директором Школы и согласовывается с Управляющим советом Школы.

Лишение стимулирующих выплат может производиться на основании приказа о вынесении работнику дисциплинарного взыскания, в этом случае освободившаяся сумма стимулирующих выплат выплачивается работникам ГБОУ (до окончания срока дисциплинарного взыскания).

Условия на назначение стимулирующих выплат:

- стаж работы на должности не менее 4 месяца;

- отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога;

- работникам, вышедшим из отпуска по уходу за ребенком, педагогическим работникам, вышедшим из длительного отпуска (ТК РФ Статья 335) – по итогам работы за предыдущий период;

- педагогические работники, принятые на работу переводом сохраняют баллы с предыдущего места работы;

- отсутствие дисциплинарных взысканий.

Надбавки из экономии ФОТ.

В случае образования экономии фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения вследствие неполного замещения временно отсутствующих работников, отпусков без сохранения заработной платы, оплаты пособий по временной нетрудоспособности из средств ФСС и по другим причинам средства направляются на осуществление выплат стимулирующего характера работникам Школы:

- за высокое качество работы и напряженность – до 25000 рублей;
- за выполнение работ не входящих в должностные обязанности – до 30000 рублей;
- за активное творческое участие в подготовке и проведении мероприятий школьного, районного, областного и других уровней – до 15000 рублей;
- за своевременное устранение аварийных ситуаций – до 10000 рублей;

Премирование работников производится из экономии ФОТ за профессионализм, высокие показатели в работе.

4. Объема средств областного бюджета в целях доведения заработной платы работников государственных учреждений до уровня МРОТ, за исключением объема средств областного бюджета в целях доведения заработной платы педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом, до уровня МРОТ.

Объем средств областного бюджета в целях доведения заработной платы работников государственных учреждений до уровня МРОТ, за исключением объема средств областного бюджета в целях доведения заработной платы педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом, до уровня МРОТ, определяется исходя из фактической потребности, распределяется руководителем образовательного учреждения.

2.3. Заработная плата педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом, рассчитывается по формуле

$$ЗП_п = БЧ_п \times К + СП_п + СТ_п$$

где ЗПп - заработная плата педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом;

БЧп - базовая часть фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом, которая рассчитывается по формуле

БЧп = Cni x Кпр x Кн x Н x Уп x 4,2 x Кгр + Cki x Н x Уп x 4,2,

где Cni - расчетная единица за один академический час работы педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом по i-й образовательной программе, за исключением основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому, основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования в форме семейного обучения, устанавливаемая постановлением Правительства Самарской области;

i - наименование соответствующей образовательной программы;

Кпр – коэффициент, повышающий расчетную единицу за один академический час работы педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом, при реализации основной образовательной программы среднего общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта, который устанавливается для педагогических работников, реализующих образовательные программы углубленного уровня в рамках профильного обучения, в размере не менее 1,3 (далее – коэффициент 1);

Кн –повышающий коэффициент за наполняемость класса при организации базового и углубленного обучения в 10-11 классах.

При количестве учащихся менее фактической наполняемости класса применяется:

Численность учащихся в классе	*Коэффициент*
1-8 учащихся	3
9-12 учащихся	2
13-16 учащихся	1,5
17-20 учащихся	1,2
21-25 учащихся	1

Н - количество учащихся по учебному предмету, курсу в каждом классе, группе по состоянию на 1 сентября и на 1 января;

Уп - количество часов по учебному предмету, курсу согласно учебному плану за неделю в каждом классе, группе;

4,2 - среднее количество недель в месяце;

Кгр - повышающий коэффициент, учитывающий деление класса на группы при обучении отдельным предметам (иностранные языки, информатика, труд (технология), физическая культура, физика, химия), проведении профильных и элективных курсов, который устанавливается в следующих размерах:

1 - если класс не делится на группы;

2 - если класс делится на группы;

Cki - расчетная единица за один академический час работы педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом, при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому, основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме семейного обучения, устанавливаемая постановлением Правительства Самарской области;

К – коэффициент, повышающий базовую часть фонда оплаты труда педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом, исходя из уровня МРОТ (далее – коэффициент 2), который рассчитывается по формуле

$$К = \frac{(БЧ_п + (МР - БЧ_{пс} - СТ_п - М_л - М_м - В_{зв}))}{Б_ч},$$

где МР – значение МРОТ при выполнении работником нормы рабочего времени, установленной приказом Минпросвещения России от 04.04.2025 N 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам

среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки» (далее – приказ N 269). В случае если фактически отработанное педагогическим работником, осуществляющим образовательный процесс в соответствии с учебным планом, время менее установленной приказом N 269 нормы, значение показателя МР принимается за МРОТ, исчисленный пропорционально установленной нагрузке;

$БЧ_{пс}$ – базовая часть фонда оплаты труда педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом, за ставку заработной платы при выполнении нормы рабочего времени, установленной приказом N 269. В случае если ставка заработной платы менее установленной приказом N 269 нормы, базовая часть фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом, исчисляется пропорционально установленной нагрузке;

$СТ_{п}$ – стимулирующая часть фонда оплаты труда, которая включает в себя выплаты стимулирующего характера педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом;

$М_{л}$ – ежемесячная денежная выплата на осуществление педагогическим работником (в том числе руководящим работником, деятельность которых связана с образовательным процессом) ежемесячной денежной выплаты в целях содействия их обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями, установленная постановлением Правительства Самарской области от 21.02.2005 N 22;

$М_{м}$ – ежемесячная денежная выплата молодому, в возрасте не старше 35 лет, педагогическому работнику, установленная постановлением Правительства Самарской области от 04.06.2013 N 239;

$В_{зв}$ – выплаты за ученую степень доктора наук, кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования, федеральные ведомственные награды в сфере образования и науки.

Конкретный размер коэффициента 2 устанавливается локальным нормативным актом общеобразовательного учреждения.

Если размер коэффициента 2 меньше 1, то он не применяется, если коэффициент 2 больше 1, то значение коэффициента 2 рассчитывается по математическим правилам до шести знаков после запятой;

СПп - специальная часть фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом, которая рассчитывается по формуле

СПп = ((БЧп х Кзн) - БЧп) + ((БЧп х Кнм) - БЧп) + Д,

где Кзн - повышающий коэффициент за ученую степень доктора наук, кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования, федеральные ведомственные награды в сфере образования и науки, который устанавливается в следующих размерах:

1,2 - за ученую степень доктора наук;

1,1 - за ученую степень кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования, - устанавливается по

одному основанию по выбору работника.

Повышающий коэффициент за федеральные ведомственные награды в сфере образования и науки устанавливается в случае отсутствия оснований установления повышающего коэффициента за ученую степень кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования. Размер данного коэффициента устанавливается коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения;

Кнм - повышающий коэффициент за квалификационные категории "педагог-наставник", "педагог-методист", который устанавливается по каждой квалификационной категории в размере 1,1 при условии выполнения педагогическим работником дополнительных обязанностей, связанных с методической работой и (или) наставнической деятельностью;

Д - выплаты и прочие доплаты, выплачиваемые из специального фонда оплаты труда;

СТп - стимулирующая часть фонда оплаты труда, которая включает в себя выплаты стимулирующего характера педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом, которая рассчитывается по формуле

СТп = Категория + Выслуга + В,

где Категория - ежемесячная надбавка за квалификационную категорию, которая рассчитывается по формуле

Категория = (БЧп х Ккв) - БЧп,

где Ккв - повышающий коэффициент, учитывающий квалификационную категорию педагогического работника,

осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом, который устанавливается в следующих размерах:

1,2 - для педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;

1,1 - для педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;

Выслуга - ежемесячная надбавка за выслугу лет, размер которой устанавливается коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения;

В - выплаты стимулирующего характера, выплачиваемые из стимулирующей части фонда оплаты труда.

2.4. Оплата труда работников производится на основании трудовых договоров между руководителем учреждения и работниками.

2.5. Заработная плата педагога, ведущего несколько предметов в разных классах, рассчитывается по каждому предмету и классу отдельно.

2.6. На фонд оплаты труда педагогических работников общеобразовательного учреждения, включая специальную и стимулирующую части фонда оплаты труда, направляется не менее 70% от общего фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения, включая специальную и стимулирующую части фонда оплаты труда.

3. Условия временного замещения педагогического работника, осуществляющего классное руководство

Временное замещение длительно отсутствующего по болезни и другим причинам педагогического работника, осуществляющего классное руководство, другим педагогическим работником поручается с установлением ему соответствующих выплат за классное руководство пропорционально времени замещения.

Денежное вознаграждение выплачивается не более 2-х выплат одному педагогическому

работнику при условии осуществления классного руководства в 2-х и более классах.

4. Расчет заработной платы директора Школы

Заработная плата директора Школы устанавливается в соответствии с группой по оплате труда руководителя общеобразовательного учреждения, установленной распоряжением Центрального Управления Министерства образования Самарской области, в январе и сентябре и рассчитывается по формуле

ЗПр = БЧр + СПр + СТр,

где ЗПр - заработная плата директора общеобразовательного учреждения;

$БЧ_р$ – базовая часть фонда оплаты труда директора общеобразовательного учреждения, которая рассчитывается по формуле

$$БЧ_р = ЗП_{пср} \times К_р + Ч_р,$$

где $ЗП_{пср}$ – средняя заработная плата педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом по общему тарификационному списку в данном общеобразовательном учреждении с учетом специальной и стимулирующей частей фонда оплаты труда, за исключением объема средств, направляемого на доведение заработной платы педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом, до уровня МРОТ, за январь и за сентябрь;

Кр - коэффициент, установленный в соответствии с группами по оплате труда руководителей общеобразовательных учреждений в следующих размерах:

1-я группа - 1,8;
2-я группа - 1,4;
3-я группа - 1,2;
4-я группа - 1,1;

Чр - доплата за часы преподавательской работы, выплачиваемая из базовой части фонда оплаты труда, устанавливаемая учредителем;

СПр - специальная часть фонда оплаты труда директора общеобразовательного учреждения, которая рассчитывается по формуле

СПр = (ЗПпср х Кр х Кзн) - (ЗПпср х Кр) + М,

где Кзн - повышающий коэффициент за ученую степень доктора наук, кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования, федеральные ведомственные награды в сфере образования и науки, который устанавливается в следующих размерах:

1,2 - за ученую степень доктора наук;

1,1 - за ученую степень кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования, - устанавливается по одному основанию по выбору работника.

Повышающий коэффициент за федеральные ведомственные награды в сфере образования и науки устанавливается в случае отсутствия оснований установления повышающего коэффициента за ученую степень кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской

области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования. Размер данного коэффициента устанавливается коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения;

М - компенсационные выплаты, предусмотренные трудовым законодательством. Размер компенсационных выплат, предусмотренных трудовым законодательством, руководителю общеобразовательного учреждения устанавливается учредителем;

СТр - стимулирующая часть фонда оплаты труда директора общеобразовательного учреждения, которая рассчитывается по формуле

СТр = Ср,

где Ср - величина стимулирующих выплат руководителю общеобразовательного учреждения, которая устанавливается учредителем.

Предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы руководителя общеобразовательного учреждения и среднемесячной заработной платы работников соответствующего общеобразовательного учреждения, формируемых за счет всех источников финансового обеспечения (включая внебюджетные источники) и рассчитываемых за календарный год, устанавливается в кратности 4.

5. Расчет заработной платы заместителей директора и главного бухгалтера Школы.

Заработная плата заместителей директора, главного бухгалтера, устанавливается директором общеобразовательного учреждения в соответствии с группой по оплате труда руководителя общеобразовательного учреждения 2 раза в год, в январе и в сентябре, и рассчитывается по формуле

ЗПзг = БЧзг + СПзг + СТзг,

где ЗПзг - заработная плата заместителей директора, главного бухгалтера;

$БЧ_{зг}$ – базовая часть фонда оплаты труда заместителей руководителя, главного бухгалтера общеобразовательного учреждения, которая рассчитывается по формуле

$$БЧ_{зг} = ЗП_{пср} \times К_р + П,$$

где $ЗП_{пср}$ – средняя заработная плата педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом по общему тарификационному списку в данном общеобразовательном учреждении с учетом специальной и стимулирующей частей фонда оплаты труда, за исключением объема средств, направляемого на доведение заработной платы педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом, до уровня МРОТ, за январь и за сентябрь;

Кр - коэффициент, установленный в соответствии с группами по оплате труда руководителей общеобразовательных учреждений в размере не более 1,5 (далее - коэффициент).

Конкретный размер коэффициента устанавливается приказом директора;

П - доплата за часы преподавательской работы, выплачиваемая из базовой части фонда оплаты труда;

СПзг - специальная часть фонда оплаты труда заместителей директора, главного бухгалтера, которая рассчитывается по формуле

СЧзг = (ЗПпср х Кр х Кзн) - (ЗПпср х Кр) + Р,

где Кзн - повышающий коэффициент за ученую степень доктора наук, кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования, федеральные ведомственные награды в сфере образования и науки, который устанавливается в следующих размерах:

1,2 - за ученую степень доктора наук;

1,1 - за ученую степень кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования, - устанавливается по одному основанию по выбору работника.

Повышающий коэффициент за федеральные ведомственные награды в сфере образования и науки устанавливается в случае отсутствия оснований установления повышающего коэффициента за ученую степень кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования. Размер данного коэффициента устанавливается коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения;

Р - компенсационные выплаты, предусмотренные трудовым законодательством;

СТзг - стимулирующая часть фонда оплаты труда заместителей руководителя, главного бухгалтера, которая рассчитывается по формуле

СТзг = Ср,

где Ср - величина стимулирующих выплат заместителю директора, главному бухгалтеру.

Предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы заместителей директора и главного бухгалтера общеобразовательного учреждения и среднемесячной заработной платы работников соответствующего общеобразовательного учреждения, формируемых за счет всех источников финансового обеспечения (включая внебюджетные источники) и рассчитываемых за календарный год, устанавливается в кратности 3.

Заработная плата руководителя общеобразовательного учреждения, заместителей руководителя, главного бухгалтера устанавливается в пределах фонда оплаты труда прочего персонала.

6. Структура заработной платы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Заработная плата советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями складывается из должностного оклада и надбавки за интенсивность и напряженность. Должностной оклад советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями устанавливается пропорционально занятой ставке согласно постановления Правительства Самарской области от 29 октября 2008 года № 431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета норматива финансового обеспечения образовательной деятельности на одного обучающегося (воспитанника)» с учетом надбавки 25% за работу в сельской местности. Размер надбавки за интенсивность и напряженность определяется разницей между 18 512 руб. и окладом.

7. Должностные оклады прочего обслуживающего персонала.

Должностные оклады работников, за исключением руководителя, заместителя

руководителя, главного бухгалтера, и педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом, определяются в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2008 N 431 "Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и государственных бюджетных учреждений - центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Самарской области и утверждении методик расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования в расчете на одного обучающегося, воспитанника", с учетом последующих изменений.

Специалистам учреждения в связи с работой в сельской местности предусматривается повышение окладов на 25%.

Заработная плата сторожей Школы рассчитывается 2 раза в год в январе и сентябре по формуле

ЗПзр = ЗП +Д+Сп+Нв

где ЗПзр – заработная плата сторожа;

ЗП –оклад установленный в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2008 г № 431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета норматива финансового обеспечения образовательной деятельности на одного обучающегося (воспитанника)»

Д – компенсационные выплаты и прочие доплаты, выплачиваемые из специального фонда;

Сп – величины стимулирующих выплат работнику; Оценка качества работы выражается в баллах (для периодических надбавок) и в рублях (для разовых надбавок).

Стоимость балла определяется путем деления имеющихся средств в стимулирующей части ФОТ, отведенной для периодических выплат работникам на количество набранных баллов, утверждается приказом директора Школы, согласовывается с Управляющим советом.

Нв - доплата за работу в ночное время рассчитывается следующим образом: стоимость 1часа равна, оклад, деленый на норму часов в месяц, исходя из расчета 36 часовой или 40 часовой рабочей недели, умноженный на 35%; полученная стоимость ночных часов умножается на количество отработанных ночных часов в соответствии с графиком работы сторожей .

Доплата за работу в праздничные дни рассчитывается следующим образом : стоимость 1 часа равна, заработная плата сторожа по штатному расписанию (включая оклад, доплаты из специального фонда и выплаты из стимулирующего фонда) деленая на норму часов в месяц исходя из расчета 36 часовой или 40 часовой рабочей недели умноженная на отработанное количество дневных часов приходящихся на праздничный день.

8. Месячная заработная плата работника ГБОУ СОШ с. Подстепки, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего нормы труда (трудовые обязанности), не может быть ниже МРОТ.

Месячная заработная плата работника ГБОУ СОШ с. Подстепки, работающего в режиме неполного рабочего времени, по совместительству либо на неполную ставку, не может быть ниже части МРОТ, исчисленного пропорционально отработанному времени.

9. Порядок выплаты заработной платы

9.1 Выплата заработной платы производится два раза в месяц. Заработная плата за первую половину месяца выплачивается в виде аванса исходя из фактически отработанных рабочих дней, приходящихся на первую половину месяца (основанием для начисления является тарификация, штатное расписание, табель).

9.2 Заработная плата выплачивается работнику путем перечисления денежных средств на

пластиковую карту МИР.

9.3 В соответствии со ст.236 ТК РФ при нарушении работодателем установленного срока выплаты заработной платы, оплаты отпуска, выплат при увольнении и других выплат, причитающихся работнику, работодатель обязан выплатить денежную компенсацию в размере не ниже одной сто пятидесятой действующей в это время ключевой ставки Центрального банка Российской Федерации от не выплаченных в срок сумм за каждый день задержки начиная со следующего дня после установленного срока выплаты по день фактического расчета включительно.

При задержке зарплаты более чем на 15 дней работник вправе приостановить работу до ее выплаты, письменно уведомив работодателя об этом. За все время приостановки работодатель обязан выплатить средний заработок, рассчитанный так же, как при командировке.

10. Руководитель общеобразовательного учреждения обеспечивает исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и постановлений Конституционного Суда Российской Федерации от 23.09.2024 N 40-П и от 05.03.2025 N 10-П в общеобразовательном учреждении.

Нормативные документы:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации .
2. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 06.10.1999 г №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ ».
4. Постановление правительства СО от 23.08.2024 года № 617 «Об оплате труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений в Самарской области и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Самарской области»
5. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 22.01.2009 № 9-од «Об утверждении Регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений ».
6. Приказ министерства образования и науки Самарской области №412-од от 31.08.2021 г. «Перечень критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных учреждений Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области».
7. Постановление правительства СО от 19.08.2026 года № 536 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 23.08.2024 N 617 «Об оплате труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений в Самарской области и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Самарской области»»

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ
результативности и качества работы учителя ГБОУ СОШ с. Подстепки

_____

(ФИО педагога)

2025 год

№ п\п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Подтверждающие документы	Оценка педагога	Оценка ЭС	Максимальный балл по критерию
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг						
1.1.	Положительная динамика или сохранение значение среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчетных периодов по преподаваемому предмету	Сравнивается средний балл АСУ РСО по предмету по итогам предыдущего учебного года и итогам 2 четверти текущего учебного года Положительная динамика – 1 балл Сохранение – 0,5 балл	Распечатка АСУ РСО			1,5
1.2.	Отсутствие обучающихся, переведённых на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету	Отсутствие – 2 балла	Выписка из решения педагогического совета			2
1.3.	Доля обучающихся, имеющих оценки «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету на уровне начального, основного и среднего общего образования выше, чем в среднем по предметам МО соответствующего предметного цикла по каждому уровню	В сравнение берутся показатели качества обучения по предмету, который ведет учитель, и средний показатель качества по предметам соответствующего МО по уровням: НОО: не менее 50 % - 1 балл ООО: не менее 25 % - 1 балл СОО: не менее 50 % - 1 балл (если учитель ведет несколько предметов, берется среднее арифметическое; баллы могут суммироваться, если учитель преподает на разных уровнях)	Таблица качества обучения по предметам МО			3
1.4.	Соответствие не менее 75 % итоговых отметок	75 и выше – 2 балла	Таблица			3

	обучающихся результатам внешних оценочных процедур – ВПР, окружные УТР, ДР, НИКО и т.п. (за исключением ОГЭ)	Баллы могут суммироваться, если у педагога проводились оценочные процедуры разного вида и по нескольким предметам, но не больше 3баллов.	«Соответствие итоговых оценок и оценок, полученных в результате выполнения ВПР (ДР, УТР и т.п.)»			
1.5.	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенные до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету составляет 100 %	100 % - 1 балл	Итоговые оценки обучающихся 9 классов по предмету			1
1.6.	Доля обучающихся, которые по преподаваемому предмету на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале, на уровне или выше среднего значения по округу	На уровне – 1 балл Выше – 2 балла Если у педагога сдавали несколько предметов ОГЭ, берется тот, показатели по которому больше.	Протоколы ОГЭ			2
1.7.	Соответствие не менее 75 % годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому предмету	75 – 80 % - 1 балл 81 – 90 % - 2 балла 91 – 100 % - 3 балла Если у педагога сдавали несколько предметов ОГЭ, берется наивысший балл	Таблица «Соответствие итоговых оценок и оценок, полученных на ОГЭ»			3
1.8.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог на ЕГЭ по преподаваемому предмету составляет 100 %	100 % - 2 балла	Протоколы ЕГЭ			2
1.9.	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100 %.	100 % - 3 балла Показатели результативности: Русский язык – не менее 70 баллов Математика (базовый уровень) – «5» Математика (профильный уровень) – не менее 70 баллов	Протоколы ЕГЭ			3

1.10.	Наличие выпускников, награждённых медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету по выбору, от общего числа выпускников, награжденных медалью, обучавшихся у учителя.	За каждого учащегося – 1 балл, но не более 5 баллов.	Протоколы ЕГЭ			5
1.11	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету на уровне или выше среднего значения по округу	3 балла за каждого	Протоколы ЕГЭ			5
1.12	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работе учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании ППК, ПМПК)	1 балл за каждого Но не более 3 баллов	Дипломы, грамоты, сертификаты участия			3
1.13	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и\или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100 %	100 % - 1 балла	Таблица «Занятость обучающихся, состоящих на профилактическом учете, в каникулярное время»			1
1.14.	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения, в проекты по патриотическому воспитанию (в том числе ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, деятельность школьного музея); в деятельность РДДМ, Орлята России и (или) систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне	<u>Участие в волонтерском движении</u> 0 – 25% - 0,5 балла 26 – 50 % - 1 балл 51 – 100 % - 1,5 балла <u>Участие в движении Юнармия</u> 0 – 25% - 0,5 балла 26 – 50 % - 1 балл 51 – 100 % - 1,5 балла <u>Участие в движении РДДМ, Орлята России</u> 0 – 25% - 0,5 балла	Списки обучающихся, заверенные зам. директора по ВР			7,5

	или выше декомпозированного показателя	26 – 50 % - 1 балл 51 – 100 % - 1,5 балла <u>Участие в деятельности школьного музея</u> 0 – 25% - 0,5 балла 26 – 50 % - 1 балл 51 – 100 % - 1,5 балла <u>Участие в иных патриотических проектах, подтвержденных приказом директора</u> 0 – 25% - 0,5 балла 26 – 50 % - 1 балл 51 – 100 % - 1,5 балла Баллы могут суммироваться по направлениям, но не более 7,5.				
1.15.	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленного учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях	<u>Школьный уровень</u> Участие – 0,5 балла Победитель (призер) – 1 балла <u>Окружной уровень</u> Участие – 1 балла Победитель (призер) – 2 балла <u>Региональный уровень и выше</u> Участие – 2 балла Победитель (призер) – 3 балла (Баллы суммируются за каждого обучающегося, но не больше 6)	Таблица «Участие обучающихся в социальных проектах» Дипломы, грамоты, сертификаты участия			6
1.16	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО, или имеет положительную динамику	Подготовка к участию в конкурсах, олимпиадах (кроме ВсОШ), концертах, соревнованиях, конференциях, турнирах и т.п. 0 – 25 % - 0,5 балла 26 – 50 % - 1 балл 51 – 100 % - 2 балла Наставничество «ученик – ученик» 0 – 25 % - 0,5 балла	Списки обучающихся, заверенные зам. директора по ВР и УВР			4

		26 – 50 % - 1 балл 51 – 100 % - 2 балла Баллы могут суммироваться за разные направления деятельности				
1.17	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, в том числе выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по школе или имеет положительную динамику	0 – 50 % - 1 балл 51 – 100 % - 2 балла Баллы могут суммироваться как у классного руководителя и у учителя-предметника	Списки обучающихся, заверенные зам. директора по ВР			4
1.18	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	По представлению директора школы Отсутствие – 1 балл	Справка секретаря			1
			ИТОГО группе показателей			**57**
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения						
2.1.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме ВсОШ), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами органов управления образованием (в зависимости от уровня)	За каждого победителя и призера: Окружной уровень – 2 балла Региональный уровень – 3 балла Всероссийский уровень и выше – 4 балла Баллы могут суммироваться по направлениям	Дипломы, грамоты, сертификаты участия			4 и более
2.2.	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и\или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденных распорядительными актами органов управления образованием (в зависимости от уровня)	За каждого победителя и призера (команду): Окружной уровень – 2 балла Региональный уровень – 3 балла Всероссийский уровень и выше – 4 балла Баллы могут суммироваться по направлениям	Дипломы, грамоты, сертификаты участия			4 и более

2.3.	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа ВсОШ, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	80 – 90 % - 1 балл 91 – 100 % - 2 балла Если учитель ведет несколько предметов, берется среднее значение.	Данные АСУ РСО			2
2.4.	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и\или призерами ВсОШ по преподаваемому предмету (в зависимости от уровня)	На окружном этапе – 2 балла (за каждого) На региональном этапе – 4 балла (за каждого)	Дипломы, грамоты			4 и более
2.5.	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в том числе, выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	Наличие – 2 балла Охват более 30 % - 3 балла Охват более 50 % - 4 балла	Списки участников, заверенные зам. директора по УВР			4
2.6.	Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в том числе выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по школе или имеет положительную динамику	<u>«Билет в будущее»</u> 0 – 25 % - 1 балл 26 – 50 % - 2 балла 51 – 100 % - 3 балла <u>Клуб болельщиков</u> 0 – 25 % - 1 балл 26 – 50 % - 2 балла 51 – 100 % - 3 балла Другие направления движения Баллы могут суммироваться	Списки обучающихся, заверенные зам. директора по УВР, любые подтверждающие документы			6 и более
2.7.	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в том числе выполняющего функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыты цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и	50 – 75 % - 0,5 б 76 – 100 % - 1 б	Данные статистики по школе			1

	выше декомпозированного учителю показателя					
			ИТОГО группе показателей			**25 и более**
3. Результативность использования современных технологий (в том числе цифровых) в образовательном процессе						
3.1.	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа качества образования обучающихся; внесение 100 % контрольных и проверочных работ с учетом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	100 % - 1 балла	Распечатка МСОКО АСУ РСО			1
3.2.	Доля обучающихся у учителя, в том числе выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по школе или имеет положительную динамику	УЧИ.РУ 90 – 100 % - 1 балла ФГИС «Моя школа» 90-100 % - 3 балла СФЕРУМ (% подключения в чат детей и родителей) 90-100 % - 3 балла УРОК ЦИФРЫ 90 – 100 % - 1 балла КИНОУРОКИ 1 урок в каждый календарный месяц + социальная практика) – 2 балла	Скриншот сайта Сертификаты			6
3.3.	Результативность формирования функциональной грамотности	1 – 2 уровень - 90 – 100 % обучающихся – 2 балл 3 – 4 уровень – не менее 40 % обучающихся – 3 балла 5 – 6 уровень – не менее 11 % - 4 балла	Результаты мониторингов			4
			ИТОГО группе показателей			**11**
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога						
4.1.	Результативность участия учителя, в том числе выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим образовательным учреждением	Выступления на педсоветах, подготовка и проведение открытых уроков в рамках предметных декад – 1 балл за каждое мероприятие, но не более 3.	Методические разработки			3

4.2.	Результативность участия учителя, в том числе выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный распорядительными актами органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	Окружной уровень: Участие – 1 балл Победитель (призер) – 2 балла Региональный уровень: Участие – 2 балла Победитель (призер) – 3 балла Всероссийский уровень и выше: Участие – 2 балла Победитель (призер) – 4 балла Баллы могут суммироваться по направлениям	Дипломы, грамоты, сертификаты участия			9
4.3.	Результаты участия учителя, в том числе выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства	Окружной уровень: Участие – 1 балл Победитель (призер) – 2 балла Региональный уровень: Участие – 3 балла Победитель (призер) – 4 балла Всероссийский уровень и выше: Участие – 4 балла Победитель (призер) – 5 баллов	Дипломы, грамоты, сертификаты участия			5
4.4.	Наличие у учителя, в том числе выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте школы, в официальных аккаунтах в ВК, в том числе печатные публикации за отчетный период	Наличие – 0,5 балл Регулярные публикации – 2 балла	Справка зам. директора по УВР			2
4.5.	Повышение квалификации учителя, в том числе выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов	17 – 36 часов – 1 балл 37 – 72 часов – 2 балла 73 – 144 часов – 3 балла Более 144 часов – 4 балла Для оценки могут суммироваться часы по различным курсам ПК	Таблица «Курсы повышения квалификации» Копии удостоверений, дипломов и сертификато			4

			в			
4.6.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества по модели «педагог-педагог»	Окружной уровень: Участие – 1 балл Победитель (призер) – 2 балла Региональный уровень: Участие – 2 балла Победитель (призер) – 3 балла Всероссийский уровень и выше: Участие – 3 балла Победитель (призер) – 4 балла Баллы могут суммироваться по направлениям	Дипломы, грамоты, сертификаты участия			9
4.7.	Эффективное руководство методическим объединением	Руководитель МО – 1 балла	Подтверждающие документы			1
4.8.	Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет более 5 % учебного времени	Использование - 3 балла	Список, заверенный директором			3
4.9.	Наличие ведомственных наград и званий за отчетный период.	0,5 б – благодарности, письма и грамоты учреждения 1 б – Благодарственные письма ЦУ г.Жигулевска; 1,5 б – Почетные грамоты ЦУ г.Жигулевска; 2 б – Почетные грамоты МОиН Самарской области; 3 б – Почетные грамоты МОиН Российской Федерации; нагрудный знак «Почетный работник общего образования», 4 б – Нагрудный знак «Отличник народного образования»; 5 б – Заслуженный Учитель Российской Федерации»	Грамоты, благодарности, благодарственные письма, наградные документы			5
ИТОГО группе показателей						**41**
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности детей						

5.1	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	3 балла	Справка ответственного за охрану труда			3
5.2.	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесенных к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающегося, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, в сравнении с предыдущим отчетным периодом	75 – 100 % - 2 балла	Список обучающихся, заверенный директором			2
5.3.	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ЦУ	Более 80 % - 2 балла 70 – 79 % - 1 балл 60 – 69 % - 0,5 балла	Справка ответственного за организацию питания			2
ИТОГО группе показателей						**7**
ВСЕГО						**141 и более**

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ
результативности и качества работы педагога-психолога ГБОУ СОШ с. Подстепки

_____
(ФИО педагога)

№ п\п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Подтверждающие документы	Оценка педагога	Оценка ЭС	Максимальн ый балл по критерию
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг						
1.1.	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере в общении	Сравниваются результаты диагностики в начале учебного года и в конце учебного года: Сохранение – 1 балл Положительная динамика – 2 балла	Протоколы диагностик			2
1.2.	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья	Наличие 1 балл	Банк данных, ежегодный аналитический отчет с рекомендациями.			1

	учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды.					
1.3.	Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов и детей.	Положительно разрешенные конфликты от количества обращений в службу примирения 60% - 70% - 1 баллов 71% -85% - 2 баллов Свыше 85% - 3 балл Отсутствие обращений - 1 балл	Журналы обращений, протоколы разрешенных конфликтов			3
1 4.	Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: подготовки обучающихся к участию в проектах по медиации	Окружной уровень Участие – 0,5 балла Победитель (призер) – 1 балла Региональный уровень и выше Участие – 1 балл Победитель (призер) – 2 балла (Баллы суммируются но не больше 4)	Дипломы, грамоты, сертификаты участия			4
1.5.	Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии	Окружной уровень Участие – 1 балла Победитель (призер) – 2 балла Региональный уровень и выше Участие – 2 балла Победитель (призер) – 3 балла (Баллы суммируются но не больше 6)	Дипломы, грамоты, сертификаты участия			6
1.6.	Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	От 50% - 75% - 0,5 балла От 76% - 100% - 1 балл	Аналитическая справка			1
1.7.	Доля педагогов удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	От 50% - 75% - 0,5 балла От 76% - 100% - 1 балл	Аналитическая справка			1
1.8.	Доля родителей удовлетворенных психолого-	От 50% - 75% - 0,5 балла От 76% - 100% - 1 балл	Аналитическая справка			1

	педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся					
			ИТОГО группе показателей			**19**
2. Результативность использования современных технологий (т. ч. цифровых технологий) в образовательном процессе						
2.1.	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т. Публикация в электронных сборниках)	Публикации, печатные работы в периодических изданиях, публикации в электронных сборниках . Наличие – 1 балл	Скриншоты статей, копии печатных работ, сертификаты			1
2.2.	Наличие у педагога –психолога общедоступного , обновляемого не реже 1 в 2 недели в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса.	Наличие интернет ресурса – 2 балла	Справка зам. директора по ВР			2
			ИТОГО группе показателей			**3**
3. Результативность организационно-методической деятельности педагога						
3.1.	Результаты презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ.	<u>Окружной уровень</u>: Участие – 1 балл Победитель (призер) – 2 балла <u>Региональный уровень</u>: Участие – 3 балла Победитель (призер) – 4 балла <u>Всероссийский уровень и выше</u>: Участие – 4 балла Победитель (призер) – 5 баллов	Дипломы, грамоты, сертификаты участия			5
3.2.	Результаты презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства.	<u>Окружной уровень</u>: Участие – 1 балл Победитель (призер) – 2 балла <u>Региональный уровень</u>: Участие – 3 балла Победитель (призер) – 4 балла	Дипломы, грамоты, сертификаты участия			5

		Всероссийский уровень и выше: Участие – 4 балла Победитель (призер) – 5 баллов				
3.3.	Результативность участия педагог-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий организованных самой ОО	Выступления на педсоветах, родительских собраниях, семинаров, конференций на уровне ОО- 1 балл за каждое мероприятие, но не более 4.	Протоколы педагогических советов, методические разработки родительских собраний, программы семинаров и конференций.			4
3.4.	Результативность участия педагог-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий организованных иными ОО	Окружной уровень: Участие – 0,5 балл Победитель (призер) – 1 балла Региональный уровень: Участие – 1 балла Победитель (призер) – 2 балла Всероссийский уровень и выше: Участие – 2 балла Победитель (призер) – 3 балла	Дипломы, грамоты, сертификаты участия, программы семинаров и конференций.			3
3.5.	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности.	Наличие – 1 балл	Титульные листы заверенных директором коррекционно-развивающих программ			1
3.6.	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности.	Наличие - 1 балл	Титульные листы заверенных директором психопрофилактических программ			1

3.7.	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, пособий психолого-педагогического содержания (учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие)	Наличие – 1 балл	Учебно-методические материалы Методические рекомендации Методические пособия			1
3.8.	Доля родителей от общего количества обучающихся, получивших сертификат по окончанию курсов повышения родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии в рамках программы родительских университетов «Позитивное родительство», проводимых педагогом-психологом.	1%-5%- 1 балл 6%- 10%- 2 балла Более 10% -3 балла	Программа «Позитивное родительство», список родителей, сертификаты родителей.			3
ИТОГО группе показателей						**22**
Всего						**44**

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ
результативности и качества работы педагога-библиотекаря ГБОУ СОШ с. Подстепки

_____
(ФИО педагога)

№ п\п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Подтверждающие документы	Оценка педагога	Оценка ЭС	Максимальный балл по критерию
1. Результативность деятельности библиотекаря по обеспечению качества предоставляемых услуг						
1.1.	Доля обучающихся, являющихся читателями школьной библиотеки за отчетный период (без учета выдачи учебников)	до 45% - 1 балл свыше 45% - 2 балла	формуляр читателя школьной библиотеки			2
1.2.	Достижение значений средней посещаемости обучающихся за отчетный период (число посещений на количество читателей)	до 20 посещений – 0,5 балл свыше 20 посещений – 2 балла	Дневник работы школьной библиотеки, тетрадь ежедневной статистики			2
1.3.	Достижение средних значений читаемости обучающихся за отчетный период (без учета выдачи учебников) (количество выданных книг на бумажном носителях на количество читателей)	12 книговыдач – 0,5 балл свыше 12 книговыдач – 2 балла	формуляр читателя школьной библиотеки, тетрадь ежедневной статистики			2
1.4.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, подготовленными школьной библиотекой, направленными на повышение читательского интереса, за отчетный период	до 50% от общего количества обучающихся – 1 балл свыше 50% от общего количества обучающихся – 2 балла	справка			2
1.5.	Доля учащихся, вовлеченных педагогом-библиотекарем в совместные мероприятия с организациями и учреждениями других ведомств в рамках межведомственного взаимодействия, направленными	до 20% от общего количества обучающихся – 0,5 балла свыше 20% от общего количества обучающихся – 2 балл	справка			2

	на повышение читательского интереса, за отчетный период					
1.6.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу библиотекаря со стороны участников образовательных отношений	Наличие - - 1 балл	Справка			0
			ИТОГО группе показателей			**10**
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения						
2.1.	Наличие обучающихся, подготовленных библиотекарем, ставшим победителями и (или) призерами в конкурсах, фестивалях, чтениях и т.д. за отчетный период (в зависимости от уровня)	за участие – 1 балл; призеры, победители – 2 балла	дипломы, грамоты, сертификаты			2
			ИТОГО группе показателей			**2**
3. Результативность использования современных технологий (в том числе цифровых) в образовательном процессе						
3.1.	Разработанные библиотекарем и используемые в учебно-воспитательном процессе информационные продукты (в т.ч. мульти-презентации, видеоролики, буктрейлеры, тематические папки, буклеты, дайджесты, обзоры и т. Д.) для всех участников образовательных отношений за отчетный период	за каждый используемый информационный продукт – 1 балл	буклеты, обзоры, презентации (распечатанные на бумажном носителе или CD)			3
3.2	Наличие ресурса в сети Интернет школьной библиотеки постоянно действующего (не менее 1 обновления в неделю) интерактивного взаимодействия (онлайн-консультации, форум, онлайн-опросы и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений за отчетный период	наличие – 1 балла	Справка			1
			ИТОГО группе показателей			**4**
4. Результативность организационно-методической деятельности библиотекаря						

4.1.	Результативность библиотекаря в распространении опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных организованных мероприятий (в зависимости от уровня)	Участник – 2 балл Победитель – 3 балла (региональный уровень) Участник – 1 балл Победитель – 2 балла (окружной уровень)	Справка, сертификат и т.д.			3
4.2.	Результаты участия библиотекаря в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчетный период (в зависимости от уровня)	Участник – 2 балл Победитель – 3 балла (региональный уровень) Участник – 1 балл Победитель – 2 балла (окружной уровень)	грамота, диплом, сертификат			3
	ИТОГО группе показателей					**6**
ВСЕГО баллов:						**22**

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ

эффективности работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ГБОУ СОШ с. Подстепки

_____

(ФИО педагога)

№ п\п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Подтверждающие документы	Оценка педагога	Оценка ЭС	Максимальный балл по критерию
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг						
1.1.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в организованные формы отдыха, в различные виды занятости (акции, проекты, и др.), объединения дополнительного образования, в том числе в каникулярный период, составляет 100 %.	100 % - 1 балла	Таблица «Занятость обучающихся, состоящих на профилактическом учете, в каникулярное время»			1
1.2.	Участие обучающихся, вовлеченных в проекты волонтерского движения, в проекты по патриотическому воспитанию (в том числе ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд); в деятельность РДДМ (Орлята России).	Участие в волонтерском движении 0 – 25% - 0,5 балла 26 – 50 % - 1 балл 51 – 100 % - 1,5 балла Участие в движении Юнармия 0 – 25% - 0,5 балла 26 – 50 % - 1 балл 51 – 100 % - 1,5 балла Участие в движении РДДМ, Орлята России 0 – 25% - 0,5 балла 26 – 50 % - 1 балл 51 – 100 % - 1,5 балла Участие в деятельности школьного музея 0 – 25% - 0,5 балла 26 – 50 % - 1 балл	Списки обучающихся, заверенные зам. директора по ВР			7,5

		51 – 100 % - 1,5 балла Участие в иных патриотических проектах, подтвержденных приказом директора 0 – 25% - 0,5 балла 26 – 50 % - 1 балл 51 – 100 % - 1,5 балла Баллы могут суммироваться по направлениям, но не более 7,5.				
1.3.	Доля обучающихся, вовлечённых в деятельность школьного музея, хора, театра и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем	0 – 25 % - 1 балл 26 – 50 % - 2 балла 51 – 100 % - 3 балла	Списки обучающихся, заверенные зам. директора по ВР, любые подтверждающие документы			3
1.4.	Отсутствие обоснованных жалоб наработу учителя (классного руководителя) со стороны участников образовательных отношений.	По представлению директора школы Отсутствие – 1 балл	Справка секретаря			1
			ИТОГО по группе показателей			**12,5**
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения						
2.1.	Наличие и число обучающихся и\или команд, организованных советником, принимающих участие/ставших победителями или призерами, творческих конкурсов, фестивалей, социально-значимых конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	За каждого победителя и призера (команду): Окружной уровень – 2 балла Региональный уровень – 3 балла Всероссийский уровень и выше – 4 балла Баллы могут суммироваться по направлениям	Дипломы, грамоты, сертификаты участия			4 и более
2.2.	Вовлечение в деятельность РДДМ, Орлята России и другие движения школьников 100% обучающихся из «группы риска»	100% - 2 балла	Информация Совета профилактики			2
2.3.	Доля обучающихся 7-11 классов, участвующих в программе «Орлята России» в качестве	Подготовка к участию в конкурсах, олимпиадах (кроме ВсОШ),	Списки обучающихся,			4

	наставников	концертах, соревнованиях, конференциях, турнирах и т.п. 0 – 25 % - 0,5 балла 26 – 50 % - 1 балл 51 – 100 % - 2 балла Наставничество «ученик – ученик» 0 – 25 % - 0,5 балла 26 – 50 % - 1 балл 51 – 100 % - 2 балла Баллы могут суммироваться за разные направления деятельности	заверенные зам. директора по ВР и УВР			
2.4.	Доля обучающихся 2-11-х классов, вовлеченных в мероприятия по ознакомлению с востребованными, перспективными, массовыми профессиями в экономике региона, мероприятия по формированию профессионального самоопределения (экскурсии на предприятия, в СПО, ОО ВО, лекции, презентации, онлайн-уроки Проектория, Урок Цифры)	50 – 75 % - 0,5 б 76 – 100 % - 1 б	Данные статистики по школе			1
2.5.	Участие обучающихся в мероприятиях по развитию экологической культуры (участие в тематических проектах (конкурсах))	За каждого победителя и призера: Окружной уровень – 2 балла Региональный уровень – 3 балла Всероссийский уровень и выше – 4 балла Баллы могут суммироваться по направлениям	Дипломы, грамоты, сертификаты участия			4 и более
2.6.	Содействие в функционировании системы ученического самоуправления, стимулирование развития новых форм ученического самоуправления, деятельность центра детских инициатив	0 – 25 % - 0,5 балла 26 – 50 % - 1 балл 51 – 100 % - 2 балла За каждого победителя и призера: Окружной уровень – 2 балла Региональный уровень – 3 балла Всероссийский уровень и выше – 4 балла Баллы могут суммироваться				4 и более

			ИТОГО по группе показателей			**19 и более**
3. Результативность использования современных технологий (в том числе цифровых) в образовательном процессе						
3.1.	Использование автоматизированных средств мониторинга качества обучения дляанализа качества образования обучающихся; внесение 100 % контрольных и проверочных работ с учетом КЭС в модуль МСОКО АСУРСО. Своевременное заполнение электронного журнала.	100 % - 1 балла	Распечатка МСОКО АСУ РСО			1
3.2.	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровойобразовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по школе или имеет положительную динамику.	ФГИС «Моя школа» 90-100 % - 3 балла СФЕРУМ (% подключения в чат детей и родителей) 90-100 % - 3 балла УРОК ЦИФРЫ 90 – 100 % - 1 балла КИНОУРОКИ 1 урок в каждый календарный месяц + социальная практика) – 2 балла	Данные статистики Сертификаты			6
3.3.	Доля обучающихся и родителей, использующих «Сферум» и «ВК Мессенджер»	80% и более – 2 балла	Данные статистики			**2**
			ИТОГО по группе показателей			**9**
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога						
4.1.	Участие в профессиональных конкурсах для советников	<u>Окружной уровень</u>: Участие – 1 балл Победитель (призер) – 2 балла <u>Региональный уровень</u>: Участие – 3 балла Победитель (призер) – 4 балла <u>Всероссийский уровень и выше</u>: Участие – 4 балла Победитель (призер) – 5 баллов	Дипломы, грамоты, сертификаты участия			5

4.2.	Представление опыта работы (выступления) советника	Окружной уровень: Участие – 1 балл Победитель (призер) – 2 балла Региональный уровень: Участие – 2 балла Победитель (призер) – 3 балла Всероссийский уровень и выше: Участие – 2 балла Победитель (призер) – 4 балла Баллы могут суммироваться по направлениям	Дипломы, грамоты, сертификаты участия			9
4.3.	Отражение на сайте образовательной организации, социальной сети «ВКонтакте» актуальной информации о деятельности первичных отделений РДДМ, Орлята России	Наличие – 0,5 балл Регулярные публикации – 2 балла	Справка зам. директора по ВР			2
4.4.	Повышение квалификации по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов (*на основе итоговой таблицы педагога с приложением сертификатов, при условии наличия не менее 1 курса по формированию позитивной социализации обучающихся: профилактика негативных зависимостей, деструктивного поведения, кибербезопасность и др.).	17 – 36 часов – 1 балл 37 – 72 часов – 2 балла 73 – 144 часов – 3 балла Более 144 часов – 4 балла Для оценки могут суммироваться часы по различным курсам ПК	Таблица «Курсы повышения квалификации» Копии удостоверений, дипломов и сертификатов			4
4.5.	Активное функционирование первичного отделения РДДМ	Школьный уровень Участие – 0,5 балла Победитель (призер) – 1 балла Окружной уровень Участие – 1 балла Победитель (призер) – 2 балла Региональный уровень и выше Участие – 2 балла Победитель (призер) – 3 балла (Баллы могут суммироваться, но не больше 6)	Аналитическая справка Дипломы, грамоты, сертификаты участия			6

		ИТОГО по группе показателей				**26**
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности детей						
5.1.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса.	3 балла	Справка ответственного за охрану труда			3
5.2.	Организация участия родителей обучающихся в проектах по формированию ЗОЖ, в том числе в региональном проекте «Высший класс»	Школьный уровень Участие – 0,5 балла Победитель (призер) – 1 балла Окружной уровень Участие – 1 балла Победитель (призер) – 2 балла Региональный уровень и выше Участие – 2 балла Победитель (призер) – 3 балла (Баллы могут суммироваться, но не больше 6)	Аналитическая справка Дипломы, грамоты, сертификаты участия			6
5.3.	Выявление детей с антивитальными переживаниями и аутоагрессией; за информирование о фактах суицидальных проявлений и деструктивного поведения	1+1 балл	Докладная записка			2
		ИТОГО по группе показателей				**11**
		ВСЕГО баллов				**77 и более**